

## Allegato al DPPS/C (o DPPS/I) Comune di RIGNANO GARGANICO (FG) Descrizione del sistema scolastico ed educativo

## 1. Mappa delle Istituzioni Scolastiche del primo ciclo.

**I.C. BALILLA COMPAGNONE RIGNANO**

CODICE	AMBITO	COMUNE	ALUNNI	CLASSI
FGIC847009	FG3	SAN MARCO IN LAMIS	641	39

**SEDI RIGNANO GARGANICO**

CODICE	DENOMINAZIONE	COMUNE	TIPO	ALUNNI	CLSSI
FGAA847049	VIA PORTAGRANDE	RIGNANO GARGANICO	AA	33	2

CODICE	DENOMINAZIONE	COMUNE	TIPO	ALUNNI	CLSSI
FGEE84704E	PADRE ANTONIO MARIA FANIA	RIGNANO GARGANICO	EE	48	5

CODICE	DENOMINAZIONE	COMUNE	TIPO	ALUNNI	CLSSI
FGMM84702B	S. GIOVANNI BOSCO	RIGNANO GARGANICO	MM	27	3

SEDE: FGAA847049

Riepilogo

- Codice: FGAA847049
- Codice edificio:0710411617
- Codice istituzione: FGIC847009
- Comune: RIGNANO GARGANICO
- Denominazione: VIA PORTAGRANDE
- Indirizzo: VIALE SAN GIOVANNI BOSCO 2
- Sede direzione amministrativa: SI
- Tipologia scuola: scuola dell'infanzia
- Totale alunni: 33
- Totale classi: 2

SEDE: FGEE84704E

Riepilogo

- Codice: FGEE84704E
- Codice edificio:0710411617
- Codice istituzione: FGIC847009
- Comune: RIGNANO GARGANICO
- Denominazione: S. GIOVANNI BOSCO
- Indirizzo: VIALE SAN GIOVANNI BOSCO 2
- Sede direzione amministrativa: SI
- Tipologia scuola: scuola primaria
- Totale alunni: 48
- Totale classi: 5

SEDE: FGMM84702B

Riepilogo

- Codice: FGMM84702B
- Codice edificio: 0710411617

**Allegato al DPPS/C (o DPPS/I) Comune di- RIGNANO GARGANICO (FG)****Descrizione del sistema scolastico ed educativo**

- Codice istituzione: FGIC847009
- Comune: RIGNANO GARGANICO
- Denominazione: PADRE ANTONIO MARIA FANIA
- Indirizzo: VIALE SAN GIOVANNI BOSCO 2
- Sede direzione amministrativa: SI
- Tipologia scuola: scuola secondaria di primo grado
- Totale alunni: 27
- Totale classi: 3

**I.C. BALILLA COMPAGNONE RIGNANO****SEDI RIGNANO GARGANICO****2. Trend della demografia comunale e della popolazione scolastica****COMUNE DI RIGNANO GARGANICO**

Tabella alunni per anno scolastico				Anni scolastici e sez.	n. classi nido	n. classi
Anni di nascita	maschi	femmine	totale			
2020	9	6	15	2021		1
				2022		1
				2023		1
				2024		1
				2025		1
				2026		1
				2027		1
				2028		1
				2029		1
				2030		1
				2031		1
				2032		1
Tabella alunni per anno scolastico				Anni scolastici e sez.	n. classi nido	n. classi
Anni di nascita	maschi	femmine	totale			
2019	8	8	16	2020		1
				2021		1
				2022		1

**Allegato al DPPS/C (o DPPS/I) Comune di- RIGNANO GARGANICO (FG)**  
**Descrizione del sistema scolastico ed educativo**

				2023		1
				2024		1
				2025		1
				2026		1
				2027		1
				2028		1
				2029		1
				2030		1

Tabella alunni per anno scolastico				Anni scolastici e sez.	n. classi nido	n. classi
Anni di nascita	maschi	femmine	totale			
2018	7	9	16	2021		1
				2022		1
				2023		1
				2024		1
				2025		1
				2026		1
				2027		1
				2028		1
				2029		1
				2030		1

Tabella alunni per anno scolastico				Anni scolastici e sez.	n. classi nido	n. classi
Anni di nascita	maschi	femmine	totale			
2017	6	1	7	2021		1
				2022		1
				2023		1
				2024		1
				2025		1
				2026		1
				2027		1
				2028		1
				2029		1
				2030		1
				2031		1

Tabella alunni per anno scolastico				Anni scolastici e sez.	n. classi nido	n. classi
Anni di nascita	maschi	femmine	totale			
2016	11	10	21	2021		1
				2022		
				2023		1
				2024		1
				2025		1
				2026		1
				2027		1
				2028		1
				2029		

## Allegato al DPPS/C (o DPPS/I) Comune di- RIGNANO GARGANICO (FG)

## Descrizione del sistema scolastico ed educativo

				2030		1
--	--	--	--	------	--	---

Anni di nascita	maschi	femmine	totale	Anni scolastici e sez.	n. classi nido	n. classi
2015	4	10	14	2021		1
				2022		1
				2023		1
				2024		1
				2025		1
				2026		1
				2027		1
				2028		1
				2029		

Anni di nascita	maschi	femmine	totale	Anni scolastici e sez.	n. classi nido	n. classi
2014	7	8	15	2021		1
				2022		
				2023		1
				2024		1
				2025		1
				2026		1
				2027		1
				2028		
				2029		1

Anni di nascita	maschi	femmine	totale	Anni scolastici e sez.	n. classi nido	n. classi
2013	5	5	10	2021		1
				2022		1
				2023		1
				2024		1
				2025		1
				2026		1
				2027		1

Anni di nascita	maschi	femmine	totale	Anni scolastici e sez.	n. classi nido	n. classi
2012	4	5	9	2021		1
				2022		1
				2023		1
				2024		1
				2025		1
				2026		

Anni di nascita	maschi	femmine	totale	Anni scolastici e sez.	n. classi nido	n. classi
2011	8	10	18	2021		1
				2022		1
				2023		1
				2024		1
				2025		

## Allegato al DPPS/C (o DPPS/I) Comune di- RIGNANO GARGANICO (FG)

## Descrizione del sistema scolastico ed educativo

Anni di nascita	maschi	femmine	totale	Anni scolastici e sez.	n. classi nido	n. classi
2010	3	8	11	2021		1
				2022		1
				2023		
				2024		1

Anni di nascita	maschi	femmine	totale	Anni scolastici e sez.	n. classi nido	n. classi
2009	6	8	14	2021		1
				2022		1
				2023		1

## 3. Dispersione scolastica

- I.C. "Balilla-Compagnone-Rignano G.co": n. 0 alunni che hanno interrotto la frequenza dei servizi di istruzione di primo ciclo.

## Edilizia scolastica

## EDIFICI RIGNANO GARGANICO

CODICE ARES EDIFICIO SCOLASTICO	INDIRIZZO POSTALE	CODICE E DENOMINAZIONE IST. SCOLASTICA UTILIZZATRICE (A.S. 2020/21 - SIDI)	CODICE E DENOMINAZIONE PUNTO/I DI EROGAZIONE ATTIVO/I (A.S. 2020/21 - SIDI)	SUPERFICIE LORDA DISPONIBILE PER ALUNNO (MQ/ALUNNO)	POTENZIALE UTILIZZO AREE ESTERNE EDIFICIO SCOLASTICO (MQ)	EVENTUALI SOLUZIONI PROGETTUALI
0710410001	LARGO PORTAGRANDE 1	EDIFICIO NON IN USO	EDIFICIO NON IN USO	-	-	Edificio temporaneamente non in uso in relazione al numero di alunni presenti sul territorio
0710411617	VIALE SAN GIOVANNI BOSCO 2	[FGIC847009] - I.C. BALILLA COMPAGNONE RIGNANO	[FGEE84704E] - PADRE ANTONIO MARIA FANIA[FGMM84702B] - S. GIOVANNI BOSCO[FGAA847049] - VIA PORTAGRANDE	Totale 2.590 mq	768 mq	Adeguamento sismico con ottenimento agibilità
0710411918 (PALESTRA)	VIALE SAN GIOVANNI BOSCO 2	[FGIC847009] - I.C. BALILLA COMPAGNONE RIGNANO	[FGEE84704E] - PADRE ANTONIO MARIA FANIA[FGMM84702B] - S. GIOVANNI BOSCO[FGAA847049] - VIA PORTAGRANDE	Palestra	Palestra	Nuovo edificio costruito negli ultimi anni conforme alla normativa vigente

