

COMUNE DI CANOSA DI PUGLIA



DPPS

DOCUMENTO PRELIMINARE ALLA PROGRAMMAZIONE SCOLASTICA

Parte Prima - Procedimento di elaborazione del DPPS

Il presente Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica comunale è stato redatto, previa predisposizione dell'allegato tecnico al DPPS (allegato C), dal IV Settore comunale "Lavori Pubblici e Manutenzioni", competente in materia di Edilizia Scolastica, in sinergia con il I Settore comunale "Cultura, Pubblica Istruzione, Politiche Sociali, Ufficio di Piano", competente in materia di Piano di Diritto allo Studio e Dimensionamento Scolastico.

Si è ritenuto indispensabile attivare un'attività di partecipazione e concertazione tramite l'indizione di una serie di incontri svoltisi presso Palazzo di Città, alla presenza dell'Assessore alla Pubblica Istruzione, con il coinvolgimento dei Dirigenti di tutte le Istituzioni Scolastiche del primo ciclo di studi, delle Scuole Paritarie, Primaria e per l'Infanzia, e dei rappresentanti delle associazioni dei genitori regolarmente costituite, tutti portatori di interesse primari.

Durante la citata attività di partecipazione sono emerse alcune delle criticità dell'intero sistema scuola presente sul territorio comunale, criticità legate non soltanto agli aspetti strutturali e di sicurezza degli edifici ma, altresì, ai servizi, anche extracurricolari, che a tutt'oggi vengono offerti all'utenza e criticità legate all'inclusione/dispersione scolastica.

Pertanto, il contributo delle Istituzioni scolastiche alla predisposizione del presente Documento si è concretizzato nella stesura di un'analisi swot dei punti di debolezza e dei punti di forza del sistema scolastico locale, nonché delle opportunità/minacce del sistema e nella successiva indicazione di suggerimenti migliorativi dello stesso.

Di seguito si riportano le Istituzioni Scolastiche, le Scuole Paritarie e le Associazioni dei Genitori che hanno preso parte alla concertazione:

- Istituto Comprensivo Bovio - Mazzini: Infanzia e Primaria;
- Istituto Comprensivo Foscolo – Lomanto: Infanzia e Primaria;
- Istituto Comprensivo Marconi – Carella - Losito: Infanzia e Primaria;
- Scuola Primaria Paritaria Giovanni XXIII;
- Scuola Infanzia Paritaria J. F. Kennedy;
- Scuola Paritaria "La città della gioia";
- AGE Canosa;
- Associazione Genitori Democratici,

Si evidenzia che la predisposizione del presente documento è stata elaborata nel rispetto dello schema fornito dalla Regione Puglia e sulla scorta di quanto contenuto:

- a) nel DUP (approvato con Deliberazione di C.C. n.144 del 21.07.2021);
- b) nel Programma Comunale per il diritto allo studio e la promozione del sistema integrato di educazione e di istruzione – anno 2021 (approvato con Deliberazione di C.C. n. 54 del 30.11.2020);
- c) nel Programma Triennale delle Opere Pubbliche 2021/22/23, per la parte relativa all'edilizia scolastica (2^ modifica approvata con D.C.C. n. 59 del 26/10/2021).

Di seguito le tabelle riassuntive; del DUP 2021; del PC Diritto allo Studio; di uno stralcio del Programma Triennale OOPP 2021-23 (edilizia sociale e scolastica):

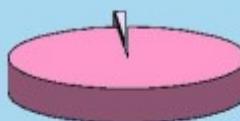
Opere pubbliche e investimenti programmati

La politica dell'Amministrazione nel campo delle opere pubbliche è tesa ad assicurare al cittadino un livello di infrastrutture che garantisca nel tempo una quantità di servizi adeguata alle aspettative della collettività. Il tutto, naturalmente, ponendo la dovuta attenzione sulla qualità delle prestazioni effettivamente rese. Il comune, con cadenza annuale, pianifica la propria attività di investimento e valuta il fabbisogno richiesto per attivare nuovi interventi o per ultimare le opere già in corso. In quel preciso ambito, connesso con l'approvazione del bilancio di previsione, sono individuate le risorse che si cercherà di reperire e gli interventi che saranno finanziati con tali mezzi. Le entrate per investimenti possono essere costituite da alienazioni di beni, contributi in conto capitale e mutui passivi, eventualmente integrate con l'avanzo, oltre che dalle possibili economie di parte corrente. È utile ricordare che il comune può mettere in cantiere un'opera solo dopo che è stato ottenuto il corrispondente finanziamento. Per quanto riguarda i dati esposti, ai fini di una coerenza interna degli atti e degli importi da inserire in bilancio, la prima tabella mostra le risorse che si desidera reperire per attivare i nuovi interventi mentre la seconda riporta gli interventi che saranno realizzati con tali mezzi riportando la programmazione delle OO.PP. adottata dal Consiglio Comunale con apposito atto n. 23 del 29/04/2021 e ss.mm.ii. a cui si rimanda e relativamente alla programmazione 2022/2023 in attesa di nuova programmazione da inserire nella nota di aggiornamento al DUP 2022/2024.

Finanziamento del bilancio investimenti 2022

Denominazione	Importo
Entrate in C/capitale	29.375.819,99
FPV per spese C/capitale (FPV/E)	0,00
Avanzo di amministrazione	0,00
Risorse correnti	12.864,56
Riduzione attività finanziarie	0,00
Accensione di prestiti	410.000,00
Totale	29.798.684,55

Modalità di finanziamento



Ent Fpv Ava Ris Rid Acc

Principali investimenti programmati per il triennio 2022-24

Denominazione	2022	2023	2024
RECUPERO E VALORIZZAZIONE VILLA COMUNALE (R)	1.215.000,00	0,00	0,00
MANUTENZIONE STR. EDIFICI SCOLASTICI (M)	200.000,00	0,00	0,00
MESSA IN SICUR. E ADEG. SCUOLA PRIM. E DE MURO (S)	2.419.153,04	0,00	0,00
AMPLIAMENTO SCUOLA POLIVALENTE ZONA 167 (R/M)	0,00	3.505.000,00	0,00
ADEG. SISMICO E RICOSTR. SC. S.GIOVANNI BOSCO (S)	0,00	4.240.000,00	0,00
ADEGUAMENTO ANTINCENDIO SCUOLA MAURO CARELLA (R)	470.000,00	0,00	0,00
STRATEGIA INTEGRATA DI SVILUPPO URB (R)	3.500.000,00	0,00	0,00
MANUT. COPERT E RIPRIST. VOLTE PALAZZO CASIERI (R)	230.000,00	0,00	0,00
RIQUAL. E POTENZ. IMP. AREA CAMPO MAROCCHINO (R)	900.000,00	0,00	0,00
RIDUZIONE RISCHIO IDROGEOLOGICO (R)	9.734.709,00	0,00	0,00
MANUTENZ. CANILE COMUNALE (R)	257.557,00	0,00	0,00
SISTEMAZIONE AREE VERDI (R)	0,00	270.000,00	0,00
LA CITTA' E IL SUO FIUME (R)	1.300.000,00	0,00	0,00
CONNESSIONE GREENWAY DELL'OFANTO (R)	300.000,00	0,00	0,00
VALORIZZ TRATTURO REGIO STRALCIO N. 2 (R/P)	0,00	4.000.000,00	0,00
VALORIZZAZIONE AREE ARCHEOLOGICHE (R)	0,00	3.324.249,00	0,00
MANUTENZIONE POTICELLO VIA FONTANA DEI TARTARI (R)	258.000,00	0,00	0,00
ABITARE SOSTENIBILE E SOLIDALE	626.000,00	0,00	0,00
EFF. ENERGETICO ISTITUTO FOSCOLO-DE MURO-LOMANTO	2.100.000,00	0,00	0,00
RECUP A CENTRO POLIF. EDIF DEST A SUOLA S.G. BOSC	3.000.000,00	0,00	0,00
MESSA IN SICUR. E ADEG. SCUOLA U. FOSCOLO	2.263.940,22	0,00	0,00
MANUT. STR C.SO SAN SABINO (PARTE)	691.460,73	0,00	0,00
NUOVA COSTRUZIONE VIABILITÀ DI COLLEGAMENTO	0,00	2.400.000,00	0,00
Totale	29.465.819,99	17.739.249,00	0,00

**PROGRAMMA COMUNALE
INTERVENTI PER IL DIRITTO ALLO STUDIO**

Art. 9 c.2 L.R. 4/12/2009, n. 31 "Norme regionali per l'esercizio del diritto all'istruzione e alla formazione"

**INTERVENTI PER LA PROMOZIONE DEL SISTEMA INTEGRATO DI
EDUCAZIONE E DI ISTRUZIONE**

DCdM 11/12/2017 "Piano di azione nazionale pluriennale per la promozione del Sistema integrato di educazione e di istruzione, di cui all'articolo 8 del Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65"

ANNO 2021

Il Programma è stato approvato con

n. _____ del _____

- Delibera del consiglio comunale
 Delibera del consiglio dell'Unione
 Atto del commissario straordinario

Scheda 1 - Prospetto riepilogativo

Tipologia di spesa	Spesa prevista	Contributi richiesti
Mensa a cura del Comune	450.000,00	210.000,00
Mensa a cura delle paritarie private		
Trasporto	119.500,00	100.000,00
Interventi Vari	20.000,00	20.000,00
Interventi Complementari		
Infanzia Paritaria	5.500,00	5.500,00
Interventi 0-6	357.000,00	357.000,00
Totali	952.000,00	692.500,00

17	CAT. EDILIZIA SOCIALE E SCOLASTICA cod. A04 00									
18	MANUTENZIONE PALAZZINE TORRE CARACCIOLIO RIFACIMENTO INFISSI Palazzina B	1	200 000,00	S						Decreto Capo Dipartimento Affari Interni e Territoriali del Ministero dell'Interno del 31/01/2020 - annualità 2021-2022-2023-2024 - DGC n. 148 del 10/09/2020
19	MANUTENZIONE PALAZZINE TORRE CARACCIOLIO RIFACIMENTO INFISSI Palazzina C (I)	1			130 000,00	S				Decreto Capo Dipartimento Affari Interni e Territoriali del Ministero dell'Interno del 31/01/2020 - annualità 2021-2022-2023-2024 - DGC n. 148 del 10/09/2020
20	MANUTENZIONE PALAZZINE TORRE CARACCIOLIO RIFACIMENTO INFISSI Palazzina C (II)	1				130 000,00	S			Decreto Capo Dipartimento Affari Interni e Territoriali del Ministero dell'Interno del 31/01/2020 - annualità 2021-2022-2023-2024 - DGC n. 148 del 10/09/2020
21	CONTRATTI DI QUARTIERE II - Edilizia residenziale sovvenzionata da assegnare ad anziani e giovani coppie comprensiva di edilizia spemtentale - IMMOBILE 1 Via S. Margherita/Maestra Bona	1	221 107,08	R						nota n. 193 del 14/02/2020 Sezione Polesche Abitate REGIONE PUGLIA. DCC n. 206 del 18/11/2020
22	INTERVENTO DI EFFICIENTAMENTO ENERGETICO DE L'ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO FOSCOLO-DE MURO LOMANTO SEDE DI VIA SETTEMBRINI 87	1			2 100 000,00	RM				€ 1.890.000 REGIONE PUGLIA, € 210.000 MUTUO, CANDIDATO A FINANZIAMENTO Rif.to Del. G.C. n. 300 del 18/10/2017
23	MANUTENZIONE STRAORDINARIA EDIFICI SCOLASTICI	1			300 000,00	M				Sima sommaria dei costi
24	Lavori di messa in sicurezza e adeguamento sismico-edilizio scolastico Scuole primaria secondaria e dell'infanzia II Forore	1	234 259,78	S	2 263 940,22	SV				Candidato a finanziamento a) Ministero interno (L. 415/2018 art. 1 c. 13b) euro 2.334.440 +b) Comune euro 103.760,00
25	Lavori di messa in sicurezza e adeguamento sismico-edilizio scolastico scuole primarie dell'infanzia E. De Muro Lomanto	1	240 456,90	S	2 419 153,04	S				Candidato a finanziamento Ministero interno (L. 415/2018 art. 1 c. 13b)
26	Lavori di recupero e riqualificazione energetica di immobile di edilizia residenziale pubblica comunale sovvenzionata in via Anoreale	1	625 300,00	R						DCC n. 190 del 02/11/2020 - candidato a finanziamento finanziato giusta DD Regione Puglia n. 164 del 15/04/2021
27	LAVORI DI MANUTENZIONE STRAORDINARIA, A.F. III DI ADEGUAMENTO ANTINCENDIO SCUOLA CARRELLA	1			470 000,00	R				DCC n.211 del 26/08/2019
28	Recupero e riqualificazione e Centro polifunzionale per la famiglia di porzione dell'edificio già destinato a Scuole "Infanzia San Giovanni Bosco"	1			3 000 000,00	S				Candidato a finanziamento decreto interministeriale del Direttore Centrale per la Finanza Locale del Ministero dell'Interno e del Direttore Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e le scuole digitali del Ministero dell'Istruzione, in data 22 marzo 2021, pubblicato nella Gazzetta Ufficiale n. 78 del 31 marzo 2021
29	MANUTENZIONE STRAORDINARIA SCUOLA CARRELLA E GIOVANNI PAOLO II	1	300 000,00	S						Avviso pubblico per l'assegnazione di risorse agli enti locali, titolari delle competenze relative all'edilizia scolastica e seni della legge 11 gennaio 1996, n. 23 per affitti, noleggi di strutture modulari temporanee e lavori di messa in sicurezza e adeguamento di sott'edue di edifici pubblici adatti ad uso scolastico per l'anno scolastico 2021-2022
30	MANUTENZIONE STRAORDINARIA PALESTRA SCUOLA BOMIO	1			123 000,00	S				PCN - Edilizia Enti Locali - Asse II - Infrastrutture per l'istruzione FESR Avviso pubblico per l'adeguamento funzionale e messa in sicurezza impiantistica delle palestre, delle aree di gioco, di impianti sportivi ad uso didattico, di mense scolastiche e relativo allestimento. DGC 14/02/21
31	MANUTENZIONE STRAORDINARIA PALESTRA SCUOLA CARRELLA	1			123 000,00	S				PCN - Edilizia Enti Locali - Asse II - Infrastrutture per l'istruzione FESR Avviso pubblico per l'adeguamento funzionale e messa in sicurezza impiantistica delle palestre, delle aree di gioco, di impianti sportivi ad uso didattico, di mense scolastiche e relativo allestimento. DGC 15/02/21
32	AMPLIAMENTO SCUOLA POLIVALENTE ZONA 1B'	1				3 505 000,00	RM			€ 302.080 MUTUO ICS, € 2.602.920 REGIONE, € 400.000 MUTUO. Rif.to Del. G.C. n. 117 del 26/05/2018
33	ADEGUAMENTO SISMICO PARZIALE DEMOLIZIONE E RICOSTRUZIONE SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA SAN GIOVANNI BOSCO	1				4 240 000,00	S			
34										
			1 787 077,82		10 832 053,26		7 875 000,00			

192 TAB. EDILIZIA PUBBLICA anal. A04 00

Parte Seconda - Criticità e Punti di Forza del Sistema Scolastico ed Educativo

1. RETE SCOLASTICA ED OFFERTA EDUCATIVA

Come evidenziato nella prima parte del Documento, le criticità del sistema scolastico ed educativo sono state individuate attraverso uno strumento di pianificazione strategica quale l'analisi SWOT - *demandata ai Dirigenti Scolastici degli Istituti comprensivi* - tramite cui sono state esaminate le variabili interne del sistema (punti di forza e punti di debolezza) e quelle esterne (le opportunità e le minacce), il tutto sulla scorta delle risultanze dell'allegato tecnico, che fotografa lo stato dell'arte degli Istituti Scolastici presenti sul territorio comunale:

L'analisi della "Rete scolastica e dell'Offerta formativa", come richiesto dalla Regione Puglia, è stata suddivisa in 3 sottosezioni: **1) Assetto scolastico, 2) Offerta educativa, 3) Edilizia scolastica.**

ASSETTO SCOLASTICO:

Dimensionamento

Le informazioni relative al dimensionamento degli Istituti Scolastici - *già riportate nell'Allegato tecnico* - sono state acquisite dal sito della Regione Puglia.

