



DPPS

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica
del Comune di BISCEGLIE



“L’istruzione è l’arma più potente che puoi usare per cambiare il mondo”
Nelson Mandela



DPPS/C – Allegato A alla DGR 556/2021

PARTE PRIMA. Procedimento di elaborazione del DPPS

Negli ultimi anni il Comune di Bisceglie si è impegnato a coordinare i diversi strumenti di pianificazione strategica, economica, finanziaria, patrimoniale dell'ente e, in particolare, gli interventi in tema di edilizia scolastica e diritto allo studio con particolare riferimento al primo ciclo d'istruzione, nell'intento di operare una effettiva ed efficace riqualificazione di un quartiere o di una comunità.

Il Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica (DPPS) intende analizzare tutti gli aspetti inerenti all'organizzazione locale delle scuole, ai loro rapporti con le dinamiche urbane e territoriali e alle modalità di gestione ed eventuale razionalizzazione d'uso degli edifici scolastici, in particolare alla luce delle proiezioni demografiche, sociali ed educative in atto nello specifico contesto.

Premessa metodologica

Gli scenari di individuazione delle priorità da considerare e includere in un documento di programmazione che ha per protagonista "la generazione di domani", comportano responsabilità implicite per ognuno dei soggetti coinvolti nella definizione delle scelte programmatiche, a partire dalla più generica formulazione delle linee di indirizzo politico, per giungere, a cascata, a chi interviene per dare il suo apporto nella definizione tecnica degli interventi che potrebbero attuarsi.

Il presente DPPS, pertanto, struttura le sue analisi avvalendosi della "visione condivisa" e dei differenti "quadri della conoscenza" rivenienti o predisposti per l'adozione di differenti strumenti di pianificazione (PUG, PUMS, etc.) nonché su una serie di programmi e interventi a vario titolo correlati alle aree interessate, alla città, al territorio di area vasta nel cui ambito il Sistema scolastico locale, le famiglie, gli studenti si trovano a operare.

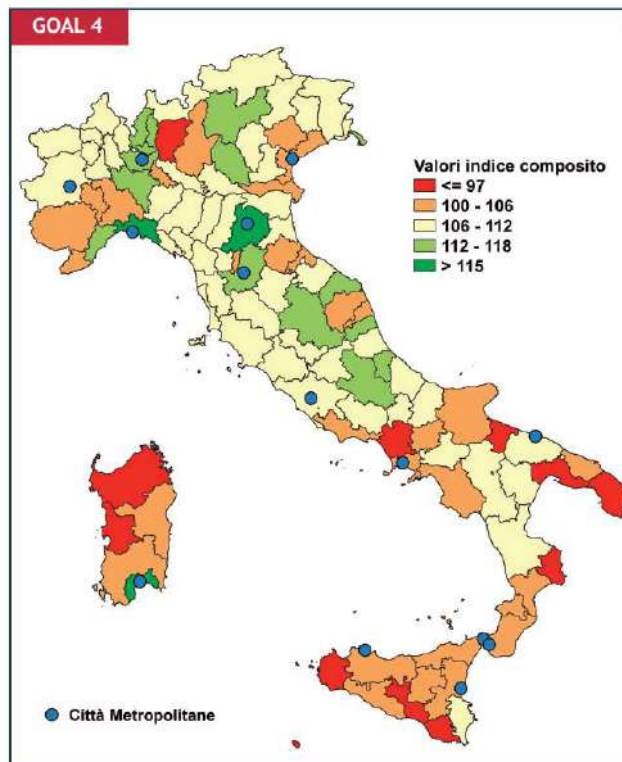
La dimensione partecipata e condivisa che, gioco forza, il DPPS, deve avere è frutto anche di una sedimentazione progressiva di espressione di bisogni, di sollecitazioni, di proposizioni continue e costanti che sono state fatte nel tempo, a piccole dosi, dagli operatori scolastici, dal corpo docenti, dai dirigenti, dalle famiglie, agli uffici dell'Ente e agli uomini che li rappresentano, chiamati oggi a un non facile lavoro di sintesi che inglobi questo patrimonio di informazioni stratificate.

Sintesi che deve tener conto di un'insieme di elementi, oggettivi e soggettivi, strutturali e sociali, pedagogici, ambientali e territoriali, ognuno dei quali incide, a suo modo, sulle dinamiche di trasmissione delle conoscenze "in ambito scolastico". Il tutto declinato nell'ottica della sostenibilità quali-quantitativa degli interventi, con obiettivi chiari di breve medio e lungo termine, e un paniere di azioni e attività prefigurate a vantaggio dei veri e unici beneficiari finali: i bambini e le loro famiglie.



PARTE SECONDA. Criticità e punti di forza del sistema scolastico educativo

OBIETTIVI PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE



GOAL 4 - ISTRUZIONE DI QUALITÀ

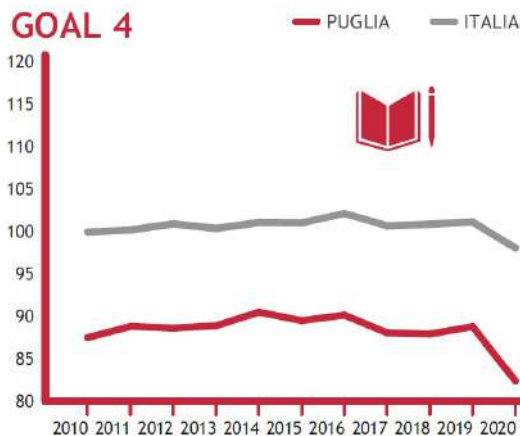
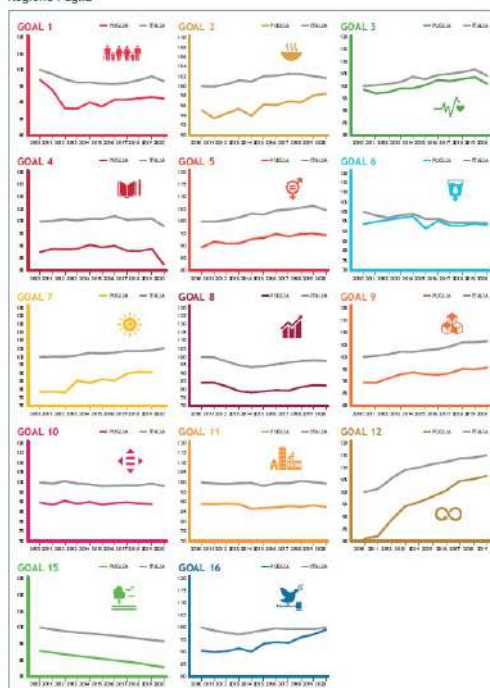
Fornire un'istruzione di qualità, equa ed inclusiva, e promuovere opportunità di apprendimento permanente per tutti



I territori, gli obiettivi per lo sviluppo sostenibile, la Scuola...

Goal 4: ISTRUZIONE DI QUALITÀ PER TUTTI		
Target	Temi o politiche	Proposte
4.2	Accesso a un'istruzione di qualità per tutti: nidi e materne	<ul style="list-style-type: none"> Introdurre nei bandi PNRR gli obiettivi di garanzia del servizio dei nidi per il 33% dei bambini e delle bambine nella fascia di età 0-3 anni entro il 2026, e della scuola dell'infanzia per il 96% dei bambini e delle bambine nella fascia 4-5 anni entro il 2030, favorendo così le aree territoriali più svantaggiate anche con appositi indici di povertà educativa (M4C1 Investimento 1.1 nidi e scuole dell'infanzia, 4,6 miliardi di euro). Garantire le risorse tecniche necessarie per consentire ai Comuni di presentare progetti di qualità, prevedendo anche in fase di progettazione il coinvolgimento di competenze esterne. Prevedere con le leggi annuali di bilancio l'incremento delle risorse necessarie per la gestione dei nuovi servizi per la prima infanzia, che dovranno essere assicurati dai Comuni come Livelli essenziali delle prestazioni (LEP). Promuovere la frequenza a nidi e scuole dell'infanzia, esonerando dalla contribuzione le fasce sociali più deboli.
4.3	Accesso a un'istruzione di qualità per tutti: Università e formazione continua per gli adulti (lifelong learning)	<ul style="list-style-type: none"> Affiancare la riforma della filiera tecnica e professionalizzante nella scuola superiore e del sistema degli Istituti tecnici superiori (ITS) prevista dal PNRR, con un investimento su larga scala degli atenei in percorsi triennali professionalizzanti, anche per colmare il ritardo dell'Italia nella quota di laureati.
4.a	Edilizia scolastica e spazi educativi	<ul style="list-style-type: none"> Predisporre i bandi PNRR per l'edilizia scolastica prevedendo criteri di qualità con specifico riferimento agli ambienti di apprendimento, così da selezionare progetti realmente integrati nella sicurezza, nella sostenibilità e nella didattica elaborati con il coinvolgimento della comunità territoriale e scolastica. Sostenere gli Enti locali - a cui spetta la proposta, l'esecuzione e la rendicontazione dei progetti - con regole più semplici rispetto a quelle dei grandi centri urbani, e attraverso un'assistenza tecnica specializzata.

Regione Puglia





Goal 4: ISTRUZIONE DI QUALITÀ PER TUTTI

Assicurare un'istruzione di qualità, equa ed inclusiva, e promuovere opportunità di apprendimento permanente per tutti

Target

- 4.1 Entro il 2030, assicurarsi che tutti i ragazzi e le ragazze completino una istruzione primaria e secondaria libera, equa e di qualità che porti a rilevanti ed efficaci risultati di apprendimento
- 4.2 Entro il 2030, assicurarsi che tutte le ragazze e i ragazzi abbiano accesso a uno sviluppo infantile precoce di qualità, alle cure necessarie e all'accesso alla scuola dell'infanzia, in modo che siano pronti per l'istruzione primaria
- 4.3 Entro il 2030, garantire la parità di accesso per tutte le donne e gli uomini ad una istruzione a costi accessibili e di qualità tecnica, ad una istruzione professionale e di terzo livello, compresa l'Università
- 4.4 Entro il 2030, aumentare sostanzialmente il numero di giovani e adulti che abbiano le competenze necessarie, incluse le competenze tecniche e professionali, per l'occupazione, per lavori dignitosi e per la capacità imprenditoriale
- 4.5 Entro il 2030, eliminare le disparità di genere nell'istruzione e garantire la parità di accesso a tutti i livelli di istruzione e formazione professionale per i più vulnerabili, comprese le persone con disabilità, le popolazioni indigene e i bambini in situazioni vulnerabili
- 4.6 Entro il 2030, assicurarsi che tutti i giovani e una parte sostanziale di adulti, uomini e donne, raggiungano l'alfabetizzazione e l'abilità di calcolo
- 4.7 Entro il 2030, assicurarsi che tutti gli studenti acquisiscano le conoscenze e le competenze necessarie per promuovere lo sviluppo sostenibile attraverso, tra l'altro, l'educazione per lo sviluppo sostenibile e stili di vita sostenibili, i diritti umani, l'uguaglianza di genere, la promozione di una cultura di pace e di non violenza, la cittadinanza globale e la valorizzazione della diversità culturale e del contributo della cultura allo sviluppo sostenibile
- 4.a Costruire e adeguare le strutture scolastiche in modo che siano adatte alle esigenze dei bambini, alla disabilità e alle differenze di genere e fornire ambienti di apprendimento sicuri, non violenti, inclusivi ed efficaci per tutti
- 4.b Entro il 2020, espandere sostanzialmente a livello globale il numero di borse di studio a disposizione dei Paesi in via di sviluppo, in particolare dei Paesi meno sviluppati, dei piccoli Stati insulari in via di sviluppo e dei Paesi africani, per l'iscrizione all'istruzione superiore, comprendendo programmi per la formazione professionale e della tecnologia dell'informazione e della comunicazione, tecnici, ingegneristici e scientifici, nei Paesi sviluppati e in altri Paesi in via di sviluppo
- 4.c Entro il 2030, aumentare notevolmente l'offerta di insegnanti qualificati, anche attraverso la cooperazione internazionale per la formazione degli insegnanti nei Paesi in via di sviluppo, in particolare nei Paesi meno sviluppati e nei piccoli Stati insulari in via di sviluppo

Distanza target quantitativi della regione Puglia



4 ISTRUZIONE DI QUALITÀ



FORNIRE UN'EDUCAZIONE DI QUALITÀ, EQUA ED INCLUSIVA, E OPPORTUNITÀ DI APPRENDIMENTO PER TUTTI

SDG	INDICATORE E TARGET	Valore ultimo anno disponibile	Breve periodo	Lungo periodo
Goal 4	Target 4.1 - Entro il 2030 ridurre al di sotto della quota del 15% gli studenti che non raggiungono il livello sufficiente di competenza numerica (18-19 anni)	69,2 % (2021)	:	:
Goal 4	Target 4.1 - Entro il 2030 ridurre al di sotto della quota del 15% gli studenti che non raggiungono il livello sufficiente di competenza alfabetica (18-19 anni)	59,3 % (2021)	:	:
Goal 4	Target 4.1 - Entro il 2030 ridurre al di sotto della quota del 9% l'uscita precoce dal sistema di istruzione e formazione (18-24 anni)	15,6 % (2020)	↓	↑
Goal 4	Target 4.3 - Entro il 2030 raggiungere la quota del 50% dei laureati (30-34 anni)	19,8 % (2020)	↓	↓



1. Rete scolastica e offerta educativa

Scuola dell'Infanzia (16) Conosciuta anche come "Scuola Materna". Per bambini fino a 5 anni.	
<p>Don Pierino Arcieri Via Lancellotti 18 76011 Bisceglie BT</p> <p>Istituto principale: BAREO 68004 1 C.D. De Amicis</p>	<p>Scuola statale ► BAAAO6801X ☎ 080 3951457 www.de.ami.cisbisceglie.edu.it</p>
<p>Don Pino Puglisi Via Cadorna 76011 Bisceglie BT</p> <p>Istituto principale: BAREO 68004 1 C.D. De Amicis</p>	<p>Scuola statale ► BAAAO6802L www.de.ami.cisbisceglie.edu.it</p>
<p>Sandro Pertini Piazza Philipp Hackert 1 76011 Bisceglie BT</p> <p>Istituto principale: BAREO 6900X 2 C.D. Prof. Arc. Caputi</p>	<p>Scuola statale ► BAAAO6901Q</p>
<p>Don Tonino Bello Via XXV Aprile 15 76011 Bisceglie BT</p> <p>Istituto principale: BAREO 6900X 2 C.D. Prof. Arc. Caputi</p>	<p>Scuola statale ► BAAAO6902R</p>
<p>Via XXV Aprile Via XXV Aprile 76011 Bisceglie BT</p> <p>Istituto principale: BAREO 6900X 2 C.D. Prof. Arc. Caputi</p>	<p>Scuola statale ► BAAAO6904V</p>
<p>Via Martiri di Via Fani Via Martiri di Via Fani 76011 Bisceglie BT</p> <p>Istituto principale: BAREO 6900X 2 C.D. Prof. Arc. Caputi</p>	<p>Scuola statale ► BAAAO6907Z</p>
<p>Via degli Aragonesi Via degli Aragonesi 76011 Bisceglie BT</p> <p>Istituto principale: BAREO 70004 3 C.D. S. Giovanni Eosco</p>	<p>Scuola statale ► BAAAO7001X</p>
<p>Prefabb. Carrara Gioia Piazza d'Acquisto 2 76011 Bisceglie BT</p> <p>Istituto principale: BAREO 70004 3 C.D. S. Giovanni Eosco</p>	<p>Scuola statale ► BAAAO7004J ☎ 080 3923225</p>



<p>A. di Bari - Scuole Infanzia Via G. di Vittorio 100 76011 Bisceglie ET</p> <p>Istituto principale: BAAE07004 C.C.D. G. Giovanni Dece</p>	<p>Scuola statale BAAA070065</p> <p>☎ 080 3927110 📠 080 3955752</p>
<p>Giovanni Falcone e Paolo Borse Via Padre Kolbe Angelo Via Consiglio 76011 Bisceglie ET</p> <p>Istituto principale: BAAE071004 C.C.D. Don P. Uva</p>	<p>Scuola statale BAAA071010</p> <p>☎ 080 3993667 🌐 www.46trionfodonna.edu.it</p>
<p>Via Corte Preziosa II Via Corte Preziosa II 76011 Bisceglie ET</p> <p>Istituto principale: BAAE071004 C.C.D. Don P. Uva</p>	<p>Scuola statale BAAA071037</p> <p>🌐 www.46trionfodonna.edu.it</p>
<p>Carrara Reddito Carrara Reddito 76011 Bisceglie ET</p> <p>Istituto principale: BAAE071004 C.C.D. Don P. Uva</p>	<p>Scuola statale BAAA071072</p> <p>☎ 080 3929511 🌐 www.46trionfodonna.edu.it</p>
<p>San Vincenzo de' Paoli Via Aricisto 2 76011 Bisceglie ET</p>	<p>Scuola paritaria BA1A096001</p> <p>☎ 080 3968327</p>
<p>Gesù Fanciullo-S. Andrea Via dell'Industria 24 76011 Bisceglie ET</p>	<p>Scuola paritaria BA1A099006</p> <p>☎ 080 3921164 📠 080 3924930</p>
<p>Maria Ferrari Via Imbriari 341 76011 Bisceglie ET</p>	<p>Scuola paritaria BA1AB05007</p> <p>☎ 080 3991186 🌐 mariaferrari.pro06.it</p>
<p>Stella Stellina Via Fardo Noce 14d 76011 Bisceglie ET</p>	<p>Scuola paritaria BA1AG5007</p> <p>🌐 zgape.pro06.it</p>



Scuola Primaria (13) <i>È la "Scuola Elementare". Bambini da 5 a 11 anni. Ha una durata di cinque anni.</i>	
<p>1 C.D. De Amicis</p> <p>Via XXIV Maggio 93 78011 Bisceglie BT</p> <p>Comprende le seguenti scuole: <small>BARR068013</small> Don Pierino Arcieri <small>BARR068023</small> Don Pino Puglisi <small>BARR068015</small> De Amicis - 1 CD <small>BARR068025</small> Don Pino Puglisi</p>	<p>Scuola statale <small>BARR068004</small></p> <p>☎ 080 3921001 ☎ 080 3923136 www.deamicisbisceglie.edu.it</p>
<p>De Amicis - 1 CD</p> <p>Via XXIV Maggio 93 78011 Bisceglie BT</p> <p>Istituto principale: <small>BARR068004</small> 1 C.D. De Amicis</p>	<p>Scuola statale <small>BARR068015</small></p> <p>☎ 080 921001 www.deamicisbisceglie.edu.it</p>
<p>Don Pino Puglisi</p> <p>Via Cadorna 78011 Bisceglie BT</p> <p>Istituto principale: <small>BARR068004</small> 1 C.D. De Amicis</p>	<p>Scuola statale <small>BARR068026</small></p> <p>www.deamicisbisceglie.edu.it</p>
<p>2 C.D. Prof. Arc. Caputi</p> <p>Via XXV Aprile 4 78011 Bisceglie BT</p> <p>Comprende le seguenti scuole: <small>BARR069010</small> Sandro Pertini <small>BARR069028</small> Don Tonino Bello <small>BARR069049</small> Via XXV Aprile <small>BARR069072</small> Via Martiri di Via Fani <small>BARR069015</small> Prof. Arc. Caputi 2 CD <small>BARR069126</small> Don Tonino Bello 2 CD <small>BARR069149</small> Via Fani - 2 CD</p>	<p>Scuola statale <small>BARR06900X</small></p> <p>☎ 080 3955056</p>
<p>Prof. Arc. Caputi 2 CD</p> <p>Via XXV Aprile 78011 Bisceglie BT</p> <p>Istituto principale: <small>BARR06900X</small> 2 C.D. Prof. Arc. Caputi</p>	<p>Scuola statale <small>BARR069011</small></p> <p>☎ 080 3955056</p>
<p>Don Tonino Bello 2 CD</p> <p>Via XXV Aprile 15 78011 Bisceglie BT</p> <p>Istituto principale: <small>BARR06900X</small> 2 C.D. Prof. Arc. Caputi</p>	<p>Scuola statale <small>BARR069126</small></p> <p>☎ 080 3955758</p>
<p>Via Fani - 2 CD</p> <p>Via Martiri di Via Fani 78011 Bisceglie BT</p> <p>Istituto principale: <small>BARR06900X</small> 2 C.D. Prof. Arc. Caputi</p>	<p>Scuola statale <small>BARR069149</small></p> <p>☎ 080 3965234</p>



<p>3 C.D. S. Giovanni Bosco Via Amando Vescovo 2 76011 Bisceglie BT</p> <p>Comprende le seguenti scuole: BABA07001X Via degli Aragonesi BABA070043 Prefabb. Carrara Glota BABA070065 A. di Bari - Scuola Infanzia BABA070025 A. di Bari - 3 CD BABA070048 V. Amando Vescovo 3 CD</p>	<p>Scuola statale » BABB070004 ☎ 080 3955752</p>
<p>A. di Bari - 3 CD Via G. di Vittorio 98 76011 Bisceglie BT</p> <p>Istituto principale: BABA070004 3 C.D. S. Giovanni Bosco</p>	<p>Scuola statale » BABB070026 ☎ 080 3927110</p>
<p>V. Amando Vescovo 3 CD Via Amando Vescovo 76011 Bisceglie BT</p> <p>Istituto principale: BABA070004 3 C.D. S. Giovanni Bosco</p>	<p>Scuola statale » BABB070048 ☎ 080 3955752</p>
<p>4 C.D. Don P. Uva Via De Donato Fragatella 15 76011 Bisceglie BT</p> <p>Comprende le seguenti scuole: BABA071010 Giovanni Falcone e Paolo Borsari BABA071039 Via Corle Preziosa II BABA071072 Carrara Reddito BABA071022 Via Salnitro - 4 CD BABA071044 Sergio Cosmai - 4 CD</p>	<p>Scuola statale » BABB07100X ☎ 080 3957753 www.4circolodionuva.edu.it</p>
<p>Via Salnitro - 4 CD Via Salnitro 76011 Bisceglie BT</p> <p>Istituto principale: BABA07100X 4 C.D. Don P. Uva</p>	<p>Scuola statale » BABB071022 ☎ 080 3957753 www.4circolodionuva.edu.it</p>
<p>Sergio Cosmai - 4 CD Via Carrara Reddito 76011 Bisceglie BT</p> <p>Istituto principale: BABA07100X 4 C.D. Don P. Uva</p>	<p>Scuola statale » BABB071044 ☎ 080 3924379 www.4circolodionuva.edu.it</p>
<p>Scuola Secondaria di primo grado (2) Conosciuta anche come "Scuola Media". Ragazzi da 11 a 13 anni. Ha una durata di tre anni.</p>	
<p>S.S.1 G. R. Monterisi Via Vincenzo Calace 5 76011 Bisceglie BT</p>	<p>Scuola statale » BAMB099004 ☎ 080 3954296</p>
<p>S.S.1 G. Battisti - Ferraris Via Pozzo Marrone 84 76011 Bisceglie BT</p>	<p>Scuola statale » BAMB29100T www.battisti-ferraris.edu.it</p>



Scuola Secondaria di secondo grado (5)	
<i>Ragazzi da 13 a 18 anni. Il ciclo degli studi ha una durata fino a cinque anni.</i>	
<p>■ Liceo Scienze Umane L.E.S. G. dell'Olio Via Mauro Giuliani 10 78011 Bisceglie BT</p> <p>Istituto principale: BAZ05700Q Giacinto dell'Olio</p> <p>Percorsi di Studio: - LICEO SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO SOCIALE</p>	<p>Scuola statale ► BAP057017 www.lisdeliollo.edu.it</p>
<p>■ Liceo Liceo Leonardo da Vinci Via Cala dell'Arciprete 1 78011 Bisceglie BT</p> <p>Percorsi di Studio: - LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE - LICEO LINGUISTICO - LICEO MUSICALE E COREUTICO - SEZIONE COREUTICA</p>	<p>Scuola statale ► BAP030005 ☎ 080 3923511 ☎ 080 3923536 www.liceobisceglie.edu.it</p>
<p>■ Istituto Professionale IPSC - Ipsam Cosmai Via Gandhi 1 78011 Bisceglie BT</p> <p>Istituto principale: BAZ03600F Sergio Cosmai</p> <p>Percorsi di Studio: - SERVIZI COMMERCIALI - SERVIZI SOCIO-SANITARI - ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE: ODONTOTECNICO - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA - SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA SOCIALE</p>	<p>Scuola statale ► BARC03601N ☎ 080 3955765</p>
<p>■ Istituto Professionale Servizi I. P. Servizi Comm. G. Bovio (Corso serale) Via Gandhi 1 78011 Bisceglie BT</p> <p>Corso serale di: BAZ03600F Sergio Cosmai</p> <p>Percorsi di Studio: - SERVIZI SOCIO-SANITARI</p>	<p>Scuola statale ► BARC036513</p>
<p>■ Istituto Tecnico Economico I.T.E. G. dell'Olio Via Mauro Giuliani 10 78011 Bisceglie BT</p> <p>Istituto principale: BAZ05700Q Giacinto dell'Olio</p> <p>Percorsi di Studio: - AMMINISTRAZIONE, FINANZA E MARKETING - TURISMO</p>	<p>Scuola statale ► BAP057012 www.lisdeliollo.edu.it</p>



Centro Territoriale Permanente (1)
Alfabetizzazione in età adulta in un contesto multi-etnico e multiculturale.

