

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di Trani

Introduzione

Negli ultimi anni le attività di competenza regionale in materia di dimensionamento scolastico e programmazione dell'offerta formativa ed educativa, edilizia scolastica e diritto allo studio hanno imposto in più occasioni la necessità di sincronizzare e coordinare gli strumenti di pianificazione (*Piano di dimensionamento scolastico e programmazione dell'offerta formativa, Piano Triennale di Edilizia Scolastica, Piano comunale del diritto allo studio, ecc.*). L'importanza del coordinamento si riversa sulle attività degli Enti Locali, chiamati a rendere coerenti tutti gli strumenti di programmazione strategica, economica, finanziaria, patrimoniale dell'ente e, in particolare, gli interventi in tema di edilizia pubblica con la programmazione dell'assetto scolastico nell'ambito di un quartiere, una città o un territorio, con particolare riferimento al primo ciclo d'istruzione. Posti in essere all'interno di una visione complessiva degli strumenti finanziari disponibili, gli interventi sull'edilizia scolastica possono far conseguire un più elevato livello di efficienza del **sistema scuola**.

A livello locale, la programmazione dell'offerta scolastica si intreccia, attraverso attività di analisi e valutazione, con l'obiettivo di rendere coerenti le politiche per la scuola con i piani per il governo del territorio e consente di organizzare, in una dimensione temporale predefinita, le attività e le risorse necessarie per la realizzazione di fini sociali e la promozione dello sviluppo anche economico delle comunità di riferimento. Tale programmazione è assunta, nella logica del presente DPPS, come presupposto di politiche per la coesione sociale, la parità di opportunità, l'incremento dell'occupabilità, soprattutto femminile. La strategia regionale complessiva intende quindi perseguire il potenziamento della qualità dell'offerta scolastica, sia dal punto di vista fisico sia da quello didattico, come strada per il benessere sociale delle comunità locali, l'innalzamento del livello di conciliazione vita-lavoro e l'interazione con partner sociali operanti nei settori culturali e sportivi per l'ampliamento dell'offerta didattica extra-curricolare.

Per il sistema scuola locale viene, pertanto, messo a disposizione il presente modello per la redazione del **Documento preliminare alla programmazione scolastica – DPPS**, da integrare agli strumenti programmatori in materia di scuola ed opere pubbliche.

Con la redazione del DPPS si chiede agli Enti locali di rappresentare, in un ragionamento formale e al contempo concreto, tutti gli aspetti inerenti all'organizzazione locale delle scuole, ai loro rapporti con le dinamiche urbane e territoriali e alle modalità di gestione ed eventuale razionalizzazione d'uso degli edifici scolastici, in particolare alla luce delle proiezioni demografiche, sociali ed educative in atto nello specifico contesto. Oltre al raggiungimento degli obiettivi di sicurezza statica e sismica degli involucri edilizi scolastici e contenimento delle spese di gestione, è necessario definire l'assetto strutturale, funzionale e di benessere delle scuole ritenuto ideale dagli Enti locali, nell'ottica di creare condizioni favorevoli alle politiche regionali che mirano, attraverso la scuola, a contribuire ad uno sviluppo locale sostenibile di ciascun territorio. Tutto ciò è particolarmente rilevante nell'attuale fase in cui si assiste ad una rapida e costante contrazione della popolazione scolastica.

L'uso del presente strumento di programmazione consente: agli Enti Locali di focalizzare l'attenzione sugli obiettivi del triennio di programmazione e sulle scelte da effettuare; all'Amministrazione regionale di avere un supporto per la valutazione delle azioni previste con riferimento alle specificità locali, affrontate alla giusta scala, e la raccolta di dati utili allo studio di fenomeni e bisogni; all'utenza scolastica di beneficiare di un assetto efficiente del sistema scolastico di interesse in base alla programmazione precedentemente concertata.

Le quattro sezioni del DPSS (Procedimento di elaborazione; Criticità del sistema scolastico ed educativo; Visione programmatica; Programmazione delle azioni) supportano l'analisi di criticità e fabbisogni del sistema scuola e gli obiettivi dell'Amministrazione locale per la *governance* del sistema dell'istruzione e dell'educazione nella specifica realtà della comunità, della città e del territorio di appartenenza.

Il DPPS può essere redatto come *DPPS/C* (comunale), nel caso di Comuni con Istituzioni Scolastiche organizzate e rientranti interamente nel territorio comunale, o come *DPPS/I* (intercomunale), nel caso di Comuni con Istituzioni Scolastiche organizzate, parzialmente o totalmente, su più di un Comune. Il DPPS è completato dall'**Allegato "Descrizione del sistema scolastico ed educativo"**, redatto dalla competente area tecnica di ciascun Comune in rete nell'organizzazione dell'autonomia scolastica.

Il **DPPS/C** è approvato dall'organo politico del Comune, mentre il **DPPS/I** è approvato congiuntamente dai Comuni in rete nell'organizzazione delle autonomie scolastiche, unitamente al/agli dall'**Allegato/i "Descrizione del sistema scolastico ed educativo"**, e costituisce **atto propedeutico alla candidatura** dei progetti nel *Piano Triennale di Edilizia Scolastica* e della presentazione di istanze di modifica o mantenimento dell'assetto delle Istituzioni scolastiche nell'ambito del *Piano di dimensionamento scolastico*.

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di Trani

Parte prima. Procedimento di elaborazione del DPPS

Le criticità principali del comune di Trani in merito alla programmazione del sistema scolastico e al soddisfacimento dei bisogni educativi e sociali della comunità studentesca tutta vertono precipuamente su due piani:

- lo squilibrio di iscrizioni tra circoli didattici, in particolar modo tra 2° c.d. "Mons. Petronelli" e 3° c.d. "G. D'Annunzio, a cui ora si sta aggiungendo il calo del 4° c.d. "G. Beltrani";
- le carenze di spazi che necessitano, da un lato, di essere ottimizzati e redistribuiti in modo più razionalizzato; dall'altro, di essere resi più idonei alla luce anche delle nuove esigenze didattiche che hanno visto l'ingresso definitivo delle nuove tecnologie nella pratica didattica quotidiana. A tal proposito infatti è necessario adeguare o persino dotare *ex novo* i plessi scolastici delle indispensabili infrastrutture digitali che, anche superata la fase emergenziale legata alla pandemia, non potranno non essere presenti e utilizzate.
- la mancanza di asili nido comunali attivi. Il territorio locale vede la presenza di strutture e servizi per la fascia 0-3 a gestione privata, ma sia da un punto di vista sociale sia da un punto di vista educativo è tra gli obiettivi dell'Amministrazione attivare l'asilo nido comunale per estendere la platea di fruizione soprattutto a chi, per condizioni economiche critiche, non può accedere alle strutture private.

In merito allo squilibrio numerico tra istituzioni scolastiche, a partire dall'insediamento della nuova amministrazione avvenuta a settembre 2020 e dalla nomina dell'esecutivo avvenuta a novembre 2020, i dirigenti scolastici sono stati convocati dall'Assessore alla pubblica istruzione per valutare le due proposte di scenario presenti anche nell'allegato della DGR. 1786/2019. Dal confronto era emersa la preferenza per l'avvio di tre istituti comprensivi con il mantenimento di un solo circolo didattico, così da garantire maggiore equilibrio e prospettiva, nel rispetto delle competenze in capo all'ente locale e alle autonomie scolastiche. Con successiva DGR. 2432/2019 la Regione Puglia aveva deliberato l'accorpamento del plesso "A. Cezza" (appartenente al 2°c.d. "Mons. Petronelli") al 3° c.d. "G. D'Annunzio" per sopperire alla carenza numerica di quest'ultimo, cercando così di superare la situazione di sottodimensionamento. Tuttavia, l'Amministrazione comunale, avendo avviato proficue intese con gli uffici regionali preposti e con i dirigenti scolastici delle scuole del primo ciclo in vista di accorpamenti verticali, ha ritenuto opportuno richiedere con nota prot.gen. 62460 del 14.12.2020 alla Provincia BAT di farsi tramite con la Regione Puglia - Assessorato all'Istruzione, Formazione e Lavoro per il mantenimento dello *status quo* solo per l'a.s. 2021-2022 così da consentire all'ente locale e ai dirigenti scolastici di pianificare al meglio e nel modo più partecipato possibile lo scenario futuro degli istituti comprensivi.

Tale richiesta è stata anche motivata dal fatto che lo stato emergenziale legato alla pandemia in corso non avrebbe consentito di programmare tale percorso in modo sereno, ma si sarebbe configurata per lo più come un'imposizione che invece avrebbe potuto inficiare su aspetti che meritano maggiore cautela.

Parte seconda. Criticità e punti di forza del sistema scolastico e educativo

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di Trani

Scuole dell'infanzia e primaria

Istituzione scolastica	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1° C.D. De Amicis	1106	1105	1057 (53 classi)
primaria De Amicis	725 (36 classi)	691 (35 classi)	658 (34 classi)
infanzia Dell'Olio	120 (7 classi)	121 (7 classi)	124 (6 classi)
primaria S. Paolo	81 (4 classi)	88 (4 classi)	62 (3 classi)
infanzia S. Paolo	180 (8 classi)	205 (9 classi)	213 (10 classi)
2° C.D. Petronelli	1410	1378	1338 (59 classi)
primaria Petronelli	857 (35 classi)	823 (35 classi)	820 (35 classi)
infanzia Cezza	119 (5 classi)	117 (5 classi)	109 (4 classi)
primaria Cezza	182 (10 classi)	185 (10 classi)	166 (10 classi)
infanzia Collodi	252 (9 classi)	253 (9 classi)	243 (10 classi)
3° C.D. D'Annunzio	618	567	579 (35 classi)
primaria D'Annunzio	46 (3 classi)	71 (5 classi)	78 (6 classi)
primaria Papa Giovanni XXIII	241 (13 classi)	214 (13 classi)	193 (13 classi)
infanzia Papa Giovanni XXIII	93 (5 classi)	82 (5 classi)	88 (5 classi)
infanzia Rodari	145 (7 classi)	116 (7 classi)	135 (6 classi)
infanzia Madre Teresa	93 (5 classi)	84 (5 classi)	85 (5 classi)
4° C.D. Beltrani	801	731	726 (39 classi)
primaria Beltrani	561 (28 classi)	517 (27 classi)	509 (27 classi)
infanzia Pertini	60 (3 classi)	59 (3 classi)	54 (3 classi)
infanzia Montessori	89 (4 classi)	72 (4 classi)	72 (4 classi)
infanzia Fabiano	91 (5 classi)	83 (4 classi)	91 (5 classi)

Scuole secondarie di primo grado

Istituzione scolastica	2018-2019	2019-2020	2020-2021
S.S. 1° Gen. E. Baldassarre	754	733	816

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di Trani

S.S. 1° Rocca-Bovio-Palumbo 992 1004 924

Dai dati in possesso circa il flusso delle iscrizioni degli anni scolastici 2018-2019, 2019-2020 e 2020-2021, emerge:

- **per la parte nord della città**, la costante sofferenza del 3° C.D. D'Annunzio, che negli ultimi anni è stato oggetto di attenzione da parte dell'Amministrazione comunale per il cronico calo delle iscrizioni, a cui si è cercato di porre rimedio, nei limiti delle competenze dell'ente locale, ottimizzando spazi e dismettendo fitti passivi per trasferire le sezioni della scuola dell'infanzia "G. Rodari" all'interno del medesimo immobile della scuola primaria "G. D'Annunzio", così da facilitare una continuità all'interno del medesimo circolo e un auspicabile incremento di iscrizioni, nel pieno rispetto delle singole autonomie scolastiche. Tuttavia la sopraggiunta chiusura dell'immobile della scuola primaria e dell'infanzia "Papa Giovanni XXIII" per paventato pericolo di crollo ha inficiato sul percorso intrapreso, portando l'Amministrazione a dover individuare nuove ubicazioni: le sezioni della scuola primaria "Papa Giovanni XXIII" sono infatti ora collocate presso un immobile di proprietà privata in via Stendardi n. 10, immobile che però non risulta pienamente funzionale per lo svolgimento delle attività didattiche ed educative previste (es. mancanza di palestra). Mentre le sezioni della scuola dell'infanzia "Papa Giovanni XXIII" sono state collocate all'interno dell'immobile di proprietà comunale sito in viale Grecia, originariamente destinato ad asilo nido pubblico. Al contrario il 2° C.D. "Mons. Petronelli" risulta sovradimensionato, anche se il calo di natalità mostra un fisiologico calo di iscrizioni. Giova però considerare che il 2° C.D. e il 3° C.D. sono collocati nella parte nord della città, zona più popolosa, insieme alla scuola secondaria di primo grado "Rocca-Bovio-Palumbo". Quest'ultima infatti, frutto di un accorpamento orizzontale attuato negli anni precedenti, consta di due sedi: la scuola secondaria di primo grado "Giustina Rocca", ubicata in pieno centro cittadino in via Tasselgardo, e la scuola secondaria di primo grado "G. Bovio - O. Palumbo", ubicata a ridosso della periferia nord della città in c.so Imbriani n. 233.
- **per la zona centrale della città**, il 1° C.D. "E. De Amicis" non presenta criticità da un punto di vista di iscrizioni, ma risulta utile per le considerazioni complessive e le progettualità future riportare che in seguito alla riduzione di fitti passivi che l'ente locale ha adottato, le sezioni della scuola primaria "San Paolo" sono state trasferite presso l'immobile di via De Roggiero dove è presente anche la scuola primaria "E. De Amicis"; mentre a causa dell'emergenza sanitaria si è reso indispensabile il trasferimento della scuola dell'infanzia "S. Paolo" in locali di proprietà privata siti in viale De Gemmis nella zona sud della città. E' facilmente intuibile la ripercussione che tale trasferimento può avere (e per certi versi ha già iniziato ad avere) sugli equilibri di altri circoli didattici, soprattutto del 4° C.D. "G. Beltrani". Infine giova precisare che, a livello territoriale, la sede "G. Rocca" della scuola secondaria di primo grado "Rocca-Bovio-Palumbo" è ubicata in zona immediatamente prossima rispetto al 1° C.D. "E. De Amicis" e inoltre riporta singolarmente un numero di iscrizioni inferiore (400 ca.) rispetto alla sede decentrata "G. Bovio", che invece registra numeri superiori (600 ca.).
- **per la zona sud della città**, il 4° C.D. "G. Beltrani" vede avviare una fase di progressiva sofferenza e calo iscrizioni, dovuto anche al fatto che è ubicato in un quartiere che solo ora sta vedendo un ampliamento di zone residenziali in cui vivono giovani coppie e giovani famiglie, ma la compresenza della scuola dell'infanzia "San Paolo" del 1° C.D. non agevola una sua naturale ripresa. Inoltre la scuola secondaria di primo grado "Gen. E. Baldassarre" raccoglie prevalentemente una popolazione studentesca proveniente dalla zona sud della città e, sempre per le ragioni legate allo stato emergenziale, l'ente locale ha contratto un fitto passivo finanziato dal Ministero dell'Istruzione per n. 6 aule (5 classi + 1 aula docenti) presso l'Istituto San Paolo delle suore Angeliche, sito in c.so A. De Gasperi n.53.

Altre considerazioni:

Il comune di Trani ha avviato la predisposizione di un registro comunale della dispersione scolastica atto non solo a raccogliere le segnalazioni ufficiali di studenti a rischio dispersione o che hanno interrotto la frequenza, ma anche propedeutico a elaborare attività socio-culturali dedicate a rispondere in modo efficace ai bisogni educativi emersi. Sinora il numero più elevato di segnalazioni riguarda il quartiere nord della città, e molto spesso le motivazioni riguardano l'impossibilità da parte dei genitori di seguire i propri figli poiché il contesto familiare è già fortemente deprivato, la mancata disponibilità di acquistare o procurarsi un device (pc o tablet) o la connessione per il singolo studente, la necessità di frequentare in presenza riscontrata in particolar modo da famiglie di nazionalità straniera. Tuttavia, mentre il registro comunale della dispersione scolastica può essere utile per il monitoraggio *in itinere* ed interventi *ex post*, si rende necessario estendere il servizio di refezione scolastica anche alle scuole secondarie di primo grado per le seguenti motivazioni:

DPPS/C**Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di Trani**

- la mensa scolastica sconta ancora purtroppo la denominazione di “servizio a domanda individuale”, mentre da un punto di vista socio-educativo è fondamentale per una piena fruizione del diritto allo studio;
- garantire la mensa scolastica anche alle scuole secondarie di primo grado concorrerebbe a prevenire molti casi di dispersione scolastica perchè le singole istituzioni scolastiche, nell’ambito delle proprie attività previste dal PTOF, sarebbero facilitate e supportate nel rispondere ai bisogni dei propri bacini d’utenza;
- tra gli effetti determinati dalla pandemia rientra l’aumento delle condizioni di povertà che ha portato molti minori a vedere un peggioramento delle proprie condizioni di salute legate ad una cattiva alimentazione o a quantitativi inadeguati rispetto alle necessità della propria crescita.