Nel territorio di Canosa di Puglia insistono 3 Istituti Comprensivi; tutti normodimensionati, come peraltro rappresentato dai Dirigenti Scolastici nelle rispettive analisi swot. Gli stessi hanno un numero di iscritti, non inferiore a 500/600 e non superiore a 1.200.

Di seguito si riportano le tabelle contenenti il numero degli iscritti e il numero di sezioni dei 3 Istituti Comprensivi presenti sul territorio comunale, come distribuiti in ciascun punto di erogazione, in un arco temporale di 3 anni: 2018/2019; 2019/2020; 2020/2021:

ISTITUTO COMPRESIVO MARCONI - CARELLA - LOSITO			
DIMENSIONAMENTO			
punti di erogazione	n. iscritti anno scolastico 2018/2019	n. iscritti anno scolastico 2019/2020	n. iscritti anno scolastico 2020/2021
BAEE85302B	263	249	245
BAAA853015	74	66	*
BAAA853026	92	114	145
BAAA853037	60	60	60
BAEE85301A	311	306	280
BAMM853019	202	170	174
Totale	1002	965	904
punti di erogazione	n. sezioni anno scolastico 2018/2019	n. sezioni anno scolastico 2019/2020	n. sezioni anno scolastico 2020/2021
BAEE85302B	14	14	13
BAAA853015	3	3	*

BAAA853026	4	4	7
BAAA853037	2	2	2
BAEE85301A	16	16	15
BAMM853019	10	9	9
Totale	49	48	46

ISTITUTO COMPRENSIVO BOVIO -MAZZINI			
DIMENSIONAMENTO			
punti di erogazione	n. iscritti anno scolastico 2018/2019	n. iscritti anno scolastico 2019/2020	n. iscritti anno scolastico 2020/2021
BAAA85101D	66	43	34
BAAA85103G	18	15	22
BAEE85101P	178	174	131
BAMM85101N	548	522	438
Totale	810	754	625
punti di erogazione	n. sezioni anno scolastico 2018/2019	n. sezioni anno scolastico 2019/2020	n. sezioni anno scolastico 2020/2021
BAAA85101D	4	3	2
BAAA85103G	1	1	1
BAEE85101P	10	10	9
BAMM85101N	23	21	20
Totale	38	35	32

ISTITUTO COMPRENSIVO FOSCOLO- DEMURO/LOMANTO			
DIMENSIONAMENTO			
punti di erogazione	n. iscritti anno scolastico 2018/2019	n. iscritti anno scolastico 2019/2020	n. iscritti anno scolastico 2020/2021
BAMM85201D	199	206	220
BAAA852019	87	80	75
BAAA85202A	149	123	123
BAEE85201E	293	289	282
BAEE85202G	178	165	121
Totale	906	863	821
punti di erogazione	n. sezioni anno scolastico 2018/2019	n. sezioni anno scolastico 2019/2020	n. sezioni anno scolastico 2020/2021
BAMM85201D	10	10	10
BAAA852019	4	4	4
BAAA85202A	7	6	6
BAEE85201E	15	14	16
BAEE85202G	10	10	7
Totale	46	44	43

* il punto di erogazione **BAAA853015**, facente capo all' **ISTITUTO COMPRENSIVO MARCONI CARELLA LOSITO**, a partire dall'annualità 2020-2021, è stato dato in comodato alla Provincia di Barletta Andria Trani, per la localizzazione di un istituto di competenza provinciale.

Un lieve decremento del numero di iscritti nel corso degli anni è attribuibile al calo demografico (*per denatalità*) avvenuto negli ultimi anni, con conseguente diminuzione della popolazione nelle fasce di età che ci occupano: - La popolazione ISTAT tra 3 e 13 anni, dal 2015 al 2019, ha avuto un diminuzione percentuale pari a -2,85%, ed è previsto un ulteriore decremento, pari al - 3,14%, per gli anni dal 2019 al 2023.

Sul territorio comunale sono altresì presenti la SCUOLA INFANZIA PARITARIA "J.F. KENNEDY", ubicata in Via Corsica, 140, con 31 iscritti e La Città della Gioia, ubicata in Via Corsica, 24. Altra scuola paritaria è la SCUOLA PRIMARIA "GIOVANNI XXIII" – ubicate in Via Corsica, 140, C.I.S.S. onlus.

Punti di forza/opportunità: tutti gli Istituti scolastici sono normodimensionati

Criticità/minacce: calo demografico in corso

Spazi esterni:

Su tre Istituti comprensivi presenti sul territorio comunale, due sono dotati di ampi spazi esterni, seppur necessitanti di manutenzione, nello specifico:

- 1) L'I.C. "Bovio-Mazzini" è privo di aree verdi esterne di pertinenza, poiché trattasi di Istituto cui afferiscono due strutture scolastiche storiche.;
- 2) L'I.C. "Marconi – Carella - Losito" è dotato di ampi spazi esterni, entro i quali necessiterebbe la realizzazione di posti a sedere e il ripristino delle scalinate e della recinzione, entrambe deteriorate;
- 3) L'I.C. "Foscolo - Demuro/Lomanto" è dotato di spazi esterni che necessitano di manutenzione, sia in relazione al manto stradale dissestato che all'area a verde, in cui oltre alla potenziale presenza di ratti e insetti ci sono alberi ad alto fusto che necessitano della verifica di stabilità.

Punti di forza: 2 Istituti Comprensivi su 3 sono dotati di ampi spazi esterni.

Criticità/Minacce: Spazi esterni esistenti non mantenuti correttamente, con rischio di presenza di caduta alberi.

Distribuzione sul territorio

Gli Istituti Scolastici esistenti sul territorio sono uniformemente distribuiti sullo stesso.

Durante la fase di partecipazione, in sede di incontri con i portatori di interesse, è però emersa, da parte del rappresentante di una delle Associazioni dei genitori regolarmente costituita, l'esigenza di dotare la zona 167, di ulteriori strutture scolastiche.

Nello specifico, è emerso che nella Scuola Media ubicata nel punto di erogazione "Scuola Bovio" – I.C. Bovio- Mazzini – numerosi iscritti provengono dalla zona 167.

Nel Programma Triennale Opere Pubbliche 2021-2023 è prevista, nell'annualità 2023, la realizzazione di un edificio scolastico - in ampliamento all'I.C. "Marconi - Carella – Losito", la cui ubicazione è prevista nel relativo punto di erogazione ubicato in zona 167. Si evidenzia che il vigente strumento urbanistico comunale, non contempla, in predetta zona, ulteriori aree in cui realizzare edifici scolastici.

Dal Programma Triennale Opere Pubbliche 2021/2023, il cui sunto è riportato nella prima parte del presente Documento, emerge altresì che, in relazione ad alcuni punti di erogazione, è prevista la realizzazione di interventi che vanno dalla manutenzione straordinaria, all'adeguamento sismico, all'efficientamento energetico. Questi interventi potrebbero far sorgere la necessità di spostamenti temporanei da alcuni punti di erogazione verso altri, limitatamente ai tempi di realizzazione degli interventi stessi.

Punti di forza/opportunità: gli Istituti comprensivi e i rispettivi punti di erogazione sono uniformemente distribuiti sul territorio.

Nessun Istituto ha lamentato rilevanti fenomeni di dispersione scolastica. Le sporadiche segnalazioni di frequenza irregolare sono immediatamente gestite con l'intervento dei Servizi Sociali comunali, così da non rappresentare un fenomeno da attenzionare.

Criticità/minacce: in zona 167, i punti di erogazione esistenti, che fanno capo all'Istituto Comprensivo "Marconi – Carella – Losito" sono insufficienti per la rispettiva utenza di zona. In particolare la Scuola dell'Infanzia, che presenta due sole sezioni e la Scuola Primaria di II grado.

Tempo scuola/Mensa

ISTITUTO COMPrensIVO "MARCONI CARELLA LOSITO"			
Fruitori servizio mensa			
punti di erogazione	n. iscritti anno scolastico 2018/2019	n. iscritti anno scolastico 2019/2020	n. iscritti anno scolastico 2020/2021
BAEE85302B Giovanni Paolo II	100	99	102
BAAA853015 Marconi			*
BAAA853026 Carella	68	150	128
BAAA853037 Giovanni Paolo II	44	45	41
BAEE85301A Carella	117	125	126
BAMM853019 Marconi			
Totale	329	419	397

ISTITUTO COMPrensIVO BOVIO –MAZZINI			
Fruitori Servizio Mensa			
punti di erogazione	n. iscritti anno scolastico 2018/2019	n. iscritti anno scolastico 2019/2020	n. iscritti anno scolastico 2020/2021
BAAA85101D Mazzini	58	44	39
BAEE85101P Mazzini	121	131	97
BAMM85101N Bovio			
Totale	179	175	136

ISTITUTO COMPRENSIVO FOSCOLO- DEMURO/LOMANTO			
Fruitori Servizio Mensa			
punti di erogazione	n. iscritti anno scolastico 2018/2019	n. iscritti anno scolastico 2019/2020	n. iscritti anno scolastico 2020/2021
BAMM85201D Foscolo			
BAAA852019 Foscolo	82	76	62
BAAA85202A Demuro-Lomanto	132	103	104
BAEE85201E Demuro-Lomanto	16	30	22
BAEE85202G Foscolo	67	57	34
Totale	297	266	222

L'I.C. "Marconi - Carella – Losito" presenta al suo interno il punto "cottura" per il servizio mensa, con appositi spazi a ciò finalizzati, localizzato nell'edificio scolastico "Giovanni Paolo II".

OFFERTA EDUCATIVA

Offerta educativa

Il sistema di offerta educativa da 0 a 3 anni, servizi pubblici e privati, con sede operativa nel Comune di Canosa di Puglia.

Il Comune di Canosa di Puglia ha attivato nel 2018 due nuovi Asili Nido comunali (Art. 53 R.to R.le n. 4/2007) e, più precisamente:

1. Asilo Nido Comunale "Platani", di natura pubblica e in gestione privata, con sede operativa in Canosa di Puglia, per una ricettività pari a 30 posti.
2. Asilo Nido comunale "Betulle", di natura pubblica e in gestione privata, con sede operativa in Canosa di Puglia, per una ricettività pari a 30 posti.

Il sistema di offerta educativa da 0 a 3 anni si completa poi con la presenza di n. 7 Sezioni Primavera e n. 1 Micronido, di cui n. 4 di natura paritaria e n. 4 di natura pubblica.

Le Sezioni Primavera, autorizzate al funzionamento dall'Ufficio Istruzione del Comune di Canosa di Puglia, per un totale di n.183 posti/bambino.

Denominazione	Localizzazione	Ricettività	Numero	Tipologia*

		massima	iscritti	
Asilo nido "Betulle"	Via Rosario Angelo Livatino – Canosa di P	30	30	b
Asilo nido "Platani"	Via Pio La Torre	30	25	b

*b. Asili nido a titolarità pubblica e gestione privata

L'asilo nido o nido d'infanzia (art. 53 del R.R. 4/2007) è un servizio educativo e sociale di interesse pubblico, aperto a tutte le bambine e i bambini in età compresa tra i 3 e i 36 mesi, che concorre con le famiglie alla loro crescita e formazione, nel quadro di una politica per la prima infanzia e a garanzia del diritto all'educazione, nel rispetto della identità individuale, culturale e religiosa. L'asilo nido costituisce, inoltre, servizio di conciliazione dei tempi di vita e di lavoro delle famiglie, quale strumento a supporto di una migliore organizzazione dei nuclei familiari.

Punti di forza:

- sostenere le famiglie, con particolare attenzione a quelle monoparentali, nella cura dei figli e nelle scelte educative; cura dei bambini che richieda un affidamento quotidiano e continuativo a figure professionali, diverse da quelle parentali, in un contesto esterno a quello familiare;
- stimolare lo sviluppo e la socializzazione dei bambini, a tutela del loro benessere psicofisico e per lo sviluppo delle loro potenzialità cognitive, affettive, relazionali e sociali.
- servizi di igiene del bambino, servizio mensa, servizio di cura e sorveglianza continuativa, svolgimento del progetto educativo che preveda attività educative e attività ludicoespressive, attività ricreative di gruppo, attività laboratoriali e di prima alfabetizzazione.

Opportunità:

- tutelare il benessere psico-fisico e lo sviluppo delle potenzialità cognitive, affettive relazionali e sociali dei bambini in età compresa tra i 3 ed i 36 mesi;
- favorire l'armonico sviluppo psico-sociale dei minori potenziando le capacità e le abilità individuali;
- favorire l'attività lavorativa delle donne.
 - consolidare e ampliare il sistema di offerta e domanda della rete servizi socio educativi per l'infanzia ;
 - sostenere le responsabilità familiari;
 - rafforzare la dotazione di posti- nido;
 - sostenere la domanda da parte delle famiglie;
 - favorire la conciliazione dei tempi - vita lavoro delle famiglie.

I due Asili nido comunali "Platani" e "Betulle", per un totale di n. 60 posti, sono attualmente a gestione privata, le cui attività, fino a giugno 2021, sono state finanziate dai Fondi del Piano di Azione e Coesione Infanzia (I e II riparto).

EDILIZIA SCOLASTICA

Dimensionamento

Il dimensionamento dello spazio disponibile per studente, per attività didattica e parascolastica, è stato estrapolato dalle schede degli Istituti scolastici dell'Anagrafe Scolastica Regionale (ARES) ed è riportato nella relativa sezione dell'Allegato tecnico, di cui di seguito si riporta stralcio.

CODICE E DENOMINAZIONE PUNTO DI EROGAZIONE ATTIVO	SUP. Lorda/ Alunno MQ/A L	N.Iscritti 2021/2022	N. Sezioni 2021/2022	SUP. Lorda Totale MQ	SUP. Aree Esterne MQ
I.C. G. BOVIO - G. MAZZINI					
BAAA85101D - VIA F.VECCHIA I		34	2		
BAAA85103G - VIA PIAVE, 67		22	1		
BAEE85101P- MAZZINI I CD CANOSA		131	9		
	36,42	187	12	6810,1	3900
I.C. FOSCOLO DE MURO LOMANTO					
BAAA85202A - INFANZIA-DEMURO LOMANTO		143	6		
BAEE85201E - PRIMARIA - DEMURO LOMANTO		254	15		
	5,79	397	21	2.297,6	5099
I.C. MARCONI - CARELLA - LOSITO					
BAAA853026 - SCUOLA INFANZIA MAURO CARELLA		136	7		
BAEE85301A - SCUOLA PRIMARIA CARELLA		293	17		
	11,12	429	24	4772,9	3292
I.C. G. BOVIO - G. MAZZINI					
BAMM85101N - G. BOVIO	8,70	438	20	3811,5	365
I.C. FOSCOLO DE MURO LOMANTO					
BAAA852019 - INFANZIA "S.G. BOSCO"		92	4		
BAEE85202G - PRIMARIA "S.G. BOSCO"		153	9		
BAMM85201D - UGO FOSCOLO		193	9		
	7,89	438	22	3458,4	5544
I.C. MARCONI - CARELLA - LOSITO					
BAAA853037 - GIOVANNI PAOLO II		50	2		
BAEE853028 - GIOVANNI PAOLO II		219	13		
BAMM853019 - MARCONI		178	9		
	8,57	447	24	3830,2	8855

Punti di Forza/Oportunità:

Gli Istituti Comprensivi presenti sul territorio comunale sono tutti adeguatamente dimensionati, a parte:

1)l'Istituto Demuro/Lomanto, che dispone di una superficie di 5,79 mq a studente a fronte di quanto prescritto dal DM 18/12/1975, come di seguito si riporta:

per la Scuola Materna:

n. min. di sezioni 3; 210 mq/sez. – 7 mq/alunno
n. max. di sezioni 9; 198 mq/sez. – 6,6 mq/alunno

per la Scuola Primaria:

n. min. di classi: 5; 153 mq/al; 6,1 mq/al;
n. max. classi: 25; 76,68 mq/al; 6,68 mq/al;

per la Scuola Media:

n. min classi: 6; 275,5 mq/classe; 11,02 mq/al;
n. max classi: 24; 205,1 mq/classe; 8,06 mq/al.

