

DPPS/I

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica dei Comune di Alliste - Melissano



**COMUNE DI ALLISTE**



**COMUNE DI MELISSANO**

*Provincia di Lecce*

**DOCUMENTO PRELIMINARE ALLA  
PROGRAMMAZIONE SCOLASTICA  
INTERCOMUNALE  
ALLISTE – MELISSANO**

**Per il Comune di Melissano**

*Il Sindaco: avv. Alessandro Conte*

*L'Assessore all'Istruzione: Dott.ssa Maria Rosaria Siciliano*

**Il Responsabile del Settore Tecnico:**

*Ing. Carlo De Matteis*

**Il Responsabile del Settore Affari Istituzionali:**

*Dott. Tommaso Manco*

**Per il Comune di Alliste**

*Il Sindaco: geom. Renato Rizzo*

*L'Assessore all'Istruzione: avv. Maria Luce Rega*

*L'Assessore ai Rapporti con la scuola: Dott.ssa Patrizia Palese*

**Il Responsabile del Settore Tecnico– Lavori Pubblici**

*Geom. Lucio Colella*

**Il Responsabile del Settore Affari Generali**

*Dott.ssa Gabriella Legittimo*

**Per l'Istituto Comprensivo "Italo Calvino"**

*Dirigente Scolastico: prof. Giuseppe Reho*

*Insegnanti: Coronese Antonella – Referente Melissano*

*Cavalera Anna Lucia – Referente Alliste*

DPPS/I

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica dei Comuni di Alliste e Melissano

## Parte prima. Procedimento di elaborazione del DPPS

Il procedimento di elaborazione del DPPS/I (intercomunale) dei comuni di Alliste e Melissano in collaborazione con l'Istituto Comprensivo "Italo Calvino" Alliste/Felline/Melissano ha visto il coinvolgimento del Dirigente Scolastico prof. Giuseppe Reho, delle Insegnanti Antonella Coronese e Anna Lucia Cavalera, rispettivamente Responsabili delle sedi di Melissano e Alliste, dell'Assessore all'Istruzione Dott.ssa Maria Rosaria Siciliano e del Sindaco avv. Alessandro Conte, per il Comune di Melissano, e, del Sindaco geom. Renato Rizzo, dall'Assessore all'Istruzione avv. Maria Luce Rega e dall'Assessore ai Rapporti con la scuola Dott.ssa Patrizia Palese, per il Comune di Alliste. Sono presenti anche, per il Comune di Melissano, il Responsabile del Settore Tecnico Ing. Carlo De Matteis e il Responsabile del Settore Affari Istituzionali Dott. Tommaso Manco, mentre, per il Comune di Alliste, il Responsabile del Settore Tecnico Geom. Lucio Colella e la Responsabile del Settore Affari Generali Dott.ssa Gabriella Legittimo.

Secondo quanto risulta dal DPPS/I sono state manifestate le esigenze degli enti locali con riferimento alla programmazione del sistema scolastico educativo e al loro rapporto con le comunità di riferimento.

Sono emerse delle criticità relativamente alla mancanza di servizi per la fascia 0-3 anni e criticità strutturali che impediscono l'ampliamento dell'offerta formativa scolastica e determinano la migrazione di studenti verso altri paesi e verso altre scuole maggiormente appetibili dal punto di vista strutturale, a discapito della didattica.

Gli amministratori riconoscono l'importanza di perseguire il benessere sociale delle comunità rappresentate, attraverso il coinvolgimento dei vari attori: organizzano e pianificano la programmazione territoriale con l'obiettivo di rendere i Comuni di Alliste e Melissano delle realtà a misura di cittadino, con scuole innovative, flessibili, smart e inclusive, nelle quali le aule e il contesto in cui sono collocate, possano offrire stimoli e occasioni per attualizzare le potenzialità, lo sviluppo cognitivo e relazionale.

Fondamentale, a tal proposito, è il ruolo svolto dalle famiglie che, congiuntamente all'Istituzione Scolastica, mirano a rendere Alliste e Melissano dei comuni che gestiscono i processi con i cittadini e non per i cittadini, attraverso momenti di confronto finalizzati ad armonizzare le diverse esigenze.

La Valutazione è avvenuta attraverso l'ANALISI SWOT che ha consentito di individuare e analizzare le criticità e i fabbisogni del sistema scuola e gli obiettivi delle Amministrazioni Locali per la governance del sistema dell'istruzione e dell'educazione nelle specifiche realtà e territori di riferimento.

## Parte seconda. Criticità e punti di forza del sistema scolastico e educativo

### 1. Rete scolastica e offerta educativa

Le criticità del sistema scolastico ed educativo sono individuate attraverso l'analisi SWOT (strumento di pianificazione strategica che permette di valutare i punti di forza, di debolezza, le opportunità e le minacce).

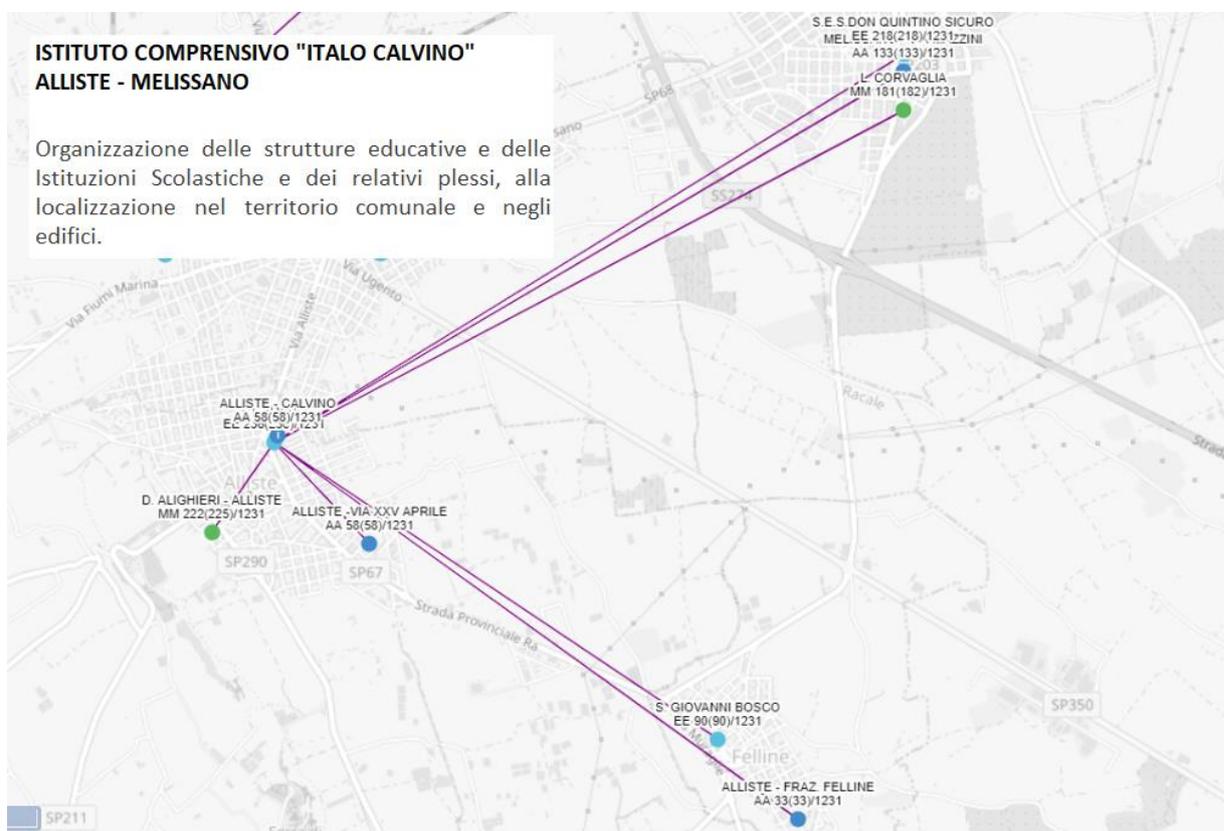
L'analisi consente di approfondire gli aspetti inerenti la rete scolastica e l'offerta educativa, l'edilizia scolastica e il rapporto con le città e i territori, distinguendo tra i fattori endogeni dei punti di forza e di debolezza e quelli esogeni come delle opportunità e dei rischi. Tra i primi si

