

Parte prima. Procedimento di elaborazione del DPPS

Nel processo di elaborazione, il Comune di Ischitella ha coinvolto l'Istituto Comprensivo presente sul territorio attraverso la redazione di un documento riportante l'analisi delle criticità e dei punti di forza nell'ambito del sistema scolastico comunale. Al termine del confronto, si è proceduto alla formalizzazione del programma inerente il sistema scuola locale.

Parte seconda. Criticità e punti di forza del sistema scolastico e educativo

1. Rete scolastica e offerta educativa

ASSETTO SCOLATICO

ASSETTO SCOLATICO	PUNTI DI FORZA	
	QUALI VANTAGGI	Una migliore distribuzione della popolazione scolastica sul territorio e la possibilità di usufruire di spazi più ampi.
	QUALI SONO LE RISORSE A DISPOSIZIONE	Finanziamenti europei. Collaborazioni con enti esterni.
	QUALI PUNTI DI FORZA SONO RICONOSCIUTI DALL'ESTERNO	Progetti d'Istituto . Capacità organizzativa e gestionale.
	PUNTI DI DEBOLEZZA	
	QUALI MIGLIORAMENTI APPORTARE	In relazione all'Istituto Comprensivo Pietro Giannone sede di Ischitella e Foce Varano, occorrerebbe la realizzazione di aule più ampie, reperendo nuovi spazi attualmente occupati per altre attività non didattiche ;
	QUALI SONO GLI ASPETTI MAGGIORMENTE NEGATIVI	Gli spazi adibiti alla didattica, a seguito di accorpamento delle sedi di Ischitella , risultano sottodimensionati rispetto alle effettive necessità.
	COSA DOVREBBE ESSERE EVITATO	La fruizione e condivisione di spazi comuni (palestra, aula magna, laboratori) tra gli alunni della scuola primari e secondaria.
	OPPORTUNITA'	
	QUALI OCCASIONI SUSSISTONO	Possibilità di utilizzo condiviso di nuove aree esterne e spazi interni tali da facilitare le attività scolastiche.
	QUALI TENDENZE INTERESSANTI SI DELINEANO	Iscrizioni di alunni provenienti da stati extracomunitari.
	QUALI SONO LE RICHIESTE A CUI E' NECESSARIO TROVARE RISPOSTA	Mettere a disposizione più aule e più ampie in cui collocare la popolazione scolastica e spazi da destinare ai laboratori, avviando progetti di ricostruzione e messa in sicurezza della ex scuola media Guglielmo Marconi.
	MINACCE	

MODELLO ALLEGATO B AL DPPS-I COMUNE DI ISCHITELLA (FG)

	QUALI OSTACOLI	Migliorare la viabilità nelle ore di entrata ed uscita, nelle aree di accesso ai plessi scolastici , di Ischitella e Foce Varano , piuttosto critica a causa della carenza di parcheggi.
	QUALI CAMBIAMENTI DELL'AMBIENTE ESTERNO SONO UNA MINACCIA	Lo spopolamento che interessa le aree interne , ed il fenomeno dell'abbandono scolastico e della denatalità del territorio comunale potrebbero comportare il sottodimensionamentodell'Istituto.
	QUALI SONO LE RICHIESTE A CUI NON SI E' ANCORA TROVATA RISPOSTA	Migliorare ulteriormente l'offerta educativa ed il comfort degli edifici scolastici esistenti,

OFFERTA EDUCATIVA

OFFERTA EDUCATIVA	PUNTI DI FORZA	
	QUALI VANTAGGI	L'organizzazione verticale permette di delineareun percorso curriculare centrato sull'apprendimento.
	QUALI SONO LE RISORSE A DISPOSIZIONE	La dirigenza e i docenti.
	QUALI PUNTI DI FORZA CI SONO RICONOSCIUTI DALL'ESTERNO	La professionalità del personale scolastico, la continuità tra i tre ordini, le varie forme di collaborazione e la realizzazione di progetti d'istituto.
	PUNTI DI DEBOLEZZA	
	QUALI MIGLIORAMENTI APPORTARE	Maggiore interazione con le associazioni culturali ed enti di volontariato comunali.
	QUALI SONO GLI ASPETTI MAGGIORMENTE NEGATIVI	Scarsa partecipazione delle famiglie alle riunioni per l'elezione dei membri degli organi collegiali.
	COSA DOVREBBE ESSERE EVITATO	La chiusura verso proposte provenienti da enti esterni al mondo scolastico.
	OPPORTUNITA'	
	QUALI OCCASIONI SUSSISTONO	Tramite una serie di progetti nell'ambito del PNRR, si potrà migliorare ed ampliare l'offerta formativa.
	QUALI TENDENZE INTERESSANTI SI DELINEANO	Elaborazione e realizzazione di un curricolo verticale ben strutturato e rispondente ai bisogni formativi degli studenti.