## EDIFICI RIGNANO GARGANICO

CODICE ARES EDIFICIO SCOLASTICO	INDIRIZZO POSTALE	EDIFICIO IDONEO ALL'ALLOCAZIONE E DEGLI STUDENTI CON INTERVENTI PER LA MESSA A NORMA	SOLUZIONI PROGETTUALI PER LA MESSA A NORMA	NECESSITÀ DI AMPLIAMENTO O NUOVA REALIZZAZIONE
0710410001	LARGO PORTAGRANDE 1	SI	Edificio temporaneamente non in uso in relazione al numero di alunni presenti sul territorio. Adeguamento sismico con ottenimento agibilità	NO
0710411617	VIALE SAN GIOVANNI BOSCO 2	SI	Adeguamento sismico con ottenimento agibilità	NO

## Allegato al DPPS/C (o DPPS/I) Comune di- RIGNANO GARGANICO (FG)

## Descrizione del sistema scolastico ed educativo

0710411918 (PALESTRA)	VIALE SAN GIOVANNI BOSCO 2	SI	Nuovo edificio costruito negli ultimi anni conforme alla normativa vigente	NO
--------------------------	----------------------------	----	--	----

**EDIFICI RIGNANO GARGANICO**

Codice ARES edificio scolastico	Candidatura PTES 21/23 o Raccolta Fabbisogni	Livello di progettazione intervento	Livello di conoscenza struttura	Finanziamenti pregressi	Candidatura altre linee finanziamento	Inserimento intervento nel PTOOPP	Inserimento nel DUP	Inserimento nel PAVI
0710410001	PTES 18/20	Progetto definitivo	LC2	Rinuncia al finanziamento in uso in relazione al numero di alunni presenti sul territorio	NO	SI	SI	NO
0710411617	FABBISOGNO	PFTE	NO	-	SI - Fondo 0-6 € 178.000	NO	NO	NO
0710411918 (PALESTRA)	NO	-	-	-	-	-	-	NO

**EDIFICI RIGNANO GARGANICO**

Codice ARES edificio scolastico	L'edificio è raggiungibile tramite (ARES 2.0, <a href="https://www.ediliziascolastica.regione.puglia.it">https://www.ediliziascolastica.regione.puglia.it</a> , sez. B3)							
	scuolabus	trasporti pubblici urbani (entro 250m)	trasporti pubblici urbani (entro 500m)	mezzi ferroviari (meno 500m)	mezzi privati	servizio trasporto alunni disabili	pista ciclabile	altro
0710410001	SI	n.a.	n.a.	n.a.	SI	NO	NO	
0710411617	SI	n.a.	n.a.	n.a.	SI	NO	NO	
0710411918	SI	n.a.	n.a.	n.a.	SI	NO	NO	

## MODELLO ALLEGATO BALDPPS-I COMUNI DI SAN MARCO IN LAMIS-RIGNANO GARGANICO

## Parte prima. Procedimento di elaborazione del DPPS

Nel processo di programmazione il Comune di San Marco in Lamis, sede degli Istituti comprensivi Balilla-Compagnone-Rignano Garganico e San Giovanni Bosco-De Carolis, ha coinvolto gli Istituti Comprensivi predetti presenti sul territorio intercomunale di San Marco in Lamis e Rignano Garganico, in quanto portatori del maggior bacino di interesse scolastico locale, mediante la redazione, per ogni istituto, di un documento riportante l'analisi delle criticità e dei punti di forza. Al termine di tale consultazione, si è addivenuti alla formalizzazione del programma inerente il sistema scuola locale.

## Parte seconda. Criticità e punti di forza del sistema scolastico e educativo

## 1. Rete scolastica e offerta educativa

## ASSETTO SCOLASTICO

ASSETTO SCOLASTICO	<b>PUNTI DI FORZA</b>	
	QUALI VANTAGGI	Una migliore prospettiva occupazionale: aumento dell'organico sia del personale docente che del personale ATA. Maggiore probabilità di iscrizione in entrambi i ordini di scuola per continuità.
	QUALI SONO LE RISORSE A DISPOSIZIONE	Finanziamenti europei. Collaborazioni con enti esterni.
	QUALI PUNTI DI FORZA CI SONO RICONOSCIUTI DALL'ESTERNO	- Progetti d'Istituto in verticale tra vari ordini di scuola. - Capacità organizzativa e gestionale. - Gemellaggi - Sperimentazione di buone pratiche e metodologie innovative
	<b>PUNTI DI DEBOLEZZA</b>	
	QUALI MIGLIORAMENTI APPORTARE	- Potenziamento e/o attivazione rete internet e completamento cablaggio in alcune sedi dell'Istituto (FIBRA); - realizzazione di aule più ampie, di un'aula magna e di laboratorio nella scuola dell'infanzia; - miglioramento e adeguamento degli spazi esterni (cortili, giardini); - l'ammodernamento delle infrastrutture con particolare attenzione all'efficientamento energetico. - utilizzo di spazi interni e/o esterni ad uso palestre e/o aule di psicomotricità; - sicurezza degli spazi esterni (pavimentazione, spazi verdi, randagismo, ecc.).
	QUALI SONO GLI ASPETTI MAGGIORMENTE NEGATIVI	- In un I.C. collocazione dei plessi in punti del paese distanti dal plesso centrale con conseguente decentralizzazione della segreteria amministrativa, soprattutto per quanto riguarda la trasmissione/diffusione cartacea dei documenti in quanto alcune sedi non sono provviste della minima attrezzatura informatica (stampante, scanner, ecc.). - Difficoltà logistica di gestione orari scuola bus, soprattutto a causa della diversa organizzazione oraria dell'altro Istituto Comprensivo del centro urbano.
	COSA DOVREBBE ESSERE EVITATO	- Circolazione incontrollata di veicoli a ridosso degli ingressi ai diversi plessi in orario di entrata ed uscita degli alunni e nuova sede per il plesso scuola dell'infanzia "Walt Disney"

MODELLO ALLEGATO BALDPPS-I COMUNI DI SAN MARCO IN LAMIS-RIGNANO GARGANICO

<b>OPPORTUNITA'</b>	
QUALI OCCASIONI SUSSISTONO	Maggiore scambio di collaborazione.
QUALI TENDENZE INTERESSANTI SI DELINEANO	Meno difficoltà di accedere al servizio scolastico e predisporre la mensa scolastica nella scuola primaria.
QUALI SONO LE RICHIESTE A CUI E' NECESSARIO TROVARE RISPOSTA	Rendere più agevoli le aree di accesso ai vari plessi degli istituti. Ottimizzazione della viabilità, durante l'orario di ingresso e uscita degli studenti.

<b>MINACCE</b>	
QUALI OSTACOLI	Circolazione di veicoli nelle aree di accesso ai plessi scolastici per mancanza di aree adibite a parcheggi.
QUALI CAMBIAMENTI DELL'AMBIENTE ESTERNO SONO UNA MINACCIA	Denatalità
QUALI SONO LE RICHIESTE A CUI NON SI E' ANCORA TROVATA RISPOSTA	Rifacimento delle aree esterne adiacenti ai plessi e ristrutturazione delle aree interne.



## MODELLO ALLEGATO BALDPPS-I COMUNI DI SAN MARCO IN LAMIS-RIGNANO GARGANICO

## OFFERTA EDUCATIVA

<b>OFFERTA EDUCATIVA</b>	<b>PUNTI DI FORZA</b>	
	QUALI VANTAGGI	L'organizzazione verticale permette di delineare un percorso curricolare centrato sull'apprendimento.
	QUALI SONO LE RISORSE A DISPOSIZIONE	La dirigenza, docente e personale ATA.
	QUALI PUNTI DI FORZA CI SONO RICONOSCIUTI DALL'ESTERNO	La professionalità del personale scolastico, la continuità tra i ordini, le varie forme di collaborazione e la realizzazione di progetti di istituto.
	<b>PUNTI DI DEBOLEZZA</b>	
	QUALI MIGLIORAMENTI APPORTARE	Maggiore interazione con partner sociali operanti nei settori culturali e sportivi.
	QUALI SONO GLI ASPETTI MAGGIORMENTE NEGATIVI	Scarsa partecipazione delle famiglie alle riunioni per l'elezione dei membri degli organi collegiali. Necessità di ulteriori contributi per la progettazione.
	COSA DOVREBBE ESSERE EVITATO	La chiusura verso proposte provenienti da enti esterni.
	<b>OPPORTUNITA'</b>	
QUALI OCCASIONI SUSSISTONO	Passaggio di informazioni coerenti con il profilo educativo degli studenti.	