Punti di debolezza/Criticità:

2)l'I.C. Carella – Marconi – Losito, per il quale, a seguito dell'analisi swot, emerge un sottodimensionamento dell'Istituto relativamente alla Scuola dell'Infanzia Giovanni Paolo II, costituita da due sole sezioni, ritenute insufficienti per l'utenza della zona 167 e la mancanza della Sezione Primavera, che limita le opportunità formative per la fascia di età 0-3 anni.

Adeguatezza della connettività per la DAD/DDI:

In merito alla connettività alla rete internet, sono state lamentate carenze, nello specifico:

- 1) l'I.C. Marconi, Carella, Losito ha evidenziato la mancanza di cablaggio degli edifici con rete/fibra e la necessità di una LIM per la scuola dell'Infanzia;
- 2) l'I.C. Bovio Mazzini, sebbene rappresenti l'esistenza di una linea cablata, evidenzia la necessità della fibra per una connessione capace di supportare la DAD/DDI ed altresì la necessità di n. 5 l.i.m. (lavagne interattive multimediali) da utilizzare a servizio della Scuola Primaria "Mazzini";

Anche uno dei due Asili Nido Comunali, "Platani" (la Città della Gioia), evidenzia la necessità di aver in dotazione una LIM.

Punti di debolezza/criticità:

Mancanza di cablaggio delle reti di tutti gli istituti scolastici in maniera tale da garantire connessioni ad internet prestanti;

Presenza di reti wi-fi negli Istituti scolastici e relativo inquinamento elettromagnetico, particolarmente nocivo in età pediatrica.

Punti di forza/Opportunità:

Ad oggi, in prossimità di tutti gli Istituti scolastici sono state collocate delle colonnine per il collegamento alla fibra ottica, mentre resta da attivare il servizio con la relativa contrattualizzazione, previo cablaggio degli impianti.

Accessibilità architettonica e urbana:

Istituti vincolati:

Tra gli Istituti comprensivi presenti sul territorio comunale, uno di essi, l'I.C. Bovio – Mazzini è costituito da edifici tutelati ai sensi del D.Lgs. 42/2004. Parte dell'Istituto Mazzini sarà, a breve, sede di un Museo archeologico.

Presenza di Barriere architettoniche:

Tutti gli edifici scolastici sono a più livelli ma alcuni di essi presentano ancora barriere architettoniche, almeno in parte delle strutture:

- 1) l'I.C. Carella – Marconi – Losito necessita della collocazione di almeno 2 ascensori per l'accesso ai piani superiori e della realizzazione di appositi bagni per disabili nella zona mensa;
- 2) l'I.C. Foscolo Demuro - Lomanto necessita dell'abbattimento delle barriere esclusivamente per i piani superiori, oltre che di presidi utili all'abbattimento delle barriere per alunni audiolesi e ipovedenti.

Punti di debolezza/criticità:

Ci sono ancora Istituti Scolastici che presentano barriere architettoniche per l'accesso ai piani superiori degli edifici e che presentano barriere per alunni audiolesi e ipovedenti.

L'abbattimento delle barriere architettoniche nei due istituti comprensivi innanzi riportati rientra tra gli interventi prioritari a realizzarsi nei prossimi anni.

Criticità/Ulteriori fabbisogni strutturali degli edifici :

Dall'allegato tecnico del presente Documento e dall'analisi swot fornita dai Dirigenti scolastici emerge la necessità, in relazione a tutti gli Istituti Comprensivi di dotarsi dell'agibilità, previo adeguamento sismico ed acquisizione della certificazione per la prevenzione incendi.

L'I.C. Bovio - Mazzini è dotato di idoneità statica.

Per l'I.C. Foscolo - Demuro/Lomanto è in corso la progettazione per l'adeguamento sismico delle relative strutture, incarico affidato nel corso del 2021.

Altre esigenze emergenti dall'analisi swot risultano essere:

- La sostituzione degli infissi esterni e l'effettuazione lavori di ristrutturazione/adeguamento delle palestre per gli I.C. "Marconi - Carella- Losito" e I.C. "Bovio Mazzini";
- La sostituzione degli impianti di riscaldamento/condizionamento;
- La dotazione di nuovi arredi e la manutenzione delle aree esterne(siano esse aree verdi o meno) dell'I.C. "Marconi – Carella – Losito" e I.C. "Foscolo - Demuro/Lomanto";

Emerge altresì l'opportunità di riutilizzare l'alloggio del custode della Scuola Carella.

Criticità/Fabbisogni formativi:

Dall'analisi swot effettuata dalle Scuole emergono delle criticità legate ai fabbisogni formativi, in merito:

- a) alla possibilità di garantire pari opportunità (tra cui una maggior permanenza a scuola) per i soggetti diversamente abili e per le fasce più deboli dell'utenza scolastica, anche a causa della difficoltà di reperire fondi per l'inclusione;
- b) limiti all'utilizzo delle palestre.

SCUOLA, CITTA' E TERRITORIO

Criticità all'ingresso e all'uscita da scuola:

I punti di erogazione, "Carella" e "Giovanni Paolo II", facenti capo **all'Istituto Comprensivo "Marconi – Carella – Losito"**, presentano entrambi due ingressi, cosa che costituisce per certi aspetti un'opportunità, consentendo la differenziazione tra entrata ed uscita per gli studenti.

In entrambe le scuole, però, uno dei due ingressi viene utilizzato anche dal gestore del servizio mensa, comportando la predetta circostanza il rischio di interferenza.

Altra situazione di disagio, si configura il giovedì mattina, per il punto di erogazione Carella, atteso che l'edificio scolastico è adiacente all'area destinata al mercato settimanale (per la mancanza di spazi esterni "riservati" all'utenza e al personale scolastico e per la mancanza di spazi strutturalmente adeguati per il deflusso dell'utenza in ingresso e in uscita, su di una strada a scorrimento di auto).

Il punto di erogazione corrispondente alla *Scuola Bovio – I.C. "Bovio – Mazzini"* pur avendo l'unico punto di entrata/uscita prospettante su un'area esterna recintata, affaccia su una strada trafficata, peraltro in corrispondenza di un incrocio, e tale circostanza costituisce un'evidente criticità. Essendo in presenza di un edificio vincolato non è possibile apportare agevolmente modifiche strutturali alla stessa.

In sede di incontri di partecipazione, è emersa la proposta di ampliare i marciapiedi relativi alle strade che costeggiano l'edificio Bovio mentre l'Ufficio Tecnico ha ipotizzato l'opportunità di chiudere al traffico, negli orari di maggior deflusso degli studenti, una delle vie su cui prospetta la Scuola (Via Angiulli) ed altresì l'eventuale apertura di un varco diretto su tale strada.

Per quanto attiene il punto di erogazione corrispondente alla *Scuola Mazzini - I.C. "Bovio-Mazzini"*, lo stesso è dotato di ampi spazi esterni, recintati ma privi di aree verdi, per la cui realizzazione è necessario acquisire la relativa autorizzazione dalla Soprintendenza competente per territorio, poiché anche questo Istituto Scolastico è soggetto a vincolo.

Per **I.I.C. Foscolo-Demuro/Lomanto** non vengono evidenziate particolari criticità in relazione ai punti di ingresso.

In relazione alle scuole paritarie **J.F. Kennedy e Giovanni XXIII**, che prospettano su Via Cagliari, la criticità è costituita dal traffico veicolare e relativa velocità, in corrispondenza dell'ingresso della scuola .

Servizi di interesse generale e di quartiere in relazione diretta con la scuola:

L'Istituto comprensivo Marconi - Carella – Losito tra i suoi punti di erogazione comprende:

La Scuola Carella BAAA853026/BAEE85301A che risulta essere ben servita, vicina al Centro Servizi Culturali, sede della Biblioteca comunale e di un Auditorium e non distante dal Teatro Comunale. Nella medesima zona sono presenti numerose strutture di interesse storico - culturale -archeologico

Purtroppo ci sono altre **criticità** non dipendenti dalla localizzazione della citata Scuola sul territorio comunale: a) il Centro Servizi Culturali non è disponibile nelle ore pomeridiane ed extracurricolari; b) il Teatro Comunale non è gratuito per le scuole ed anche le strutture di interesse storico – culturale - archeologico hanno disponibilità di utilizzo limitate nelle ore scolastiche ed extrascolastiche; c) mancano strutture e servizi di supporto e inclusione dedicati alla gestione extrascolastica degli alunni diversamente abili e degli alunni delle fasce più deboli e a maggior rischio dispersione.

Queste criticità comportano: 1) la carenza di opportunità formative connesse alle strutture di rilevanza storico-culturale-archeologica soprattutto nelle ore extracurricolari, con conseguenti riflessi sui limiti di crescita delle competenze connesse alla tutela del patrimonio canosino per le giovani generazioni e rischi di "dispersione" scolastica e socio-culturale per gli alunni delle fasce più deboli; 2) Rischi di "dispersione" scolastica e socio-culturale per gli alunni delle fasce più deboli; 3) Rischi di "abbandono" e di "isolamento" per gli alunni diversamente abili ed i loro nuclei familiari.

Le **criticità** dei punti di erogazione *Scuola Giovanni Paolo II BAAA853037/ BAEE85302B e Scuola Marconi BAMM853019* sono in primis legate alla loro ubicazione in zona 167. Sono molto distanti dal centro cittadino e dalle strutture comunali in esso presenti (centro Servizi Culturali, sede della Biblioteca comunale, Teatro comunale), sono molto distanti anche dai siti e dai luoghi storico-archeologici del territorio canosino, pertanto, detti luoghi risultano essere difficilmente fruibili dagli alunni sia per la mancanza di uno scuolabus e in generale di un servizio di trasporto dedicato all'utenza scolastica della zona 167, che per la loro limitata disponibilità di utilizzo nelle ore scolastiche ed extrascolastiche. Anche la non gratuità del teatro comunale per l'utenza delle scuole costituisce una criticità. Mancano in zona anche strutture e servizi di supporto e inclusione dedicati alla gestione extrascolastica degli alunni diversamente abili e degli alunni delle fasce più deboli e a maggior rischio dispersione.

Queste criticità causano: 1) la carenza di opportunità formative connesse alle strutture di rilevanza storico-culturale-archeologica soprattutto nelle ore extracurricolari, con conseguenti riflessi sui limiti di crescita delle competenze connesse alla tutela del patrimonio canosino per le giovani generazioni; 2) Rischi di "dispersione" scolastica e socio-culturale per gli alunni delle fasce più deboli; 3) Rischi di "abbandono" e di "isolamento" per gli alunni diversamente abili ed i loro nuclei familiari.

Per quanto attiene ***l'Istituto Comprensivo Bovio-Mazzini***, il punto di erogazione, corrispondente alla *Scuola Bovio - BAMM301007* – è vicino al Centro Servizi Culturali e pertanto alla Biblioteca Comunale, dispone di aree verdi e di spazi per il culto.

Le **criticità** dei punti di erogazione della *Scuola Mazzini BAEE85101P–BAAA85101D–BAAA85103G*, sono legate alla mancanza di aree verdi , di spazi associativi e alla distanza dalla Biblioteca Comunale.

Le **criticità** dei punti di erogazione **dell'Istituto Comprensivo Foscolo-Demuro-Lomanto**, *Foscolo BAAA852019, BAEE85202G BAMM85201D – Demuro/Lomanto*, sono rappresentate dalla distanza dai siti e luoghi di interesse storico-archeologici del territorio canosino e dalla distanza dalla Biblioteca comunale.

Un punto di forza della *Scuola Foscolo* è la community library fruibile anche nelle ore pomeridiane.

Le Scuole Paritarie dell'Infanzia Kennedy e Primaria Giovanni XXIII hanno necessità di strutture per attività ludiche anche per incentivare il tempo prolungato e il servizio mensa.

Altro **punto di forza** di tutte gli Istituti Scolastici presenti sul territorio di Canosa è l'adesione del Comune al Polo Bibliomuseale BAT, per accrescere l'offerta libraria che si estenderà ai Comuni vicini.

Analisi Swot:

ISTITUTO COMPRENSIVO G. BOVIO-G. MAZZINI	
RETE SCOLASTICA ED OFFERTA EDUCATIVA	
1. ASSETTO SCOLASTICO	
PUNTI DI FORZA	La scuola è normodimensionata e rispetta le esigenze di tutti i punti di erogazione, non vi sono fenomeni rilevanti di dispersione scolastica
PUNTI DI DEBOLEZZA	Non vi sono esigenze di razionalizzazione dei punti di erogazione
OPPORTUNITA'	Non vi sono necessità di miglioramento
MINACCE	Non sussistono difficoltà
2. OFFERTA EDUCATIVA	
PUNTI DI FORZA	i posti autorizzati sono conformi al numero degli iscritti
PUNTI DI DEBOLEZZA	poca offerta formativa extracurricolare per i DVA
OPPORTUNITA'	Offrire maggior possibilità di permanenza a scuola per i DVA con la collaborazione di uffici per l'inclusione
MINACCE	Difficoltà nel reperire fondi per le offerte extracurricolari
3. EDILIZIA SCOLASTICA	
PUNTI DI FORZA	Edifici con spazi interni ampi e luminosi
PUNTI DI DEBOLEZZA	Sebbene ci sia una linea cablata manca la fibra per una connessione capace di supportare la DAD/DDI. Necessità di n. 5 L.I.M. (lavagne interattive multimediali) a servizio della Scuola Primaria "Mazzini" Mancanza di spazi verdi di pertinenza della scuola. Necessità di ristrutturare la palestra con relative attrezzature anche per alunni DVA. Necessità di sostituire vetri ed infissi vetusti e non adeguati alle norme di sicurezza. Certificazione di agibilità e messa in sicurezza mancante.
OPPORTUNITA'	
MINACCE	

SCUOLA, CITTA' E TERRITORIO	
1. CRITICITA' ALL'INGRESSO E ALL'USCITA DA SCUOLA/ SERVIZI DI INTERESSE GENERALE E DI QUARTIERE IN RELAZIONE DIRETTA CON LE SCUOLE	
PUNTI DI FORZA	Gli edifici sono serviti dai servizi pubblici e dallo scuolabus. BAIC 85101N - Nelle vicinanze vi è la biblioteca, aree verdi e spazi per il culto; 85101P - BAAA85101D-BAAA85103G- hanno spazi esterni che permettono l'entrata e l'uscita in modo agevolato. BAEE
PUNTI DI DEBOLEZZA	BAIC 85101N entrata ed uscita su uno stretto marciapiedi direttamente su una strada trafficata - BAEE 85101P - BAAA85101D-BAAA85103G non hanno aree verdi o biblioteche o spazi associativi
OPPORTUNITA'	BAIC 85101N rendere pedonale, una delle strade laterali, al fine di superare le criticità BAEE 85101P -

	BAAA85101D-BAAA85103G creare delle aree verdi nel cortile della scuola
MINACCE	BAIC 85101N edificio storico che non permette agevolmente di creare altri punti di accesso. BAEE 85101P - BAAA85101D-BAAA85103G non hanno aree verdi o biblioteche o spazi associativi