<p>S.M. Battisti Via Pozzo Marrone 84 76011 Bisceglie BT</p> <p>Istituto principale: BAEE01007 Cpla Bal Gino Strada - Andria</p>	<p>Scuola statale » BACT70400X ☎ 080 3921036</p>
---	--

Istituto Superiore (2)
Istituzione scolastica dalla quale dipendono istituti superiori di diversa tipologia.

<p>Sergio Cosmai Via Gandhi 1 76011 Bisceglie BT</p> <p>Comprende le seguenti scuole: BAAC03602W IPSC - Ipsam Cosmai BAAC036813 I. P. Servizi Comm. G. Bovio (Corso serale) BAAT03602A L.P.S.I.A. - Trani BAAT03603C Sez. Carceraria - Trani</p>	<p>Scuola statale » BAIE03600P ☎ 080 3955765</p>
<p>Giacinto dell'Olio Via Mauro Giuliani 10 76011 Bisceglie BT</p> <p>Comprende le seguenti scuole: BAAD057017 L.E.S. G. dell'Olio BAAD057012 L.T.E. G. dell'Olio</p>	<p>Scuola statale » BAIE05700Q www.itsdellolio.edu.it</p>

Offerta educativa

1 C.D. DE AMICIS					
Codice	Ambito	Comune	Alunni	Classi	
BAEE068004	BAT1	BISCEGLIE	815	40	
SEDI					
Codice	Denominazione	Comune	Tipo	Alunni	Classi
BAEE068015	DE AMICIS - 1 CD BISCEGLIE	BISCEGLIE	EE	578	29
BAAA06801X	DON PIERINO ARCIERI	BISCEGLIE	AA	107	5
BAAA068021	DON PINO PUGLISI	BISCEGLIE	AA	63	3
BAEE068026	DON PINO PUGLISI	BISCEGLIE	EE	67	3



2 C.D. PROF. ARC. CAPUTI					
Codice	Ambito	Comune	Alunni	Classi	
BAEE06900X	BAT1	BISCEGLIE	962	53	
SEDI					
Codice	Denominazione	Comune	Tipo	Alunni	Classi
BAEE069011	PROF.ARC.CAPUTI 2 CD BISCEGLIE	BISCEGLIE	EE	177	11
BAAA06901Q	SANDRO PERTINI	BISCEGLIE	AA	107	5
BAAA06902R	DON TONINO BELLO	BISCEGLIE	AA	93	5
BAAA06904V	VIA XXV APRILE	BISCEGLIE	AA	65	3
BAAA069072	VIA MARTIRI DI VIA FANI	BISCEGLIE	AA	86	4
BAEE06912D	DON TONINO BELLO 2 CD BISCEGLIE	BISCEGLIE	EE	119	9
BAEE06914G	VIA FANI - 2 CD BISCEGLIE	BISCEGLIE	EE	315	16

3 C.D. S. GIOVANNI BOSCO					
Codice	Ambito	Comune	Alunni	Classi	
BAEE070004	BAT1	BISCEGLIE	791	42	
SEDI					
Codice	Denominazione	Comune	Tipo	Alunni	Classi
BAEE070048	V.AMANDO VESCOVO 3 CD BISCEGLIE	BISCEGLIE	EE	357	20
BAAA07001X	VIA DEGLI ARAGONESI	BISCEGLIE	AA	61	3
BAAA070043	PREFABB.CARRARA GIOIA	BISCEGLIE	AA	159	8
BAAA070065	A. DI BARI - SCUOLA INFANZIA	BISCEGLIE	AA	22	1
BAEE070026	A. DI BARI - 3 CD BISCEGLIE	BISCEGLIE	EE	192	10

4 C.D. DON P. UVA					
Codice	Ambito	Comune	Alunni	Classi	
BAEE07100X	BAT1	BISCEGLIE	803	43	
SEDI					
Codice	Denominazione	Comune	Tipo	Alunni	Classi
BAEE071044	SERGIO COSMAI - 4 CD BISCEGLIE	BISCEGLIE	EE	470	26
BAAA07101Q	GIOVANNI FALCONE E PAOLO BORSE	BISCEGLIE	AA	53	3
BAAA07103T	VIA CORTE PREZIOSA II	BISCEGLIE	AA	51	3
BAAA071072	CARRARA REDDITO	BISCEGLIE	AA	175	8
BAEE071022	VIA SALNITRO - 4 CD BISCEGLIE	BISCEGLIE	EE	54	3

C_A883 - - 1 - 2023-01-31 - 0005065



S.S.1 G. BATTISTI - FERRARIS					
Codice	Ambito	Comune	Alunni	Classi	
BAMM29100T	BAT1	BISCEGLIE	854	38	
SEDI					
Codice	Denominazione	Comune	Tipo	Alunni	Classi
BAMM29100T	S.S.1 G. BATTISTI - FERRARIS	BISCEGLIE	MM	854	38
SUCCURSALI					
Denominazione		Indirizzo		Comune	
.S.1 G. BATTISTI - FERRARIS		CARRARA REDDITO		BISCEGLIE	

S.S.1 G. R. MONTERISI					
Codice	Ambito	Comune	Alunni	Classi	
BAMM089004	BAT1	BISCEGLIE	707	32	
SEDI					
Codice	Denominazione	Comune	Tipo	Alunni	Classi

2. Edilizia scolastica

Kindergarden "Sandro Pertini", Bisceglie, Italy

Location:
Bisceglie, BAT, Puglia, Italy

Client:
Municipality of Bisceglie

Costs and sizes:
1.310 sqm

Status and dates:
Built

Awards:
Winner Qualità Italia; WAN Education'10 (shortlisted);
LEAF Award '18 (shortlisted)

Credits:
Author & Lead Architect: Luca Peralta
Architectural, Landscape & Interior Design: PERALTA
MEP & Structural Design: 3TI Progetti Italia

Director of works and H&S: Luca Peralta
Assistant of Director of Works: Giacomo Ricchitelli

PERALTA's Competition and Detail Design Team:
Salvatore Gerbino, Tullia Ricciardi, Javier Atoche, Mara
Colletta, Reid Feilenbaum, Tristan Benedict, Luigi Nestaso,
Marina Lattanzio.



PNRR edilizia
scolastica
FUTURA
LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI

L'edilizia scolastica a Bisceglie è...
e può continuare a essere, anche questo:
progettazione di qualità, innovazione,
eco-sostenibilità, inclusione, talento...
condivisione e partecipazione.





3. Scuola, città e territorio

Criticità all'ingresso e all'uscita da scuola

Il tema della mobilità casa-scuola rappresenta il punto focale intorno al quale si dipanano da sempre gli scenari di criticità, percepita e reale, correlati all'ingresso e all'uscita da scuola. Protagonisti attivi e passivi di questa dinamica sono tutti gli attori a vario titolo coinvolti dai flussi di mobilità verso le scuole o da queste verso le proprie destinazioni di residenza: famiglie e studenti, parenti/accompagnatori insegnanti e assistenti scolastici, residenti e lavoratori che orbitano e transitano (in specifici orari) intorno agli edifici scolastici.

L'ubicazione dei plessi, siano essi più centrali o periferici, non implica grandi differenze sull'incidenza (per lo più negativa) della loro presenza in ordine al rallentamento dei flussi veicolari.

Molte delle scuole esistenti non possono vantare parcheggi di prossimità dedicati e gli stessi, ove presenti, non risultano sufficientemente capienti per accogliere i flussi veicolari diretti verso le scuole. Tale situazione ha origini correlate alle dinamiche di espansione della città avvenute in epoche passate (anni '70, '80 e '90) in cui e il dimensionamento effettivo degli standard urbanistici, in particolar modo riferiti ai parcheggi pubblici, non ha tenuto debitamente conto dei livelli di crescita della popolazione e del parco automobilistico urbano. In parallelo il livello dei servizi di trasporto pubblico locale, per una dinamica correlata alla gestione "in autoproduzione" del servizio (bus di proprietà comunale, autisti dipendenti pubblici, etc.) non ha avuto per decenni alcun tipo di incentivo reale in grado a fronteggiare il fenomeno dell'aumento delle auto dirette a scuola.

Negli ultimi due anni, con l'ingresso del Comune di Bisceglie nell'ATO TPL della BAT e il conseguente riconoscimento regionale dei Servizi Minimi garantiti, è in atto una iniziale controtendenza a seguito della presenza di nuovi bus e dell'attivazione di un

servizio navetta per il trasporto scolastico volto a stemperare il disagio familiare per la riallocazione della Scuola media Monterisi (in corso di ristrutturazione) su più plessi (Scuola primaria Salnitro, e Scuola media Battisti-Ferraris).

Il tema dei percorsi sicuri casa scuola, e l'incentivazione alla mobilità pedonale o su due ruote, vede comunque molto attivo il territorio che negli anni, attraverso enti del terzo settore e il coinvolgimento di una serie di scuole (di vario ordine e grado) ha visto l'attivazione di piedi bus e bici bus (anche con il supporto dei programmi attivati dall'assessorato regionale al ramo "Puglia a pedali", "Sbam", "A scuola sicuri", etc.). A seguire, nell'Allegato C, alcune testimonianze delle attività promosse, che hanno portato alla mappatura di percorsi urbani che avrebbero dovuto trovare supporto per la messa in sicurezza e il posizionamento di segnaletica stabile, non ancora avvenute per assenza di risorse.



Analisi SWOT

Scuola Primaria I Circolo Didattico "De Amicis"	
ASSETTO SCOLASTICO	PUNTI DI FORZA
	<ul style="list-style-type: none"> - Qualità dell'offerta formativa - Adeguati spazi esterni - Presenza di spazi dedicati ai diversamente abili
	PUNTI DI DEBOLEZZA
	<ul style="list-style-type: none"> - Iscrizioni chiuse per mancanza di posti del plesso della primaria "Don Puglisi" - Assenza intero corso della primaria; - Limiti strutturali (palestra de amicis inagibile) - Inadeguatezza degli arredamenti per la scuola primaria
	OPPORTUNITA'
	<ul style="list-style-type: none"> - Ulteriori spazi dedicati alla scuola dell'infanzia che consentano l'utilizzo del plesso "Puglisi" per la sola scuola primaria; - Adibire personale RED alla manutenzione e bonifica delle aree verdi; - Ampliamento del tempo pieno;
	MINACCE
	<ul style="list-style-type: none"> - Circolazione di veicoli nelle aree di accesso ai plessi scolastici per mancanza di aree adibite a parcheggi - Rifacimento delle aree esterne (cortile) adiacenti al plesso "D. Arcieri" e ristrutturazione delle aree interne

C_A883 - - 1 - 2023-01-31 - 0005065



Scuola Primaria I Circolo Didattico "De Amicis"	
OFFERTA FORMATIVA	PUNTI DI FORZA
	<ul style="list-style-type: none"> - Servizi di prossimità ai diversi quartieri circostanti, collaborazione con le associazioni sportive, circolo dei lettori; - Finanziamenti comunitari (es. Progetto "Edugreen" orto didattico) - Adeguata copertura della rete internet - Progetti curriculari ed extracurriculari; - Rispetto del patto di corresponsabilità con le famiglie; - Convenzioni con l'Università sia con il 1° e 3° Circolo;
	PUNTI DI DEBOLEZZA
	<ul style="list-style-type: none"> - Assenza azione programmatica nelle proposte delle Associazioni del territorio; - Assenza nidi comunali per consentire l'effettività del Sistema Integrato 0-6 anni;
	OPPORTUNITA'
	<ul style="list-style-type: none"> - Offerta formativa da implementare con la collaborazione con esperti (es. psicologhe, educatori ecc); - Apertura dei plessi nei giorni festivi; - Implementare progetti extrascolastici; - Collaborazione e scambio di informazioni con le famiglie; - Spazi laboratoriali; - Spazi verdi adibiti ad attività didattiche e formative; - Estensione del tempo pieno della primaria del plesso "Puglisi" - Apertura di spazi condivisi extrascolastici (palestra di quartiere);
	MINACCE
	<ul style="list-style-type: none"> - Non è sempre possibile soddisfare le richieste dell'utenza relative alle iscrizioni; - Assenza di spazi logistici dedicati agli alunni H; - Monte ore insufficiente per garantire assistenza scolastica specialistica; - Cablaggio rete inadeguato;



Scuola Primaria I Circolo Didattico "De Amicis"	
EDILIZIA SCOLASTICA	PUNTI DI FORZA
	<ul style="list-style-type: none"> - Struttura edilizia di pregio storico architettonico - Ubicazione centrale e facilmente raggiungibile - Disponibilità di spazi interni all'aperto riqualificabili
	PUNTI DI DEBOLEZZA
	<ul style="list-style-type: none"> - Assenza di parcheggio dedicato in adiacenza alla scuola - Ridotte dimensioni della palestra in rapporto alla popolazione scolastica - Esigenze di miglioramento e/o adeguamento strutturale degli edifici scolastici costruiti in epoca in cui i riferimenti normativi non contemplavano alcune prescrizioni oggi in vigore, ed efficientamento energetico ove non ancora attuato.
	OPPORTUNITA'
	<ul style="list-style-type: none"> - Accessibilità a finanziamenti per migliorare le prestazioni e le dotazioni infrastrutturali dell'immobile
MINACCE	
<ul style="list-style-type: none"> - Carenza di risorse per garantire manutenzioni straordinarie ove necessarie 	



Scuola Primaria I Circolo Didattico "De Amicis"	
CRITICITA' ALL'INGRESSO E ALL'USCITA DELLA SCUOLA	- PUNTI DI FORZA
	- Vicinanza al centro urbano - Parcheggi di prossimità nel raggio di 200 mt.
	- PUNTI DI DEBOLEZZA
	- Maggiore sicurezza relativa agli accessi; - Area parcheggio dedicata davanti al plesso "De Amicis";
	- OPPORTUNITA'
	- Distribuzione più capillare e contenuta dei servizi;
	- MINACCE
- Apertura della strada d'accesso al plesso "Puglisi";	

Scuola Primaria I Circolo Didattico "De Amicis"	
SERVIZI DI INTERESSE GENERALE E DI QUARTIERE IN RELAZIONE DIRETTA CON LE SCUOLE	PUNTI DI FORZA
	- Adiacenza/disponibilità di spazi verdi potenzialmente da adibirsi a spazi per lezioni didattiche open air;
	PUNTI DI DEBOLEZZA
	- Assenza di punti di aggregazione; - Assenza di parcheggio
	OPPORTUNITA'
	- Attivazione del trasporto pubblico;
	MINACCE
- Tempistiche burocratiche per l'attivazione di servizi di interesse generale e di quartiere;	



Scuola Primaria II Circolo Didattico "Prof. Caputi"	
ASSETTO SCOLASTICO	PUNTI DI FORZA
	<ul style="list-style-type: none"> - Collaborazioni con associazioni del territorio; - Scambio, condivisione di prassi e unitarietà del corpo docenti; - Continuità scolastica ed educativa garantita dalla stabilità dei docenti; - Refezione scolastica infanzia; - Cablaggio di tutti i plessi; - Compresenza della scuola dell'infanzia e della primaria nel medesimo edificio ("Caputi"; "D.T. Bello" e via Fani) che offre continuità e stabilità nei percorsi educativi; - Personale docente corrispondente al numero di alunni e classi a disposizione del Circolo;
	PUNTI DI DEBOLEZZA
	<ul style="list-style-type: none"> - Insufficiente capacità di accogliere nuove iscrizioni (in particolare "Caputi" e "D.T. Bello", che non soddisferebbero l'intera utenza) - Si rileva un numero di iscrizioni superiori a quelle che si possono accogliere presso la scuola dell'infanzia del plesso "Caputi", la più piccola con sole tre sezioni (fascia 3-5 anni); - Servizio mensa fruito per la maggior parte delle sezioni interessate nelle aule o in spazi riadattati; - Mancanza della refezione nella scuola primaria dell'istituto di via Fani, "D.T. Bello" e "Caputi";
	OPPORTUNITA'
	<ul style="list-style-type: none"> - Creazione di accessi e spazi separati per evitare interferenze tra esigenze diverse tra scuola dell'infanzia e primaria; - La riduzione del numero degli iscritti, a causa del decremento demografico, con la conseguenziale riduzione del numero delle classi da ospitare, sta rendendo disponibili nei plessi alcuni ambienti che consentono la creazione di laboratori e refettori;
	MINACCE
	<ul style="list-style-type: none"> - Articolazione in plessi che rendono la gestione disgregante; - I due ordini di scuola (infanzia e primaria) collocati in un unico plesso necessitano possibilmente di accessi e spazi separati per evitare interferenze tra esigenze diverse; - Nel plesso "D.T. Bello" per carenze del personale e per esigenze di aule, viene condiviso l'ingresso e parte del piano rialzato;



Scuola Primaria II Circolo Didattico "Prof. Caputi"	
OFFERTA FORMATIVA	PUNTI DI FORZA
	<ul style="list-style-type: none"> - Servizi di prossimità ai diversi quartieri circostanti, collaborazione con le associazioni sportive, circolo dei lettori; - Finanziamenti europei (PON) che garantiscono un'adeguata copertura della rete internet; - Offerta formativa implementata dalla collaborazione con esperti (es. psicologhe, educatori ecc); - Tutte le classi della primaria fruiscono di un tempo scuola di 40 ore settimanali superiore a quello minimo di 25. - Tutte le classi della primaria fruiscono di un tempo scuola di 27/29 ore settimanali superiore a quello minimo di 24.
	PUNTI DI DEBOLEZZA
	<ul style="list-style-type: none"> - Assenza azione programmatica nelle proposte delle Associazioni del territorio; - Assenza nidi comunali per consentire l'effettività del Sistema Integrato 0-6 anni; - In fase di completamento il cablaggio di tutte le scuole infanzia (Caputi, D.T.Bello, via Fani);
	OPPORTUNITA'
	<ul style="list-style-type: none"> - Offerta formativa da implementare con la collaborazione con esperti (es. psicologhe, educatori ecc); - Apertura dei plessi nei giorni festivi; - Implementare progetti extrascolastici; - Collaborazione e scambio di informazioni con le famiglie; - Spazi laboratoriali; - Spazi verdi adibiti ad attività didattiche e formative; - Estensione del tempo pieno della primaria del plesso "Puglisi" - Apertura di spazi condivisi extrascolastici (palestra di quartiere);
	MINACCE
	<ul style="list-style-type: none"> - Denatalità; - Pochi casi di frequenza irregolare degli alunni, tendono a concentrarsi nel plesso "D.T.Bello" che serve un'utenza più disagiata; - Impossibilità nel soddisfare le richieste di nuove iscrizioni; - Assenza di spazi logistici dedicati agli alunni H; - Monte ore del servizio di assistenza scolastica specialistica (2-3 ore settimanali) insufficiente per garantire il tempo pieno della scuola dell'infanzia;

C_A883 - - 1 - 2023-01-31 - 0005065



Scuola Primaria II Circolo Didattico "Prof. Caputi"	
EDILIZIA SCOLASTICA	PUNTI DI FORZA
	<ul style="list-style-type: none"> - Struttura edilizia con aule di grandi dimensioni - Ubicazione centrale e facilmente raggiungibile - Disponibilità di spazi interni all'aperto riqualificabili - Disponibilità di un immobile nuovo di alta qualità edilizia e dotazioni all'avanguardia (Scuola S. Pertini)
	PUNTI DI DEBOLEZZA
	<ul style="list-style-type: none"> - Assenza di parcheggio dedicato in adiacenza alla scuola - Esigenze di miglioramento e/o adeguamento strutturale degli edifici scolastici costruiti in epoca in cui i riferimenti normativi non contemplavano alcune prescrizioni oggi in vigore, ed efficientamento energetico ove non ancora attuato.
	OPPORTUNITA'
	<ul style="list-style-type: none"> - Accessibilità a finanziamenti per migliorare le prestazioni e le dotazioni infrastrutturali dell'immobile - Vicinanza a contenitori culturali , aree verdi, risorse naturalistiche, borgo antico
MINACCE	
<ul style="list-style-type: none"> - Carenza di risorse per garantire manutenzioni straordinarie ove necessarie 	

C_A883 - - 1 - 2023-01-31 - 0005065



Scuola Primaria II Circolo Didattico "Prof. Caputi"	
CRITICITA' ALL'INGRESSO E ALL'USCITA DELLA SCUOLA	- PUNTI DI FORZA
	<ul style="list-style-type: none"> - Vicinanza al centro urbano - Parcheggi di prossimità nel raggio di 100 mt. (via Fani) - Parcheggi in adiacenza alla scuola (S. Pertini) - Adiacenza pista ciclabile (Caputi/Don T. Eello)
	- PUNTI DI DEBOLEZZA
	<ul style="list-style-type: none"> - Ai plessi o alle loro pertinenze si accede da strade aperte al traffico, ad eccezione del plesso Pertini che è ubicato al centro di una piazza pedonale; - Mancanza di un'adeguata supervisione sia negli orari di ingresso che uscita, per carenza di personale o ausiliari addetti alla collocazione e rimozione delle transenne;
	- OPPORTUNITA'
	<ul style="list-style-type: none"> - Implementazione del trasporto scolastico;
	- MINACCE
	<ul style="list-style-type: none"> - L'utenza scolastica che ha la possibilità effettua l'iscrizione presso sedi lontane dalla propria zona di residenza, accentuando l'utilizzo dei mezzi di trasporto privati in città; - Presenza di barriere architettoniche nel plesso "D.T. Bello" e "Caputi" che solo l'edificio scolastico di via Fani è dotato di ascensore; - Poca sicurezza all'ingresso/uscita soprattutto al plesso "D.T. Bello" per carenza di personale;



Scuola Primaria II Circolo Didattico "Prof. Caputi"	
SERVIZI DI INTERESSE GENERALE E DI QUARTIERE IN RELAZIONE DIRETTA CON LE SCUOLE	PUNTI DI FORZA
	<ul style="list-style-type: none"> - La differente distribuzione dei plessi nelle zone di bacino di utenza offre servizi di prossimità ai diversi quartieri circostanti; - Tutti i plessi scolastici sono dotati di pertinenze esterne e di spazi verdi recintati e sicuri; - Tutti gli edifici scolastici sono relativamente moderni e privi di vincoli storici, in particolare il plesso "Pertini" è di recentissima costruzione, ubicato nel quartiere levante – zona 167. - Il bacino di utenza della scuola si divide in tre zone servite sia dalle scuole primarie che dell'infanzia: due plessi di scuola primaria "Caputi" e "D.T.Bello", comprensivi della Scuola dell'Infanzia, sono ubicati in una zona popolare prossima al centro storico. - Presenza di un campo ludo bike e campi di calcetto nei pressi del plesso di via Fani (a pagamento); - Le palestre delle scuole primarie sono condivise con le associazioni sportive per attività extrascolastiche;
	PUNTI DI DEBOLEZZA
	<ul style="list-style-type: none"> - Le pertinenze esterne delle scuole sono solo aree di passaggio; - Gli spazi verdi dei plessi "Caputi", "D.T.Bello" e via Fani corrispondono solo a piccole aiuole; - Il giardino del plesso "Pertini" non è fruibile dalle scolaresche in quanto necessita di interventi di manutenzione frequenti; - Il teatro, la biblioteca comunale e i musei sono da tempo chiusi e non fruibili per lavori di manutenzione; - I mezzi pubblici del quartiere sono le circolari, poco utilizzate;
	OPPORTUNITA'
	<ul style="list-style-type: none"> - Riqualificare il giardino del plesso "Pertini" per lezioni all'aperto, attività ludico-ricreative; attività ricreative e di spazi di comunicazione sociale; - Il contesto territoriale cittadino si caratterizza per positivi stimoli culturali: il teatro "Garibaldi", i piccoli musei, la biblioteca comunale, i monumenti storico-architettonici, utilizzati per le mostre o le conferenze, alcune librerie, a cui accedono le scolaresche; Presso i plessi centrali "Caputi" e "D.T.Bello" si trovano la parrocchia di "Santa Caterina" con cui si condividono alcune pertinenze della scuola per attività educative o ricreative e la biblioteca "Cafagna";
	MINACCE
	<ul style="list-style-type: none"> - Sicurezza stradale;