MODELLO ALLEGATO BALDPPS-I COMUNI DI SAN MARCO IN LAMIS-RIGNANO GARGANICO

QUALI TENDENZE INTERESSANTI SI DELINEANO	Elaborazione e realizzazione di un curricolo verticale ben strutturato e rispondente ai bisogni formativi degli studenti.
QUALI SONO LE RICHIESTE A CUI E' NECESSARIO TROVARE RISPOSTA	Equa distribuzione di nuovi iscritti tra diversi istituti comprensivi operanti sul territorio.
<b>MINACCE</b>	
QUALI OSTACOLI	Non è sempre possibile soddisfare le richieste dell'utenza relative alle iscrizioni.
QUALI SONO LE RICHIESTE A CUI NON SI E' ANCORA TROVATA RISPOSTA	Realizzazione e/o ristrutturazione di aule didattiche e laboratoriali.

## MODELLO ALLEGATO BALDPPS-I COMUNI DI SAN MARCO IN LAMIS-RIGNANO GARGANICO

## EDILIZIA SCOLASTICA

EDILIZIA SCOLASTICA	<b>PUNTI DI FORZA</b>	
	QUALI VANTAGGI	Edifici ampiche, sebbenesiano da adeguare all'evolverse delle esigenze deinuovi tempi e modidelladidattica, hannotutte le potenzialità per soddisfare le esigenze dell'utenzascolastica
	QUALI SONO LE RISORSE A DISPOSIZIONE	Mensescolastiche, palestre e spaziesterni.
	QUALI PUNTI DI FORZA CI SONO RICONOSCIUTI DALL'ESTERNO	Dialogo con il commune per l'adeguamentodegliedifici all'esigenzadell'utenzascolastica
	<b>PUNTI DI DEBOLEZZA</b>	
	QUALE MIGLIORAMENTO APPORTARE	Entrambigli I C necessitano di lavori per il miglioramento e l'ammodernamentodelleinfrastrutture con particolareattenzioneall'efficientamentoenergetico. Realizzazione di aulelaboratorio. Relizzazioneaulecomuni (aula magna). Sistemazione delleareecortilizie. Realizzazione di aree parcheggio per il personale scolastico.
	QUALI SONO GLI ASPETTI MAGGIORMENTE NEGATIVI	Aule non adeguate rispetto al numero di studenti iscritti. Le aree di accesso ai plessiscolastici a volte a ridossodellecarreggiate.
	COSA DOVREBBE ESSERE EVITATO	La circolazione deiveicolinegriorari di entrata ed uscitadeglistudenti.
	<b>OPPORTUNITA'</b>	
	QUALI OCCASIONI SUSSISTONO	Spazi a disposizione.

MODELLO ALLEGATO BALDPPS-I COMUNI DI SAN MARCO IN LAMIS-RIGNANO GARGANICO

QUALI TENDENZE INTERESSANTI SI DELINEANO	Le aree esterne adeguatamente strutturate, possono offrire opportunità di realizzazione di progetti OUTDOOR.
QUALI SONO LE RICHIESTE A CUI E' NECESSARIO TROVARE RISPOSTA	Realizzazione di aree parcheggio, rifacimento aree esterne, maggiore sicurezza relativa agli accessi.
<b>MINACCE</b>	
QUALI OSTACOLI	Aree di accesso ubicate in strade pubbliche e trafficate.
QUALI CAMBIAMENTI DELL'AMBIENTE ESTERNO SONO UNA MINACCIA	nessuna.
QUALI SONO LE RICHIESTE A CUI NON SI E' ANCORA TROVATA RISPOSTA	Realizzazione di aree parcheggio, rifacimento aree esterne, maggiore sicurezza relativa agli accessi.

MODELLO ALLEGATO BALDPPS-I COMUNI DI SAN MARCO IN LAMIS-RIGNANO GARGANICO

**SCUOLA CITTA' E TERRITORIO**

<b>CRITICITA' ALL'INGRESSO E ALL'USCITA DELLA SCUOLA</b>	<b>PUNTI DI FORZA</b>	
	QUALI VANTAGGI	Alcuni plessi hanno più di una via di accesso.
	QUALI SONO LE RISORSE A DISPOSIZIONE	Gli spazi esterni.
	QUALI PUNTI DI FORZA CI SONO RICONOSCIUTI DALL'ESTERNO	Gli spazi esterni.
	<b>PUNTI DI DEBOLEZZA</b>	
	QUALI MIGLIORAMENTI APPORTARE	Realizzazione di aree parcheggio, rifacimento aree esterne, maggiore sicurezza relativa agli accessi.
	QUALI SONO GLI ASPETTI MAGGIORMENTE NEGATIVI	Aree di accesso ubicate in strade pubbliche.
	COSA DOVREBBE ESSERE EVITATO	La circolazione dei veicoli migliorari di entrata ed uscita degli studenti.
	<b>OPPORTUNITA'</b>	
	QUALI OCCASIONI SUSSISTONO	Alcuni plessi con più di un accesso.
	QUALI TENDENZE INTERESSANTI SI DELINEANO	Miglior deflusso degli studenti in orario di entrata ed uscita.
	QUALI SONO LE RICHIESTE A CUI E' NECESARIO TROVARE RISPOSTA	Realizzare accessi alternativi in tutti i plessi.
	<b>MINACCE</b>	
	QUALI OSTACOLI	Le aree di accesso ai plessi scolastici a volte a ridosso delle carreggiate.
QUALI CAMBIAMENTI DELL'AMBIENTE ESTERNO SONO UNA MINACCIA	Migrazione della popolazione dal centro alle periferie del paese.	
QUALI SONO LE RICHIESTE A CUI NON SI E' ANCORA TROVATA RISPOSTA	Realizzazione di aree parcheggio, rifacimento aree esterne, maggiore sicurezza relativa agli accessi.	

## MODELLO ALLEGATO BALDPPS-I COMUNI DI SAN MARCO IN LAMIS-RIGNANO GARGANICO

	<b>PUNTI DI FORZA</b>	
<b>SERVIZI DI INTERESSE GENERALE E DI QUARTIERE IN RELAZIONE DIRETTA CON LE SCUOLE</b>	QUALI VANTAGGI	Edificiampiche, sebbenesiano da adeguare all'evolversidelleesigenzedeinuovi tempi e modi delladidattica, hannoutte le potenzialità per soddisfare le esigenzedell'utenzascolastica
	QUALI SONO LE RISORSE A DISPOSIZIONE	Spaziesterni.
	QUALI PUNTI DI FORZA CI SONO RICONOSCIUTI DALL'ESTERNO	Spaziesterni.
	<b>PUNTI DI DEBOLEZZA</b>	
	QUALI MIGLIORAMENTI APPORTARE	Realizzazione di spazi per attivitàricreative e di comunicazionesociale.
	QUALI SONO GLI ASPETTI MAGGIORMENTE NEGATIVI	Mancanza di parcheggi.
	COSA DOVREBBE ESSERE EVITATO	Privareglisudenti del quartiere di spaziattrezzati.
	<b>OPPORTUNITA'</b>	
	QUALI OCCASIONI SUSSISTONO	La presenza di vastispaziesterni (non attrezzati).
	QUALI TENDENZE INTERESSANTI SI DELINEANO	Offrireaglistudentispazi di socializzazione in relazionediretta con la scuola.
	QUALI SONO LE RICHIESTE A CUI E' NECESARIO TROVARE RISPOSTA	Adeguareglispaziesterniallerichiestedell'utenza.
	<b>MINACCE</b>	
	QUALI OSTACOLI	Ostacoliburocratici.
	QUALI CAMBIAMENTI DELL'AMBIENTE ESTERNO SONO UNA MINACCIA	Migrazionedellapopolazione dal centro alle periferie del paese
QUALI SONO LE RICHIESTE A CUI NON SI E' ANCORA TROVATA RISPOSTA	Realizzazione di spazi per attivitàricreative e di comunicazionesociale.	