## DPPS/I

## Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica dei Comuni di Alliste e Melissano

considerano tutte le variabili che fanno parte integralmente del sistema stesso e tra i secondi si trovano le variabili esterne al sistema che possono condizionarlo, sia positivamente, che negativamente (l'ambiente esterno, il luogo sociale, il territorio fisico...).

## Assetto scolastico



N	COMUNE	COD.EDIFICIO	INDIRIZZO	GESTORE	VAL. DENOMINAZIONE P.E.S.
1	ALLISTE	0750040028	Via Montello, 15	COMUNE	LEAA85901V – LEEE859014 – LEOC859002 – Scuola Primaria "ITALO CALVINO" – Sede Amministrativa
2	ALLISTE	0750040029	Via XXV Aprile	COMUNE	LEAA85902X – SCUOLA DELL'INFANZIA (I.Collodi)
3	ALLISTE – Fraz. Fellingine	0750040030	Via Palermo	COMUNE	LEAA859031 – Scuola dell'infanzia
4	ALLISTE	0750040031	Via XXV Aprile	COMUNE	LEAA85902X – Scuola dell'infanzia "N. Green"
5	ALLISTE	0750040452	Via I Maggio	COMUNE	LEMM859013 – Secondaria di I Grado "DANTE ALIGHIERI"
6	ALLISTE – Fraz. Fellingine	0750041224	Via Udine	COMUNE	LEMM859013 – Scuola Secondaria di I grado "Dante Alighieri"; LEEE859025 – Scuola Secondaria di I Grado "San Giovanni Bosco"
7	MELISSANO	0750441226	Via Mazzini, 84	COMUNE	LEAA859042 – Scuola dell'infanzia "SAN GIUSEPPE"
8	MELISSANO	0750440277	Via Mazzini, 81	COMUNE	LEEE859036 – Scuola Primaria "S.E.S. DON QUINTINO SICURO"
9	MELISSANO	0750440511	Via Fellingine, 127	COMUNE	LEMM859024 – Scuola Secondaria di I Grado "LUIGI CORVAGLIA"

DPPS/I

**Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica dei Comuni di Alliste e Melissano**

L'Istituto "I. Calvino", composto dagli istituti comprensivi di Alliste e Melissano è strutturato su più sedi, tutte facilmente raggiungibili. Gli edifici risultano alcuni di nuova costruzione e altri, ristrutturati. Entrambi gli istituti sono dotati di laboratori vari (linguistico, musicale, artistico-espressivo, scientifico, multimediale); la scuola primaria e la scuola secondaria di Melissano dispongono entrambe di una biblioteca per gli alunni e di un servizio di inventario e di prestito al fine di offrire un buon patrimonio bibliografico.

Più della metà delle aule della primaria e della secondaria di entrambi gli istituti dispongono di LIM.

La scuola è stata dotata di arredi scolastici, beni e servizi informatici e di connettività finalizzati all'attività didattica, utili a garantire l'avvio dell'anno scolastico 2020/2021. Le fonti delle risorse economiche risultano: Stato, Unione Europea, Enti Pubblici.

Non tutti i plessi sono dotati di laboratori multimediali e di LIM. La scuola di Alliste si sta attrezzando per allestire una biblioteca per gli alunni e di un servizio di inventario e di prestito al fine di offrire un buon patrimonio bibliografico.

A partire dall'anno scolastico 2020-2021, in seguito al ridimensionamento dell'Istituto Comprensivo Statale di Melissano, quest'ultimo è stato accorpato all'Istituto Comprensivo Statale "I. Calvino" di Alliste sotto la dirigenza della Prof.ssa Filomena Giannelli, già titolare nell'anno scolastico 2017/2018 e reggente nell'anno scolastico 2019-2020 nell'Istituto Comprensivo di Melissano.

I plessi di Melissano scontano il problema di essere stati costruiti da molto tempo. I vari interventi hanno migliorato alcuni problemi macroscopici, ma non sono riusciti a renderli luoghi sicuri e davvero attraenti e piacevoli.

Un luogo piacevole invoglia alla permanenza in esso e innesca il piacere di migliorare le proprie performance, per cui è obbligatorio rendere belle le scuole e i luoghi in cui i piccoli trascorrono tanto tempo, tali da concorrere allo sviluppo armonioso di questi bambini.

In merito alla dispersione scolastica, le famiglie di Alliste e Melissano hanno promosso e facilitato la normale frequenza dei figli interessandosi al loro percorso scolastico e agevolandone la regolarità; non esiste, ad oggi, in entrambi i comuni il fenomeno della dispersione scolastica intesa come mancata frequenza e/o abbandono e al termine della scuola secondaria di primo grado tutti continuano a frequentare le diverse scuole secondarie di secondo grado nei comuni vicini.

*“L'elevato tasso di disoccupazione e sottoccupazione, che caratterizza la popolazione di Alliste e Melissano, richiede grande impegno nell'organizzare il lavoro scolastico e i relativi servizi. Si è manifestata una maggiore richiesta del servizio mensa e del trasporto e di un ulteriore ampliamento dell'offerta formativa a scuola mirata al recupero che scaturisce dallo svantaggio socio-economico e culturale. A causa dello svantaggio socio-economico e culturale che interessa molte famiglie del territorio, non è possibile contare sulla piena partecipazione degli alunni a iniziative e/o progetti che richiedano un contributo economico volontario.”*

Fonte: Piano Triennale dell'Offerta Formativa I.C. Alliste 2022/2025

## DPPS/I

## Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica dei Comuni di Alliste e Melissano

Con riferimento all'Assetto scolastico, è stata condotta l'ANALISI SWOT che evidenzia i punti di forza e di debolezza, le opportunità e le minacce derivanti dalle esigenze dei diversi plessi delle Istituzioni Scolastiche.

