

## Parte prima. Procedimento di elaborazione del DPPS

Nel processo di programmazione il Comune di San Giovanni Rotondo ha coinvolto gli Istituti Comprensivi presenti sul territorio, in quanto portatori del maggior bacino di interesse scolastico locale, mediante la redazione, per ogni istituto, di un documento riportante l'analisi delle criticità e dei punti di forza. Al termine di tale consultazione, si è addivenuti alla formalizzazione del programma inerente il sistema scuola locale.

## Parte seconda. Criticità e punti di forza del sistema scolastico e educativo

### 1. Rete scolastica e offerta educativa

#### ASSETTO SCOLATICO

<b>ASSETTO SCOLATICO</b>	<b>PUNTI DI FORZA</b>	
	QUALI VANTAGGI	Una migliore prospettiva occupazionale: aumento dell'organico sia del personale docente che del personale ATA. Maggiore probabilità di iscrizioni nei tre ordini di scuola per continuità.
	QUALI SONO LE RISORSE A DISPOSIZIONE	Finanziamenti europei. Collaborazioni con enti esterni.
	QUALI PUNTI DI FORZA CI SONO RICONOSCIUTI DALL'ESTERNO	Progetti d'Istituto in verticale tra i tre ordini di scuola. Capacità organizzativa e gestionale.
	<b>PUNTI DI DEBOLEZZA</b>	
	QUALI MIGLIORAMENTI APPORTARE	- In relazione all'Istituto Comprensivo Pascoli-Forgione: la collocazione dei plessi in punti diversi del paese distanti tra loro e dalla sede centrale; il potenziamento e/o attivazione rete internet (FIBRA); - in relazione all'Istituto Comprensivo Dante-Galiani: la realizzazione di aule più ampie, di un'aula magna e di laboratori;
	QUALI SONO GLI ASPETTI MAGGIORMENTE NEGATIVI	Collocazione dei plessi in punti del paese distanti dal plesso centrale con conseguente decentralizzazione della segreteria amministrativa.
	COSA DOVREBBE ESSERE EVITATO	Collocazione dei plessi in punti del paese distanti dal plesso centrale.
	<b>OPPORTUNITA'</b>	
	QUALI OCCASIONI SUSSISTONO	Maggiore scambio di collaborazione.
	QUALI TENDENZE INTERESSANTI SI DELINEANO	Iscrizioni di alunni provenienti da più parti del paese.
	QUALI SONO LE RICHIESTE A CUI E' NECESSARIO TROVARE RISPOSTA	Rendere più agevoli le aree di accesso ai vari plessi degli istituti.

MINACCE	
QUALI OSTACOLI	Circolazione di veicoli nelle aree di accesso ai plessi scolastici per mancanza di aree adibite a parcheggi.
QUALI CAMBIAMENTI DELL'AMBIENTE ESTERNO SONO UNA MINACCIA	- Costruzione di nuovi edifici e cambio della segnaletica stradale. - Si evidenzia, in relazione all'Istituto Comprensivo Melchionda-De Bonis, che nei prossimi anni la denatalità del territorio e lo svuotamento del centro storico (l'I.C. è il primo edificio costruito sul territorio comunale per accogliere l'attività educativa di tutti gli ordini e gradi di scuola ed è posto in zona centrale) potrebbero comportare il sottodimensionamento dell'Istituto
QUALI SONO LE RICHIESTE A CUI NON SI E' ANCORA TROVATA RISPOSTA	Rifacimento delle aree esterne adiacenti ai plessi e ristrutturazione delle aree interne.

**OFFERTA EDUCATIVA**

<b>OFFERTA EDUCATIVA</b>	<b>PUNTI DI FORZA</b>	
	QUALI VANTAGGI	L'organizzazione verticale permette di delineare un percorso curricolare centrato sull'apprendimento.
	QUALI SONO LE RISORSE A DISPOSIZIONE	La dirigenza e i docenti.
	QUALI PUNTI DI FORZA CI SONO RICONOSCIUTI DALL'ESTERNO	La professionalità del personale scolastico, la continuità tra i tre ordini, le varie forme di collaborazione e la realizzazione di progetti d'istituto.
	<b>PUNTI DI DEBOLEZZA</b>	
	QUALI MIGLIORAMENTI APPORTARE	Maggiore interazione con partner sociali operanti nei settori culturali e sportivi.
	QUALI SONO GLI ASPETTI MAGGIORMENTE NEGATIVI	Scarsa partecipazione delle famiglie alle riunioni per l'elezione dei membri degli organi collegiali. Necessità di ulteriori contributi per la progettazione.
	COSA DOVREBBE ESSERE EVITATO	La chiusura verso proposte provenienti da enti esterni.
	<b>OPPORTUNITA'</b>	
	QUALI OCCASIONI SUSSISTONO	Passaggio di informazioni coerenti con il profilo educativo degli studenti.

