

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **TRINITAPOLI**

Città di Trinitapoli

Provincia Barletta-Andria-Trani

OGGETTO: Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica (DPPS) del Comune di Trinitapoli.

Parte Prima. Procedimento di elaborazione del DPPS

Il Comune di Trinitapoli sostiene la metodologia della partecipazione, consultazione e concertazione territoriale in merito alle tematiche della scuola e della sfera dell'educazione. Infatti, mantiene un intenso rapporto collaborativo con le scuole del territorio, che ha alla base una forte progettualità educativa che coinvolge le realtà sociali diffuse sul territorio e l'ente locale.

La collaborazione fattiva fra ente locale e scuola in materia di interventi educativi, sociali, culturali ha permesso altresì di affrontare i problemi e le opportunità della realtà scolastica, dal piano di interventi manutentivi e di ristrutturazione e riqualificazione degli edifici che ospitano i plessi, sino alle scelte del dimensionamento scolastico e alle necessità di carattere sociale in merito al sostegno delle fasce più fragili della popolazione scolastica.

Insieme alle Istituzioni del territorio (Scuole, Comune, ASL) e alle realtà del Terzo Settore sono stati affrontati temi emergenti e preponderanti come l'aumento del fabbisogno di ore di assistenza specialistica, il crescente bisogno di sostegno post-scolastico, la necessità di intervenire sulle sacche di povertà educativa che su tempi più lunghi generano poi il fenomeno negativo della dispersione scolastica.

Nella fase preliminare della redazione del presente documento sono state interpellate le istituzioni scolastiche presenti sul territorio, in quanto portatori del maggior bacino di interesse scolastico locale e, al termine di tale consultazione, si è addivenuti alla formalizzazione del programma inerente il sistema scuola locale.

Parte seconda. Criticità e punti di forza del sistema scolastico e educativo

1. Rete scolastica e offerta educative

L'offerta scolastica presente a Trinitapoli è costituita dalla Direzione Didattica Statale "Don Milani" e dall'Istituto Comprensivo Statale "Garibaldi-Leone".

La Direzione Didattica Statale "Don Milani", con sede amministrativa in Via Cairoli, è composta da n. 4 plessi/scuole così suddivisi:

- "Rosa e Carolina Agazzi" (Via De Gasperi) scuola dell'infanzia

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **TRINITAPOLI**

- “G. Rodari” (Via Lombardo Radice) scuola dell’infanzia
- “Sede Centrale” (Via Cairoli) scuola primaria
- “Sede Lombardo Radice” (Via Lombardo Radice) scuola primaria

Tale dislocazione edilizia risulta essere confacente alle esigenze della popolazione scolastica iscritta.

L’Istituto comprensivo “Garibaldi-Leone” è composto da n. 2 plessi/scuole di cui:

- “Padre Leone” (Via San Pietro) scuola dell’infanzia;
- “G. Garibaldi” (Via Pirandello) scuola primaria e secondaria di grado (G. Garibaldi);

Tale dislocazione edilizia risulta essere confacente alle esigenze della popolazione scolastica iscritta.

Per una migliore razionalizzazione della didattica e degli spazi a servizio degli alunni le classi della primaria, dapprima dislocate nel plesso di Via San Pietro, sono state tutte allocate nel plesso di Via Pirandello già sede delle scuola secondaria di I grado.

In entrambi gli Istituti si registra una numerosità della popolazione scolastica sostanzialmente stabile che pare non aver risentito degli effetti del decremento demografico se non in termini di oscillazioni poco significative:

- La Direzione Didattica “Don Milani” registra 837 alunni
- L’Istituto Comprensivo “Garibaldi-Leone” registra la presenza di 676 alunni.

La proiezione dei dati sulle future iscrizioni restituiscono un quadro di calo generale delle nascite (nel 2012 si registravano n.151 nascite e nel 2020 n.110) che tuttavia non dovrebbe minare la stabilità numerica delle due Istituzioni Scolastiche che si collocano nella fascia di equilibrio tra sottodimensionamento (meno di 600 alunni iscritti) e sovradimensionamento (sopra i 1200 iscritti).

Per quel che riguarda l’esigenza di spostamento temporaneo si segnala che sarà necessario lo spostamento temporaneo delle classi della scuola dell’infanzia “G. Rodari” in quanto lo stesso edificio sarà oggetto di lavori di completa demolizione e costruzione di un nuovo Polo dell’Infanzia (*Avviso pubblico per la presentazione delle richieste di contributo per progetti relativi ad opere pubbliche di messa in sicurezza, ristrutturazione, riqualificazione o costruzione di edifici di proprietà dei comuni, destinati ad asili nido e a scuole dell’infanzia e a centri polifunzionali per i servizi alla famiglia*). Attualmente l’amministrazione comunale è in attesa di ottenere le autorizzazioni per iniziare le procedure per l’affidamento dei lavori che verosimilmente potrà avvenire entro la fine del 2022 e di conseguenza cantierizzare l’area ed iniziare l’opera.