MODELLO ALLEGATO B AL DPPS-I COMUNE DI ISCHITELLA (FG)

	QUALI SONO LE RICHIESTE A CUI E' NECESARIO TROVARE RISPOSTA	Supporto logistico per gli alunni residenti nelle contrade ed ambiti rurali
MINACCE		
	QUALI OSTACOLI	Modelli educativi non coincidenti tra genitori ed educatori
	QUALI SONO LE RICHIESTE A CUI NON SI E' ANCORA TROVATA RISPOSTA	Non è sempre possibile soddisfare le richieste dell'utenza relative alle istanze del servizio a richiesta individuale.

EDILIZIA SCOLASTICA

EDILIZIA SCOLASTICA	PUNTI DI FORZA	
	QUALI VANTAGGI	Edificio ampio che, sebbene sia da adeguare all'evolversi delle esigenze dei nuovi tempi e modi della didattica, ha le potenzialità necessarie a soddisfare le esigenze dell'utenza scolastica
	QUALI SONO LE RISORSE A DISPOSIZIONE	Mensa scolastica, palestra e spazi esterni.
	QUALI PUNTI DI FORZA CI SONO RICONOSCIUTI DALL'ESTERNO	Dialogo con il comune per l'adeguamento degli edifici all'esigenza dell'utenza scolastica.
	PUNTI DI DEBOLEZZA	
	QUALE MIGLIORAMENTO APPORTARE	- In relazione all'Istituto Comprensivo Pietro Giannone: L' unico immobile attualmente fruibile nel centro abitato di Ischitella è stato recentemente oggetto di lavori di ristrutturazione e messa in sicurezza delle strutture portanti orizzontale (solai). Attualmente sono in corso di realizzazione lavori per l'efficientamento energetico che ne limitano l'utilizzo dello stesso, infatti allo stato attuale le classi della scuola secondaria di primo grado sono ospitate presso l'istituto provinciale IPSIA;
	QUALI SONO GLI ASPETTI MAGGIORMENTE NEGATIVI	L'immobile che ospitava la vecchia scuola media "Guglielmo Marconi" di via B. Pepe n. 67 , risulta da tempo inagibile e chiusa alle attività didattiche,
	COSA DOVREBBE ESSERE EVITATO	L' attuale collocazione degli alunni in un unico plesso scolastico che , seppur accogliente, non riesce a garantire aree di condivisione ampie e rispondenti alle necessità di ogni grado scolastico.
	OPPORTUNITA'	
	QUALI OCCASIONI SUSSISTONO	Tramite una serie di progetti nell'ambito del PNRR, si potranno ampliare gli spazi scolastici ed efficientare le reti tecniche e tecnologiche.

MODELLO ALLEGATO B AL DPPS-I COMUNE DI ISCHITELLA (FG)

QUALI TENDENZE INTERESSANTI SI DELINEANO	Le aree esterne adeguatamente strutturate, possono offrire opportunità di realizzazione di progetti OUTDOOR.
QUALI SONO LE RICHIESTE A CUI E' NECESARIO TROVARE RISPOSTA	Realizzazione di aree parcheggio, rifacimento aree esterne, maggiore sicurezza relativa agli accessi.
MINACCE	
QUALI OSTACOLI	Aree di accesso ubicate in strade pubbliche e trafficate.
QUALI CAMBIAMENTI DELL'AMBIENTE ESTERNO SONO UNA MINACCIA	nessuna.
QUALI SONO LE RICHIESTE A CUI NON SI E' ANCORA TROVATA RISPOSTA	Realizzazione di aree parcheggio, rifacimento aree esterne, maggiore sicurezza relativa agli accessi.