	QUALI TENDENZE INTERESSANTI SI DELINEANO	Elaborazione e realizzazione di un curricolo verticale ben strutturato e rispondente ai bisogni formativi degli studenti.
	QUALI SONO LE RICHIESTE A CUI E' NECESARIO TROVARE RISPOSTA	Equa distribuzione di nuovi iscritti tra i diversi istituti comprensivi operanti sul territorio.
	<b>MINACCE</b>	
	QUALI OSTACOLI	Non è sempre possibile soddisfare le richieste dell'utenza relative alle iscrizioni.
	QUALI SONO LE RICHIESTE A CUI NON SI E' ANCORA TROVATA RISPOSTA	Realizzazione e/o ristrutturazione di aule didattiche e laboratoriali.

**EDILIZIA SCOLASTICA**

<b>EDILIZIA SCOLASTICA</b>	<b>PUNTI DI FORZA</b>	
	QUALI VANTAGGI	Edifici ampi che, sebbene siano da adeguare all'evolversi delle esigenze dei nuovi tempi e modi della didattica, hanno tutte le potenzialità per soddisfare le esigenze dell'utenza scolastica
	QUALI SONO LE RISORSE A DISPOSIZIONE	Mense scolastiche, palestre e spazi esterni.
	QUALI PUNTI DI FORZA CI SONO RICONOSCIUTI DALL'ESTERNO	Dialogo con il commune per l'adeguamento degli edifici all'esigenza dell'utenza scolastica.
	<b>PUNTI DI DEBOLEZZA</b>	
	QUALE MIGLIORAMENTO APPORTARE	Realizzazione, ristrutturazione e/o adeguamento dei locali adibiti a mensa scolastica. In particolare con riferimento all'edificio Melchionda è auspicabile il superamento delle barriere architettoniche tra il piano rialzato e il piano seminterrato che accoglie i locali della mensa. Realizzazione di aule laboratorio. Realizzazione aule comuni (aula magna). Sistemazione delle aree cortilizie. Realizzazione di aree parcheggio per il personale scolastico.
	QUALI SONO GLI ASPETTI MAGGIORMENTE NEGATIVI	Aule non adeguate rispetto al numero di studenti iscritti. Le aree di accesso ai plessi scolastici a volte a ridosso delle carreggiate.
	COSA DOVREBBE ESSERE EVITATO	La circolazione dei veicoli negli orari di entrata ed uscita degli studenti.
	<b>OPPORTUNITA'</b>	
	QUALI OCCASIONI SUSSISTONO	Spazi a disposizione.

QUALI TENDENZE INTERESSANTI SI DELINEANO	Le aree esterne adeguatamente strutturate, possono offrire opportunità di realizzazione di progetti OUTDOOR.
QUALI SONO LE RICHIESTE A CUI E' NECESSARIO TROVARE RISPOSTA	Realizzazione di aree parcheggio, rifacimento aree esterne, maggiore sicurezza relativa agli accessi.
<b>MINACCE</b>	
QUALI OSTACOLI	Aree di accesso ubicate in strade pubbliche e trafficate.
QUALI CAMBIAMENTI DELL'AMBIENTE ESTERNO SONO UNA MINACCIA	nessuna.
QUALI SONO LE RICHIESTE A CUI NON SI E' ANCORA TROVATA RISPOSTA	Realizzazione di aree parcheggio, rifacimento aree esterne, maggiore sicurezza relativa agli accessi.

**SCUOLA CITTA' E TERRITORIO**

<b>CRITICITA' ALL'INGRESSO E ALL'USCITA DELLA SCUOLA</b>	<b>PUNTI DI FORZA</b>	
	QUALI VANTAGGI	Alcuni plessi hanno più di una via di accesso.
	QUALI SONO LE RISORSE A DISPOSIZIONE	Gli spazi esterni.
	QUALI PUNTI DI FORZA CI SONO RICONOSCIUTI DALL'ESTERNO	Gli spazi esterni.
	<b>PUNTI DI DEBOLEZZA</b>	
	QUALI MIGLIORAMENTO APPORTARE	Realizzazione di aree parcheggio, rifacimento aree esterne, maggiore sicurezza relativa agli accessi.
	QUALI SONO GLI ASPETTI MAGGIORMENTE NEGATIVI	Aree di accesso ubicate in strade pubbliche.
	COSA DOVREBBE ESSERE EVITATO	La circolazione dei veicoli negli orari di entrata ed uscita degli studenti.
	<b>OPPORTUNITA'</b>	
	QUALI OCCASIONI SUSSISTONO	Alcuni plessi con più di un accesso.
	QUALI TENDENZE INTERESSANTI SI DELINEANO	Miglior deflusso degli studenti in orario di entrata ed uscita.
	QUALI SONO LE RICHIESTE A CUI E' NECESSARIO TROVARE RISPOSTA	Realizzare accessi alternativi in tutti i plessi.
	<b>MINACCE</b>	

QUALI OSTACOLI	Le aree di accesso ai plessi scolastici a volte a ridosso delle carreggiate.
QUALI CAMBIAMENTI DELL'AMBIENTE ESTERNO SONO UNA MINACCIA	Migrazione della popolazione dal centro alle periferie del paese.
QUALI SONO LE RICHIESTE A CUI NON SI E' ANCORA TROVATA RISPOSTA	Realizzazione di aree parcheggio, rifacimento aree esterne, maggiore sicurezza relativa agli accessi.