La presenza della dispersione scolastica, laddove emersa, è associata alla presenza di disagi di natura socio-economica o socio-familiare, disagi che sono stati immediatamente arginanti mediante interventi effettuati con il sostegno messo in campo dal Servizio sociale del Comune. Nell’anno di crisi pandemica, cui risulta correlato, è stato osservato anche un limitato incremento della discontinuità della frequenza scolastica sia nella modalità in presenza che nella modalità a distanza. Anche in questo caso il disagio è stato contenuto e limitato grazie alla continua collaborazione tra gli Istituti scolastici e il servizio comunale.

Il sistema scolastico nel suo complesso risulta essere ben inserito nel tessuto urbano cittadino con il quale è in atto una positiva interazione: tutti gli istituti sono facilmente raggiungibili sia a piedi che con mezzi privati. Il Comune eroga il servizio di trasporto scolastico dentro e fuori il centro abitato.

Inoltre la vicinanza a strutture sportive e culturali, alla biblioteca comunale, presente in due sedi diverse, la prossimità di cartolibrerie, il contatto con Parrocchie e centri di volontariato agevolano l’implementazione di iniziative culturali e sportive, oltre che attività di solidarietà.

L’offerta educativa, pur essendo nel suo complesso adeguata alla domanda territoriale, esprime qualche criticità per quanto riguarda l’erogazione del tempo pieno la cui realizzazione è subordinata all’erogazione del servizio di mensa scolastica che risente della mancanza di un numero adeguato di locali specificatamente destinati. Attualmente si utilizzano n.3 locali per la refezione di n.6 classi, mentre le classi dell’infanzia utilizzano

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di TRINITAPOLI

per la mensa la stessa aula in cui svolgono l'attività didattica. Problematica che potrà essere maggiormente evidente nel periodo post pandemico in connessione con l'utilizzo, ad uso didattico, dei locali destinati a refettorio. Nonostante le difficoltà del momento l'Ente locale crede fortemente nel ruolo istruttivo ed educativo del servizio di refezione, tanto che ha affidato già dall'anno 2019 il servizio di mensa biologica, per il quale ha già ottenuto finanziamenti dal Ministero per l'Agricoltura per l'abbattimento del costo della retta in favore delle famiglie degli alunni che utilizzano il servizio di mensa biologica. Sarebbe utile poter accedere ad eventuali finanziamenti per la realizzazione di una nuova struttura per mensa.

Gli edifici scolastici del Comune di Trinitapoli sono stati negli ultimi anni oggetto di profondi interventi di ristrutturazione ordinaria e straordinaria ed efficientamento energetico degli impianti. Inoltre sono in programma ulteriori lavori di ristrutturazione delle palestre di Via Cairoli, a servizio della sede Centrale della Scuola Primaria "Don Milani", e Via Rosmini a servizio dell'Istituto Comprensivo Garibaldi-Leone.

Inoltre sono in progetto e programmazione le procedure per l'accesso a finanziamenti del PNRR per la realizzazione di ulteriori lavori per migliorare le strutture esistenti tra cui la realizzazione di una nuova palestra a servizio degli alunni dei plessi di Via Lombardo Radice, nonché la realizzazione mediante rifunzionalizzazione o demolizione/ricostruzione di un plesso da adibire a mensa scolastica/centro cottura presso la scuola dell'infanzia "Padre Leone-B" (Via San Pietro).

2. Edilizia scolastica

Dall'analisi dei dati tecnici inerenti per la maggior parte degli edifici scolastici non risultano criticità circa lo spazio disponibile per studente (mq/alunno, ex DM 18/12/75) in quanto ogni edificio rappresenta una media ben superiore di mq/alunno rispetto ai termini minimi consentiti dalla Legge, mentre si segnala un maggior fabbisogno di nuove aule e quindi un ampliamento del plesso per l'infanzia G. Rodari di Via Lombardo Radice.

Vi sono criticità su alcuni edifici, invece, per quel che concerne la connettività wifi necessaria per la didattica a distanza: la connessione non è ottimale in tutti gli ambienti. Dovranno essere poste in essere azioni di potenziamento al fine di migliorare la qualità della connessione.

In merito all'accessibilità architettonica, gli ultimi interventi effettuati con i fondi dedicati all'edilizia scolastica hanno assicurato la messa a norma di quasi tutti i plessi scolastici, superando così problemi diffusi di accessibilità agli edifici, non ultimo l'intervento di realizzazione di un ascensore nel plesso centrale di Via Cairoli della Don Milani. Nel solo plesso di Via San Pietro, Scuola Padre Leone, resta il problema dell'accesso al piano primo ove non è presente alcun ascensore.

Il fabbisogno di interventi sugli edifici scolastici si esplicita nel seguente modo:

- Lavori di adeguamento sismico, abbattimento delle barriere architettoniche ed efficientamento energetico del plesso per l'infanzia "Padre Leone- A" di Via S. Pietro;
- Lavori di demolizione e realizzazione di nuovo Polo dell'Infanzia "G. Rodari" in via Lombardo Radice;
- Lavori di realizzazione di nuovo Asilo Nido in via P. Nenni;
- Lavori di manutenzione straordinaria palestra di Via Caioli, Scuola Primaria "Don Milani";
- Lavori di manutenzione straordinaria palestra di Via Rosmini, Scuola Media "G. Garibaldi";
- Lavori di realizzazione di una nuova palestra in Via Lombardo Radice.
- Lavori di realizzazione mediante rifunzionalizzazione o demolizione/ricostruzione di un plesso da adibire a mensa/centro cottura presso la scuola dell'infanzia "Padre Leone- B" (Via San Pietro).

