



# Città di Giovinazzo

## *Città Metropolitana di Bari*

**OGGETTO: Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica (DPPS) del Comune di Giovinazzo.**

**Parte Prima:** Il Comune di Giovinazzo ha adottato da tempo la metodologia della partecipazione, consultazione e concertazione territoriale in merito alle tematiche della scuola e della sfera dell'educazione. Da oltre un decennio il Comune è parte integrante della "Rete Scolastica" in virtù dell'apposito Protocollo d'intesa che viene siglato ogni tre anni con le scuole del territorio e che ha alla base una forte progettualità educativa che coinvolge le realtà sociali diffuse sul territorio e l'ente locale.

In particolare i documenti *Nell'Educazione un tesoro: scuola e città per i nostri ragazzi* (approvato con delibera di giunta comunale n. 200 del 17 dicembre 2012), *La Società Educante: un'alleanza educativa per la scuola e oltre la scuola* (approvato con delibera di giunta comunale n. 171 del 4 dicembre 2015) e *L'educazione al centro: ridurre le disuguaglianze e affrontare la complessità del presente* (approvato con delibera di giunta comunale n. 179 del 28 novembre 2019) hanno guidato la collaborazione fattiva fra ente locale e scuola in materia di interventi educativi, sociali e culturali.

Durante le riunioni periodiche della rete scolastica non solo viene varato il piano progettuale delle iniziative culturali, sociali e sportive inerenti l'anno scolastico, ma sono altresì discussi i problemi e le opportunità della realtà scolastica, dal piano di interventi manutentivi e di ristrutturazione e riqualificazione degli edifici che ospitano i plessi, sino alle scelte del dimensionamento scolastico e alle necessità di carattere sociale in merito al sostegno della fasce più fragili della popolazione scolastica.

Due ulteriori momenti di analisi e confronto sulle decisioni politiche e gestionali che riguardano la scuola sono i Tavoli di Concertazione generale dell'Ambito Sociale Territoriale Molfetta-Giovinazzo e l'Assemblea cittadina delle politiche sociali del Comune di Giovinazzo. Insieme alle Istituzioni del territorio (Scuole, Comuni, ASL) e alle realtà del Terzo Settore sono stati affrontati temi emergenti e preponderanti come l'aumento del fabbisogno di ore di assistenza specialistica, il crescente bisogno di sostegno post-scolastico, la necessità di intervenire sulle sacche di povertà educativa che su tempi più lunghi generano poi il fenomeno negativo della dispersione scolastica.

Nella fase preliminare della redazione del presente documento sono state interpellate le istituzioni scolastiche presenti sul territorio, Istituti comprensivi "San Giovanni Bosco – Michelangelo Buonarroti" e "don Saverio Bavaro – Guglielmo Marconi" al fine di recepire ulteriori esigenze e proposte.

### **Parte seconda:**

**Rete scolastica e offerta educativa:** l'offerta scolastica presente a Giovinazzo è costituita da due Istituti Comprensivi: Istituto comprensivo "San Giovanni Bosco- Michelangelo Buonarroti" e l'Istituto Comprensivo "Don Saverio Bavaro – Guglielmo Marconi".

Il primo istituto è composto da n. 6 plessi/scuole così suddivisi:

- n. 3 scuole dell'infanzia;
- n. 2 scuola primarie;
- n. 1 scuola secondaria di primo grado.

Tale dislocazione edilizia risulta essere confacente alle esigenze della popolazione scolastica iscritta.

L'Istituto comprensivo "don Saverio Bavaro – Guglielmo Marconi" è composto da n. 5 plessi/scuole di cui:

- n. 2 scuole dell'infanzia;
- n. 2 scuola primaria di primo grado;
- n. 1 scuola secondaria di primo grado.

Uno dei due plessi della scuola primaria è ubicato in una zona di espansione residenziale per cui si è rilevato un incremento del numero degli alunni iscritti, circostanza che ha comportato la dislocazione di due classi nel plesso che ospita la scuola secondaria di I grado.

In entrambi gli Istituti si registra una numerosità della popolazione scolastica sostanzialmente stabile che pare non aver risentito degli effetti del decremento demografico se non in termini di oscillazioni poco significative: l'I.C. "San Giovanni Bosco- Michelangelo Buonarroti" registra 773 iscrizioni, mentre l'IC "Don Saverio Bavaro – Guglielmo Marconi" registra la presenza di ca. 935 alunni.

La proiezione dei dati sulle future iscrizioni restituiscono un quadro di calo generale delle nascite (nel 2012 si registravano n.177 nascite e nel 2020 n.119) che tuttavia non dovrebbe minare la stabilità numerica dei due Istituti Comprensivi che si collocano nella fascia di equilibrio tra sottodimensionamento (meno di 600 alunni iscritti) e sovradimensionamento (sopra i 1200 iscritti).

Per quel che riguarda l'esigenza di spostamento temporaneo si segnala la necessità di spostare in via temporanea gli alunni ospitati nell'edificio della scuola media "Guglielmo Marconi" (Istituto Comprensivo "Don Saverio Bavaro – Guglielmo Marconi") in quanto lo stesso edificio verrà interessato da lavori di ristrutturazione ed efficientamento energetico (PO PUGLIA FESR-FSE 2014-2020 Asse prioritario IV azione 4.1). Attualmente sono in corso le procedure per l'affidamento dei lavori, verosimilmente nel prossimo autunno sarà possibile cantierizzare l'area ed iniziare l'opera.