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica - Comuni di **San Marco in Lamis-Rignano Garganico**

## Parte terza. Visione programmatica

Le Amministrazioni Comunali interessate intendono migliorare l'organizzazione della rete scolastica ed educativa, potenziare gli interventi di edilizia scolastica e rendere maggiormente performanti i servizi volti a garantire il diritto allo studio. Le Amministrazioni Comunali intendono operare nell'organizzazione della rete scolastica comunale consentendo un uso efficiente ed efficace degli immobili ed armonizzando il rapporto delle scuole con la città ed il territorio intervenendo nel garantire migliori servizi urbani e di quartiere.

## Parte quarta. Programmazione delle azioni

### 1. Rete scolastica e offerta educativa

#### **Azioni auspicate per un assetto scolastico ed un'offerta educativa desiderabile**

Tra le possibili azioni di riorganizzazione si prevede la realizzazione di Poli per l'infanzia, l'adeguamento alle esigenze dell'utenza scolastica dell'Istituto comprensivo Balilla-Compagnone-Rignano G.co e dell'Istituto comprensivo San Giovanni Bosco -De Carolis.

### 2. Edilizia scolastica

Riorganizzazione e razionalizzazione delle scuole comunali, al fine di ridistribuire gli studenti e superare le criticità, attraverso poli scolastici.

### 3. Scuola, città e territorio

#### **Relazioni delle scuole con la città ed il territorio**

Le Amministrazioni Comunali intendono: - rendere le scuole elemento di riqualificazione e valorizzazione urbana, anche al di fuori dell'orario scolastico, risolvendo al contempo le criticità rilevate all'ingresso e all'uscita; - riqualificare gli spazi afferenti le scuola.

#### **La scuola come nucleo sociale nel contesto urbano e territoriale e i servizi urbani e territoriali ad uso della scuola.**

Le Amministrazioni Comunali intendono: - rendere le scuole e i relativi spazi aperti come servizio per la città migliorando gli spazi esterni alle scuole al fine di consentirne la fruizione anche in orario extrascolastico; - riqualificare le scuole prevedendo spazi e ambienti con possibilità di accesso autonomo dall'esterno come ad esempio per le palestre.

Faint, illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page. The text is too light to transcribe accurately.



Allegato al DPPS/C (o DPPS/I) Comune di SAN MARCO IN LAMIS (FG):  
Descrizione del sistema scolastico ed educativo

1. Mappa delle Istituzioni Scolastiche del primo ciclo.

**I.C. S.GIOV. BOSCO-DE CAROLIS**

CODICE	AMBITO	COMUNE	ALUNNI	CLASSI
<u>FGIC848005</u>	FG3	SAN MARCO IN LAMIS	630	32

**SEDI**

CODICE	DENOMINAZIONE	COMUNE	TIPO	ALUNNI	CLASSI
FGEE848017	S. GIOVANNI BOSCO	SAN MARCO IN LAMIS	EE	272	15

CODICE	DENOMINAZIONE	COMUNE	TIPO	ALUNNI	CLSSI
FGAA848023	WALT DISNEY	SAN MARCO IN LAMIS	AA	112	6

CODICE	DENOMINAZIONE	COMUNE	TIPO	ALUNNI	CLSSI
FGMM848016	FRANCESCA DE CAROLIS	SAN MARCO IN LAMIS	MM	239	11

SEDE: FGEE848017

Riepilogo

- Codice: FGEE848017
- Codice edificio: 0710470261
- Codice istituzione: FGIC848005
- Comune: SAN MARCO IN LAMIS
- Denominazione: S. GIOVANNI BOSCO
- Indirizzo: VIA DANTE ALIGHIERI
- Sede direzione amministrativa: Si
- Tipologia scuola: scuola primaria
- Totale alunni: 272
- Totale classi: 15

SEDE:FGAA848023

Riepilogo

- Codice: FGAA848023
- Codice istituzione: FGIC848005
- Comune: SAN MARCO IN LAMIS
- Denominazione: WALT DISNEY
- Indirizzo: VIA DANTE ALIGHIERI
- Sede direzione amministrativa: NO
- Tipologia scuola: scuola dell'infanzia
- Totale alunni: 112
- Totale classi: 6

Allegato al DPPS/C (o DPPS/I) Comune di **San Marco in Lamis** .:

## Descrizione del sistema scolastico ed educativo

FGMM848016

## Riepilogo

- Codice: FGMM848016
- Codice edificio: 0710470364
- Codice istituzione: FGIC848005
- Comune: SAN MARCO IN LAMIS
- Denominazione: FRANCESCA DE CAROLIS
- Indirizzo: VIA DANTE ALIGHIERI
- Sede direzione amministrativa: NO
- Tipologia scuola: scuola secondaria di primo grado
- Totale alunni: 239
- Totale classi: 11

**I.C. BALILLA COMPAGNONE RIGNANO**

CODICE	AMBITO	COMUNE	ALUNNI	CLASSI
<u>FGIC847009</u>	FG3	SAN MARCO IN LAMIS	641	39

**SEDI**

CODICE	DENOMINAZIONE	COMUNE	TIPO	ALUNNI	CLSSI
FGEE84701B	BALILLA	SAN MARCO IN LAMIS	EE	258	14

CODICE	DENOMINAZIONE	COMUNE	TIPO	ALUNNI	CLSSI
FGAA847016	CARLO COLLODI	SAN MARCO IN LAMIS	AA	53	4

CODICE	DENOMINAZIONE	COMUNE	TIPO	ALUNNI	CLSSI
FGAA847038	NICOLAS GREEN	SAN MARCO IN LAMIS	AA	79	4

CODICE	DENOMINAZIONE	COMUNE	TIPO	ALUNNI	CLSSI
FGMM84701A	VIA COMPAGNONI	SAN MARCO IN LAMIS	MM	143	7

SEDE:FGEE84701B

## Riepilogo

- Codice: FGEE84701B
- Codice edificio: 0710470138
- Codice istituzione: FGIC847009
- Comune: SAN MARCO IN LAMIS
- Denominazione: BALILLA
- Indirizzo: VIA DELLA CROCE
- Sede direzione amministrativa: NO
- Tipologia scuola: scuola primaria
- Totale alunni: 258

**Allegato al DPPS/C (o DPPS/I) Comune di San Marco in Lamis.:**  
**Descrizione del sistema scolastico ed educativo**

- Totale classi: 14

SEDE:FGAA847016

**Riepilogo**

- Codice: FGAA847016
- Codice edificio: 0710470128
- Codice istituzione: FGIC847009
- Comune: SAN MARCO IN LAMIS
- Denominazione: CARLO COLLODI
- Indirizzo: VIA GRAVINA
- Sede direzione amministrativa: NO
- Tipologia scuola: scuola dell'infanzia
- Totale alunni: 53
- Totale classi: 4

SEDE:FGAA847038

**Riepilogo**

- Codice: FGAA847038
- Codice edificio: 0710470133
- Codice istituzione: FGIC847009
- Comune: SAN MARCO IN LAMIS
- Denominazione: NICOLAS GREEN
- Indirizzo: VIA PIETRO NENNI
- Sede direzione amministrativa: NO
- Tipologia scuola: scuola dell'infanzia
- Totale alunni: 79
- Totale classi: 4