	<b>PUNTI DI FORZA</b>	
<b>SERVIZI DI INTERESSE GENERALE E DI QUARTIERE IN RELAZIONE DIRETTA CON LE SCUOLE</b>	QUALI VANTAGGI	Edifici ampi che, sebbene siano da adeguare all'evolversi delle esigenze dei nuovi tempi e modi della didattica, hanno tutte le potenzialità per soddisfare le esigenze dell'utenza scolastica
	QUALI SONO LE RISORSE A DISPOSIZIONE	Spazi esterni.
	QUALI PUNTI DI FORZA CI SONO RICONOSCIUTI DALL'ESTERNO	Spazi esterni.
	<b>PUNTI DI DEBOLEZZA</b>	
	QUALI MIGLIORAMENTI APPORTARE	Realizzazione di spazi per attività ricreative e di comunicazione sociale.
	QUALI SONO GLI ASPETTI MAGGIORMENTE NEGATIVI	Mancanza di parcheggi.
	COSA DOVREBBE ESSERE EVITATO	Privare gli studenti del quartiere di spazi attrezzati.
	<b>OPPORTUNITA'</b>	
	QUALI OCCASIONI SUSSISTONO	La presenza di vasti spazi esterni (non attrezzati).
	QUALI TENDENZE INTERESSANTI SI DELINEANO	Offrire agli studenti spazi di socializzazione in relazione diretta con la scuola.
	QUALI SONO LE RICHIESTE A CUI E' NECESARIO TROVARE RISPOSTA	Adeguare gli spazi esterni alle richieste dell'utenza.
	<b>MINACCE</b>	
	QUALI OSTACOLI	Ostacoli burocratici.
	QUALI CAMBIAMENTI DELL'AMBIENTE ESTERNO SONO UNA MINACCIA	Costruzione di nuovi edifici adiacenti ai plessi.
	QUALI SONO LE RICHIESTE A CUI NON SI E' ANCORA TROVATA RISPOSTA	Realizzazione di spazi per attività ricreative e di comunicazione sociale.

DPPS/I

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica dei Comune di ...

## Parte terza. Visione programmatica

L'Amministrazione Comunale intende migliorare l'organizzazione della rete scolastica ed educativa, potenziare gli interventi di edilizia scolastica e rendere maggiormente performanti i servizi volti a garantire il diritto allo studio ,

L'Amministrazione Comunale intende operare nell'organizzazione della rete scolastica comunale consentendo un uso efficiente ed efficace degli immobili ed armonizzando il rapporto delle scuole con la città ed il territorio intervenendo nel garantire migliori servizi urbani e di quartiere.

## Parte quarta. Programmazione delle azioni

### a. Rete scolastica e offerta educativa

#### Azioni auspicate per un assetto scolastico ed un'offerta educativa desiderabile

Tra le possibili azioni di riorganizzazione si prevede la realizzazione di Poli per l'infanzia, l'adeguamento alle esigenze dell'utenza scolastica dell'Istituto comprensivo Dante-Galiani, come intervento iniziale, per poi intervenire su tutte le scuole di competenza comunale.

### b. Edilizia scolastica

Riorganizzazione e razionalizzazione delle scuole comunali, al fine di ridistribuire gli studenti e superare le criticità dovute all'eccesso di iscrizioni presso alcuni istituti.

### c. Scuola, città e territorio

#### Relazioni delle scuole con la città ed il territorio

L'Amministrazione Comunale intende:

- rendere le scuole elemento di riqualificazione e valorizzazione urbana, anche al di fuori dell'orario scolastico, risolvendo al contempo le criticità rilevate all'ingresso e all'uscita;
- riqualificare gli spazi afferenti le scuola.

#### La scuola come nucleo sociale nel contesto urbano e territoriale e i servizi urbani e territoriali ad uso della scuola.

L'Amministrazione Comunale intende:

- rendere le scuole e i relativi spazi aperti come servizio per la città migliorando gli spazi esterni alle scuole al fine di consentirne la fruizione anche in orario extrascolastico;
- riqualificare le scuole prevedendo spazi e ambienti con possibilità di accesso autonomo dall'esterno come ad esempio per le palestre.

Allegato al DPPS/C (o DPPS/I) Comune di SAN GIOVANNI ROTONDO  
 Descrizione del sistema scolastico ed educativo

## Assetto della rete scolastica

### 1. Mappa delle Istituzioni Scolastiche del primo ciclo.

#### I.C. "PASCOLI - FORGIONE"

Codice	Ambito	Comune	Alunni	Classi
<a href="#">FGIC843002</a>	FG3	SAN GIOVANNI ROTONDO	668	36

#### Sedi

Codice	Denominazione	Comune	Tipo	Alunni	Classi
FGMM843013	G. PASCOLI	SAN GIOVANNI ROTONDO	MM	260	13
FGAA84301V	VIA CURTATONE	SAN GIOVANNI ROTONDO	AA	72	4
FGEE843014	FORGIONE	SAN GIOVANNI ROTONDO	EE	198	12
FGAA84302X	VIA PALESTRO	SAN GIOVANNI ROTONDO	AA	68	3
FGAA843042	VIA LAURIOLA	SAN GIOVANNI ROTONDO	AA	70	4

**Allegato al DPPS/C (o DPPS/I) Comune di SAN GIOVANNI ROTONDO**  
**Descrizione del sistema scolastico ed educativo****SEDE: FGMM843013**