ISTITUTO COMPRENSIVO MARCONI CARELLA LOSITO	
RETE SCOLASTICA ED OFFERTA EDUCATIVA	
1. ASSETTO SCOLASTICO	
PUNTI DI FORZA	La scuola è normodimensionata e rispetta le esigenze di tutti i punti di erogazione, non vi sono fenomeni rilevanti di dispersione scolastica
PUNTI DI DEBOLEZZA	<ul style="list-style-type: none"> - Nessuno per la Carella; - Carente per limiti di capienza, la struttura edilizia della scuola dell'infanzia (limitata a due sole sezioni)
OPPORTUNITA'	La popolazione scolastica è abbastanza stabile da anni, salvo la progressiva diminuzione dell'utenza, determinata dalla denatalità a livello comunale
MINACCE	<ul style="list-style-type: none"> - Nessuna per la Carella; - Rischi e criticità nella fruizione del servizio di scuola dell'infanzia, insufficiente per l'utenza ubicata in zona 167.
2. OFFERTA EDUCATIVA	
PUNTI DI FORZA	Il P.T.O.F. d'Istituto è un progetto formativo aperto alle varie e molteplici dimensioni della formazione anche in prospettiva dell'evoluzione tecnologico-digitale in via di ulteriore sviluppo
PUNTI DI DEBOLEZZA	Le ordinarie risorse finanziarie e professionali pongono limiti alla possibilità di arricchire l'offerta formativa in orario extracurricolare (salvo le opportunità derivanti da specifici finanziamenti ministeriali, comunitari, regionali, comunali). Non ci sono spazi per il funzionamento della Sezione Primavera
OPPORTUNITA'	Il P.T.O.F. d'Istituto viene adeguato ai bisogni formativi dell'utenza ed è finalizzato alla crescita trasversale della dimensione di "cittadinanza".
MINACCE	I limiti di risorse finanziarie e professionali ordinariamente attribuiti alle scuole condizionano la possibilità di intervenire più stabilmente e continuativamente sull'offerta formativa extracurricolare soprattutto a vantaggio delle fasce deboli della popolazione scolastica. La mancanza di una "Sezione Primavera" limita le opportunità formative che potrebbero essere attuate nella fascia di età 0-3 anni.
3. EDILIZIA SCOLASTICA	
PUNTI DI FORZA	Edifici con spazi interni ampi e luminosi/presenza di spazi esterni ampi e attrezzati per la scuola dell'infanzia/presenza del punto cottura per il servizio di mensa scolastica con appositi spazi a ciò finalizzati/presenza di una palestra coperta/disponibilità di ampio parcheggio negli spazi esterni vicini.
PUNTI DI DEBOLEZZA/ SCUOLA CARELLA	<p>Necessità di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - interventi di adeguamento sismico, anche ai fini della relativa documentazione di sicurezza; - interventi di adeguamento per la prevenzione incendi, anche ai fini dell'acquisizione della relativa documentazione di sicurezza (in particolare, allocazione di scale di emergenza esterne, almeno di n. 2 scalinate per l'evacuazione dai reparti dei piani superiori/adeguamento impianto idrico e idranti per l'emergenza;

	<ul style="list-style-type: none"> - interventi di abbattimento delle barriere architettoniche (collocazione di almeno n. 2 ascensori per l'accesso ai reparti dei piani superiori e adeguamento di appositi bagni per disabili in ogni reparto e nella zona mensa); - interventi di adeguamento specificamente finalizzati al conseguimento delle certificazioni di idoneità e agibilità.
	<ul style="list-style-type: none"> - allocazione delle zanzariere alle finestre per protezione alunni con particolari allergie e per tutela igienico-sanitaria (merenda quotidiana); - protezione/chiusura della scala esterna d'accesso ai sotterranei (scala adiacente all'accesso alla palestra di Via De Gasperi, attualmente accessibile a chiunque, in condizioni di pericolo); - interventi di adeguamento della palestra (riparazione/sostituzione delle vetrate deteriorate, con infissi obsoleti/sostituzione della pavimentazione deteriorata/sostituzione dell'impianto di riscaldamento, obsoleto e non pienamente funzionante e integrazione con sistema di raffreddamento dell'aria in condizioni di elevate temperature; - illuminazione esterna non sufficiente; - mancanza di citofoni esterni per il controllo dell'apertura/chiusura e accesso esterni; - presenza di zone esterne non attrezzate per attività all'aperto; scalinate esterne parzialmente deteriorate; - presenza di un appartamento per il custode da anni non più in uso, nell'ambito della scuola Carella, con accesso indipendente; - banchi alunni con dimensioni parzialmente non idonee alle maggiori altezze degli stessi; - mancanza di cablaggio edificio con rete/fibra; - deterioramento inferriate esterne di recinzione e cancelli di accesso; - ripristino valvole di funzionamento termosifoni;
<p>PUNTI DI DEBOLEZZA/ SCUOLA Giovanni Paolo II</p>	<p>Necessità di interventi di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adeguamento piano seminterrato (in evidente stato di deterioramento); - Miglioramento dell'impianto idrico per l'emergenza; - Ripristino della piena funzionalità dell'ascensore per l'abbattimento delle barriere architettoniche; - Completamento ripristino funzionalità delle tapparelle; - Allocazione zanzariere alle finestre per protezione alunni con particolari allergie e per tutela igienico-sanitaria (merenda quotidiana); - Completamento della struttura edilizia in osservanza del progetto strutturale originario; - Presenza di ampi spazi attualmente inutilizzabili, poiché caratterizzati da terreno incolto (a fronte della mancanza di una palestra e di altri spazi per attività ludico-motorie (vanno effettuati interventi di allestimento di spazi esterni per attività ludico-motorie); - Illuminazione esterna insufficiente (per le ore serali e notturne); - Mancanza di citofoni esterni per il controllo dell'apertura/chiusura e accesso esterni (cancelli via Capurso e Via gen. Del Vento); - Presenza di zone esterne non attrezzate per attività all'aperto (mancanza di zone attrezzate per attività ricreative e ludico-motorie e mancanza di sistemi di protezione dai raggi solari in coincidenza con elevate temperature e per la protezione degli alunni in caso di pioggia e maltempo; - Presenza di arredi parzialmente deteriorati (armadi) e mancanza di arredi funzionali per attività laboratoriale (nelle

	<p>zone interciclo);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mancanza di cablaggio edificio con rete/fibra; - Inferriate di recinzione e cancelli di accesso deteriorati; - Presenza di una zona di accesso ai cancelli di Via Capurso con costante criticità derivante dall'accumulo di acqua piovana; - Limiti di ricettività della struttura edilizia della scuola dell'infanzia "Giovanni Paolo II" rispetto alla numerosità degli alunni dello specifico bacino di utenza della zona 167 (si chiede di valutare l'ampliamento strutturale dell'edificio stesso); - Mancanza di spazi dedicati alla Sezione Primavera.
OPPORTUNITA'	<p>L'edificio presenta reparti distinti per le diverse fasce di età e per le diverse tipologie di attività nei differenti periodi della giornata scolastica; gli ambienti interni ed esterni della scuola dell'infanzia, recentemente rinnovati, risultano accoglienti e adeguati rispetto ad obiettivi di ottimizzazione d'uso</p>
MINACCE SCUOLA CARELLA	<p>Le criticità espresse nei punti di debolezza costituiscono fonte di rischio relativamente ai seguenti aspetti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - carenze strutturali e funzionali che incidono sul rischio salute e sicurezza nei luoghi di lavoro (D.Lgs 81/2008); - documentazione incompleta agli atti (D.Lgs 81/2008); - limiti relativi alla garanzia delle pari opportunità relativamente ai soggetti diversamente abili e alle fasce più deboli dell'utenza scolastica; - limiti e difficoltà nell'utilizzo della palestra nei diversi periodi dell'anno, in concomitanza con le temperature più basse o più elevate; - esposizione dell'edificio al rischio di intrusione e furto nelle ore serali e notturne; - rischi connessi all'accesso di estranei (l'Istituto non dispone di personale collaboratore scolastico da utilizzare per la custodia dei cancelli di accesso all'edificio), esteso anche alla circostanza di utilizzo della palestra in orario extrascolastico per conto del Comune (Associazioni sportive); - Limiti nell'utilizzo idoneo ed efficace degli spazi esterni; - impossibilità di utilizzo dell'appartamento del custode (che potrebbe essere adeguato ed attrezzato per attività di laboratorio lettura e scrittura e ricreativo/culturali in orario scolastico ed extrascolastico,ecc); - rischi connessi agli arredi obsoleti; limiti nell'organizzazione di attività laboratoriali più accoglienti e motivanti.
MINACCE SCUOLA Giovanni Paolo II	<p>Le criticità espresse nei punti di debolezza costituiscono fonte di rischio relativamente ai seguenti aspetti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - carenze strutturali e funzionali che incidono sul rischio salute e sicurezza nei luoghi di lavoro (D.Lgs 81/2008); - limiti e difficoltà nella gestione delle attività motorie e di educazione fisica; - mancanza di una struttura adeguata per l'utenza della scuola secondaria di 1° grado "G. Marconi" con conseguente impossibilità di soddisfare pienamente le esigenze dell'utenza del territorio zona 167; - limiti di ricettività della struttura scolastica temporanea della scuola sec. Di 1° grado "G. Marconi", rispetto alla numerosità dell'utenza del bacino specifico della zona 167, con conseguente esposizione al rischio del tragitto quotidiano degli alunni per il raggiungimento delle scuole sec. Di 1° grado ubicate nella zona centrale del Comune (la più vicina dista 1 km dall'attuale sede "G. Marconi"); - limiti di ricettività per l'attuale struttura scolastica della scuola dell'infanzia " Giovanni Paolo II", con conseguenti disagi per l'utenza della zona 167 e con conseguente scarsa qualità di

	<p>opportunità rispetto alla continuità verticale nel 1[^] ciclo di istruzione (anche per quanto concerne la Sezione Primavera);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Limiti e criticità nell'utilizzo degli spazi esterni in relazione alle più elevate temperature e alle situazioni meteorologiche di maltempo (è necessaria una copertura parziale degli spazi aperti); - Esposizione dell'edificio al rischio intrusione e furto nelle ore serali e notturne; - Rischi connessi all'accesso di estranei (non disponendo l'Istituto di personale collaboratore scolastico da utilizzare per la custodia esclusiva dei cancelli di accesso all'edificio); - Limiti rispetto allo sviluppo delle competenze curricolari di base nell'area motoria degli alunni (educazione Fisica); - Limiti nell'organizzazione di attività laboratori ali più accoglienti e motivanti.
SCUOLA, CITTA' E TERRITORIO	
1. CRITICITA' ALL'INGRESSO E ALL'USCITA DA SCUOLA/	
PUNTI DI FORZA/SCUOLA CARELLA	La scuola è dotata di almeno due punti di ingresso/uscita (Via de Gasperi e Via Ospitale)
PUNTI DI FORZA/SCUOLA GIOVANNI PAOLO II	La scuola è dotata di almeno due punti di ingresso/uscita (Via Gen. del vento e Via Capurso)
PUNTI DI DEBOLEZZA/ SCUOLA CARELLA	L'accesso di Via Marone, utilizzato anche dal gestore del servizio di mensa scolastica, presenta limiti e difficoltà nella distribuzione degli alunni ai fini del divieto di assembramento; la coincidenza della zona di ubicazione dell'edificio con la zona di espletamento del mercato settimanale comunale crea notevoli disagi e rischi nella giornata del giovedì (per mancanza di spazi esterni "riservati" all'utenza e al personale scolastico e per mancanza di spazi strutturalmente adeguati per il deflusso dell'utenza in ingresso e in uscita su di una strada a scorrimento di auto);
PUNTI DI DEBOLEZZA/ SCUOLA GIOVANNI PAOLO II	<ul style="list-style-type: none"> - L'accesso da via Gen. Del Vento, specifico per i servizi del gestore mensa scolastica, presenta difficoltà strutturali non essendo delimitato rispetto al contestuale possibile accesso alla scuola dell'infanzia; - la presenza di ampi spazi esterni non attrezzati e non fruibili (causa pavimentazione assente) confligge con la mancanza di una palestra o di altro ambiente per attività ludico motorie.
OPPORTUNITA'	La presenza di più ingressi consente (seppure con le criticità suindicate) di differenziare ingressi e uscite degli alunni.
MINACCE	Rischio interferenza tra servizi scolastici e servizi mensa scolastica (ingresso Via Marone per Scuola Carella/ ingresso Via gen. Del Vento per Scuola Giovanni Paolo II.
2.SERVIZI DI INTERESSE GENERALE E DI QUARTIERE IN RELAZIONE DIRETTA CON LE SCUOLE	
PUNTI DI FORZA/SCUOLA CARELLA	La scuola è vicina al Centro Servizi Culturali, sede della Biblioteca Comunale, ed è ubicata in zona non distante dal Teatro comunale; il territorio presenta strutture di particolare interesse storico-culturale-archeologico di notevole rilevanza e valore

PUNTI DI FORZA/SCUOLA GIOVANNI PAOLO II	La scuola ubicata in zona 167, è molto distante dal centro cittadino e dalle strutture comunali in esso presenti (Centro Servizi Culturali, sede della Biblioteca Comunale, Teatro Comunale) ed è anche molto distante dai siti di particolare interesse storico-culturale-archeologico di notevole rilevanza e valore del territorio canosino. Detti luoghi sono difficilmente fruibili da parte degli alunni.
PUNTI DI DEBOLEZZA	<ul style="list-style-type: none"> - Limiti di disponibilità di utilizzo nelle ore pomeridiane ed extracurricolari; - non gratuità per le scuole rispetto all'uso del Teatro Comunale; - Limiti di disponibilità di alcune delle principali strutture storico – culturali - archeologiche nelle ore scolastiche ed extrascolastiche, anche connesse alla mancanza di un servizio di trasporto (scuolabus) a ciò dedicato specificamente; - Mancanza di strutture e servizi di supporto e inclusione specificamente dedicati alla gestione extrascolastica degli alunni diversamente abili e degli alunni delle fasce più deboli e a maggior rischio di dispersione; - Mancanza di strutture e servizi di trasporto dedicato per l'utenza scolastica della 167 (solo per la Scuola Giovanni Paolo II)
OPPORTUNITA'	<ul style="list-style-type: none"> - Possibilità di utilizzo della struttura adiacente Centro Servizi Culturali (seppure con i limiti suindicati) per la Scuola Carella; - Presenza dell'adiacente struttura della Chiesa "Gesù Liberatore" che mette a disposizione spazi interni ed esterni per attività ludico-ricreative (seppur con limiti di utilizzo).
MINACCE	<ul style="list-style-type: none"> - Carenza di opportunità formative connesse alle strutture di rilevanza storico-culturale-archeologica soprattutto nelle ore extracurricolari, con conseguenti riflessi sui limiti di crescita delle competenze connesse alla tutela del patrimonio canosino per le giovani generazioni; - Rischi di "dispersione" scolastica e socio-culturale per gli alunni delle fasce più deboli; - Rischi di "abbandono" e di "isolamento" per gli alunni diversamente abili ed i loro nuclei familiari

ISTITUTO COMPRENSIVO FOSCOLO/DEMURO-LOMANTO

RETE SCOLASTICA ED OFFERTA EDUCATIVA

1. ASSETTO SCOLASTICO

PUNTI DI FORZA	La scuola è normo dimensionata e rispetta le esigenze dei punti di erogazione
PUNTI DI DEBOLEZZA	
OPPORTUNITA'	
MINACCE	

2. OFFERTA EDUCATIVA

PUNTI DI FORZA	
PUNTI DI DEBOLEZZA	Assenza di arredi utili alla fruizione degli spazi esterni; necessità di potenziamento dei punti di accesso all'erogazione del servizio a favore dell'infanzia (nido aziendale e Sezione Primavera)
OPPORTUNITA'	
MINACCE	