SEDE:FGMM84701A

**Riepilogo**

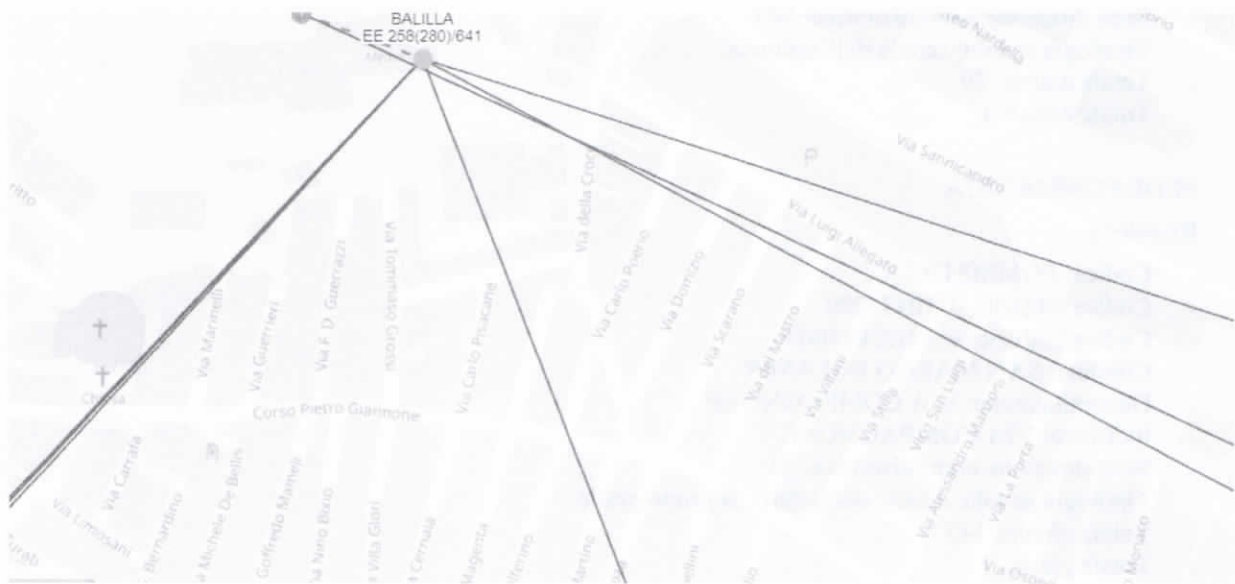
- Codice: FGMM84701A
- Codice edificio: 0710472290
- Codice istituzione: FGIC847009
- Comune: SAN MARCO IN LAMIS
- Denominazione: VIA COMPAGNONE
- Indirizzo: VIA COMPAGNONE
- Sede direzione amministrativa: SI
- Tipologia scuola: scuola secondaria di primo grado
- Totale alunni: 143
- Totale classi: 7

**Allegato al DPPS/C (o DPPS/I) Comune di San Marco in Lamis.:**  
**Descrizione del sistema scolastico ed educativo**

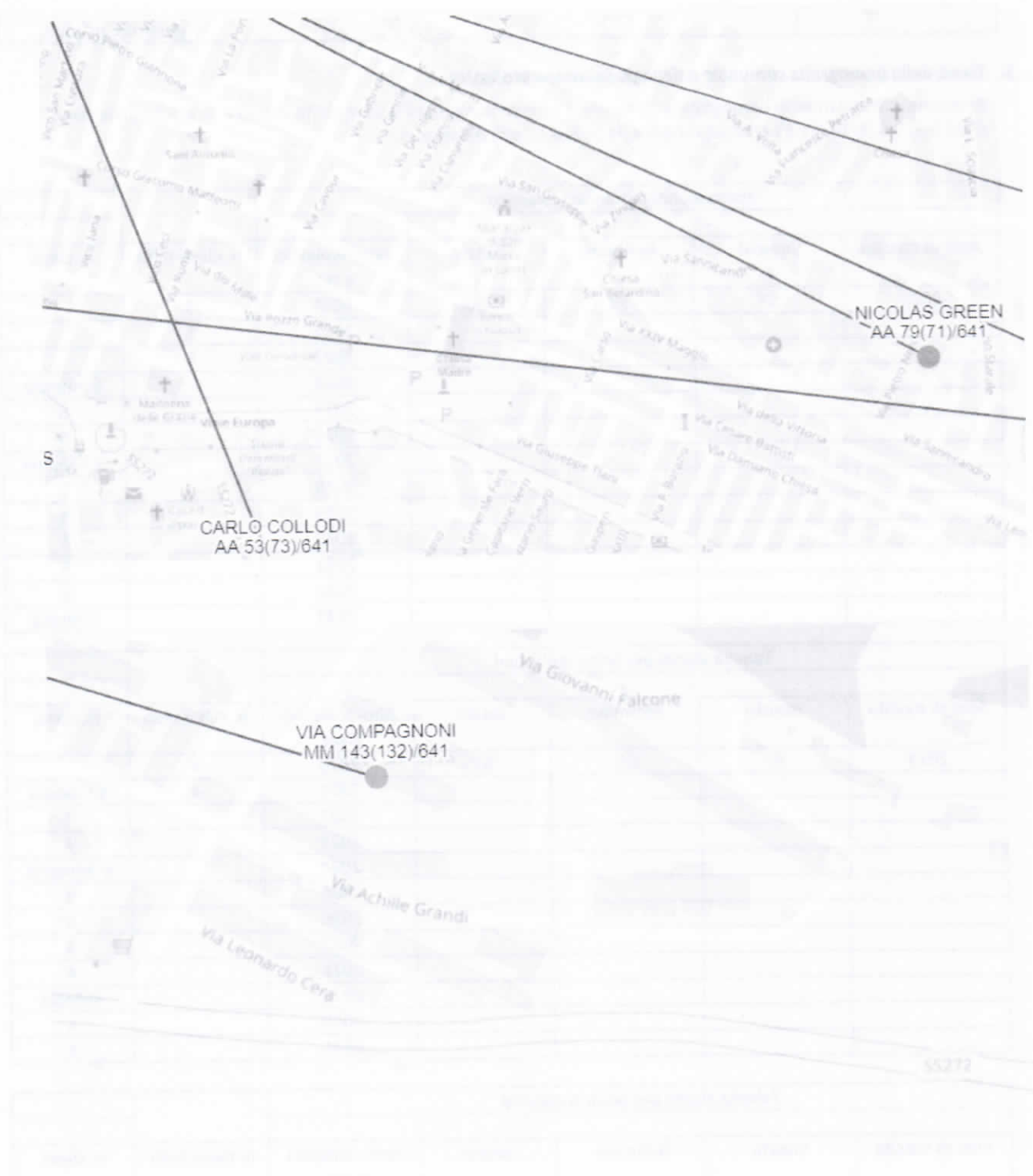
**I.C. S.GIOV. BOSCO-DE CAROLIS**



**I.C. BALILLA COMPAGNONE RIGNANO**



**Allegato al DPPS/C (o DPPS/I) Comune di San Marco in Lamis.:**  
**Descrizione del sistema scolastico ed educativo**



**2. Offerta educativa**

Elenco delle componenti del sistema di offerta educativa da 0 a 3 anni, pubblici e privati, con sede operativa nel territorio comunale.

Denominazione	Localizzazione	Ricettività massima	Numero di iscritti	Tipologia*
ASILO NIDO COMUNALE	Via Amendola	50	50	Asili nido a titolarità pubblica e

Allegato al DPPS/C (o DPPS/I) Comune di **San Marco in Lamis** :

## Descrizione del sistema scolastico ed educativo

				gestione privata
--	--	--	--	------------------

**3. Trend della demografia comunale e della popolazione scolastica**

Relazione sull'andamento demografico comunale o intercomunale dell'ultimo quinquennio e su quello delle fasce d'età 0-2, 3-5, 6-10, 11-13 anni (età scolare da primo ciclo di istruzione).

Tabella alunni per anno scolastico				Anni scolastici e sez.	n. classi nido	n. classi
Anni di nascita	maschi	femmine	totale			
2020	57	39	96	2021	5	
				2022	5	
				2023	5	
				2024		5 infanzia
				2025		5
				2026		5
				2027		5 primaria
				2028		5
				2029		5
				2030		5
				2031		5
				2032		5
				2033		5 Media

Tabella alunni per anno scolastico				Anni scolastici e sez.	n. classi nido	n. classi
Anni di nascita	maschi	femmine	totale			
2019	47	35	82	2020	4	
				2021	4	4 infanzia
				2022		4
				2023		4
				2024		4 primaria
				2025		4
				2026		4
				2027		4
				2028		4
				2029		4Media
				2030		4
				2031		4

Tabella alunni per anno scolastico				Anni scolastici e sez.	n. classi nido	n. classi
Anni di nascita	maschi	femmine	totale			
2018	56	46	102	2021	5	
				2022		5 infanzia
				2023		5
				2024		5
				2025		5 primaria
				2026		5
				2027		5
				2028		5

Allegato al DPPS/C (o DPPS/I) Comune di **San Marco in Lamis**..