A tal proposito infatti i dirigenti scolastici nel corso di incontri informali avuti con l’Assessorato all’istruzione hanno riportato la difficoltà di organizzare il servizio mensa in base ai protocolli previsti da normativa Covid-19. A tale scopo l’Assessorato all’istruzione, dirigenti scolastici e responsabili della ditta affidataria del servizio di refezione avevano pianificato un piano organizzativo che vedeva la messa a disposizione anche di palestre da adibire ad uso mensa o implementazione di turni. Tuttavia, a causa dell’incremento dei contagi, per l’a.s. 2020-2021 il servizio di refezione scolastica è stato sospeso, ma poichè è in via di pubblicazione la nuova gara triennale per tale servizio, si rende necessario disporre di risorse economiche adeguate per implementare gli spazi da adibire ad uso mensa nel pieno rispetto della normativa e dei protocolli di sicurezza senza inibire l’utilizzo di palestre o altri spazi.

Offerta educativa

Con riferimento alle unità di offerta regolarmente autorizzate al funzionamento di strutture e servizi 0-3 anni risulta che, su n. 182 posti autorizzati 0-3 anni, i posti occupati sono n. 151. Pertanto, i posti autorizzati risultano essere di poco superiori agli attuali iscritti. Si rileva inoltre che soltanto due unità di offerta (asili nido) registrano, in questo anno educativo, un totale di n. 9 bambini in lista d’attesa. E’ bene, inoltre, evidenziare che il 40% degli iscritti alle unità di offerta risulta pagare interamente la retta mensile, mentre il restante 60% degli iscritti accede alla misura regionale dei Buoni servizio/Voucher di conciliazione, grazie alla quale le famiglie beneficiano di un abbattimento dei costi delle rette di frequenza, in proporzione al proprio reddito. Tali misure consentono, tra le altre cose, l’accesso di famiglie a basso reddito alla ricerca di occupazione. Le misure di sostegno regionali e ministeriali (risorse PAC) per i servizi 0-3 anni hanno, negli ultimi 5 anni, accresciuto l’offerta privata di asili nido e centri ludici per la prima infanzia del Comune di Trani, oltre ad aver qualificato le strutture dal punto di vista professionale ed organizzativo.

Tuttavia, l’incertezza delle risorse potrebbe mettere a rischio quel 60% di iscritti che attualmente beneficia di contributi, è molto probabile che al ridursi delle risorse si possa registrare una riduzione del numero degli iscritti.

Risulta del tutto carente l’offerta di strutture/servizi 0-3 anni a titolarità pubblica. Considerato, inoltre, che la popolazione residente nel comune di Trani, nella fascia di età 0-3 anni, è composta di n. 835 maschi e n. 811 femmine per un totale di n. 1646 bambini (popolazione residente al 1° Gennaio 2020 – dati ISTAT), l’offerta di strutture/servizi attualmente presenti sul territorio riesce a dare risposta all’11% dei bambini 0-3 anni.

I centri ludici ai sensi del reg.reg. 4/2007 non prevedono il servizio mensa. Gli asili nido gestiscono il servizio mensa internamente e al momento non si rilevano particolari criticità.

Considerato che il decreto legislativo del 13 aprile 2017, n. 65 “Sistema integrato dalla nascita fino ai sei anni” ha come obiettivo la graduale diffusione territoriale dei servizi educativi per l’infanzia, fino al tendenziale raggiungimento del 75 per cento di copertura dei Comuni, singoli o in forma associata; il Comune di Trani intende avviare percorsi programmati e condivisi con le Istituzioni pubbliche e private coinvolte nella gestione dell’offerta educativa nella fascia 0-3 anni al fine di raggiungere nel lungo termine, il 20% di copertura del fabbisogno. Per il raggiungimento di tale obiettivo l’Amministrazione Comunale, intende avviare nel breve e medio periodo, attraverso apposito finanziamento regionale, convenzioni con strutture educative già presenti sul territorio comunale coprendo e/o calmierando le tariffe delle strutture a beneficio di una platea sempre più ampia di famiglie.

DPPS/C**Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di Trani****1. Edilizia scolastica**

Le principali criticità legate all'edilizia scolastica della città di Trani in relazione agli aspetti richiesti riguardano:

- spazio disponibile mq/alunno: in relazione alle planimetrie in possesso dell'ufficio tecnico comunale, che riportano il numero massimo consentito per ogni aula o ulteriore spazio (palestra e/o sala mensa), si segnala che manca un effettivo riscontro incrociato rispetto all'effettiva capienza. L'Amministrazione pertanto si attiverà, attraverso gli uffici competenti e i dirigenti scolastici, a monitorare annualmente l'effettiva capienza e redistribuire gli spazi alla luce del nuovo piano di dimensionamento e necessità palesate dalle singole istituzioni scolastiche.
- le verifiche e l'adeguamento alla normativa sulla vulnerabilità sismica di tutti gli edifici adibiti ad uso scolastico;
- l'adeguamento per alcuni immobili alla normativa su sicurezza e antincendio, per la relativa acquisizione delle certificazioni del CPI;
- la fornitura di elevatori in due immobili scolastici attualmente sprovvisti;
- gli interventi di ripristino della pavimentazione dei cortili esterni per renderli adeguati e funzionali ad attività didattiche da svolgersi sia in orario scolastico sia in orario extrascolastico;
- la dotazione di infrastrutture digitali (wi-fi e banda larga) adeguate a garantire una copertura di rete per tutti i dispositivi connessi. Infatti il ricorso alle classroom digitali e alle metodologie didattiche che si avvalgono delle TIC presuppongono una copertura di rete idonea che attualmente è a carico delle scuole, mentre l'ente locale garantisce la sola linea telefonica e internet per i soli usi di segreteria. Tale fornitura è assolutamente insufficiente e per i nuovi mezzi, strumenti, metodologie didattiche e anche in virtù delle numerose attività legate alla prevenzione e contrasto a fenomeni di cyberbullismo, si ritiene doveroso che l'ente locale metta le istituzioni scolastiche nelle condizioni di operare al meglio, implementando o dotandole *ex novo* delle infrastrutture digitali necessarie ;
- la possibilità di insonorizzare alcune aule per consentire a student* audioles* di seguire le lezioni e attività didattiche senza barriere.
- la fornitura di sistemi di videosorveglianza e allarme collegati con le stazioni di polizia, a causa dell'incremento di fenomeni di atti vandalici che si registrano negli ultimi mesi.

2. Scuola, città e territorio**Criticità all'ingresso e all'uscita da scuola**

In merito al servizio di trasporto pubblico locale scolastico, come riportato nella tabella presente nell'Allegato tecnico, il servizio di trasporto pubblico locale è affidato all'azienda municipale AMET s.p.a. che garantisce il trasporto scolastico presso le scuole cittadine così come indicato nelle mappe allegate. Il servizio di trasporto consente di mettere in comunicazione le scuole di tutta la città permettendo agli studenti di raggiungere ogni edificio scolastico. L'emergenza sanitaria in atto ha ulteriormente evidenziato la necessità di implementare i mezzi di trasporto, affinché si garantiscano sicurezza del viaggio ed efficienza del servizio, per gli utenti diretti ed indiretti anche in virtù dell'avvio del nuovo anno scolastico. Si ritiene pertanto indispensabile, per il rispetto della capienza adeguata alle norme di sicurezza e distanziamento e per garantire la massima efficienza del servizio pubblico, il rinnovo del parco mezzi mediante l'acquisto di n. 7 nuovi mezzi (di cui uno con pedana per alunni diversamente abili) e l'implementazione delle corse.

Per quanto invece riguarda il rapporto tra scuole e altri spazi pubblici, è bene partire dalla seguente premessa: la città di Trani vede uno squilibrio nei diversi quartieri tra servizi e luoghi di aggregazione socioculturale. I principali luoghi con servizi culturali attivi sono presenti nel centro e centro storico cittadino tra cui la Biblioteca comunale "G. Bovio", Palazzo delle Arti "G. Beltrani" di proprietà comunale, Polo museale di Trani (Museo della macchina per scrivere, Palazzo Lodispoto, Sinagoga, Museo di Sant'Anna) di proprietà ecclesiastica e gestito dalla Fondazione SECA, Castello svevo di Trani di competenza del Polo Museale di Puglia. A questi si aggiungono le parrocchie che nei diversi quartieri sono fondamentale polo di attrazione socio-educativa, le cinque librerie indipendenti che con la propria offerta educativa e didattica implementano le attività scolastiche in collaborazione con l'Amministrazione comunale anche a seguito della sottoscrizione del Patto per la lettura previsto dal CEPELL, la Villa comunale che rappresenta il polmone verde principale della città in cui si svolgono spesso alcune iniziative scolastiche, i due parchi in costruzione nella zona nord della città, Villa Telesio, Villa Guastamacchia e Villa Bini, che seppur aperte meritano un intervento pubblico maggiore per restituire alla piena fruizione pubblica questi luoghi di pregio storico-architettonico, ambientale ed educativo.

Riprendendo la suddivisione dei circoli didattici e scuole secondarie di primo grado come riportato nell'Allegato tecnico, è possibile suddividere il territorio cittadino in tre macro-aree:

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di Trani

1. la **zona nord** della città è una parte del territorio cittadino particolarmente vulnerabile. Da un punto di vista economico, erano lì concentrate molte attività industriali (e.g. calzaturifici e imprese edili) che almeno sino allo scorso decennio costituivano le principali realtà occupazionali locali. Con la crisi sopraggiunta a partire dal 2008 molte fra queste realtà produttive hanno cessato di esistere causando un livello crescente di disoccupazione; da un punto di vista demografico e socio-culturale, essa è la parte più popolosa della città, abitata per lo più da famiglie che soprattutto oggi presentano una precaria situazione economica o addirittura risultano prive di reddito, circostanza che inficia sullo sviluppo socio-culturale e sull'emancipazione sociale delle stesse. Sebbene il bisogno manifestato sia così evidente, la zona periferica nord della città è però priva di servizi e significativi luoghi culturali, educativi, di aggregazione sociale e ricreativi che invece consentirebbero, soprattutto ai minori, di godere di luoghi e sane opportunità di crescita in sicurezza. Inoltre, anche a causa dei piani di dimensionamento scolastico attuati negli anni passati la periferia nord della città di Trani ha visto persino la chiusura della scuola secondaria di primo grado "De Bello-Palumbo", un immobile di proprietà comunale dotato anche di area verde, che però ad oggi versa in stato di abbandono e non è fruibile da parte della cittadinanza. In tale zona della città si trovano tutti i plessi del 2° c.d. "Mons. Petronelli", il plesso della scuola dell'infanzia e primaria "Papa Giovanni XXIII" e il plesso della scuola dell'infanzia "Madre Teresa di Calcutta" appartenenti al 3° c.d. "G. D'Annunzio", il plesso "G. Bovio" della scuola secondaria di primo grado "Rocca-Bovio-Palumbo".
2. la **zona centrale** della città insieme a quella del centro storico è quella in cui si concentrano maggiormente luoghi e servizi culturali. Perno principale è rappresentato dalla biblioteca comunale "Giovanni Bovio", unica biblioteca comunale attiva. Attualmente è in procinto di riaprire a seguito di lavori strutturali finanziati grazie al progetto regionale "Community Library", che permetterà un ampliamento di spazi e servizi, ma considerata la domanda sempre più in aumento, stenta ormai a ospitare nell'unica sede un'utenza così crescente e diversificata e, pertanto, necessiterebbe di arterie diramate in punti strategici atte a fornire i medesimi servizi nelle aree urbane sprovviste. Nel centro storico invece si segnalano anche il centro polifunzionale Palazzo delle arti "G. Beltrani", il Polo Museale, il Castello svevo. In tale zona rientrano il plesso dell'edificio scolastico "E. De Amicis" del 1°c.d., i plessi "G. D'Annunzio" e "G. Rodari" del 3° c.d. e il plesso "G. Rocca" della scuola secondaria di primo grado "Rocca-Bovio-Palumbo".
3. la **zona sud** della città presenta anch'essa la mancanza di luoghi significativi di aggregazione e produzione di servizi socio-culturali ed educativi, se non fosse per una libreria indipendente specializzata nel settore della letteratura dell'infanzia, Villa Telesio di proprietà comunale ma priva di una gestione integrata (comunale o privata), una parrocchia che rappresenta certamente un riferimento per minori e famiglie. Attualmente è un quartiere che sta conoscendo una fase di espansione per la costruzione di nuove strutture residenziali private soprattutto abitate da giovani coppie. In tale zona sono presenti tutti i plessi del 4°c.d. "G. Beltrani" e la scuola secondaria "Gen. E. Baldassarre".

Parte terza. Visione programmatica

Alla luce dell'analisi sopra riportata, lo scenario desiderabile da parte dell'Amministrazione comunale in merito all'organizzazione della rete scolastica comunale vede:

- il raggiungimento di un completo livello di sicurezza degli immobili scolastici attraverso le certificazioni e l'adeguamento alla normativa antincendio e in materia di vulnerabilità sismica;
- la maggiore accessibilità degli edifici scolastici;
- la maggiore funzionalità degli edifici scolastici rispetto alla didattica digitale;
- la nuova configurazione degli istituti scolastici attraverso il prossimo piano di dimensionamento così come di seguito descritto;
- il riequilibrio dei servizi socio-culturali a sostegno delle istituzioni scolastiche e dei quartieri sprovvisti;
- l'implementazione del tempo pieno;
- l'incremento dell'efficienza e sicurezza del trasporto scolastico.
- aumento dell'offerta e dei servizi educativi a **gestione pubblica**.

Parte quarta. Programmazione delle azioni

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di Trani**1. Rete scolastica e offerta educativa**

Alla luce dello squilibrio inerente il numero di iscrizioni presso i diversi circoli didattici, e in virtù della necessità di garantire maggiore equilibrio nel rispetto delle competenze dell'ente locale, l'azione auspicata dall'amministrazione comunale consiste nella creazione di tre istituti comprensivi e nel mantenimento di un circolo didattico così come segue:

- 2° C.D. "Mons. Petronelli"
- nuovo istituto comprensivo costituito da 1° C.D. "E. De Amicis" + scuola secondaria di 1° grado "G. Rocca"
- nuovo istituto comprensivo costituito da 3° C.D. "G. D'Annunzio" + scuola secondaria di 1° grado "G. Bovio"
- nuovo istituto comprensivo costituito da 4° C.D. "G. Beltrani" + scuola secondaria di 1° grado "Gen. E. Baldassarre"

Tale proposta parte dalla consapevolezza che è necessario riequilibrare non solo dei numeri, ma l'assetto scolastico tutto garantendo prospettive maggiormente stabili a esclusivo beneficio della comunità scolastica tutta. I maggiori punti di forza di tale proposta risiedono principalmente nella "messa in sicurezza" del 3° circolo didattico "G. D'Annunzio", che vedrebbe porre fine a continue reggenze che non hanno facilitato un percorso di crescita, mentre l'accorpamento verticale con la scuola secondaria di 1° grado "G. Bovio" consentirebbe anche di pianificare un percorso di crescita educativa e didattica di lungo respiro a favore dell'utenza di riferimento, residente in uno dei quartieri cittadini particolarmente vulnerabile e dove maggiormente si concentra la dispersione scolastica; anche il 4° circolo didattico "G. Beltrani" vedrebbe subito arginare l'incipiente calo di iscrizioni, vedendo nella scuola secondaria di 1° grado "Gen. E. Baldassarre" un solido alleato nel costruire un percorso di continuità che andrebbe ad interessare soprattutto la zona sud della città; infine il 1° circolo didattico "E. De Amicis" vedrebbe la sua naturale prosecuzione nell'accorpamento con la scuola secondaria di 1° grado "G. Rocca" poichè condividono medesime utenza e attività di continuità, ma quest'ultima registra singolarmente un numero di iscrizioni inferiore rispetto alla scuola secondaria di 1° grado "G. Bovio" con cui attualmente risulta accorpata. Il 2° circolo didattico, invece, essendo sovradimensionato, non vede condizioni al momento utili per ipotizzare la nascita di un ulteriore istituto comprensivo, poichè la denatalità rappresenta un fattore oggettivo che scoraggia fortemente l'ipotesi di avviarne un quarto.

Ulteriore obiettivo dell'Amministrazione comunale è il recupero e attivazione dell'asilo nido di via Grecia, attualmente adibito ad ospitare le sezioni della scuola dell'infanzia della Papa Giovanni XXIII. Su quest'ultimo è bene ricordare che a seguito del paventato rischio di crollo dell'immobile scolastico per cui si è resa necessaria ordinanza sindacale di chiusura, il Comune di Trani è in attesa di conoscere l'esito delle indagini diagnostiche in merito alla staticità dell'immobile a seguito delle quali si opererà o per un intervento di consolidamento e adeguamento alla normativa antisismica, o all'abbattimento e ricostruzione dell'intero immobile.

Il comune di Trani, alla luce della proposta di avvio dei tre istituti comprensivi e mantenimento del 2° C.D. "Mons. Petronelli", dovrà riassegnare gli spazi di competenza in base alla nuova organizzazione, ottimizzando gli spazi disponibili e dismettendo fitti passivi. A tale proposito, è bene precisare che tale operazione può risultare più fattibile per gli attuali 1° C.D. "E. De Amicis" e 4° C.D. "G. Beltrani" che saranno accorpati rispettivamente con la scuola secondaria di 1° grado "G. Rocca" e con la scuola secondaria di 1° grado "Gen. E. Baldassarre"; invece criticità maggiori e tempi più lunghi si prevedono per la scuola dell'infanzia e primaria "Papa Giovanni XXIII". L'esito delle indagini sulla vulnerabilità sismica indicherà gli scenari possibili da un punto di vista tecnico, per cui l'Amministrazione dovrà dar seguito o a nuova ricostruzione dell'immobile o ad interventi di carattere strutturale straordinario.