3. Scuola, città e territorio:

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **TRINITAPOLI****Criticità all'ingresso e all'uscita da scuola:**

Gli accessi ai plessi scolastici sono stati aumentati in ragione dello smistamento del flusso di ingresso e uscita degli alunni per il contenimento del rischio epidemiologico da Covid-19.

Le operazioni di ingresso e uscita non presentano particolari criticità: tutti gli accessi sono sorvegliati da personale di associazioni locali mentre l'attraversamento delle strade principali è regolamentato dai vigili della Polizia Locale.

Servizi di interesse generale e di quartiere in relazione diretta con le scuole

Dall'analisi dei dati delle iscrizioni si può evincere come le scuole cittadine siano fruite indifferentemente da utenti provenienti da ogni parte della città.

Non vi sono strutture e servizi di interesse generale nelle immediate vicinanze dei plessi scolastici.

Analisi swot

	Forze	Debolezze
Opportunità	Rafforzare gli interventi educativi, sociali, sportivi e culturali da parte dell'Ente a favore degli studenti per contrastare le disuguaglianze ed evitare la dispersione scolastica	Candidature ad avvisi pubblici regionali e nazionali di progetti di miglioramento sismico, efficientamento energetico, ristrutturazione edifici scolastici e nuove palestre per dotarsi delle risorse economiche tali da poter sistemare al meglio tutte le criticità.
Minacce	Disuguaglianze crescenti per via della crisi economica innescata dal Covid 19.	Occorre migliorare la connettività wifi ed interventi di manutenzione ordinaria

Parte terza. Visione programmatica

Gli obiettivi dell'Amministrazione comunale in merito alla programmazione scolastica riguardano il rafforzamento: dei servizi; delle strutture (edilizia); dei progetti culturali e sociali.

1. Servizi

I servizi erogati dal Comune a supporto delle scuole e a garanzia del diritto allo studio sono stati molteplici: refezione scolastica, assistenza specialistica per l'integrazione degli alunni con disabilità, acquisto sussidi per diversamente abili, contributo per acquisto libri di testo, trasporto scolastico urbano ed extraurbano, per disabili, acquisto nuovi arredi scolastici.

2. Strutture (edilizia)

Si cercherà di accedere a finanziamenti previsti dal PNRR per l'adeguamento sismico del plesso di Via San Pietro – "Padre Leone-A" e della realizzazione di una palestra in Via Lombardo Radice, 1.

Entro il 2022 inizieranno i lavori di realizzazione del nuovo Polo dell'Infanzia di Via Lombardo radice, 3 e Asilo Nido di Via Pietro Nenni.

Entro il 2022 inizieranno i lavori di manutenzione straordinaria delle palestre di Via Cairoli e Via Rosmini.

Tutti i lavori cantierabili sono previsti nel Piano Triennale delle Opere Pubbliche.

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **TRINITAPOLI**

3. Progetti culturali e sociali

Si prevede di rafforzare le attività culturali e sociali al fine di ridurre la disuguaglianza e affrontare la complessità del presente". In particolare Il Comune vuole partecipare attivamente ai processi sul fronte dell'*information literacy* mettendo a disposizione spazi adeguati e risorse dedicate. La Biblioteca comunale Mons. Vincenzo Morra, con le sue sedi di viale I Maggio e via Aspromonte diverrà sempre più uno spazio di supporto alle attività scolastiche: i servizi offerti dalla biblioteca comunale devono integrarsi con i servizi delle biblioteche scolastiche; gli spazi per la fruizione dei libri devono aumentare favorendo occasioni di incontro e confronto tra studenti.

In tale direzione il protocollo Patto della Lettura, con la partecipazione attiva e fattiva dei soggetti locali per la progettazione e realizzazione di iniziative di promozione della lettura, può sicuramente contribuire alla maggiore offerta di spazi dedicati alla lettura e allo studio. La fruizione del patrimonio librario digitale deve essere promossa e incentivata adeguatamente dalle scuole: lo stesso servizio dovrà essere esteso ai fruitori e futuri tesserati della biblioteca comunale così da favorire la massima partecipazione a questa opportunità.

Anche il Progetto di Glottofobia dal titolo "Confini del mio linguaggio limiti del mio mondo" mira a garantire un'istruzione di qualità inclusiva ed equa e promuovere opportunità di apprendimento continuo per tutti. Utilizzando la lettura e i libri nelle loro molteplici forme, si favorirà l'inclusione sociale e scolastica, lottando contro le discriminazioni, sostenendo il bilinguismo, sensibilizzando il plurilinguismo in tutte le sue forme, lavorando con le lingue che non si conoscono e coinvolgendo le persone che le parlano.

Il progetto "Acqua pura senza PET", avviato in collaborazione con le scuole del territorio durerà 3 mesi e verranno raccolte bottiglie d'acqua in plastica non più riutilizzabili in una vera e propria gara tra scolaresche. Alla fine sarà premiato con la distribuzione di borracce d'acqua pluriuso, l'istituto che avrà il miglior rapporto tra materiale recuperato e numero degli alunni.