La presenza della dispersione scolastica, laddove emersa, è associata alla presenza di disagi di natura socio-economica o socio-familiare, disagi che sono stati immediatamente arginanti mediante interventi effettuati con il sostegno messo in campo dal Servizio sociale del Comune. Nell'anno di crisi pandemica, cui risulta correlato, è stato osservato anche un limitato incremento della discontinuità della frequenza scolastica sia nella modalità in presenza che nella modalità DID. Anche in questo caso il disagio è stato contenuto e limitato grazie alla continua collaborazione tra gli Istituti scolastici e il servizio comunale. In particolare, per limitare i disagi connessi alla frequenza scolastica in DID, che presupponeva il collegamento simultaneo di tutte le classi e dei relativi alunni, il Servizio comunale è intervenuto predisponendo un potenziamento della connettività.

Il sistema scolastico nel suo complesso risulta essere ben inserito nel tessuto urbano cittadino con il quale è in atto una positiva interazione: tutti gli istituti sono raggiungibili sia tramite percorsi pedonali che piste ciclabili e mezzi di trasporto pubblico. Inoltre la vicinanza a strutture sportive e culturali, la prossimità di cartolerie, il contatto con centri di volontariato agevolano l'implementazione di iniziative culturali e sportive oltre che attività di solidarietà. Infine i progetti attuati dalla Rete Scolastica che comprende il Comune, favoriscono il dialogo tra le istituzioni scolastiche per la programmazione e l'implementazione di interventi a supporto delle famiglie.

L'offerta educativa, pur essendo nel suo complesso adeguata alla domanda territoriale, esprime qualche criticità per quanto riguarda l'erogazione del tempo pieno la cui realizzazione è subordinata all'erogazione del servizio di mensa scolastica che risente della mancanza di un numero adeguato di locali specificatamente destinati. Problematica che potrà essere maggiormente evidente nel periodo post pandemico in connessione con l'utilizzo, ad uso didattico, dei locali destinati a refettorio. Nonostante le difficoltà del momento l'Ente locale crede fortemente nel ruolo istruttivo ed educativo del servizio di refezione ed è attualmente impegnato nelle procedure di affidamento del nuovo servizio di mensa biologica.

Gli edifici scolastici e gli ambienti che li compongono non presentano forti criticità se non quelli connessi a: esigenza di migliorare l'efficienza energetica degli impianti di riscaldamento / raffrescamento, interventi di manutenzione ordinaria o di miglioramento delle aree attrezzate per le attività sportive.

**Edilizia scolastica:** dall'analisi dei dati tecnici inerenti gli edifici scolastici non risultano criticità circa lo spazio disponibile per studente (mq/alunno, ex DM 18/12/75) in quanto ogni edificio rappresenta una media ben superiore di mq/alunno rispetto ai termini minimi consentiti dalla Legge.

Vi sono criticità su alcuni edifici, invece, per quel che concerne la connettività per la DAD/DDI: la connessione non è ottimale in tutti gli ambienti e ciò è stato riscontrato durante l'autunno 2020. L'aumento di connettività predisposto dall'ente non ha risolto il problema della connettività di tutti gli edifici, in particolare per la scuola Papa Giovanni XXIII e San Giovanni Bosco.

In merito all'accessibilità architettonica, gli interventi effettuati con i fondi dedicati all'edilizia scolastica per l'emergenza Covid hanno assicurato l'apertura a norma di diversi nuovi ingressi ai plessi scolastici superando così problemi diffusi di accessibilità agli edifici. Sono in corso, inoltre, interventi di rifacimento delle centrali termiche in quasi tutti i plessi scolastici (progetto approvato con delibera di giunta n. 21 dell'11/02/2020). Ad oggi, tuttavia, si segnala: la mancanza di ascensore presso la scuola media "Guglielmo Marconi"; la vetustà dell'impianto ascensorile della scuola media "Michelangelo Buonarroti"; la necessità di una rampa di accesso alla scuola elementare San Giovanni Bosco in riferimento all'ingresso dall'atrio interno della stessa scuola, ingresso che potrebbe essere utilizzato appositamente per i bambini con difficoltà ambulatorie frequentati la sezione di scuola dell'Infanzia di via Dante.

Il fabbisogno di interventi sugli edifici scolastici si esplicita nel seguente modo:

1. Lavori di manutenzione straordinaria (infissi, intonaco e ritinteggiatura) scuola dell'infanzia San Tommaso;
2. Lavori di rifunionalizzazione spazio esterno scuola dell'infanzia "Gianni Rodari";
3. Sostituzione di alcuni infissi scuola media "Michelangelo Buonarroti";
4. Lavori di manutenzione straordinaria servizi igienici scuola elementare "Papa Giovanni XXIII";
5. Efficientamento energetico e ristrutturazione edificio scuola media "Guglielmo Marconi";
6. Efficientamento energetico e ristrutturazione edificio scuola elementare "Don Saverio Bavaro";
7. Efficientamento energetico e ristrutturazione edificio scuola elementare "San Giovanni Bosco".