Il comune di Trani ha candidato al bando "Educare in comune" della Presidenza del Consiglio dei Ministri un progetto di recupero di spazi esterni della scuola "De Bello-Palumbo" - ormai dismessa - da adibire a luogo di ricerca-azione per attività socio-ricreative e culturali da realizzarsi con una rete associativa composta da circa 18 realtà del terzo settore a beneficio soprattutto di minori e famiglie che versano in condizioni di svantaggio socio-economico, richiedendo un importo complessivo di 350.000,00€. Al netto dell'eventuale accoglimento del progetto candidato, obiettivo dell'Amministrazione comunale è quello di recuperare la destinazione iniziale dell'immobile scolastico "De Bello-Palumbo" facendolo divenire Polo educativo e culturale del quartiere nord, che risulta particolarmente sofferente da un punto di vista sociale ed economico, sprovvisto di centri culturali, ludici, ricreativi. Con il recupero dell'immobile e l'attivazione di tale nuovo Polo educativo-culturale, ben si comprende come l'Amministrazione comunale potrà implementare le attività di contrasto e monitoraggio del fenomeno della dispersione scolastica, intervenendo direttamente in uno dei quartieri più fragili della città. Qualora questo modello diventasse efficace e virtuoso, si intende replicarlo anche negli spazi esterni delle altre scuole comunali, riconvertendoli tutti in spazi educativi e socio-culturali aperti al pubblico.

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di Trani

Ulteriore misura di intervento che l'Amministrazione comunale intende porre in essere, così come approvato con il piano del diritto allo studio per l'a.s. 2021-2022, è l'erogazione di contributi volti a mettere a disposizione di studenti e studentesse provenienti da contesti familiari deprivati e/o a basso reddito, devices, tablet e pc. Ciò trova la sua naturale giustificazione nel fatto che le nuove tecnologie hardware e software sono del tutto e pienamente rientrate tra gli strumenti di cui ogni studente si dota per fruire del diritto allo studio e certamente ostacoli di natura economica devono essere rimossi dalle Pubbliche Amministrazioni, come previsto dalla Carta Costituzionale.

Altra misura di intervento che l'Amministrazione comunale intende mettere in atto, come riportato nel piano del diritto allo studio per l'a.s. 2021-2022, è la predisposizione di apposite convenzioni con soggetti privati che gestiscono strutture per i servizi della prima infanzia (fascia 0-3 in particolar modo). A tal proposito, infatti, l'Amministrazione ha due obiettivi, uno di medio e uno di lungo termine: calmierare le tariffe dei centri privati per servizi della prima infanzia attraverso cofinanziamento comunale e regionale (obiettivo a medio termine), per ampliare la platea di beneficiari includendo anche bambini e famiglie con difficoltà economiche, nell'attesa di rifunzionalizzare l'immobile scolastico della "Papa Giovanni XXIII" che si riapproprierebbe delle sezioni della scuola dell'infanzia. In tale maniera l'Amministrazione comunale potrà avviare il servizio di asilo nido comunale, sinora mai partito (obiettivo a lungo termine).

Oltre il servizio comunale di supporto allo studio (doposcuola), l'avvio del registro comunale della dispersione scolastica è strumento utile non solo per la fase di monitoraggio ma soprattutto può rappresentare il mezzo attraverso cui l'Amministrazione comunale può raccordare istituzioni scolastiche ed enti del terzo settore per concordare gli obiettivi e le attività utili a colmare i bisogni educativi della fascia minorile più fragile. Come già esplicitato precedentemente, il tempo pieno è previsto nel comune di Trani per le scuole dell'infanzia e primaria, ma alla luce delle nuove povertà educative, si intende estendere la platea anche alla secondaria di primo grado. Tale azione, però, necessita inevitabilmente di dotare gli immobili scolastici eventualmente interessati ("Gen. E. Baldassarre", "G. Rocca", "G. Bovio") di ambienti idonei e in regola con la normativa vigente per il servizio di refezione scolastica, anche in materia Covid-19.

2. Edilizia scolastica

Con la configurazione dei nuovi tre istituti comprensivi costituendi, la prima azione che l'Amministrazione comunale dovrà mettere in campo sarà la redistribuzione degli spazi e l'ottimizzazione di quelli parzialmente utilizzati, anche al fine di dismettere i fitti passivi contratti, laddove possibile. Tale azione vedrà il necessario coinvolgimento dei dirigenti scolastici, delle RSU e dei rappresentanti dei consigli di circolo e d'istituto al fine di illustrare la progettualità complessiva, recepire ulteriori necessità o proposte percorribili e compatibili con gli obiettivi dell'Amministrazione.

Nell'ambito degli interventi più determinanti sugli edifici scolastici, l'Amministrazione comunale dovrà cantierizzare le opere finanziate, come presentate nell'Allegato tecnico. Tra queste spiccano soprattutto i due interventi sulle scuole secondarie di primo grado "Gen.E. Baldassarre" e "G. Bovio" beneficiarie della misura PO 2014-2020. Asse prioritario IV "Energia sostenibile e qualità della vita". Obiettivo RA 4.1- Azione 4.1 "Interventi per efficientamento energetico degli edifici pubblici". Tale misura di finanziamento infatti consentirà di rivoluzionare i due edifici da un punto di vista di impatto energetico, di impianti di illuminazione e di riscaldamento/raffreddamento.

Altra azione determinante non solo da un punto di vista strutturale ma anche per le ricadute positive sul quartiere di riferimento, sarà l'azione di recupero o ricostruzione dell'immobile della scuola "Papa Giovanni XXIII" afferente al 3° c.d. "G. D'Annunzio". Tale azione sarà avviabile una volta che l'Amministrazione avrà l'esito delle indagini diagnostiche ad oggi in corso, grazie alle quali sarà possibile decidere lo scenario più percorribile. Tale azione è strettamente connessa a quella successiva di dismissione del fitto passivo presso l'immobile privato ubicato in via Stendardi, n. 10 per far rientrare le sezioni della primaria insieme a quelle dell'infanzia, ora trasferite presso l'asilo di via Grecia. Liberando, infine, l'immobile di via Grecia, l'Amministrazione potrà attivare il servizio di asilo nido comunale.

Parallelamente e a seguito degli esiti pubblicati dalla Presidenza del Consiglio dei Ministri relativamente al bando "Educare in comune", l'Amministrazione comunale potrà riqualificare gli spazi esterni dell'immobile scolastico attualmente dismesso "De Bello-Palumbo" trasformandolo in un Polo educativo-culturale outdoor da restituire alla pubblica fruizione attraverso attività di ricerca-azione volte a prevenire e contrastare fenomeni di dispersione scolastica e disagio sociale. L'efficacia del modello messo in atto vedrà la replicabilità del progetto anche negli spazi aperti e cortili degli altri edifici scolastici così da implementare il dialogo continuo e interazione tra scuola, città e territorio.

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di Trani

3. Scuola, città e territorio

Relazioni delle scuole con la città ed il territorio

Le azioni programmate e auspicate dall'Amministrazione comunale al fine di rendere le scuole elemento di riqualificazione e valorizzazione urbana, anche al di fuori dell'orario scolastico, consistono:

- nel mettere a disposizione con opportuni interventi di manutenzione e adeguamento cortili esterni, giardini e palestre per l'attivazione di iniziative educative, motorie e culturali grazie alle alleanze educative territoriali tra ente locale, scuole, associazionismo ed enti del terzo settore.
- nell'avviare attività all'aperto in aree verdi e naturali, tramite centri educativi e campi estivi, per recuperare e consolidare sani stili di vita e per contrastare le conseguenze psicologiche dovute al confinamento sociale, soprattutto per bambini e ragazzi con maggiori vulnerabilità psichiche, disabilità e altri bisogni educativi speciali.
- nel potenziare il servizio civile, anche al fine di promuovere l'attivazione di tanti giovani usciti dal sistema dell'istruzione e il dialogo intergenerazionale.
- nel procedere alla stipula di protocolli territoriali per la realizzazione di un nuovo modello di scuola (outdoor education), che si fondi sulla collaborazione della comunità educante tutta. A tale proposito è auspicabile attivare patti di comunità educante che permetteranno alle scuole di aprirsi al territorio, improntando l'attività didattica in spazi verdi pubblici, in luoghi culturali pubblici e privati, in accordo col terzo settore, ente locale e privati.
- assicurare forme di supporto psico-sociale per bambini, famiglie, scuole per promuovere l'equilibrio psico-emozionale attraverso iniziative di sostegno alla genitorialità e psicologico individuale.

Allegato al DPPS/C Comune di Trani (BT)
Descrizione del sistema scolastico ed educativo

Assetto della rete scolastica

La presente sezione è dedicata all'acquisizione di dati in merito alla rete scolastica ed educativa comunale, all'organizzazione delle strutture educative e delle Istituzioni Scolastiche e dei relativi plessi, alla localizzazione nel territorio comunale e negli edifici.

I dati sulla rete scolastica sono rappresentati, in base a quanto censito nel *Sistema Informativo Dell'Istruzione – SIDI* e nell'*Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica – ARES 2.0*, ed aggiornati, come da AD della Sezione Istruzione e Università di Regione Puglia n. 8 del 09/02/2021, nel portale accessibile al seguente link:

<https://ssd.regione.puglia.it/pages/assettoIstituzioniScolastiche>

I dati sull'offerta educativa del sistema da 0 a 6 anni sono rappresentati nel link "Registri" all'interno del portale <http://bandi.pugliasociale.regione.puglia.it>.

1. Mappa delle Istituzioni Scolastiche del primo ciclo.

Le istituzioni scolastiche del primo ciclo presenti sul territorio comunale sono le seguenti:

1° circolo didattico "E. De Amicis" (BAEE17200L) così ripartito:

- scuola primaria "E. De Amicis" (BAEE17201N), via N. De Roggiero n. 56. Codice edificio 110009027;
- scuola primaria "San Paolo" (BAEE17202P), via N. De Roggiero n. 56. Codice edificio 110009027;
- scuola dell'infanzia "San Paolo" (BAAA17204G), temporaneamente allocata in immobile di proprietà privata sito in viale De Gemmis n. 32. Codice edificio da censire.
- scuola dell'infanzia "Dell'Olio" (BAAA17201C), via Falcone n. 1. Codice edificio 1100090278

2° circolo didattico "Mons. Petronelli" (BAEE17300C) così ripartito:

- scuola primaria "Mons. Petronelli" (BAEE17301D), via Mons. Petronelli n. 22. Codice edificio 1100090484;
- scuola primaria "Brig. A. Cezza" (BAEE17302E), viale Grecia s.n. Codice edificio 1100091624;
- scuola dell'infanzia "Brig. A. Cezza" (BAAA17306D), viale Grecia s.n. Codice edificio 1100091624;
- scuola dell'infanzia "C. Collodi" (BAAA17304B), corso R. Imbriani n. 210. Codice edificio 1100090273.

3° circolo didattico "G. D'Annunzio" (BAEE174008) così ripartito:

- scuola primaria "G. D'Annunzio" (BAEE174019), via Pedaggio S. Chiara n. 75. Codice edificio 1100090486;
- scuola primaria "Papa Giovanni XXIII" (BAEE17406E), temporaneamente allocata presso l'immobile di proprietà della Congregazione Suore Piccole Operaie del Sacro Cuore, sito in via Stendardi, n. 10;
- scuola dell'infanzia "G. Rodari" (BAAA174025), Via Pedaggio S. Chiara n. 75. Codice edificio 1100090486;
- scuola dell'infanzia "Madre Teresa di Calcutta" (BAAA174058), via De Bello. Codice edificio da censire;
- scuola dell'infanzia "Papa Giovanni XXIII" (BAAA174036), temporaneamente allocata in viale Grecia presso immobile di proprietà comunale precedentemente destinato ad uso di asilo nido, mai avviato.

4° circolo didattico "G. Beltrani" (BAEE175004) così ripartito:

- scuola primaria "G. Beltrani" (BAEE175015), via G. Lapira. Codice edificio 1100090488
- scuola dell'infanzia "N. Fabiano" (BAAA17501X), via Tolomeo. Codice edificio 1100090272)
- scuola dell'infanzia "S. Pertini" (BAAA175032), via Pozzo Piano. Codice edificio 1100090280;
- scuola dell'infanzia "M. Montessori" (BAAA175021), via Perrone Capano. Codice edificio 1100090279

Scuola secondaria di primo grado "Gen. E. Baldassarre" (BAMM209001), piazza Dante n. 26. Codice edificio 1100090627.

Scuola secondaria di primo grado "G. Rocca-G. Bovio-O. Palumbo" (BAMM302003), Sede principale via Tasselgardo n. 1. Codice edificio 1100090629. Sede succursale c.so R. Imbriani 233.

Allegato al DPPS/C Comune di Trani
Descrizione del sistema scolastico ed educativo

Difformità nella rappresentazione della rete scolastica

Le difformità riscontrate rispetto ai dati presenti sulla piattaforma regionale riguardano l'ubicazione della scuola primaria e della scuola dell'infanzia "Papa Giovanni XXIII" afferenti al 3° C.D. "G. D'Annunzio". Infatti, a seguito di un paventato pericolo di crollo per cui ancora oggi sono in corso indagini diagnostiche atte a valutare la vulnerabilità sismica dell'edificio, il comune di Trani ha provvisoriamente trasferito le classi della scuola primaria della "Papa Giovanni XXIII" presso l'edificio di proprietà privata sito in via Stendardi n. 10, mentre le classi della scuola dell'infanzia presso l'immobile di proprietà comunale sito in viale Grecia, originariamente adibito ad uso di asilo nido, mai attivato.

Inoltre, a seguito dell'emergenza Covid-19 e al fine di reperire ulteriori locali da adibire ad uso scolastico nel rispetto dei protocolli ministeriali in materia Covid-19, l'ente locale è risultato beneficiario di finanziamento del Ministero dell'istruzione per contrarre fitti passivi a beneficio della scuola dell'infanzia "San Paolo" afferente al 1° C.D. "E. De Amicis", ora ubicata in immobile di proprietà privata sito in viale De Gemmis n. 32, e a beneficio della scuola secondaria di primo grado "Gen. E. Baldassarre" che vede il trasferimento di 5 classi presso il locale di proprietà privata Istituto San Paolo delle suore Angeliche, sito in c.so A. De Gasperi n.53.

2. Offerta educativa

Elenco delle componenti del sistema di offerta educativa da 0 a 3 anni, pubblici e privati, con sede operativa nel territorio comunale.

Denominazione	Localizzazione	Ricettività massima	Numero di iscritti	Tipologia*	Liste d'attesa
KINDERGARTE N	68^ strada a denominarsi (A. Gusmai) n.9	32	32	Asilo Nido	6
IL MARSUPIO	Via Firenze n.15/c	20	17	Asilo Nido	0
PICCOLE ORME	Corso Don Luigi Sturzo n.161/171	26	26	Asilo Nido	0
MADRE ANNA VENTURA	Via Stendardi n.10	35	32	Asilo Nido	3
PICCOLE ORME	Corso Don Luigi Sturzo n.161/171	18	13	Centro Ludico prima infanzia	0
KINDERGARTE N - SPAZIO MONTESSORI	68^ strada a denominarsi (A. Gusmai) n.9	30	12	Centro Ludico prima infanzia	0
SU LE MANICHE GROW UP	Via Attilio Gisotti n.4-6-8	21	19	Centro Ludico prima infanzia	0

Fonti dei dati:

- <http://bandi.pugliasociale.regione.puglia.it>
- dati in possesso dell'Amministrazione comunale.