SCUOLA CITTA' E TERRITORIO

CRITICITA' ALL'INGRESSO E ALL'USCITA DELLA SCUOLA	PUNTI DI FORZA	
	QUALI VANTAGGI	L'Istituto ha una via di accesso ampia.
	QUALI SONO LE RISORSE A DISPOSIZIONE	Lo spazio esterno .
	QUALI PUNTI DI FORZA CI SONO RICONOSCIUTI DALL'ESTERNO	Sicurezza e punti di raccolta esterni in caso di calamità naturali
	PUNTI DI DEBOLEZZA	
	QUALI MIGLIORAMENTO APPORTARE	Realizzazione di aree parcheggio, rifacimento aree esterne.
	QUALI SONO GLI ASPETTI MAGGIORMENTE NEGATIVI	Aree di accesso ubicate in strade pubbliche.
	COSA DOVREBBE ESSERE EVITATO	La circolazione dei veicoli negli orari di entrata ed uscita degli studenti.
	OPPORTUNITA'	
	QUALI OCCASIONI SUSSISTONO	Alcuni plessi con più di un accesso.
	QUALI TENDENZE INTERESSANTI SI DELINEANO	Miglior deflusso degli studenti in orario di entrata ed uscita.

MODELLO ALLEGATO B AL DPPS-I COMUNE DI ISCHITELLA (FG)

	QUALI SONO LE RICHIESTE A CUI E' NECESARIO TROVARE RISPOSTA	Realizzare accessi alternativi in tutti i plessi.
	MINACCE	

MODELLO ALLEGATO B AL DPPS-I COMUNE DI ISCHITELLA (FG)

QUALI OSTACOLI	Alcuni accessi ai plessi scolastici a volte a ridosso delle carreggiate.
QUALI CAMBIAMENTI DELL'AMBIENTE ESTERNO SONO UNA MINACCIA	Aumento del traffico.
QUALI SONO LE RICHIESTE A CUI NON SI E' ANCORA TROVATA RISPOSTA	Realizzazione di aree parcheggio, rifacimento aree esterne, maggiore sicurezza relativa ad alcuni accessi.

	PUNTI DI FORZA	
SERVIZI DI INTERESSE GENERALE E DI QUARTIERE IN RELAZIONE DIRETTA CON LE SCUOLE	QUALI VANTAGGI	Edifici ampi, da adeguare all'evolversi delle esigenze dei nuovi tempi e modi della didattica, in modo da poter sfruttare al meglio tutte le potenzialità per soddisfare le esigenze dell'utenza scolastica
	QUALI SONO LE RISORSE A DISPOSIZIONE	Riqualificazione funzionale della Ex scuola Media Guglielmo Marconi, attualmente chiusa .
	QUALI PUNTI DI FORZA CI SONO RICONOSCIUTI DALL'ESTERNO	Spazi esterni.
	PUNTI DI DEBOLEZZA	
	QUALI MIGLIORAMENTI APPORTARE	Realizzazione di spazi per attività ricreative e di comunicazione sociale.
	QUALI SONO GLI ASPETTI MAGGIORMENTE NEGATIVI	Mancanza di parcheggi.
	COSA DOVREBBE ESSERE EVITATO	Privare gli studenti del quartiere di spazi attrezzati.
	OPPORTUNITA'	
	QUALI OCCASIONI SUSSISTONO	La presenza di vasti spazi esterni (non attrezzati).
	QUALI TENDENZE INTERESSANTI SI DELINEANO	Offrire agli studenti spazi di socializzazione in relazione diretta con la scuola.
	QUALI SONO LE RICHIESTE A CUI E' NECESARIO TROVARE RISPOSTA	Adeguare gli spazi esterni alle richieste dell'utenza.
	MINACCE	
	QUALI OSTACOLI	Ostacoli burocratici.
	QUALI CAMBIAMENTI DELL'AMBIENTE ESTERNO SONO UNA MINACCIA	Traffico veicolare
	QUALI SONO LE RICHIESTE A CUI NON SI E' ANCORA TROVATA RISPOSTA	Realizzazione di spazi per attività ricreative e di comunicazione sociale.

DPPS/I

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica dei Comune di

Parte terza. Visione programmatica

L'Amministrazione Comunale ritiene che la vita scolastica dei giovani costituisca l'elemento essenziale per offrire una formazione culturale e sociale all'altezza del futuro. Ciò che risulta di primaria importanza in questo momento, al fine di migliorare l'organizzazione della rete scolastica ed educativa, è il potenziamento degli interventi di edilizia scolastica.