### **Scuola, città e territorio:**

#### **criticità all'ingresso e all'uscita da scuola:**

Gli accessi ai plessi scolastici sono stati aumentati in ragione dello smistamento del flusso di ingresso e uscita degli alunni per il contenimento del rischio epidemiologico da Covid-19.

Le operazioni di ingresso e uscita non presentano particolari criticità: tutti gli accessi sono sorvegliati da personale del Servizio Civico comunale mentre l'attraversamento delle strade principali è regolamentato dai vigili della Polizia Locale.

Un recente intervento urbanistico di promozione della mobilità dolce cittadina, ovvero la realizzazione della "GreenWay" – pista ciclopedonale, ha contribuito a rendere più sicuro l'accesso alle scuole "don Saverio Bavaro", "Gianni Rodari", "San Giovanni Bosco", "Aldo Moro".

Infine, in autunno e primavera, gli Istituti Comprensivi in collaborazione con il Comune organizzano le attività del "Bicibus" e del "Piedibus" per sensibilizzare genitori e cittadinanza in riferimento ai vantaggi della mobilità dolce in alternativa all'utilizzo delle auto che spesso ingorgano le strade cittadine nei pressi delle scuole rendendo caotico il traffico.

#### **Servizi di interesse generale e di quartiere in relazione diretta con le scuole:**

Dall'analisi dei dati delle iscrizioni si può evincere come le scuole cittadine siano fruite indifferentemente da utenti provenienti da ogni parte della città. È prevedibile un lieve aumento delle iscrizioni alla scuola dell'infanzia "Karol Wojtyła" e alla scuola elementare "don Saverio Bavaro" in quanto il nuovo quartiere

edificato in zona C4 (Ampliamento P.E.E.P. C4) a est della scuola “don Saverio Bavaro”, ha favorito l’insediamento di diverse nuove famiglie.

I servizi di quartiere nelle immediate vicinanze delle scuole sono i seguenti:

*Plesso scuola dell’infanzia “Karol Wojtyla” e scuola elementare “don Saverio Bavaro”:* parrocchia “Immacolata” – oratorio e strutture sportive, auditorium “don Tonino Bello”, erigenda “Casa della Salute”, giardino “Pino Tulipani”, villetta via “Aldo Moro”, “Palapansini”, “area giochi attrezzate “piazza don Tonino Bello” – “via Devenuto”, area mercatale, pista ciclopedonale “GreenWay”.

*Plesso scuola elementare “Aldo Moro”, e scuola elementare “San Giovanni Bosco”:* parrocchia “S. Agostino” – oratorio e campo da calcio “Marconi”, biblioteca comunale “don Filippo Roscini”, Cittadella della Cultura, pista ciclopedonale “GreenWay”, villa Comunale “Giuseppe Palombella”.

*Plesso scuola dell’infanzia “San Tommaso”:* scuola comunale di musica “Filippo Cortese”, Piazza delle Rimembranze.

*Plesso scuola dell’infanzia “Gianni Rodari” e scuola media “Guglielmo Marconi”:* Palasport di via De Ceglia, pista ciclopedonale “GreenWay”, villetta “Piazza Kennedy”, Impianto sportivo “Netium”.

*Plesso scuola media “Michelangelo Buonarroti”:* Parco cittadino “Giovanni Scianatico” stazione ferroviaria.

*Plesso scuola dell’infanzia “Giuseppina Pansini” e scuola elementare “Papa Giovanni XXIII”:* parrocchia “San Giuseppe” – oratorio, pista ciclopedonale lungomare di Levante – Esercito Italiano.

### Analisi swot

	Forze	Debolezze
<b>Opportunità</b>	Rafforzare gli interventi educativi, sociali, sportivi e culturali da parte dell’Ente a favore degli studenti per contrastare le disuguaglianze ed evitare la dispersione scolastica	Candidature ad avvisi pubblici regionali e nazionali di progetti di efficientamento energetico e ristrutturazione edifici scolastici per dotarsi delle risorse economiche tali da poter sistemare al meglio tutte le criticità.
<b>Minacce</b>	Disuguaglianze crescenti per via della crisi economica innescata dal Covid 19.	Vetustità di alcuni edifici. Occorre incrementare gli interventi di manutenzione ordinaria

### Parte terza.

#### Visione programmatica:

Gli obiettivi dell’Amministrazione comunale in merito alla programmazione scolastica riguardano il rafforzamento: dei servizi; delle strutture (edilizia); dei progetti culturali e sociali.

#### 1. Servizi

I servizi erogati dal Comune a supporto delle scuole e a garanzia del diritto allo studio sono stati molteplici: refezione scolastica, assistenza specialistica per l’integrazione degli alunni con disabilità, acquisto sussidi per diversamente abili, contributo per acquisto libri di testo, trasporto scolastico per disabili, acquisto nuovi arredi scolastici. Si prevede di incrementare le risorse destinate all’integrazione scolastica per gli alunni con disabilità. Il servizio, gestito dall’Ambito Sociale Territoriale Molfetta-Giovinazzo, conta ben 291 beneficiari e rappresenta uno dei servizi ad alta integrazione tra i Comuni dell’Ambito, il Servizio di Neuropsichiatria Infantile, le Scuole e l’Ente/Cooperativa gestore del Servizio: agevola la frequenza e la permanenza nell’ambito scolastico dell’alunno con disabilità, facilita l’inserimento e la partecipazione attiva alle attività didattiche, supportando gli studenti con disabilità al raggiungimento degli obiettivi di integrazione e autonomia personale. Ad oggi si constata l’aumento del fabbisogno orario da parte degli alunni con disabilità così come si rileva dalle Relazioni Sociali dell’Ambito Territoriale Molfetta-Giovinazzo e dal Quarto Piano Sociale di Zona 2018-2020.