<b><u>Punti di forza</u></b>	<b><u>Punti di debolezza</u></b>	<b><u>Opportunità</u></b>	<b><u>Minacce</u></b>
<p>Offerta formativa differenziata: tempo pieno 40 ore e tempo ordinario sino a 30 ore in coerenza con il PTOF;</p> <p>Curricolo formativo verticalizzato e in continuità educativa nei tre ordini di scuola;</p> <p>Esperienze di partenariato con il segmento del II grado (scuola secondaria);</p> <p>PCTO: orientamento in uscita (scuola secondaria)</p> <p>Fiducia delle famiglie a vedere nella scuola un centro di sviluppo, innovazione e ricerca;</p> <p>Laboratori musicali adeguati.</p>	<p>Ambienti di apprendimento del tempo pieno (aule e arredi) ancora tradizionali e poco attraenti in rapporto alla specificità del tempo scuola (40 ore);</p> <p>Area dell'insegnamento del SOSTEGNO: mancata corrispondenza tra risorse professionali richieste (docenti specializzati, OSS, Educatori) e bisogni dell'utenza con BES/DSA;</p> <p>Mancanza di ambienti idonei per poter ospitare gli ospiti negli scambi con i partner dei progetti Erasmus;</p> <p>Molte criticità strutturali della scuola che limitano la possibilità di concretizzare l'impulso innovativo e l'accoglienza;</p> <p>Difficoltà negli scambi tra i vari gradi di scuola;</p> <p>Assenza di momenti di confronto tra i docenti per rendere il curriculum verticale.</p>	<p>Estensione del tempo prolungato alla scuola secondaria in tutti i plessi;</p> <p>Adesione a PON-FSE per attrarre risorse finanziarie finalizzate ad ulteriore ampliamento dell'offerta formativa, coerentemente con il PTOF d'Istituto;</p> <p>Scuola aperta oltre l'orario scolastico per ampliamento dell'offerta formativa, al fine di contrastare la dispersione del capitale umano attraverso la creazione di laboratori di potenziamento delle competenze di base e per la promozione di talenti che consentano una formazione congiunta tra docenti e lo scambio in ambienti di apprendimento che favoriscano lo scambio formativo e didattico tra docenti dei diversi ordini di scuola</p> <p>Favorire le classi aperte attraverso l'ampliamento dell'orario scolastico;</p> <p>Favorire gli scambi con i paesi partner attraverso il Progetto Erasmus;</p> <p>Arricchimento del PTOF con ulteriori progetti innovativi che coinvolgano il territorio;</p> <p>Incremento dell'offerta formativa;</p> <p>Creazione di un modello</p>	<p>Riduzione della domanda di tempo pieno per infanzia e primaria in assenza di ambienti di apprendimento adeguati;</p> <p>Ricerca di scuola con maggiore attrattività e migrazione verso altre scuole;</p> <p>Innalzamento dei fenomeni di disagio generalizzato e povertà educativa;</p> <p>Scelta delle famiglie della scuola familiare;</p> <p>Comunicazione poco efficace;</p> <p>Eccessivo impoverimento delle famiglie non in grado di seguire i figli nell'istruzione, in quanto costretti a ricorrere ad attività di doposcuola pomeridiano;</p>

DPPS/I

## Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica dei Comuni di Alliste e Melissano

		organizzativo che miri a ridurre gli sprechi e favorisca l'ottimizzazione delle risorse per l'attuazione del peer tutoring.	
--	--	---	--

Con riferimento all' **Offerta educativa** è stata condotta l'ANALISI SWOT analizzando le seguenti criticità:

- posti autorizzati inferiore al numero di minori richiedenti (liste di attesa per tipologia di UdO in base alla natura giuridica del soggetto titolare e gestore);
- posti autorizzati superiore al numero di minori iscritti;
- posti autorizzati inferiore al numero di minori residenti nel comune nella fascia di età 0-3;
- posti autorizzati superiore al numero di minori residenti nel comune nella fascia di età 0-3;
- problematiche specifiche connesse al servizio mensa.

<b><u>Punti di forza</u></b>	<b><u>Punti di debolezza</u></b>	<b><u>Opportunità</u></b>	<b><u>Minacce</u></b>
<p>Possibilità di accoglienza degli alunni pre e post scuola per attività pomeridiane;</p> <p>La scuola, in genere, accoglie tutte le richieste di iscrizione degli "anticipatari" infanzia;</p> <p>Servizio mensa soggetto al monitoraggio di una "Commissione mensa" composta da genitori, docenti ed enti locali;</p> <p>Stabilità della popolazione scolastica: qualche trasferimento di alunni è dovuto in genere ad esigenze di lavoro dei genitori.</p>	<p>Assenza di servizi educativi afferenti alla scuola per la fascia 0-3 (soprattutto per Melissano)</p> <p>Servizio mensa scolastica: insufficienza degli spazi;</p> <p>Assenza servizio pre-scuola e post-scuola.</p>	<p>Istituzione di servizi educativi quali nidi e sezioni Primavera;</p> <p>Percorsi di educazione alimentare/salute rivolti anche alle famiglie;</p>	<p>Progressivo calo della natalità e del numero di iscritti;</p> <p>Progressiva disaffezione ad usufruire del servizio di mensa scolastica;</p> <p>Spostamento dei bambini in contesti qualitativamente migliori.</p>

DPPS/I

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica dei Comuni di Alliste e Melissano

## 2. Edilizia scolastica

Sono state analizzate le criticità degli edifici scolastici in relazione:

- Allo spazio disponibile per studente;
- All'adeguatezza degli edifici scolastici e dei relativi ambienti in relazione alla connettività per la DAD/DDI;
- All'accessibilità architettonica e urbana;
- Ai fabbisogni degli edifici scolastici ritenuti.

È stata condotta la seguente Analisi SWOT.

<b><i>Punti di forza</i></b>	<b><i>Punti di debolezza</i></b>	<b><i>Opportunità</i></b>	<b><i>Minacce</i></b>
<p>Area adeguata alla costruzione di una nuova scuola rispondente ai nuovi bisogni di natura didattica (plesso via Mazzini, Melissano – scuola primaria);</p> <p>Presenza della rete LAN/WLAN in ogni plesso;</p> <p>Buona dotazione tecnologica: quasi tutte le aule sono dotate di schermi interattivi/LIM;</p> <p>Laboratori sufficientemente attrezzati;</p> <p>Ampiezza degli edifici.</p>	<p>Spazi verdi esterni non attrezzati, né pienamente fruibili in sicurezza;</p> <p>Difficoltà di funzionamento delle reti per via delle strutture non adeguate;</p> <p>Vetustà degli edifici che richiedono continui interventi di manutenzione;</p> <p>Vetustà degli impianti di riscaldamento;</p> <p>Assenza di impianti di condizionamento;</p> <p>Ambienti troppo freddi di inverno e troppo caldi d'estate;</p> <p>Palestra scolastica: "arredo" e non funzionamento dell'impianto di riscaldamento;</p> <p>Spazi esterni non sempre fruibili in condizioni di sicurezza.</p> <p>Edificio storico con nessuno spazio dedicato alla convivialità, alle attività ricreative e alle</p>	<p>Adesione a PON/FERS a finanziamenti per accedere a risorse da destinare alle infrastrutture e alle strumentazioni tecnologiche;</p> <p>Fattiva collaborazione con i vari attori della società: associazioni, enti locali, genitori;</p> <p>Utilizzo delle strutture scolastiche per realizzare ulteriori progetti curriculari ed extracurriculari;</p> <p>Cooperazione e progettualità condivise con enti e associazioni;</p> <p>Rimediare alla mancanza di strutture socio-ricreative per adolescenti e preadolescenti;</p> <p>Realizzare la didattica "outdoor" ovvero attrezzare gli spazi esterni ad "aule a cielo aperto" dove studiare, leggere e scrivere trascorrendo più tempo possibile all'aria aperta.</p> <p>Grandezza della</p>	<p>Deterioramento del materiale in dotazione per assenza di ambienti strutturali adeguati;</p> <p>Dislocazione di finestre molto grandi che richiedono molta manutenzione, poco sicure;</p> <p>Pavimentazione scivolosa e pericolosa per l'utenza;</p> <p>Impoverimento dell'offerta formativa in termini di innovazione e sperimentazione didattica;</p> <p>Dispendio di molte risorse per manutenzione ordinaria e straordinaria.</p>