Scuola Primaria IV Circolo Didattico "Don Pasquale Uva"	
ASSETTO SCOLASTICO	PUNTI DI FORZA
	<ul style="list-style-type: none"> - Integrazione del personale scolastico con i percettori del RED; - Collaborazioni con associazioni del territorio; - Continuità scolastica e educativa garantita dalla stabilità dei docenti; - Refezione scolastica; - Potenziamento e/o attivazione rete internet (FIBRA); Cablaggio di tutti i plessi, ad eccezione del plesso "Salnitro" (in attesa di fornitura rete); - Capacità organizzativa e gestionale. - Disponibilità di spazi allestiti per attività teatrali e laboratoriali
	PUNTI DI DEBOLEZZA
	<ul style="list-style-type: none"> - Convivenza tra diversi plessi su più piani (presenza del plesso "Salnitro" con Scuola secondaria di I° "Monterisi"); - Inadeguata disponibilità di spazio auditorium; Realizzazione di aule più ampie e laboratori dedicati (plesso "Cosmai");
	OPPORTUNITA'
	<ul style="list-style-type: none"> - Rendere più agevoli le aree di accesso ai vari plessi degli istituti; - Reti di scopo tra istituzioni scolastiche per la valorizzazione e la formazione delle risorse professionali, gestione comune di funzioni e di attività amministrative;
	MINACCE
	<ul style="list-style-type: none"> - Assenza di adeguato impianto telefonico interno che collega due o più piani, al fine di consentire un accesso sicuro, pulito e decoroso; - Pavimentazione pericolosa delle aree cortilizie esterne; - Insufficienza di ascensori comunicanti tra i vari plessi ();



Scuola Primaria IV Circolo Didattico "Don Pasquale Uva"	
OFFERTA FORMATIVA	PUNTI DI FORZA
	<ul style="list-style-type: none"> - Progetti curriculari (teatro e musica) ed extracurriculari (Lingua inglese e francese, 1° approccio alla lettura, coding); - Rete di scopo per progetti ministeriali (es. devianza minorile) volti ad arricchire l'offerta formativa di alunni e docenti; - Offerta formativa implementata dalla collaborazione con esperti che costituiscono un valore aggiunto (es. psicologhe, educatori, ecc.); - Educazione alla legalità ed educazione civica anche attraverso incontri con le forze dell'ordine; - Rispetto del patto di corresponsabilità con le famiglie; - Implementazione con finanziamenti europei.
	PUNTI DI DEBOLEZZA
	<ul style="list-style-type: none"> - Assenza azione programmatica nelle proposte dalle associazioni del territorio; - Assenza nidi comunali per consentire l'effettività del Sistema Integrato 0-6 anni;
	OPPORTUNITA'
	<ul style="list-style-type: none"> - Apertura dei plessi nei giorni festivi; - Progetti di quartiere; - Realizzazione di progetti o di iniziative didattiche, educative, sportive o culturali di interesse territoriale; - Alfabetizzazione e progetti di integrazione alunni stranieri (F.I.S.)
	MINACCE
	<ul style="list-style-type: none"> - Denatalità; - Impossibilità nel soddisfare le richieste di nuove iscrizioni; - Difficoltà di gestione nella condivisione di spazi tra diversi plessi su più piani (presenza del plesso "Salnitro" con Scuola secondaria di I° "Monterisi"); - Assenza di spazi logistici dedicati agli alunni H; - Monte ore insufficiente per garantire assistenza scolastica specialistica;



Scuola Primaria IV Circolo Didattico "Don Pasquale Uva"	
EDILIZIA SCOLASTICA	PUNTI DI FORZA
	<ul style="list-style-type: none"> - Struttura edilizia riqualificata e adeguata (Salnitro) - Disponibilità di spazi interni all'aperto e di impianti sportivi di quartiere in prossimità della scuola
	PUNTI DI DEBOLEZZA
	<ul style="list-style-type: none"> - Assenza di parcheggio dedicato in adiacenza alla scuola - Assetto viario penalizzante (Salnitro) - Pressoché assenza di aree verdi interne al plesso (Salnitro) - Esigenze di miglioramento e/o adeguamento strutturale degli edifici scolastici costruiti in epoca in cui i riferimenti normativi non contemplavano alcune prescrizioni oggi in vigore, ed efficientamento energetico ove non ancora attuato.
	OPPORTUNITA'
	<ul style="list-style-type: none"> - Accessibilità a finanziamenti per migliorare ulteriormente le dotazioni leggere e riqualificare gli arredi dell'immobile
	MINACCE
	<ul style="list-style-type: none"> - Carenza di risorse per garantire manutenzioni straordinarie ove necessarie

C_A883 - - 1 - 2023-01-31 - 0005065



Scuola Primaria IV Circolo Didattico "Don Pasquale Uva"	
CRITICITA' ALL'INGRESSO E ALL'USCITA DELLA SCUOLA	- PUNTI DI FORZA
	- Spazi verdi utilizzati per lezioni didattiche all'aperto; - Apertura degli spazi esterni (area verde scuola utilizzata fuori dagli orari scolastici dalle parrocchie vicine come teatri);
	- PUNTI DI DEBOLEZZA
	- Realizzazione di aree parcheggio; - Rifacimento aree esterne; - Maggiore sicurezza relativa agli accessi;
	- OPPORTUNITA'
	- Implementare il trasporto scolastico (previsto solo quello dedicato ai bambini H) - Realizzazione di rastrelliere per incentivare la mobilità ciclabile; - Creazione di nuovi spazi da adibire a nuove progettualità;
- MINACCE	
- Circolazione di veicoli nelle aree di accesso ai plessi scolastici per mancanza di aree adibite a parcheggi; - Mancanza di elettro serratura e vigilanza nell'apertura dei punti di accesso al "Salnitro" e "Cosmai" - Assenza di adeguato impianto telefonico interno che collega due o più piani, al fine di consentire un accesso sicuro, pulito e decoroso; - Pavimentazione delle aree cortilizie esterne pericolosa;	



Scuola Primaria IV Circolo Didattico "Don Pasquale Uva"	
SERVIZI DI INTERESSE GENERALE E DI QUARTIERE IN RELAZIONE DIRETTA CON LE SCUOLE	PUNTI DI FORZA
	<ul style="list-style-type: none"> - Il plesso ha adeguati spazi esterni adibiti alle diverse attività scolastiche e a lezioni all'aperto; - Edifici ampi che, sebbene siano da adeguare delle esigenze dei nuovi tempi e modi della didattica, hanno tutte le potenzialità per soddisfare le esigenze dell'utenza scolastica;
	PUNTI DI DEBOLEZZA
	<ul style="list-style-type: none"> - Realizzazione di spazi per attività ricreative e di comunicazione sociale; - Privare gli studenti nel quartiere di spazi aperti e attrezzati;
	OPPORTUNITA'
	<ul style="list-style-type: none"> - Mancanza di parcheggi e di aree verdi aperte alla fruizione del quartiere - Creare nuove opportunità ludico-ricreative in relazione diretta con le scuole - Offrire spazi di socializzazione; - Adeguare gli spazi esterni alle richieste dell'utenza.
MINACCE	
<ul style="list-style-type: none"> - Tempistiche burocratiche per l'attivazione di servizi di interesse generale e di quartiere; 	



Scuola Primaria III Circolo Didattico "San Giovanni Bosco"	
ASSETTO SCOLASTICO	PUNTI DI FORZA
	<ul style="list-style-type: none"> - Capacità di accogliere nuove iscrizioni, in particolare la sede centrale plesso "Don Bosco"; - Spazi adeguati all'utenza scolastica; - Continuità scolastica e educativa garantita dalla stabilità dei docenti; - Gli istituti dedicati all'infanzia: "Carr. Gioia" e via degli Aragonesi sono dotate del refettorio scolastico;
	PUNTI DI DEBOLEZZA
	<ul style="list-style-type: none"> - Necessario un aumento del personale ATA; - Integrazione del personale scolastico con i percettori del RED a supporto dei progetti scolastici; - Tempo pieno da assicurare a tutti i plessi infanzia e primaria, ne è dotato solo il plesso "A. Di Bari" - La sede centrale del plesso "Don Bosco" non ha un refettorio dedicato;
	OPPORTUNITA'
	<ul style="list-style-type: none"> - Rendere più agevoli le aree di accesso ai vari plessi degli istituti; - Reti di scopo tra istituzioni scolastiche per la valorizzazione e la formazione delle risorse professionali, gestione comune di funzioni e di attività amministrative;
	MINACCE
	<ul style="list-style-type: none"> - Denatalità; - Turnover del personale; - Manutenzione insufficiente per mancanza di personale;

C_A883 - - 1 - 2023-01-31 - 0005065



Scuola Primaria III Circolo Didattico "San Giovanni Bosco"	
OFFERTA FORMATIVA	PUNTI DI FORZA
	<ul style="list-style-type: none"> - Finanziamenti europei a destinazione vincolata; - Collaborazione con l'IISS "Dell'Olio" per progetti di alternanza scuola/lavoro; - Accoglienza al tempo pieno: scuola primaria "S. Don Bosco" (sede centrale 27 ore); scuola primaria "A. Di Bari" (tempo pieno) - Rispetto del patto di corresponsabilità con le famiglie;
	PUNTI DI DEBOLEZZA
	<ul style="list-style-type: none"> - Offerta formativa da implementare con la collaborazione con esperti che costituiscono un valore aggiunto (es. psicologhe, educatori, ecc.); - Mancanza di azione programmatica strutturata nelle proposte dalle associazioni del territorio; - Assenza nidi comunali per consentire l'effettività del Sistema Integrato 0-6 anni; - Potenziamento e/o attivazione rete internet dei plessi della primaria "Don Bosco" e "A. Di Bari"; - Mancanza auditorium nel plesso della primaria "Don Bosco": utilizzo spazi esterni non adeguati; - Mancanza di progetti ad hoc;
	OPPORTUNITA'
	<ul style="list-style-type: none"> - Scuole aperte nei giorni festivi; - Progetti di quartiere: palestra dell'istituto "A. Di Bari" a disposizione delle associazioni convenzionate; - Realizzazione di progetti o di iniziative didattiche, educative, sportive o culturali (FIDAPA) di interesse territoriale; - Creazione aule outdoor; - Convenzioni con l'Università sia con il 1° e 3° Circolo; - Implementare laboratori specializzati;
	MINACCE
	<ul style="list-style-type: none"> - Difficoltà di gestione nella condivisione di spazi: la palestra dell'istituto "A. Di Bari" spesso vandalizzata; - Monte ore insufficiente per garantire assistenza scolastica specialistica; - Mancanza di figure professionali specializzate in DSA; - Dispersione scolastica; - Mancanza di rete di connessione e scambio con altre realtà;

C_A883 - - 1 - 2023-01-31 - 0005065



Scuola Primaria III Circolo Didattico "San Giovanni Bosco"	
EDILIZIA SCOLASTICA	PUNTI DI FORZA
	<ul style="list-style-type: none"> - Struttura edilizia in buono stato di conservazione generale - Ubicazione facilmente raggiungibile - Disponibilità di spazi attrezzati esterni in adiacenza alla scuola
	PUNTI DI DEBOLEZZA
	<ul style="list-style-type: none"> - Assenza di parcheggio dedicato in adiacenza alla scuola - Ridotte dimensioni della palestra in rapporto alla popolazione scolastica - Esigenze di miglioramento e/o adeguamento strutturale degli edifici scolastici costruiti in epoca in cui i riferimenti normativi non contemplavano alcune prescrizioni oggi in vigore, ed efficientamento energetico ove non ancora attuato.
	OPPORTUNITA'
	<ul style="list-style-type: none"> - Accessibilità a finanziamenti per migliorare le prestazioni e le dotazioni infrastrutturali dell'immobile
	MINACCE
<ul style="list-style-type: none"> - Carenza di risorse per garantire manutenzioni straordinarie ove necessarie 	

C_A883 - - 1 - 2023-01-31 - 0005065



Scuola Primaria III Circolo Didattico "San Giovanni Bosco"	
CRITICITA' ALL'INGRESSO E ALL'USCITA DELLA SCUOLA	- PUNTI DI FORZA
	<ul style="list-style-type: none"> - Vicinanza al centro urbano - Parcheggi di prossimità nel raggio di 200 mt.
	- PUNTI DI DEBOLEZZA
	<ul style="list-style-type: none"> - Realizzazione di aree parcheggio; - Ristrutturazione delle aree esterne; - Maggiore sicurezza relativa agli accessi; - Decentramento del plesso di via Aragonesi rispetto agli altri plessi;
	- OPPORTUNITA'
	<ul style="list-style-type: none"> - Implementare il trasporto scolastico (previsto solo quello dedicato ai bambini II) - Realizzazione di rastrelliere per incentivare la mobilità ciclabile; - Creazione di nuovi spazi da adibire a nuove progettualità;
	- MINACCE
	<ul style="list-style-type: none"> - Presenza di barriere architettoniche in prossimità della scuola; - Circolazione di veicoli nelle aree di accesso ai plessi scolastici per mancanza di aree adibite a parcheggi; - Assenza di personale al fine di consentire un accesso più sicuro, pulito e decoroso; - Sicurezza nell'accesso;



Scuola Primaria III Circolo Didattico "San Giovanni Bosco"	
SERVIZI DI INTERESSE GENERALE E DI QUARTIERE IN RELAZIONE DIRETTA CON LE SCUOLE	PUNTI DI FORZA
	<ul style="list-style-type: none"> - Il plesso ha adeguati spazi esterni adibiti alle diverse attività scolastiche e a lezioni all'aperto; - Edifici ampi che, sebbene siano da adeguare delle esigenze dei nuovi tempi e modi della didattica, hanno tutte le potenzialità per soddisfare le esigenze dell'utenza scolastica;
	PUNTI DI DEBOLEZZA
	<ul style="list-style-type: none"> - Realizzazione di spazi per attività ricreative e di comunicazione sociale; - Mancanza di punti di aggregazione sociale; - Assenza di spazi esterni adeguati alle richieste dell'utenza.
	OPPORTUNITA'
	<ul style="list-style-type: none"> - Creare nuove opportunità ludico-ricreative in relazione diretta con le scuole - Offrire spazi di socializzazione; - Riquilibrare spazi a disposizione; - Attivazione del trasporto pubblico;
MINACCE	
<ul style="list-style-type: none"> - Tempistiche burocratiche e scarsità di risorse per l'attivazione di servizi di interesse generale e di quartiere; 	

C_A883 - - 1 - 2023-01-31 - 0005065



PARTE TERZA. Visione programmatica

La visione programmatica dell'Amministrazione si sviluppa intorno ai tre temi dell'organizzazione della rete scolastica ed educativa, dell'edilizia scolastica e del diritto allo studio e si fonda sull'idea che l'istruzione l'elemento fondamentale per la costruzione di una buona cittadinanza.

In particolare la visione programmatica fa riferimento agli Obiettivi degli strumenti di programmazione comunali quali il Documento Unico di Programmazione – DUP, il Piano delle Alienazioni e delle Valorizzazioni e il Programma Triennale dei Lavori Pubblici.

Al mondo della scuola deve essere dato il maggior supporto possibile, anche economico, nei suoi aspetti sia progettuali sia strutturali.

Sono mantenuti il servizio mensa ed il servizio di trasporto disabili che il comune eroga alle scuole di proprio riferimento e sarà effettuato un sondaggio per verificare il bisogno di un servizio di trasporto scolastico.

Il sistema contributivo disposto all'interno del piano comunale per il diritto allo studio deve essere sempre formulato per una migliore finalizzazione delle risorse utilizzate per rendere la scuola accessibile a tutti. Contemporaneamente, è necessario studiare e proporre dall'amministrazione progetti specifici da realizzarsi congiuntamente alle scuole cittadine, di ogni ordine e grado come anche individuare spazi di aggregazione aperti alle famiglie, nei quali offrire momenti ludici ed aggreganti.

PARTE QUARTA. Programmazione delle azioni

1. Rete scolastica e offerta formativa

Azioni auspicate per un assetto scolastico e un'offerta educativa desiderabile

La scuola rappresenta un elemento d'interesse strategico per l'intera società: in quanto luogo di educazione in senso lato, infatti, la sua attività non si limita soltanto alla didattica, ma riguarda numerosi aspetti fondamentali nella vita di bambini e bambine, ragazzi e ragazze e della comunità biscegliese in senso lato.

Nel comune di Bisceglie sono presenti scuole di ogni ordine e grado, dall'infanzia all'adolescenza: un patrimonio la cui tutela e valorizzazione non può riguardare soltanto alunni, famiglie e insegnanti, ma deve essere condivisa da tutta la cittadinanza in ragione dell'importanza strategica sopra citata. Nel pieno rispetto dei ruoli e dell'autonomia scolastica, pertanto, l'Amministrazione comunale può e deve sostenere gli istituti scolastici nello svolgimento della loro attività, farsi garante delle relazioni territoriali, supportare le attività di inclusione



con particolare riferimento agli alunni con disabilità, DSA e BES, nonché promuovere progetti formativi.

Per garantire lo svolgimento dell'attività didattica in una situazione di sicurezza e comfort, restano prioritari gli interventi sugli edifici scolastici, da attuare a cura dell'Amministrazione comunale in accordo con le rispettive Dirigenze Scolastiche sia per quanto riguarda le manutenzioni ordinarie che i grandi interventi di carattere straordinario.

2. Edilizia scolastica

Entro l'anno giungeranno a compimento alcune azioni intraprese nel precedente come interventi di adeguamento sismico, costruzione di nuove scuole e ulteriori spazi scolastici aperti alla comunità come il nuovo Auditorium della S.S.di Primo grado "Riccardo Monterisi". La conclusione di questi progetti darà spazio a nuove sfide, da coordinare con la pianificazione urbanistica.

Tra queste, il miglioramento sismico degli altri edifici e l'individuazione di nuove strutture in relazione al fabbisogno del territorio, a cominciare da un polo dedicato alle scuole medie nella nuova area di espansione (quartiere di sant'Andrea) e da una valutazione approfondita in merito alle mense scolastiche, fino all'idea di riqualificare il seminterrato degli edifici delle Scuole Medie site in Via Pozzo Marrone.

3. Scuola, città e territorio

Relazione delle scuole con la città e il territorio

Rispetto al tema delle relazioni territoriali, riteniamo vitale rinnovare l'alleanza educativa tra scuole, famiglie ed ente locale, rafforzando collaborazioni e sinergie in grado di alimentare quella "comunità educante" che unisce istituzioni e società civile.

Luogo di uguaglianza e inclusione per eccellenza, la scuola è un "laboratorio di realtà" in cui apprendere l'attenzione per la diversità, la convivenza pacifica e l'arricchimento reciproco, non solo per gli alunni ma anche per le loro famiglie.

Con l'obiettivo di penetrare il tessuto della comunità biscegliese è necessario che l'Amministrazione proponga alle scuole progetti da realizzare in collaborazione con le famiglie, nonché la creazione di gruppi di genitori con compiti operativi in attività collegate ai progetti. La partecipazione e il coinvolgimento – modalità trasversali nell'operato dell'Amministrazione comunale – possono apportare anche in ambito scolastico un contributo rilevante.



Nella visione di Scuola Efficace che agisce nel tessuto dell'intera comunità l'Amministrazione propone laboratori di partecipazione civica, educazione ambientale, arte, musica, teatro, sport e scienza senza dimenticare iniziative dedicate al contrasto del bullismo, alla prevenzione della marginalità sociale e all'intercultura. Più in generale, disponendo di risorse, l'Amministrazione potrebbe sostenere la scuola apportando un contributo decisivo nella conciliazione dei tempi di vita delle famiglie, introducendo servizi come il post scuola e il prolungamento del nido alla fascia pomeridiana come anche ampliando l'offerta di attività integrative per bambini e ragazzi.

La scuola come nucleo sociale nel contesto urbano e territoriale e i servizi urbani territoriali a uso della scuola

NBC – NUOVA BIBLIOTECA COMUNALE e SISTEMA INTEGRATO BIBLIOTECHE DI COMUNITA'