Si prevede, altresì, di rinnovare il protocollo d'intesa tra Comune, Archeoclub e istituti scolastici per la promozione del Museo e Parco Archeologico degli Ippogei attraverso visite guidate e laboratori di archeologia per le scolaresche.

4. Lotta alla povertà educativa

Se lo Stato riduce i fondi sull'assistenza specialistica e integrativa del sostegno sociale, il P.s.Z. Tavoliere meridionale ha messo a disposizione ulteriori fondi che consentiranno il mantenimento del servizio fino all'espletamento della nuova gara indetta dall'Ambito. La pandemia e la didattica a distanza hanno creato isolamento tra i minori. Con progetti di utilità sociale, d'intesa con le Associazioni di volontariato sociale, si vuole rendere sempre più proficuo ed intenso il rapporto con i minori e le famiglie. Si interverrà per la formazione ed integrazione scolastica dei minori con disturbi specifici di apprendimento, sempre più numerosi nelle segnalazioni dei dirigenti scolastici. Il Progetto Open accompagnerà i nostri ragazzi durante l'anno scolastico nelle fasce pomeridiane. Per loro non solo attività di assistenza allo studio ma anche laboratoriali di orientamento ed educazione teatrale, nonché propedeutiche al canto ed altre iniziative che coinvolgeranno gli stessi genitori.

Per concorrere al raggiungimento dell'obiettivo generale, si prevedono i seguenti obiettivi specifici:

- Potenziare le abilità fino e grosso motorie, la creatività, l'espressione emotiva, le abilità sociali e comunicative attraverso lo sport, l'arte, la musica, il teatro, etc.;
- Stimolare la formazione dei talenti e delle eccellenze offrendo opportunità, anche sperimentali e innovative, di gioco e di apprendimento;
- Creare momenti di inclusione sociale in modo da ridurre situazioni di discriminazione dei minori in condizione di povertà educativa;
- Costruire una rete sociale attiva in cui gli attori (pubblici e privati) possano mettere a disposizione il proprio *knowhow* e le proprie *skills* in un'ottica di cittadinanza attiva.

Parte quarta. Programmazione delle azioni

1. Rete scolastica e offerta educativa

Azioni auspiccate per un assetto scolastico ed un'offerta educativa desiderabile

Al momento la situazione descritta non contempla criticità sulla riorganizzazione degli spazi e del dimensionamento scolastico tali da motivare fusione di Istituzioni Scolastiche o altro.

Si rende auspicabile invece la prosecuzione degli interventi di recupero e riqualificazione degli spazi esistenti, mentre il piano di acquisti di forniture scolastiche (scrivanie, armadi in primis oltre a banchi e sedie) è stato soddisfatto in buona parte.

2. Edilizia scolastica

L'unica esigenza di riorganizzazione, seppure temporanea, riguarda la redistribuzione degli studenti della scuola infanzia "G. Rodari" per permettere i lavori di realizzazione del nuovo Polo dell'Infanzia. Tale operazione prevederà la redistribuzione delle classi in altri plessi d'intesa con la dirigenza scolastica.

3. Scuola, città e territorio

Relazioni delle scuole con la città ed il territorio.

La scuola come nucleo sociale nel contesto urbano e territoriale e i servizi urbani e territoriali ad uso della scuola

La valorizzazione degli spazi urbani nella relazione scuola-città è un elemento di rilievo nel Documento Programmatico Preliminare (DPP). Tale visione programmatica si esplicita nel migliorare la valenza ecologica dello spazio aperto attraverso il potenziamento della dotazione verde da perseguire: nel riallestimento delle sezioni stradali; in prossimità delle dotazioni principali quali scuole ed edifici per il culto, sfruttando anche gli spazi liberi contenuti all'interno dei recinti; all'interno degli isolati o in occasione degli interventi di nuova edificazione.

Grande attenzione viene riservata anche al tema della mobilità, delle infrastrutture e delle dotazioni tecnologiche per migliorare e razionalizzare la mobilità e l'accessibilità del territorio, in particolare del centro urbano e favorire forme di mobilità alternativa (percorsi pedonali e ciclabili, trasporto collettivo, ecc.).

Diversi sono gli interventi programmati e già in atto per riqualificare gli spazi per attrezzature urbane e di quartiere adiacenti. La ristrutturazione del Palazzetto dello Sport consentirà, a lavori ultimati, l'utilizzo di questi spazi per le attività sportive scolastiche in orario mattutino (attività di educazione fisica, allenamenti, gare di campionati studenteschi).

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di **TRINITAPOLI**

COMUNE DI TRINITAPOLI (COD. IPA C_B915) PROT partenza N.0003752 DEL 02-03-2022

Allegato al DPPS/C Comune di **TRINITAPOLI**
 Descrizione del sistema scolastico ed educativo



Città di Trinitapoli
Provincia Barletta-Andria-Trani

OGGETTO: Allegato al DPPS/C del Comune di Trinitapoli.