DPPS/I

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica dei Comuni di Alliste e Melissano

	innovazioni didattiche (primaria – Melissano);  Spazi esterni non strutturati e non sempre fruibili dai ragazzi, anche in termini di sicurezza.  Instabilità del servizio connettività su alcuni plessi;  Costante manutenzione degli immobili.	struttura	
--	---	-----------	--

### 3. Scuola, città e territorio

Con riferimento alle **Criticità all'ingresso e all'uscita da scuola** è stata condotta la seguente ANALISI SWOT:

<u><b>Punti di forza</b></u>	<u><b>Punti di debolezza</b></u>	<u><b>Opportunità</b></u>	<u><b>Minacce</b></u>
Posizione centrale;  Dislocazione dei plessi, facilmente raggiungibili dai comuni vicini.	Carenza di accessi nei diversi plessi;	Installazione di tettoie per consentire ai genitori di prelevare gli studenti con maggiore sicurezza;  Costruzione di nuove entrate ed uscite per una migliore organizzazione degli accessi;  Esistono condizioni di miglioramento.	Rischi legati alla sicurezza

I plessi scolastici sono ubicati in zone centrali del territorio in entrambi i comuni di Alliste e Melissano. Le principali problematiche inerenti gli ingressi e le uscite delle scuole sono la congestione del traffico cittadino causato dalle auto degli accompagnatori e la mancanza di adeguate aree di parcheggio.

#### **Servizi di interesse generale e di quartiere in relazione diretta con le scuole**

La scuola collabora con gli enti presenti sul territorio: associazioni ed enti locali, biblioteca comunale, l'amministrazione locale (Consiglio Comunale Ragazzi) e l'Università del Salento, gli

DPPS/I

## Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica dei Comuni di Alliste e Melissano

istituti scolastici limitrofi per ampliare l'offerta formativa. Il turismo dell'area in cui la scuola opera fornisce un apporto significativo a livello culturale ed economico.

<u><i>Punti di forza</i></u>	<u><i>Punti di debolezza</i></u>	<u><i>Opportunità</i></u>	<u><i>Minacce</i></u>
<p>Rapporti di partenariato con le associazioni del territorio;</p> <p>Ampi parcheggi limitrofi alla struttura scolastica</p>	<p>Vita associativa e culturale;</p> <p>Inesistenza di piste pedonali e scarsa mobilità pedonale;</p> <p>Spazi scolastici fruiti in particolari situazioni anche da soggetti esterni partner;</p> <p>Risorse economiche;</p> <p>Assenza di spazi, attività ludico-ricreative e laboratori nel periodo estivo. Strutture non sfruttate al 100%.</p>	<p>Scuola percepita come spazio di espressione della comunità sociale;</p> <p>Parco comunale per attività outdoor;</p>	<p>Aumento dei fenomeni di microcriminalità e disagio giovanile, diffusione di comportamenti antisociali e della "group thinking";</p> <p>Rischio dipendenze anche da PC, rischio bullismo e cyberbullismo;</p> <p>Dispersione di talenti e del capitale umano;</p> <p>Competitività e attrattività di altre Istituzioni Scolastiche presenti nei comuni limitrofi;</p> <p>Dispersione durante le vacanze estive e sofferenza da parte delle famiglie durante le vacanze estive;</p> <p>Impoverimento sociale e culturale.</p>

## Parte terza. Visione programmatica

Le Amministrazioni Comunali di Melissano e Alliste puntano a migliorare l'organizzazione della rete scolastica ed educativa, dell'edilizia scolastica e del diritto allo studio attraverso la messa in atto di scelte che consentano di soddisfare le esigenze dei beneficiari: potenziamento degli interventi di edilizia scolastica, miglioramento dei servizi volti a garantire il diritto allo studio. Inoltre, intende operare nell'organizzazione della rete scolastica comunale consentendo un uso efficiente ed efficace degli immobili e armonizzando il rapporto delle scuole con la città e il territorio di riferimento, intervenendo nel garantire migliori servizi.

Consapevoli del fatto che il sistema istruzione svolge un ruolo fondamentale nella formazione del cittadino di domani, le Amministrazioni Comunali si impegnano a reperire risorse e a promuovere la progettualità, a favorire l'integrazione tra realtà locali e a valorizzare i territori e la loro storie.

## Parte quarta. Programmazione delle azioni

### a. Rete scolastica e offerta educativa

#### Azioni auspiccate per un assetto scolastico ed un'offerta educativa desiderabile

Le Amministrazioni Comunali di Melissano e Alliste intendono attuare riguardano la risoluzione delle criticità evidenziate attraverso la riqualificazione del patrimonio edilizio scolastico, interventi che consentano di migliorare le strutture vetuste, sostituendole con spazi di apprendimento innovativi, rispondenti alle nuove esigenze didattiche che consentano l'attuazione del peer tutoring. Ma non solo! I nuovi interventi potrebbero migliorare la connettività delle strutture ed impedire il deterioramento delle attrezzature tecnologiche disponibili nei diversi plessi. Le azioni di riorganizzazione potrebbero riguardare anche la riqualificazione degli spazi aperti esterni agli edifici, aprendoli alla comunità, alle famiglie, la riqualificazione degli arredi scolastici e la creazione e valorizzazione di spazi di accoglienza, per rendere la scuola fruibile in orario extra scolastico a disposizione della comunità.

### b. Edilizia scolastica

Le Amministrazioni Comunali di Melissano e Alliste intendono attuare riguardano la risoluzione delle criticità evidenziate attraverso la riqualificazione del patrimonio edilizio scolastico, interventi che consentano di migliorare le strutture vetuste, attraverso interventi che puntino a rispondere alle esigenze dell'istituzione scolastica.

### c. Scuola, città e territorio

#### Relazioni delle scuole con la città ed il territorio

Le Amministrazioni Comunali di Melissano e Alliste ritengono che l'apertura al mondo esterno è la vera "rivoluzione" della scuola di oggi. Le scuole possono funzionare come centri di comunità e fungere da punto di riferimento per l'area in cui sono situate, soprattutto quando la biblioteca, i laboratori e specialmente la palestra vengono utilizzati anche dai cittadini locali. Tali strutture potranno essere utilizzate da associazioni ed enti che, raccordandosi e concordando con l'Istituzione Scolastica, possono contribuire ad ampliare l'offerta con attività finalizzate a contrastare l'emarginazione e la povertà educativa e a migliorare il successo formativo.

**DPPS/I**

**Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica dei Comuni di Alliste e Melissano**

Gli spazi esterni, giardini, cortili e spazi verdi interni alla scuola, costituiscono un patrimonio da non sottovalutare: essi possono essere utilizzati per molteplici scopi: da occasione per momenti dedicati al gioco e allo sport a luoghi per una lezione “outdoor”, anche in orario extra scolastico.

**La scuola come nucleo sociale nel contesto urbano e territoriale e i servizi urbani e territoriali ad uso della scuola.**

Facendo riferimento alla volontà di rendere la scuola fruibile a tutti e aprendo la stessa anche in orario extra-scolastico, le Amministrazioni Comunali di Melissano e Alliste promuoveranno un lavoro periodico di miglioramento delle strutture esistenti perché la scuola possa diventare un punto di riferimento, oltre che di apprendimento, per tutti.