***Tipologia:**

- a. Asili nido a titolarità e gestione pubblica;
- b. Asili nido a titolarità pubblica e gestione privata;
- c. Centri ludici prima infanzia a titolarità e gestione pubblica;
- d. Centri ludici prima infanzia a titolarità pubblica e gestione privata;
- e. Nido in famiglia; Sezioni primavera a titolarità pubblica (statali);
- f. Sezioni primavera a titolarità pubblica (comunale);
- g. Sezioni primavera a titolarità pubblica (statale) e gestione privata;
- h. Sezioni primavera a titolarità pubblica (comunale) e gestione privata;
- i. Sezioni primavera a titolarità e gestione privata presso Scuole dell'infanzia paritarie;
- j. Sezioni primavera a titolarità e gestione privata;
- k. Ludoteche che accolgono minori da 3 a 5 anni (pubbliche);

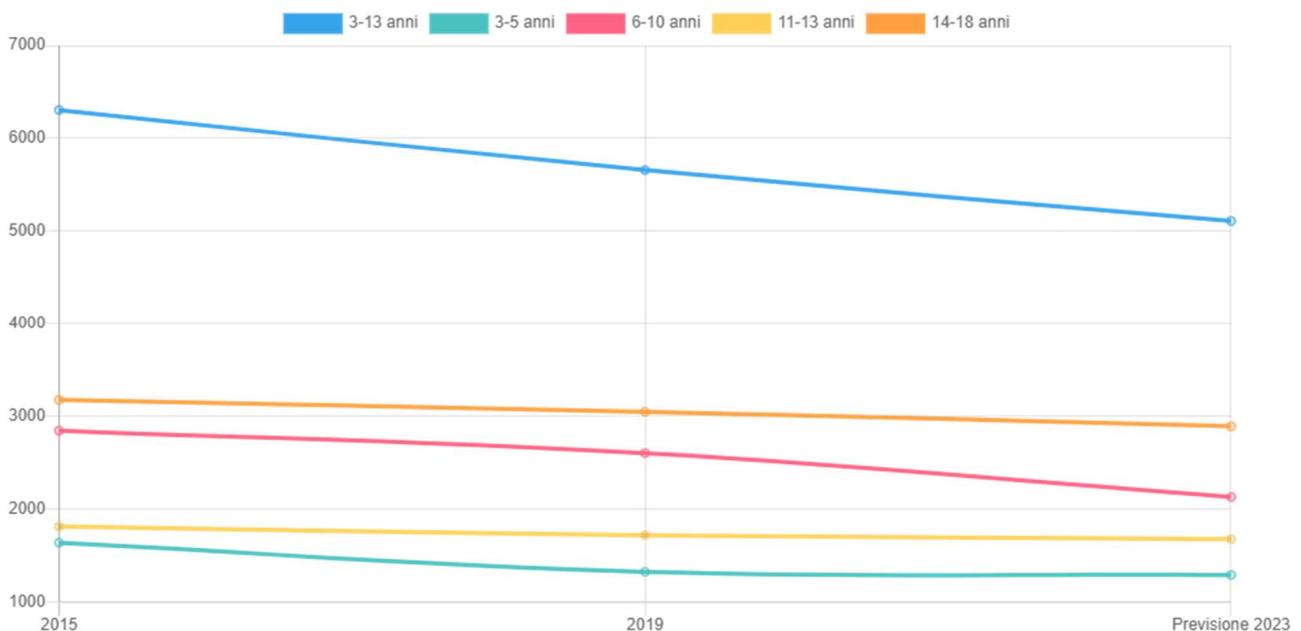
Allegato al DPPS/C Comune di Trani Descrizione del sistema scolastico ed educativo

I. Ludoteche che accolgono minori da 3 a 5 anni (private)

3. Trend della demografia comunale e della popolazione scolastica.

Il Comune di Trani, dopo anni di crescita, presenta un andamento demografico stazionario che colloca la popolazione residente intorno alle 56.000 unità. Ciò è dovuto alla progressiva diminuzione del flusso di famiglie provenienti da Comuni limitrofi, unito ad un fenomeno di ritorno di alcuni nuclei nei loro territori di origine. Anche la composizione demografica per fasce di età segna un generale innalzamento dell'età media, riducendosi la fascia dell'infanzia, dell'età scolare e giovanile, a fronte dell'innalzamento di quella più anziana.

Di seguito i dati relativi all'andamento demografico comunale dell'ultimo quinquennio suddiviso per fasce d'età della popolazione studentesca.



Per la **fascia 3-13** la popolazione ISTAT al 2015 era pari a 6.306, mentre nel 2019 era pari a 5.660 con una variazione media annua (2015-2019) intorno al -2,67%. La previsione per il 2023 è pari a 5.113 con una variazione media annua (2019-2023) pari a -2,51%.

Per la **fascia 3-5** la popolazione ISTAT al 2015 era pari a 1.643, mentre nel 2019 era pari a 1.330 con una variazione media annua (2015-2019) intorno al -5,15%. La previsione per il 2023 è pari a 1.296 con una variazione media annua (2019-2023) pari a -0,65%.

Per la **fascia 6-10** la popolazione ISTAT al 2015 era pari a 2.847, mentre nel 2019 era pari a 2.606 con una variazione media annua (2015-2019) intorno al -2,19%. La previsione per il 2023 è pari a 2.135 con una variazione media annua (2019-2023) pari a -4,86%.

Per la **fascia 11-13** la popolazione ISTAT al 2015 era pari a 1.816, mentre nel 2019 era pari a 1.724 con una variazione media annua (2015-2019) intorno al -1,29%. La previsione per il 2023 è pari a 1.682 con una variazione media annua (2019-2023) pari a -0,61%.

4. Dispersione scolastica

Dagli ultimi dati ufficiali in possesso del Ministero dell'Istruzione - Gestione Patrimonio Informativo e Statistica, risalenti al 2019, la maggiore propensione all'abbandono scolastico è riscontrata nelle aree più disagiate del Paese: per la scuola secondaria di I grado mediamente il Mezzogiorno ha riportato una percentuale di abbandono complessivo dello 0,84% (con l'1,12% nelle Isole e lo 0,70% al Sud) e la Puglia ha visto una percentuale pari allo 0,6%, diversamente dalla Sicilia, regione con la percentuale più elevata (1,2%) di abbandono scolastico registrato nel

Allegato al DPPS/C Comune di Trani

Descrizione del sistema scolastico ed educativo

Mezzogiorno. Per quanto invece riguarda la percentuale di abbandono degli studi tra il primo e il secondo ciclo scolastico, la Puglia ha registrato una percentuale pari allo 0,9%, distinguendosi positivamente tra le altre regioni del sud, caratterizzate invece da percentuali ben più preoccupanti.

Tuttavia gli effetti della pandemia hanno avuto inevitabili ripercussioni negative anche sul successo formativo ed educativo degli studenti e delle studentesse, come ben analizzato nel dettagliato rapporto di Save The Children "Riscriviamo il futuro. L'impatto del coronavirus sulle povertà educative" (anni 2016-2019, fonti: ISTAT, SVIMEZ, MI, INVALSI). Infatti per quanto riguarda le province a rischio educativo, gli indicatori presi in esame sono stati:

- % bambini nei servizi prima infanzia;
- % Early School Leavers;
- % dispersione implicita;
- % studenti svantaggiati

La provincia Barletta-Andria-Trani a tale proposito si presenta tra le province a rischio educativo molto alto, un dato al quale bisogna associare anche l'incremento di domande di reddito di cittadinanza registrato nel periodo di lockdown, che si aggira tra il 10,8% e il 13,7% (Anno 2020, INPS): un chiaro segno di aggravamento delle condizioni socio-economiche delle famiglie, con conseguente peggioramento della condizione di povertà educativa.

Proprio per tali ragioni, il comune di Trani sta avviando la costituzione di un registro comunale sulla dispersione scolastica che vedrà la registrazione organica delle segnalazioni ufficiali pervenute all'ente comunale da parte delle singole istituzioni scolastiche. Tale strumento servirà non solo per monitorare in itinere l'efficacia delle azioni intraprese e concordate tra assistenti sociali, docenti e famiglie, ma anche per elaborare piani di offerta socio-culturale finalizzati ad intercettare i bisogni educativi di studenti e studentesse a rischio dispersione anche negli spazi e momenti extrascolastici. Allo stato attuale il maggior numero di segnalazioni ufficiali provengono dal quartiere nord della città, che in questi anni ha visto la chiusura di due plessi scolastici, o per motivi riconducibili agli accorpamenti tra medesimi ordini di scuola, o per minacce terze sopravvenute: il plesso "De Bello-Palumbo e il plesso "Papa Giovanni XXIII". In virtù della necessità di riequilibrare l'offerta scolastica e culturale tra quartieri e del bisogno di intervenire tempestivamente sul fenomeno della dispersione scolastica in un'area cittadina particolarmente vulnerabile, l'Amministrazione comunale ha anche candidato al bando della Presidenza del Consiglio dei Ministri "Educare in comune" un progetto volto al recupero di un'area pertinenziale dell'edificio scolastico "De Bello-Palumbo", ad oggi dismesso e non in uso, per trasformarlo in luogo di ricerca-azione e contrasto alla dispersione scolastica attraverso la realizzazione di attività socio-culturali in uno spazio open.

Edilizia scolastica

La presente sezione è dedicata all'acquisizione di dati in merito al patrimonio edilizio scolastico comunale, agli indici di funzionalità didattica ed edilizia nonché all'utilizzabilità delle aree esterne

Per visionare gli edifici scolastici sul territorio comunale ed interrogare i dati nonché per ulteriori approfondimenti ed analisi, è possibile visitare il portale dell'ARES 2.0 al seguente link: <https://www.ediliziascolastica.regione.puglia.it>

1. Indici di funzionalità

Codice ARES edificio scolastico	Indirizzo postale	Codice e denominazione Ist. Scolastica utilizzatrice (a.s. 2020/21 - SIDI)	Codice e denominazione punto/i di erogazione attivo/i (a.s. 2020/21 - SIDI)	Superficie lorda disponibile per alunno (mq/alunno)	Potenziale utilizzo aree esterne edificio scolastico (mq)	Eventuali soluzioni progettuali
1100090 268	Via Grecia 9	[BAEE174008] - 3 C.D. "D'ANNUNZIO"	[BAEE174008] - [BAAA174036] - PAPA GIOVANNI XXIII		-	-
1100090 269	Viale De Gemmis 42/A	[BAEE17200L] - 1 C.D. "DE AMICIS"	[BAEE17200L] - [BAAA17204G] -			

Allegato al DPPS/C Comune di Trani
Descrizione del sistema scolastico ed educativo

				SCUOLA INFANZIA "S.PAOLO"		
1100090 270	Via Stendar di 12	[BAEE174008] - 3 C.D. "D'ANNUNZIO"	[BAEE174008] - [BAEE17406E] - VIA PAPA GIOVANNI 3 CD.TRANI			
1100090 271	Via DE ROGGIE RO 56	[BAEE17200L] - 1 C.D. "DE AMICIS"	[BAEE17200L] - [BAEE17200L] - 1 C.D. "DE AMICIS"	6,72	1.303	
			[BAEE17200L] - [BAAA17204G] - SCUOLA INFANZIA "S.PAOLO"			
			[BAEE17200L] - [BAEE17201N] - SCUOLA PRIMARIA "DE AMICIS"			
1100090 272	Via Domeni co Tolomeo 69	[BAEE175004] - 4 C.D. "G. BELTRANI "	[BAEE175004] - [BAAA17501X] - NICOLA FABIANO	6,75	2.458	
1100090 273	Via CORSO IMBRIA NI 208	[BAEE17300C] - 2 C.D. "MONS. PETRONELLI"	[BAEE17300C] - [BAAA17304B] - COLLODI	4,04	1.609	
1100090 278	Via GIOVAN NI FALCON E snc	[BAEE17200L] - 1 C.D. "DE AMICIS"	[BAEE17200L] - [BAAA17201C] - SCUOLA INFANZIA "DELL'OLIO"	3,86	971	
1100090 279	Via P.CAPA NO 8	[BAEE175004] - 4 C.D. "G. BELTRANI "	[BAEE175004] - [BAAA175021] - MARIA MONTESSORI	6,80	4.176	
1100090 280	Via POZZO PIANO snc	[BAEE175004] - 4 C.D. "G. BELTRANI "	[BAEE175004] - [BAAA175032] - SANDRO PERTINI	3,16	545	
1100090 484	Via MONSIG NOR PETRON ELLI 22	[BAEE17300C] - 2 C.D. "MONS. PETRONELLI"	[BAEE17300C] - [BAEE17300C] - 2 C.D. "MONS. PETRONELLI"	6,5	4.085	
			[BAEE17300C] - [BAEE17301D] - MONS PETRONELLI - 2 CD. TRANI			
1100090 486	Via PEDAGG IO	[BAEE174008] - 3 C.D. "D'ANNUNZIO"	[BAEE174008] - [BAAA174025] - "GIANNI RODARI"	6,91	208	

Allegato al DPPS/C Comune di Trani
Descrizione del sistema scolastico ed educativo

	S.CHIAR A 75		[BAEE174008] - [BAEE174008] - 3 C.D. "D'ANNUNZIO"			
			[BAEE174008] - [BAEE174019] - D'ANNUNZIO - 3 C.D. TRANI			
1100090 488	Via G. LA PIRA 6	[BAEE175004] - 4 C.D. "G. BELTRANI "	[BAEE175004] - [BAEE175004] - 4 C.D. "G. BELTRANI "	5,59	6750	
			[BAEE175004] - [BAEE175015] - G. BELTRANI - 4 CD. TRANI			
1100090 627	Piazza DANTE 26	[BAMM209001] - S.S.1 G. "E. BALDASSARRE" + [BAMM301007] CPIA BAT	[BAMM209001] - [BAMM209001] - S.S.1 G. "E. BALDASSARRE" + [BAMM301007] CPIA BAT	7,45	3.861	
1100090 628	Corso IMBRIA NI 233	[BAMM302003] - S.S.1 G. "ROCCA- BOVIO- PALUMBO"	[BAMM302003] - [BAMM302003] - S.S.1 G. "ROCCA- BOVIO-PALUMBO"	6,65	8.133	
1100090 629	Via TASSELG ARDO (SCUOLA MEDIA) 1E	[BAMM302003] - S.S.1 G. "ROCCA- BOVIO- PALUMBO"	[BAMM302003] - [BAMM302003] - S.S.1 G. "ROCCA- BOVIO-PALUMBO"		803	
1100090 647	Lungom are CRISTOF ORO COLOM BO snc	[BAMM302003] - S.S.1 G. "ROCCA- BOVIO- PALUMBO"	[BAMM302003] - [BAMM302003] - S.S.1 G. "ROCCA- BOVIO-PALUMBO"		/	
1100090 785	Via DE BELLO 10	EDIFICIO NON IN USO	EDIFICIO NON IN USO		/	
1100091 512	Via PAPA GIOVAN NI XXIII snc	[BAEE174008] - 3 C.D. "D'ANNUNZIO"	[BAEE174008] - [BAAA174058] - MADRE TERESA DI CALCUTTA		/	
1100091 513	Via PAPA GIOVAN NI XXIII snc	EDIFICIO NON IN USO	EDIFICIO NON IN USO		/	

Allegato al DPPS/C Comune di Trani
Descrizione del sistema scolastico ed educativo

1100091 624	Viale GRECIA 167	[BAEE17300C] - 2 C.D. "MONS. PETRONELLI"	[BAEE17300C] - [BAAA17306D] - BRIG. A. CEZZA	7,37	3.170	
			[BAEE17300C] - [BAEE17302E] - BRIG. A. CEZZA 2 CD TRANI			
1100091 640	Via GUALAN DI - piazza Cezza snc	EDIFICIO NON IN USO	EDIFICIO NON IN USO	/	/	

NB: Se rilevati valori non conformi, aggiornare nell'Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica – ARES 2.0.

Sulla scorta dell'analisi, elencare gli edifici idonei all'allocazione degli studenti, confermando quelli in uso o eventuali necessità di ampliamenti, nuove realizzazioni o, ancora, dismissione, indicando per ciascuno il numero di studenti ritenuto preferibile.