L’Atto di Programmazione Territoriale per l’attuazione del Piano regionale per il contrasto alla povertà 2018-2020 ha previsto e permesso il potenziamento del Servizio di Educativa domiciliare (Homemaker) in

virtù delle nuove risorse economiche assegnate all'Ambito Molfetta-Giovinazzo dal Fondo Povertà. Grazie a questo potenziamento un numero crescente di minori è preso in carico dal servizio educativo di ambito anche per attività di sostegno post scolastico.

## 2. Strutture (edilizia)

Si prevede di portare a termine il rifacimento totale delle centrali termiche degli edifici scolastici, intervento in corso, nonché gli interventi di manutenzione ordinaria e straordinaria degli edifici scolastici. Si prevede, inoltre, di appaltare i lavori di efficientamento energetico e ristrutturazione della scuola media "Guglielmo Marconi" e di cantierizzare l'area per l'autunno 2021.

Il Piano di Diritto allo Studio annualità 2021 (approvato con delibera di consiglio comunale n. 53 del 30/11/2020) ha permesso la richiesta di ulteriori risorse per riqualificare lo spazio esterno del plesso "Gianni Rodari" che ospita una sezione di scuola dell'infanzia (Istituto Comprensivo "san Giovanni Bosco – Michelangelo Buonarroti") e una Sezione primavera.

Il Piano Triennale delle Opere Pubbliche prevede, infine, l'efficientamento energetico e la ristrutturazione della scuola elementare "don Saverio Bavaro". Questo intervento è stato candidato all'avviso pubblico PON MIUR edilizia scolastica FESR 2014-2020 per importi complessivi, rispettivamente, di 700.000,00 euro.

Il Piano di Diritto allo Studio ha permesso la richiesta di ulteriori risorse per la Sezione Primavera "Rodari" già destinataria di intervento di sostegno ai sensi del Decreto legislativo 65 del 2017 (sistema integrato 0-6).

## 3. Progetti culturali e sociali

Si prevede di rafforzare le attività culturali e sociali previste dal progetto di Rete Scolastica "L'Educazione in rete: ridurre la disuguaglianze e affrontare la complessità del presente". In particolare Il Comune vuole partecipare attivamente ai processi sul fronte dell'*information literacy* mettendo a disposizione spazi adeguati e risorse dedicate. La Cittadella della Cultura in prospettiva diverrà sempre più uno spazio di supporto alle attività scolastiche: i servizi offerti dalla biblioteca comunale devono integrarsi con i servizi delle biblioteche scolastiche; gli spazi per la fruizione dei libri devono aumentare favorendo occasioni di incontro e confronto tra studenti. In tale direzione la convenzione con l'associazione "Vedetta del Mediterraneo" può sicuramente contribuire alla maggiore offerta di spazi dedicati alla lettura e allo studio. La fruizione del patrimonio librario digitale, nonché del patrimonio multimediale della biblioteca della rete scolastica (offerta dal MLOL scuola e sostenuta economicamente dal Comune), deve essere promossa e incentivata adeguatamente dalle scuole: lo stesso servizio dovrà essere esteso ai fruitori e futuri tesserati della biblioteca comunale così da favorire la massima partecipazione a questa opportunità. Infine il giornale della rete scolastica *Koiné: la lingua comune delle scuole* dovrà garantire anche in futuro la partecipazione degli studenti alle attività di redazione e anche alle attività di promozione con l'utilizzo anche dei strumenti di social media.

In ultimo, a seguito della pandemia da Covid-19 il Comune ha inteso co-progettare con le realtà locali del terzo settore e con le scuole del territorio un progetto dedicato al contrasto della Povertà Educativa. La pandemia, infatti, favorendo situazioni di difficoltà economiche diffuse per diverse famiglie cittadine, ha accentuato il divario tra famiglie in grado di permettere ai propri figli lo svolgimento di attività culturali, sociali e sportive e famiglie che per "esigenze di bilancio domestico" sono costrette a rinunciare a queste importanti opportunità formative.

Il progetto "Educare. Lotta alla povertà educativa", approvato con delibera di giunta n. 234 del 23/12/2020, intende, quindi, contrastare le disuguaglianze che generano, sin dalla tenera età, deficit culturali, educativi e sociali nella componente più fragile delle nuove generazioni. La proposta progettuale è rivolta in maniera diretta a 140 minori di età compresa tra i 6 e i 14 anni residenti nel territorio di Giovinazzo per un investimento complessivo di 63.675 euro di risorse di bilancio comunale.