Allegato al **DPPS/I** - Comune di **ALLISTE/MELISSANO**  
Descrizione del sistema scolastico ed educativo



**COMUNE DI ALLISTE**



**COMUNE DI MELISSANO**

*Provincia di Lecce*

**DOCUMENTO PRELIMINARE ALLA  
PROGRAMMAZIONE SCOLASTICA  
INTERCOMUNALE  
ALLISTE – MELISSANO  
ALLEGATO TECNICO “C”  
DPPS/I – Alliste -Melissano**

**Per il Comune di Melissano**

*Il Sindaco: avv. Alessandro Conte*

*L'Assessore all'Istruzione: Dott.ssa Maria Rosaria Siciliano*

**Il Responsabile del Settore Tecnico:**

*Ing. Carlo De Matteis*

**Il Responsabile del Settore Affari Istituzionali**

*Dott. Tommaso Manco*

**Per il Comune di Alliste**

*Il Sindaco: geom. Renato Rizzo*

*L'Assessore all'Istruzione: avv. Maria Luce Rega*

*L'Assessore ai Rapporti con la scuola: Dott.ssa Patrizia Palese*

**Il Responsabile del Settore Tecnico – Lavori Pubblici**

*Geom. Lucio Colella*

**Il Responsabile del Settore Affari Generali**

*Dott.ssa Gabriella Legittimo*

**Per l'Istituto Comprensivo “Italo Calvino”**

*Dirigente Scolastico: prof. Giuseppe Reho*

*Insegnanti: Coronese Antonella – Referente Melissano*

*Cavalera Anna Lucia – Referente Alliste*

**Allegato al DPPS/I Comune di Alliste - Melissano**  
**Descrizione del sistema scolastico ed educativo**

## Assetto della rete scolastica

La presente sezione è dedicata all'acquisizione di dati in merito alla rete scolastica ed educativa comunale, all'organizzazione delle strutture educative e delle Istituzioni Scolastiche e dei relativi plessi, alla localizzazione nel territorio comunale e negli edifici.

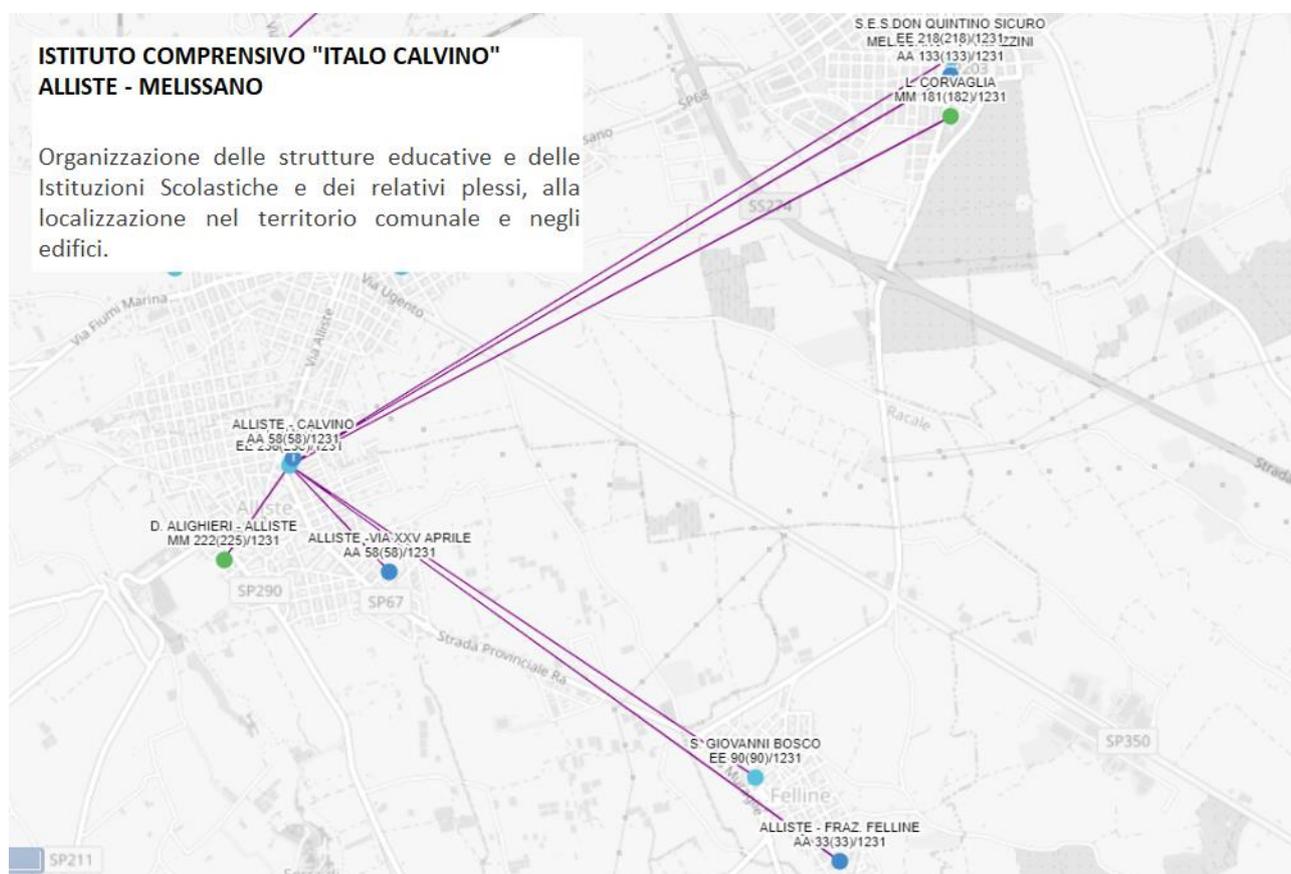
I dati sulla rete scolastica sono rappresentati, in base a quanto censito nel *Sistema Informativo Dell'Istruzione – SIDI* e nell'*Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica – ARES 2.0*, ed aggiornati, come da AD della Sezione Istruzione e Università di Regione Puglia n. 8 del 09/02/2021, nel portale accessibile al seguente link:

<https://ssd.regione.puglia.it/pages/assettoIstituzioniScolastiche>

I dati sull'offerta educativa del sistema da 0 a 6 anni sono rappresentati nel link "Registri" all'interno del portale <http://bandi.pugliasociale.regione.puglia.it>.

### 1. Mappa delle Istituzioni Scolastiche del primo ciclo.

La mappa illustra su base cartografica l'assetto delle Istituzioni Scolastiche comunali.



N	COMUNE	COD.EDIFICIO	INDIRIZZO	GESTORE	VAL. DENOMINAZIONE P.E.S.
1	ALLISTE	0750040028	Via Montello, 15	COMUNE	LEAA85901V – LEEE859014 – LEOC859002 – Scuola Primaria "ITALO CALVINO" – Sede Amministrativa
2	ALLISTE	0750040029	Via XXV Aprile	COMUNE	LEAA85902X – SCUOLA DELL'INFANZIA (I. Collodi)
3	ALLISTE – Fraz. Felline	0750040030	Via Palermo	COMUNE	LEAA859031 – Scuola dell'Infanzia
4	ALLISTE	0750040031	Via XXV Aprile	COMUNE	LEAA85902X – Scuola dell'infanzia "N. Green"
5	ALLISTE	0750040452	Via I Maggio	COMUNE	LEMM859013 – Secondaria di I Grado "DANTE ALIGHIERI"