3. EDILIZIA SCOLASTICA

PUNTI DI FORZA	
-----------------------	--

PUNTI DI DEBOLEZZA	<p>Assenza di :</p> <p>1) certificato di agibilità dell'edificio scolastico: a) elaborati grafici; b) copia del collaudo delle opere in C.A. (o ferro), in sostituzione dichiarazione del progettista con le motivazioni per le quali non è necessario presentare la copia del collaudo; c) copia dell'avvenuto accatastamento; d) dichiarazione sottoscritta dal richiedente che certifichi la conformità dell'opera rispetto al progetto approvato, nonché l'avvenuta prosciugatura dei muri e la salubrità degli ambienti; e) dichiarazione di conformità degli impianti predisposta su modello ministeriale e completa degli schemi degli impianti e relazione con tipologia dei materiali utilizzati (nonché dove previsto progetto e collaudo); relativamente agli impianti di tipo elettrico, elettronici (antifurto, impianto citofonico, altoparlanti, ecc.); protezione scariche atmosferiche, protezione antincendio, riscaldamento e climatizzazione, ascensori, montacarichi, radiotelevisivo, antenne, idrico-fognante e adduzione gas; f) parere favorevole rilasciato dal Servizio di Prevenzione e Sicurezza degli Ambienti di Lavoro - Servizio di Igiene e Sanità Pubblica; g) Copia del Collaudo degli Ascensori); 2) Verifica sismica al fine di accertare il livello di adeguatezza dell'opera rispetto agli standard definiti dalle norme tecniche vigenti (D.M. 14/01/2008);</p>
	<p>3) Ispezione e controllo igienico sanitario dei sistemi di condizionamento dell'aria e di ventilazione, almeno una volta l'anno, dei sistemi di distribuzione e di raccolta idrica e degli ambienti in generale di cui all'allegato XLVI del D.Lgs. 81/08, ai sensi dell'art. 10 della L.R. 23 dicembre 2008, n. 45; 4) Abbattimento barriere architettoniche esclusivamente per i piani superiori, con assoluta necessità di ascensori o servo-scala; 5) mancanza di percorsi tattili ede acustici per disabili.</p>
OPPORTUNITA'	
MINACCE	<p>1) rischio biologico: area verde con potenziale presenza di ratti e insetti (chiedere all'amministrazione comunale un intervento di pulizia, disinfestazione e derattizzazione periodica, oltre alla manutenzione e potatura periodica degli alberi e il taglio dell'erba. Informazione e formazione specifica dei lavoratori); 2) Rischio salute e sicurezza: impianto igienico-sanitario (Ispezione e controllo igienico sanitario dei sistemi di condizionamento dell'aria e dei sistemi di distribuzione e raccolta idrica, valutazione del rischio legionella per l'acqua erogata dalla fontana ove i bambini riempiono le borracce); 3) rischio infortunistico: i cancelli di ingresso sono ad apertura manuale (interventi di manutenzione ordinaria dei cancelli, che prevengano anche il fenomeno dell'ossidazione, in modo da verificare la solidità delle cerniere e la loro stabilità durante la movimentazione delle ante); 4) Rischio infortunistico: il percorso interno presenta fonti di potenziale pericolo da cadute a livello dovute ad inciampo (interventi di ripristino del manto stradale interno al perimetro scolastico. Occorre anche ripristinare i pozzetti esterni. Delimitare le aree con nastro rosso e bianco in modo da evidenziare il pericolo ad interdirne il passaggio. Informazione e formazione specifica dei lavoratori);</p>

	<p>5) rischio infortunistico: i prospetti esterni presentano zone con intonaco, mattoni e cornicioni compromessi (intervento di ripristino dei prospetti. Informazione e formazione specifica dei lavoratori);</p> <p>6) Rischio infortunistico: le pedate delle rampe interne ed esterne sono sdrucchiolevoli e ove sono presenti le bande sono usurate (interventi di bocciardatura e zigrinatura sulle scale interne ed esterne atte a renderle antisdrucchiolevoli. Apporre bande adesive antisdrucchio. Informazione e formazione specifica dei lavoratori);</p> <p>7) Rischio infortunistico: arredi a spigolo vivo, non integri e con elementi in legno scheggiati o sporgenze di ferro. Gli elementi radianti devono essere rivestiti con un copritermosifone realizzato con tubi antischeggia a struttura rigida sui lati e sul fronte;</p> <p>8) Presso la scuola ci sono alberi ad alto fusto: occorre verificarne la stabilità in quanto in presenza di condizioni meteorologiche avverse potrebbero diventare un pericolo per chi staziona o passa nei loro pressi;</p> <p>9) a sinistra dell'ingresso principale vi è un deposito esterno senza porta che rappresenta un possibile ricovero per animali indesiderati ed un potenziale pericolo per i bambini. Collocare una porta con chiusura a chiave.</p>
SCUOLA, CITTA' E TERRITORIO	
1. CRITICITA' ALL'INGRESSO E ALL'USCITA DA SCUOLA/	
PUNTI DI FORZA	
PUNTI DI DEBOLEZZA	
OPPORTUNITA'	
MINACCE	
2.SERVIZI DI INTERESSE GENERALE E DI QUARTIERE IN RELAZIONE DIRETTA CON LE SCUOLE	
PUNTI DI FORZA	
PUNTI DI DEBOLEZZA	
OPPORTUNITA'	
MINACCE	

<p>SCUOLA INFANZIA PARITARIA "J.F.KENNEDY" E</p> <p>SCUOLA PRIMARIA PARITARIA "GIOVANNI XXIII"</p>
<p>PUNTI DI FORZA: Le scuole assolvono una funzione sociale molto importante in una zona del circondario e per un'area di 1 km quadrato totalmente sfornito di istituzioni scolastiche</p>
<p>CRITICITA'/OPPORTUNITA':</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) La zona può essere riqualificata con la sistemazione della pineta con annessi bagni ivi esistenti (occupati al momento da cani randagi); 2) La scuola potrebbe diventare una valvola di sfogo per tutto il quartiere che potrebbe beneficiare di una struttura ricreativa-ambientale (pineta); 3) In corrispondenza della strada di accesso(Via Cagliari) andrebbe posizionato un dissuasore per la velocità delle macchine oltre alla debita segnaletica per l'ingresso al lato opposto di una scuola (strisce pedonali) ed un segnale di limitazione della velocità; 4) Si potrebbe ripristinare la struttura pavimentata e recintata da questo Ente ed esistente sull'altro lato della suddetta via per fare una pista di pattinaggio per bimbi da 3 a 10 anni; 5) Queste strutture sarebbero di sicuro aiuto al contenimento della dispersione scolastica; 6) Le due scuole avrebbero bisogno di strutture per le attività ludiche per poter meglio servire l'utenza e convincerli ad un tempo scuola prolungato oltre la mensa per i ripassi quotidiani.

Parte Terza - Visione Programmatica

Al fine di fornire un'organica visione programmatica sul potenziamento dell'apparato scolastico- educativo di Canosa di Puglia, si ritiene opportuno, dapprima rappresentare la mission dell'intera visione programmatica, ed in seguito esplicitare l'ipotesi strategica di intervento sui tre fronti attenzionati all'interno del presente documento: la rete scolastica ed educativa, l'edilizia scolastica e del diritto allo studio e i rapporti con il territorio:

E' indubbio che il punto di partenza per "formare" dei cittadini consapevoli è fornire all'utenza scolastica un'adeguata offerta scolastica ed educativa, il più possibile inclusiva delle fasce più deboli ad ogni grado di istruzione.

La strategia è fornire all'utenza scolastica ed educativa, quindi alla fascia di età da 0 a 13 anni, tutti i servizi necessari e una didattica adeguata, partendo in primis dalla riqualificazione del patrimonio edilizio scolastico esistente e dal relativo adeguamento a tutte le normative di sicurezza vigenti, al fine di allinearli agli standard formativi europei.

Rete scolastica ed offerta educativa

Nella visione programmatica non sono previsti cambiamenti alla rete scolastica, già organizzata in Istituti comprensivi, salvo la realizzazione di un nuovo edificio scolastico ad ampliamento di altro esistente in zona 167.

La visione programmatica per l'offerta educativa punta a:

- 1) Sostenere in quota parte, le spese di gestione della Scuola dell'infanzia;
- 2) Promuovere la formazione continua degli educatori e del personale docente;
- 3) Riqualificare funzionalmente ed esteticamente le scuole.

Edilizia Scolastica

La visione programmatica prevede di intervenire in primis sulle strutture, provvedendo a mantenere, ristrutturare, adeguare alle norme vigenti in materia di sicurezza tutti gli edifici scolastici esistenti; eliminare le barriere architettoniche; ripristinare la funzionalità delle palestre esistenti; sostituire gli arredi obsoleti con altri nuovi; rendere funzionali ed idonei dal punto di vista igienico-sanitario gli spazi esterni di pertinenza degli edifici scolastici, cablare gli Istituti scolastici al fine di introdurre sistematicamente la tecnologia nella didattica; implementare i servizi per le famiglie e per l'inclusione dei soggetti a rischio anche in fasce orarie extracurricolari; facilitare l'utilizzo da parte di tutta l'utenza scolastica, anche in orari extrascolastici, dei servizi culturali sparsi sull'intero territorio comunale; creare nuovi servizi per la prima infanzia.

Diritto allo studio e rapporti con il territorio

Al fine di garantire il diritto allo studio, la previsione è quella di continuare a sostenere i costi relativi ai servizi ausiliari (mensa e trasporto scolastico) potenziandone la portata e migliorando l'accessibilità economica, con maggior attenzione alle fasce sociali più fragili; di integrare il piano dell'offerta formativa mediante il finanziamento di progetti educativi e culturali rivolti agli alunni di ogni fascia di età, con fondi comunali e/o extra comunali; di mantenere e di potenziare le convenzioni con le scuole dell'infanzia paritarie e con i servizi di asilo nido e sezioni primavera; di potenziare l'affiancamento degli alunni a rischio di dispersione mediante il loro inserimento nei servizi socio-educativi presenti sul territorio.

Si auspica altresì di :

- Fruire del teatro comunale per progetti scolastici;
- prevedere dei percorsi "pedibus" adeguati per il raggiungimento degli edifici scolastici per le fasce d'età da 3-13 e sicuramente implementare il servizio scuolabus per evitare l'utilizzo di macchine private in prossimità delle scuole, in particolare della Scuola Bovio, in cui il marciapiede non è sufficiente a contenere l'utenza scolastica nelle fasce orarie di maggior flusso (orari di entrata e uscita dalla Scuola);
- dotare tutte le scuole di cablaggio per la rete internet;
- Utilizzare, a lavori ultimati, il Centro Polifunzionale per le famiglie nella Scuola Bosco, per una maggior integrazione soggetti deboli, anche nelle ore extracurricolari, e contribuire alla riduzione del fenomeno di dispersione scolastica.
- Accrescere l'offerta libraria tramite l'adesione al Polo Bibliomuseale BAT;
- Utilizzare il giardino del Centro Culturale Servizi di Via Parini e adottare il campo di via Roosevelt per attività motorie e didattiche;
- Accedere a nuovi finanziamenti regionali per supportare l'offerta educativa e per garantire pari opportunità ai soggetti diversamente abili o con bisogni educativi speciali,
- Utilizzare i cittadini con reddito di cittadinanza per attività sociali nelle scuole.

Parte Quarta – Programmazione delle azioni

Non sono previsti cambiamenti alla rete scolastica quali la fusione di Istituzioni scolastiche, la trasformazione delle stesse mediante riorganizzazione dei punti di erogazione, atteso che le scuole del territorio sono già organizzate in Istituti Comprensivi, salvo la realizzazione di un nuovo edificio scolastico ad ampliamento di altro esistente in zona 167.

Relativamente all'*Offerta Educativa*, in perfetta aderenza al Piano di azione nazionale pluriennale per la Promozione del Sistema Integrato di educazione e di istruzione, di cui all'art. 8 del D.Lgs 13 aprile 2017, n. 65, si riporta la Scheda n. 8 – interventi da 0 a 6 anni, del Programma comunale del Diritto allo Studio e promozione del sistema integrato di educazione e di istruzione 2021:

Offerta educativa:

Programma comunale per il diritto allo studio e la promozione del sistema integrato di educazione e di istruzione 2021

Comune di CANOSA DI PUGLIA**Scheda 8 - Interventi 0-6****DS 2021**

(DCdM 11/12/2017 Piano di azione nazionale pluriennale per la promozione del Sistema integrato di educazione e di istruzione, di cui all'articolo 8 del Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65)

Spesa prevista **357.000,00**
Contributo richiesto **357.000,00**

Fascia di età	Tipologia intervento	Descrizione	Finalità	Spesa prevista	Contributo richiesto
2-3	DCdM 11/12/2017, art.3, c.1, lett.b	Spese di gestione, in quota parte, delle scuole dell'infanzia	Lettera b	200.000	200.000,00
3-6	DCdM 11/12/2017, art.3, c.1, lett.c	Interventi di formazione continua in servizio del personale docente	Lettera e	10.000	10.000,00
3-6	DCdM 11/12/2017, art.3, c.1, lett.a	Riqualificazione funzionale ed estetica	Lettera d	147.000	147.000,00
			Totali	357.000	357.000,00

Legenda finalità:

- **lettera a)**: consolidare ed ampliare la rete dei servizi educativi per l'infanzia a titolarità pubblica e privata convenzionata, di cui all'art. 2 del decreto legislativo, anche per favorire l'attuazione dell'art. 9 del medesimo decreto legislativo, ove si prevede la riduzione della soglia massima di partecipazione economica delle famiglie alle spese di funzionamento dei servizi educativi per l'infanzia pubblici e privati;
- **lettera b)**: stabilizzare e potenziare gradualmente le sezioni primavera di norma aggregate alle scuole dell'infanzia statali o paritarie o inserite nei Poli per l'infanzia, per superare progressivamente gli anticipi di iscrizione alla scuola dell'infanzia;
- **lettera c)**: ampliare e sostenere la rete dei servizi per bambine e bambini nella fascia di età compresa tra zero e sei anni, in particolare nei territori in cui sono carenti scuole dell'infanzia statali, come previsto dall'art. 12, comma 4 del decreto legislativo;
- **lettera d)**: riqualificare edifici scolastici di proprietà pubblica, già esistenti e sottoutilizzati, e promuovere la costruzione di nuovi edifici di proprietà pubblica, anche per costituire poli per l'infanzia, di cui all'art. 3 del decreto legislativo;
- **lettera e)**: sostenere la qualificazione del personale educativo e docente.

Edilizia Scolastica:

In relazione all'Edilizia Scolastica, si evidenzia che il DUP 2021 è in perfetto allineamento con la Programmazione Triennale Opere Pubbliche, come si può evincere dal prospetto riportato nella Parte Prima del presente documento, a cui si aggiungono 4 ulteriori interventi relativi a finanziamenti ottenuti di recente e che sono stati comunque riportati, nell'Allegato Tecnico – sez. "Edilizia Scolastica".

Nella Programmazione Triennale Opere Pubbliche 2021-2023 è prevista la messa in sicurezza e l'adeguamento sismico degli Istituti scolastici Foscolo-Demuro/Lomanto, oltre all'efficientamento energetico di entrambi gli edifici.

Oltre a lavori di manutenzione straordinaria da effettuarsi su svariati stabili di edifici Scolastici per un importo totale di 200.000,00 Euro, nel PTOOPP 2021/2023, sono altresì previsti i seguenti lavori oggetto di finanziamento:

- lavori di manutenzione, di adeguamento antincendio della Scuola Carella e di adeguamento funzionale e messa in sicurezza impiantistica della relativa palestra;
- l'adeguamento funzionale e messa in sicurezza impiantistica della palestra a della Scuola Bovio; lavori di manutenzione della Scuola Giovanni Paolo II;
- il recupero e la rifunionalizzazione a Centro Polifunzionale per la famiglia di porzione dell'edificio già destinato a Scuola dell'Infanzia S.G. Bosco;
- l'adeguamento sismico, la parziale demolizione e ricostruzione della Scuola Primaria e della Scuola dell'infanzia S.G. Bosco.