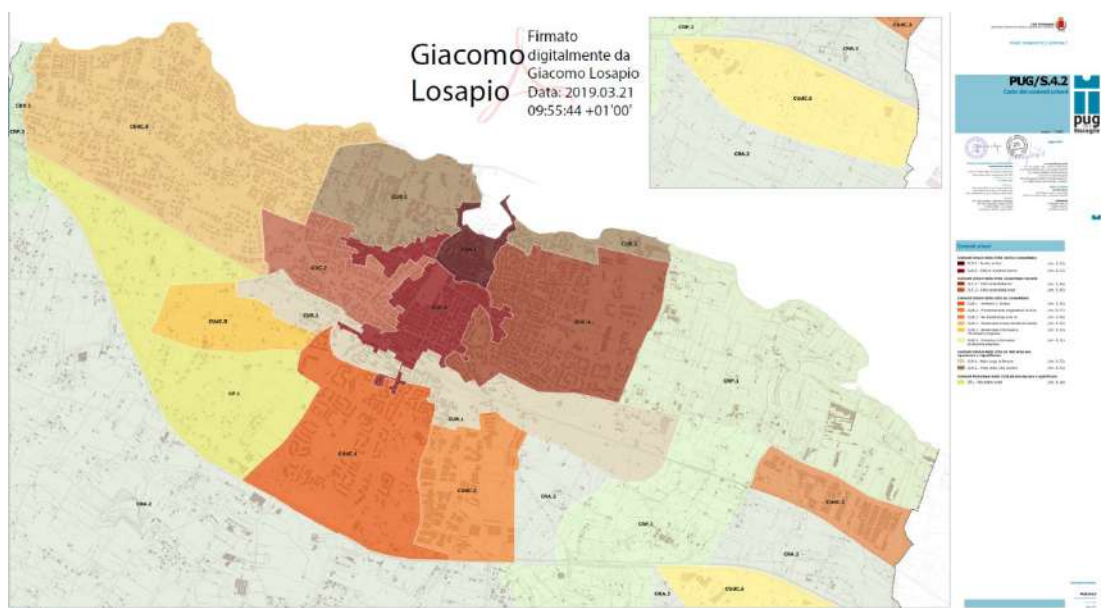




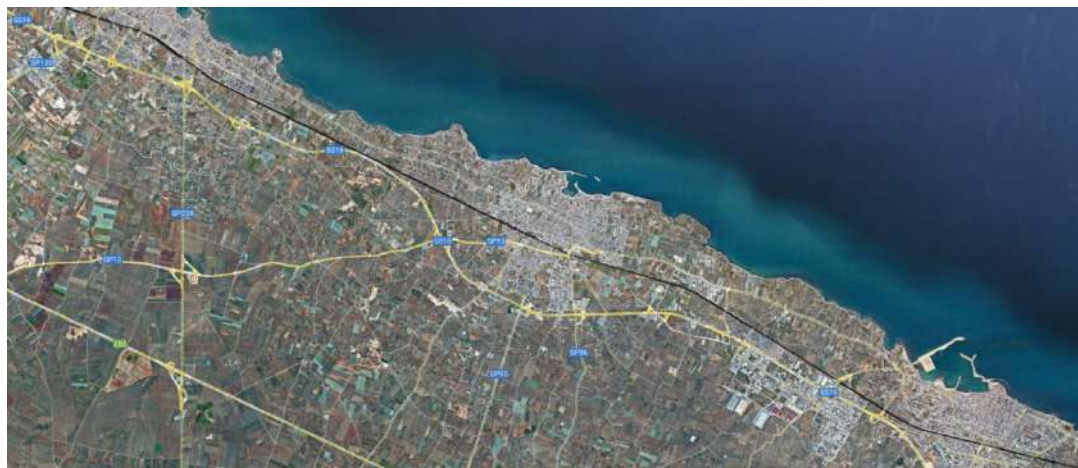
DPPS/C – Allegato C alla DGR 556/2021

ASSETTO DELLA RETE SCOLASTICA

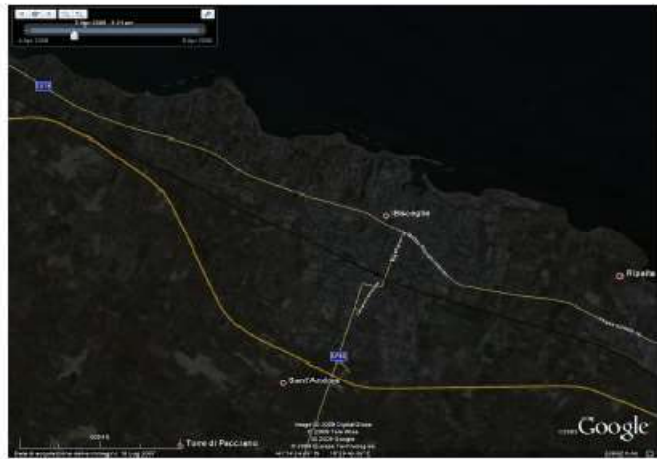
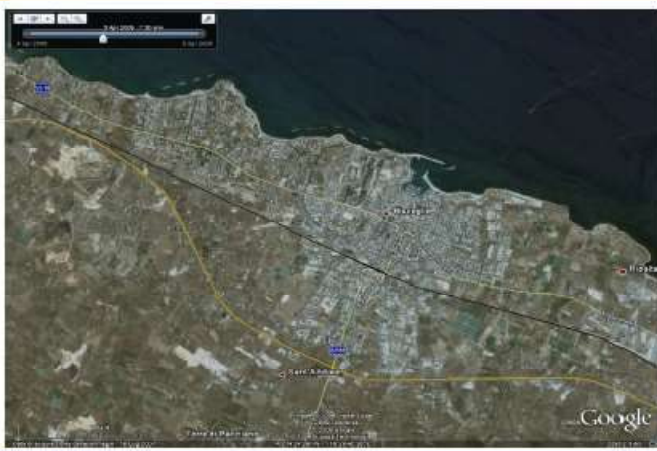
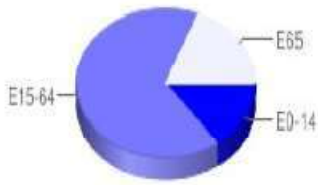
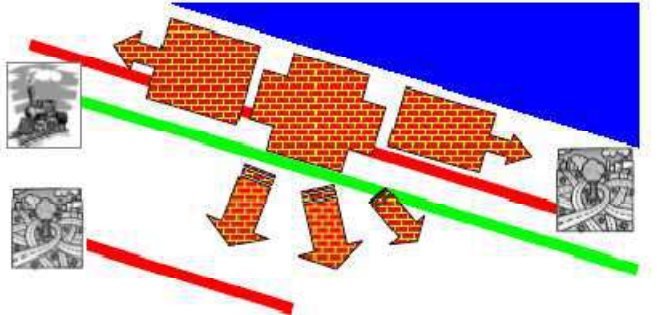
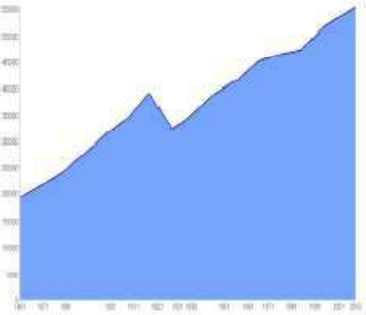
Pianificazione urbanistica e riflessi sul sistema scolastico locale



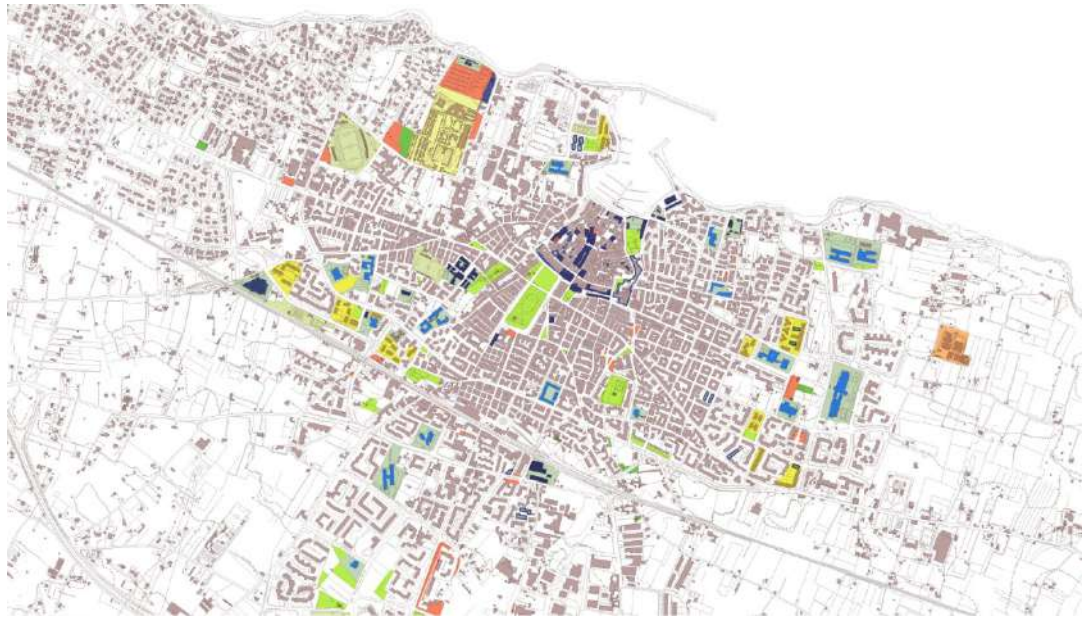
La carta dei contesti urbani predisposta nell'ambito della redazione del PUG, ricalca i trend evolutivi dell'edificato (nucleo storico, edificato ottocentesco, espansioni successive) coerenti con la stratificazione della mappatura dell'edilizia scolastica, e al contempo individua marcatamente i margini di espansione urbanistica verso l'entroterra, oltre la frattura longitudinale dell'asse ferroviario (in nero nella foto a seguire) caratterizzato da alta densità abitativa, elevata presenza di giovani famiglie, minore età media della popolazione e conseguente maggiore pressione sul sistema scolastico in termini di richiesta di dotazioni infrastrutturali, impianti e servizi.





BISCEGLIE																															
Sistema degli assi di comunicazione																															
	<table border="1"> <tr><td colspan="2">Popolazione Residente</td></tr> <tr><td>53.738</td><td></td></tr> <tr><td>Densità per Kmq: 776,07</td><td>(2022)</td></tr> <tr><td colspan="2">Codici</td></tr> <tr><td>CAP</td><td>76011</td></tr> <tr><td>Prefisso Telefonico</td><td>080</td></tr> <tr><td>Codice Istat</td><td>110003</td></tr> <tr><td>Codice Catastale</td><td>A883</td></tr> <tr><td colspan="2">Informazioni</td></tr> <tr><td>% Coniugati (2017)</td><td>51,1</td></tr> <tr><td colspan="2">Statistiche sul Comune</td></tr> <tr><td>Indice di Vecchiaia (2022)</td><td>157,0</td></tr> <tr><td>Indice di Natalità (x 1000 ab., 2021)</td><td>7,0</td></tr> <tr><td>Indice di Mortalità (x 1000 ab., 2021)</td><td>11,2</td></tr> <tr><td>Età media (2022)</td><td>44,6</td></tr> </table>	Popolazione Residente		53.738		Densità per Kmq: 776,07	(2022)	Codici		CAP	76011	Prefisso Telefonico	080	Codice Istat	110003	Codice Catastale	A883	Informazioni		% Coniugati (2017)	51,1	Statistiche sul Comune		Indice di Vecchiaia (2022)	157,0	Indice di Natalità (x 1000 ab., 2021)	7,0	Indice di Mortalità (x 1000 ab., 2021)	11,2	Età media (2022)	44,6
Popolazione Residente																															
53.738																															
Densità per Kmq: 776,07	(2022)																														
Codici																															
CAP	76011																														
Prefisso Telefonico	080																														
Codice Istat	110003																														
Codice Catastale	A883																														
Informazioni																															
% Coniugati (2017)	51,1																														
Statistiche sul Comune																															
Indice di Vecchiaia (2022)	157,0																														
Indice di Natalità (x 1000 ab., 2021)	7,0																														
Indice di Mortalità (x 1000 ab., 2021)	11,2																														
Età media (2022)	44,6																														
Forma urbana																															
	<p style="text-align: center;">Distribuzione per Età</p> 																														
Dinamica di evoluzione urbana in atto	Trend residenzialità 1861-2017																														
																															

C_A883 - - 1 - 2023-01-31 - 0005065



Categorie delle proprietà

Suoli

- Area cimiteriale
- Parcheggi pubblici
- Attrezzature per lo sport
- Verde pubblico
- Impianti tecnologici
- Nuda proprietà
- Aree agricole
- Aree di pertinenza

Immobili

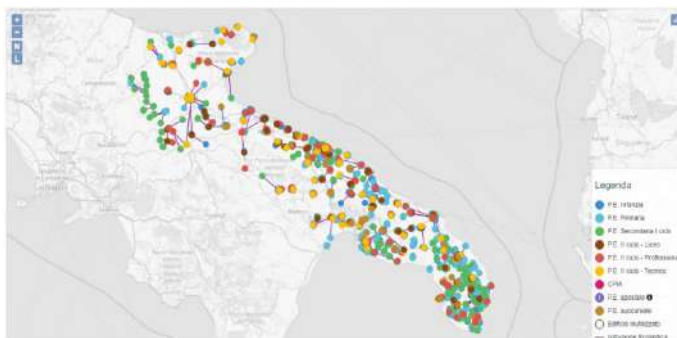
- Edifici (destinazioni varie)
- Edifici scolastici

Edifici scolastici

La distribuzione storica sul territorio cittadino degli edifici scolastici è conseguente agli scenari di espansione del tessuto urbano e, in relazione alle strutture di nuova e più recente edificazione, intercetta sia ambiti e zone di adeguata densità abitativa, sia assi di viabilità urbana coerenti con la gestione dei potenziali flussi di mobilità veicolare di matrice individuale/familiare e collettiva, TPL urbano e servizi correlati attivati dall'Ente locale (bus navetta, servizi di trasporto dedicati per famiglie e soggetti deboli, etc.).

1. Mappa delle Istituzioni Scolastiche

La mappatura di contesto generale

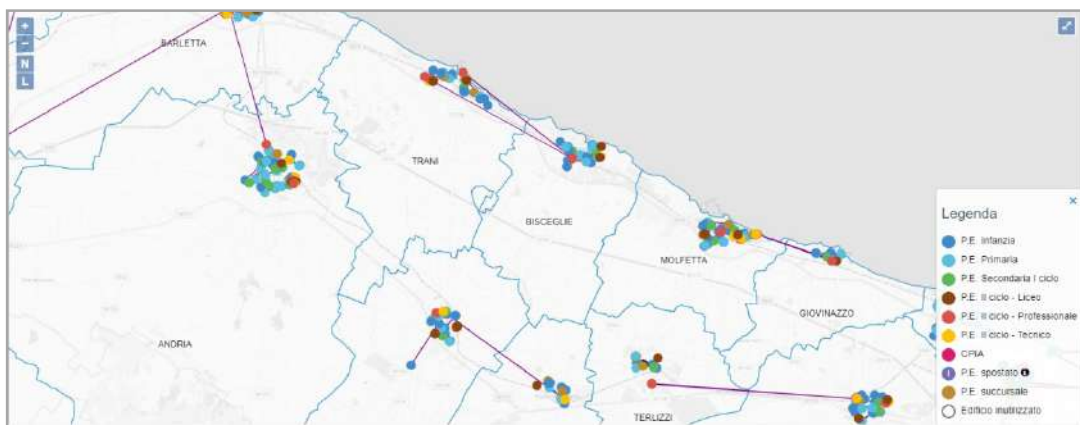


La distribuzione regionale evidenzia un ottimo livello di copertura territoriale con marcata densità lungo la linea di costa e nelle aree più densamente popolate, con l'immane effetto polarizzante dei capoluoghi.

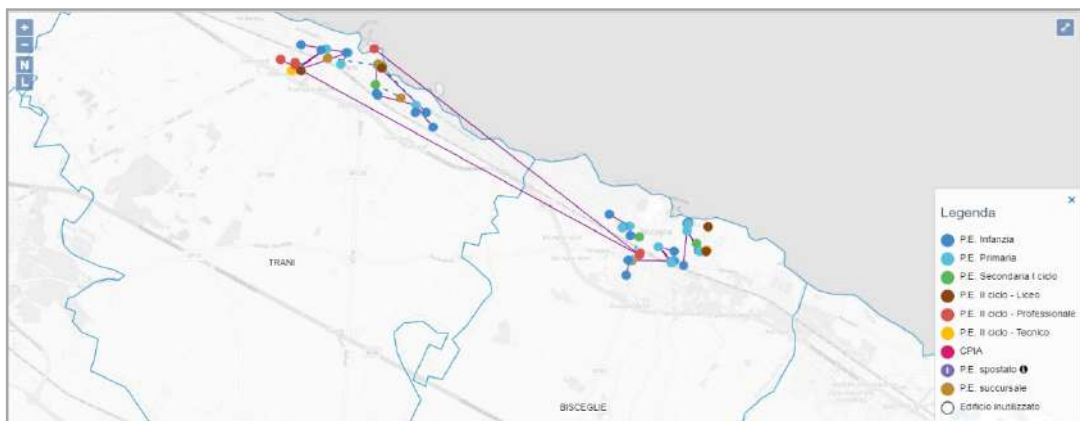


Assetto istituzioni scolastiche

L'assetto del sistema scolastico locale si inquadra territorialmente in una maglia caratterizzata dalla presenza di città di rango urbanistico medio - grande (50.000/100.000 ab.) tendenzialmente equidistanti fra loro, fornita di importanti assi di comunicazione stradale e su via ferrata, nonché presenza di discreti servizi di trasporto (ferroviario e su gomma) anche a supporto del pendolarismo studentesco.



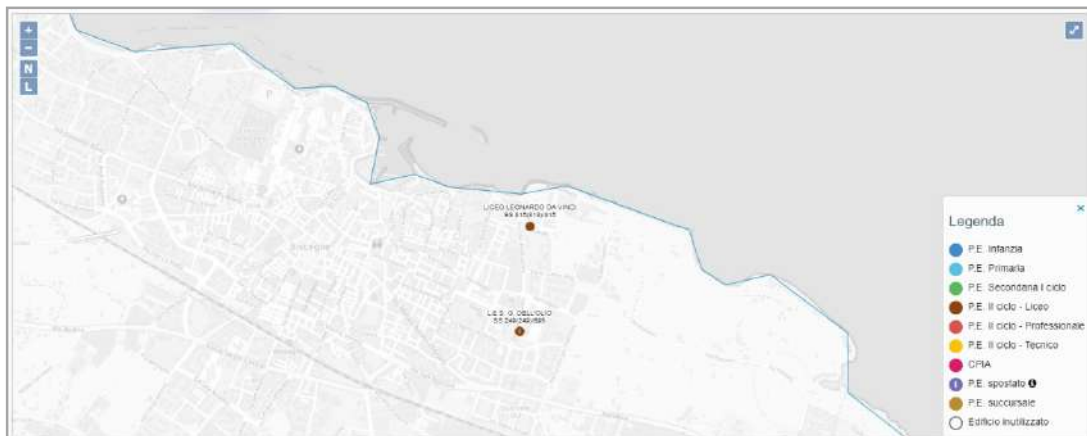
Inquadramento territoriale di Area vasta



Inquadramento territoriale d'Ambito: Trani – Bisceglie



Inquadramento territoriale Ambito Trani – Bisceglie: P.E. II Ciclo Professionale



Inquadramento territoriale locale: Bisceglie - P.E. II Licei



Inquadramento territoriale locale: Bisceglie - P.E. II Tecnico

GRADO ISTRUZIONE	PROVINCIA	AMBITO	COMUNE IS	CODICE IS	DENOM IS	COMUNE PUNTO ERGO	DENOM PUNTO ERGO	ALUNNI	SEZIONI	COD INDIR STUDIO	DENOM INDIR STUDIO	NUM ALUNNI
II	BARILETTA-ANDRIA-TIROLI	BATI	BISCEGLIE	049230005	LICEO LEONARDO DA VINCI	BISCEGLIE	LICEO LEONARDO DA VINCI	818	21			ND
II	BARILETTA-ANDRIA-TIROLI	BATI	BISCEGLIE	049230009	I.I.S. SERIO COCCIANI	BISCEGLIE	I.P. SERVIZIO COMM. E. SOND.	54	3			ND
II	BARILETTA-ANDRIA-TIROLI	BATI	BISCEGLIE	049230009	I.I.S. SERIO COCCIANI	TRANI	SEC CARZESUBA	38	5			ND
II	BARILETTA-ANDRIA-TIROLI	BATI	BISCEGLIE	049230009	I.I.S. GIACINTO DELLOIOLIO	BISCEGLIE	I.T.E. G. DELLOIOLIO	44	11			ND
II	BARILETTA-ANDRIA-TIROLI	BATI	BISCEGLIE	049230009	I.I.S. SERIO COCCIANI	BISCEGLIE	I.P.C. - PEARCOCCIANI	421	22			ND
II	BARILETTA-ANDRIA-TIROLI	BATI	BISCEGLIE	049230009	I.I.S. GIACINTO DELLOIOLIO	BISCEGLIE	LICEO DELLOIOLIO	249	11			ND
II	BARILETTA-ANDRIA-TIROLI	BATI	BISCEGLIE	049230009	I.I.S. SERIO COCCIANI	TRANI	I.P.S.I.A.	216	10			ND

Anno scolastico 2022-2023 - Assetto istituzioni scolastiche: **Superiori II°**

Alla scala locale, quindi, l'assetto delle istituzioni scolastiche, considerate le dimensioni e la struttura della popolazione della città di Bisceglie, si configura nella forma di un Sistema scolastico omogeneo, tendenzialmente ben distribuito territorialmente, caratterizzato dalla presenza di scuole e istituti di ogni ordine e grado formativo.

L'inquadramento territoriale risulta tuttavia disomogeneo in relazione alle caratteristiche strutturali e, talvolta, dimensionali, dell'edilizia scolastica, inevitabilmente caratterizzata dalla presenza di immobili concepiti e realizzati



(seppur per funzioni correlate alla istruzione pubblica) in epoche diverse nell'arco dell'intero novecento, fatta salva la destinazione a funzioni scolastiche di un immobile storico, di epoche ancor più remote, recuperato a tal fine nel borgo antico della città. Intervento, quest'ultimo, realizzato nell'ambito di un più articolato processo di valorizzazione funzionale del centro storico (rilanciato attraverso il recupero di spazi e immobili di proprietà comunale supportato da fondi pubblici), fu concepito nell'ottica di assicurare opere di urbanizzazione secondaria – dedicate al target scolastico – quali elemento di incentivazione alla residenzialità giovanile nel borgo antico, in coerenza con il trend in corso negli ultimi anni.

La mappatura dell'assetto delle istituzioni scolastiche comunali



Inquadramento territoriale locale: Bisceglie - P.E. II Infanzia

GRADO ISTRUZIONE	PROVINCIA	AMBITO	COMUNE IS	CODICE IS	DEGNOM IS	COMUNE PUNTO ERG	DEGNOM PUNTO ERG	ALUNNI	SEZIONI	COD INDIR STUDIO	DEGNOM INDIR STUDIO	NUM ALUNNI
AA	SARLETTA-ANDRIA-TRANI	BATI	BISCEGLIE	84827004	3 C.D. S. GIOVANNI BOSCO	BISCEGLIE	VIA DEGLI ARABOCHI	81	3			NO
AA	SARLETTA-ANDRIA-TRANI	BATI	BISCEGLIE	84827004	3 C.D. S. GIOVANNI BOSCO	BISCEGLIE	PIZZABE CARREARI GIOIA	116	6			NO
AA	SARLETTA-ANDRIA-TRANI	BATI	BISCEGLIE	84827004	3 C.D. S. GIOVANNI BOSCO	BISCEGLIE	A. DI BARI - SCUOLA SPANZIA	22	1			NO
AA	SARLETTA-ANDRIA-TRANI	BATI	BISCEGLIE	84827100	4 C.D. DON P. VAN	BISCEGLIE	GIOVANNI FALCONE E PAOLO BORSE	33	3			NO
AA	SARLETTA-ANDRIA-TRANI	BATI	BISCEGLIE	84827100	2 C.D. DON P. VAN	BISCEGLIE	VIA CORTE PREZIOSA II	21	2			NO
AA	SARLETTA-ANDRIA-TRANI	BATI	BISCEGLIE	84827100	4 C.D. DON P. VAN	BISCEGLIE	CARRARA REDOTTO	173	8			NO
AA	SARLETTA-ANDRIA-TRANI	BATI	BISCEGLIE	84828000	1 C.D. PROF. ARC. CARPI	BISCEGLIE	MANFROTTO VIA FARE	107	6			NO
AA	SARLETTA-ANDRIA-TRANI	BATI	BISCEGLIE	84828000	1 C.D. PROF. ARC. CARPI	BISCEGLIE	DON TORRINO BELLO	33	1			NO
AA	SARLETTA-ANDRIA-TRANI	BATI	BISCEGLIE	84828000	1 C.D. PROF. ARC. CARPI	BISCEGLIE	VIA MANFROTTO	85	3			NO
AA	SARLETTA-ANDRIA-TRANI	BATI	BISCEGLIE	84828000	1 C.D. PROF. ARC. CARPI	BISCEGLIE	VIA MANFROTTO VIA FARE	36	2			NO
AA	SARLETTA-ANDRIA-TRANI	BATI	BISCEGLIE	84828004	1 C.D. DE ANKKE	BISCEGLIE	DON FERDINANDO	187	6			NO
AA	SARLETTA-ANDRIA-TRANI	BATI	BISCEGLIE	84828004	1 C.D. DE ANKKE	BISCEGLIE	DON RINO PUGLISI	22	1			NO

Anno scolastico 2022-2023 - Assetto istituzioni scolastiche: **Infanzia**

C_A883 - - 1 - 2023-01-31 - 0005065



GRADO ISTRUZ. ◊	PROVINCIA ◊	AMBITO ◊	COMUNE IS ◊	CODICE IS ◊	DENOM IS ◊	COMUNE PUNTO EROG. ◊	DENOM PUNTO EROG. ◊	ALUNNI ◊	SEZIONI ◊	COD INDIR STUDIO ◊	DENOM INDIR STUDIO ◊	NUM ALUNNI ◊
EE	BARLETTA-ANDRIA-TRAVERSE	BATI	BISCEGLIE	84807004	3 C.D. S. GIOVANNI BOSCO	BISCEGLIE	A. DI SANTI - 3 CD BISCEGLIE	190	10			190
EE	BARLETTA-ANDRIA-TRAVERSE	BATI	BISCEGLIE	84802004	3 I.D. S. GIOVANNI BOSCO	BISCEGLIE	V. SALNITRO - 4 CD BISCEGLIE	167	26			167
EE	BARLETTA-ANDRIA-TRAVERSE	BATI	BISCEGLIE	84807103	4 C.D. DON P. UVA	BISCEGLIE	V. SALNITRO - 4 CD BISCEGLIE	54	3			54
EE	BARLETTA-ANDRIA-TRAVERSE	BATI	BISCEGLIE	84807103	4 C.D. DON P. UVA	BISCEGLIE	M. DE CONA - 4 CD BISCEGLIE	270	28			270
EE	BARLETTA-ANDRIA-TRAVERSE	BATI	BISCEGLIE	84803901	3 C.D. PROP. ARC. CAVALI	BISCEGLIE	PROF. CARLO 2 CD BISCEGLIE	177	11			177
EE	BARLETTA-ANDRIA-TRAVERSE	BATI	BISCEGLIE	84803901	3 C.D. PROP. ARC. CAVALI	BISCEGLIE	DON TORINO BELLO 1 CD BISCEGLIE	119	7			119
EE	BARLETTA-ANDRIA-TRAVERSE	BATI	BISCEGLIE	84803901	3 C.D. PROP. ARC. CAVALI	BISCEGLIE	VIA PARI 1 CD BISCEGLIE	318	18			318
EE	BARLETTA-ANDRIA-TRAVERSE	BATI	BISCEGLIE	84808004	1 C.D. DE AMICIS	BISCEGLIE	DE AMICIS - 1 CD BISCEGLIE	179	12			179
EE	BARLETTA-ANDRIA-TRAVERSE	BATI	BISCEGLIE	84808004	1 C.D. DE AMICIS	BISCEGLIE	DON PINO PUGLISI	67	5			67