1. Mappa delle Istituzioni Scolastiche del primo ciclo.

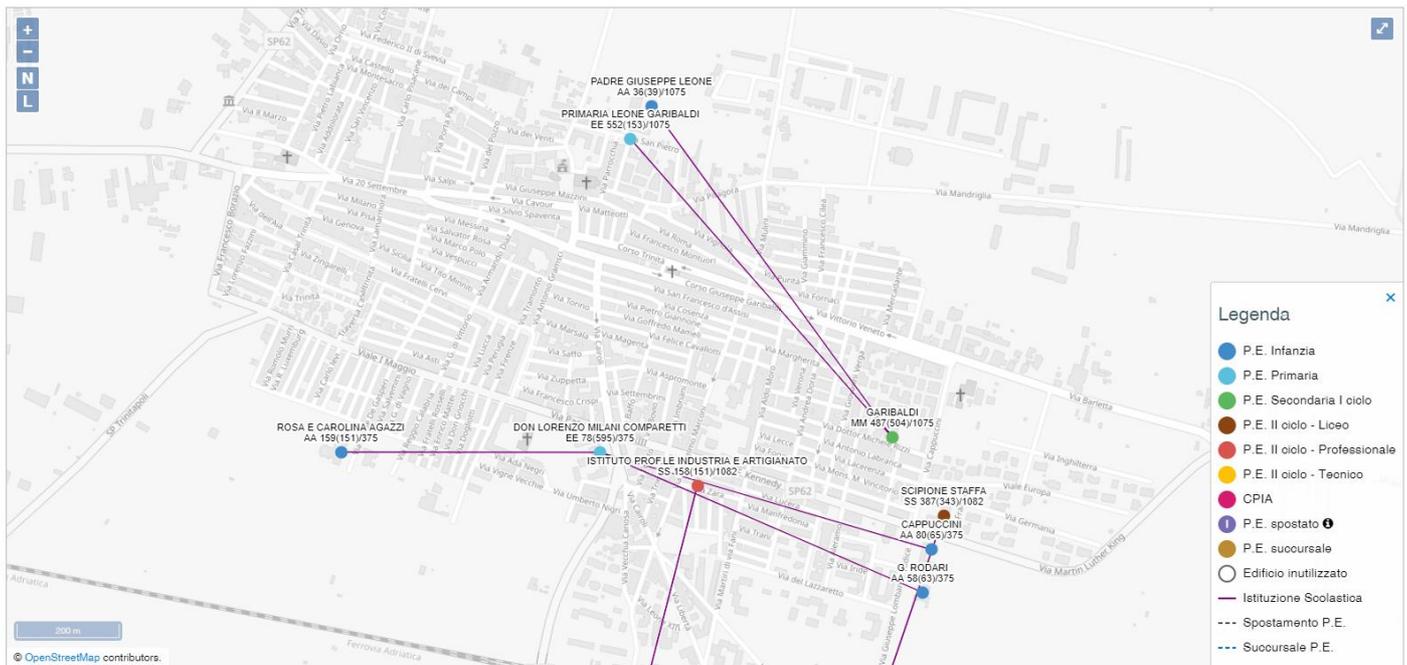


Fig. 1 Assetto istituzioni scolastiche (Fonte dei dati: <https://ssd.regione.puglia.it/reteScolastica/assettoIstituzioniScolastiche>)

La mappa sopra riprodotta illustra su base cartografica l'assetto delle Istituzioni Scolastiche comunali.

Ogni punto rappresenta un plesso scolastico nel quale è attiva:

- scuola dell'infanzia (colore blu);
- scuola primaria (colore celeste);
- scuola secondaria di primo grado (colore verde);
- scuola secondaria di secondo grado (colore marrone).

2. Offerta educativa

Nello specifico sono attive sul territorio comunale di Trinitapoli le seguenti Istituzioni Scolastiche:

GRADO ISTRUZ	PROVINCIA	AMBITO	COMUNE IS	CODICE IS	DENOM IS	COMUNE PUNTO EROG	DENOM PUNTO EROG
AA	BARLETTA-ANDRIA-TRANI	BAT3	TRINITAPOLI	FGEE099004	C.D. DON MILANI	TRINITAPOLI	ROSA E CAROLINA AGAZZI
AA	BARLETTA-ANDRIA-TRANI	BAT3	TRINITAPOLI	FGEE099004	C.D. DON MILANI	TRINITAPOLI	CAPPUCCINI
AA	BARLETTA-ANDRIA-TRANI	BAT3	TRINITAPOLI	FGEE099004	C.D. DON MILANI	TRINITAPOLI	G. RODARI
EE	BARLETTA-ANDRIA-TRANI	BAT3	TRINITAPOLI	FGEE099004	C.D. DON MILANI	TRINITAPOLI	DON LORENZO MILANI COMPARETTI
AA	BARLETTA-ANDRIA-TRANI	BAT3	TRINITAPOLI	FGIC87500D	I.C. GARIBALDI - LEONE	TRINITAPOLI	PADRE GIUSEPPE LEONE
EE	BARLETTA-ANDRIA-TRANI	BAT3	TRINITAPOLI	FGIC87500D	I.C. GARIBALDI - LEONE	TRINITAPOLI	PRIMARIA LEONE GARIBALDI
MM	BARLETTA-ANDRIA-TRANI	BAT3	TRINITAPOLI	FGIC87500D	I.C. GARIBALDI - LEONE	TRINITAPOLI	GARIBALDI