COMUNE DI CANOSA DI PUGLIA



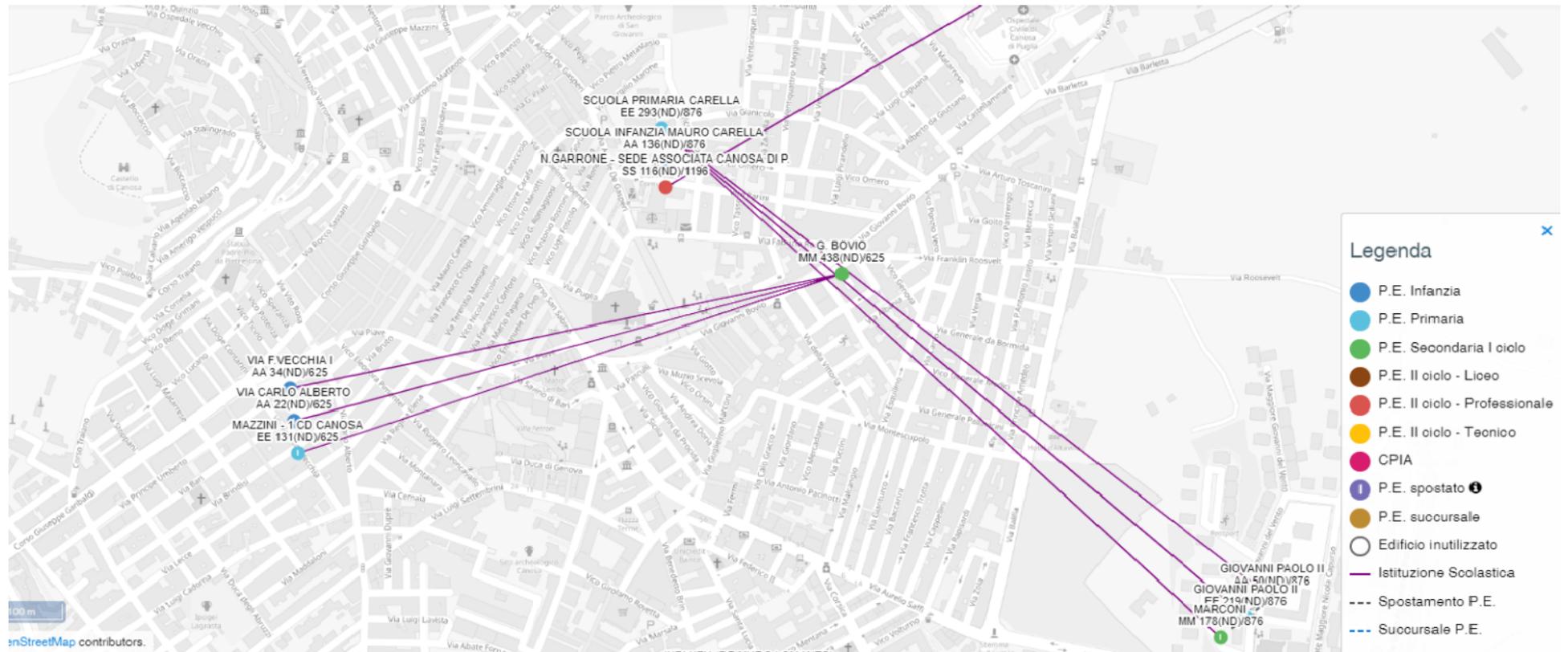
ALLEGATO AL DPPS/C

DESCRIZIONE DEL SISTEMA SCOLASTICO ED EDUCATIVO

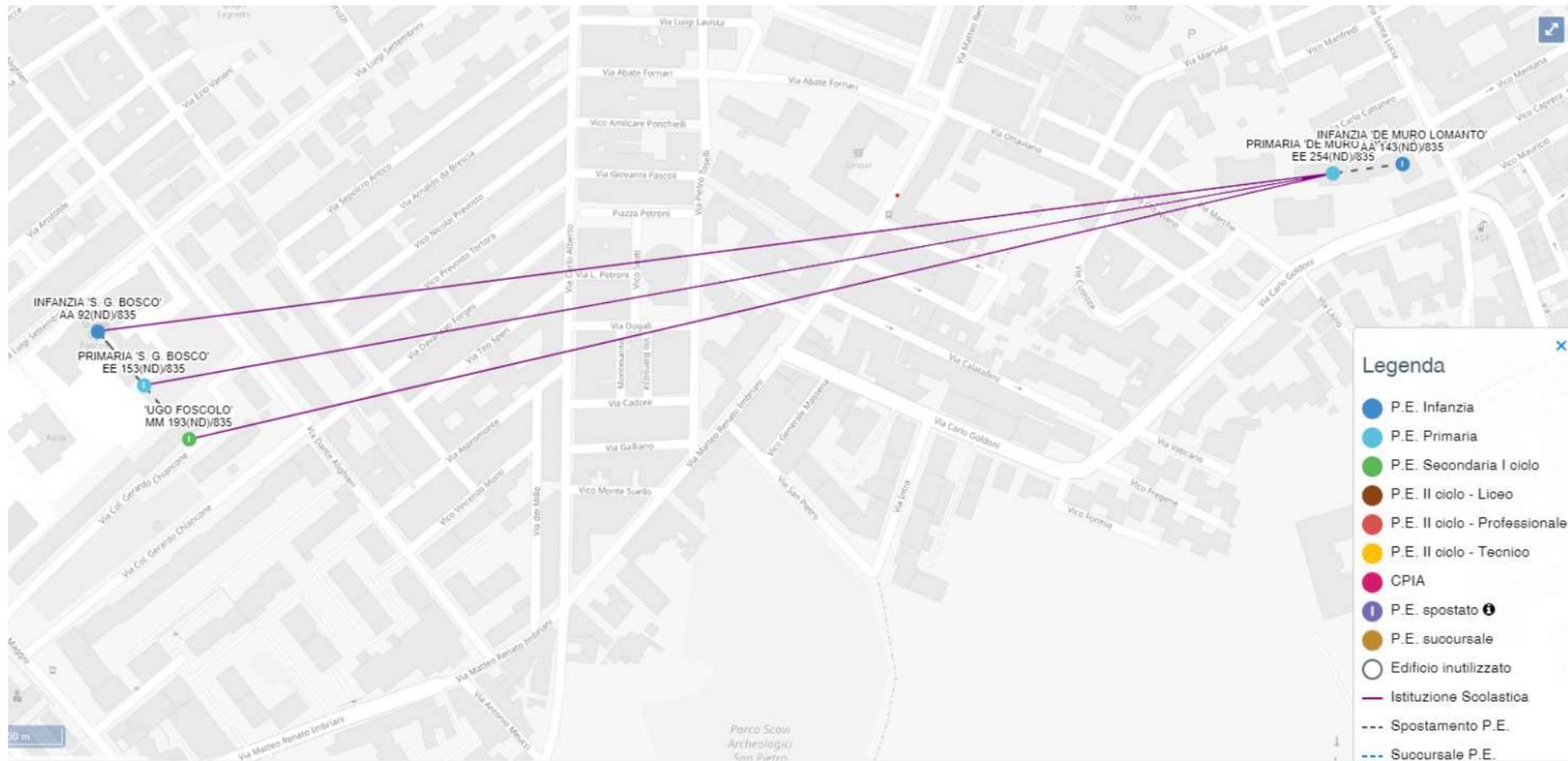
ASSETTO DELLA RETE SCOLASTICA

La presente sezione riporta i dati acquisiti in merito alla rete scolastica ed educativa comunale; alla denominazione delle strutture e relativi plessi; alla localizzazione delle stesse sul territorio comunale.

Mappa delle Istituzioni Scolastiche di dettaglio n. 1:



Mappa delle Istituzioni Scolastiche di dettaglio n. 2:



Fonte: <https://ssd.regione.puglia.it/pages/assettoIstituzioniScolastiche>

ELENCO DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE:

COMUNE DI CANOSA DI PUGLIA
ELENCO ISTITUZIONI SCOLASTICHE DEL PRIMO CICLO, PLESSI E RELATIVI PUNTI DI EROGAZIONE DEL SERVIZIO

CODICE ARES EDIFICIO SCOLASTICO	INDIRIZZO POSTALE	CODICE E DENOMINAZIONE SCOLASTICA	CODICE E DENOMINAZIONE PUNTO DI EROGAZIONE ATTIVO	tipologia di scuola
1100040104	Via Capurso snc (NUOVO)		EDIFICIO NON IN USO	
1100040105	Via Piave, 67	I.C. G. BOVIO - G. MAZZINI		
		BAC85100L	BAAA85101D - VIA F.VECCHIA I	Asilo
		BAC85100L	BAAA85103G- VIA PIAVE,67	Asilo
		BAC85100L	BAEE85101P- MAZZINI I CD CANOSA	Elementare
1100040108	Viale Primo Maggio, 23		EDIFICIO NON IN USO	
1100040399	Strada Santa Lucia	I.C. FOSCOLO DE MURO LOMANTO		
		BAIC85200C	BAAA85202A - INFANZIA-DEMURO LOMANTO	Asilo
		BAIC85200C	BAEE85201E - PRIMARIA - DEMURO LOMANTO	Elementare
1100040400	Via G. Ospitale, 7	I.C. MARCONI - CARELLA - LOSITO		
		BAIC853008	BAAA853026 - SCUOLA INFANZIA MAURO CARELLA	Asilo
		BAIC853008	BAEE85301A - SCUOLA PRIMARIA CARELLA	Elementare
1100040563	Via Giovanni Bovio, 52	I.C. G. BOVIO - G. MAZZINI		
		BAIC85100L	BAMM85101N - G. BOVIO	Medie
1100040564	Via Settembrini, 97	I.C. FOSCOLO DE MURO LOMANTO		
		BAIC85200C	BAAA852019 - INFANZIA "S.G. BOSCO"	Asilo
		BAIC85200C	BAEE85202G - PRIMARIA "S.G. BOSCO"	Elementare
		BAIC85200C	BAMM85201D - UGO FOSCOLO	Medie
1100041423	Via Settembrini, 99		EDIFICIO NON IN USO	
1100041643	Via Gen. Del Vento, 4	I.C. MARCONI - CARELLA - LOSITO		
		BAIC853008	BAAA853037 - GIOVANNI PAOLO II	Asilo
		BAIC853008	BAEE853028 - GIOVANNI PAOLO II	Elementare
		BAIC853008	BAMM853019 - MARCONI	Medie

2.OFFERTA EDUCATIVA

Di seguito l'elenco delle componenti del sistema di offerta educativa da 0 a 3 anni, pubbliche e private, con sede operativa nel territorio comunale:

COMUNE DI CANOSA DI PUGLIA				
OFFERTA EDUCATIVA, DA 0 A 3 ANNI - ELENCO DELLE COMPONENTI PUBBLICHE E PRIVATE PRESENTI SUL TERRITORIO COMUNALE				
DENOMINAZIONE	LOCALIZZAZIONE	RICETTIVITA' MASSIMA	N. ISCRITTI	tipologia di scuola
ASILO COMUNALE PLATANI *	Via Corsica, 24	30	25	Asilo Nido
ASILO COMUNALE BETULLE *	Via delle Betulle s.n.c.	30	30	Asilo Nido
ALBERO AZZURRO	Via Carab. Di Gennaro, 10	11		Micronido
Dir. Did. I Circolo G. Mazzini	Via Piave, 87	40		Sezione Primavera
Ente Morale C.i.S.S.: Onlus	Via Corsica, 140	20		Sezione Primavera
I.C. Foscolo Lomanto	Via Settembrini, 97	20		Sezione Primavera
I.C. Marconi Carella Losito	Via Capurso	20		Sezione Primavera
Scuola dell'Infanzia Paritaria Ferrara	Via Corsica, 28	25		Sezione Primavera
Dir. Did. II Circolo Demuro-Lomanto plesso S.G. Bosco, 1^ sez. **	Viale I Maggio	20		Sezione Primavera
Dir. Did. II Circolo Demuro-Lomanto plesso S.G. Bosco, 2^ sez. **	Viale I Maggio	20		Sezione Primavera

*al momento privi di iscrizioni;

**de localizzate presso il plesso Ugo Foscolo

3.TREND DELLA DEMOGRAFIA E DELLA POPOLAZIONE SCOLASTICA

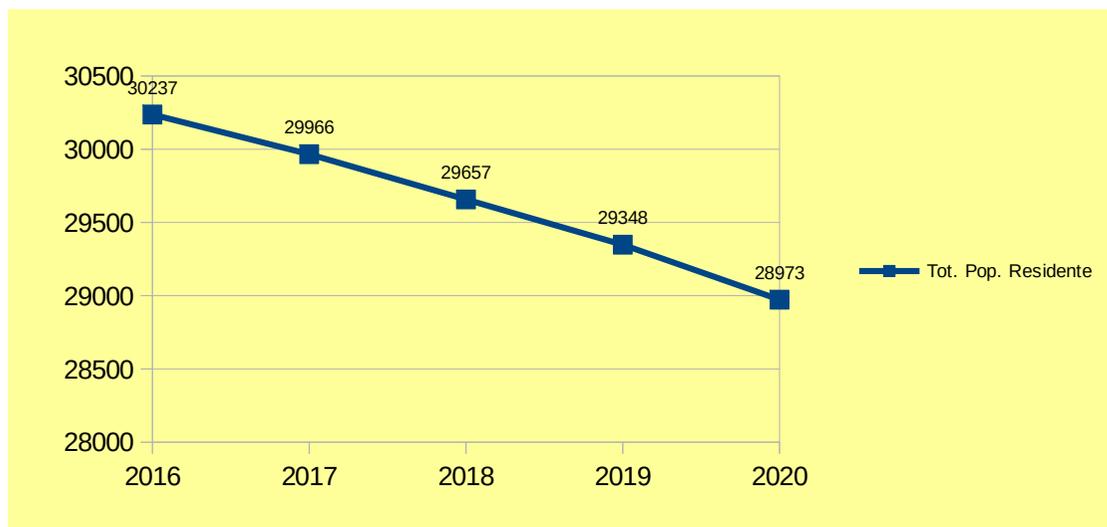
3 – Trend della demografia comunale e della popolazione scolastica:

Relazione sull'andamento demografico comunale dell'ultimo quinquennio e su quello delle fasce d'età 0-2, 3-5, 6-10, 11-13 anni (età scolare da primo ciclo di istruzione)

Popolazione residente nel periodo 2016-2020

	2016	2017	2018	2019	2020
Maschi	14776	14674	14564	14445	14250
Femmine	15461	15292	15093	14903	14723
Totale	30237	29966	29657	29348	28973

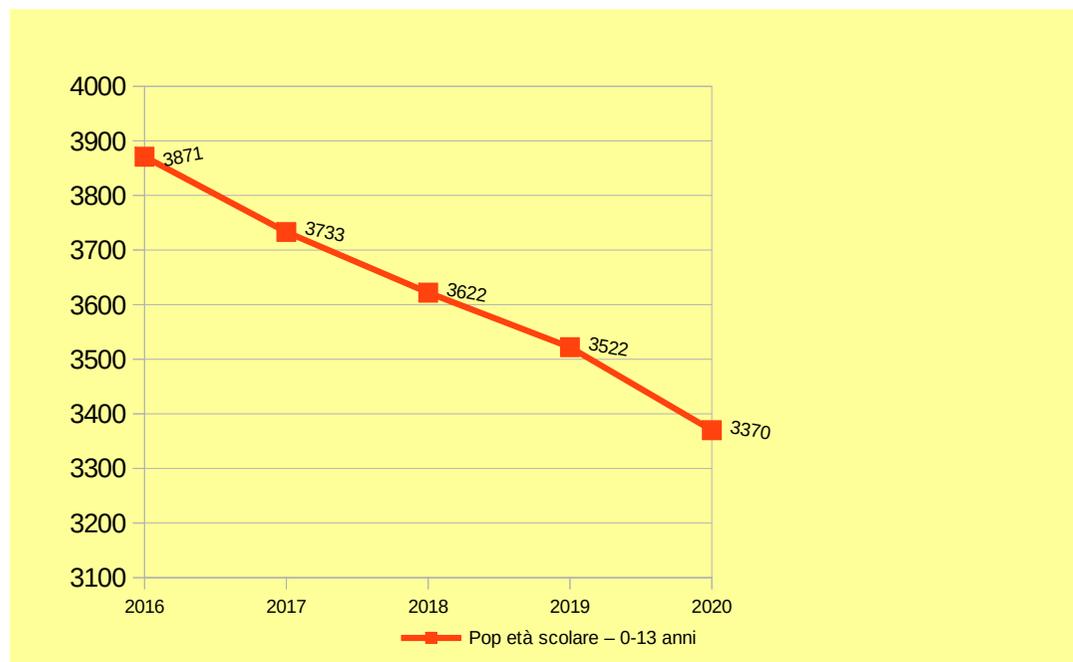
Fonte: elaborazione UdP su dati Demo Istat