Per concorrere al raggiungimento dell'obiettivo generale, si prevedono i seguenti obiettivi specifici:

1. Potenziare le abilità fino e grosso motorie, la creatività, l'espressione emotiva, le abilità sociali e comunicative attraverso lo sport, l'arte, la musica, il teatro, etc.;
2. Stimolare la formazione dei talenti e delle eccellenze offrendo opportunità, anche sperimentali e innovative, di gioco e di apprendimento;
3. Creare momenti di inclusione sociale in modo da ridurre situazioni di discriminazione dei minori in condizione di povertà educativa;
4. Costruire una rete sociale attiva in cui gli attori (pubblici e privati) possano mettere a disposizione il proprio *knowhow* e le proprie *skills* in un'ottica di cittadinanza attiva.

## **Parte quarta. Programmazione delle azioni**

### **Rete scolastica e offerta educativa**

#### **Azioni auspiccate per un assetto scolastico ed un'offerta educativa desiderabile**

Al momento la situazione descritta non contempla criticità sulla riorganizzazione degli spazi e del dimensionamento scolastico tali da motivare fusione di Istituzioni Scolastiche o altro.

Si rende auspicabile invece la prosecuzione degli interventi di recupero e riqualificazione degli spazi esistenti e la prosecuzione del piano di acquisti di forniture scolastiche (scrivanie, armadi in primis oltre a banchi e sedie).

### **Edilizia scolastica**

L'unica esigenza di riorganizzazione, seppure temporanea, riguarda la redistribuzione degli studenti della scuola media "Marconi" per permettere i lavori di efficientamento energetico e ristrutturazione dell'edificio. Tale operazione, che presenta diverse criticità per la difficoltà di allocare gli studenti presso altri spazi dell'Istituto Comprensivo "don Saverio Bavaro-Marconi", avrà luogo nell'autunno 2021 d'intesa con la dirigenza scolastica dell'Istituto.

## **Scuola, città e territorio**

### **Relazioni delle scuole con la città ed il territorio.**

#### **La scuola come nucleo sociale nel contesto urbano e territoriale e i servizi urbani e territoriali ad uso della scuola:**

La valorizzazione degli spazi urbani nella relazione scuola-città è un elemento di rilievo nel Documento Programmatico Preliminare (DPP) propedeutico al Piano Urbanistico Generale (PUG) del Comune di Giovinazzo. Il DPP, adottato con delibera di consiglio comunale n. 17 del 30/03/2021 prevede la rigenerazione degli spazi dei cosiddetti Contesti Urbani Consolidati (CUC). Tale visione programmatica si esplicita nel migliorare la valenza ecologica dello spazio aperto attraverso il potenziamento della dotazione verde da perseguire: nel riallestimento delle sezioni stradali; in prossimità delle dotazioni principali quali scuole ed edifici per il culto, sfruttando anche gli spazi liberi contenuti all'interno dei recinti; all'interno degli isolati o in occasione degli interventi di nuova edificazione.

Grande attenzione viene riservata anche al tema della mobilità, delle infrastrutture e delle dotazioni tecnologiche per migliorare e razionalizzare la mobilità e l'accessibilità del territorio, in particolare del centro urbano e favorire forme di mobilità alternativa (trasporto su ferro, percorsi pedonali e ciclabili, trasporto collettivo, ecc.).

Diversi sono gli interventi programmati e già in atto per riqualificare gli spazi per attrezzature urbane e di quartiere adiacenti. La ristrutturazione in corso di entrambi i Palasport (Palapansini e Palasport di via De Ceglia) cittadini consentirà, a lavori ultimati, l'utilizzo di questi spazi per le attività sportive scolastiche in orario mattutino (attività di educazione fisica, allenamenti, gare di campionati studenteschi). La loro immediata vicinanza, rispettivamente alla scuola elementare "don Saverio Bavaro" e alla scuola media "Guglielmo Marconi", contribuisce a riqualificare l'intera zona e a migliorare l'impatto visuale degli edifici scolastici stessi. La riapertura della "Cittadella della Cultura", dopo i lavori di ristrutturazione, struttura di immediata vicinanza alla scuola elementare "Aldo Moro" e "San Giovanni Bosco", permetterà agli alunni

delle scuole di Giovinazzo di poter usufruire di spazi per lo studio e la lettura. La progettazione del Parcheggio pubblico di via Fossato permetterà la riqualificazione di spazi abbandonati nella prossima vicinanza della scuola elementare “Papa Giovanni XXIII”.

L’esecuzione della Ciclovia tra Giovinazzo-Molfetta e l’istituzione del Parco Naturalistico di “Lama Castello”, dopo i lavori di bonifica e rinaturalizzazione, contribuiranno alla rigenerazione dell’abitato cittadino sulla direttrice delle coste verso est e verso ovest favorendo nuove opportunità per la fruizione degli spazi per attività educative e didattiche speciali degli alunni.