Allegato al DPPS/C Comune di Trani
Descrizione del sistema scolastico ed educativo

2. Programmazione interventi di edilizia scolastica

Codice ARES edificio scolastico	Candidatura PTES 21/23 o Raccolta Fabbisogni	Livello di progettazione intervento	Livello di conoscenza struttura	Finanziamenti pregressi	Candidatura altre linee finanziamento	Inserimento intervento nel PTOO PP	Inserimento nel DUP	Inserimento nel PAVI	
	[PTES 21-23 / "FES]	[DFAP/P FTE/PD/ PE]	[LC1/LC2 /LC3]			[SI/NO]	[SI/NO]	[SI/NO]	
1100090 268	-	-	LC3	Decreto del Vice Ministro delle infrastrutture e dei trasporti in data 12/4/2005 "Contratto di Quartiere II" € .800,000,00	-	no	no	no	
1100090 269									locazione
1100090 270									locazione
1100090 271	FES	PD	LC1	1)MIUR- Avviso pubblico n.30628 del 16-10-2019 - INDAGINI E VERIFICHE DEI SOLAI E CONTROSOFFITTI DEGLI EDIFICI SCOLASTICI PUBBLICI- € .7.000,00 2)MIT- Legge n. 160 del 27-12-2019 art.1 commi 51-58. Contributi agli enti locali per spesa di progettazione definitiva ed esecutiva, relativa ad interventi di messa in sicurezza del territorio a rischio idrogeologico, di	1)MIUR- PON 2014-2020 Avviso pubblico n.35226 del 16-08-2017-FESR - € .2.006.000,00	si	si	no	

Allegato al DPPS/C Comune di Trani
Descrizione del sistema scolastico ed educativo

				messa in sicurezza ed efficientamento energetico delle scuole, degli edifici pubblici e del patrimonio comunale, nonché per investimenti di messa in sicurezza di strade. €.62,830,18				
1100090 272	PTES 18- 20/FES	PD	LC1	-	1)MIUR- PON 2014- 2020 Avviso pubblico n.35226 del 16-08-2017-FESR - €.334.872,00	si	si	no
1100090 273	FES	PFTE	LC1	Fondi D.M. 1012 del 22 Dicembre 2017- €.475,000,00	1)MIUR- Avviso pubblico n.30628 del 16-10-2019 - INDAGINI E VERIFICHE DEI SOLAI E CONTROSOFFITTI DEGLI EDIFICI SCOLASTICI PUBBLICI €.7.000,00	si	si	no

Allegato al DPPS/C Comune di Trani
Descrizione del sistema scolastico ed educativo

1100090 278	FES	PD	LC1	-	<p>1)Ministero dell'Interno - Ministero dell'Istruzione. D.M.22-03-2021 Avviso Pubblico per la presentazione delle richieste di contributo per progetti relativi ad opere pubbliche di messa in sicurezza, ristrutturazione, riqualificazione o costruzione di edifici di proprietà dei comuni destinati ad asili nido e a scuole dell'infanzia e a centri polifunzionali per i servizi alla famiglia €.285,000,00</p> <p>2)MIUR- Avviso pubblico n.30628 del 16-10-2019 - INDAGINI E VERIFICHE DEI SOLAI E CONTROSOFFITTI DEGLI EDIFICI SCOLASTICI PUBBLICI €7.000,00</p>	si	si	no	
1100090 279	PTES 18-20/FES	PD	LC1		<p>1)MIUR- PON 2014-2020 Avviso pubblico n.35226 del 16-08-2017-FESR - €251.166,60</p> <p>2)MIUR- Avviso pubblico n.30628 del 16-10-2019 - INDAGINI E VERIFICHE DEI SOLAI E CONTROSOFFITTI DEGLI EDIFICI SCOLASTICI PUBBLICI €7.000,00</p>	si	si	no	

Allegato al DPPS/C Comune di Trani
Descrizione del sistema scolastico ed educativo

1100090 280	FES	PFTE	LC1	1)Fondi D.M. 1012 del 22 Dicembre 2017- 19 €.475,000,00	1)MIUR- Avviso pubblico n.30628 del 16-10-2019 - INDAGINI E VERIFICHE DEI SOLAI E CONTROSOFFITTI DEGLI EDIFICI SCOLASTICI PUBBLICI €.7.000,00	si	si	no	
1100090 484	FES	PE	LC1	1)MIT- Legge n. 160 del 27-12-2019 art.1 commi 51-58. Contributi agli enti locali per spesa di progettazione definitiva ed esecutiva, relativa ad interventi di messa in sicurezza del territorio a rischio idrogeologico, di messa in sicurezza ed efficientamento energetico delle scuole, degli edifici pubblici e del patrimonio comunale, nonchè per investimenti di messa in sicurezza di strade. €.57.778,30 2)MIUR- Avviso pubblico n.30628 del 16-10-2019 - INDAGINI E VERIFICHE DEI SOLAI E CONTROSOFFITTI DEGLI EDIFICI SCOLASTICI PUBBLICI €.7.000,00 3)MIUR- Decreto n.101 del 13/02/2019 CONCESSIONE DI CONTRIBUTI IN FAVORE DI ENTI LOCALI PER L'ADEGUAMENTO ALLA NORMATIVA ANTINCENDIO DEGLI	1)MIUR- Avviso pubblico n.6988 del 06-03-2019 Candidatura per "Progettazione di interventi di messa in sicurezza di edifici scolastici" €.275,532,35 2)MIUR- PON 2014-2020 Avviso pubblico n.35226 del 16-08-2017-FESR - €.1.900.500,00	si	si	no	

Allegato al DPPS/C Comune di Trani
Descrizione del sistema scolastico ed educativo

				<p>EDIFICI PUBBLICI ADIBITI AD USO SCOLASTICO €50.000,00</p> <p>4)Decreto-legge 30 aprile 2019, n.34, convertito, con modificazioni , dalla legge 28 giugno 2019, n.58 -art.30, assegnazione di contributi ai Comuni per interventi di efficientamento energetico e sviluppo territoriale sostenibile- €. 170.000,00</p>				
1100090 486	-	-	LC1	<p>1)MIUR- Avviso pubblico n.30628 del 16-10-2019 - INDAGINI E VERIFICHE DEI SOLAI E CONTROSOFFITTI DEGLI EDIFICI SCOLASTICI PUBBLICI €7.000,00</p> <p>2)Contributi straordinari per l'abbattimento delle barriere architettoniche e la messa in sicurezza degli edifici che ospitano scuole primarie pubbliche - L.R. 29/12/2017, n.</p>		si	si	no

Allegato al DPPS/C Comune di Trani
Descrizione del sistema scolastico ed educativo

				67- art. 20, commi 1, 2 e 3 €. 90,000,00				
1100090 488	PTES 18- 20/FES	PD	LC1	<p>1)MIT- Legge n. 160 del 27-12-2019 art.1 commi 51-58. Contributi agli enti locali per spesa di progettazione definitiva ed esecutiva, relativa ad interventi di messa in sicurezza del territorio a rischio idrogeologico, di messa in sicurezza ed efficientamento energetico delle scuole, degli edifici pubblici e del patrimonio comunale, nonchè per investimenti di messa in sicurezza di strade. €.40.303,75</p> <p>2)MIUR- Avviso pubblico n.30628 del 16-10-2019 - INDAGINI E VERIFICHE DEI SOLAI E CONTROSOFFITTI DEGLI EDIFICI SCOLASTICI PUBBLICI €.7.000,00</p>	<p>1)MIUR- Avviso pubblico n.0532 del 16-01-2020 Candidatura per PER LA CONCESSIONE DI CONTRIBUTI IN FAVORE DI ENTI LOCALI PER L'ADEGUAMENTO ALLA NORMATIVA ANTINCENDIO DEGLI EDIFICI PUBBLICI ADIBITI AD USO SCOLASTICO €.70.000,00</p> <p>2)MIUR-PON 2014-2020 Avviso pubblico n.35226 del 16-08-2017-FESR - €.515.566,60</p>	si	si	no

Allegato al DPPS/C Comune di Trani
Descrizione del sistema scolastico ed educativo

1100090 627	FES	PD	LC1	<p>1) PO 2014 – 2020. Asse Prioritario IV “Energia sostenibile e qualità della vita”. Obiettivo RA 4.1 – Azione 4.1 “Interventi per 'efficientamento energetico degli edifici pubblici”- €.2.964.310,00</p> <p>2)MIUR- Avviso pubblico n.30628 del 16-10-2019 - INDAGINI E VERIFICHE DEI SOLAI E CONTROSOFFITTI DEGLI EDIFICI SCOLASTICI PUBBLICI - € .7.000,00</p>	<p>1)MIUR- Avviso pubblico n.6988 del 06-03-2019 Candidatura per "Progettazione di interventi di messa in sicurezza di edifici scolastici" € .290,216,00</p>	si	si	no	
1100090 628	FES	PD	LC1	<p>1) PO 2014 – 2020. Asse Prioritario IV “Energia sostenibile e qualità della vita”. Obiettivo RA 4.1 – Azione 4.1 “Interventi per 'efficientamento energetico degli edifici pubblici”- € .2.498.475,00</p> <p>2)MIUR- Avviso pubblico n.30628 del 16-10-2019 - INDAGINI E VERIFICHE DEI SOLAI E CONTROSOFFITTI DEGLI EDIFICI SCOLASTICI PUBBLICI € .7.000,00</p>	<p>1)MIUR- Avviso pubblico n.6988 del 06-03-2019 Candidatura per "Progettazione di interventi di messa in sicurezza di edifici scolastici" € .270.828,00</p>	si	si	no	
1100090 629	FES	PD	LC1	<p>1)MIUR- Avviso pubblico n.30628 del 16-10-2019 - INDAGINI E VERIFICHE DEI SOLAI E CONTROSOFFITTI DEGLI EDIFICI SCOLASTICI PUBBLICI</p>	<p>1)MIUR- PON 2014- 2020 Avviso pubblico n.35226 del 16-08-2017-FESR - € .437.000,00</p>	si	si	no	

Allegato al DPPS/C Comune di Trani
Descrizione del sistema scolastico ed educativo

				€.7.000,00					
1100090 647									comodato
1100090 785	FES	DFAP	LC1	-	1)MIUR- Avviso pubblico n.6988 del 06-03-2019 Candidatura per "Progettazione di interventi di messa in sicurezza di edifici scolastici" €.284.283,00				non in uso
1100091 512	FES		LC1	-	1)Ministero dell'Interno - Ministero dell'Istruzione. D.M.22-03-2021 Avviso Pubblico per la presentazione delle richieste di contributo per progetti relativi ad opere pubbliche di messa in sicurezza, ristrutturazione, riqualificazione o costruzione di edifici di proprietà dei comuni destinati ad asili nido e a scuole dell'infanzia e a centri polifunzionali per i servizi alla famiglia €.393,000,00 2)MIUR- Avviso pubblico n.30628 del 16-10-2019 - INDAGINI E VERIFICHE DEI SOLAI E CONTROSOFFITTI DEGLI EDIFICI SCOLASTICI PUBBLICI €.7.000,00	si	si	no	

Allegato al DPPS/C Comune di Trani
Descrizione del sistema scolastico ed educativo

1100091 513				-	1)MIUR- Avviso pubblico n.6988 del 06-03-2019 Candidatura per "Progettazione di interventi di messa in sicurezza di edifici scolastici" €.267.127,00 2)MIUR- PON 2014-2020 Avviso pubblico n.35226 del 16-08-2017-FESR - €.1.555.500,00				non in uso
1100091 624	FES		LC1		1)MIUR- Avviso pubblico n.30628 del 16-10-2019 - INDAGINI E VERIFICHE DEI SOLAI E CONTROSOFFITTI DEGLI EDIFICI SCOLASTICI PUBBLICI €.7.000,00			no	
1100091 640									locazione dismessa

Rapporto tra scuola, mobilità e servizi di interesse generale e di quartiere.

La presente sezione è dedicata all'acquisizione di dati inerenti al rapporto tra la scuola e i servizi di interesse generale presenti nel Comune.

Gli ambiti di indagine sono tre: **l'organizzazione della mobilità**, concentrata negli orari di ingresso e uscita da scuola e a servizio dei diversi quartieri; **la situazione dell'immediato intorno della scuola**, in particolar modo in prossimità dei luoghi e nei momenti di ingresso e uscita, e del quartiere all'intorno della scuola, in termini di relazioni con gli spazi urbani, gli edifici pubblici o destinati a pubblico servizio, i servizi di quartiere e di interesse generale.

1. Connessione alla città

Allegato al DPPS/C Comune di Trani
Descrizione del sistema scolastico ed educativo

Codice ARES edificio scolastico	L'edificio è raggiungibile tramite (ARES 2.0, https://www.edilizia.scolastica.regione.puglia.it , sez. B3)							
	scuolabus	trasporti pubblici urbani (entro 250m)	trasporti pubblici urbani (entro 500m)	mezzi ferroviari (meno 500m)	mezzi privati	servizio trasporto alunni disabili	pista ciclabile	altro
1100090268	[NO]	[SI]	[SI]	[NO]	[SI]	[SI]	[NO]	indicare
1100090269	[NO]	[SI]	[SI]	[NO]	[SI]	[SI]	[NO]	
1100090270	[NO]	[SI]	[SI]	[SI]	[SI]	[SI]	[NO]	
1100090271	[NO]	[SI]	[SI]	[NO]	[SI]	[SI]	[NO]	
1100090272	[NO]	[SI]	[SI]	[NO]	[SI]	[SI]	[NO]	
1100090273	[NO]	[SI]	[SI]	[NO]	[SI]	[SI]	[NO]	
1100090278	[NO]	[SI]	[SI]	[NO]	[SI]	[SI]	[NO]	
1100090279	[NO]	[SI]	[SI]	[NO]	[SI]	[SI]	[NO]	
1100090280	[NO]	[SI]	[SI]	[NO]	[SI]	[SI]	[NO]	
1100090484	[NO]	[SI]	[SI]	[NO]	[SI]	[SI]	[NO]	
1100090486	[NO]	[SI]	[SI]	[NO]	[SI]	[SI]	[NO]	
1100090488	[NO]	[SI]	[SI]	[NO]	[SI]	[SI]	[NO]	
1100090627	[NO]	[SI]	[SI]	[SI]	[SI]	[SI]	[NO]	
1100090628	[NO]	[SI]	[SI]	[NO]	[SI]	[SI]	[NO]	
1100090629	[NO]	[SI]	[SI]	[NO]	[SI]	[SI]	[SI]	

Allegato al DPPS/C Comune di Trani
Descrizione del sistema scolastico ed educativo

1100090647	[NO]	[SI]	[SI]	[NO]	[SI]	[SI]	[SI]	
1100091512	[NO]	[SI]	[SI]	[NO]	[SI]	[SI]	[NO]	
1100091624	[NO]	[SI]	[SI]	[NO]	[SI]	[SI]	[NO]	

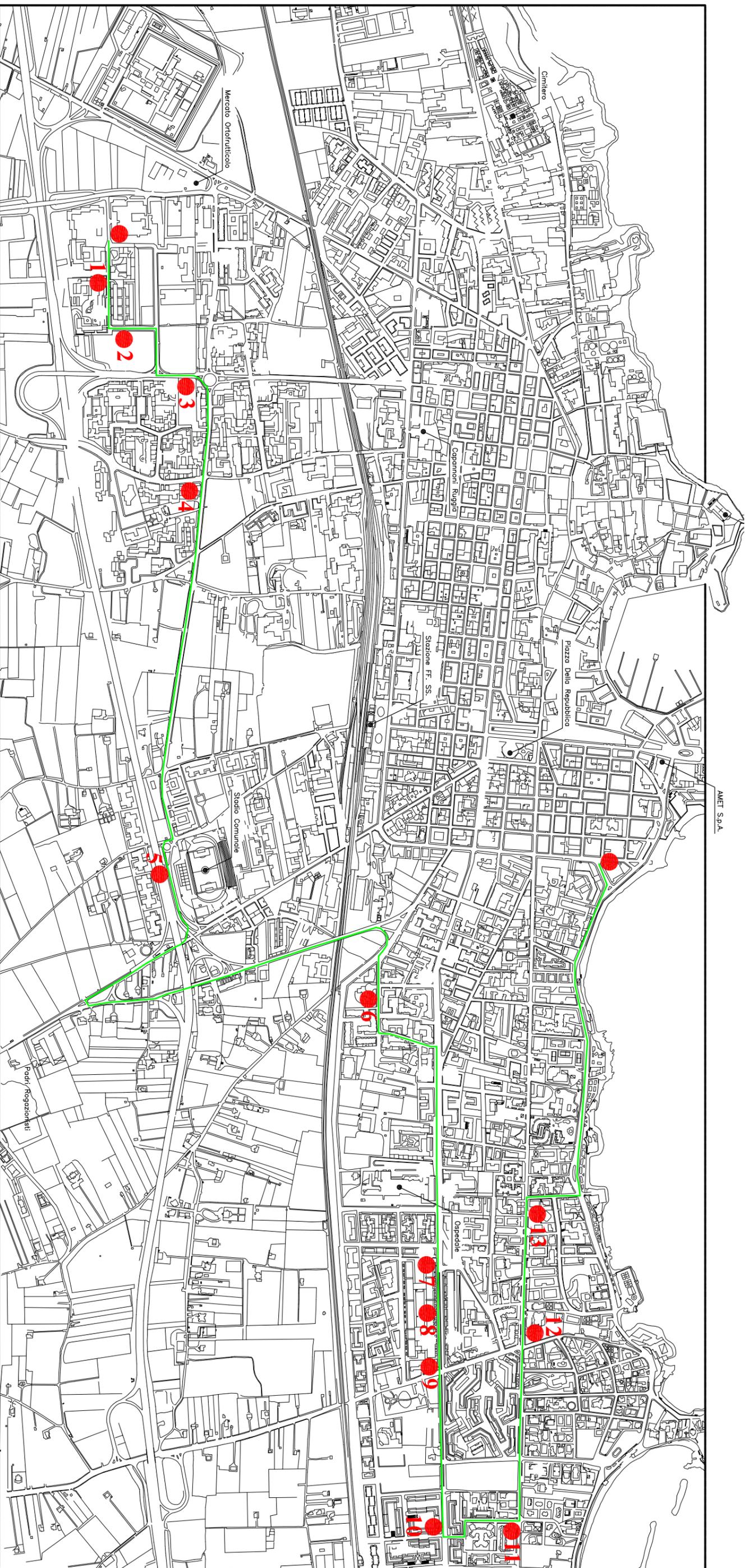
Il servizio di trasporto pubblico locale è affidato all'azienda municipale AMET s.p.a. che garantisce il trasporto scolastico presso le scuole cittadine così come indicato nelle mappe allegate.