Popolazione in età scolare da primo ciclo di istruzione – periodo 2016-2020

	Pop età scolare – 0-13 anni
2016	3871
2017	3733
2018	3622
2019	3522
2020	3370

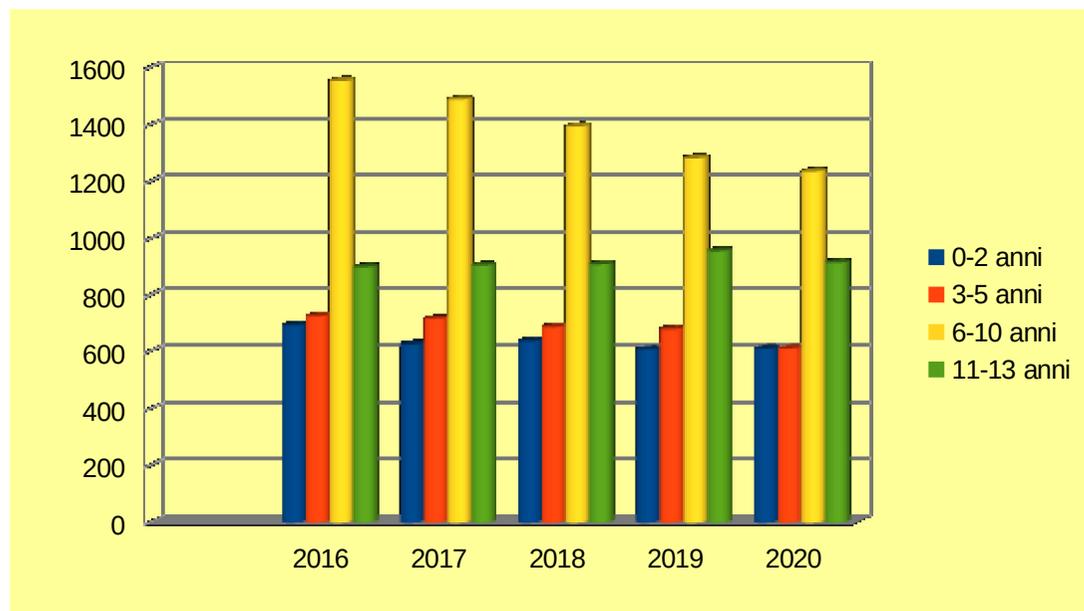
Fonte: elaborazione UdP su dati Demo Istat



Popolazione in età scolare da primo ciclo di istruzione per fasce d'età – periodo 2016-2020

	0-2 anni	3-5 anni	6-10 anni	11-13 anni
2016	691	727	1554	899
2017	624	716	1488	905
2018	635	685	1393	909
2019	607	677	1282	956
2020	610	610	1235	915

Fonte: elaborazione UdP su dati Demo Istat



4. DISPERSIONE SCOLASTICA

Di seguito si riportano i dati relativi ai fenomeni di dispersione scolastica della popolazione in età scolare, così come acquisiti dai Dirigenti Scolastici.

A.S. - 2015-2016

Gen.	N.	Denominazione scuola	Grado
M	3	I.C. "Foscolo-Lomanto" – Canosa	Second. 1° Grado
F	4	I.C. "Foscolo-Lomanto" – Canosa	Second. 1° Grado
F	6	I.C. "Marconi-Carella-Losito" – Canosa	Second. 1° Grado
M	7	I.C. "Marconi-Carella-Losito" – Canosa	Second. 1° Grado
M	8	I.C. "Marconi-Carella-Losito" – Canosa	Second. 1° Grado

A.S. - 2016-2017

F	1	I.C. "Marconi-Carella-Losito" – Canosa	Second. 1° Grado
M	2	I.C. "Marconi-Carella-Losito" – Canosa	Second. 1° Grado
M	3	I.C. "Marconi-Carella-Losito" – Canosa	Second. 1° Grado
M	4	I.C. "Marconi-Carella-Losito" – Canosa	Second. 1° Grado
F	6	I.C. "Marconi-Carella-Losito" – Canosa	Second. 1° Grado
M	7	I.C. "Marconi-Carella-Losito" – Canosa	Second. 1° Grado
M	8	I.C. "Marconi-Carella-Losito" – Canosa	Primaria

A.S. - 2017-2018

F	1	I.C. "Marconi-Carella-Losito" – Canosa	Second. 1° Grado
M	2	I.C. "Marconi-Carella-Losito" – Canosa	Second. 1° Grado
M	3	I.C. "Foscolo-Lomanto" – Canosa	Second. 1° Grado
F	4	I.C. "Foscolo-Lomanto" – Canosa	Second. 1° Grado
M	5	I.C. "Foscolo-Lomanto" – Canosa	Second. 1° Grado
F	6	I.C. "Foscolo-Lomanto" – Canosa	Second. 1° Grado
M	7	I.C. "Foscolo-Lomanto" – Canosa	Second. 1° Grado
M	8	I.C. "Foscolo-Lomanto" – Canosa	Second. 1° Grado

A.S. - 2018-2019

M	2	I.C. "Bovio-Mazzini" – Canosa	Second. 1° Grado
F	3	I.C. "Bovio-Mazzini" – Canosa	Primaria
M	5	I.C. "Marconi-Carella-Losito" – Canosa	Second. 1° Grado
M	6	I.C. "Bovio-Mazzini" – Canosa	Second. 1° Grado
M	7	I.C. "Bovio-Mazzini" – Canosa	Second. 1° Grado
F	9	I.C. "Marconi-Carella-Losito" – Canosa	Second. 1° Grado

A.S. - 2019-2020

F	2	I.C. "Foscolo-Lomanto" – Canosa	Second. 1° Grado
F	3	I.C. "Foscolo-Lomanto" – Canosa	Second. 1° Grado
M	4	I.C. "Foscolo-Lomanto" – Canosa	Second. 1° Grado

A.S. - 2020-2021

F	1	I.C. "Foscolo-Lomanto" – Canosa	Second. 1° Grado
---	---	---------------------------------	------------------

M	2	I.C. "Foscolo-Lomanto" – Canosa	Second. 1° Grado
M	3	I.C. "Foscolo-Lomanto" – Canosa	Second. 1° Grado
M	4	I.C. "Bovio-Mazzini" – Canosa	Second. 1° Grado
F	5	I.C. "Foscolo-Lomanto" – Canosa	Primaria

Legenda

Second. 1° Grado

Primaria

RIEPILOGO

A.S. - 2015-2016

Second. 1° Grado

2F

3M

Primaria

0F

0M

A.S. - 2016-2017

Second. 1° Grado

2F

4M

Primaria

0F

0M

A.S. - 2017-2018

Second. 1° Grado

3F

5M

Primaria

0F

0M

A.S. - 2018-2019

Second. 1° Grado

1F

4M

Primaria

1F

0M

A.S. - 2019-2020

Second. 1° Grado

2F

1M

Primaria

0F

0M

A.S. - 2020-2021

Second. 1° Grado

1F

3M

Primaria

1F

0M

COMUNE DI CANOSA DI PUGLIA



ALLEGATO AL DPPS/C

DESCRIZIONE DEL SISTEMA SCOLASTICO ED EDUCATIVO

EDILIZIA SCOLASTICA

La presente sezione riporta i dati acquisiti in merito al patrimonio scolastico comunale, agli indici di funzionalità didattica ed edilizia nonché all'utilizzabilità delle aree esterne delle strutture.

1. INDICI DI FUNZIONALITA'

COMUNE DI CANOSA DI PUGLIA											
INDICI DI FUNZIONALITA'											
CODICE ARES EDIFICIO SCOLASTICO	INDIRIZZO POSTALE	CODICE E DENOMINAZIONE SCOLASTICA	CODICE E DENOMINAZIONE PUNTO DI EROGAZIONE ATTIVO	TIPOLOGIA DI SCUOLA	SUPERFICIE LORDA DISPONIBILE per n. di alunni iscritti 2021/2022	SUP.LORDA DISP. Per n. max di alunni insed.	SUP. LORDA TOT.	N. SEZIONI/N.CLASSI 2021/2022	N.alunni 2021/2022	POTENZIALE UTILIZZO AREEE ESTERNE	EVENTUALI SOLUZIONI PROGETTUALI
1100040104	Via Capurso snc (NUOVO)		EDIFICIO NON IN USO		mq/alunno		mq				
1100040105	Via Piave, 67	I.C. G. BOVIO - G. MAZZINI			36,42 mq/al		6.810,1			3900,00 mq	
		BAC85100L	BAAA85101D - VIA F.VECCHIA I	Asilo	34 al			2	34		
		BAC85100L	BAAA85103G - VIA PIAVE, 67	Asilo	22 al			1	22		
		BAC85100L	BAEE85101P- MAZZINI I CD CANOSA	Elementare	131 al			9	131		
1100040108	Viale Primo Maggio, 23		EDIFICIO NON IN USO								
1100040399	Strada Santa Lucia	I.C. FOSCOLO DE MURO LOMANTO			5,79 mq/al		2.297,6			5099,00 mq	
		BAIC85200C	BAAA85202A - INFANZIA-DEMURO LOMANTO	Asilo	143 al			6	143		
		BAIC85200C	BAEE85201E - PRIMARIA - DEMURO LOMANTO	Elementare	254 al			15	254		
1100040400	Via G. Ospitale, 7	I.C. MARCONI - CARELLA - LOSITO			11,12 mq/al		4.772,9			3292,00 mq	
		BAIC853008	BAAA853026 - SCUOLA INFANZIA MAURO CARELLA	Asilo	136 al			7	136		
		BAIC853008	BAEE85301A - SCUOLA PRIMARIA CARELLA	Elementare	293 al			17	293		
1100040563	Via Giovanni Bovio, 52	I.C. G. BOVIO - G. MAZZINI			8,70 mq/al		3.811,5			365,00 mq	
		BAIC85100L	BAMM85101N - G. BOVIO	Medie	438 al			20	438		
1100040564	Via Settembrini, 97	I.C. FOSCOLO DE MURO LOMANTO			7,89 mq/al		3.458,4			5544,00 mq	
		BAIC85200C	BAAA852019 - INFANZIA "S.G. BOSCO"	Asilo	92 al			4	92		
		BAIC85200C	BAEE85202G - PRIMARIA "S.G. BOSCO"	Elementare	153 al			9	153		
		BAIC85200C	BAMM85201D - UGO FOSCOLO	Medie	193 al			9	193		
1100041423	Via Settembrini, 99		EDIFICIO NON IN USO								
1100041643	Via Gen. Del Vento, 4	I.C. MARCONI - CARELLA - LOSITO			8,57 mq/al		3.830,2			8855,00 mq	
		BAIC853008	BAAA853037 - GIOVANNI PAOLO II	Asilo	50 al			2	50		
		BAIC853008	BAEE853028 - GIOVANNI PAOLO II	Elementare	219 al			13	219		
		BAIC853008	BAMM853019 - MARCONI	Medie	178 al			9	178		

Il punto di erogazione BAAA85103G – Asilo di Via Carlo Alberto, facente capo all'I.C. BOVIO MAZZINI è stato soppresso al termine dell'anno scolastico 2020/2021

Fonti: ARES 2.0 - <https://www.ediliziascolastica.regione.puglia.it>

<https://ssd.regione.puglia.it/pages/dashboard/organicils>

dati forniti dalla Dirigente Scolastica dell'I.C. Marconi, Carella, Losito

2. PROGRAMMAZIONE INTERVENTI DI EDILIZIA SCOLASTICA

COMUNE DI CANOSA DI PUGLIA									
PROGRAMMAZIONE INTERVENTI DI EDILIZIA SCOLASTICA									
CODICE ARES EDIFICIO SCOLASTICO	INDIRIZZO POSTALE	CANDIDATURA PTES 21/23 O RACCOLTA FABBISOGNI	LIVELLO DI PROGETTAZIONE INTERVENTO	LIVELLO DI CONOSCENZA DELLA STRUTTURA	FINANZIAMENTI PREGRESSI	CANDIDATURA ALTRE LINEE DI FINANZIAMENTO	INSERIMENTO INTERVENTO NEL PTOOPP	INSERIMENTO NEL DUP	INSERIMENTO NEL PAVI
1100040104	Via Capurso snc (NUOVO)	Completamento Scuola con realizzazione di n. 3 sezioni di Scuola Media - Raccolta Fabbisogni ARES -	EDIFICIO NON IN USO Progetto di fattibilità tecnica ed economica	Non applicabile	Non applicabile	Mutuo ICS/Regione/ Mutuo Del G. C. n. 117 del 26/06/2018	PTOOPP 2021/2023 annualità 2023		
1100040105	Via Piave, 67			LC1					
1100040108	Viale Primo Maggio, 23		EDIFICIO NON IN USO Progetto di fattibilità tecnica ed economica	LC1		Scuola S.G. Bosco a)Recupero e rifunzionalizzazione a Centro Polifunzionale per la famiglia di porzione dell'edificio già destinato a Scuola dell'Infanzia S.G. Bosco; b) adeguamento sismico, parziale demolizione e ricostruzione scuola primaria e scuola dell'infanzia S.G. Bosco Candidato a finanziamento con Decreto interministeriale del Direttore Centrale per la Finanza Locale del Ministero dell'Interno e del Direttore Generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale del Ministero dell'Istruzione, in data 22 marzo 2021 G.U. n. 78 del 31 marzo 2021;	PTOOPP 2021/2023 annualità 2022		
1100040399	Strada Santa Lucia		1) Affidamento Progettazione definitiva ed esecutiva 2) Progetto di fattibilità tecnica ed economica	LC1		Scuola De Muro Lomanto 1)Lavori di messa in sicurezza ed adeguamento sismico 1) Candidato a finanziamento del Ministero dell'Interno (L. 415/2018 art. 1 c. 139); 2)Lavori di efficientamento energetico: 2)Regione/Mutuo/Candidato a Finanziamento Del. di G.C. n. 200 del 19/10/2017	1) PTOOPP 2021/2023 annualità 2022 2) PTOOPP 2021/2023 annualità 2023		
1100040400	Via G. Ospitale, 7		1) Progetto di fattibilità ed economica 2) Progettazione definitiva 3) Progettazione definitiva	LC1		1)Scuola Carella Lavori di manutenzione straordinaria ai fini dell'adeguamento antincendio Del. G. C. n. 211 del 26/09/2019 ; 2)Scuola Carella e Giovanni Paolo II Lavori di manutenzione straordinaria Proposta di Delibera di G.C. n.189 del 17 settembre 2021 - Avviso Pubblico per l'assegnazione agli Eni Locali titolari delle competenze relative all'edilizia scolastica ai sensi della Legge 11	1) PTOOPP 2021/2023 annualità 2022 2) PTOOPP 2021/2023 annualità 2021 3)PTOOPP 2021/2023 annualità 2022		

COMUNE DI CANOSA DI PUGLIA

PROGRAMMAZIONE INTERVENTI DI EDILIZIA SCOLASTICA

CODICE ARES EDIFICIO SCOLASTICO	INDIRIZZO POSTALE	CANDIDATURA PTES 21/23 O RACCOLTA FABBISOGNI	LIVELLO DI PROGETTAZIONE INTERVENTO	LIVELLO DI CONOSCENZA DELLA STRUTTURA	FINANZIAMENTI PREGRESSI	CANDIDATURA ALTRE LINEE DI FINANZIAMENTO	INSERIMENTO INTERVENTO NEL PTOOPP	INSERIMENTO NEL DUP	INSERIMENTO NEL PAVI
						gennaio 1996 n.23 per affitti, noleggi di strutture modulari temporanee e lavori di messa in sicurezza e adeguamento di spazi ed aule di edifici pubblici adibiti ad uso scolastico per l'anno scolastico 2021-2022; 3)Manutenzione Straordinaria Palestra Scuola Carella- PON Edilizia Enti Locali –Asse II – Infrastrutture per l'istruzione FESR- Avviso Pubblico per l'adeguamento funzionale e messa in sicurezza impiantistica delle palestre, delle aree gioco, di impianti sportivi ad uso didattico, di mense scolastiche e relativo allestimento DGC 150/2021			
1100040563	Via Giovanni Bovio, 52		Progettazione Definitiva	LC1		Manutenzione Straordinaria Palestra Scuola Bovio - PON Edilizia Enti Locali –Asse II – Infrastrutture per l'istruzione FESR- Avviso Pubblico per l'adeguamento funzionale e messa in sicurezza impiantistica delle palestre, delle aree gioco, di impianti sportivi ad uso didattico, di mense scolastiche e relativo allestimento DGC 149/2021	PTOOPP 2021/2023 annualità 2022		
1100040564	Via Settembrini, 97		1) Progettazione Definitiva 2) Progetto di fattibilità tecnica ed economica	LC1		Scuola Foscolo 1)Lavori di messa in sicurezza ed adeguamento sismico; 1)candidato a finanziamento del Ministero Interno (parte) (L. 415/2018 art. 1 c. 139)/stanziamento del Comune (parte); 2)Lavori di efficientamento energetico 2)Regione/Mutuo/candidato a Finanziamento Del. di G.C. n. 200 del 19/10/2017	1) PTOOPP 2021/2023 annualità 2022		
1100041423	Via Settembrini, 99			LC1					
1100041643	Via Gen. Del Vento, 4			LC1					

Fonti: ARES 2.0 - <https://www.ediliziascolastica.regione.puglia.it>

<https://ssd.regione.puglia.it/pages/dashboard/organicils>

COMUNE DI CANOSA DI PUGLIA



ALLEGATO AL DPPS/C

DESCRIZIONE DEL SISTEMA SCOLASTICO ED EDUCATIVO

RAPPORTO SCUOLA MOBILITA'

La presente sezione riporta i dati acquisiti in merito al rapporto tra la scuola e i servizi di interesse generale presenti nel Comune.