Anno scolastico 2022-2023 - Assetto istituzioni scolastiche: **Primaria**

GRADO ISTRUZ. ◊	PROVINCIA ◊	AMBITO ◊	COMUNE IS ◊	CODICE IS ◊	DENOM IS ◊	COMUNE PUNTO EROG. ◊	DENOM PUNTO EROG. ◊	ALUNNI ◊	SEZIONI ◊	COD INDIR STUDIO ◊	DENOM INDIR STUDIO ◊	NUM ALUNNI ◊
MM	BARLETTA-ANDRIA-TRAVERSE	BATI	BISCEGLIE	84802107	SS.1 G. BATTISTI-HERJAS	BISCEGLIE	SS.1 G. BATTISTI-HERJAS	66	38			66
MM	BARLETTA-ANDRIA-TRAVERSE	BATI	BISCEGLIE	84803904	SS.1 G. R. MONTESI	BISCEGLIE	SS.1 G. R. MONTESI	73	32			73

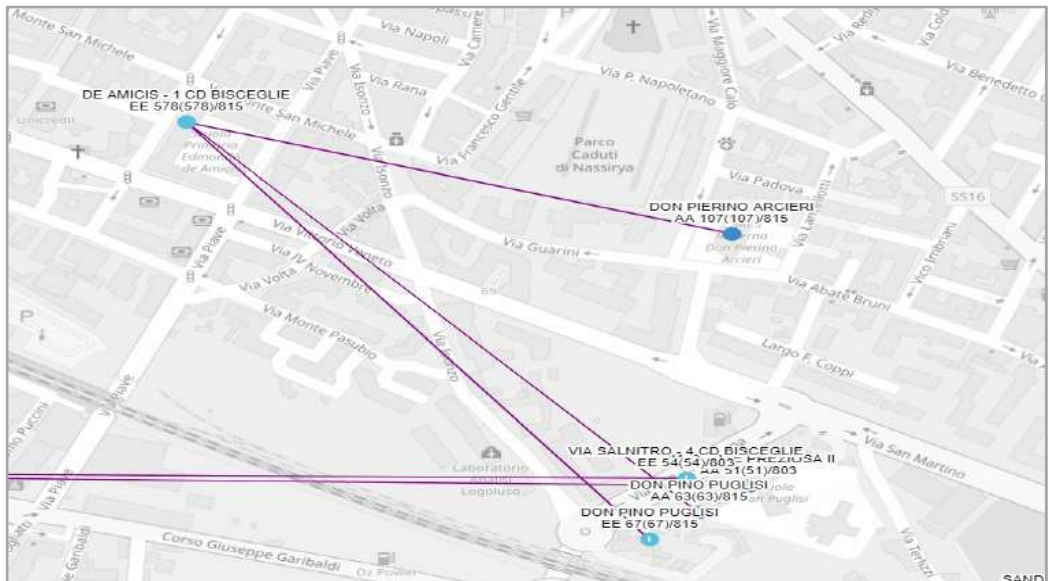
Anno scolastico 2022-2023 - Assetto istituzioni scolastiche: **Superiori I°**

GRADO ISTRUZ. ◊	PROVINCIA ◊	AMBITO ◊	COMUNE IS ◊	CODICE IS ◊	DENOM IS ◊	COMUNE PUNTO EROG. ◊	DENOM PUNTO EROG. ◊	ALUNNI ◊	SEZIONI ◊	COD INDIR STUDIO ◊	DENOM INDIR STUDIO ◊	NUM ALUNNI ◊
II	BARLETTA-ANDRIA-TRAVERSE	BATI	BISCEGLIE	84803000	ISSO LEONARDO DA VINCI	BISCEGLIE	LICEO LEONARDO DA VINCI	812	21			812
II	BARLETTA-ANDRIA-TRAVERSE	BATI	BISCEGLIE	84803903	I.I.S.S. SPRIGO COSSIVA	BISCEGLIE	I. P. SERRA-COMINI S. GIOVANNI	54	3			54
II	BARLETTA-ANDRIA-TRAVERSE	BATI	BISCEGLIE	84803903	I.I.S.S. SPRIGO COSSIVA	TRANI	ISEI CARABINIERI	18	3			18
II	BARLETTA-ANDRIA-TRAVERSE	BATI	BISCEGLIE	84807103	I.I.S.S. GIACINTO DELLOUO	BISCEGLIE	I.T.E. G. DELLOUO	168	22			168
II	BARLETTA-ANDRIA-TRAVERSE	BATI	BISCEGLIE	84803903	I.I.S.S. SPRIGO COSSIVA	BISCEGLIE	IPS - P. SERRA-COMINI	401	22			401
II	BARLETTA-ANDRIA-TRAVERSE	BATI	BISCEGLIE	84807103	I.I.S.S. GIACINTO DELLOUO	BISCEGLIE	LES G. DELLOUO	248	11			248
II	BARLETTA-ANDRIA-TRAVERSE	BATI	BISCEGLIE	84803903	I.I.S.S. SPRIGO COSSIVA	TRANI	I.P.S.I.A.	218	10			218

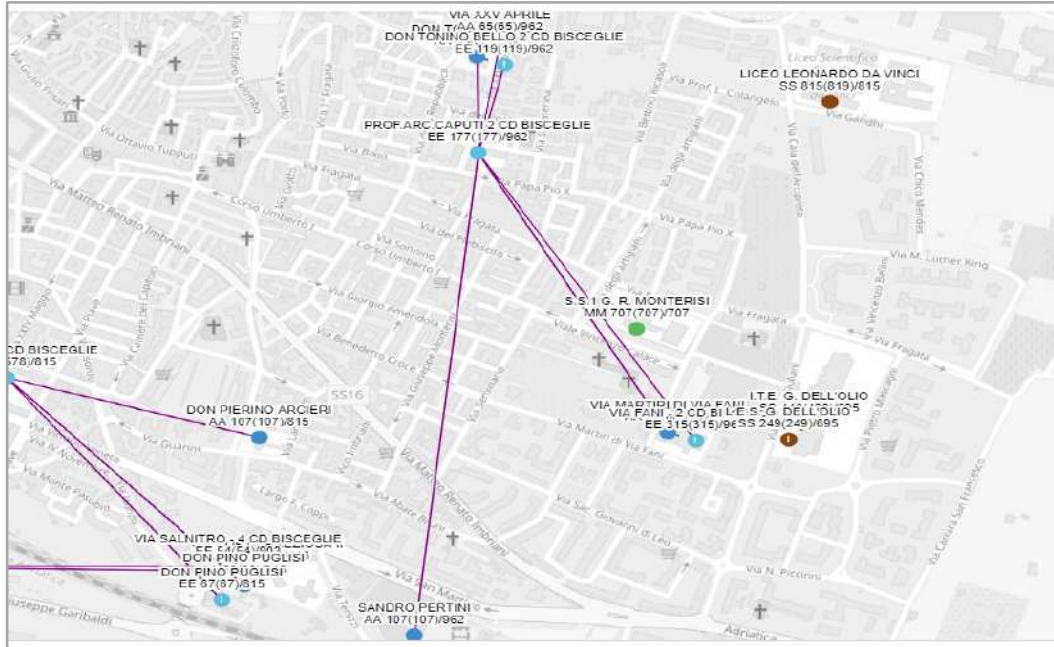
Anno scolastico 2022-2023 - Assetto istituzioni scolastiche: **Superiori II°**

La rappresentazione cartografica per Circolo Didattico

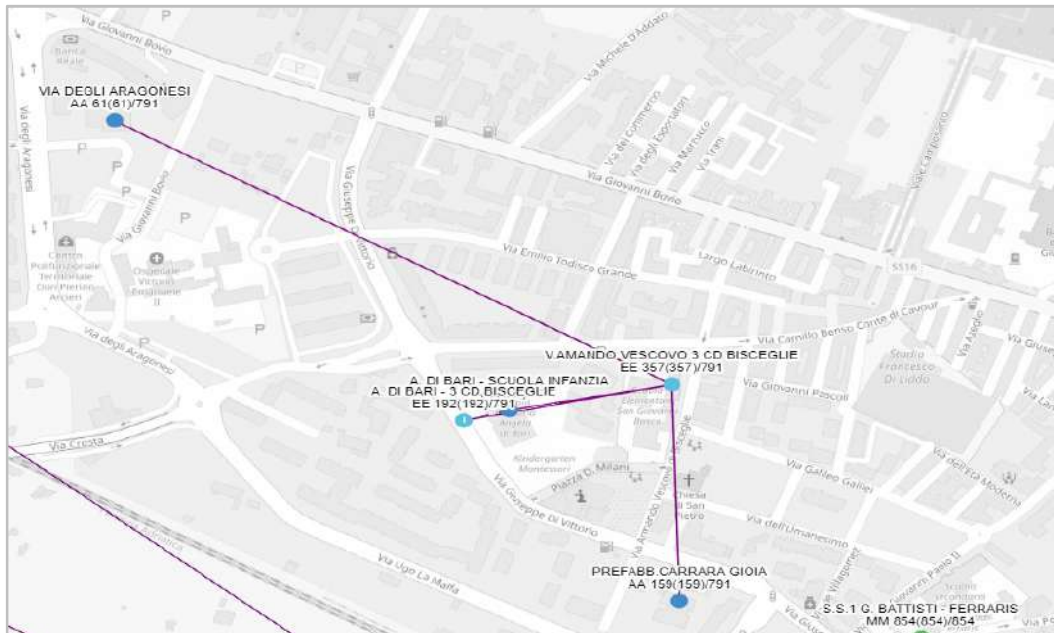
Inquadramento territoriale dei Circolo Didattici e dei rispettivi plessi



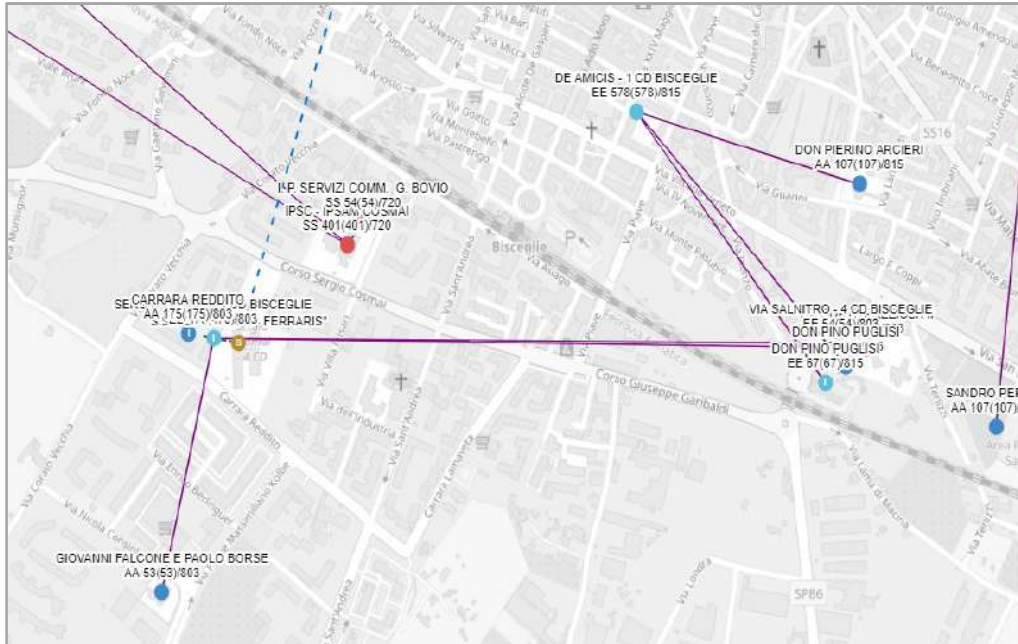
1° Circolo Didattico "E. De Amicis"



II° Circolo Didattico “Prof. V. Caputi”



III° Circolo Didattico “San Giovanni Bosco”

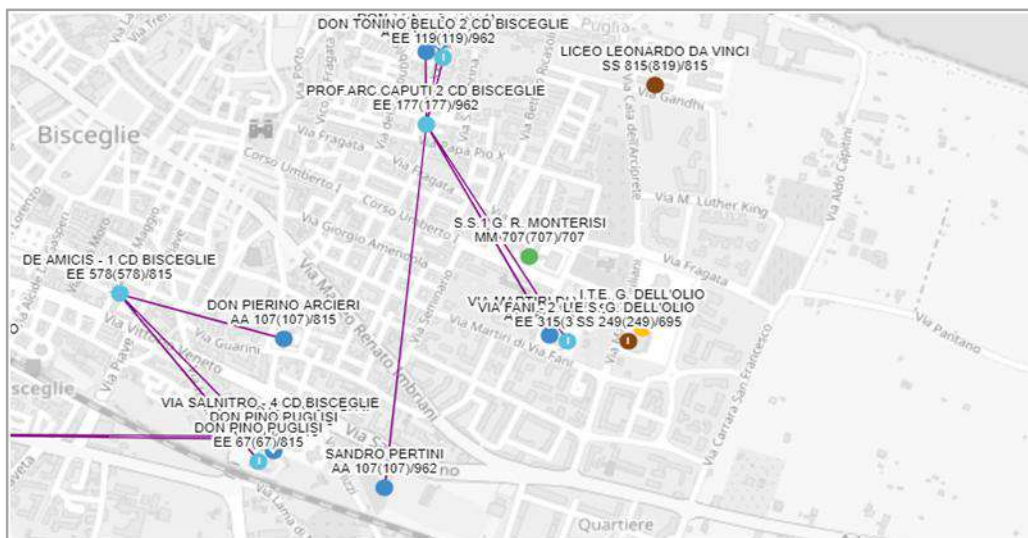


IV° Circolo Didattico “San Giovanni Bosco”

La rappresentazione cartografica per Istituto (Scuola Secondaria di I°)



Scuola Secondaria di I° “Battisti-Ferraris”



Scuola Secondaria di I° "Riccardo Monterisi"

Difformità nella rappresentazione della rete scolastica

La mappatura e la rappresentazione cartografica della rete scolastica non presenta difformità di sorta rispetto alla realtà e a quanto inserito nell'anagrafe regionale dell'edilizia scolastica.

2. Offerta educativa

1 C.D. DE AMICIS					
Codice	Ambito	Comune	Alunni	Classi	
BAEE068004	BAT1	BISCEGLIE	815	40	
SEDI					
Codice	Denominazione	Comune	Tipo	Alunni	Classi
BAEE068015	DE AMICIS - 1 CD BISCEGLIE	BISCEGLIE	EE	578	29
BAAA06801X	DON PIERINO ARCIERI	BISCEGLIE	AA	107	5
BAAA068021	DON PINO PUGLISI	BISCEGLIE	AA	63	3
BAEE068026	DON PINO PUGLISI	BISCEGLIE	EE	67	3



2 C.D. PROF. ARC. CAPUTI					
Codice	Ambito	Comune	Alunni	Classi	
BAEE06900X	BAT1	BISCEGLIE	962	53	
SEDI					
Codice	Denominazione	Comune	Tipo	Alunni	Classi
BAEE069011	PROF.ARC.CAPUTI 2 CD BISCEGLIE	BISCEGLIE	EE	177	11
BAAA06901Q	SANDRO PERTINI	BISCEGLIE	AA	107	5
BAAA06902R	DON TONINO BELLO	BISCEGLIE	AA	93	5
BAAA06904V	VIA XXV APRILE	BISCEGLIE	AA	65	3
BAAA069072	VIA MARTIRI DI VIA FANI	BISCEGLIE	AA	86	4
BAEE06912D	DON TONINO BELLO 2 CD BISCEGLIE	BISCEGLIE	EE	119	9
BAEE06914G	VIA FANI - 2 CD BISCEGLIE	BISCEGLIE	EE	315	16

3 C.D. S. GIOVANNI BOSCO					
Codice	Ambito	Comune	Alunni	Classi	
BAEE070004	BAT1	BISCEGLIE	791	42	
SEDI					
Codice	Denominazione	Comune	Tipo	Alunni	Classi
BAEE070048	V.AMANDO VESCOVO 3 CD BISCEGLIE	BISCEGLIE	EE	357	20
BAAA07001X	VIA DEGLI ARAGONESI	BISCEGLIE	AA	61	3
BAAA070043	PREFABB.CARRARA GIOIA	BISCEGLIE	AA	159	8
BAAA070065	A. DI BARI - SCUOLA INFANZIA	BISCEGLIE	AA	22	1
BAEE070026	A. DI BARI - 3 CD BISCEGLIE	BISCEGLIE	EE	192	10

4 C.D. DON P. UVA					
Codice	Ambito	Comune	Alunni	Classi	
BAEE07100X	BAT1	BISCEGLIE	803	43	
SEDI					
Codice	Denominazione	Comune	Tipo	Alunni	Classi
BAEE071044	SERGIO COSMAI - 4 CD BISCEGLIE	BISCEGLIE	EE	470	26
BAAA07101Q	GIOVANNI FALCONE E PAOLO BORSE	BISCEGLIE	AA	53	3
BAAA07103T	VIA CORTE PREZIOSA II	BISCEGLIE	AA	51	3
BAAA071072	CARRARA REDDITO	BISCEGLIE	AA	175	8
BAEE071022	VIA SALNITRO - 4 CD BISCEGLIE	BISCEGLIE	EE	54	3



S.S.1 G. BATTISTI - FERRARIS					
Codice	Ambito	Comune	Alunni	Classi	
BAMM29100T	BAT1	BISCEGLIE	854	38	
SEDI					
Codice	Denominazione	Comune	Tipo	Alunni	Classi
BAMM29100T	S.S.1 G. BATTISTI - FERRARIS	BISCEGLIE	MM	854	38
SUCCURSALI					
Denominazione	Indirizzo	Comune			
.S.1 G. BATTISTI - FERRARIS	CARRARA REDDITO	BISCEGLIE			

S.S.1 G. R. MONTERISI					
Codice	Ambito	Comune	Alunni	Classi	
BAMM089004	BAT1	BISCEGLIE	707	32	
SEDI					
Codice	Denominazione	Comune	Tipo	Alunni	Classi

3. Trend della demografia comunale e della popolazione scolastica

Andamento demografico della popolazione residente nel comune di Bisceglie dal 2001 al 2021. Grafici e statistiche su dati ISTAT al 31 dicembre di ogni anno.

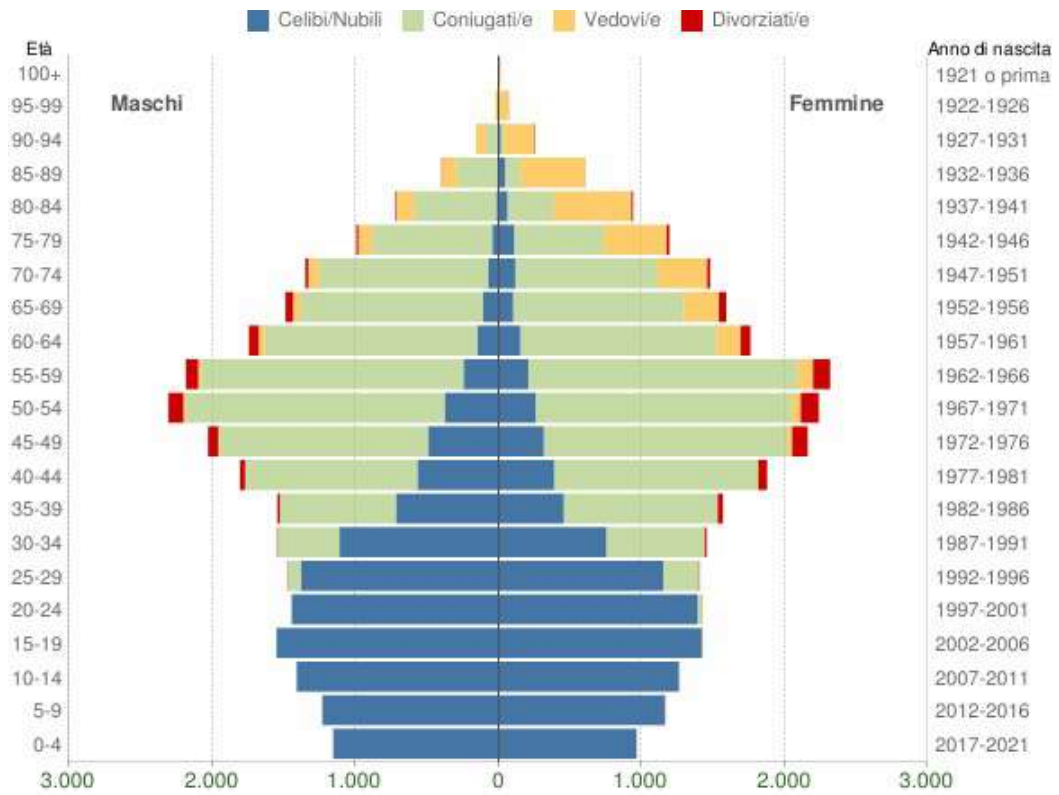


Comune di Bisceglie – Andamento della popolazione residente

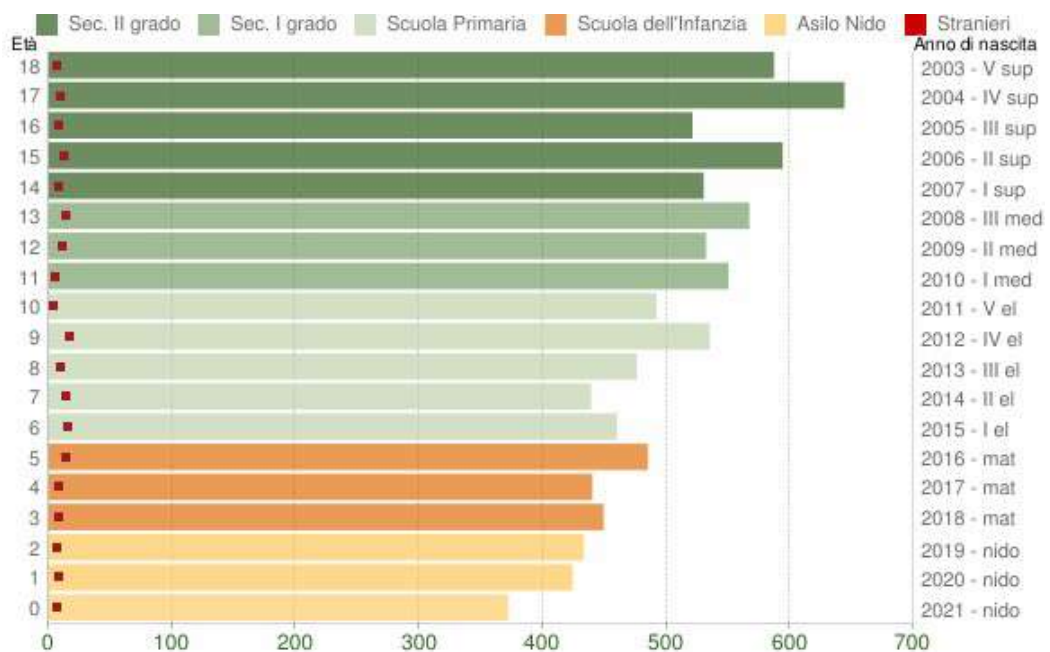
Il grafico a seguire (Piramide delle Età) rappresenta la distribuzione della popolazione residente a Bisceglie per età, sesso e stato civile al 1° gennaio 2022. I dati tengono conto dei risultati del Censimento permanente della popolazione.

La popolazione è riportata per classi quinquennali di età sull'asse Y, mentre sull'asse X sono riportati due grafici a barre a specchio con i maschi (a sinistra) e le femmine (a destra).