**L’Assessore alle Politiche Sociali ed Educative**

*Michele SOLLECITO*

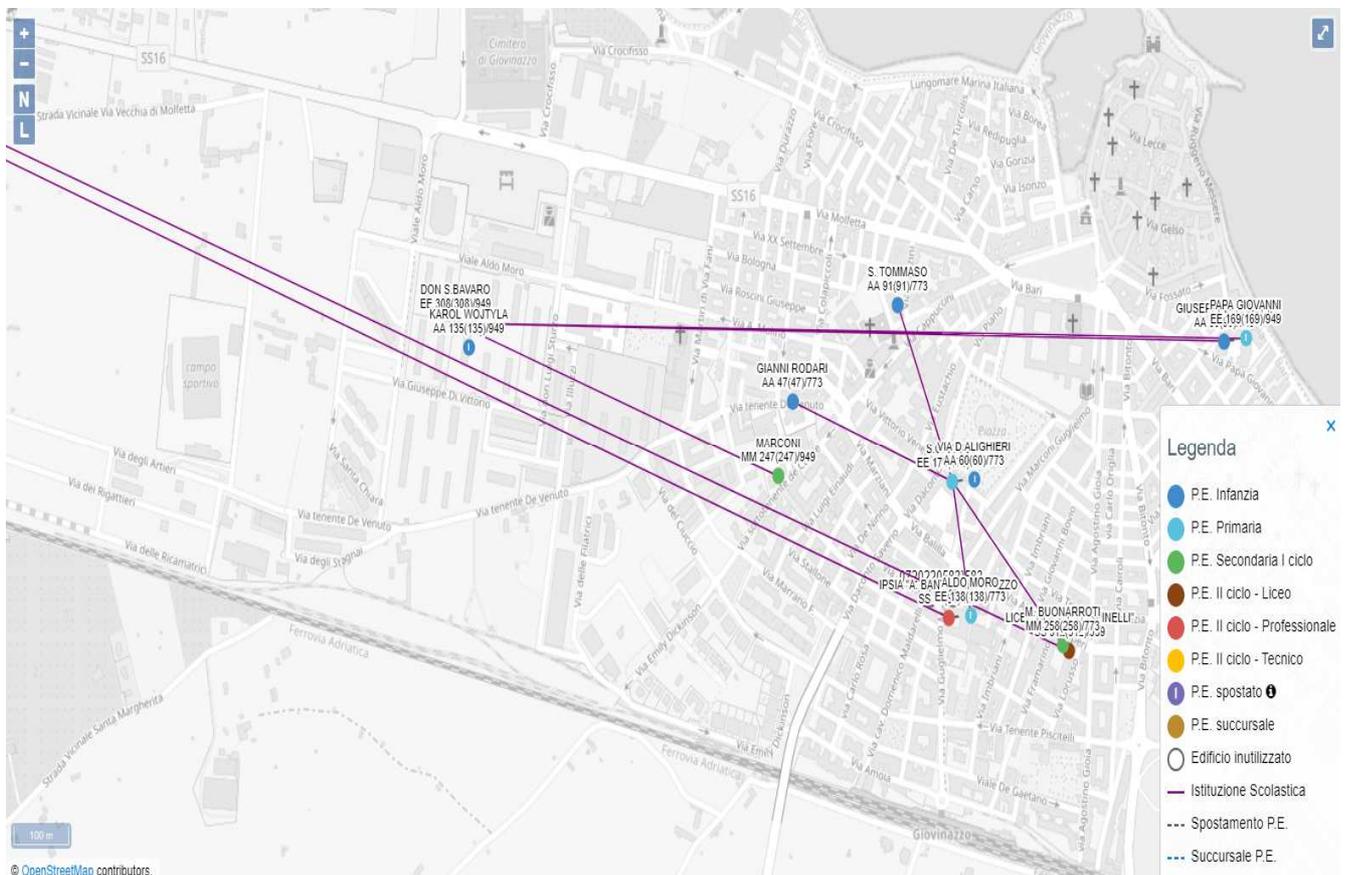


# Città di Giovinazzo

## Città Metropolitana di Bari

OGGETTO: Allegato al DPPS/C Comune di Giovinazzo

### 1. Mappa delle Istituzioni Scolastiche del primo ciclo.



**Fig. 1** Assetto istituzioni scolastiche (Fonte dei dati: <https://ssd.regione.puglia.it/reteScolastica/assettoIstituzioniScolastiche>)

La mappa sopra riprodotta illustra su base cartografica l'assetto delle Istituzioni Scolastiche comunali. Ogni punto rappresenta - come noto - un plesso scolastico, nel quale è attiva una scuola dell'infanzia - AA (in colore celeste) e/o una scuola primaria - EE (in colore blu) e/o una scuola secondaria di primo grado - MM.

**2. Offerta educativa:**

Nello specifico, sono attive sul territorio comunale le seguenti Istituzioni Scolastiche:

GRADO ISTRUZ	PROVINCIA	AMBITO	COMUNE IS	CODICE IS	DENOM IS	COMUNE PUNTO EROG	DENOM PUNTO EROG
MM	BARI	BA3	GIOVINAZZO	BAIC890007	I.C. "S.G.BOSCO - BUONARROTI"	GIOVINAZZO	M. BUONARROTI
EE	BARI	BA3	GIOVINAZZO	BAIC890007	I.C. "S.G.BOSCO - BUONARROTI"	GIOVINAZZO	ALDO MORO
AA	BARI	BA3	GIOVINAZZO	BAIC890007	I.C. "S.G.BOSCO - BUONARROTI"	GIOVINAZZO	VIA D.ALIGHIERI
EE	BARI	BA3	GIOVINAZZO	BAIC890007	I.C. "S.G.BOSCO - BUONARROTI"	GIOVINAZZO	S.G.BOSCO
AA	BARI	BA3	GIOVINAZZO	BAIC890007	I.C. "S.G.BOSCO - BUONARROTI"	GIOVINAZZO	GIANNI RODARI
AA	BARI	BA3	GIOVINAZZO	BAIC890007	I.C. "S.G.BOSCO - BUONARROTI"	GIOVINAZZO	S. TOMMASO
MM	BARI	BA3	GIOVINAZZO	BAIC891003	I.C. "DON S. BAVARO - MARCONI"	GIOVINAZZO	MARCONI
AA	BARI	BA3	GIOVINAZZO	BAIC891003	I.C. "DON S. BAVARO - MARCONI"	GIOVINAZZO	GIUSEPPINA PANSINI
EE	BARI	BA3	GIOVINAZZO	BAIC891003	I.C. "DON S. BAVARO - MARCONI"	GIOVINAZZO	PAPA GIOVANNI
AA	BARI	BA3	GIOVINAZZO	BAIC891003	I.C. "DON S. BAVARO - MARCONI"	GIOVINAZZO	KAROL WOJTYLA
EE	BARI	BA3	GIOVINAZZO	BAIC891003	I.C. "DON S. BAVARO - MARCONI"	GIOVINAZZO	DON S.BAVARO

Sono altresì attive le seguenti istituzioni, scuole secondarie di secondo grado - SS:

GRADO ISTRUZ	PROVINCIA	AMBITO	COMUNE IS	CODICE IS	DENOM IS	COMUNE PUNTO EROG	DENOM PUNTO EROG
SS	BARI	BA3	MOLFETTA	BAIS042002	I.I.S.S. "AMERIGO VESPUCCI"	GIOVINAZZO	LICEO CLASSICO "SPINELLI"
SS	BARI	BA3	MOLFETTA	BAIS042002	I.I.S.S. "AMERIGO VESPUCCI"	GIOVINAZZO	IPSIA "A. BANTI" - GIOVINAZZO

I plessi utilizzati, come dedotti dall'Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica sono i seguenti:

Emerge una differenza della situazione in punto di fatto rispetto al dato cartografato:

Codice edificio: 0720220420

Codice istituzione: BAIC891003

Denominazione: GIUSEPPINA PANSINI

dovrebbe essere esattamente invertito con il punto di erogazione di seguito indicato:

Codice edificio: 0720220420

Codice istituzione: BAIC891003

Denominazione: PAPA GIOVANNI XXIII

### 3. Trend della demografia comunale e della popolazione scolastica:

Le rilevazioni demografiche di seguito riportate restituiscono un quadro della popolazione scolastica con lievi decrementi che generano un quadro previsionale in lievissima decrescita (max 2,5%) sul quinquennio 2015-2019:

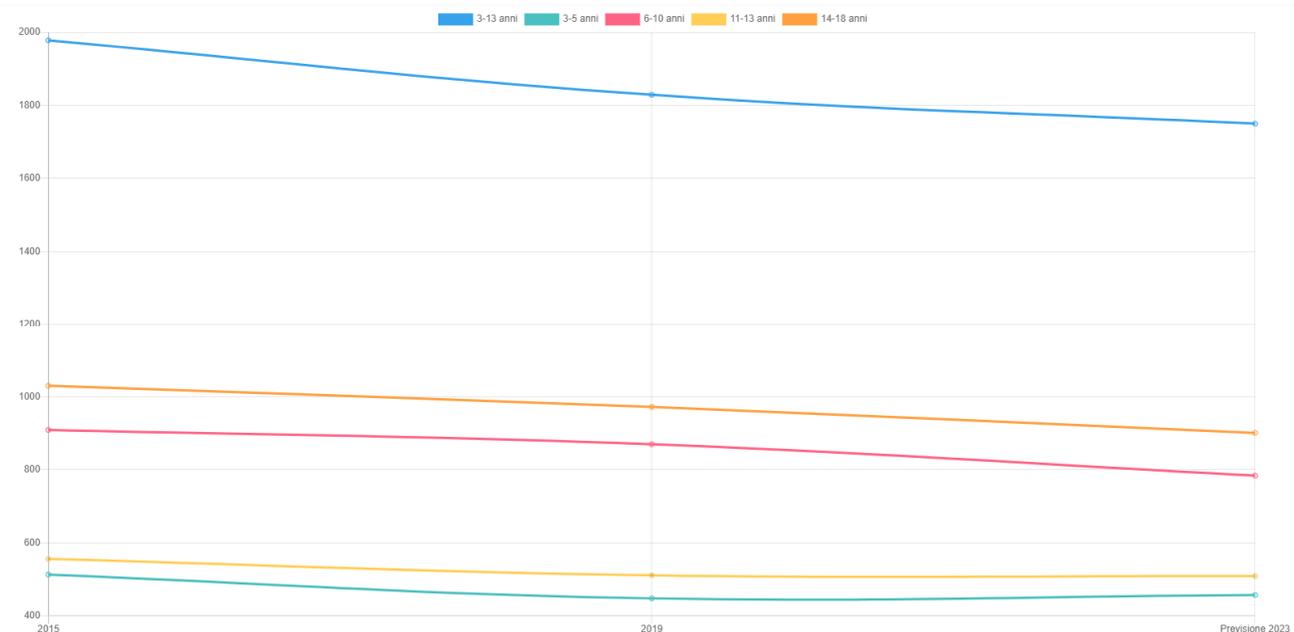


Fig. 2- Demografia comunale, trend per fasce d'età (Fonte dei dati: <https://ssd.regione.puglia.it/pages/dashboard/demografiaComunale>)