**Allegato al **DPPS/I** Comune di Alliste - Melissano**  
**Descrizione del sistema scolastico ed educativo**

6	ALLISTE – Fraz. Felline	0750041224	Via Udine	COMUNE	LEMM859013 – Scuola Secondaria di I grado “Dante Alighieri”; LEEE859025 – Scuola Secondaria di I Grado “San Giovanni Bosco”
7	MELISSANO	0750441226	Via Mazzini, 84	COMUNE	LEAA859042 – Scuola dell’infanzia “SAN GIUSEPPE”
8	MELISSANO	0750440277	Via Mazzini, 81	COMUNE	LEEE859036 – Scuola Primaria “S.E.S. DON QUINTINO SICURO”
9	MELISSANO	0750440511	Via Felline, 127	COMUNE	LEMM859024 – Scuola Secondaria di I Grado “LUIGI CORVAGLIA”

Ogni punto rappresenta un plesso scolastico, nel quale può essere attiva una scuola dell’infanzia - AA (in colore celeste) e/o una scuola primaria – EE (in colore blu) e/o una scuola secondaria di primo grado – MM. Nel caso in cui nello stesso plesso scolastico siano attivi più gradi di istruzione (con diversi codici punto di erogazione del servizio, come da SIDI), i relativi punti sono rappresentati in maniera distinta (collegati mediante una linea tratteggiata). Le Istituzioni Scolastiche sono rappresentate mediante linee di collegamento dei suddetti punti/plesso, convergenti nel punto/plesso sede di direzione amministrativa.

Elencare le Istituzioni Scolastiche comunali, i plessi che utilizzano (codice edificio di cui all’*Anagrafe Regionale dell’Edilizia Scolastica*) con i relativi punti di erogazione del servizio (codice punto di erogazione come risultante dal *Sistema Informativo Dell’Istruzione – SIDI*).



***Difformità nella rappresentazione della rete scolastica***

Non si rilevano differenze della situazione in punto di fatto delle scuole del primo ciclo rispetto a quanto rappresentato in mappa.

**Allegato al **DPPS/I** Comune di Alliste - Melissano**  
**Descrizione del sistema scolastico ed educativo**

**2. Offerta educativa**

Elenco delle componenti del sistema di offerta educativa da 0 a 3 anni, pubblici e privati, con sede operativa nel territorio comunale.

Denominazione	Localizzazione	Ricettività massima	Numero di iscritti	Tipologia*
Sezione Primavera - Nicholas Green - Collodi	Via XXV Aprile – Alliste	14	14	g) sezioni primavera a titolarità pubblica (comunale)
Sezione Primavera Rodari	Via Palermo Alliste – Fraz. Felline	20	20	g) sezioni primavera a titolarità pubblica (comunale)

Fonti dei dati:

- <http://bandi.pugliasociale.regione.puglia.it>
- dati in possesso dell'Amministrazione comunale.

**\*Tipologia:**

- a. Asili nido a titolarità e gestione pubblica;
- b. Asili nido a titolarità pubblica e gestione privata;
- c. Asili nido a titolarità e gestione privata;
- d. Centri ludici prima infanzia a titolarità e gestione pubblica;
- e. Centri ludici prima infanzia a titolarità pubblica e gestione privata;
- f. Nido in famiglia; Sezioni primavera a titolarità pubblica (statali);
- g. Sezioni primavera a titolarità pubblica (comunale);
- h. Sezioni primavera a titolarità pubblica (statale) e gestione privata;
- i. Sezioni primavera a titolarità pubblica (comunale) e gestione privata;
- j. Sezioni primavera a titolarità e gestione privata presso Scuole dell'infanzia paritarie;
- k. Sezioni primavera a titolarità e gestione privata;
- l. Ludoteche che accolgono minori da 3 a 5 anni (pubbliche);
- m. Ludoteche che accolgono minori da 3 a 5 anni (private)

**3. Trend della demografia comunale e della popolazione scolastica**

Relazione sull'andamento demografico comunale o intercomunale dell'ultimo quinquennio e su quello delle fasce d'età 0-2, 3-5, 6-10, 11-13 anni (età scolare da primo ciclo di istruzione).

Popolazione per fasce d'età da 3 a 13 anni - Anni 2015 - 2019 - Comune di Alliste						
Popolazione ISTAT 2019	Popolazione ISTAT				PREVISIONI	
	Fascia d'età	2015	2019	Variazione Media Annuale 2019 - 2015 %	Previsioni 2023	Variazione Media Annuale 2023 - 2019 %
6.693						
	3 - 13 anni	720	634	-3,13%	575	-2,41%
	03 - 5 anni	168	154	-2,15%	148	-0,99%
	6 - 10 anni	328	288	-3,20%	264	-2,15%
	11 - 13 anni	224	192	-3,78%	163	-4,01%
	14 - 18 anni	367	368	0,08%	340	-1,96%

Allegato al **DPPS/I** Comune di Alliste - Melissano  
 Descrizione del sistema scolastico ed educativo

Popolazione per fasce d'età da 3 a 13 anni - Anni 2015 - 2019 - Comune di Melissano						
Popolazione ISTAT 2019	Popolazione ISTAT				PREVISIONI	
	Fascia d'età	2015	2019	Variazione Media Annuale 2019 - 2015 %	Previsioni 2023	Variazione Media Annuale 2023 - 2019 %
7.064						
	3 - 13 anni	728	629	-3,59%	597	-1,30%
	03 - 5 anni	189	144	-6,57%	168	3,93
	6 - 10 anni	319	285	-2,78%	237	-4,51
	11 - 13 anni	220	200	-2,35	192	-1,02%
	14 - 18 anni	404	363	-2,64%	318	-3,25%

Fonti dei dati:

- ISTAT
- <https://ssd.regione.puglia.it/pages/dashboard/demografiaComunale>
- Documento Unico di Programmazione – DUP.

#### 4. Dispersione scolastica

Non si rilevano fenomeni di dispersione scolastica della popolazione comunale in età scolare (abbandono in corso d'anno, tra un anno e il successivo, nel passaggio tra primo e secondo ciclo, ecc)

#### Interruzione di frequenza anno scolastico 2022/2023

GRADO DI ISTRUZIONE	COMUNE	CODICE IS	CODICE PE	DENOMINAZIONE PE	ALUNNI PE	ALUNNI IS
AA	ALLISTE	LEIC859002	LEAA85902X	ALLISTE – via XXV Aprile (I. Collodi, N. Green)	ND	ND
AA	ALLISTE	LEIC859002	LEAA859031	ALLISTE - Fraz. Felline	ND	ND
EE	ALLISTE	LEIC859002	LEEE859014	ALLISTE – via Montello, 15 (I. Calvino)	ND	ND
EE	ALLISTE – Fraz. Felline	LEIC859002	LEEE859025	FELLINE – (via Udine (S. Giovanni Bosco)	ND	ND
MM	ALLISTE	LEIC859002	LEMM859013	ALLISTE – via I Maggio e FELLINE – Via Udine (D. Alighieri)	ND	ND
AA	MELISSANO	LEIC859002	LEAA859042	MELISSANO - via Mazzini “San Giuseppe”	ND	ND
EE	MELISSANO	LEIC859002	LEEE859036	MELISSANO – via Mazzini – “S.E.S. Don Quintino Sicuro”	ND	ND

**Allegato al DPPS/I Comune di Alliste - Melissano**  
**Descrizione del sistema scolastico ed educativo**

MM	MELISSANO	LEIC859002	LEMM859024	MELISSANO – via Fellingine – Scuola Secondaria di I grado “L. Corvaglia”	ND	ND
----	-----------	------------	------------	--	----	----

Fonti dei dati:

- <https://ssd.regione.puglia.it/basiDiDati/interruzioneDiFrequenza>, solo per le interruzioni di frequenza
- <https://www.miur.gov.it/web/guest/-/miur-pubblicati-i-dati-sulla-dispersione-scolastica-on-line-l-approfondimento-statistico>
- dati in possesso dell'Amministrazione comunale

## Edilizia scolastica

La presente sezione è dedicata all'acquisizione di dati in merito al patrimonio edilizio scolastico comunale, agli indici di funzionalità didattica ed edilizia nonché all'utilizzabilità delle aree esterne

Per visionare gli edifici scolastici sul territorio comunale ed interrogare i dati nonché per ulteriori approfondimenti ed analisi, è possibile visitare il portale dell'ARES 2.0 al seguente link: <https://www.ediliziascolastica.regione.puglia.it>

### 1. Indici di funzionalità.

Compilare la tabella per ciascun edificio scolastico censito nell'*Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica – ARES 2.0*, secondo le seguenti indicazioni:

- **Superficie lorda disponibile per alunno [mq/alunno]:** inserire le superfici lorde per sezione/classe a disposizione di ciascun alunno<sup>1</sup>;

Fonti dei dati:

- per la superficie: ARES 2.0, <https://www.ediliziascolastica.regione.puglia.it> sez. C5.1, voce “superficie lorda totale”
  - per il numero di alunni: <https://ssd.regione.puglia.it/pages/dashboard/organicali>, scheda “Organico - 2020/2021”
  - dati in proprio possesso
- **Potenziale utilizzo aree esterne edificio scolastico [mq]:** inserire il valore della superficie esterna ottenuta dalla differenza tra l'area del lotto e l'area di sedime dell'edificio scolastico, al fine di un eventuale utilizzo in caso di insufficienza della superficie disponibile per alunno;

Fonti dei dati:

- ARES 2.0, <https://www.ediliziascolastica.regione.puglia.it> sez. C5.2, p.to 4 “superficie totale dell'area libera”
- dati in proprio possesso
- **Eventuali soluzioni progettuali:** inserire eventuali soluzioni progettuali finalizzate al superamento di criticità relative all'insufficienza degli spazi scolastici.

Fonti dei dati:

- dati in possesso dell'Amministrazione (Piano triennale opere pubbliche, ecc.)

<sup>1</sup> In caso di scuole materne (sezione fino a 30 alunni), elementari e medie (classe fino a 25 alunni), le superfici lorde sono comprensive di tutti i locali dell'edificio e delle murature, incluse le palestre di tipo A1 e A2 a seconda dei casi, ed esclusi l'alloggio del custode e per l'insegnante (ove presenti), gli uffici per le direzioni didattiche e le palestre del tipo B.

[Tabella di sintesi TAB 3/A e 3/B del DM 18/12/1975 per Istituzione Scolastica] (NB denominazioni ante-Riforma)

Scuola Materna	Scuola Elementare	Scuola Media
- N. min sezioni = 3; 210 mq/sez; 7 mq/alunno	- N. min classi = 5; 153 mq/classe; 6,1 mq/alunno	- N. min classi = 6; 275,5 mq/classe; 11,02 mq/alunno
- N. max sezioni = 9; 198 mq/sez; 6,6 mq/alunno	- N. max classi = 25; 167 mq/classe; 6,68 mq/alunno	- N. max classi = 24; 205,1 mq/classe; 8,06 mq/alunno

**Allegato al DPPS/I Comune di Alliste - Melissano**  
**Descrizione del sistema scolastico ed educativo**

Codice ARES edificio scolastico	Indirizzo postale	Codice e denominazione Ist. Scolastica utilizzatrice (a.s. 2020/21 - SIDI)	Codice e denominazione punto/i di erogazione attivo/i (a.s. 2020/21 - SIDI)	Superficie lorda disponibile per alunno (mq/alunno)	Potenziale utilizzo aree esterne edificio scolastico (mq)	Eventuali soluzioni progettuali
0750040028	Via Montello, 15 - ALLISTE	LEIC859002 - I. C. "ITALO CALVINO"	LEAA85901V LEEE859014 LEIC859002 Scuola Primaria "Italo Calvino" Sede Amministrativa	16 mq ca	17 mq ca	-
0750040029	Via XXV Aprile - ALLISTE	LEIC859002 - I. C. "ITALO CALVINO"	LEAA85902X Scuola dell'Infanzia (L. Collodi)	13 mq ca	72 mq ca	
0750040030	Via Palermo - FELLINE	LEIC859002 - I. C. "ITALO CALVINO"	LEAA8590031 Scuola dell'Infanzia	8 mq ca	13 mq ca	
0750040031	Via XXV Aprile ALLISTE	LEIC859002 - I. C. "ITALO CALVINO"	LEAA85902X Scuola dell'Infanzia (N. Green)	10 mq ca	49 mq ca	
0750040452	Via I Maggio - ALLISTE	LEIC859002 - I. C. "ITALO CALVINO"	LEMM859013 Scuola Secondaria Di I Grado "Dante Alighieri"	15 mq ca	22 mq ca	
0750041224	Via Udine - FELLINE	LEIC859002 - I. C. "ITALO CALVINO"	LEMM859013 Scuola Secondaria di I Grado "Dante Alighieri"; LEEE8590025 Scuola Secondaria di I Grado "San Giovanni Bosco"	42 mq ca	63 mq ca	
0750440277	Via MAZZINI, 81 - MELISSANO	LEIC859002 - I. C. "ITALO CALVINO"	LEEE859036 Scuola Primaria "S.E.S. Don Quintino Sicuro"	16 mq ca	500 mq	
0750441226	VIA MAZZINI, 84 - MELISSANO	LEIC859002 - I. C. "ITALO CALVINO"	LEAA859042 Scuola dell'Infanzia "San Giuseppe"	6 mq ca	200 mq	
0750440511	VIA FELLINE, 127 MELISSANO	LEIC859002 - I. C. "ITALO CALVINO"	LEMM859024 Scuola Secondaria di I grado "Luigi Corvaglia"	25,13 mq	500 mq	-

**Allegato al DPPS/I Comune di Alliste - Melissano**  
**Descrizione del sistema scolastico ed educativo**

**2. Programmazione interventi di edilizia scolastica**

Compilare la tabella per ciascun edificio scolastico censito nell'*Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica* - ARES, secondo le seguenti indicazioni:

- **Candidatura PTES 2018/2020 o Raccolta Fabbisogni:** indicare "PTES 18/20" o "Fabbisogno 18/20" se il comune ha candidato l'edificio per degli interventi nel Piano Triennale di Edilizia Scolastica 2021/2023 oppure se ha inserito degli interventi nel Fabbisogno di Edilizia Scolastica disponibile su ARES 2.0 nella sezione "Raccolta Fabbisogni".
- **Livello di progettazione intervento:** indicare il livello di progettazione [Documento Fattibilità Alternative Progettuali/Progetto Fattibilità Tecnico Economica/Progetto Definitivo/Progetto Esecutivo] relativo agli interventi candidati nel Piano Triennale di Edilizia Scolastica 2021/2023 oppure agli interventi inseriti nel Fabbisogno di Edilizia Scolastica.
- **Livello di conoscenza struttura:** indicare il livello di conoscenza della struttura [LC1/LC2/LC3] attualmente posseduto ai fini della valutazione della sicurezza sismica dell'edificio.
- **Finanziamenti pregressi:** indicare, se l'edificio è stato oggetto di manutenzioni straordinarie o ampliamenti negli ultimi 10 anni, la tipologia di finanziamento/i che li ha resi possibili ed il relativo importo. In tal caso, aggiornare il dato su ARES 2.0 (Scheda Edificio – Sezione H)
- **Candidatura altre linee finanziamento:** indicare l'eventuale candidatura di interventi sull'edificio ad altre linee di finanziamento e a quali. In tal caso, aggiornare il dato su ARES 2.0 (Raccolta Fabbisogni – STEP 4).
- **Inserimento di progetti d'intervento sull'edificio scolastico nel Piano Triennale OO.PP. - PTOOPP:** indicare [SI/NO] se sull'edificio scolastico sono / non sono previsti interventi nel Piano Triennale delle Opere Pubbliche. In caso affermativo, elencare in calce che tipo di intervento prevede lo specifico progetto.
- **Inserimento intervento nel Documento Unico di Programmazione - DUP:** indicare [SI/NO] se l'intervento è/non è inserito nel Documento Unico di Programmazione.
- **Inserimento edificio nel Piano alienazioni e valorizzazioni immobiliari - PAVI:** indicare [SI/NO] se l'edificio è/non è inserito nel Piano delle alienazioni e delle valorizzazioni immobiliari.