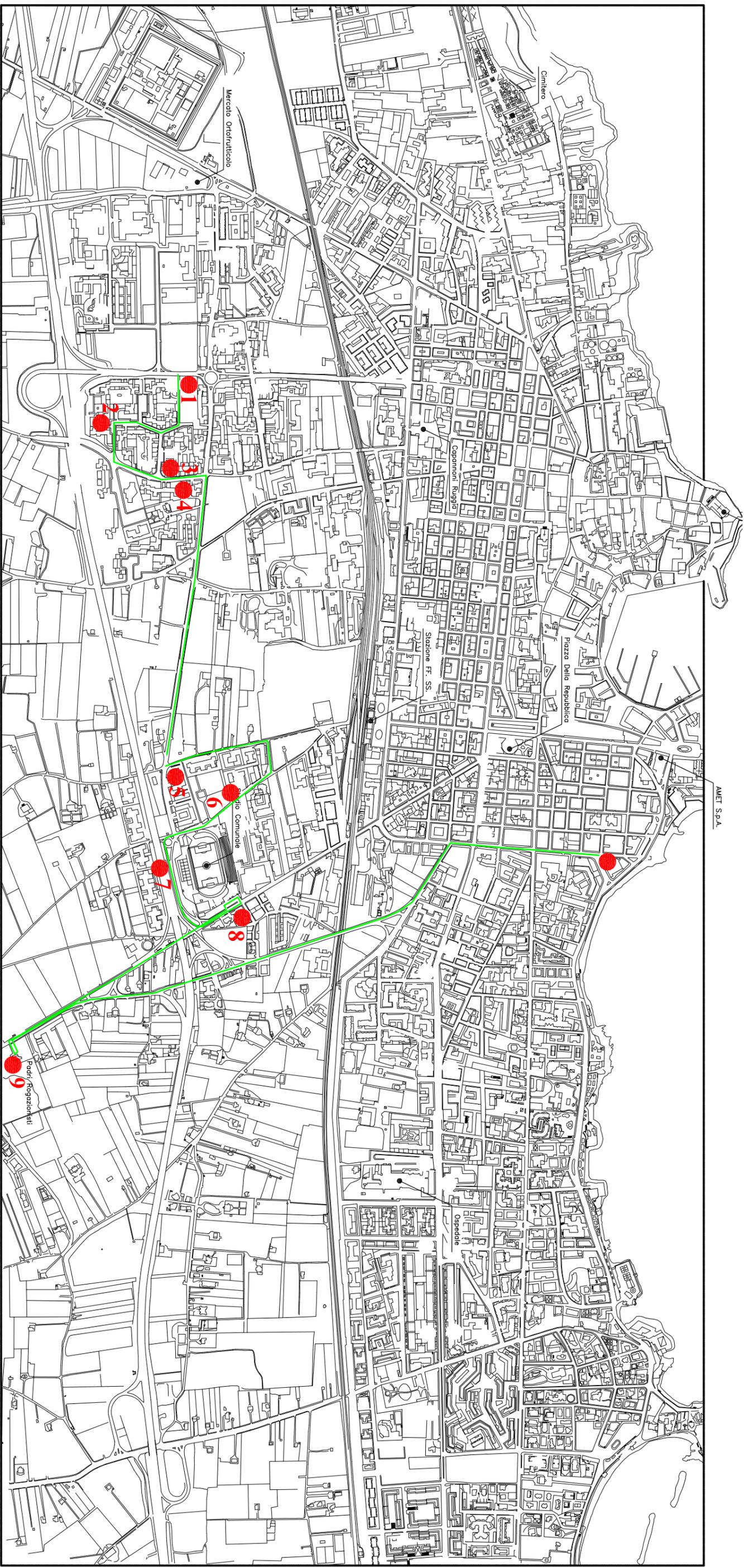
Il servizio di trasporto consente di mettere in comunicazione le scuole di tutta la città permettendo agli studenti di raggiungere ogni edificio scolastico. L'emergenza sanitaria in atto ha ulteriormente evidenziato la necessità di implementare i mezzi di trasporto, affinché si garantiscano sicurezza del viaggio ed efficienza del servizio, per gli utenti diretti ed indiretti anche in virtù dell'avvio del nuovo anno scolastico. Si ritiene pertanto indispensabile, per il rispetto della capienza adeguata alle norme di sicurezza e distanziamento e per garantire la massima efficienza del servizio pubblico, il rinnovo del parco mezzi mediante l'acquisto di n. 7 nuovi mezzi (di cui uno con pedana per alunni diversamente abili) e l'implementazione delle corse.

Gli alunni trasportati giornalmente sono:

- Scuola Primaria nr. 27 di cui nr. 6 alunni disabili
- Scuola Secondaria di 1° grado nr. 140 di cui nr. 6 alunni disabili

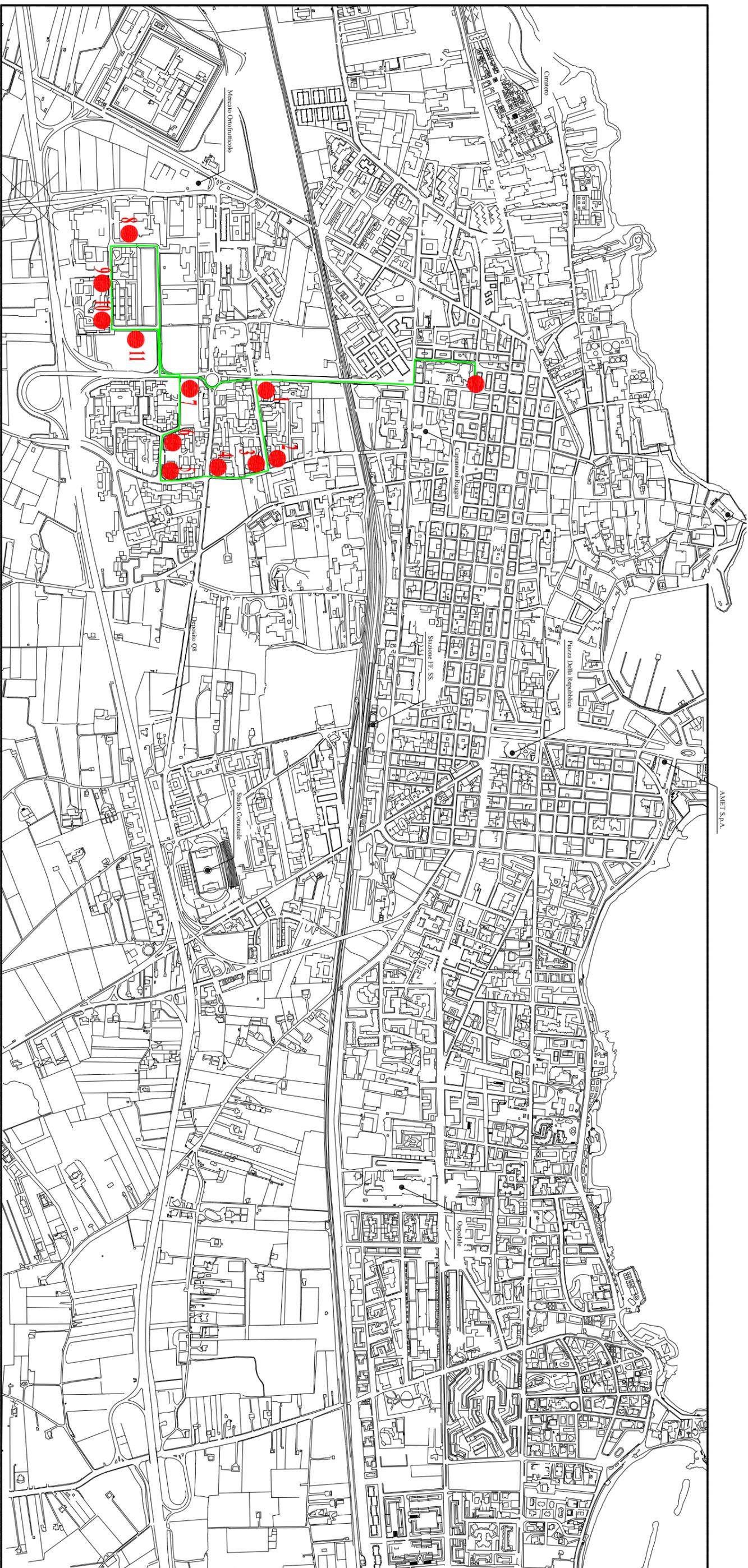
N.B. Il numero di alunni trasportati si riferisce all'anno solare 2019.





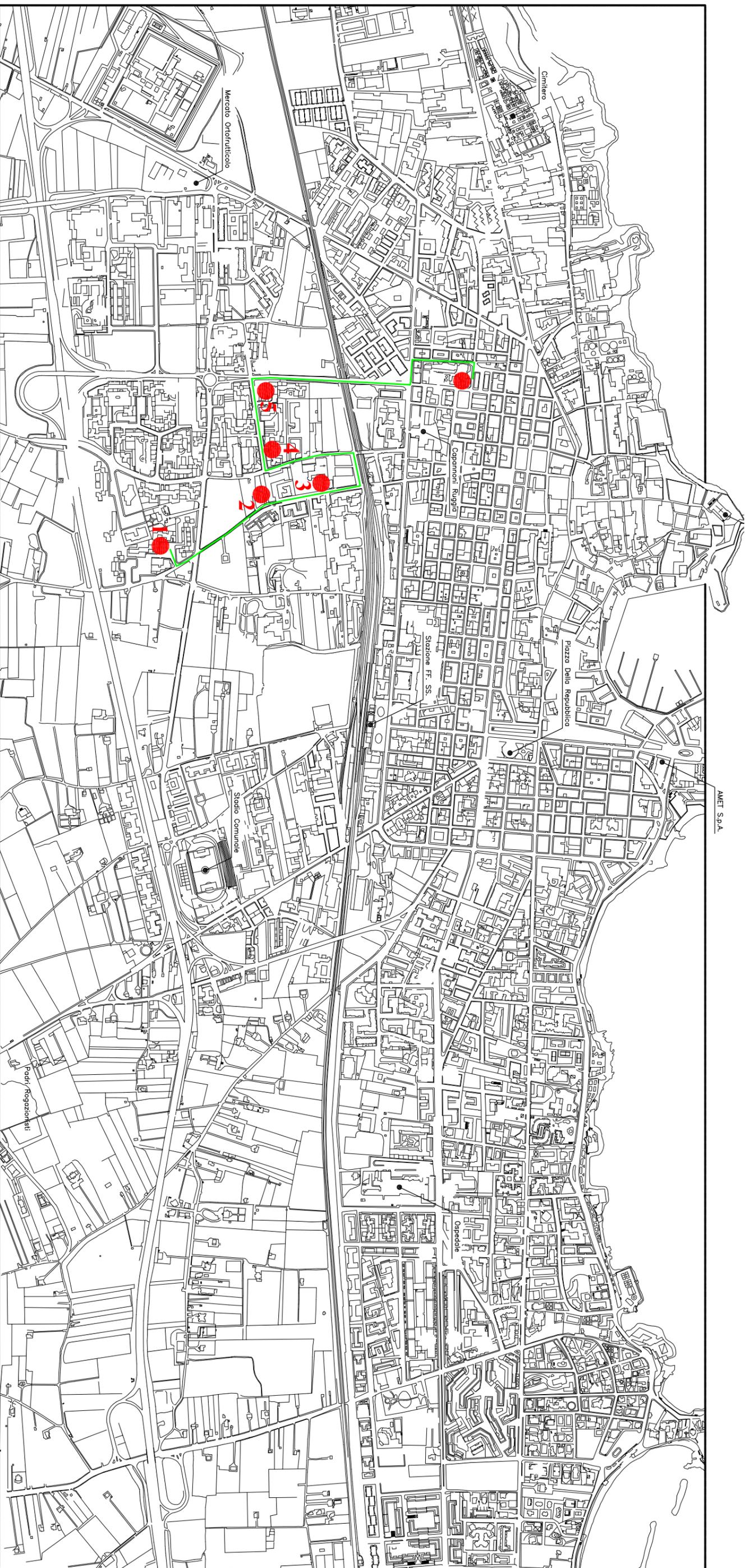
AMET S.p.A. Servizio Trasporti Urbani
Piazza Plebiscito, 20 – 70059 TRANI
Tel. 0883/489092 – Fax 0883/486701

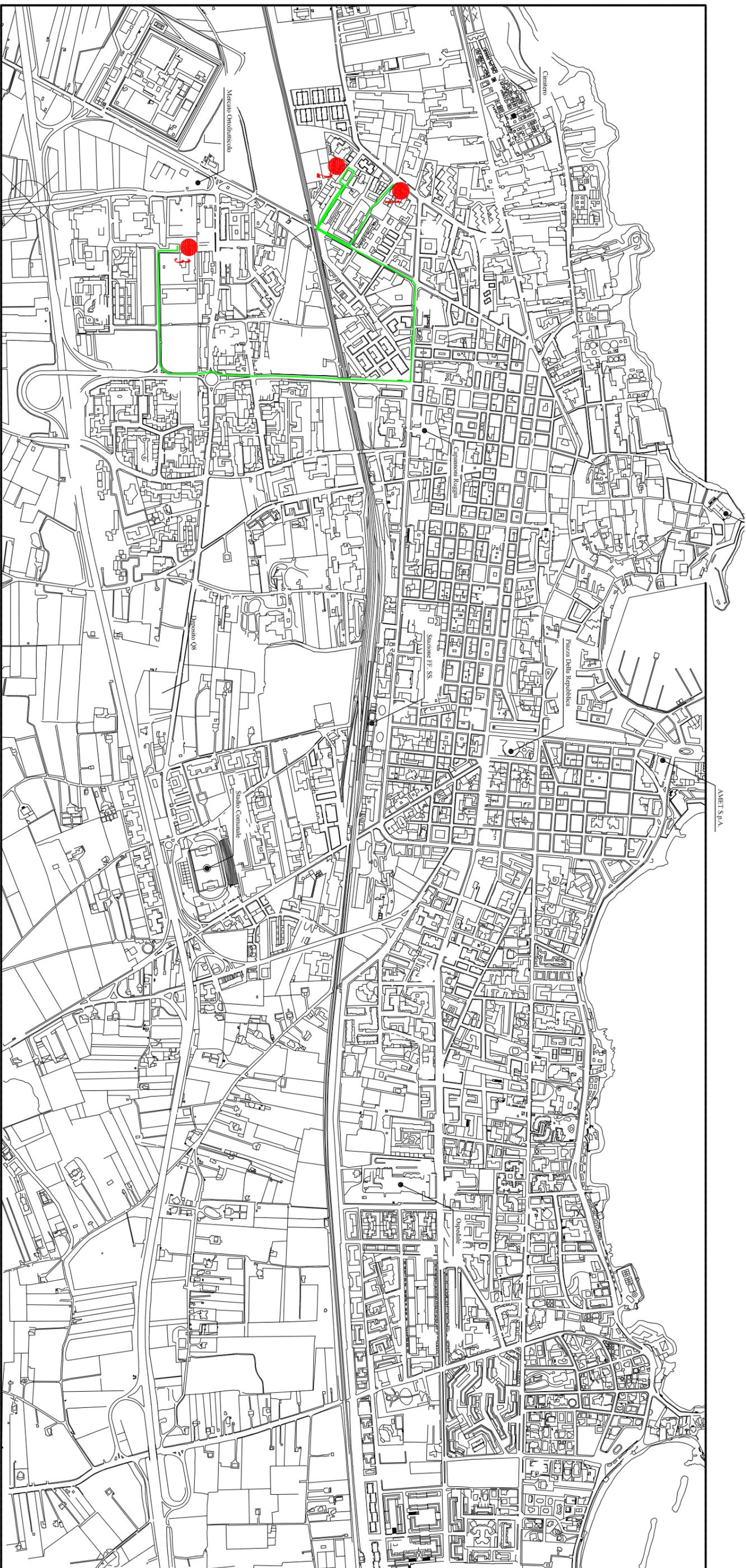
Entrata De Amicis – G.Rocca



AMET S.p.A. Servizio Trasporti Urbani
Piazza Plebiscito, 20 - 70059 TRANI
Tel. 0883/489092 - Fax 0883/486701