## Descrizione del sistema scolastico ed educativo

				2029		5
				2030		5 Medie
				2031		5
				2032		5

Tabella alunni per anno scolastico				Anni scolastici e sez.	n. classi nido	n. classi
Anni di nascita	maschi	femmine	totale			
2017	49	44	93	2021		4 infanzia
				2022		4
				2023		4
				2024		4 primaria
				2025		4
				2026		4
				2027		4
				2028		4
				2029		4 Media
				2030		4
				2031		4

Tabella alunni per anno scolastico				Anni scolastici e sez.	n. classi nido	n. classi
Anni di nascita	maschi	femmine	totale			
2016	54	37	91	2021		4 infanzia
				2022		4
				2023		4 primaria
				2024		4
				2025		4
				2026		4
				2027		4
				2028		4 Media
				2029		4
				2030		4

Anni di nascita	maschi	femmine	totale	Anni scolastici e sez.	n. classi nido	n. classi
2015	64	47	111	2021		6 infanzia
				2022		6 primaria
				2023		6
				2024		6
				2025		6
				2026		6
				2027		6 Media
				2028		6
				2029		6

Anni di nascita	maschi	femmine	totale	Anni scolastici e sez.	n. classi nido	n. classi
2014	55	47	102	2021		6 primaria
				2022		6

## Allegato al DPPS/C (o DPPS/I) Comune di San Marco in Lamis :

## Descrizione del sistema scolastico ed educativo

				2023		6
				2024		6
				2025		6
				2026		6
				2027		6 Media
				2028		6
				2029		6

Anni di nascita	maschi	femmine	totale	Anni scolastici e sez.	n. classi nido	n. classi
2013	54	56	110	2021		6 primaria
				2022		6
				2023		6
				2024		6
				2025		6 Media
				2026		6
				2027		6

Anni di nascita	maschi	femmine	totale	Anni scolastici e sez.	n. classi nido	n. classi
2012	52	54	106	2021		6 primaria
				2022		6
				2023		6
				2024		6 Media
				2025		6
				2026		6

Anni di nascita	maschi	femmine	totale	Anni scolastici e sez.	n. classi nido	n. classi
2011	55	63	118	2021		6 primaria
				2022		6
				2023		6 Media
				2024		6
				2025		6

Anni di nascita	maschi	femmine	totale	Anni scolastici e sez.	n. classi nido	n. classi
2010	58	53	113	2021		6 primaria
				2022		6 Media
				2023		6
				2024		6

Anni di nascita	maschi	femmine	totale	Anni scolastici e sez.	n. classi nido	n. classi
2009	85	66	151	2021		8 Medie
				2022		8
				2023		8

## 4. Dispersione scolastica

- I.C. "San Giovanni bosco – De Carolis": n. 0 alunni che hanno interrotto la frequenza dei servizi di istruzione di primo ciclo.
- I.C. "Baliilla-Compagnone-Rignano G.co": n. 0 alunni che hanno interrotto la frequenza dei servizi di istruzione di primo ciclo.



Allegato al DPPS/C (o DPPS/I) Comune di **San Marco in Lamis** :  
Descrizione del sistema scolastico ed educativo

## 1. Indici di funzionalità.

CODICE ARES EDIFICIO SCOLASTICO	INDIRIZZO POSTALE	CODICE E DENOMINAZIONE IST. SCOLASTICA UTILIZZATRICE (A.S. 2020/21 - SIDI)	CODICE E DENOMINAZIONE PUNTO/I DI EROGAZIONE ATTIVO/I (A.S. 2020/21 - SIDI)	SUPERFICIE LORDA DISPONIBILE PER ALUNNO (MQ/ALUNNO)	POTENZIALE UTILIZZO AREE ESTERNE EDIFICIO SCOLASTICO (MQ)	EVENTUALI SOLUZIONI PROGETTUALI
0710470127	LOCALITA VILLAGGIO AZZURRO	[FGIC856004] I.C. "ALFIERI - GARIBALDI"	[FGEE856027] - AEROPORTO AMENDOLA [FGAA856022] - VILLAGGIO AMENDOLA	Totale 360 mq 18 per alunno	2.040 mq	Adeguamento sismico con ottenimento agibilità
0710470128	VIA GRAVINA	[[FGIC847009] - I.C. BALILLA COMPAGNONE RIGNANO	[FGAA847016] - CARLO COLLODI	Totale 670 mq 12,00 per alunno	30 mq	Intervento già finanziato per adeguamento sismico con ottenimento agibilità
0710470133	VIA NENNI	[FGIC847009] - I.C. BALILLA COMPAGNONE RIGNANO	[FGAA847038] - NICOLAS GREEN	Totale 350 mq 4,4 per alunno	250 mq	Adeguamento sismico con ottenimento agibilità
0710470135	VIA LUIGI ALLEGATO 1	EDIFICIO DA ELIMINARE	EDIFICIO DA ELIMINARE	-	-	Edificio da eliminare dall'ARES per cambio destinazione d'uso
0710470138	VIA DELLA CROCE 2	[FGIC847009] - I.C. BALILLA COMPAGNONE RIGNANO	[FGEE84701B] - BALILLA [FGEE84702C] - SAN DOMENICO SAVIO	Totale 2.045 mq 7,1 per alunno	4.325 mq	Adeguamento sismico con ottenimento agibilità
0710470139 (PALESTRA)	VIA DELLA CROCE 2	[FGIC847009] - I.C. BALILLA COMPAGNONE RIGNANO	[FGEE84701B] - BALILLA [FGEE84702C] - SAN DOMENICO SAVIO	Palestra	Palestra	Adeguamento sismico con ottenimento agibilità
0710470258 (PALESTRA)	Via TOGLIATTI 1	EDIFICIO IN RISTRUTTURAZIONE	EDIFICIO IN RISTRUTTURAZIONE	Palestra	Palestra	Adeguamento sismico con ottenimento agibilità
0710470261	VIA DANTE ALIGHIERI 21	[FGIC848005] - I.C. "S.GIOV. BOSCO-DE CAROLIS"	[FGEE848017]- SAN GIOVANNI BOSCO	Totale 1.100 mq 4,04 per alunno	174 mq	Adeguamento sismico con ottenimento agibilità
0710470364	VIA DANTE ALIGHIERI 20	[FGIC848005] - I.C. "S.GIOV. BOSCO-DE CAROLIS"	[FGMM848016]- F. DE CAROLIS [FGAA848023]- WALT DISNEY	Totale 3290 mq (di cui un'ala attualmente utilizzata come sede municipale)	2.880 mq	Adeguamento sismico con ottenimento agibilità
0710470850	PIAZZA EUROPA 3	EDIFICIO IN RISTRUTTURAZIONE	EDIFICIO IN RISTRUTTURAZIONE	Edificio in ristrutturazione	Edificio in ristrutturazione	Adeguamento sismico
0710472290	VIA COMPAGNONE	[FGIC847009] - I.C. BALILLA COMPAGNONE RIGNANO	FGMM84701A] - VIA COMPAGNONE	Totale 1.779 mq 12,4 per alunno	3.526 mq	Adeguamento sismico con ottenimento agibilità
0710479000	VIA MATTEOLA PISCOPIA	NUOVO EDIFICIO INSERITO PER RICHIESTA FINANZIAMENTO	NUOVO EDIFICIO INSERITO PER RICHIESTA FINANZIAMENTO	Edificio non agibile da demolire	Edificio non agibile da demolire	Demolizione e ricostruzione per asilo nido 0-6

## Allegato al DPPS/C (o DPPS/I) Comune di San Marco in Lamis :

## Descrizione del sistema scolastico ed educativo

## 2. Programmazione interventi di edilizia scolastica

CODICE ARES EDIFICIO SCOLASTICO	INDIRIZZO POSTALE	EDIFICIO IDONEO ALL'ALLOCAZIONE E DEGLI STUDENTI CON INTERVENTI PER LA MESSA A NORMA	SOLUZIONI PROGETTUALI PER LA MESSA A NORMA	NECESSITÀ DI AMPLIAMENTO O NUOVA REALIZZAZIONE
0710470127	LOCALITÀ VILLAGGIO AZZURRO	SI	Adeguamento sismico con ottenimento agibilità	NO
0710470128	VIA GRAVINA	SI	Intervento già finanziato per adeguamento sismico con ottenimento agibilità	NO
0710470133	VIA NENNI	SI	Adeguamento sismico con ottenimento agibilità	NO
0710470135	VIA LUIGI ALLEGATO 1	SI	Edificio da eliminare dall'ARES per cambio destinazione d'uso	NO
0710470138	VIA DELLA CROCE 2	SI	Adeguamento sismico con ottenimento agibilità	NO
0710470139 (PALESTRA)	VIA DELLA CROCE 2	SI	Adeguamento sismico con ottenimento agibilità	NO
0710470258 (PALESTRA)	Via TOGLIATTI 1	SI	Adeguamento sismico con ottenimento agibilità	NO
0710470261	VIA DANTE ALIGHIERI 21	SI	Adeguamento sismico con ottenimento agibilità	NO
0710470364	VIA DANTE ALIGHIERI 20	SI	Adeguamento sismico con ottenimento agibilità	SI relativamente al plesso della Scuola dell'Infanzia WALT DISNEY
0710470850	PIAZZA EUROPA 3	SI	Adeguamento sismico	NO
0710472290	VIA COMPAGNONE	SI	Adeguamento sismico con ottenimento agibilità	NO
0710479000	VIA MATTEO LA PISCOPIA	SI	Demolizione e ricostruzione per asilo nido 0-6	SI necessità di costruzione di un asilo nido 0-6