Sono altresì attive le seguenti istituzioni, scuole secondarie di secondo grado - SS:

GRADO ISTRUZ	PROVINCIA	AMBITO	COMUNE IS	CODICE IS	DENOM IS	COMUNE PUNTO EROG	DENOM PUNTO EROG
SS	BARLETTA-ANDRIA-TRANI	BAT3	SAN FERDINANDO DI PUGLIA	FGIS023001	I.I.S.S. M. DELL'AQUILA - S. STAFFA	TRINITAPOLI	SCIPIONE STAFFA
SS	BARLETTA-ANDRIA-TRANI	BAT3	SAN FERDINANDO DI PUGLIA	FGIS023001	I.I.S.S. M. DELL'AQUILA - S. STAFFA	TRINITAPOLI	ISTITUTO PROF.LE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

3. Trend della demografia comunale e della popolazione scolastica

Le rilevazioni demografiche di seguito riportate restituiscono un quadro della popolazione scolastica con lievi decrementi che generano un quadro previsionale in sostanziale lieve decrescita :

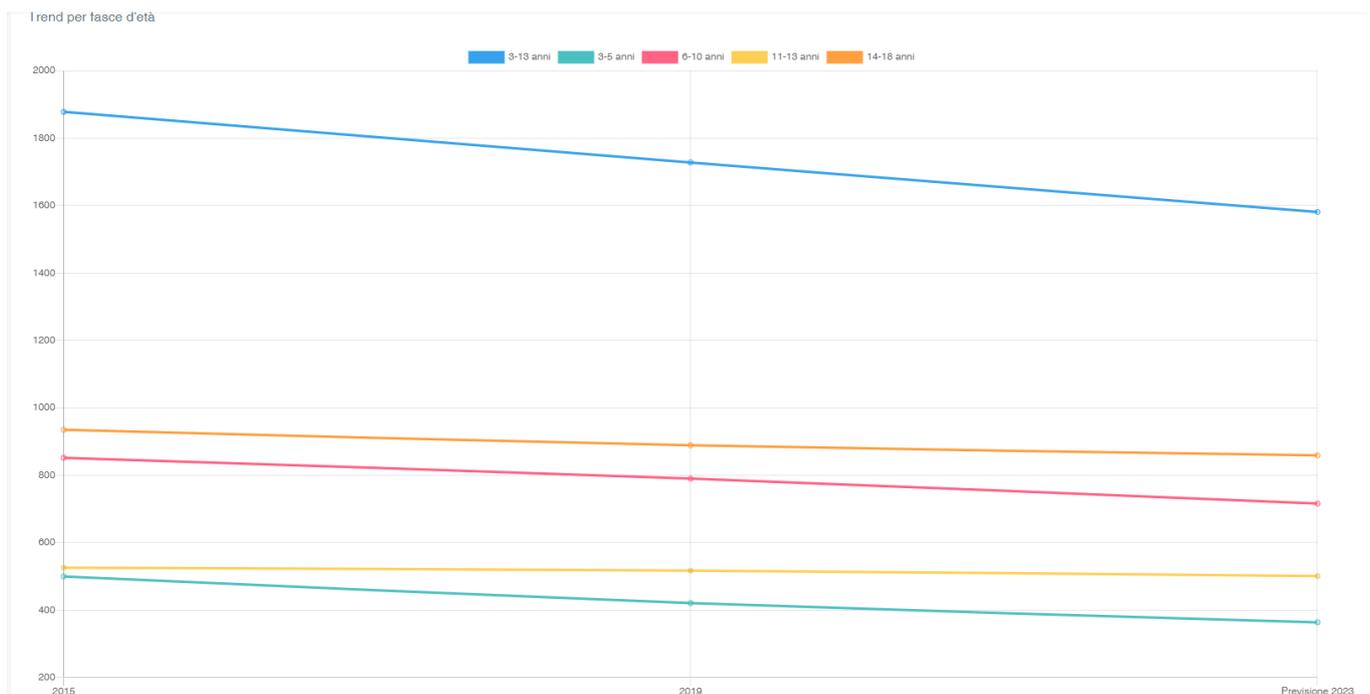


Fig. 2- Demografia comunale, trend per fasce d'età (Fonte dei dati: <https://ssd.regione.puglia.it/pages/dashboard/demografiaComunale>)

L'andamento è confermato dai dati, relativi alla demografia comunale di Trinitapoli, di seguito riportati per fasce di età di interesse:

Popolazione ISTAT 2019	14.511		
	3-5	6-10	11-13
2015	500	852	526
2019	421	790	517
Variazione media annua 2019-2015 %	-4,21%	-1,87%	-0,43%

4. Dispersione scolastica:

La presenza della dispersione scolastica, laddove emersa, è associata alla presenza di disagi di natura socio-economica o socio-familiare, l'aumento del fabbisogno di ore di assistenza specialistica, il crescente bisogno di sostegno post-scolastico, la necessità di intervenire sulle sacche di povertà educativa, disagi che sono stati immediatamente arginanti mediante interventi effettuati con il sostegno messo in campo dai Servizi Sociali del Comune.