L'andamento è confermato dai dati reperiti in ANPR, comune di Giovinazzo, di seguito riportati per fasce di età di interesse:

ANNO DI RIFERIMENTO: 2020			
0-2	3-5	6-10	11-13
2018-2020	2015-2017	2010-2014	2007-2009
413	429	824	503

ANNO DI RIFERIMENTO: 2019			
0-2	3-5	6-10	11-13
2017-2019	2014-2016	2009-2013	2006-2008
431	436	837	515

ANNO DI RIFERIMENTO: 2018			
0-2	3-5	6-10	11-13
2016-2018	2013-2015	2008-2012	2005-2007
437	439	856	502

ANNO DI RIFERIMENTO: 2017			
0-2	3-5	6-10	11-13
2015-2017	2012-2014	2007-2011	2004-2006
429	473	854	511

#### 4. Dispersione scolastica:

La presenza della dispersione scolastica, laddove emersa, è associata alla presenza di disagi di natura socio-economica o socio-familiare, l'aumento del fabbisogno di ore di assistenza specialistica, il crescente bisogno di sostegno post-scolastico, la necessità di intervenire sulle sacche di povertà educativa, disagi che sono stati immediatamente arginanti mediante interventi effettuati con il sostegno messo in campo dal Servizio sociale del Comune. Nell'anno di crisi pandemica, cui risulta correlato, è stato osservato anche un limitato incremento della discontinuità della frequenza scolastica sia nella modalità in presenza che nella modalità DID. Anche in questo caso il disagio è stato contenuto e limitato grazie alla continua collaborazione tra gli Istituti scolastici e il servizio comunale. In particolare, per limitare i disagi connessi alla frequenza scolastica in DID, che presupponeva il collegamento simultaneo di tutte le classi e dei relativi alunni, il Servizio comunale è intervenuto predisponendo un potenziamento della connettività.

#### EDILIZIA SCOLASTICA: Indici di funzionalità:

codice ARES	Indirizzo postale	Codice denominazione Ist. Scolastico (a.s. 20/21 – SIDI)	Codice denominazione pinto/i di erogazione attivo/i (a.s.20/21)	superficie lorda disponibile per alunno (mq/alunno)	potenziale utilizzo aree esterne edificio scolastico (mq)	Eventuali soluzioni progettuali
0720220144	Via Tenente Devenuto 2	BAIC890007	BAAA890014	9,23	1430	Lavori di rifunzionalizzazione spazio esterno
0720220145	Piazza Garibaldi 36	BAIC890007	BAIC890007	10,09	1820 (*)	
0720220145	Piazza Garibaldi 36	BAIC890007	BAEE890019	10,09	1820 (*)	necessità di una rampa di accesso in riferimento all'ingresso dall'atrio interno
0720220419	Via Alcide De Gasperi 14	BAIC890007	BAMM890018	6,57	690	
0720220420	Via Papa Giovanni XXIII 38	BAIC891003	BAAA891021	6,09	2250 (**)	
0720220420	Via Papa Giovanni XXIII 38	BAIC891003	BAEE891015	6,09	2250 (**)	
0720220421	Viale Aldo Moro 4	BAIC891003	BAAA89101X	4,5	5860 (*)	
0720220421	Viale Aldo Moro 4	BAIC891003	BAEE891026	4,5	5860 (*)	
0720221150	Via Sott.te De Ceglie	BAIC891003	BAIC891003	4,5	2790	
0720220880	Via Mazzini 27	BAIC890007	BAAA890036	7,23	420	
0720221128	p.zza Sant'Agostino 1	BAIC890007	BAEE89002A	10,16	-	
0720221155	VIA Papa Giovanni XXIII, 38 (palestra)	BAIC891003	BAEE891015		-	
0720221160	Corso Dante Alighieri, 6 (palestra)	BAIC890007	BAEE890019		-	

(\*) spazi comuni

(\*\*) spazi comuni residuali non tutti utilizzabili

#### Programmazione interventi di edilizia scolastica:

Codice ARES edificio scolastico	Candidatura PTES 21/23 o Raccolta Fabbisogni	Livello di progettazione intervento	Livello di conoscenza struttura	Finanziamenti pregressi	Candidatura altre linee finanziamenti	Inserimento o intervento nel PTOOPP	Inserimento nel DUP	Inserimento o nel PAVI
<b>codice ARES</b>	[PTES 21-23 / "FES]	[DFAP/PFTE/ PD/PE]	[LC1/LC2/LC3 ]			[SI/NO]	[SI/NO]	[SI/NO]
0720220144		PE			DIRITTO ALLO	NO	SI	NO