Il plesso Marconi, in disuso da anni per inagibilità, costituisce una risorsa per la cittadina. La popolazione scolastica iscritta alla scuola secondaria di primo grado potrebbe tornare ad occuparlo. Gli spazi utili aumenterebbero e le occasioni di incontro e condivisione potrebbero coinvolgere gli studenti senza necessità di turnazione, e per renderli consapevoli si intende migliorare l'organizzazione della rete scolastica ed educativa, potenziare gli interventi di edilizia scolastica e rendere maggiormente performanti i servizi volti a garantire il diritto allo studio,

L'Amministrazione Comunale intende adoperarsi per consentire un uso efficiente ed efficace degli immobili a disposizione.

Parte quarta. Programmazione delle azioni

a. Rete scolastica e offerta educativa

Azioni auspicate per un assetto scolastico ed un'offerta educativa desiderabile

Tra le possibili azioni di riorganizzazione si prevede la ristrutturazione o il completo abbattimento e ricostruzione dell'edificio Marconi. L'adeguamento alle esigenze dell'utenza scolastica e la riorganizzazione delle aree esterne.

b. Edilizia scolastica

Riorganizzazione e razionalizzazione delle scuole comunali, al fine di ridistribuire gli spazi per gli studenti e superare le criticità dovute all'accorpamento delle scuole di diverso grado

c. Scuola, città e territorio

Relazioni delle scuole con la città ed il territorio

L'Amministrazione Comunale intende:

- rendere la scuola elemento di riqualificazione e valorizzazione urbana;
- riqualificare gli spazi afferenti la scuola.

La scuola come nucleo sociale nel contesto urbano e territoriale e i servizi urbani e territoriali ad uso della scuola.

L'Amministrazione Comunale intende:

- rendere le scuole e i relativi spazi aperti come servizio per la città migliorando gli spazi esterni alle scuole al fine di consentirne la fruizione anche in orario extrascolastico;
- riqualificare le scuole prevedendo spazi e ambienti con possibilità di accesso autonomo dall'esterno come ad esempio per le palestre.

Allegato al DPPS COMUNE DI ISCHITELLA
Descrizione del sistema scolastico ed educativo

Assetto della rete scolastica

1. Mappa delle Istituzioni Scolastiche del primo ciclo.

I.C. "PIETRO GIANNONE"

Codice	Ambito	Comune	Alunni	Classi
FGIC80700V	FG15	ISCHITELLA	288	29

Sedi

Codice	Denominazione	Comune	Tipo	Alunni	Classi
FGIC 80700V	IST. COMPR. PIETRO GIANNONE	ISCHITELLA	AA ,EE,MM	288	29

Allegato al DPPS COMUNE DI ISCHITELLA
Descrizione del sistema scolastico ed educativo

SEDE: FGIC80700V

Riepilogo

Codice: FGIC80700V

Codice catastale comune:A760

Codice edificio: 0710250449

Codice istituzione: FGIC80700V

Comune: ISCHITELLA

Denominazione: ISTITUTO

COMPRESIVO PIETRO

GIANNONE

Indirizzo: VIA B. PEPE 65/67

Sede direzione amministrativa: Si

Tipologia scuola: scuola dell'infanzia ,scuola
primaria e scuola secondaria di primo grado