Riepilogo  
Codice: FGMM843013  
Codice catastale comune: H926  
Codice edificio: 0710460362  
Codice istituzione: FGIC843002  
Comune: SAN GIOVANNI ROTONDO  
Denominazione: G. PASCOLI  
Indirizzo: VIA MEDI, 7  
Sede direzione amministrativa: Si  
Tipologia scuola: scuola primaria di secondo grado  
Totale alunni: 260  
Totale classi: 13

**SEDE: FGAA84301V**

Riepilogo  
Codice: FGAA84301V  
Codice catastale comune: H926  
Codice edificio: 0710460116  
Codice istituzione: FGIC843002  
Comune: SAN GIOVANNI ROTONDO  
Denominazione: VIA CURTATONE  
Indirizzo: VIA CURTATONE  
Sede direzione amministrativa: No  
Tipologia scuola: scuola primaria  
Totale alunni: 72  
Totale classi: 4

**SEDE: FGEE843014**

Riepilogo  
Codice: FGEE843014  
Codice catastale comune: H926  
Codice edificio: 0710460116  
Codice istituzione: FGIC843002  
Comune: SAN GIOVANNI ROTONDO  
Denominazione: FORGIONE  
Indirizzo: VIA CURTATONE  
Sede direzione amministrativa: No  
Tipologia scuola: scuola primaria  
Totale alunni: 198  
Totale classi: 12

**SEDE: FGAA84302X**

Riepilogo  
Codice: FGAA84302X  
Codice catastale comune: H926  
Codice edificio: 0710462152  
Codice istituzione: FGIC843002  
Comune: SAN GIOVANNI ROTONDO  
Denominazione: VIA PALESTRO  
Indirizzo: VIA PALESTRO  
Sede direzione amministrativa: No  
Tipologia scuola: scuola dell'infanzia  
Totale alunni: 68  
Totale classi: 3

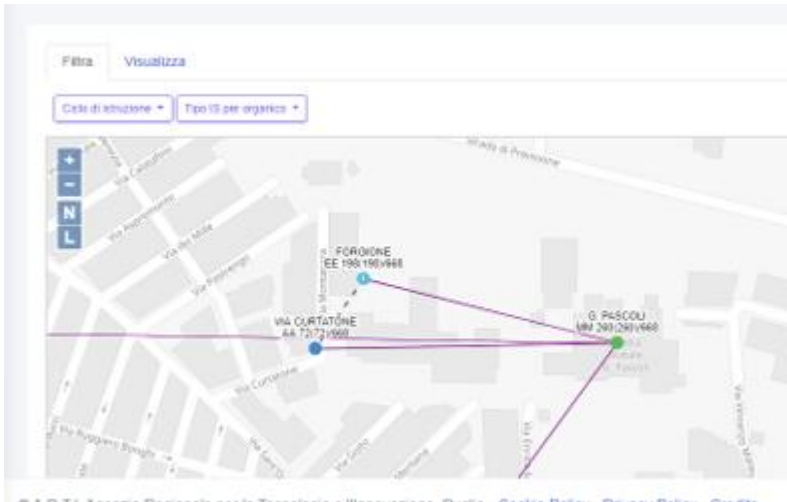
**SEDE: FGAA843042**

Riepilogo  
Codice: FGAA843042  
Codice catastale comune: H926  
Codice edificio: 0710462151  
Codice istituzione: FGIC843002  
Comune: SAN GIOVANNI ROTONDO  
Denominazione: VIA LAURIOLA  
Indirizzo: VIA LAURIOLA  
Sede direzione amministrativa: No  
Tipologia scuola: scuola dell'infanzia  
Totale alunni: 70  
Totale classi: 4



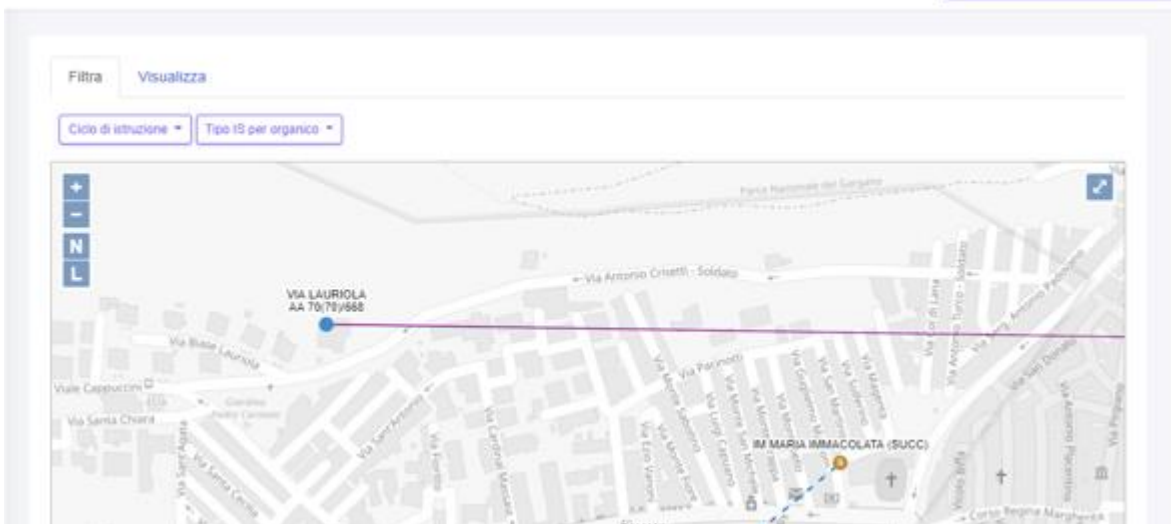
**Allegato al DPPS/C (o DPPS/I) Comune di SAN GIOVANNI ROTONDO**  
**Descrizione del sistema scolastico ed educativo**