## Programmazione interventi di edilizia scolastica

Codice ARES edificio scolastico	Candidatura PTES 21/23 o Raccolta Fabbisogni	Livello di progettazione intervento	Livello di conoscenza struttura	Finanziamenti pregressi	Candidatura altre linee finanziamenti	Inserimento intervento nel PTOOPP	Inserimento nel DUP	Inserimento nel PAVI
0710470127	NO	-	-	-	NO	NO	NO	NO
0710470128	PTES 18/20	PFTE	Allegato A del PTES 18/20	Fondo 0-6 Progettazione e Lavori: € 660.000 I Piano Antincendio: € 50.000	NO	SI	SI	NO
0710470133	PTES 18/20	PFTE	Allegato A del PTES 18/20	Fondo 0-6 Progettazione: € 35.237 I Piano Antincendio: € 50.000	NO	SI	SI	NO
0710470135	NO	-	-	-	NO	NO	NO	SI
0710470138	NO	-	-	-	NO	NO	NO	NO
0710470139 (PALESTRA)	NO	-	-	-	NO	NO	NO	NO
0710470258 (PALESTRA)	NO	-	-	-	NO	NO	NO	NO
0710470261	PTES 18/20	PFTE	Allegato A del PTES 18/20	-	NO	SI	SI	NO
0710470364	NO	-	-	Fondo comma 140: € 650.000 POR 2014-2020: € €	NO	SI	SI	NO

**Allegato al DPPS/C (o DPPS/I) Comune di San Marco in Lamis.:**  
**Descrizione del sistema scolastico ed educativo**

				290.000				
0710470850	NO	-	LC2	Ministero dell'Interno € 3.198.532	NO	SI	SI	NO
0710472290	PTES 18/20	PFTE	Allegato A del PTES 18/20	POR 2014-2020 € 910.800	NO	SI	SI	NO
0710479000	NO	-	-	-	NO	NO	NO	NO

**2. Programmazione interventi di edilizia scolastica**

**1. Connessione alla città**

Codice ARES edificio scolastico	L'edificio è raggiungibile tramite (ARES 2.0, <a href="https://www.ediliziascolastica.regione.puglia.it">https://www.ediliziascolastica.regione.puglia.it</a> , sez. B3)							
	scuolabus	trasporti pubblici urbani (entro 250m)	trasporti pubblici urbani (entro 500m)	mezzi ferroviari (meno 500m)	mezzi privati	servizio trasporto alunni disabili	pista ciclabile	altro
0710470127	SI	n.a.	n.a.	n.a.	SI	SI	NO	
0710470128	SI	n.a.	n.a.	n.a.	SI	SI	NO	
0710470133	SI	n.a.	n.a.	n.a.	SI	SI	NO	
0710470135	SI	n.a.	n.a.	n.a.	SI	SI	NO	
0710470138	SI	n.a.	n.a.	n.a.	SI	SI	NO	
0710470139 (PALESTRA)	SI	n.a.	n.a.	n.a.	SI	SI	NO	
0710470258 (PALESTRA)	SI	n.a.	n.a.	n.a.	SI	SI	NO	
0710470261	SI	n.a.	n.a.	n.a.	SI	SI	NO	
0710470364	SI	n.a.	n.a.	n.a.	SI	SI	NO	
0710470850	SI	n.a.	n.a.	n.a.	SI	SI	NO	
0710472290	SI	n.a.	n.a.	n.a.	SI	SI	NO	
0710479000	SI	n.a.	n.a.	n.a.	SI	SI	NO	

Table with multiple columns and rows, containing faint text and data.

Additional text or header information located below the first table.

Table with multiple columns and rows, containing faint text and data.

Il sottoscritto

Il sottoscritto

COMUNE DI SAN MARCO IN LAMIS

Il sottoscritto

Il sottoscritto

Il sottoscritto

Il sottoscritto

Il sottoscritto

Il sottoscritto



Il sottoscritto

COMUNE DI SAN MARCO IN LAMIS

Il sottoscritto

Il sottoscritto

X

Il sottoscritto

Il sottoscritto



Il sottoscritto

Del che si è redatto il presente verbale che viene sottoscritto come segue.

**IL SINDACO PRESIDENTE**  
F.to MERLA Michele

**IL SEGRETARIO GENERALE**  
F.to GIULIANI dott. Michele

---

### CERTIFICATO DI PUBBLICAZIONE

Il sottoscritto responsabile del servizio delle pubblicazioni aventi effetto legale, visti gli atti d'ufficio;

Visto lo Statuto comunale

#### ATTESTA

Che la presente deliberazione è stata pubblicata in data odierna per rimanervi per 15 giorni consecutivi sul sito web istituzionale di questo Comune accessibile al pubblico (art. 32, comma 1, della legge 18 giugno 2009, n. 69 e s.m.i.) come prescritto dall'art. 124 del D. Lgs. 267/2000.

S. Marco in Lamis, li 27-01-2022

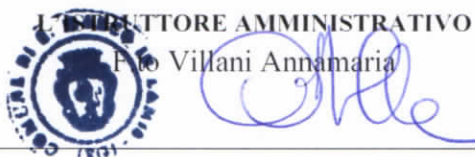
**IL RESPONSABILE DEL SERVIZIO PUBBLICAZIONI**  
F.to Villani Annamaria

---

Copia conforme all'originale, in carta libera per uso amministrativo.

S. Marco in Lamis, li 27 GEN 2022

**IL RESPONSABILE DEL SERVIZIO PUBBLICAZIONI**  
F.to Villani Annamaria



---

### CERTIFICATO DI ESECUTIVITÀ

Il sottoscritto responsabile del servizio delle pubblicazioni, attesta che la presente deliberazione è divenuta esecutiva il 25-01-2022,

- poiché dichiarata immediatamente eseguibile ( Art. 134, 4 comma, del D. lg. n° 267/2000);
- poiché decorsi 10 (dieci) giorni dalla sua pubblicazione ( Art. 134, 3 comma, del D. lg. n° 267/2000).

S. Marco in Lamis, li 25-01-2022

**IL RESPONSABILE DEL SERVIZIO PUBBLICAZIONI**  
Villani Annamaria



r\_puglia/AOO\_162/PROT/15/02/2022/0001487  
Ingresso



**CITTA' DI SAN MARCO IN LAMIS**  
PROVINCIA DI FOGGIA

**COPIA di Deliberazione della Giunta Comunale**  
**Numero 5 Del 25-01-2022**

**Oggetto:** APPROVAZIONE DPPS - Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica.

L'anno **duemilaventidue** e questo giorno **venticinque** del mese di **gennaio** alle ore **13:20**, in San Marco in Lamis e nel Palazzo Comunale, la Giunta Comunale, regolarmente convocata, si è riunita in conformità alle linee guida temporanee dettate con decreto del Sindaco R.G. n. 3 del 08.04.2020 integrato con decreto n. 8 del 09.06.2020, con la presenza dei Signori:

<b>MERLA Michele</b>	<b>SINDACO</b>	<b>Presente</b>
<b>IANZANO Angelo</b>	<b>VICE SINDACO</b>	<b>Presente</b>
<b>FERRO Lucia Caterina</b>	<b>ASSESSORE</b>	<b>Assente</b>
<b>NARDELLA Meriligia</b>	<b>ASSESSORE</b>	<b>Presente</b>
<b>DE GIOVANNI Sacha Mauro</b>	<b>ASSESSORE</b>	<b>Presente</b>
<b>POTENZA Nicola</b>	<b>ASSESSORE</b>	<b>Presente</b>

ne risultano presenti n. **5** e assenti n. **1**.