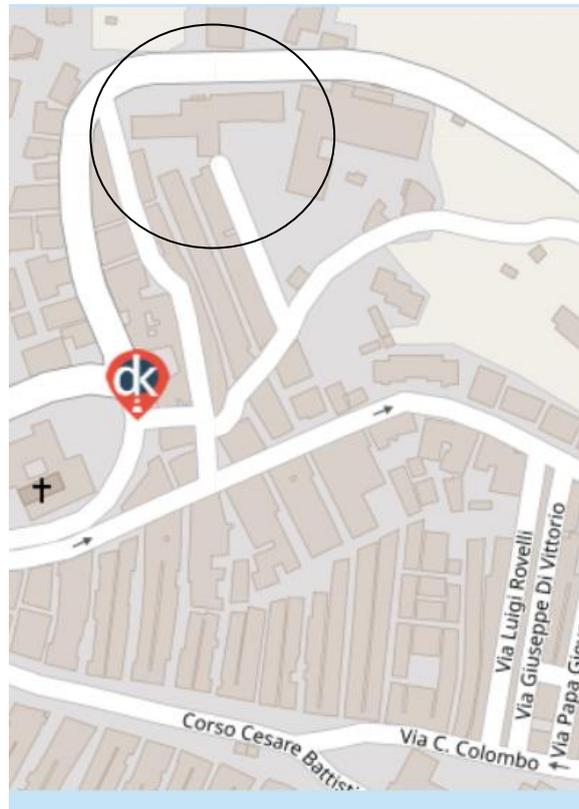
Totale alunni: 288

Totale classi:29

Allegato al DPPS COMUNE DI ISCHITELLA
Descrizione del sistema scolastico ed educativo



Istituto comprensivo Pietro Giannone (Ischitella)



Ex scuole medie G. Marconi (Ischitella)

Allegato al DPPS COMUNE DI ISCHITELLA
Descrizione del sistema scolastico ed educativo



Scuola Primaria (Foce Varano)

NON SI SEGNALANO DIFFORMITA' della situazione in punto di fatto delle scuole del primo ciclo rispetto a quanto rappresentato in mappa

Allegato al DPPS COMUNE DI ISCHITELLA
Descrizione del sistema scolastico ed educativo

2. Offerta educativa

Elenco delle componenti del sistema di offerta educativa da 0 a 3 anni, pubblici e privati, con sede operativa nel territorio comunale.

Denominazione	Localizzazione	Ricettività massima	Numero di iscritti	Tipologia*
---------------	----------------	---------------------	--------------------	------------

NON CI SONO OFFERTE SCLASTICO EDUCATIVE DI QUESTO TIPO.

3. Trend della demografia comunale e della popolazione scolastica

Relazione sull'andamento demografico comunale o intercomunale dell'ultimo quinquennio e su quello delle fasce d'età 0-2, 3-5, 6-10, 11-13 anni (età scolare da primo ciclo di istruzione).

POPOLAZIONE PER FASCE DI ETÀ' AL 31.12.2018

Età'	Maschi	Femmine	Totale
0	14	15	29
1	11	19	30
2	27	22	49
3	21	15	36
4	19	12	31
5	16	20	36
6	23	15	38
7	23	17	40
8	17	18	35
9	24	16	40
10	20	32	52
11	20	17	37
12	22	21	43
13	23	17	40

POPOLAZIONE PER FASCE DI ETÀ' AL 31.12.2019

Età'	Maschi	Femmine	Totale
0	16	18	34
1	14	15	29
2	11	19	30
3	27	22	49
4	21	15	36
5	19	12	31
6	16	20	36
7	23	15	38
8	23	17	40
9	17	18	35
10	24	16	40
11	20	32	52
12	20	17	37
13	22	21	43

Allegato al DPPS COMUNE DI ISCHITELLA
Descrizione del sistema scolastico ed educativo

POPOLAZIONE PER FASCE DI ETÀ' AL 31.12.2020

Età	Maschi	Femmine	Totale
0	11	10	21
1	16	18	34
2	14	15	29
3	11	19	30
4	27	22	49
5	21	15	36
6	19	12	31
7	16	20	36
8	23	15	38
9	23	17	40
10	17	18	35
11	24	16	40
12	20	32	52
13	20	17	37

Allegato al DPPS COMUNE DI ISCHITELLA
Descrizione del sistema scolastico ed educativo

POPOLAZIONE PER FASCE DI ETÀ' AL 31.12.2021

Età '	Maschi	Femmine	Totale
0	19	10	29
1	11	10	21
2	16	18	34
3	14	15	29
4	11	19	30
5	27	22	49
6	21	15	36
7	19	12	31
8	16	20	36
9	23	15	38
10	23	17	40
11	17	18	35
12	24	16	40
13	20	32	52

POPOLAZIONE PER FASCE DI ETÀ' AL 31.12.2022

Età'	Maschi	Femmine	Totale
0	11	15	26
1	19	10	29
2	11	10	21
3	16	18	34
4	14	15	29
5	11	19	30
6	27	22	49
7	21	15	36
8	19	12	31
9	16	20	36
10	23	15	38
11	23	17	40
12	17	18	35
13	24	16	40

4. Dispersione scolastica

I.C. "PIETRO GIANNONE": . Il 2% ha interrotto la frequenza dei servizi di istruzione di primo ciclo.