I diversi colori evidenziano la distribuzione della popolazione per stato civile: celibi e nubili, coniugati, vedovi e divorziati.



Comune di Bisceglie - Popolazione per età, sesso e stato civile – Anno 2022



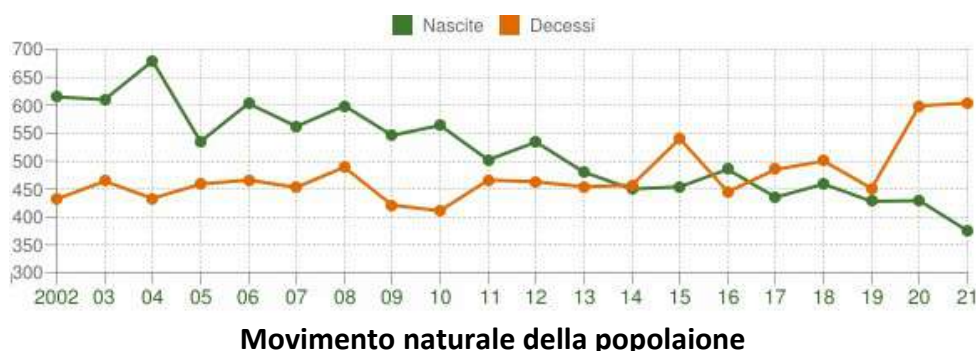
Comune di Bisceglie - Popolazione per età scolastica – Anno 2022

C_A883 - - 1 - 2023-01-31 - 0005065



Di seguito la distribuzione della popolazione di Bisceglie per classi di età da 0 a 18 anni al 1° gennaio 2022. I dati tengono conto dei risultati del Censimento permanente della popolazione. Elaborazioni su dati ISTAT. Il grafico in alto a barre orizzontali riporta la potenziale utenza per l'anno scolastico 2022/2023 delle scuole di Bisceglie, evidenziando con colori diversi i differenti cicli scolastici (asilo nido, scuola dell'infanzia, scuola primaria, scuola secondaria di I e II grado) e gli individui con cittadinanza straniera. A seguire, i dati rappresentati nel grafico, espressi in tabella.

Età	Totale Maschi	Totale Femmine	Totale Maschi+Femmine	di cui stranieri			
				Maschi	Femmine	M+F	%
0	201	171	372	5	2	7	1,9%
1	240	184	424	5	3	8	1,9%
2	217	216	433	4	3	7	1,6%
3	262	187	449	3	6	9	2,0%
4	235	205	440	6	3	9	2,0%
5	250	235	485	6	8	14	2,9%
6	251	209	460	7	9	16	3,5%
7	244	195	439	9	6	15	3,4%
8	218	258	476	6	4	10	2,1%
9	269	266	535	9	9	18	3,4%
10	266	226	492	4	1	5	1,0%
11	295	255	550	3	3	6	1,1%
12	296	236	532	4	8	12	2,3%
13	291	276	567	4	11	15	2,6%
14	262	268	530	4	5	9	1,7%
15	323	271	594	7	6	13	2,2%
16	277	244	521	5	4	9	1,7%
17	334	310	644	2	8	10	1,6%
18	290	297	587	4	3	7	1,2%





Il trend della popolazione scolastica - Anno scolastico 2020/2021

La rappresentazione in tabella mette a fuoco gli scenari previsionali proiettati al 2023 operati attraverso l'elaborazione del dato statistico riferito al rapporto popolazione scolastica/dispersione scolastica

Popolazione al 1° Gennaio				
Provincia		Comune		Popolazione totale Istat 2019
Barletta-Andria-Trani		Bisceglie		55.251

3 - 13				
Popolazione ISTAT			Previsioni	
2015	2019	Variazione media annua 2019 - 2015 %	2023	Variazione media annua 2023 - 2019 %
6.286	5.760	-2,16%	5.360	-1,78%

3 - 5				
Popolazione ISTAT			Previsioni	
2015	2019	Variazione media annua 2019 - 2015 %	2023	Variazione media annua 2023 - 2019 %
1.606	1.395	-3,46%	1.305	-1,65%

6 - 10				
Popolazione ISTAT			Previsioni	
2015	2019	Variazione media annua 2019 - 2015 %	2023	Variazione media annua 2023 - 2019 %
2.893	2.710	-1,62%	2.446	-2,53%

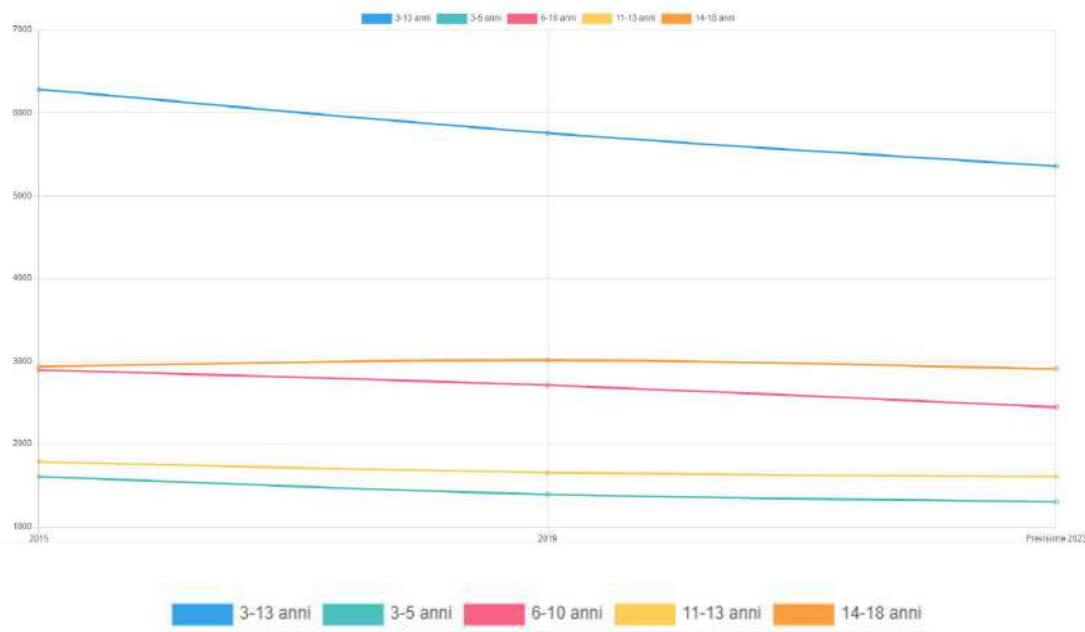


11 - 13				
Popolazione ISTAT			Previsioni	
2015	2019	Variazione media annua 2019 - 2015 %	2023	Variazione media annua 2023 - 2019 %
1.787	1.655	-1,9%	1.609	-0,7%

14 - 18				
Popolazione ISTAT			Previsioni	
2015	2019	Variazione media annua 2019 - 2015 %	2023	Variazione media annua 2023 - 2019 %
2.936	3.012	0,64%	2.909	-0,87%

Bisceglie

Trend per fasce d'età





4. Dispersione scolastica

Precondizione che sta alla base della inadempienza scolastica è, in genere, la condizione di disagio in cui versa il nucleo familiare. A riguardo il comune di Bisceglie esprime i seguenti indici di riferimento statistico:



Disagio economico e sociale – Coefficiente di Gini:
DISTRIBUZIONE FORTEMENTE DISOMOGENEA DEL REDDITO (0,444)



Disagio economico e sociale – Indice di povertà: ALTO (0,36)

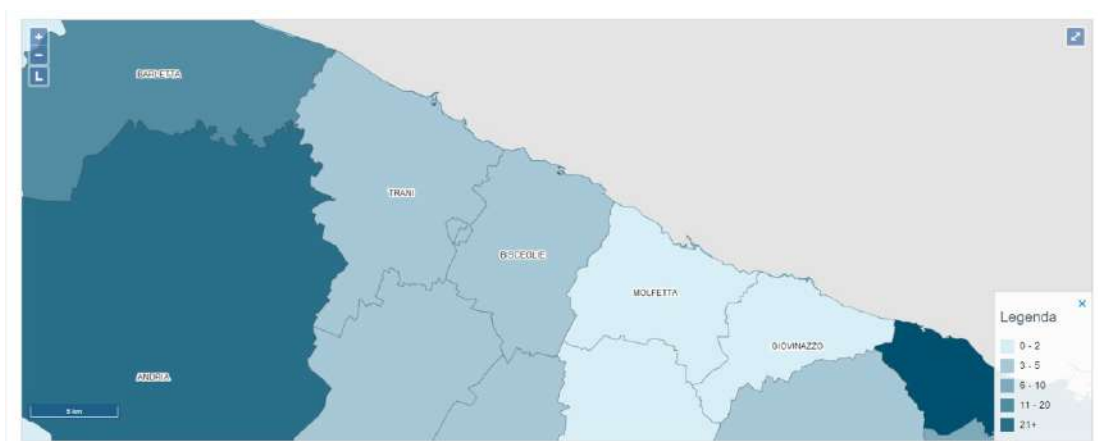


Disagio economico e sociale – Indice di povertà grave: ALTO (0,24)



La dispersione scolastica è un fenomeno molto complesso poiché diversi sono i fattori ad esso interconnessi. Lo stesso concetto di dispersione è riferibile a diverse espressioni di irregolarità del percorso scolastico ricomprendente l'abbandono, l'evasione, le ripetenze e le frequenze irregolari.

L'inquadramento statistico del dato posiziona Bisceglie in un rango di media incidenza del fenomeno, sia in riferimento al primo ciclo di studi sia in riferimento al secondo ciclo di studi della scuola dell'obbligo.



Interruzione di frequenza: Ciclo 1



Interruzione di frequenza: Ciclo 2

In merito alla problematica della inadempienza scolastica (altra e correlata dimensione all'attenzione dell'Ufficio Servizi Sociali) è stata avviata una ricerca relativamente al dato numerico degli anni scolastici 2020/2021 e 2021/2022 riferita agli Istituti scolastici di ogni ordine e grado presenti sul territorio comunale, che ha dato i risconti numerici inseriti nella tabella a seguire.



INADEMPIENZA SCOLASTICA		
Tipologia Istituto segnalante	Anno 2020/2021	Anno 2021/2022
scuola primaria	1	0
scuola secondaria di I grado (*)	6	8
scuole secondarie di II grado	0	0
Totale segnalazioni	7	8
(*) = Dato parziale		

Il dato numerico riferito alle segnalazioni pervenute non è esaustivo in quanto il SSP attua una presa in carico di alunni (e famiglie) che sono stati segnalati negli anni precedenti anche dal TM e che comunque vengono accompagnati lungo tutto il percorso di studi.

Nell'anno scolastico 2021/2022 il SSP ha attuato n. 68 interventi su una popolazione di alunni segnalati e monitorati dalle scuole così suddivisi:

INADEMPIENZA SCOLASTICA		
Tipologia Istituto segnalante	Scuola	Anno 2020/2021
scuola primaria	Don P. UVA	2
	Prof. A. Caputi	6
	E. De Amicis	2
	Don Bosco	1
Totale segnalazioni		11
Tipologia Istituto segnalante	Scuola	Anno 2020/2021
scuola secondaria di I grado	R. Monterisi	13
	C. Battisti	14
Totale segnalazioni		27
Tipologia Istituto segnalante	Scuola	Anno 2020/2021
scuola secondaria di II grado	ITC Dell'Olio	10
	Prof. Cosmai	5
	CPIA	9
	IRSEA	6
Totale segnalazioni		15



I minori sono continuamente monitorati e supportati. Ne conseguono i seguenti fattori di criticità ambientale e relazionale.

ASSETTI FATTORIALI MAGGIORMENTE RILEVATI DURANTE I COLLOQUI CON I MINORI SEGNALATI
Demotivazione strutturale personale connessa a problematiche socio economiche e familiari (separazioni, divorzi, affidamento, scarso ruolo genitoriale)
Bassa autostima
Problemi relazionali con il gruppo dei pari
Disturbi dell'attenzione
Atti di autolesionismo
Atti di bullismo
Fobia/ansia scolare
Disturbi alimentari

Vista la presenza del fenomeno della dispersione scolastica va suggerita, con il supporto del Terzo Settore, l'implementazione di strutture laboratoriali extracurricolari (laboratori di pittura, di falegnameria, di ceramica, musica, etc.) finalizzati all'acquisizione di competenze cognitive diverse e socializzanti. Sarebbe, inoltre, opportuno l'apertura di doposcuola gratuiti al fine di supportare i minori negli apprendimenti scolastici.

Nell'anno scolastico 2021/2022 il Comune di Bisceglie ha fornito Assistenza Educativa Specialistica a n. 199 minori affetti da disabilità nelle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di I grado ma tale popolazione, in forte crescita, non viene segnalata e neppure monitorata sul proseguo scolastico poiché il servizio specialistico viene fornito successivamente dalla provincia.

Va comunque segnalata la necessità nel campo della disabilità, di un rafforzamento dei servizi a ciclo diurno per minori disabili con infrastrutture socio educative, percorsi extracurricolari adatti e doposcuola con personale specializzato per minori BES, ADHD e DSA.

Altro Servizio rivolto ai minori e ai loro nuclei familiari afferente anche alla dimensione scolastica è il Servizio di Educativa Domiciliare riavviato nell'anno 2021 e rivolto, ad oggi, a n. 35 minori di varie fasce di età.

DPPS/C – Allegati A e C alla DGR 556/2021
 Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di BISCEGLIE



EDILIZIA SCOLASTICA

Numero medio di studenti per aula

Provincia	Codice edificio scolastico	Indirizzo edificio scolastico	Comune edificio scolastico	Istituzioni scolastiche che occupano l'edificio	n. del punti di erogazione presenti nell'edificio	di cui n. di punti di erogazione distaccati	n. di alunni presenti nell'edificio	n. di aule scolastiche	n. di aule ABIS ABIS ABIS ABIS	Coefficiente	n. di aule per aula per ABIS ABIS ABIS ABIS	n. di alunni per aula per ABIS ABIS ABIS ABIS	Classificazione
Ba	110000071	PIAZZA F. HAEKERT SNC	BISCEGLIE	BAE060002 C.D. "PROF. ARC. CAPU'IT"	1	0	132	6	22	>	7	19	>
Ba	110000072	VIA CADORNA SNC	BISCEGLIE	BAE060001 C.D. "DE AMICO"	2	0	58	5	18	>	0	15	>
Ba	110000076	VIA LAMARCA SNC	BISCEGLIE	BAE060004 C.D. "DE AMICO"	1	0	102	5	20	>	5	20	>
Ba	110000075	VIA MARTINI DI VIA FANI 15	BISCEGLIE	BAE060003 C.D. "PROF. ARC. CAPU'IT"	3	0	173	25	10	>	27	18	>
Ba	110000077	PIAZZA SALVO D'ACQUILINO 3	BISCEGLIE	BAE070004 C.D. "G. GIOVANNI BOSCO"	1	0	210	10	21	>	10	21	>
Ba	110000078	VIA PADRE MASSIMILIANO KOLBE SNC	BISCEGLIE	BAE071004 C.D. "DON P. UVA"	1	0	46	3	15	>	3	15	>
Ba	110000079	VIA XVI APRILE 4	BISCEGLIE	BAE060002 C.D. "PROF. ARC. CAPU'IT"	1	0	164	13	13	>	13	13	>
Ba	110000080	VIA XIV MAGGIO 93	BISCEGLIE	BAE060004 C.D. "DE AMICO"	1	0	602	31	19	>	33	18	>
Ba	110000088	VIA G. DI VITTORIO 52	BISCEGLIE	BAE070004 C.D. "G. GIOVANNI BOSCO"	2	0	178	11	16	>	11	16	>
Ba	110000053	VIA POZZO MARBONE (EX FERRARIS) 84	BISCEGLIE	BAMM00007 S.S.I.G. "BATTISTINI - FERRARIS"	1	0	865	23	39	<	25	36	<
Ba	110000054	VIALE GALACE 5	BISCEGLIE	BAMM00004 S.S.I.G. "R. MONTERISI"	1	0	752	30	25	>	30	25	>
Ba	110000069	VIA CALA DELL'ARCIPIETRE 1	BISCEGLIE	BAPS00000 LICEO "LEONARDO DA VINCI"	1	0	861	32	27	>	33	26	>
Ba	110000072	VIA VILLA PRINSA 22	BISCEGLIE	BAPS00000 L.I.S.S. "SERGIO COSSIMA"	2	0	471	11	14	>	11	14	>
Ba	110000075	VIA DE DONATO FRAGATELLA 19	BISCEGLIE	BAE071004 C.D. "DON P. UVA"	1	0	95	24	2	>	24	2	>
Ba	110000074	VIA CARABIA REBIBI 24	BISCEGLIE	BAE071004 C.D. "DON P. UVA"	1	0	774	52	15	>	54	16	>
Ba	110000075	VIA M. GIULIANI 10	BISCEGLIE	BAPS00000 L.I.S.S. "GIACINTO DELL'OLIO"	3	0	753	30	26	>	30	27	>
Ba	110000021	VIA AMANDO VESCOVO 2	BISCEGLIE	BAE070003 C.D. "G. GIOVANNI BOSCO"	1	0	387	20	19	>	21	18	>
Ba	110000137	VIA XVI APRILE 15	BISCEGLIE	BAE060002 C.D. "PROF. ARC. CAPU'IT"	3	0	832	19	17	>	20	16	>

Potenziale utilizzabilità delle aree esterne

Provincia	Codice edificio scolastico	Indirizzo edificio scolastico	Comune edificio scolastico	Istituzioni scolastiche esistenti che occupano l'edificio	n. dei punti di erogazione presenti nell'edificio	di cui n. di punti di erogazione distaccati	Totale alunni presenti nell'edificio scolastico	Superficie libera esterna per aula (m ²)	Superficie libera esterna per ogni alunno (m ²)	Potenziale utilizzabilità delle aree esterne	Potenziale strutturale utilizzabilità delle aree esterne da parte dei titolari dell'edificio
Ba	110000071	PIAZZA F. HAEKERT SNC	BISCEGLIE	BAE060002 C.D. "PROF. ARC. CAPU'IT"	1	0	132	2500	19,64	>	>
Ba	110000072	VIA CADORNA SNC	BISCEGLIE	BAE060001 C.D. "DE AMICO"	2	0	58	3021	52,18	>	>
Ba	110000076	VIA LAMARCA SNC	BISCEGLIE	BAE060004 C.D. "DE AMICO"	1	0	102	1070	10,51	>	>
Ba	110000075	VIA MARTINI DI VIA FANI 15	BISCEGLIE	BAE060003 C.D. "PROF. ARC. CAPU'IT"	3	0	173	1380,02	7,91	>	>
Ba	110000077	PIAZZA SALVO D'ACQUILINO 3	BISCEGLIE	BAE070004 C.D. "G. GIOVANNI BOSCO"	1	0	210	2476	11,79	>	>
Ba	110000078	VIA PADRE MASSIMILIANO KOLBE SNC	BISCEGLIE	BAE071004 C.D. "DON P. UVA"	1	0	46	3323	72,21	>	>
Ba	110000079	VIA XVI APRILE 4	BISCEGLIE	BAE060002 C.D. "PROF. ARC. CAPU'IT"	1	0	164	1548	9,46	>	>
Ba	110000080	VIA XIV MAGGIO 93	BISCEGLIE	BAE060004 C.D. "DE AMICO"	1	0	602	1874,82	3,11	>	>
Ba	110000088	VIA G. DI VITTORIO 52	BISCEGLIE	BAE070004 C.D. "G. GIOVANNI BOSCO"	2	0	178	1976,98	11,10	>	>
Ba	110000053	VIA POZZO MARBONE (EX FERRARIS) 84	BISCEGLIE	BAMM00007 S.S.I.G. "BATTISTINI - FERRARIS"	1	0	865	0	0,00	<	<
Ba	110000054	VIALE GALACE 5	BISCEGLIE	BAMM00004 S.S.I.G. "R. MONTERISI"	1	0	752	3844,6	5,12	>	>
Ba	110000069	VIA CALA DELL'ARCIPIETRE 1	BISCEGLIE	BAPS00000 LICEO "LEONARDO DA VINCI"	1	0	861	4519	5,25	>	>
Ba	110000072	VIA VILLA PRINSA 22	BISCEGLIE	BAPS00000 L.I.S.S. "SERGIO COSSIMA"	2	0	471	4513	9,58	>	>
Ba	110000075	VIA DE DONATO FRAGATELLA 19	BISCEGLIE	BAE071004 C.D. "DON P. UVA"	1	0	95	2028	21,35	>	>
Ba	110000074	VIA CARABIA REBIBI 24	BISCEGLIE	BAE071004 C.D. "DON P. UVA"	1	0	774	1234,75	1,60	>	>
Ba	110000075	VIA M. GIULIANI 10	BISCEGLIE	BAPS00000 L.I.S.S. "GIACINTO DELL'OLIO"	3	0	753	1580	2,10	>	>
Ba	110000021	VIA AMANDO VESCOVO 2	BISCEGLIE	BAE070003 C.D. "G. GIOVANNI BOSCO"	1	0	387	2843,45	7,35	>	>
Ba	110000137	VIA XVI APRILE 15	BISCEGLIE	BAE060002 C.D. "PROF. ARC. CAPU'IT"	3	0	832	2482,11	2,99	>	>

Punti di erogazione con classi in sovrannumero per valori limite – primo ciclo di istruzione

Provincia	Codice istituzione scolastica	Denominazione istituzione scolastica	Comune istituzione scolastica	Codice Punto di erogazione	Denominazione Punto di erogazione	Comune Punto di erogazione	Grado di istruzione	Totale iscritti	Anno di corso con sovrannumero	I	II	III	IV	V	Tot. n. di classi in sezioni in soprannumero
Ba	BAE060002	2 C.D. "PROF. ARC. CAPU'IT"	BISCEGLIE	BAAA0001Q	SANDRO PERTINI	BISCEGLIE	AA	132	-	-	-	-	-	-	5

Punti di erogazione con classi in sovrannumero per valori limite – secondo ciclo di istruzione

Provincia	Codice istituzione scolastica	Denominazione istituzione scolastica	Comune istituzione scolastica	Codice Punto di erogazione	Denominazione Punto di erogazione	Comune Punto di erogazione	Codice indirizzo	Denominazione indirizzo	Anno di corso con sovrannumero	I	II	III	IV	V	Tot. n. di classi in sezioni in soprannumero
Ba	BAE070003	L.I.S.S. "GIACINTO DELL'OLIO"	BISCEGLIE	BAPM00112	L.I.S.S. "G. DELL'OLIO"	BISCEGLIE	112	SCIENZE UMANE - OPZIONE ECONOMICO SOCIALE	-	3	2	2	2	2	1
Ba	BAE070004	L.I.S.S. "GIACINTO DELL'OLIO"	BISCEGLIE	BATD05703	L.I.E. "G. DELL'OLIO"	BISCEGLIE	106	TURISMO BIENNIO - TRIENNIO	-	2	2	1	2	1	1
Ba	BAPS00000	LICEO "LEONARDO DA VINCI"	BISCEGLIE	BAPS00000	LICEO "LEONARDO DA VINCI"	BISCEGLIE	102	SCIENTIFICO	-	3	3	3	3	3	1
Ba	BAPS00000	LICEO "LEONARDO DA VINCI"	BISCEGLIE	BAPS00000	LICEO "LEONARDO DA VINCI"	BISCEGLIE	104	UMISTICO	-	3	3	3	3	3	1



1. Indici di funzionalità

Città di Bisceglie

Rilevamento 2013
 Aggiornamento 2023

Immobile n. 1

Servizio: **ISTRUZIONE**

Uso e denominazione: **Scuola Elementare De Amicis**




Ubicazione:	via XXIV Maggio 93		
Destinazione di PRG '77:	zona F		
Destinazione di PUG:	Attrezzature per l'istruzione inferiore		
Ortofoto con perimetrazione area ed edificio		Estratto di PUG (PUG/P)	
Superficie dell'area	mq.3835	Superficie utile lorda	mq.3307
Riferimenti catastali	Fg. 9 p.lla 2197,73, 2501		
Parcheggi di pertinenza:	si	no	n.
Parcheggi nelle adiacenze:	si	no	n.
Descrizione Sintetica immobile:	scuola elementare		
Presenza di spazi o strutture accessorie:			
Stato manutentivo del servizio	buono	discreto	pessimo
Stato manutentivo delle strutture	buono	discreto	pessimo
Proprietà:	comunale		
Gestione del servizio:	pubblica		
FOTO 1			
Aule:	n. 30	Attrezzat. Sport	si no
Alunni:	n.585	Mensa	si no
Posti Totali:	n. 651	Aule speciali	si no
Potenzialità:	mq 0	Spazi ricreativi	si no
MQ/alunno:	4,63	Alloggio custode	si no
SUL da recuperare:	mq	spazi est. pertin.	si no
note: Palestra al momento non agibile			