1.CONNESSIONE ALLA CITTA'

COMUNE DI CANOSA DI PUGLIA								
RAPPORTO TRA SCUOLA, MOBILITA' E SERVIZI DI INTERESSE GENERALE E DI QUARTIERE - CONNESSIONE ALLA CITTA'								
CODICE ARES EDIFICIO SCOLASTICO	UBICAZIONE	SCUOLABUS	TRASPORTI PUBBLICI URBANI	TRASPORTI PUBBLICI	MEZZI FERROVIARI	MEZZI PRIVATI	SERVIZIO	ALTRA
			(entro 250 metri)	URBANI (entro 500 metri)	meno di 500 metri)		TRASPORTO ALUNNI	
1100040104	Via Capurso snc (NUOVO)		EDIFICIO NON IN USO					
1100040105	Via Piave, 67	SI	SI	NO	SI	SI	SI	
1100040108	Viale Primo Maggio, 23		EDIFICIO NON IN USO					
1100040399	Strada Santa Lucia	SI	SI	NO	NO	SI	SI	
1100040400	Via G. Ospitale, 7	SI	SI	SI	NO	SI	SI	
1100040563	Via Giovanni Bovio, 52	NO	SI	SI	SI	SI	NO	
1100040564	Via Settembrini, 97	SI	SI	SI	NO	SI	NO	
1100041423	Via Settembrini, 99		EDIFICIO NON IN USO					
1100041643	Via Gen. Del Vento, 4	SI	SI	SI	NO	SI	SI	

Fonti: ARES 2.0 - <https://www.ediliziascolastica.regione.puglia.it>



CITTA' DI CANOSA DI PUGLIA

Provincia Barletta - Andria - Trani

DELIBERAZIONE DI CONSIGLIO COMUNALE

N. 66 del 30/11/2021

OGGETTO : Approvazione del Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica comunale (DPPS/C) e del relativo allegato tecnico di cui alla DGR n. 566 del 06.04.2021.

L'anno duemilaventuno, addì trenta del mese di Novembre, nella sala delle adunanze consiliari, anche in videoconferenza sincrona, in seguito ad avvisi scritti, consegnati al domicilio dei Signori Consiglieri ai sensi dell'art. 6 del Regolamento sul funzionamento del Consiglio Comunale, si è riunito il Consiglio Comunale, convocato per le ore 19:00, in grado di prima convocazione, in sessione Ordinaria ed in seduta Pubblica. Al momento della trattazione del punto all'ordine del giorno concernente l'argomento in oggetto risultano presenti i seguenti consiglieri:

<i>N</i>	<i>Componente</i>	<i>P</i>	<i>A</i>	<i>N</i>	<i>Componente</i>	<i>P</i>	<i>A</i>
1	MORRA ROBERTO	P		14	MASSA GIOVANNI	P	
2	MARZULLO ANTONIO	P		15	LENOCI ANTONIO	P	
3	DI RUGGIERO GABRIELE ARCANGELO	P		16	DI NUNNO ANTONELLA		A
4	D'AVANZO GIOVANNI	P		17	IACOBONE SABINO		A
5	LATTANZIO GIUSEPPE		A	18	VENTOLA FRANCESCO	P	
6	FORTUNATO MARIA	P		19	PETRONI MARIA ANGELA	P	
7	SANTARELLI COSTANZA	P		20	MATARRESE GIOVANNI		A
8	CIGNARALE FRANCESCO	P		21	FARFALLA DOMENICO FABIO	P	
9	LUONGO NICOLA	P		22	SANTANGELO LUIGI	P	
10	PANARELLI CRISTIAN	P		23	DI PALMA NICOLA		A
11	PIZZUTO ANTONIO	P		24	IMBRICI ANTONIO		A
12	PORRO MARIA ALTOMARE	P		25	LOPS GIUSEPPE	P	
13	MINERVA GIUSEPPE	P					

CONSIGLIERI PRESENTI N. 19 ASSENTI N. 6.

SONO PRESENTI GLI ASSESSORI: DI SIBIO ROSSANA, MORRA ANNAMARIA LETIZIA, LOVINO MASSIMO, PRISCIANDARO ANTONELLA, GERARDI ANNA ALTOMARE, SANLUCA FRANCESCO

PRESIEDE LA SEDUTA IL Presidente del Consiglio: Antonio Marzullo

ASSISTE ALLA SEDUTA IL Il Segretario Generale Supplente: Dott. Giulio Rutigliano

Il Presidente del Consiglio Antonio Marzullo, in prosecuzione di seduta pone in discussione il **quinto punto** iscritto all'ordine del giorno, avente ad oggetto «**Approvazione del Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica comunale (DPPS/C) e del relativo allegato tecnico di cui alla DGR n. 566 del 06.04.2021.**»

L'Assessore Gerardi illustra il contenuto della proposta, soffermandosi sugli aspetti peculiari del nuovo documento preliminare della programmazione scolastica, istituito dalla Regione in sinergia con i Comuni.

Il Consigliere Ventola, chiesta ed ottenuta la parola, interviene sul punto per manifestare la piena condivisione rispetto a questo percorso che evidenzia una concertazione e un coinvolgimento apprezzabile rispetto ad anni precedenti. Ritiene che questo strumento sia di fondamentale importanza perché è di prospettiva rispetto agli interventi, augurandosi che nel redigendo Bilancio ci siano le risorse finanziarie per l'attuazione. Conclude chiedendo chiarimenti in merito al "micronido" cui si riferiva un comunicato di qualche mese addietro dell'Assessore Morra.

L'Assessore Gerardi, in risposta, ribadisce che in merito al DPS, richiesto dalla Regione proprio per conoscere la situazione di ciascun comune, si augura che questo documento possa servire ad intercettare anche dei finanziamenti e delle risorse da parte della Regione. In merito al "micronido", approvato di recente, le informazioni in possesso sono relative alla scuola Foscolo il cui dirigente scolastico ha provveduto a formare una unica classe di micronido ma che non è ancora funzionante; risulta aver avuto le certificazioni da parte della Regione ma non si conoscono i tempi di attivazione.

Il Presidente Marzullo, quindi, **constatato che nessuno altro chiede di intervenire**, pone in votazione in forma palese per appello nominale l'argomento appena illustrato.

Al momento della votazione **risultano presenti n. 18 Consiglieri oltre il Sindaco.**

Voti favorevoli: n. 18 di cui:

- n. 10 espressi in sala consiliare, ovvero: **Sindaco Morra Roberto**, oltre ai consiglieri: **D'Avanzo Giovanni**, **Santarelli Costanza**, **Cignarale Francesco**, **Marzullo Antonio**, **Porro Maria Altomare**, **Ventola Francesco**, **Petroni Maria Angela**, **Farfalla Domenico Fabio**, **Lops Giuseppe**;
- n. 8 espressi in videoconferenza sincrona ovvero: i consiglieri **Di Ruggiero Gabriele Arcangelo**, **Fortunato Maria**, **Luongo Nicola**, **Panarelli Cristian**, **Pizzuto Antonio**, **Minerva Giuseppe**, **Massa Giovanni**, **Lenoci Antonio**)

Voti contrari: n. 0

Astenuti: n. 1: Santangelo Luigi (in videoconferenza)

Componenti il Consiglio assenti, n. 6: consiglieri **Lattanzio Giuseppe**, **Di Nunno Antonella**, **Iacobone Sabino**, **Matarrese Giovanni**, **Di Palma Nicola**, **Imbrici Antonio**.

Quindi il Consiglio Comunale, alle 20,10, approva la seguente deliberazione:

L'assessore alla p.i. Ins. Mara Gerardi, su relazione istruttoria del Dirigente del IV Settore, Lavori Pubblici e Manutenzione, Ing. Sabino Germinario, accertata l'assenza di conflitto di interesse, ai sensi dell'art. 6 bis della Legge n. 241/1990 e ss.mm.ii., propone al Consiglio Comunale l'adozione del seguente provvedimento:

Premesso che:

- Con nota assunta al Prot. n. 10607/2021 del 13.04.2021 la Regione Puglia ha trasmesso la DGR n. 566 del 06.04.2021, avente ad oggetto: *“Programmazione degli interventi nell'ambito del sistema dell'istruzione. Approvazione dello schema di Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica comunale (nel seguito DPPS/C) e*

intercomunale e prime indicazioni per le programmazioni provinciali. Approvazione dello schema di Accordo per l'aggiornamento continuo dei dati sull'assetto delle Istituzioni regionali"

- I Comuni, singoli o associati, debbono dotarsi di uno strumento tale da consentire la sincronizzazione e il coordinamento tra i diversi strumenti di pianificazione e di programmazione comunale, in materia di organizzazione della rete scolastica ed educativa, di edilizia scolastica e di diritto allo studio, quali: il Piano del dimensionamento scolastico e la programmazione dell'offerta formativa; il Piano Triennale di Edilizia Scolastica; il Piano comunale del diritto allo studio; gli interventi per il Sistema integrato di educazione e di istruzione da 0 a 6 anni; il Documento Unico di Programmazione, il Piano delle Alienazioni e delle Valorizzazioni; la Programmazione Biennale degli Acquisiti; il Programma Triennale delle Opere Pubbliche;
- Vi è la necessità di contemperare, in un documento unitario:
 - a) L'organizzazione locale dei servizi educativi;
 - b) I rapporti con le dinamiche urbane e territoriali (trasporti, mobilità sostenibile, etc);
 - c) Le modalità di gestione ed eventuale razionalizzazione d'uso degli edifici scolastici;
 - d) Le dinamiche demografiche, sociali ed educative in atto nello specifico contesto;
 - e) Le criticità inerenti la sicurezza statica e sismica degli involucri edilizi scolastici;
 - f) Il contenimento delle spese di gestione;
 - g) Gli strumenti finanziari disponibili;
- Vi è l'esigenza di definire l'assetto ottimale delle scuole, per creare le condizioni favorevoli a contribuire allo sviluppo locale sostenibile;

Premesso altresì che:

- i Comuni con Istituzioni Scolastiche organizzate e rientranti interamente nel territorio comunale devono redigere il Documento Preliminare alla Programmazione scolastica comunale – DPPS/C
- Tutti i comuni devono redigere l'Allegato Tecnico "Descrizione del Sistema Scolastico ed educativo" che dovrà essere allegato sostanziale del DPPS/C;

Considerato che:

- Il DPPS/C e relativo allegato tecnico devono essere redatti ed approvati dai competenti organi del Comune;
- Costituendo atto propedeutico alla presentazione delle predette istanze di candidatura ed elemento per la valutazione del grado di coerenza delle istanze da parte della Regione è opportuno che il DPPS/C sia approvato prima delle candidature al Piano Triennale di Edilizia Scolastica Regionale o della presentazione delle istanze nell'ambito del procedimento di formazione del Piano di dimensionamento della rete scolastica, nonché del Piano di Diritto allo Studio, con particolare riferimento agli interventi di promozione del Sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a 6 anni;
- La redazione e approvazione del DPPS/C è triennale, ferma restando la possibilità di aggiornamento in tempi più ristretti, lì dove ritenuta necessaria;

Ritenuto pertanto, di dover approvare il DPPS/C, allegato al presente provvedimento e il relativo allegato tecnico;

Applicate le disposizioni contenute nel D.Lgs. n.267/2000;

Visto il parere favorevole espresso in ordine alla regolarità tecnica dal Dirigente del Settore Lavori Pubblici e Manutenzione ai sensi dell'art. 49 comma 1 del D. Lgs. n. 267/2000;

Visto il parere favorevole espresso in ordine alla regolarità contabile dal Dirigente del Settore Finanze ai sensi dell'art. 49 comma 1 del D. Lgs. n. 267/2000;

Con votazione espressa in forma palese per appello nominale, riportante il seguente esito:

Componenti presenti: n. 18 Consiglieri oltre il Sindaco.

Voti favorevoli: n. 18 di cui:

- n. 10 espressi in sala consiliare, ovvero: **Sindaco Morra** Roberto, oltre ai consiglieri: **D'Avanzo** Giovanni, **Santarelli** Costanza, **Cignarale** Francesco, **Marzullo** Antonio, **Porro** Maria Altomare, **Ventola** Francesco, **Petroni** Maria Angela, **Farfalla** Domenico Fabio, **Lops** Giuseppe;

- n. 8 espressi in videoconferenza sincrona ovvero: i consiglieri **Di Ruggiero** Gabriele Arcangelo, **Fortunato** Maria, **Luongo** Nicola, **Panarelli** Cristian, **Pizzuto** Antonio, **Minerva** Giuseppe, **Massa** Giovanni, **Lenoci** Antonio)

Voti contrari: n. 0

Astenuti: n. 1: Santangelo Luigi (in videoconferenza)

Componenti il Consiglio assenti, n. 6: consiglieri **Lattanzio** Giuseppe, **Di Nunno** Antonella, **Iacobone** Sabino, **Matarrese** Giovanni, **Di Palma** Nicola, **Imbrici** Antonio.

Delibera

per quanto in premessa indicato e che qui si intende interamente riportato:

di approvare il DPPS/C e relativo allegato tecnico, che si allagano alla presente deliberazione a formarne parte integrante e sostanziale;

di trasmettere il documento preliminare alla programmazione scolastica comunale all'indirizzo programmazione.istruzione@regione.puglia.it;

di pubblicare il presente DPPS/C e relativo allegato tecnico sul sito istituzionale del Comune <http://www.comune.canosa.bt.it> e sull'Albo Pretorio informatico;

di demandare all'area Segreteria Generale l'attuazione degli adempimenti di competenza;

di dichiarare, con successiva e separata votazione, espressa in forma palese per alzata di mano, favorevole all'unanimità dei 19 presenti, (n. 10 espressi in sala consiliare, ovvero: **Sindaco Morra** Roberto, **D'Avanzo** Giovanni, **Santarelli** Costanza, **Cignarale** Francesco, **Marzullo** Antonio, **Porro** Maria Altomare, **Ventola** Francesco, **Petroni** Maria Angela, **Farfalla** Domenico Fabio, **Lops** Giuseppe, e n.9 espressi in videoconferenza sincrona, **Di Ruggiero** Gabriele Arcangelo, **Fortunato** Maria, **Luongo** Nicola, **Panarelli** Cristian, **Pizzuto** Antonio, **Minerva** Giuseppe, **Massa** Giovanni, **Lenoci** Antonio, **Santangelo** Luigi) **la presente deliberazione immediatamente eseguibile ai sensi dell'art. 134 del D. Lgs. 267/2000.**

Letto, approvato e sottoscritto:

**Il Il Segretario Generale Supplente
Consiglio**

Dott. Giulio Rutigliano

Il Presidente del

Antonio Marzullo