COMUNE DI SAN GIOVANNI ROTONDO PROT. N. 0022844 DEL 19-07-2021



**Assetto Istituzioni Scolastiche**

Anno Scolastico 2020/2021



**I.C. "MELCHIONDA - DE BONIS"**

Codice	Ambito	Comune	Alunni	Classi
--------	--------	--------	--------	--------

**Allegato al DPPS/C (o DPPS/I) Comune di SAN GIOVANNI ROTONDO**  
**Descrizione del sistema scolastico ed educativo**

[FGIC84400T](#) FG3 SAN GIOVANNI ROTONDO 672 36

**Sedi**

Codice	Denominazione	Comune	Tipo	Alunni	Classi
FGEE844021	MELCHIONDA	SAN GIOVANNI ROTONDO	EE	393	22
FGMM84401V	ALESSANDRO DE BONIS	SAN GIOVANNI ROTONDO	MM	165	8
FGAA84403R	VIA FIUME	SAN GIOVANNI ROTONDO	AA	114	6

**SEDE: FGEE844021**

Riepilogo

Codice: FGEE844021

Codice catastale comune: H926

Codice edificio: 0710460117

Codice istituzione: FGIC84400T

Comune: SAN GIOVANNI ROTONDO

Denominazione: MELCHIONDA

Indirizzo: VIALE KENNEDY - 15

Sede direzione amministrativa: Si

Tipologia scuola: scuola primaria

Totale alunni: 393

Totale classi: 22

**SEDE: FGMM84401V**

Riepilogo

Codice: FGMM84401V

Codice catastale comune: H926

Codice edificio: 0710460363

Codice istituzione: FGIC84400T

Comune: SAN GIOVANNI ROTONDO

Denominazione: ALESSANDRO DE BONIS

Indirizzo: CORSO ROMA

Sede direzione amministrativa: No

Tipologia scuola: scuola primaria di secondo grado

Totale alunni: 165

Totale classi: 8

**SEDE: FGAA84403R**

Riepilogo

Codice: FGAA84403R

Codice catastale comune: H926

Codice edificio: 0710460117

Codice istituzione: FGIC84400T

Comune: SAN GIOVANNI ROTONDO

Denominazione: VIA FIUME

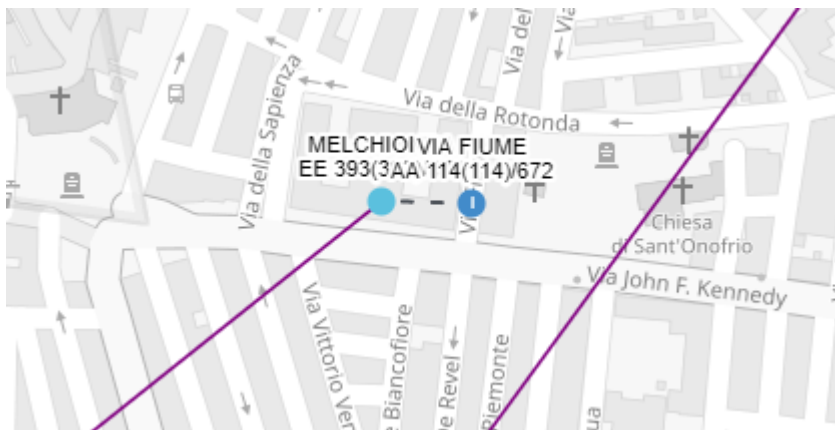
Indirizzo: VIA FIUME

Sede direzione amministrativa: No

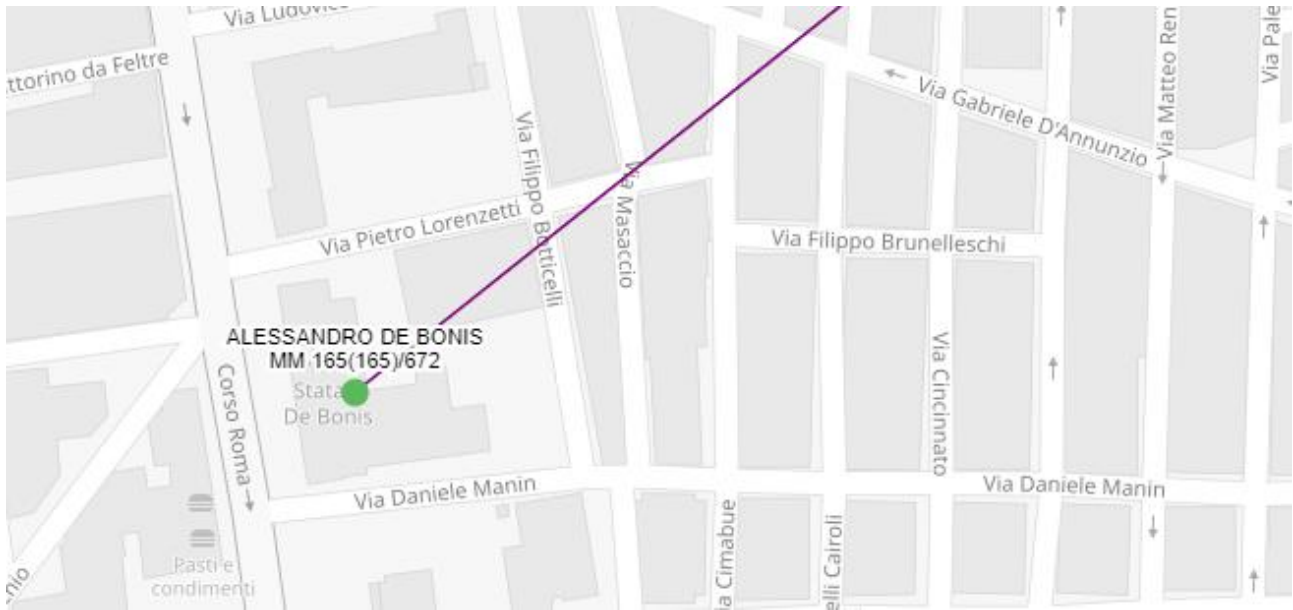
Tipologia scuola: scuola primaria

Totale alunni: 114

Totale classi: 6



**Allegato al DPPS/C (o DPPS/I) Comune di SAN GIOVANNI ROTONDO**  
**Descrizione del sistema scolastico ed educativo**



## I.C. "DANTE - GALIANI"

Codice	Ambito	Comune	Alunni	Classi
<a href="#">FGIC84500N</a>	FG3	SAN GIOVANNI ROTONDO	1153	54

### Sedi

Codice	Denominazione	Comune	Tipo	Alunni	Classi
FGEE84502R	ALIGHIERI	SAN GIOVANNI ROTONDO	EE	477	23