Città di Bisceglie Rilevamento 2013
Aggiornamento 2023

Immobile n. 2

Servizio: **ISTRUZIONE** Uso e denominazione: **Scuola Materna Arcieri**

Ubicazione:	via Lancellotti 16		
Destinazione di PRG '77:	zona F		
Destinazione di PUG:	Attrezzature per l'istruzione inferiore		
Ortofoto con perimetrazione area ed edificio		Estratto di PUG (PUG/P)	
			
Superficie dell'area	mq.2576	Superficie utile lorda	mq.835
Riferimenti catastali	Fg. 11 p.lla 1010,463,820,		
Parcheggi di pertinenza:	si	no	n.
Parcheggi nelle adiacenze:	si	no	n.
Descrizione Sintetica immobile:	scuola materna		
Presenza di spazi o strutture accessorie:			
Stato manutentivo del servizio	buono	discreto	peggiore
Stato manutentivo delle strutture	buono	discreto	peggiore
Proprietà:	comunale		Gestione del servizio:
			pubblica
FOTO 1			
Aule:	n. 7	Attrezzat. Sport	si / no
Alunni:	n. 100	Mensa	si / no
Posti Totali:	n.128	Aule speciali	si / no
Potenzialità:	mq 0	Spazi ricreativi	si / no
MQ/alunno:	5,48	Alloggio custode	si / no
SUL da recuperare:	mq	spazi est. pertin.	si / no
note:			




C_A883 - - 1 - 2023-01-31 - 0005065



Città di Bisceglie Rilevamento 2013
 Aggiornamento 2023

Immobile n. 3

Servizio: **ISTRUZIONE** Uso e denominazione: **Scuola Elementare Don Tonino Bello**

Ubicazione:	via XXV Aprile 15																																					
Destinazione di PRG '77:	servizi																																					
Destinazione di PUG:	Attrezzature per l'istruzione inferiore																																					
Ortofoto con perimetrazione area ed edificio		Estratto di PUG (PUG/P)																																				
																																						
Superficie dell'area	mq.4009	Superficie utile lorda	mq.1852																																			
Riferimenti catastali	Fg. 12 p.lla 1682,1683																																					
Parcheggi di pertinenza:	si	no	n.																																			
Parcheggi nelle adiacenze:	si	no	n.																																			
Descrizione Sintetica immobile:	scuola elementare																																					
Presenza di spazi o strutture accessorie:																																						
Stato manutentivo del servizio	buono	discreto	peggioro																																			
Stato manutentivo delle strutture	buono	discreto	peggioro																																			
Proprietà:	Provincia (comodato gratuito al Comune)		Gestione del servizio: pubblica																																			
FOTO 1	<table border="1"> <tr> <td>Aule:</td> <td>n. 19</td> <td>Attrezzat. Sport</td> <td>si</td> <td>no</td> </tr> <tr> <td>Alunni:</td> <td>n. 115</td> <td>Mensa</td> <td>si</td> <td>no</td> </tr> <tr> <td>Posti Totali:</td> <td>n. 465</td> <td>Aule speciali</td> <td>si</td> <td>no</td> </tr> <tr> <td>Potenzialità:</td> <td>mq 0</td> <td>Spazi ricreativi</td> <td>si</td> <td>no</td> </tr> <tr> <td>MQ/alunno:</td> <td>4,52</td> <td>Alloggio custode</td> <td>si</td> <td>no</td> </tr> <tr> <td>SUL da recuperare:</td> <td>mq</td> <td>spazi est. pertin.</td> <td>si</td> <td>no</td> </tr> <tr> <td>note:</td> <td colspan="4"></td> </tr> </table>			Aule:	n. 19	Attrezzat. Sport	si	no	Alunni:	n. 115	Mensa	si	no	Posti Totali:	n. 465	Aule speciali	si	no	Potenzialità:	mq 0	Spazi ricreativi	si	no	MQ/alunno:	4,52	Alloggio custode	si	no	SUL da recuperare:	mq	spazi est. pertin.	si	no	note:				
Aule:	n. 19	Attrezzat. Sport	si	no																																		
Alunni:	n. 115	Mensa	si	no																																		
Posti Totali:	n. 465	Aule speciali	si	no																																		
Potenzialità:	mq 0	Spazi ricreativi	si	no																																		
MQ/alunno:	4,52	Alloggio custode	si	no																																		
SUL da recuperare:	mq	spazi est. pertin.	si	no																																		
note:																																						
																																						

C_A883 - - 1 - 2023-01-31 - 0005065






Città di Bisceglie

Rilevamento 2013
 Aggiornamento 2023

Immobile n. 4

Servizio: **ISTRUZIONE** Uso e denominazione: **Scuola Elementare/mat. Prof. Caputi**

Ubicazione:	via XXV Aprile 4		
Destinazione di PRG '77:	servizi		
Destinazione di PUG:	Attrezzature per l'istruzione inferiore		
Ortofoto con perimetrazione area ed edificio		Estratto di PUG (PUG/P)	
			
Superficie dell'area	mq.2412	Superficie utile lorda	mq.1821
Riferimenti catastali	Fg. 12 p.lla 792		
Parcheggi di pertinenza:	si	no	n.
Parcheggi nelle adiacenze:	si	no	n.
Descrizione Sintetica immobile:	scuola elementare e materna		
Presenza di spazi o strutture accessorie:			
Stato manutentivo del servizio	buono	discreto	pessimo
Stato manutentivo delle strutture	buono	discreto	pessimo
Proprietà:	comunale		Gestione del servizio: pubblica
FOTO 1			
Classi:	n. 13	Attrezzat. Sport	si / no
Alunni:	n. 181	Mensa	si / no
Posti Totali:	n. 400	Aule speciali	si / no
Potenzialità:	mq 0	Spazi ricreativi	si / no
MQ/alunno:	6,04	Alloggio custode	si / no
SUL da recuperare:	mq	spazi est. pertin.	si / no
note:			

C_A883 - - 1 - 2023-01-31 - 0005065






Città di Bisceglie

Rilevamento 2013
 Aggiornamento 2023

Immobile n. 5

Servizio: **ISTRUZIONE** Uso e denominazione: **Scuola Elementare Prof. V. Caputi**

Ubicazione:	via Martiri di via Fani 15					
Destinazione di PRG '77:	zona F					
Destinazione di PUG:	Attrezzature per l'istruzione inferiore					
Ortofoto con perimetrazione area ed edificio	Estratto di PUG (PUG/P)					
						
Superficie dell'area	mq.5414	Superficie utile lorda	mq.3032			
Riferimenti catastali	Fg. 12 p.lle 2459,2295,2294,1702,1701,1202,1201,1200,2428,2297,2296, 2295,2502,2549					
Parcheggi di pertinenza:	si	no / n.	Parcheggi nelle adiacenze: si / no / n.			
Descrizione Sintetica immobile:	scuola elementare e materna					
Presenza di spazi o strutture accessorie:						
Stato manutentivo del servizio	buono	discreto	peggioro			
Stato manutentivo delle strutture	buono	discreto	peggioro			
Proprietà:	comunale		Gestione del servizio: pubblica			
FOTO 1		Classi:	n. 25	Attrezzat. Sport	si	no
		Alunni:	n. 313	Mensa	si	no
		Posti Totali:	n. 593	Aule speciali	si	no
		Potenzialità:	mq 0	Spazi ricreativi	si	no
		MQ/alunno:	5,09	Alloggio custode	si	no
		SUL da recuperare:	mq	spazi est. pertin.	si	no
		note: immobile di recente ristrutturazione				

C_A883 - - 1 - 2023-01-31 - 0005065



Città di Bisceglie

Rilevamento 2013
 Aggiornamento 2023

Immobile n. 6

Servizio: **ISTRUZIONE**

Usò e denominazione:

Scuola Media Riccardo Monterisi

Ubicazione:	viale Calace 5		
Destinazione di PRG '77:	zona F		
Destinazione di PUG:	Attrezzature per l'istruzione inferiore		
Ortofoto con perimetrazione area ed edificio		Estratto di PUG (PUG/P)	
Superficie dell'area	mq.9100	Superficie utile lorda	mq.4709
Riferimenti catastali	Fg. 12 p.lla 437		
Parcheggi di pertinenza:	si	no	n.
Parcheggi nelle adiacenze:	si	no	n.
Descrizione Sintetica immobile:	scuola secondaria di I grado		
Presenza di spazi o strutture accessorie:			
Stato manutentivo del servizio	buono	discreto	pessimo
Stato manutentivo delle strutture	buone	discreto	pessimo
Proprietà:	comunale		Gestione del servizio:
			pubblica
FOTO 1			
Aule:	n. 30	Attrezzat. Sport	si no
Alunni:	n. 714	Mensa	si no
Posti Totali:	n. 741	Aule speciali	si no
Potenzialità:	mq 0	Spazi ricreativi	si no
MQ/alunno:	6,44	Alloggio custode	si no
SUL da recuperare:	mq	spazi est. pertin.	si no
note: Immobile al momento in ristrutturazione			

C_A883 - - 1 - 2023-01-31 - 0005065






Città di Bisceglie

Rilevamento 2013
 Aggiornamento 2023

Immobile n. 7

Servizio: **ISTRUZIONE**

Uso e denominazione: **Scuola materna Carrara Gioia**

Ubicazione:	piazza Salvo D'Acquisto 2																														
Destinazione di PRG '77:	zona B4																														
Destinazione di PUG:	Attrezzature per l'istruzione inferiore																														
Ortofoto con perimetrazione area ed edificio		Estratto di PUG (PUG/P)																													
																															
Superficie dell'area	mq.4035	Superficie utile lorda	mq.1718																												
Riferimenti catastali	Fg. 5 p.lla 1483																														
Parcheggi di pertinenza:	si / no / n.	Parcheggi nelle adiacenze:	si / no / n.																												
Descrizione Sintetica immobile:	scuola materna																														
Presenza di spazi o strutture accessorie:																															
Stato manutentivo del servizio	buono / discreto / pessimo	Stato manutentivo delle strutture	buono / discreto / pessimo																												
Proprietà:	comunale		Gestione del servizio: pubblica																												
FOTO 1	<table border="1"> <tr> <td>Aule:</td> <td>n. 10</td> <td>Attrezzat. Sport</td> <td>si / no</td> </tr> <tr> <td>Alunni:</td> <td>n.158</td> <td>Mensa</td> <td>si / no</td> </tr> <tr> <td>Posti Totali:</td> <td>n. 249</td> <td>Aule speciali</td> <td>si / no</td> </tr> <tr> <td>Potenzialità:</td> <td>mq 0</td> <td>Spazi ricreativi</td> <td>si / no</td> </tr> <tr> <td>MQ/alunno:</td> <td>7,04</td> <td>Alloggio custode</td> <td>si / no</td> </tr> <tr> <td>SUL da recuperare:</td> <td>mq</td> <td>spazi est. pertin.</td> <td>si / no</td> </tr> <tr> <td colspan="4">note:</td> </tr> </table>			Aule:	n. 10	Attrezzat. Sport	si / no	Alunni:	n.158	Mensa	si / no	Posti Totali:	n. 249	Aule speciali	si / no	Potenzialità:	mq 0	Spazi ricreativi	si / no	MQ/alunno:	7,04	Alloggio custode	si / no	SUL da recuperare:	mq	spazi est. pertin.	si / no	note:			
Aule:	n. 10	Attrezzat. Sport	si / no																												
Alunni:	n.158	Mensa	si / no																												
Posti Totali:	n. 249	Aule speciali	si / no																												
Potenzialità:	mq 0	Spazi ricreativi	si / no																												
MQ/alunno:	7,04	Alloggio custode	si / no																												
SUL da recuperare:	mq	spazi est. pertin.	si / no																												
note:																															
																															

C_A883 - - 1 - 2023-01-31 - 0005065






Città di Bisceglie

Rilevamento 2013
 Aggiornamento 2023

Immobile n. 8

Servizio: **ISTRUZIONE** Uso e denominazione: **Scuola elementare san Giovanni Bosco**

Ubicazione:	via Amando Vescovo 2					
Destinazione di PRG '77:	zona B					
Destinazione di PUG:	Attrezzature per l'istruzione inferiore					
Ortofoto con perimetrazione area ed edificio			Estratto di PUG (PUG/P)			
						
Superficie dell'area	mq.6946	Superficie utile lorda	mq.4900			
Riferimenti catastali	Fg. 5 p.lla 132					
Parcheggi di pertinenza:	si	no	n.	Parcheggi nelle adiacenze:	si / no / n.	
Descrizione Sintetica immobile:	scuola elementare					
Presenza di spazi o strutture accessorie:						
Stato manutentivo del servizio	buono	discreto	pessimo	Stato manutentivo delle strutture	buono / discreto / pessimo	
Proprietà:	comunale			Gestione del servizio:	pubblica	
FOTO 1			Aule:	n. 16	Attrezzat. Sport	si / no
			Alunni:	n. 301	Mensa	si / no
			Posti Totali:	n. 392	Aule speciali	si / no
			Potenzialità:	mq 0	Spazi ricreativi	si / no
			MQ/alunno:	7,04	Alloggio custode	si / no
			SUL da recuperare:	mq	spazi est. pertin.	si / no
			note:			

C_A883 - - 1 - 2023-01-31 - 0005065



Città di Bisceglie

Rilevamento 2013
 Aggiornamento 2023

Immobile n. 9

Servizio: **ISTRUZIONE**

Uso e denominazione: **Scuola materna Salnitro**

Ubicazione:	via De Donato Fragatella 15
Destinazione di PRG '77:	zona B3
Destinazione di PUG:	Attrezzature per l'istruzione inferiore

Ortofoto con perimetrazione area ed edificio	Estratto di PUG (PUG/P)
	

Superficie dell'area	mq.5432	Superficie utile lorda	mq.5779
Riferimenti catastali	Fg. 2 p.lla 192		
Parcheggi di pertinenza:	si / no / n.	Parcheggi nelle adiacenze:	si / no / n.

Descrizione Sintetica immobile:	scuola elementare						
Presenza di spazi o strutture accessorie:							
Stato manutentivo del servizio	buono	discreto	pessimo	Stato manutentivo delle strutture	buono	discreto	pessimo

Proprietà:	comunale	Gestione del servizio:	pubblica
------------	-----------------	------------------------	-----------------

FOTO 1 	Aule:	n. 19	Attrezzat. Sport	si	no
	Alunni:	n. 109	Mensa	si	no
	Posti Totali:	n. 416	Aule speciali	si	no
	Potenzialità:	mq 0	Spazi ricreativi	si	no
	MQ/alunno:	14,41	Alloggio custode	si	no
	SUL da recuperare:	mq	spazi est. pertin.	si	no
	note: l'immobile ospita parte della scuola media Monterisi al momento in ristrutturazione				

C_A883 - - 1 - 2023-01-31 - 0005065



Città di Bisceglie Rilevamento 2013
 Aggiornamento 2023

Immobile n. 10

Servizio: **ISTRUZIONE** Uso e denominazione: **Scuola Media Cesare Battisti**

Ubicazione:	via Pozzo Marrone 84
Destinazione di PRG '77:	zona B1
Destinazione di PUG:	Attrezzature per l'istruzione inferiore

Ortofoto con perimetrazione area ed edificio	Estratto di PUG (PUG/P)
	

Superficie dell'area	mq.6900	Superficie utile lorda	mq.2034
Riferimenti catastali	Fg. 5 p.lla 226		
Parcheggi di pertinenza:	si / no / n.	Parcheggi nelle adiacenze:	si / no / n.

Descrizione Sintetica immobile:	scuola secondaria di I grado						
Presenza di spazi o strutture accessorie:							
Stato manutentivo del servizio	buono	discreto	pessimo	Stato manutentivo delle strutture	buono	discreto	pessimo

Proprietà:	comunale	Gestione del servizio:	pubblica
------------	-----------------	------------------------	-----------------

FOTO 1 	Aule:	n. 33	Attrezzat. Sport	si / no
	Alunni:	n. 202	Mensa	si / no
	Posti Totali:	n. 800	Aule speciali	si / no
	Potenzialità:	mq 0	Spazi ricreativi	si / no
	MQ/alunno:	2,50	Alloggio custode	si / no
	SUL da recuperare:	mq	spazi est. pertin.	si / no
	note: L'immobile ospita parte della scuola media Monterisi al momento in ristrutturazione			

C_A883 - - 1 - 2023-01-31 - 0005065



Città di Bisceglie

Rilevamento 2013
 Aggiornamento 2023

Immobile n. 11

Servizio: **ISTRUZIONE**

Uso e denominazione: **Scuola Media Galileo Ferraris**

Ubicazione:	via Pozzo Marrone 84																																					
Destinazione di PRG '77:	zona B																																					
Destinazione di PUG:	Attrezzature per l'istruzione inferiore																																					
Ortofoto con perimetrazione area ed edificio		Estratto di PUG (PUG/P)																																				
																																						
Superficie dell'area	mq.3507	Superficie utile lorda	mq.2466																																			
Riferimenti catastali	Fg. 5 p.lla 1560																																					
Parcheggi di pertinenza:	si / no / n.	Parcheggi nelle adiacenze:	si / no / n.																																			
Descrizione Sintetica immobile:	scuola secondaria di I grado																																					
Presenza di spazi o strutture accessorie:																																						
Stato manutentivo del servizio	buono / discreto / pessimo	Stato manutentivo delle strutture	buono / discreto / pessimo																																			
Proprietà:	comunale		Gestione del servizio: pubblica																																			
FOTO 1	<table border="1"> <tr> <td>Aule:</td> <td>n. 22</td> <td>Attrezzat. Sport</td> <td>si</td> <td>no</td> </tr> <tr> <td>Alunni:</td> <td>n. 242</td> <td>Mensa</td> <td>si</td> <td>no</td> </tr> <tr> <td>Posti Totali:</td> <td>n. 508</td> <td>Aule speciali</td> <td>si</td> <td>no</td> </tr> <tr> <td>Potenzialità:</td> <td>mq 0</td> <td>Spazi ricreativi</td> <td>si</td> <td>no</td> </tr> <tr> <td>MQ/alunno:</td> <td>4,88</td> <td>Alloggio custode</td> <td>si</td> <td>no</td> </tr> <tr> <td>SUL da recuperare:</td> <td>mq</td> <td>spazi est. pertin.</td> <td>si</td> <td>no</td> </tr> <tr> <td colspan="5">note:</td> </tr> </table>			Aule:	n. 22	Attrezzat. Sport	si	no	Alunni:	n. 242	Mensa	si	no	Posti Totali:	n. 508	Aule speciali	si	no	Potenzialità:	mq 0	Spazi ricreativi	si	no	MQ/alunno:	4,88	Alloggio custode	si	no	SUL da recuperare:	mq	spazi est. pertin.	si	no	note:				
Aule:	n. 22	Attrezzat. Sport	si	no																																		
Alunni:	n. 242	Mensa	si	no																																		
Posti Totali:	n. 508	Aule speciali	si	no																																		
Potenzialità:	mq 0	Spazi ricreativi	si	no																																		
MQ/alunno:	4,88	Alloggio custode	si	no																																		
SUL da recuperare:	mq	spazi est. pertin.	si	no																																		
note:																																						
																																						

C_A883 - - 1 - 2023-01-31 - 0005065



Città di Bisceglie Rilevamento 2013
 Aggiornamento 2023

Immobile n. 12

Servizio: **ISTRUZIONE** Uso e denominazione: **Scuola Elementare/Materna A. Di Bari**

Ubicazione:	via G. Di Vittorio 52
Destinazione di PRG '77:	servizi
Destinazione di PUG:	Attrezzature per l'istruzione inferiore

Ortofoto con perimetrazione area ed edificio 	Estratto di PUG (PUG/P) 
--	--

Superficie dell'area	mq.8530	Superficie utile lorda	mq.4470
Riferimenti catastali	Fg. 5 p.lla 1451,1498,1452,1498,		
Parcheggi di pertinenza:	si / no / n.	Parcheggi nelle adiacenze:	si / no / n.

Descrizione Sintetica immobile:	scuola primaria e dell'infanzia						
Presenza di spazi o strutture accessorie:							
Stato manutentivo del servizio	buono	discreto	peggiore	Stato manutentivo delle strutture	buono	discreto	peggiore

Proprietà:	comunale	Gestione del servizio:	pubblica
------------	-----------------	------------------------	-----------------

FOTO 1 	Classi:	n. 11	Attrezzat. Sport	si	no
	Alunni:	n. 204	Mensa	si	no
	Posti Totali:	n. 264	Aule speciali	si	no
	Potenzialità:	mq 0	Spazi ricreativi	si	no
	MQ/alunno:	22,12	Alloggio custode	si	no
	SUL da recuperare:	mq	spazi est. pertin.	si	no
	note: Il plesso ha classi che attuano il tempo pieno				

C_A883 - - 1 - 2023-01-31 - 0005065



Città di Bisceglie Rilevamento 2013
 Aggiornamento 2023

Immobile n. 13

Servizio: **ISTRUZIONE** Uso e denominazione: **Scuola Elementare Don P. Uva**

Ubicazione:	via Carrara Reddito 24
Destinazione di PRG '77:	zona B4 -servizi
Destinazione di PUG:	Attrezzature per l'istruzione inferiore

Ortofoto con perimetrazione area ed edificio 	Estratto di PUG (PUG/P) 
--	--

Superficie dell'area	mq.14773	Superficie utile lorda	mq.6026
Riferimenti catastali	Fg. 10 p.lla 222		
Parcheggi di pertinenza:	si	no	n.
Parcheggi nelle adiacenze:	si	no	n.