Negli ultimi anni di crisi pandemica è stato osservato anche un limitato incremento della discontinuità della frequenza scolastica, sia nella modalità in presenza che nella modalità didattica a distanza.

Anche in questo caso il disagio è stato contenuto e limitato grazie alla continua collaborazione tra gli Istituti scolastici e il servizio comunale.

In particolare, per limitare i disagi connessi alla frequenza scolastica in didattica a distanza, che presupponeva il collegamento simultaneo di tutte le classi e dei relativi alunni, il Servizio comunale è intervenuto predisponendo un potenziamento della connettività.

EDILIZIA SCOLASTICA:

Indici di funzionalità:

codice ARES	Indirizzo postale	Codice denominazione Ist. Scolastico (a.s. 21/22 – SIDI)	Codice denominazione pinto/I di erogazione attivo/i (a.s.21/22)	superficie lorda disponibile per alunno (mq/alunno)	potenziale utilizzo aree esterne edificio scolastico (mq)	Eventuali soluzioni progettuali
1100100386	Via SAN PIETRO – A, 8	FGIC87500D	FGAA87501A	37,43	6110 (**)	Lavori di adeguamento sismico e abbattimento barriere
1100100387	Via DE GASPERI 42	FGEE099004	FGAA099021	3.35	4048 (**)	Lavori di riqualificazione spazi esterni
1100100388	Via SAN PIETRO - B 8	FGIC87500D	-	-		Realizzazione nuova mensa
1100100389	Via PIRANDELLO 19	FGIC87500D	FGIC87500D FGMM87501E	4.65	1518 (**)	Lavori di riqualificazione palestra
1100100433	Via LOMBARDO RADICE 1	FGEE099004	FGAA099054 FGEE099015	6.19	3472 (**)	Realizzazione nuova palestra
1100100435	Via LOMBARDI RADICE 3	FGEE099004	FGAA099065	7.62	3605 (**)	Realizzazione polo dell'infanzia
100100869	Via CAIROLI 78	FGEE099004	FGEE099004 FGEE099015	8.01	5462 (**)	Lavori di riqualificazione palestra
1100100901	Via SAN PIETRO C8 (palestra)	FGIC87500D		-		

(*) spazi comuni

(**) spazi comuni residuali non tutti utilizzabili

Programmazione interventi di edilizia scolastica:

Codice ARES edificio scolastico	Candidatura PTES 21/23 o Raccolta Fabbisogni	Livello di progettazione intervento	Livello di conoscenza struttura	Finanziamenti pregressi	Candidatura altre linee finanziamenti	Inserimento o intervento nel PTOOPP	Inserimento nel DUP	Inserimento o nel PAVI
codice ARES	[PTES 21-23 / "FES]	[DFAP/PFTE/ PD/PE]	[LC1/LC2/LC3]			[SI/NO]	[SI/NO]	[SI/NO]
1100100386	568	SdF			Candidato a "Piano di messa in sicurezza e riqualificazione delle scuole" PNNR, Missione 4 - Componente 1 - Investimento 3.3	SI	NO	NO
1100100387								
1100100388	569	SdF			da candidare avviso MIUR PNNR, Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.2	NO	NO	NO
1100100389		SdF			PON MIUR 2014-2020	SI	SI	NO
1100100433	570	SdF			da candidare avviso MIUR PNNR, Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.3	NO	NO	NO
1100100435		PE			Avviso MIUR e Ministero degli Interni - Decreto 94222 del 2.08.2021	SI	SI	NO
100100869		SdF			PON MIUR 2014-2020	SI	SI	NO
1100100901								



COMUNE DI TRINITAPOLI

(PROVINCIA DI BARLETTA - ANDRIA - TRANI)

VERBALE DI DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA COMUNALE

Numero 19 Del 18-02-2022

OGGETTO: Approvazione Documento Preliminare della Programmazione Scolastica

L'anno duemilaventidue il giorno diciotto del mese di febbraio alle ore 13:00 e seguenti presso questa Sede Municipale, convocata nei modi di legge, si è riunita la Giunta Comunale per deliberare sulle proposte contenute nell'ordine del giorno.

Sono intervenuti:

LOSAPIO EMANUELE PIO	SINDACO	P
DI NATALE FRANCESCO	VICE SINDACO	P
ALBORE COSIMO	ASSESSORE	P
DAMIANO		
MONTUORI MARIA	ASSESSORE	P
MICHELA		

ne risultano presenti n. 4 e assenti n. 0.

Partecipa alla seduta, con le funzioni di cui all'art.97 – comma 4 a) – del D.Lgs. 267/2000, il Segretario Comunale Guadagno Maurizio.

Il Presidente, rilevata la regolarità della seduta, invita la Giunta Comunale a deliberare sull'argomento in oggetto e dichiara che sulla proposta della presente deliberazione sono stati espressi i pareri previsti ai sensi dell'art. 49 del T.U.E.L. approvato con D.Lgs.vo n. 267/00, i quali risultano allegati alla proposta medesima.

Oggetto: Approvazione Documento Preliminare della Programmazione Scolastica.