FGAA84502G	MONS. TORTORELLI	SAN GIOVANNI ROTONDO	AA	131	6
FGEE84503T	PLESSO ELEMENTARE TORTORELLI-	SAN GIOVANNI ROTONDO	EE	128	6
FGMM84501P	GALIANI	SAN GIOVANNI ROTONDO	MM	417	19

#### SEDE: FGEE84502R

Riepilogo  
 Codice: FGEE84502R  
 Codice catastale comune: H926  
 Codice edificio: 0710460255  
 Codice istituzione: FGIC84500N  
 Comune: SAN GIOVANNI ROTONDO  
 Denominazione: ALIGHIERI  
 Indirizzo: VIA DANTE, 9  
 Sede direzione amministrativa: Si  
 Tipologia scuola: scuola primaria  
 Totale alunni: 477  
 Totale classi: 23

#### SEDE: FGAA84502G

Riepilogo  
 Codice: FGAA84502G  
 Codice catastale comune: H926  
 Codice edificio: 0710461936  
 Codice istituzione: FGIC84500N  
 Comune: SAN GIOVANNI ROTONDO  
 Denominazione: MONS. TORTORELLI  
 Indirizzo: VIA MONS. TORTORELLI  
 Sede direzione amministrativa: No  
 Tipologia scuola: scuola dell'infanzia  
 Totale alunni: 131  
 Totale classi: 6

**Allegato al DPPS/C (o DPPS/I) Comune di SAN GIOVANNI ROTONDO**  
**Descrizione del sistema scolastico ed educativo**

**SEDE: FGEE84503T**

Riepilogo  
 Codice: FGEE84503T  
 Codice catastale comune: H926  
 Codice edificio: 0710460255  
 Codice istituzione: FGIC84500N  
 Comune: SAN GIOVANNI ROTONDO  
 Denominazione: PLESSO ELEMENTARE TORTORELLI-  
 Indirizzo: VIA MONS. TORTORELLI  
 Sede direzione amministrativa: No  
 Tipologia scuola: scuola primaria  
 Totale alunni: 128  
 Totale classi: 6

**SEDE: FGMM84501P**

Riepilogo  
 Codice: FGMM84501P  
 Codice catastale comune: H926  
 Codice edificio: 0710460361  
 Codice istituzione: FGIC84500N  
 Comune: SAN GIOVANNI ROTONDO  
 Denominazione: GALIANI  
 Indirizzo: PIAZZA EUROPA 39  
 Sede direzione amministrativa: No  
 Tipologia scuola: scuola primaria di secondo grado  
 Totale alunni: 417  
 Totale classi: 19



**NON SI SEGNALANO DIFFORMITÀ della situazione in punto di fatto delle scuole del primo ciclo rispetto a quanto rappresentato in mappa**

**2. Offerta educativa**

Elenco delle componenti del sistema di offerta educativa da 0 a 3 anni, pubblici e privati, con sede operativa nel territorio comunale.