Descrizione Sintetica immobile:	scuola primaria e dell'infanzia		
Presenza di spazi o strutture accessorie:			
Stato manutentivo del servizio	buono	discreto	passimo
Stato manutentivo delle strutture	buono	discreto	passimo

Proprietà:	comunale	Gestione del servizio:	pubblica
------------	-----------------	------------------------	-----------------

FOTO 1 	Classi:	n. 49	Attrezzat. Sport	si	no
	Alunni:	n. 1068	Mensa	si	no
	Posti Totali:	n. 1266	Aule speciali	si	no
	Potenzialità:	mq 0	Spazi ricreativi	si	no
	MQ/alunno:	5,20	Alloggio custode	si	no
	SUL da recuperare:	mq	spazi est. pertin.	si	no
	note: L'immobile è in parte destinato a plesso decentrato della scuola media Battisti-Ferraris				

C_A883 - - 1 - 2023-01-31 - 0005065



2. Programmazione interventi di edilizia scolastica

Programma interventi di edilizia scolastica														
SQUADRA	SUL COPERTO (dati AREA Pigi (litri))				Tipologia di intervento	Spese ammissibili						IMPORTO TOTALE Di C. E.		
	SOTTO STRADA		FUORI TERRA			Tip. B (miglioramento/adeguamento sanitario) efficienza energetica		Tip. C (miglioramento/adeguamento sanitario) efficienza energetica		Tip. D (solo efficientamento energetico)				
	mq	mq	mq	mq		min. (K al mq)	max. (K al mq)	min. (K al mq)	max. (K al mq)	min. (K al mq)	max. (K al mq)			
ton.	ton.	ton.	ton.	€ 800,00	€ 1.200,00	€ 1.300,00	€ 1.700,00	€ 1.600,00	€ 1.000,00					
carriera reddito	791,2	791,2			791,2	791,2	791,2	791,2	791,2	791,2	791,2	10.285.600,00	13.456.400,00	1.050.000,00
prof. Caputi	200,5	200,5			200,5	200,5	200,5	200,5	200,5	200,5	200,5	1.774.500,00	4.935.900,00	4.900.000,00
battisti	81,2	235,1			316,3	316,3	316,3	316,3	316,3	316,3	316,3	4.111.900,00	5.177.100,00	5.200.000,00
ferraris	9,75	268,5			384,0	384,0	384,0	384,0	384,0	384,0	384,0	4.997.000,00	6.524.000,00	6.400.000,00
don tonino bello	2,30	276,1			299,1	299,1	299,1	299,1	299,1	299,1	299,1	3.866.300,00	5.084.700,00	5.000.000,00
de amicis	1,45	453,0			464,5	464,5	464,5	464,5	464,5	464,5	464,5	3.716.000,00	5.574.000,00	5.500.000,00
don bosco	6,08	369,0			429,8	429,8	429,8	429,8	429,8	429,8	429,8	34.354.000,00	5.287.600,00	5.000.000,00
argia di bari	40	256,0			260,0	260,0	260,0	260,0	260,0	260,0	260,0	3.300.000,00	3.300.000,00	3.300.000,00
martini di via f. m.	2,50	388,0			413,0	413,0	413,0	413,0	413,0	413,0	413,0	€ 3.304.000,00	€ 4.596.000,00	4.800.000,00
falcone borsellino	52,0	620			620	620	620	620	620	620	620	379.000,00	620.000,00	600.000,00
salnitro	474,0	474,0			474,0	474,0	474,0	474,0	474,0	474,0	474,0	2.944.000,00	4.740.000,00	4.500.000,00
don pierino acciari	450	700			1190	1190	1190	1190	1190	1190	1190	734.000,00	1.380.000,00	1.300.000,00
auditorium battisti ferraris	400	400			400	400	400	400	400	400	400	€ 1.530.000,00	€ 660.000,00	550.000,00
palestra battisti ferraris	1100	1100			1100	1100	1100	1100	1100	1100	1100	€ 1.430.000,00	€ 1.870.000,00	1.600.000,00
palestra prof. Caputi	468	540			1008	1008	1008	1008	1008	1008	1008	€ 804.400,00	€ 1.206.600,00	1.200.000,00
palestra de amicis	500	500			500	500	500	500	500	500	500	€ 400.000,00	€ 600.000,00	600.000,00
														60.550.000,00



La nuova scuola secondaria di primo grado in via Padre Kolbe

COMUNE DI BISCEGLIE
 Provincia di Barletta - Andria - Trani
 RIPARTIZIONE TECNICA

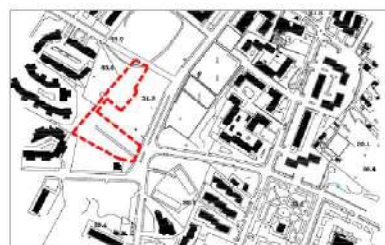
PIANO REGIONALE TRIENNALE DI EDILIZIA SCOLASTICA 2018/2020
AGGIORNAMENTO 2023

Lavori di realizzazione di nuova scuola
 secondaria di primo grado in via Padre Kolbe

STUDIO DI FATTIBILITA'

INQUADRAMENTO TERRITORIALE

progettisti: GEOM. BARTOLO DI PIETRO - UTC GEOM. STEFANO PORCELLI - UTC ARCH. GRAZIA DI PINTO - UTC ARCH. LUCA MONTRONE - UTC	scala: 1:5000
coordinatore della sicurezza: ING. SILVIO PATRUÑO - UTC	data GENNAIO 2023
responsabile del procedimento: ARCH. GIACOMO LOSAPIO - UTC	tavola 6.1



STRALCIO AEROFOTOGRAMMETRIA
1:5000



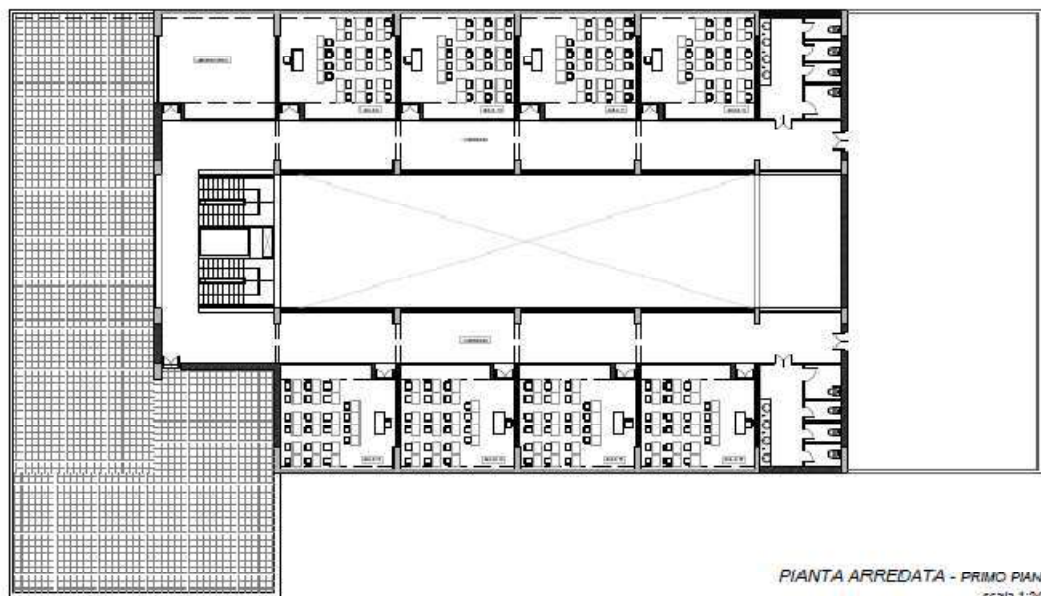
STRALCIO ORTOFOTO
1:5000

	DESCRIZIONE	IMPORTO
a	IMPORTO TOTALE LAVORI	EURO
a.1	Importo totale lavori	3 300 000,00
a.1-A	opere strutturali, comprese le demolizioni correlate;	
a.1-B	opere di finitura strettamente conseguenti a quelle strutturali;	
a.1-C	opere di adeguamento impianto antincendio;	
a.1-D	altre opere di adeguamento igienico-funzionale finalizzate all'agibilità;	
a.1-E	lavorazioni diverse da quelle precedenti.	3 300 000,00
a.2	Oneri della sicurezza	231 000,00
	TOTALE LAVORI (a)	3 531 000,00
b	SOMME A DISPOSIZIONE DELL'AMMINISTRAZIONE EURO	
b.1	Lavori in economia, previsti in progetto ed esclusi dall'appalto, ivi inclusi i rimborsi previa fattura (comprensivo di I.V.A.)	-
b.2	Rilievi, accertamenti e indagini (comprensivo di I.V.A.)	4 500,00
b.3	Allacciamenti ai pubblici servizi (comprensivo di I.V.A.)	10 000,00
b.4	Imprevisti sui lavori (comprensivo di I.V.A.)	127 924,00
b.5	Acquisizione aree o immobili (comprensivo di I.V.A.) – in quota cofinanziamento ente	258 800,00
b.6	Accantonamento	3 000,00
b.7.1	Spese tecniche per incarichi esterni	450 000,00
b.7.2	Spese tecniche per incentivo	70 620,00
b.8	Spese per attività tecnico amministrative connesse alla progettazione, di supporto al responsabile del procedimento, e di verifica e validazione	45 000,00
b.9	Spese per commissioni giudicatrici (comprensivo di I.V.A.)	-
b.10	Spese per pubblicità (comprensivo di I.V.A.)	6 000,00
b.11	Spese per accertamenti di laboratorio (comprensivo di I.V.A.)	-
b.12.1	IVA sui lavori (calcolata sull'importo totale lavori "a")	353 100,00
b.12.2	IVA E CASSA sulle competenze tecniche (calcolata sugli importi b.7.1 - b.8)	133 056,00
b.13	Tassa Autorità di Vigilanza LLPP	2 000,00
b.14	Spese per rilascio visti e pareri	5 000,00
b.15	Acquisto di beni e forniture (comprensivo di I.V.A.) – in quota cofinanziamento ente	
	TOTALE SOMME A DISPOSIZIONE (b)	1 469 000,00
	COSTO TOTALE DELL'INTERVENTO (a+b)	5 000 000,00

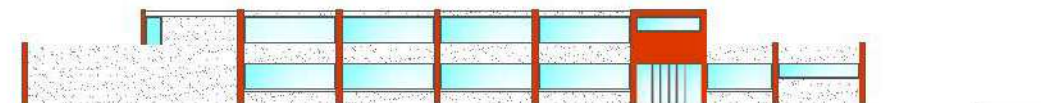
C_A883 - - 1 - 2023-01-31 - 0005065



PIANTA ARREDATA - PIANO TERRA
scala 1:200



PIANTA ARREDATA - PRIMO PIANO
scala 1:200



PROSPETTO A
scala 1:200

C_A883 - - 1 - 2023-01-31 - 0005065



L'intervento di realizzazione di una nuova scuola secondaria di primo grado nasce dalla duplice esigenza di alleggerire il carico di popolazione scolastica sulla scuola Carrara Reddito (in parte destinato a succursale della scuola Battisti Ferraris) e al contempo di dotare di una scuola di questa categoria di studio il Quartiere S. Andrea, che sorge oltre la "frattura urbanistica" della linea ferroviaria e si caratterizza per un'alta densità di popolazione, in buona parte giovanile e studentesca.

RAPPORTO TRA SCUOLA, MOBILITA' E SERVIZI DI INTERESSE GENERALE E DI QUARTIERE

1. Connessione alla città



Esempio di "connessione alla città" del Sistema Scolastico locale attraverso la realizzazione di nuovi interventi in infrastrutturazione concepiti ad hoc per funzioni multiple.

Il complesso "Sport Arena" è destinato sia a supportare le attività didattiche e sportive della Scuola Media Monterisi, sia a proporsi come nuovo spazio collettivo per eventi culturali e musicali dell'Orchestra Monterisi, guardando al quartiere e alla città come potenziale di fruizione condivisa.



Nella tabella seguente si riporta la sintesi della rete di progetto del TPL urbano del comune di Bisceglie mentre nell'immagine seguente è rappresentata la planimetria della rete finanziabile con risorse regionali. Nello specifico caso di Bisceglie, pur essendo previste percorrenze a carico del comune, non è stata predisposta una specifica planimetria in quanto si tratta di singole corse delle linee di base del progetto. Le corse a carico del comune sono evidenziate in allegato.

Nome Linea	Produzione Annua finanziabile da DGR 2304/19 (valore dichiarato) [Bus*Km/anno]	Produzione Annua finanziabile da DGR 2304/19 (valore ricostruito su grafo) [Bus*Km/anno]	Percorrenze a carico del Comune (valore ricostruito su grafo) [Bus*km/anno]
Bisceglie_Linea_Blu	32'706	32'505	12'259
Bisceglie_Linea_Blu_Estiva	10'224	10'224	2'726
Bisceglie_Linea_Rossa	25'568	25'491	20'732
Bisceglie_Linea_Rossa_Estiva	12'688	12'658	4'222
Bisceglie_Linea_Verde	36'712	36'277	22'506
TOTALE	117'897	117'155	62'446
Percorrenze massime finanziabili dalla Regione	117'538	117'538	
Saldo	-359	383	



Il sistema di trasporto pubblico locale integrato nell'ATO TPL della provincia BAT è stato concepito per assicurare la raggiungibilità, anche nell'ambito delle ordinarie corse giornaliere (e quindi prescindendo dall'attivazione di servizi supplementari o complementari ad hoc) pressoché tutte le scuole di ogni ordine e grado della città. In parallelo l'Amministrazione comunale ha in corso di approvazione il PUMS della città di Bisceglie, nell'ambito del quale sono prefigurati scenari di valorizzazione dei percorsi ciclabili sicuri da e per tutte le scuole della città. In quest'ottica attività di promozione della mobilità sostenibile sono sistematicamente promosse da parte del CEA comunale e di altri soggetti del terzo settore che, in collaborazione con il Sistema scolastico locale hanno ripetutamente promosso momenti d'incontro per la realizzazione con volontari e famiglie di piedibus e bici bus



il temporary space per la mobilità sostenibile



il temporary space per la mobilità sostenibile



Il coinvolgimento delle scuole e dei giovani

Percorsi attivati sul territorio, negli anni scorsi, volti al coinvolgimento del Sistema Scolastico locale, per indagare gli stili di mobilità di studenti e famiglie.



Le istanze sollecitate dal processo partecipativo



gli scenari di rischio, reali e percepiti





NON SEI BLOCCATO NEL TRAFFICO. TU SEI IL TRAFFICO.



Usa la bici e il trasporto pubblico. Finalmente ti sentirai libero!

sensibilizzazione alla "mobilità lenta"



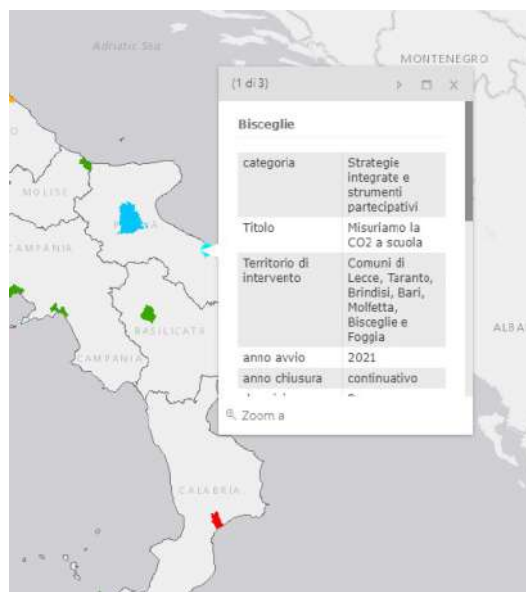
Azioni di sensibilizzazione promosse su target diversificati, con prevalenza del sistema scolastico e della piccolo commercio locale (pedibus, bicibus, adozione della bicicletta di cortesia a disposizione dei clienti, tessere segnapunti con premi per gli studenti più assidui nell'uso della bicicletta, etc.).



3. Buone pratiche fra scuola e città



[GELSO - Gestione Locale Sostenibilità Ambientale \(isprambiente.it\)](https://www.isprambiente.it)



C_A883 - - 1 - 2023-01-31 - 0005065



17. Misuriamo la CO₂ a scuola²⁶

Comuni di Lecce, Taranto, Brindisi, Bari, Molfetta, Bisceglie e Foggia



Il progetto pilota ha l'obiettivo di controllare, attraverso la concentrazione della CO₂, l'areazione all'interno delle aule scolastiche, per conoscere e ridurre il rischio di trasmissione di COVID-19.

Promuovere un'ottimale qualità dell'aria in un'aula scolastica, oltre a garantire il pieno benessere psico-fisico di studenti, docenti e collaboratori scolastici, favorisce anche un migliore rendimento degli alunni. A tal fine, il progetto adotta un sistema di monitoraggio continuo della concentrazione di CO₂ all'interno delle classi, attraverso rilevatori che cambiano colore in base alla presenza di CO₂. Sotto la soglia delle 400 parti per milione (ppm) di CO₂ si accende una luce verde, tra i 400 e i 700 ppm diventa gialla, tra i 700 e i mille arancione, e sopra i mille, quando la situazione diventa più critica, la luce è rossa. I rilevatori sono collegati tramite wi-fi, per monitorare dati e statistiche attraverso un'app o un'applicazione web, che permettono di leggere in tempo reale i dati acquisiti, disporre dello storico, compiere analisi e valutare gli effetti delle eventuali tecnologie di mitigazione adottate. I dati raccolti permettono di dividere le aule in categorie di rischio nelle differenti condizioni di utilizzo (numero di occupanti).

Tale classificazione permette di comprendere quali siano le aule dove è sufficiente programmare l'apertura di porte e/o di finestre e dove invece risulta indispensabile dotare gli ambienti di sistemi di purificazione o ventilazione. Il progetto prevede attività di formazione rivolta a dirigenti e insegnanti, che verificano l'efficacia dei protocolli applicati e possono attivare azioni di mitigazione. Nella prima fase del progetto pilota sono state coinvolte dodici scuole del territorio pugliese, nei comuni di Lecce, Taranto, Brindisi, Bari, Molfetta, Bisceglie e Foggia.



Gennaio 2023

DPPS

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica

Comune di Bisceglie
Ripartizione Socio Culturale
Dott. Raffaele Salamino

*Con il supporto del Servizio LL.PP. e Programmi Complessi
della Ripartizione Pianificazione Programmi e Infrastrutture
del Comune di Bisceglie*

IL SINDACO
Dott. Angelantonio ANGARANO



IL SINDACO
Dott. Angelantonio Angarano

Elab./FDC



**Comune
di
Bisceglie**

Provincia di Barletta – Andria - Trani

ORIGINALE

**DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA COMUNALE
N. 28 DEL 30-01-2023**

OGGETTO: APPROVAZIONE DOCUMENTO PRELIMINARE ALLA PROGRAMMAZIONE SCOLASTICA (DPPS) E RELATIVI ALLEGATI (MODELLO A DOCUMENTO PRELIMINARE ALLA PROGRAMMAZIONE SCOLASTICA E MODELLO C DESCRIZIONE DEL SISTEMA SCOLASTICO ED EDUCATIVO) IN ESECUZIONE DELLA D.G.R. N. 566 DEL 06/04/2021.

L'anno **duemilaventitre** il giorno **trenta** del mese di **gennaio** alle ore **16:30** in Bisceglie nel Palazzo Comunale, regolarmente convocata, si è riunita la Giunta Comunale nelle persone di:

Nominativo	Ruolo	Presenza
ANGARANO Angelantonio	Sindaco	Presente
CONSIGLIO Angelo Michele	Vice Sindaco	Presente
RIGANTE Roberta	Assessore	Presente
NAGLIERI Giovanni	Assessore	Presente
PARISI Natale	Assessore	Presente
BIANCO Addolorata	Assessore	Presente
MAZZILLI Carla	Assessore	Presente
INNOCENTI Italo	Assessore	Presente

Totale Presenti: **8**

Totale Assenti: **0**

Presiede la seduta il **Sindaco dott. Angelantonio Angarano**.

Partecipa alla seduta il **Segretario Generale dott. Salvatore Maurizio Moscara**.

Constatata la legalita' dell'adunanza, il Presidente sottopone all'esame della Giunta l'argomento in oggetto.

Premesso che in attuazione di quanto disposto dal vigente Regolamento per lo svolgimento delle sedute della giunta comunale in modalità videoconferenza, approvato con deliberazione di Consiglio Comunale n. 65 del 16/05/2022, la presente seduta della Giunta Comunale si è tenuta in formula mista con la simultanea e contestuale partecipazione sia in presenza fisica, che mediante collegamento da remoto in videoconferenza tramite la piattaforma SKYPE.

LA GIUNTA COMUNALE

Premesso:

- Che la Regione Puglia con D.G.R. n. 566 del 06/04/2021 ha approvato la bozza e le indicazioni per la redazione del Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica (DPPS) unitamente agli allegati in essa richiamati (Modello A "Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica" e Modello C "Descrizione del Sistema Scolastico" ed educativo");
- Che con tale strumento gli enti locali potranno coordinare reciprocamente e con gli altri atti di programmazione locale, tutti gli strumenti di pianificazione in materia di organizzazione della rete scolastica, educativa, edilizia scolastica e diritto allo studio;
- Che la redazione del DPPS è propedeutica alla presentazione delle istanze di candidatura al Piano Triennale di Edilizia Scolastica e alla presentazione delle istanze nell'ambito del procedimento di formazione del Piano di Dimensionamento della Rete Scolastica, nonché del Piano per il Diritto allo Studio, con particolare riferimento agli interventi per la promozione del Sistema Integrato di Educazione e Istruzione dalla nascita sino ai sei anni;
- Che la redazione e approvazione del DPPS è triennale, ferma restando la possibilità di aggiornamento;
- Che il Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica DPPS, costituisce per la Regione elemento sostanziale per la valutazione del grado di coerenza delle succitate istanze.

Preso atto che gli Uffici interessati (Pubblica Istruzione, Servizi Sociali, Lavori Pubblici) hanno provveduto a redigere detto Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica, nel rispetto degli schemi Modello A (Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica), e Modello C (Descrizione del Sistema Scolastico ed Educativo) di cui alla D.G.R. n. 566 del 06/04/2021 con il previo coinvolgimento dei dirigenti scolastici interpellati per le vie brevi;

Ritenuto opportuno

- approvare il DPPS/C allegato alla presente ed il relativo allegato tecnico;
- demandare ai Dirigenti degli Uffici interessati (Pubblica Istruzione, Servizi Sociali, Lavori Pubblici) l'adozione dei conseguenti adempimenti;
- Delegare il Dirigente dell'Area Staff Servizi Socio Culturali, Turistici e Sportivi all'inoltro del Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica (DPPS) alla Regione Puglia;

Visti i pareri favorevoli di regolarità tecnica e contabile espressi dal Dirigente dell'Area Staff Servizi Socio Culturali, Turistici e Sportivi e dal Dirigente della Ripartizione Finanziaria, ai sensi dell'art. 49, comma 1, del D. Lgs. n. 267/2000;

Preso atto del parere di conformità favorevolmente espresso dal Segretario Generale ai sensi del decreto sindacale n. 28 del 09/08/2022 (ex art. n. 97, c. 2 e 4, del D.LGS n. 267/2000);

Visto il D.lgs. n. 267/2000,

Ad unanimità di voti favorevoli espressi per alzata di mano in due separate votazioni di cui una per l'immediata eseguibilità del presente provvedimento

DELIBERA

Per tutti i motivi esposti in narrativa, che di seguito, si intendono integralmente riportati:

1. **Di approvare** il Documento preliminare alla programmazione scolastica comunale – DPPS/C e il relativo Allegato tecnico, che si allegano alla presente deliberazione a formarne parte integrante e sostanziale;
2. **Di demandare** ai Dirigenti degli Uffici interessati (Pubblica Istruzione, Servizi Sociali, Lavori Pubblici) l'adozione dei conseguenti adempimenti;
3. **Di delegare** il Dirigente dell'Area Staff Servizi Socio Culturali, Turistici e Sportivi all'inoltro del Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica (DPPS) alla Regione Puglia;
4. **Di dichiarare** il presente atto, pertanto, immediatamente eseguibile, ai sensi dell'art. 134, comma 4, del D.lgs. 18/08/2000, n. 267.

DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA COMUNALE
N. 28 DEL 30-01-2023

OGGETTO: APPROVAZIONE DOCUMENTO PRELIMINARE ALLA PROGRAMMAZIONE SCOLASTICA (DPPS) E RELATIVI ALLEGATI (MODELLO A DOCUMENTO PRELIMINARE ALLA PROGRAMMAZIONE SCOLASTICA E MODELLO C DESCRIZIONE DEL SISTEMA SCOLASTICO ED EDUCATIVO) IN ESECUZIONE DELLA D.G.R. N. 566 DEL 06/04/2021.

Parere Regolarità Tecnica ai sensi dell'art. 49 - Decr. Legisl. 267/2000
Esito: Favorevole il Dott. Raffaele Salamino
30-01-2023

Parere Regolarità Contabile ai sensi dell'art. 49 - Decr. Legisl. 267/2000
Trattasi di atto di programmazione finanziaria 2023-2025, coerente con il DUP approvato.

Esito: Favorevole il dott. Angelo Pedone
30-01-2023

Parere di conformità ai sensi del D.S. n. 28/2022
Esito: Favorevole il dott. Salvatore Maurizio Moscara
30-01-2023

Del che si e' redatto il presente verbale che viene letto, confermato e sottoscritto come segue:

IL SINDACO

dott. Angelantonio ANGARANO

IL SEGRETARIO GENERALE

dott. Salvatore Maurizio MOSCARA

CERTIFICATO di PUBBLICAZIONE

Il sottoscritto Segretario Generale dott. Salvatore Maurizio Moscara attesta che la presente delibera e' stata inserita nella sezione Albo Pretorio informatico del sito istituzionale 'www.comune.bisceglie.bt.it' il giorno 31-01-2023 e vi e' rimasta/rimarra' per 15 giorni consecutivi.

La presente Deliberazione viene comunicata ai Capigruppo consiliari contemporaneamente alla pubblicazione all'Albo Pretorio informatico.

Bisceglie, 31-01-2023

Il Segretario Generale
dott. Salvatore Maurizio Moscara

Nr. Registro public. Albo Pretorio: 179

CERTIFICATO di ESECUTIVITA'

La presente deliberazione viene dichiarata immediatamente eseguibile e diverrà esecutiva decorsi 10 giorni dall'inizio della pubblicazione all'Albo.

Bisceglie, 31-01-2023

Il Segretario Generale
dott. Salvatore Maurizio Moscara

C_A883 - - 1 - 2023-01-31 - 0005065