Il Sindaco Dott. Emanuele Pio Losapio, a seguito dell'istruttoria espletata dal Responsabile del III Settore Arch. Salvatore Grieco, riferisce quanto segue:

Premesso:

- Che la Regione Puglia con DGR n. 566 del 06/04/2021 ha approvato la bozza e le indicazioni per la redazione del Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica–DPPS;
- Con tale strumento gli Enti locali potranno coordinare reciprocamente e con gli altri atti di programmazione locale, tutti gli strumenti di pianificazione in materia di organizzazione della rete scolastica e educativa, edilizia scolastica e diritto allo studio;
- La redazione del DPPS è propedeutica alla presentazione delle istanze di candidatura al Piano Triennale di Edilizia Scolastica e alla presentazione delle istanze nell'ambito del procedimento di formazione del Piano di dimensionamento della rete scolastica, nonché del Piano per il Diritto allo studio, con particolare riferimento agli interventi per la promozione del Sistema integrato di educazione e istruzione dalla nascita sino ai sei anni. Il documento costituisce, inoltre, per la Regione, elemento per la valutazione del grado di coerenza delle suddette istanze;
- Gli Enti locali sono chiamati a coordinare tutti gli strumenti di pianificazione in materia di organizzazione della rete scolastica e educativa, edilizia scolastica e diritto allo studio, tra loro e con gli altri strumenti di programmazione previsti dalla norma;
- Che l'occasione è propizia per compiere una riflessione organica sui temi del sistema scuola.

Considerato che:

- Con la redazione del DPSS si chiede agli Enti locali di rappresentare, in un ragionamento formale e al contempo concreto, tutti gli aspetti inerenti all'organizzazione locale delle scuole, ai loro rapporti con le dinamiche urbane e territoriali e alle modalità di gestione ed eventuale razionalizzazione d'uso degli edifici scolastici, in particolare alla luce delle proiezioni demografiche, sociali ed educative in atto nello specifico contesto.
- Oltre al raggiungimento degli obiettivi di sicurezza statica e sismica degli involucri edilizi scolastici e contenimento delle spese di gestione, è necessario definire l'assetto strutturale, funzionale e di benessere delle scuole, nell'ottica di creare condizioni favorevoli alle politiche regionali che mirano, attraverso la scuola, a contribuire ad uno sviluppo locale sostenibile di ciascun territorio. Tutto ciò è particolarmente rilevante nell'attuale fase in cui si assiste ad una rapida e costante contrazione della popolazione scolastica;
- L'uso del presente strumento di programmazione consente agli Enti Locali di focalizzare l'attenzione sugli obiettivi del triennio di programmazione e sulle scelte da effettuare; all'Amministrazione regionale, di avere un supporto per la valutazione delle azioni previste con riferimento alle specificità locali, affrontate alla giusta scala, e la raccolta di dati utili allo studio di fenomeni e bisogni; all'utenza scolastica di beneficiare di un assetto efficiente del sistema scolastico di interesse in base alla programmazione precedentemente concertata.
- Il DPPS è completato dagli Allegati "Mod_All_B_DPPS_I; Mod_All_C_All_Tecnico_DPPS",

Ritenuto procedere all'approvazione del Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica–DPPS in quanto propedeutico alla presentazione delle istanze di candidatura al Piano Triennale di Edilizia Scolastica e alla presentazione delle istanze nell'ambito del procedimento di formazione del Piano di dimensionamento della rete scolastica, nonché del Piano per il Diritto allo studio, con particolare riferimento agli interventi per la promozione del Sistema integrato di educazione e istruzione dalla nascita sino ai sei anni;

Acquisito il parere favorevole sotto il profilo della regolarità tecnica ;

Vista la non necessità di apposizione del parere in ordine alla regolarità contabile in quanto non comporta oneri finanziari;

Tutto ciò premesso,

Richiamati:

- la legge 7 agosto 1990, n.241, recante: “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e successive modificazioni;
- il D.Lgs.18 agosto 2000, n.267, recante: “Testo unico delle leggi sull’ordinamento degli enti locali” e successive modificazioni;

Con voti unanimi, favorevoli e palesi;

DELIBERA

di approvare le premesse del presente atto quale parte integrante e sostanziale dello stesso;

- Di approvare l’allegato Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica–DPPS(DGR n. 566 del 06/04/2021) (Mod_ All_B_ DPPS_I; Mod_All_C_All_Tecnico_DPPS);
- Di provvedere alla sua pubblicazione all’Albo Pretorio e sul sito del comune nella Sezione Amministrazione trasparente;
- Di trasmettere il presente atto alla Regione Puglia–Dipartimento sviluppo economico, innovazione, istruzione, formazione e lavoro

Successivamente,

LA GIUNTA COMUNALE

Stante l’urgenza di provvedere per la scadenza imminente dei termini previsti dalla Regione Puglia;

Ad unanimità di voti, legalmente espressi;

DELIBERA

- di dichiarare il presente provvedimento immediatamente eseguibile ai sensi dell’art. 134, comma 4 del citato T.U.E.L. 267/2000.

Il SINDACO
LOSAPIO EMANUELE PIO

Il Segretario Comunale
Guadagno Maurizio

Documento informatico originale firmato digitalmente ai sensi del testo unico d.p.r. 445 del 28 dicembre 2000 e del d. lgs. n. 82 del 7 marzo 2005 e norme collegate, il quale sostituisce il testo cartaceo e la firma autografa.