Partecipa con funzioni consultive, referenti, di assistenza e verbalizzazione ai sensi dell'art. 97 del Decreto Legislativo 18 agosto 2000, n. 267, il Vice SEGRETARIO Generale Sig. GIULIANI dott. Michele.

Constatata la legalità dell'adunanza il SINDACO, MERLA Michele, con i poteri dell'art. 53, comma 1, del D. Lgs. n. 267/2000, sottopone ai provvedimenti della Giunta l'argomento indicato all'oggetto.

## LA GIUNTA COMUNALE

### PREMESSO che:

-la Regione Puglia con DGR n. 556 del 06/04/2021 ha approvato - la bozza e le indicazioni per la redazione del **Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica comunale ed intercomunale – DPPS**;

- con tale strumento gli Enti locali potranno coordinare, reciprocamente e con gli altri atti di programmazione locale, tutti gli strumenti di pianificazione in materia di organizzazione della rete scolastica e educativa, edilizia scolastica e diritto allo studio;

- la redazione e approvazione di tale strumento di programmazione è triennale, ferma restando la possibilità di aggiornamento, ed è **propedeutica** alla presentazione delle istanze di candidatura al *Piano Triennale di Edilizia Scolastica* e alla presentazione delle istanze nell'ambito del procedimento di formazione del *Piano di dimensionamento della rete scolastica*, nonché del *Piano per il Diritto allo studio*, con particolare riferimento agli *interventi per la promozione del Sistema integrato di educazione e istruzione dalla nascita sino ai sei anni*. Il documento costituisce, inoltre, per la Regione elemento per la valutazione del grado di coerenza delle suddette istanze;

- gli Enti locali sono chiamati a coordinare tutti gli strumenti di pianificazione in materia di organizzazione della rete scolastica e educativa, edilizia scolastica e diritto allo studio, tra loro e con gli altri strumenti di programmazione previsti dalla norma- che l'occasione è propizia per compiere una riflessione organica sui temi del sistema scuola

### CONSIDERATO che:

- con la redazione del DPSS si chiede agli Enti locali di rappresentare, in un ragionamento formale e al contempo concreto, tutti gli aspetti inerenti all'organizzazione locale delle scuole, ai loro rapporti con le dinamiche urbane e territoriali e alle modalità di gestione ed eventuale razionalizzazione d'uso degli edifici scolastici, in particolare alla luce delle proiezioni demografiche, sociali ed educative in

atto nello specifico contesto. Oltre al raggiungimento degli obiettivi di sicurezza statica e sismica degli involucri edilizi scolastici e contenimento delle spese di gestione, è necessario definire l'assetto strutturale, funzionale e di benessere delle scuole ritenuto ideale dagli Enti locali, nell'ottica di creare condizioni favorevoli alle politiche regionali che mirano, attraverso la scuola, a contribuire ad uno sviluppo locale sostenibile di ciascun territorio. Tutto ciò è particolarmente rilevante nell'attuale fase in cui si assiste ad una rapida e costante contrazione della popolazione scolastica.

- l'uso del presente strumento di programmazione consente:

- agli Enti Locali di focalizzare l'attenzione sugli obiettivi del triennio di programmazione e sulle scelte da effettuare;
- all'Amministrazione regionale di avere un supporto per la valutazione delle azioni previste con riferimento alle specificità locali, affrontate alla giusta scala, e la raccolta di dati utili allo studio di fenomeni e bisogni;
- all'utenza scolastica di beneficiare di un assetto efficiente del sistema scolastico di interesse in base alla programmazione precedentemente concertata.

- il DPPS può essere redatto come *DPPS/C* (comunale), nel caso di Comuni con Istituzioni Scolastiche organizzate e rientranti interamente nel territorio comunale, o come *DPPS/I* (intercomunale), nel caso di Comuni con Istituzioni Scolastiche organizzate, parzialmente o totalmente, su più di un Comune. Il DPPS è completato dall'Allegato "*Descrizione del sistema*



*scolastico ed educativo*”, redatto dalla competente area tecnica di ciascun Comune in rete nell’organizzazione dell’autonomia scolastica.

**Ritenuto** fondamentale quanto redatto dagli Uffici regionali ed approvato dalla Giunta Regionale poiché si dà la possibilità di pianificare al meglio non la Scuola ma bensì la struttura sociale dei singoli Comuni dando di fatto continuità all’azione già intrapresa dall’amministrazione comunale già da tempo impegnata su tematiche e problematiche relative alla Scuola.

**Considerato**, altresì, che, secondo l’allegato D alla deliberazione della Giunta regionale n. 556/2021 i Comuni di San Marco in Lamis e Rignano Garganico, sono tenuti alla redazione del Documento preliminare alla programmazione scolastica in forma intercomunale (DPPS/I);

**Preso atto** che l’Amministrazione comunale ha organizzato una serie di incontri con le Istituzioni scolastiche del territorio, con il Settore 4° Programmazione-lavori pubblici ed il Settore 3° Servizi sociali-Istruzione, al fine di addivenire, previa compilazione di schede/questionari, alla stesura del Documento preliminare alla programmazione scolastica, interessando anche il Comune di Rignano Garganico, essendo l’Istituzioni scolastica organizzata sui Comuni di San Marco in Lamis e Rignano Garganico;

**Visto** l’allegato Documento preliminare alla programmazione scolastica, consistente nei seguenti allegati redatti sulla base dei modelli messi a disposizione dalla regione Puglia: allegato A) D.P.P.S; allegato C) Allegati tecnici al D.P.P.S. relativi ai Comuni di San Marco in Lamis e di Rignano Garganico, predisposti dal Settore 3° e dal Settore 4° all’esito degli incontri partecipativi tenuti e con la collaborazione degli uffici competenti del Comune di Rignano Garganico;

**Tutto ciò premesso, Richiamati:**

- la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante: “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e successive modificazioni;
- il D.Lgs. 18 agosto 2000, n. 267, recante: “Testo unico delle leggi sull’ordinamento degli enti locali” e successive modificazioni;
- lo Statuto Comunale;

**Visti** i pareri favorevoli (parere di regolarità tecnica e contabile) espressi dai responsabili dei Settori interessati, ai sensi dell’art. 49 e 147bis del citato D.Lgs 18.8.2000 n.267.

Con voti unanimi favorevoli espressi in forma palese;

## **DELIBERA**

- 1) Di richiamare quanto espresso in premessa a far parte integrante del presente atto.
- 2) Di approvare il Documento preliminare alla programmazione scolastica, consistente nei seguenti allegati parte integrante della presente deliberazione: allegato A) D.P.P.S; n. 2 allegati C) Allegati tecnici al D.P.P.S. Comune di San Marco in Lamis e Comune di Rignano Garganico.
- 3) Di demandare ai Responsabili dei Settori interessati (Settore 3° e Settore 4°) la conseguente attività gestionale e di proposta anche riferita alle integrazioni dei documenti di programmazione dell’Ente.
- 4) Di trasmettere copia della presente deliberazione, a cura del Settore Affari generali, alla Regione Puglia.

## **LA GIUNTA COMUNALE**

Con separata ed unanime votazione palese

## **DELIBERA**

**DI DICHIARARE** la presente deliberazione immediatamente eseguibile ai sensi del 4 comma dell’art. 134 del citato D.Lgs. 267/2000.

**PARERI DI CUI ALL'ART' 49 1° E 2° comma DEL T. U. 267/2000**

Si esprime parere Favorevole in ordine alla **REGOLARITA' TECNICA**, ai sensi dell'art'49, 2° comma, del Decreto Legislativo 18 agosto 2000, n° 267 sulla proposta di deliberazione.

S. Marco in Lamis, li 20-01-2022

**IL RESPONSABILE DEL SETTORE**

F.to GUALANO dott.ssa Vittoria

Si esprime parere Favorevole in ordine alla **REGOLARITA' CONTABILE** ai sensi dell'art'49, 2° comma, del Decreto Legislativo 18 agosto 2000, n° 267 sulla proposta di deliberazione

S. Marco in Lamis, li 24-01-2022

**IL RESPONSABILE DI RAGIONERIA**

F.to GIULIANI dott. Michele