Edilizia scolastica

1. Indici di funzionalità.

Codice ARES edificio scolastico	Indirizzo postale	Codice e denominazione Ist. Scolastica utilizzatrice (a.s. 2020/21 - SIDI)	Codice e denominazione punto/i di erogazione attivo/i (a.s. 2020/21 - SIDI)	Superficie lorda disponibile per alunno (mq/alunno)	Potenziale utilizzo aree esterne edificio scolastico (mq)	Eventuali soluzioni progettuali
0710250449	VIA BALDASSARR E PEPE 65/67	FGIC80700V I.C. " Pietro Giannone"	FGIC80700V INFANZIA, PRIMARIA ESECONDIRIA DI PRIMO GRADO	DATO DA INSERIRE	SI -----	NO

Allegato al DPPS COMUNE DI ISCHITELLA
Descrizione del sistema scolastico ed educativo

2. Programmazione interventi di edilizia scolastica

Codice ARES edificio scolastico	Candidatura PTES 21/23 o Raccolta Fabbisogni	Livello di progettazione intervento	Livello di conoscenza struttura	Finanziamenti pregressi	Candidatura altre linee finanziamento	Inserimento intervento nel PTOOPP	Inserimento nel DUP	Inserimento nel PAVI
0710250449 l'istituto Marconi non possiede più il codice edificio (accorpato)	no	definitivo	alta	deliberazione n. 3 (revocato)	PNRR - missione 4, componente 1 - istruzione e ricerca - investimento 3.3: "piano di messa in sicurezza e riqualificazione delle scuole". decreto del ministero dell'istruzione e del merito 7 dicembre 2022, n. 320".	no	si	no

Rapporto tra scuola, mobilità e servizi di interesse generale e di quartiere.

1. Connessione alla città

Codice ARES edificio scolastico	L'edificio è raggiungibile tramite (ARES 2.0, https://www.ediliziascolastica.regione.puglia.it , sez. B3)							
	scuolabus	trasporti pubblici urbani (entro 250m)	trasporti pubblici urbani (entro 500m)	mezzi ferroviari (meno 500m)	mezzi privati	servizio trasporto alunni disabili	pista ciclabile	altro
0710250449	NO	SI	SI	NO	SI	NO	NO	/

Il plesso scolastico è situato nella parte alta del corso principale del paese (c.so Cesare Battisti) per cui le principali strade urbane sono interessate da un notevole flusso di traffico automobilistico negli orari d'ingresso ed uscita dalle scuole;



COMUNE DI ISCHITELLA

PROVINCIA DI FOGGIA

Via 8 Settembre, 18 - 71010 Ischitella (FG) - Tel. 0884.918411 - Fax 0884.918426 - www.comune.ischitella.fg.it

COPIA

VERBALE DI DELIBERAZIONE DEL CONSIGLIO COMUNALE N. 3 DEL 27-01-2023

OGGETTO: DOCUMENTO PRELIMINARE ALLA PROGRAMMAZIONE SCOLASTICA COMUNALE.

L'anno **duemilaventitre**, il giorno **ventisette**, del mese di **gennaio**, alle ore **20:30**, nella sala delle adunanze, previa osservanza di tutte le formalità prescritte dalla legge vigente, vennero oggi convocati a seduta i componenti del Consiglio Comunale.

All'appello risultano:

COGNOME E NOME	P/A	COGNOME E NOME	P/A
Nobiletti Alessandro	P	Disciglio Valeria	P
D'Errico Giuseppe	P	Ventrella Rocco	P
Augelli Michele	P	Colecchia Pietro	A
Manicone Lazzaro	P	d'Atri Michele	P
Ripoli Pasquale	P	Guerra Carlo	A
Tozzi Antonio	P	Della Malva Ivano	P
Cilenti Lucrezia	P		

Presenti N. 11
Assenti N. 2

Partecipa il **Segreterio Generale Dott. Raffaele Mario Maccarone**.

Constatato il numero legale degli intervenuti, il **Rocco Ventrella** assume la Presidenza e dichiara aperta la seduta per la trattazione dell'argomento in oggetto.