Denominazione	Localizzazione	Ricettività massima	Numero di iscritti	Tipologia*
---------------	----------------	---------------------	--------------------	------------

**Allegato al DPPS/C (o DPPS/I) Comune di SAN GIOVANNI ROTONDO**  
**Descrizione del sistema scolastico ed educativo**

ASILO NIDO COMUNALE "DON LUIGI ORIONE"	VIA LAURIOLA	60	51	<i>b. Asili nido a titolarità pubblica e gestione privata</i>

**3. Trend della demografia comunale e della popolazione scolastica**

Relazione sull'andamento demografico comunale o intercomunale dell'ultimo quinquennio e su quello delle fasce d'età 0-2, 3-5, 6-10, 11-13 anni (età scolare da primo ciclo di istruzione).

**POPOLAZIONE PER FASCE DI ETÀ' AL 31.12.2017**

Età'	Maschi	Femmine	Totale
0	100	101	201
1	101	116	217
2	119	112	231
3	117	143	260
4	141	127	268
5	131	128	259
6	147	122	269
7	138	157	295
8	160	153	313
9	156	132	288
10	156	159	315
11	161	142	303
12	146	153	299
13	173	154	327

**POPOLAZIONE PER FASCE DI ETÀ' AL 31.12.2018**

Età'	Maschi	Femmine	Totale
0	116	105	221
1	100	102	202
2	97	116	213
3	120	111	231
4	118	144	262
5	140	125	265
6	128	128	256
7	149	124	273
8	136	153	289
9	160	154	314
10	157	132	289
11	154	160	314
12	163	142	305
13	147	154	301

**POPOLAZIONE PER FASCE DI ETÀ' AL 31.12.2019**

Età'      Maschi      Femmine      Totale

**Allegato al DPPS/C (o DPPS/I) Comune di SAN GIOVANNI ROTONDO**  
**Descrizione del sistema scolastico ed educativo**

0	97	91	188
1	114	106	220
2	103	102	205
3	96	120	216
4	118	111	229
5	121	145	266
6	143	124	267
7	129	127	256
8	150	121	271
9	135	154	289
10	161	155	316
11	155	132	287
12	155	160	315
13	163	143	306

**POPOLAZIONE PER FASCE DI ETÀ' AL 31.12.2020**

Età'	Maschi	Femmine	Totale
0	102	97	199
1	101	93	194
2	116	106	222
3	103	102	205
4	100	118	216
5	119	110	229
6	123	143	266
7	141	123	264
8	131	126	257
9	152	121	273
10	133	15	288
11	160	155	315
12	156	133	289
13	156	160	316

**POPOLAZIONE PER FASCE DI ETÀ' AL 31.12.2021**

Età'	Maschi	Femmine	Totale
0	108	88	196
1	99	91	190
2	in	100	211
3	110	104	214
4	99	114	213
5	120	112	232
6	117	129	246
7	139	135	274
8	134	125	259
9	134	114	248
IO	149	150	299
11	155	152	307
12	141	143	284
13	158	159	317

**4. Dispersione scolastica**

I.C. "PASCOLI - FORGIONE": n. 0 alunni che hanno interrotto la frequenza dei servizi di istruzione di primo ciclo.

I.C. "MELCHIONDA – DE BONIS": n. 6 alunni che hanno interrotto la frequenza dei servizi di istruzione di primo ciclo.

I.C. "DANTE – GALIANI": DATO NON PERVENUTO.

**Allegato al DPPS/C (o DPPS/I) Comune di SAN GIOVANNI ROTONDO**  
**Descrizione del sistema scolastico ed educativo**

## Edilizia scolastica

### 1. Indici di funzionalità.

Codice ARES edificio scolastico	Indirizzo postale	Codice e denominazione Ist. Scolastica utilizzatrice (a.s. 2020/21 - SIDI)	Codice e denominazione punto/i di erogazione attivo/i (a.s. 2020/21 - SIDI)	Superficie lorda disponibile per alunno (mq/alunno)	Potenziale utilizzo aree esterne edificio scolastico (mq)	Eventuali soluzioni progettuali
0710460362	VIA MEDI, 7	FGIC843002 - I.C. "Pascoli - Forgione"	FGMM843013 PRIMARIA DI SECONDO GRADO PASCOLI	26,23	SI	NO
0710460116	VIA CURTATONE	FGIC843002 - I.C. "Pascoli - Forgione"	FGAA84301V PRIMARIA CURTATONE	26,23	SI	NO
0710460116	VIA CURTATONE	FGIC843002 - I.C. "Pascoli - Forgione"	FGEE843014 PRIMARIA FORGIONE	14,9	SI	NO
0710462152	VIA PALESTRO	FGIC843002 - I.C. "Pascoli - Forgione"	FGAA84302X INFANZIA VIA PALESTRO	26,23	SI	NO
0710462151	VIA LAURIOLA	FGIC843002 - I.C. "Pascoli - Forgione"	FGAA843042 INFANZIA VIA LAURIOLA	12,14	SI	NO
0710460117	VIALE KENNEDY - 15	FGIC84400T - I.C. "Melchionda - De Bonis"	FGEE844021 - PRIMARIA MELCHIONDA	9,36	SI	NO
0710460363	CORSO ROMA	FGIC84400T - I.C. "Melchionda - De Bonis"	FGMM84401V PRIMARIA DI SECONDO ALESSANDRO DE BONIS	11,80	SI	NO
0710460117	VIA FIUME	FGIC84400T - I.C. "Melchionda - De Bonis"	FGAA84403R PRIMARIA VIA FIUME	9,36	SI	NO
0710460255	VIA DANTE, 9	FGIC84500N - I.C. "Dante - Galiani"	FGEE84502R PRIMARIA ALIGHIERI	9,04	SI	NO
0710461936	VIA MONS. TORTORELLI	FGIC84500N - I.C. "Dante - Galiani"	FGAA84502G INFANZIA MONS. TORTORELLI	9,12	SI	NO
0710460255	VIA MONS. TORTORELLI	FGIC84500N - I.C. "Dante - Galiani"	FGEE84503T PRIMARIA PLESSO ELEMENTARE TORTORELLI-	9,12	SI	NO
0710460361	PIAZZA EUROPA 39	FGIC84500N - I.C. "Dante - Galiani"	FGMM84501P PRIMARIA DI SECONDO GRADO GALIANI	9,8	SI	NO