n. 1
Entrata Petronelli

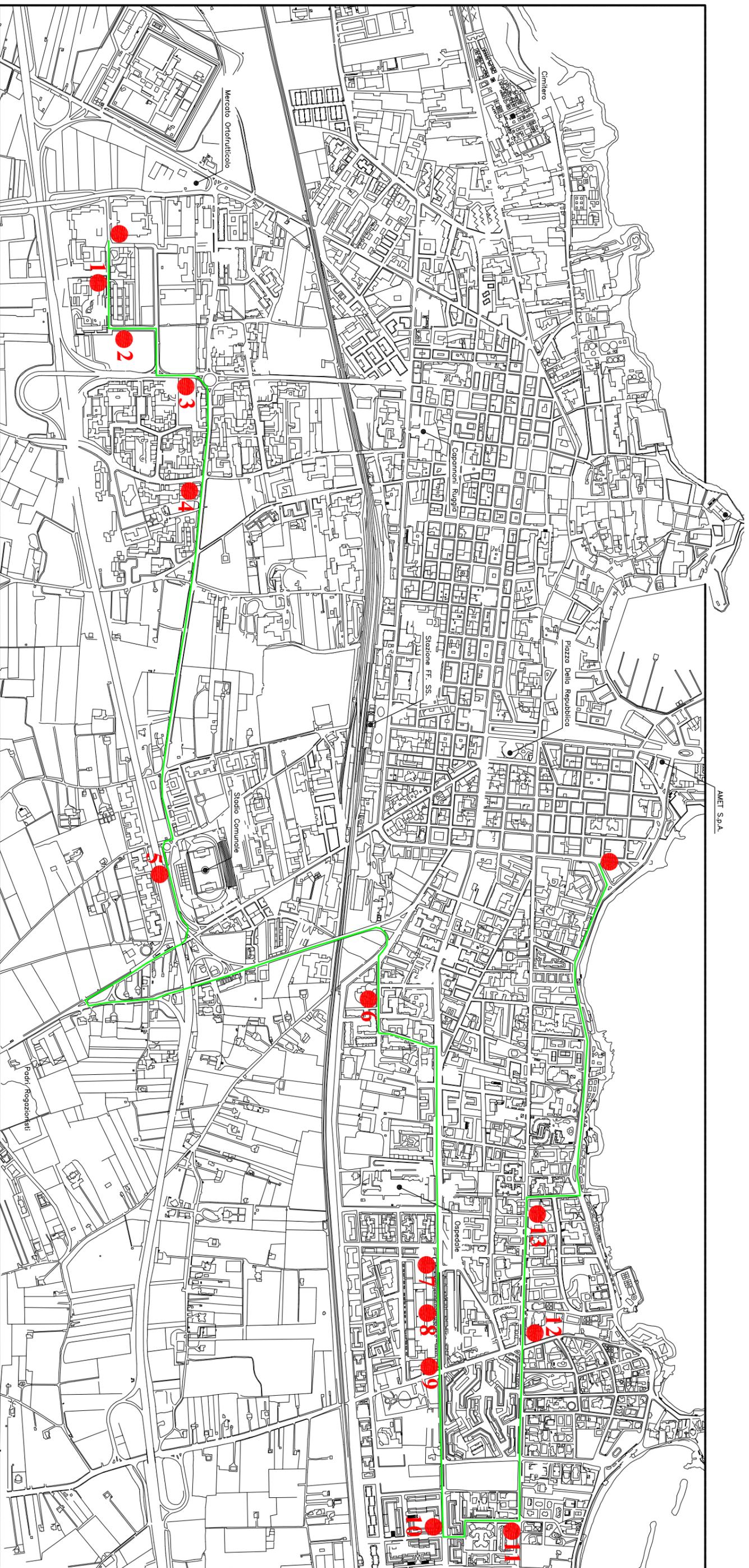


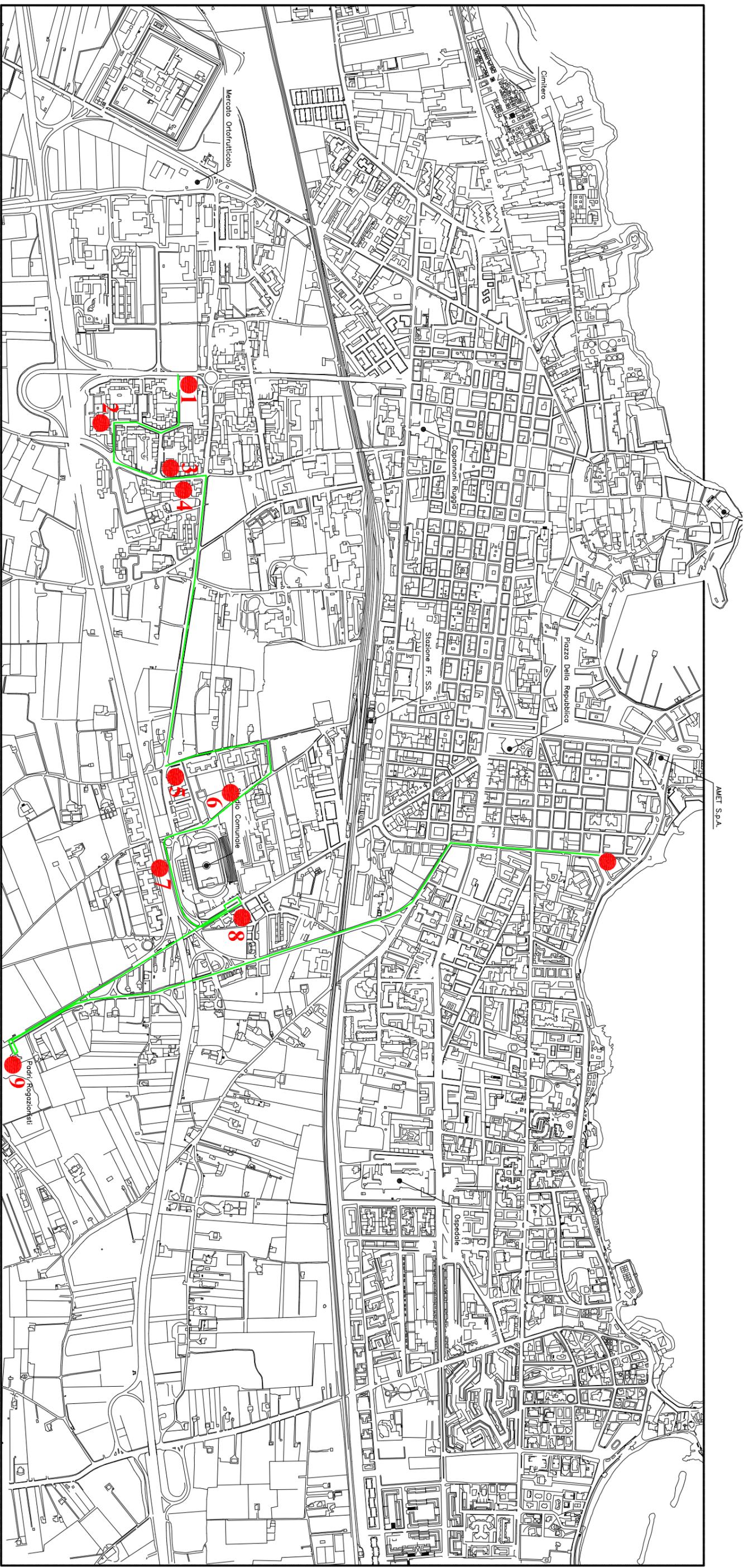


AMET S.p.A.

AMET S.p.A. Servizio Trasporti Urbani
Piazza Pichetsito, 20 - 70059 TRANI
Tel. 0883/489092 - Fax 0883/486701

Entrata scuola Cesza

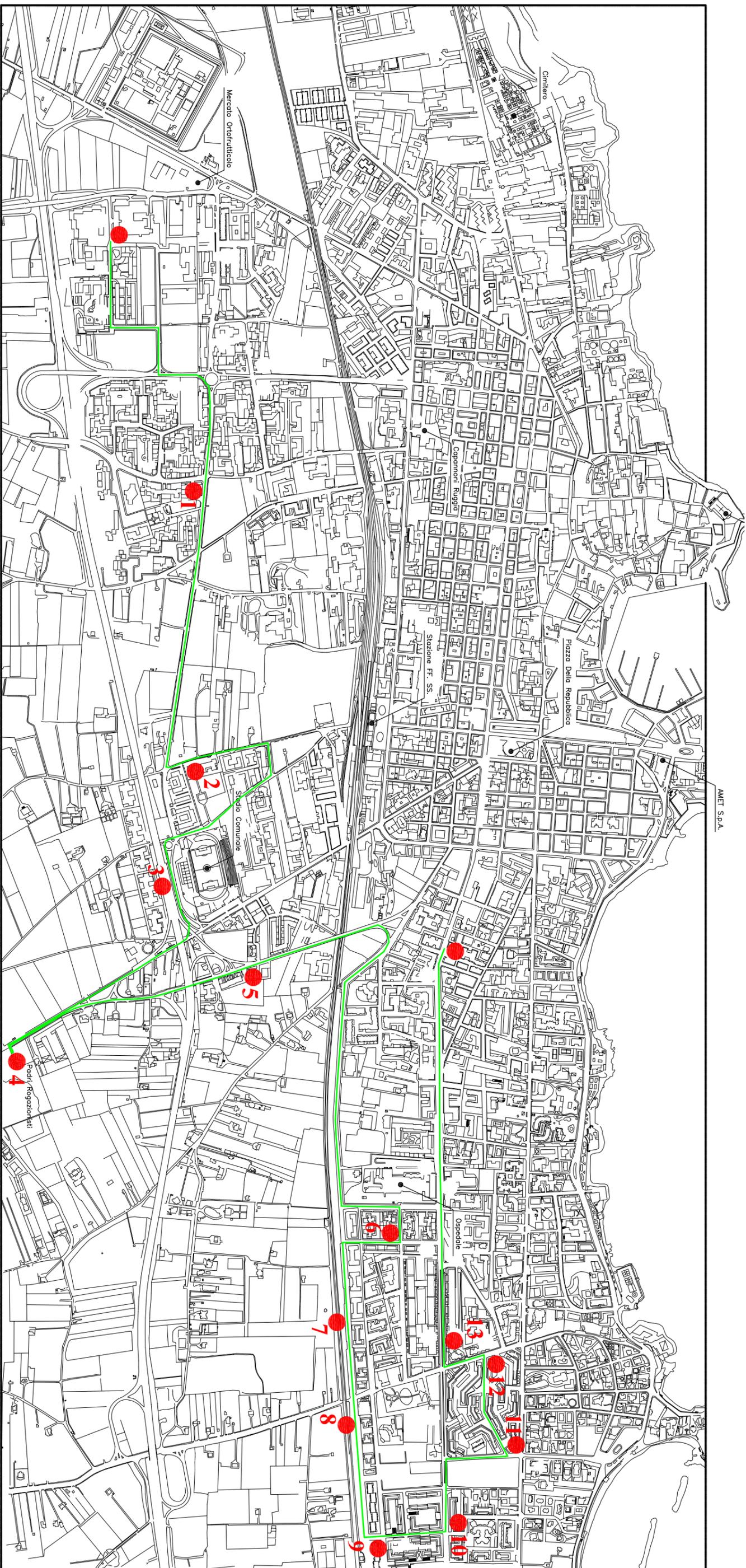




AMET S.p.A.

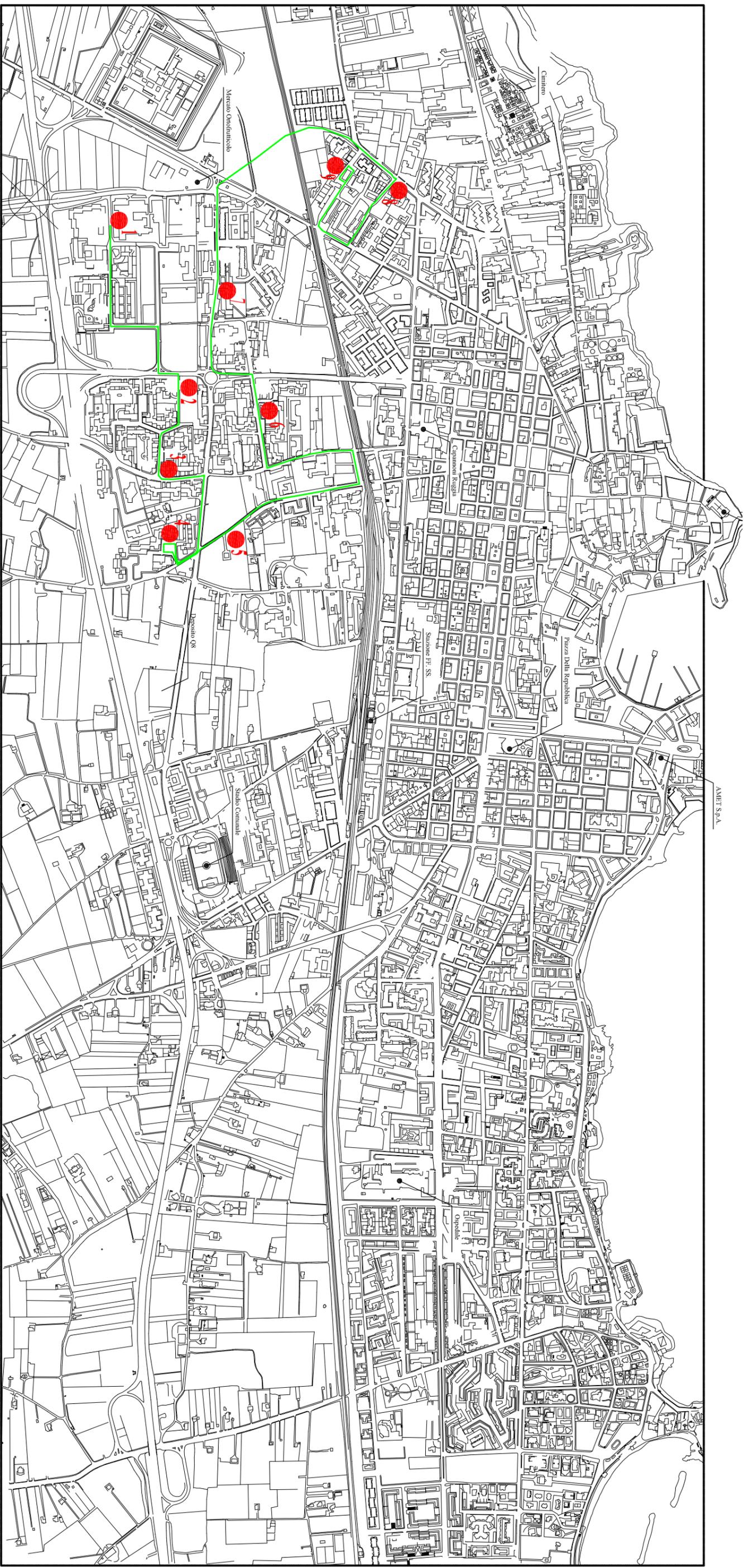
AMET S.p.A. Servizio Trasporti Urbani
Piazza Plebiscito, 20 – 70059 TRANI
Tel. 0883/489092 – Fax 0883/486701

Entrata De Amicis – G.Rocca



AMET S.p.A. Servizio Trasporti Urbani
Piazza Plebiscito, 20 – 70059 TRANI
Tel. 0883/489092 – Fax 0883/486701

Entrata Baldossare



AMET S.p.A.

AMET S.p.A. Servizio Trasporti Urbani
Piazza Plebiscito, 20 - 70059 TRANI
Tel. 0883/489092 - Fax 0883/486701

Entrata O. Palumbo

			Codice ARES edificio scolastico	Candidatura PTES 21/23 o Raccolta Fabbisogni	Livello di progettazione intervento	Livello di conoscenza struttura	Finanziamenti pregressi
				[PTES 21-23 / "FES]	[DFAP/PFTE/PD/PE]	[LC1/LC2/LC3]	
1	infanzia papa giovanni	Via Grecia 9	1100090268	-	-	LC3	1)Decreto del Vice Ministro delle infrastrutture e dei trasporti in data 12/4/2005 "Contratto di Quartiere II" € 800.000,00 2) Ministero della Pubblica Istruzione, nell'ambito delle azioni del Programma Operativo Nazionale, azione 10.7.1 "Interventi di riqualificazione degli edifici scolastici", bando di finanziamento inerente agli interventi di adeguamento e di adattamento funzionale degli spazi e delle aule didattiche in conseguenza all'emergenza sanitaria da Covid-19 € 2.128,77
2	infanzia de amicis- ex s.paolo	Viale De Gemmis 42/A	1100090269				
3	primaria papa giovanni	Via Stendardi 12	1100090270				1) Ministero della Pubblica Istruzione, nell'ambito delle azioni del Programma Operativo Nazionale, azione 10.7.1 "Interventi di riqualificazione degli edifici scolastici", bando di finanziamento inerente agli interventi di adeguamento e di adattamento funzionale degli spazi e delle aule didattiche in conseguenza all'emergenza sanitaria da Covid-19 € 24.272,57
4	primaria-infanzia de amicis	Via DE ROGGIERO 56	1100090271	FES	PD	LC1	1)MIUR- Avviso pubblico n.30628 del 16-10-2019 -INDAGINI E VERIFICHE DEI SOLAI E CONTROSOFFITTI DEGLI EDIFICI SCOLASTICI PUBBLICI- € 7.000,00 2)MIT- Legge n. 160 del 27-12-2019 art.1 commi 51-58. Contributi agli enti locali per spesa di progettazione definitiva ed esecutiva, relativa ad interventi di messa in sicurezza del territorio a rischio idrogeologico, di messa in sicurezza ed efficientamento energetico delle scuole, degli edifici pubblici e del patrimonio comunale, nonchè per investimenti di messa in sicurezza di strade. € 62.830,18 3) Programma straordinario stralcio di interventi urgenti sul patrimonio scolastico finalizzati alla messa in sicurezza e alla prevenzione e riduzione del rischio connesso alla vulnerabilità degli elementi, anche non strutturali, degli edifici scolastici a valere sulle risorse di cui al Fondo infrastrutture di cui all'art.18, lettera b), del decreto legge n.185/2008- Delibera CIPE 32/2010 € 260.000,00 4) Ministero della Pubblica Istruzione, nell'ambito delle azioni del Programma Operativo Nazionale, azione 10.7.1 "Interventi di riqualificazione degli edifici scolastici", bando di finanziamento inerente agli interventi di adeguamento e di adattamento funzionale degli spazi e delle aule didattiche in conseguenza all'emergenza sanitaria da Covid-19 € 24.667,80
5	infanzia fabiano	Via Domenico Tolomeo 69	1100090272	PTES 18-20/FES	PD	LC1	1) Finanziamento Piano Triennale Edilizia Scolastica POR 2014-2020 Asse X - Azione 10.8 € 334.872,00
6	infanzia collodi	Via CORSO IMBRIANI 208	1100090273	FES	PFTE	LC1	Fondi D.M. 1012 del 22 Dicembre 2017- € 318.000,00 1) Ministero della Pubblica Istruzione, nell'ambito delle azioni del Programma Operativo Nazionale, azione 10.7.1 "Interventi di riqualificazione degli edifici scolastici", bando di finanziamento inerente agli interventi di adeguamento e di adattamento funzionale degli spazi e delle aule didattiche in conseguenza all'emergenza sanitaria da Covid-19 € 49.867,43
7	infanzia dell'olio	Via GIOVANNI FALCONE snc	1100090278	FES	PD	LC1	1) Ministero della Pubblica Istruzione, nell'ambito delle azioni del Programma Operativo Nazionale, azione 10.7.1 "Interventi di riqualificazione degli edifici scolastici", bando di finanziamento inerente agli interventi di adeguamento e di adattamento funzionale degli spazi e delle aule didattiche in conseguenza all'emergenza sanitaria da Covid-19 € 5319,08
8	infanzia montessori	Via P.CAPANO 8	1100090279	PTES 18-20/FES	PD	LC1	
9	infanzia pertini	Via POZZO PIANO snc	1100090280	FES	PFTE	LC1	1) Fondi D.M. 1012 del 22 Dicembre 2017- 19 € 475.000,00
10	primaria petronelli	Via MONSIGNOR PETRONELLI 22	1100090484	FES	PE	LC1	1) MIT- Legge n. 160 del 27-12-2019 art.1 commi 51-58. Contributi agli enti locali per spesa di progettazione definitiva ed esecutiva, relativa ad interventi di messa in sicurezza del territorio a rischio idrogeologico, di messa in sicurezza ed efficientamento energetico delle scuole, degli edifici pubblici e del patrimonio comunale, nonchè per investimenti di messa in sicurezza di strade. € 57.778,30 2) MIUR- Avviso pubblico n.30628 del 16-10-2019 -INDAGINI E VERIFICHE DEI SOLAI E CONTROSOFFITTI DEGLI EDIFICI SCOLASTICI PUBBLICI € 7.000,00 3) MIUR- Decreto n.101 del 13/02/2019 CONCESSIONE DI CONTRIBUTI IN FAVORE DI ENTI LOCALI PER L'ADEGUAMENTO ALLA NORMATIVA ANTINCENDIO DEGLI EDIFICI PUBBLICI ADIBITI AD USO SCOLASTICO € 50.000,00 4) Decreto-legge 30 aprile 2019, n.34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n.58 -art.30, assegnazione di contributi ai Comuni per interventi di efficientamento energetico e sviluppo territoriale sostenibile- € 170.000,00 5) Ministero della Pubblica Istruzione, nell'ambito delle azioni del Programma Operativo Nazionale, azione 10.7.1 "Interventi di riqualificazione degli edifici scolastici", bando di finanziamento inerente agli interventi di adeguamento e di adattamento funzionale degli spazi e delle aule didattiche in conseguenza all'emergenza sanitaria da Covid-19 € 77.572,87