IL CONSIGLIO COMUNALE

DATO ATTO che gli interventi del presente argomento come espressi dai cons. D'Errico Giuseppe relatore, Della Malva Ivano, D'Atri Michele e dall'intervento conclusivo del Sindaco sono integralmente riportati nel verbale di seduta in corso di sbobinamento per essere pubblicato;

PREMESSO che:

- la Regione Puglia con D.G.R. n. 566 del 06/04/2021 ha approvato la bozza e le indicazioni per la redazione del Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica (DPPS) unitamente agli allegati in essa richiamati (Modello A "Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica" e Modello C "Descrizione del Sistema Scolastico" ed educativo");
- con tale strumento gli enti locali potranno coordinare reciprocamente e con gli altri atti di programmazione locale, tutti gli strumenti di pianificazione in materia di organizzazione della rete scolastica, educativa, edilizia scolastica e diritto allo studio;
- il DPPS costituisce atto propedeutico, non obbligatorio, alla presentazione delle istanze di candidatura dei progetti ai piani e alle programmazioni regionali del sistema dell'istruzione e del diritto allo studio, e costituisce per la Regione elemento per la valutazione del grado di coerenza delle suddette istanze;
- la redazione e approvazione del DPPS è triennale, ferma restando la possibilità di aggiornamento;
- costituendo atto propedeutico, non obbligatorio, alla presentazione delle istanze di candidatura ed elemento per la valutazione del grado di coerenza delle istanze da parte della Regione, è opportuno che il DPPS/C sia approvato prima delle candidature al Piano Triennale di Edilizia Scolastica o della presentazione delle istanze nell'ambito del procedimento di formazione del Piano di dimensionamento della rete scolastica, nonché del Piano per il Diritto allo studio, con particolare riferimento agli interventi per la promozione del Sistema integrato di educazione e istruzione dalla nascita sino ai sei anni;

RITENUTO opportuno approvare il DPPS/C allegato alla presente ed il relativo allegato tecnico;

VISTO il parere di regolarità tecnica espresso dal Responsabile del Servizio, ai sensi dell'art. 49, comma 1, del D. Lgs. n. 267/2000;

VISTO il D.lgs. n. 267/2000;

Con voti unanimi favorevoli espressi nei modi di legge,

DELIBERA

Per tutti i motivi esposti in narrativa, che di seguito, si intendono integralmente riportati:

1. Di approvare il Documento preliminare alla programmazione scolastica comunale — DPPS/C e il relativo Allegato tecnico, che si allegano alla presente deliberazione a formarne parte integrante e sostanziale;
2. Di trasmettere il Documento preliminare alla programmazione scolastica comunale all'indirizzo programmazione.istruzione@regione.puglia.it;
3. Di dichiarare il presente atto, pertanto, immediatamente eseguibile, ai sensi dell'art. 134, comma 4, del D.lgs. 18/08/2000, n. 267.



COMUNE DI ISCHITELLA

PROVINCIA DI FOGGIA

Via 8 Settembre, 18 - 71010 Ischitella (FG) - Tel. 0884.918411 - Fax 0884.918426 - www.comune.ischitella.fg.it

Delibera di Consiglio Comunale N. 3 DEL 27-01-2023

Previa lettura e conferma il presente verbale è approvato e sottoscritto.

IL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO

F.to Rocco Ventrella

IL SEGRETERIO GENERALE

F.to Dott. Raffaele Mario Maccarone

P A R E R I

PARERE DI REGOLARITA' TECNICA: Si esprime parere in ordine alla regolarità tecnica, ai sensi dell'art. 49 del D.Lgs. 18 agosto 2000 n. 267.

IL RESPONSABILE DEL SERVIZIO

F.to Rocco Santucci

REFERTO DI PUBBLICAZIONE (N. 92)

Il sottoscritto **ATTESTA** che la presente deliberazione è stata pubblicata all'albo pretorio on-line di questo comune per 15 giorni consecutivi a partire dal **30-01-2023** (art. 124, comma 1, del D.Lgs. 18 agosto 2000 n. 267)

L'ADDETTO ALLE PUBBLICAZIONI

F.to Rocco Santucci

Addì, 30-01-2023

CERTIFICATO DI ESECUTIVITA'

Si certifica che la presente deliberazione, non soggetta al controllo preventivo di legittimità:

IL SEGRETARIO GENERALE

F.to Dott. Raffaele Mario Maccarone

Addì, 27-01-2023

Copia conforme all'originale, in carta libera ad uso amministrativo

IL SEGRETARIO GENERALE

Addì, _____