### 2. Programmazione interventi di edilizia scolastica

Codice ARES edificio scolastico	Candidatura PTES 21/23 o Raccolta Fabbisogni	Livello di progettazione intervento	Livello di conoscenza struttura	Finanziamenti pregressi	Candidatura altre linee finanziamenti	Inserimento o intervento nel PTOOPP	Inserimento nel DUP	Inserimento o nel PAVI
---------------------------------	--	-------------------------------------	---------------------------------	-------------------------	---------------------------------------	-------------------------------------	---------------------	------------------------

**Allegato al DPPS/C (o DPPS/I) Comune di SAN GIOVANNI ROTONDO**  
**Descrizione del sistema scolastico ed educativo**

0710460362	[PTES 18-19 / "FES]	PFTE	NON PERVENUTO	NON PERVENUTO	NO	NO	NO	NO
0710460116	[PTES 18-19 / "FES]	PFTE	NON PERVENUTO	NON PERVENUTO	NO	NO	NO	NO
0710460116	[PTES 18-19 / "FES]	PFTE	NON PERVENUTO	NON PERVENUTO	NO	NO	NO	NO
0710462152	[PTES 18-19 / "FES]	PFTE	NON PERVENUTO	NON PERVENUTO	NO	NO	NO	NO
0710462151	[PTES 18-19 / "FES]	PFTE	NON PERVENUTO	NON PERVENUTO	NO	NO	NO	NO
0710460117	[PTES 18-19 / "FES]	PFTE	NON PERVENUTO	NON PERVENUTO	NO	NO	NO	NO
0710460363	[PTES 18-19 / "FES]	PFTE	NON PERVENUTO	NON PERVENUTO	NO	NO	NO	NO
0710460117	[PTES 18-19 / "FES]	PFTE	NON PERVENUTO	NON PERVENUTO	NO	NO	NO	NO
0710460255	[PTES 18-19 / "FES]	PFTE	NON PERVENUTO	NON PERVENUTO	NO	NO	SI	NO
0710461936	[PTES 18-19 / "FES]	PFTE	NON PERVENUTO	NON PERVENUTO	NO	NO	NO	NO
0710460255	[PTES 18-19 / "FES]	PFTE	NON PERVENUTO	NON PERVENUTO	NO	NO	NO	NO
0710460361	[PTES 18-19 / "FES]	PFTE	NON PERVENUTO	NON PERVENUTO	NO	NO	NO	NO

**Rapporto tra scuola, mobilità e servizi di interesse generale e di quartiere.**
**1. Connessione alla città**

Codice ARES edificio scolastico	L'edificio è raggiungibile tramite (ARES 2.0, <a href="https://www.ediliziascolastica.regione.puglia.it">https://www.ediliziascolastica.regione.puglia.it</a> , sez. B3)							
	scuolabus	trasporti pubblici urbani (entro 250m)	trasporti pubblici urbani (entro 500m)	mezzi ferroviari (meno 500m)	mezzi privati	servizio trasporto alunni disabili	pista ciclabile	altro
0710460362	SI	SI	SI	NO	SI	SI	NO	/
0710460116	SI	SI	SI	NO	SI	SI	NO	/
0710460116	SI	SI	SI	NO	SI	SI	NO	/
0710462152	SI	SI	SI	NO	SI	SI	NO	/
0710462151	SI	SI	SI	NO	SI	SI	NO	/
0710460117	SI	SI	SI	NO	SI	SI	NO	/
0710460363	SI	SI	SI	NO	SI	SI	NO	/
0710460117	SI	SI	SI	NO	SI	SI	NO	/
0710460255	SI	SI	SI	NO	SI	SI	NO	/
0710461936	SI	SI	SI	NO	SI	SI	NO	/
0710460255	SI	SI	SI	NO	SI	SI	NO	/
0710460361	SI	SI	SI	NO	SI	SI	NO	/

Il servizio comunale di trasporto pubblico locale si rivolge esclusivamente agli alunni residenti nelle periferie del territorio comunale.

I plessi scolastici sono situati in zone centrali del territorio comunale per cui le principali strade urbane sono interessate da un notevole flusso di traffico automobilistico negli orari d'ingresso ed uscita dalle scuole;