11	primaria d'annunzio	Via PEDAGGIO S.CHIARA 75	1100090486	-	-	LC1	1) MIUR- Avviso pubblico n.30628 del 16-10-2019 -INDAGINI E VERIFICHE DEI SOLAI E CONTROSOFFITTI DEGLI EDIFICI SCOLASTICI PUBBLICI € 7.000,00
							2) Contributi straordinari per l'abbattimento delle barriere architettoniche e la messa in sicurezza degli edifici che ospitano scuole primarie pubbliche - L.R. 29/12/2017, n. 67- art. 20, commi 1, 2 e 3 € 90.000,00
							3) Ministero della Pubblica Istruzione, nell'ambito delle azioni del Programma Operativo Nazionale, azione 10.7.1 "Interventi di riqualificazione degli edifici scolastici", bando di finanziamento inerente agli interventi di adeguamento e di adattamento funzionale degli spazi e delle aule didattiche in conseguenza all'emergenza sanitaria da Covid-19 € 5.647,06
12	primaria beltrani	Via G. LA PIRA 6	1100090488	PTES 18-20/FES	PD	LC1	1) MIT- Legge n. 160 del 27-12-2019 art.1 commi 51-58. Contributi agli enti locali per spesa di progettazione definitiva ed esecutiva, relativa ad interventi di messa in sicurezza del territorio a rischio idrogeologico, di messa in sicurezza ed efficientamento energetico delle scuole, degli edifici pubblici e del patrimonio comunale, nonché per investimenti di messa in sicurezza di strade. € 40.303,75
							2) MIUR- Avviso pubblico n.30628 del 16-10-2019 -INDAGINI E VERIFICHE DEI SOLAI E CONTROSOFFITTI DEGLI EDIFICI SCOLASTICI PUBBLICI € 7.000,00
							3) Programma straordinario stralcio di interventi urgenti sul patrimonio scolastico finalizzati alla messa in sicurezza e alla prevenzione e riduzione del rischio connesso alla vulnerabilità degli elementi, anche non strutturali, degli edifici scolastici a valere sulle risorse di cui al Fondo infrastrutture di cui all'art.18, lettera b), del decreto legge n.185/2008- Delibera CIPE 32/2010 € 50.000,00
							4) Ministero della Pubblica Istruzione, nell'ambito delle azioni del Programma Operativo Nazionale, azione 10.7.1 "Interventi di riqualificazione degli edifici scolastici", bando di finanziamento inerente agli interventi di adeguamento e di adattamento funzionale degli spazi e delle aule didattiche in conseguenza all'emergenza sanitaria da Covid-19 € 8.165,93
							5) Finanziamento Piano Triennale Edilizia Scolastica POR 2014-2020 Asse X - Azione 10.8 € 515.566,80
13	media baldassarre	Piazza DANTE 26	1100090627	FES	PD	LC1	1) PO 2014 – 2020. Asse Prioritario IV "Energia sostenibile e qualità della vita". Obiettivo RA 4.1 – Azione 4.1 "Interventi per 'efficientamento energetico degli edifici pubblici"- € 2.964.310,00
							2) MIUR- Avviso pubblico n.30628 del 16-10-2019 -INDAGINI E VERIFICHE DEI SOLAI E CONTROSOFFITTI DEGLI EDIFICI SCOLASTICI PUBBLICI - € 7.000,00
							3) Programma straordinario stralcio di interventi urgenti sul patrimonio scolastico finalizzati alla messa in sicurezza e alla prevenzione e riduzione del rischio connesso alla vulnerabilità degli elementi, anche non strutturali, degli edifici scolastici a valere sulle risorse di cui al Fondo infrastrutture di cui all'art.18, lettera b), del decreto legge n.185/2008- Delibera CIPE 32/2010 € 100.000,00
							4) Ministero della Pubblica Istruzione, nell'ambito delle azioni del Programma Operativo Nazionale, azione 10.7.1 "Interventi di riqualificazione degli edifici scolastici", bando di finanziamento inerente agli interventi di adeguamento e di adattamento funzionale degli spazi e delle aule didattiche in conseguenza all'emergenza sanitaria da Covid-19 € 34.259,34
14	media bovio	Corso IMBRIANI 233	1100090628	FES	PD	LC1	1) PO 2014 – 2020. Asse Prioritario IV "Energia sostenibile e qualità della vita". Obiettivo RA 4.1 – Azione 4.1 "Interventi per 'efficientamento energetico degli edifici pubblici"- € 2.498.475,00
							2) MIUR- Avviso pubblico n.30628 del 16-10-2019 -INDAGINI E VERIFICHE DEI SOLAI E CONTROSOFFITTI DEGLI EDIFICI SCOLASTICI PUBBLICI € 7.000,00
							3) Programma straordinario stralcio di interventi urgenti sul patrimonio scolastico finalizzati alla messa in sicurezza e alla prevenzione e riduzione del rischio connesso alla vulnerabilità degli elementi, anche non strutturali, degli edifici scolastici a valere sulle risorse di cui al Fondo infrastrutture di cui all'art.18, lettera b), del decreto legge n.185/2008- Delibera CIPE 32/2010 € 50.000,00
							4) Ministero della Pubblica Istruzione, nell'ambito delle azioni del Programma Operativo Nazionale, azione 10.7.1 "Interventi di riqualificazione degli edifici scolastici", bando di finanziamento inerente agli interventi di adeguamento e di adattamento funzionale degli spazi e delle aule didattiche in conseguenza all'emergenza sanitaria da Covid-19 € 17.210,92
15	media rocca	Via TASSELGARDO (SCUOLA MEDIA) 1E	1100090629	FES	PD	LC1	1) MIUR- Avviso pubblico n.30628 del 16-10-2019 -INDAGINI E VERIFICHE DEI SOLAI E CONTROSOFFITTI DEGLI EDIFICI SCOLASTICI PUBBLICI € 7.000,00
							2) Ministero della Pubblica Istruzione, nell'ambito delle azioni del Programma Operativo Nazionale, azione 10.7.1 "Interventi di riqualificazione degli edifici scolastici", bando di finanziamento inerente agli interventi di adeguamento e di adattamento funzionale degli spazi e delle aule didattiche in conseguenza all'emergenza sanitaria da Covid-19 € 13.518,73
16	media rocca (Liceo)	Lungomare CRISOFORO COLOMBO snc	1100090647				
17	media palumbo	Via DE BELLO 10	1100090785	FES	DFAP	LC1	-

18	infanzia calcutta	Via PAPA GIOVANNI XXIII snc	1100091512	FES		LC1	1) Ministero della Pubblica Istruzione, nell'ambito delle azioni del Programma Operativo Nazionale, azione 10.7.1 "Interventi di riqualificazione degli edifici scolastici", bando di finanziamento inerente agli interventi di adeguamento e di adattamento funzionale degli spazi e delle aule didattiche in conseguenza all'emergenza sanitaria da Covid-19 € 8.828,17
19	primaria papa giovanni	Via PAPA GIOVANNI XXIII snc	1100091513	FES	PD		1) Programma straordinario stralcio di interventi urgenti sul patrimonio scolastico finalizzati alla messa in sicurezza e alla prevenzione e riduzione del rischio connesso alla vulnerabilità degli elementi, anche non strutturali, degli edifici scolastici a valere sulle risorse di cui al Fondo infrastrutture di cui all'art.18, lettera b), del decreto legge n.185/2008- Delibera CIPE 32/2010 € 120.000,00
20	primaria cezza	Viale GRECIA 167	1100091624	FES		LC1	1) Programma straordinario stralcio di interventi urgenti sul patrimonio scolastico finalizzati alla messa in sicurezza e alla prevenzione e riduzione del rischio connesso alla vulnerabilità degli elementi, anche non strutturali, degli edifici scolastici a valere sulle risorse di cui al Fondo infrastrutture di cui all'art.18, lettera b), del decreto legge n.185/2008- Delibera CIPE 32/2010 € 100.000,00 2) Ministero della Pubblica Istruzione, nell'ambito delle azioni del Programma Operativo Nazionale, azione 10.7.1 "Interventi di riqualificazione degli edifici scolastici", bando di finanziamento inerente agli interventi di adeguamento e di adattamento funzionale degli spazi e delle aule didattiche in conseguenza all'emergenza sanitaria da Covid-19 € 5.202,14
21	ex s. paolo	Via GUALANDI - piazza Cezza snc	1100091640				

Candidatura altre linee finanziamento	Inserimento intervento nel PTOOPP	Inserimento nel DUP	Inserimento nel PAVI	
	[SI/NO]	[SI/NO]	[SI/NO]	
-	no	no	no	
				locazione
				locazione
1)MIUR- PON 2014-2020 Avviso pubblico n.35226 del 16-08-2017-FESR - €.2.006.000,00	si	si	no	
1)MIUR- PON 2014-2020 Avviso pubblico n.35226 del 16-08-2017-FESR - €.334.872,00	si	si	no	
1)MIUR- Avviso pubblico n.30628 del 16-10-2019 - INDAGINI E VERIFICHE DEI SOLAI E CONTROSOFFITTI DEGLI EDIFICI SCOLASTICI PUBBLICI €.7.000,00	si	si	no	
1)Ministero dell'Interno - Ministero dell'Istruzione. D.M.22-03-2021 Avviso Pubblico per la presentazione delle richieste di contributo per progetti relativi ad opere pubbliche di messa in sicurezza, ristrutturazione, riqualificazione o costruzione di edifici di proprietà dei comuni destinati ad asili nido e a scuole dell'infanzia e a centri polifunzionali per i servizi alla famiglia €.285,000,00	si	si	no	
2)MIUR- Avviso pubblico n.30628 del 16-10-2019 - INDAGINI E VERIFICHE DEI SOLAI E CONTROSOFFITTI DEGLI EDIFICI SCOLASTICI PUBBLICI €.7.000,00				
1)MIUR- PON 2014-2020 Avviso pubblico n.35226 del 16-08-2017-FESR - €.251.166,60	si	si	no	
2)MIUR- Avviso pubblico n.30628 del 16-10-2019 - INDAGINI E VERIFICHE DEI SOLAI E CONTROSOFFITTI DEGLI EDIFICI SCOLASTICI PUBBLICI €.7.000,00				
1)MIUR- Avviso pubblico n.30628 del 16-10-2019 - INDAGINI E VERIFICHE DEI SOLAI E CONTROSOFFITTI DEGLI EDIFICI SCOLASTICI PUBBLICI €.7.000,00	si	si	no	
1)MIUR- Avviso pubblico n.6988 del 06-03-2019 Candidatura per "Progettazione di interventi di messa in sicurezza di edifici scolastici" €.275,532,35	si	si	no	
2)MIUR- PON 2014-2020 Avviso pubblico n.35226 del 16-08-2017-FESR - €.1.900.500,00				

-	si	si	no	
1)MIUR- Avviso pubblico n.0532 del 16-01-2020 Candidatura per PER LA CONCESSIONE DI CONTRIBUTI IN FAVORE DI ENTI LOCALI PER L'ADEGUAMENTO ALLA NORMATIVA ANTINCENDIO DEGLI EDIFICI PUBBLICI ADIBITI AD USO SCOLASTICO €.70.000,00				
2)MIUR- PON 2014-2020 Avviso pubblico n.35226 del 16- 08-2017-FESR - €.515.566,60	si	si	no	
1)MIUR- Avviso pubblico n.6988 del 06-03-2019 Candidatura per "Progettazione di interventi di messa in sicurezza di edifici scolastici" €.290,216,00	si	si	no	
1)MIUR- Avviso pubblico n.6988 del 06-03-2019 Candidatura per "Progettazione di interventi di messa in sicurezza di edifici scolastici" €.270.828,00	si	si	no	
1)MIUR- PON 2014-2020 Avviso pubblico n.35226 del 16- 08-2017-FESR - €.437.000,00	si	si	no	
				comodato
1)MIUR- Avviso pubblico n.6988 del 06-03-2019 Candidatura per "Progettazione di interventi di messa in sicurezza di edifici scolastici" €.284.283,00				non in uso

1)Ministero dell'Interno - Ministero dell'Istruzione. D.M.22-03-2021 Avviso Pubblico per la presentazione delle richieste di contributo per progetti relativi ad opere pubbliche di messa in sicurezza, ristrutturazione, riqualificazione o costruzione di edifici di proprietà dei comuni destinati ad asili nido e a scuole dell'infanzia e a centri polifunzionali per i servizi alla famiglia € .393,000,00	si	si	no	
2)MIUR- Avviso pubblico n.30628 del 16-10-2019 - INDAGINI E VERIFICHE DEI SOLAI E CONTROSOFFITTI DEGLI EDIFICI SCOLASTICI PUBBLICI € .7.000,00				
1)MIUR- Avviso pubblico n.6988 del 06-03-2019 Candidatura per "Progettazione di interventi di messa in sicurezza di edifici scolastici" € .267.127,00				non in uso
2)MIUR- PON 2014-2020 Avviso pubblico n.35226 del 16-08-2017-FESR - € .1.555.500,00				
1)MIUR- Avviso pubblico n.30628 del 16-10-2019 - INDAGINI E VERIFICHE DEI SOLAI E CONTROSOFFITTI DEGLI EDIFICI SCOLASTICI PUBBLICI € .7.000,00			no	
				locazione dismessa



Città di Trani
Medaglia d'Argento al Merito Civile
Provincia Barletta Andria Trani

Regione Puglia – Sezione Istruzione e Università
programmazione.istruzione@regione.puglia.it

**OGGETTO: DGR 556 del 06/04/2021. Documento preliminare alla programmazione scolastica
DPPS – Comune di TRANI.**

Come previsto dalla DGR 556/2021, si invia in allegato alla presente il Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica (DPPS) del Comune di Trani, approvato con D.G.C. nr. 68 del 1/06/2021.

In riferimento alla programmazione degli interventi di edilizia scolastica presente nell'allegato C, si invia ulteriore integrazione, allegata alla presente mail.

Si resta a disposizione per qualsiasi ulteriore necessità.

Contatti:

ufficio.pubblicaistruzione@comune.trani.bt.it

tel. 0883/581251

L'Ufficio Pubblica Istruzione