Fonti dei dati:

- dati in possesso dell'Amministrazione

Codice ARES edificio scolastico	Candidatura PTES 21/23 o Raccolta Fabbisogni	Livello di progettazione intervento	Livello di conoscenza struttura	Finanziamenti pregressi	Candidatura altre linee finanziamento	Inserimento intervento nel PTOOPP	Inserimento nel DUP	Inserimento o nel PAVI
0750440277 PRIMARIA "S.E.S. DON QUINTINO SICURO"  MELISSANO	Raccolta Fabbisogni	DEFINITIVO	LC3	SI (anno 2013)	NO	NO	NO	NO

**Codice ARES: 0750440277**

**LEEE859036 SCUOLA PRIMARIA "S.E.S. DON QUINTINO SICURO" – via Mazzini – MELISSANO**

**Progetto di sostituzione plesso scolastico Scuola Primaria di via Mazzini**

Il progetto ha per oggetto la demolizione e contestuale sostituzione edilizia di un edificio scolastico per la creazione di una **scuola innovativa, sostenibile, sicura ed inclusiva**.

Il progetto nasce dall'idea di ripensare l'attuale pratica didattica in aula e dimostrare come i cambiamenti nelle aule e negli spazi scolastici possano avere un importante impatto sull'insegnamento e sull'apprendimento attraverso l'introduzione di nuovi metodi didattici innovativi e di nuove tecnologie.

Il progetto presentato è un progetto polifunzionale: oltre a comprendere gli spazi per la didattica e per l'amministrazione, comprende anche un polo civico con spazi aperti: una scuola intesa come **agorà**, cioè come un luogo di incontro e di socializzazione, dover scoprire bellezza e poesia, ma anche stringere relazioni tra gli alunni e non.

Il nuovo edificio scolastico diventa un elemento di connessione con il contesto: gli spazi flessibili e innovativi potranno accogliere non solo esperienze e attività didattiche, ma anche spazi aperti alla comunità, soprattutto quando la biblioteca, i laboratori e la palestra vengono utilizzati anche dai cittadini locali, in orario extra scolastico.

## Allegato al **DPPS/I** Comune di Alliste - Melissano

### Descrizione del sistema scolastico ed educativo

L'intervento prevede la realizzazione di una scuola primaria innovativa che comprende n°12 aule didattiche e con un numero di alunni pari a 236 alunni. Il progetto di realizzazione dell'edificio scolastico è articolato in tre sezioni:

Direzione e Amministrazione: in cui sono presenti gli uffici amministrativi, la direzione, la segreteria, la sala colloqui/riunioni/sala insegnanti, archivio;

Centro Civico: in cui sono presenti la biblioteca, il refettorio (la cucina non è prevista, in quanto disponibile in altro plesso scolastico a pochi metri di distanza), la palestra poli-funzionale e servizi, l'ambulatorio, l'area esterna per attività sportive, gli spazi esterni di lavoro con zone ombreggiate, gli spazi di relazione e i servizi igienici.

Centro Didattico: in cui sono presenti l'ingresso/agorà, le aule, i laboratori, gli altri spazi per l'apprendimento, l'Aula BES, il connettivo, i servizi igienici, il cortile, il giardino inter-no/patio, gli orti didattici, i locali tecnici e depositi, i parcheggi.

Si prediligono **spazi di apprendimento "modificabili, flessibili, sostenibili"**, basati sulla "naturalità" (luce, temperatura e qualità dell'aria) e sulla "stimolazione" (colore e complessità) nelle classi, cioè un ambiente fisico capace di rispecchiare le idee, i valori, gli atteggiamenti di tutta la comunità scolastica.

L'**agorà** rappresenta il luogo comunitario per eccellenza, dove confluiscono tutti i percorsi di collegamento con gli altri ambienti, pronta ad accogliere gli studenti all'inizio e al termine delle lezioni e in occasione di particolari eventi quali assemblee, riunioni collettive, spettacoli, ma anche momenti di svago. Allo stesso tempo, potrebbe rappresentare il luogo da adibire a biblioteca diffusa o a sala lettura e relax, sala per presentazioni.

Inoltre, è stata pensata in maniera tale da essere rimodulata in base alle esigenze didattiche e non: nello specifico è stata posizionata tra il cortile e il patio, in modo da ricreare un palcoscenico al centro di un "corridoio verde". Rappresenta, quindi, un luogo multi-funzionale adattabile a qualsiasi evento, iniziativa e/o manifestazione.

Poiché l'aula tradizionale con cattedra e banchi rigidamente disposti in fila non risponde più alle esigenze di una didattica moderna, capace di sfruttare le potenzialità delle tecnologie digitali, si punta a creare ogni aula flessibile e multifunzionale, capace di evidenziare le potenzialità, la creatività, lo sviluppo cognitivo e consentire un processo di progettazione partecipata che coinvolga studenti e docenti e consentire al futuro di entrare anche attraverso nuovi arredi flessibili e la mobilità dei dispositivi elettronici. Tutte le aule sono organizzate in modo da avere l'affaccio diretto sul giardino, in cui verranno localizzati gli orti didattici.

Si punta a favorire lo sviluppo di "spazi aggiuntivi per l'apprendimento" di dimensioni diverse, inclusi "l'ambiente riflessivo", "l'ambiente per l'apprendimento creativo", "l'ambiente per l'apprendimento interattivo", "l'aula BES" attrezzata con strumenti innovativi e specifici, cioè spazi in cui si può creare un equilibrio con la classe tradizionale e incoraggiare metodi di lavoro alternativi; possono rappresentare spazi in cui gli alunni possono sostare mattina e pomeriggio in continuità, lavorando in gruppo, rilassandosi, partecipando ad eventi che coinvolgono l'intera comunità scolastica negli ambienti nell'agorà e sfruttando le opportunità della scuola la sera o nel weekend (esposizioni, mostre, eventi culturali...). I **laboratori** rappresentano gli ambienti in cui è possibile lavorare con le mani, la voce, il corpo...luoghi in cui gli studenti possano sentirsi "protagonisti" dell'apprendimento attivo, che incoraggia la partecipazione sociale in un contesto sicuro comodo e sano... gli stessi ambienti che possono anche essere riconvertiti in laboratori per adulti, per lo svolgimento di incontri di comunità, per attività extra scolastica per adulti e bambini.

Particolare importanza rivestiranno gli **orti didattici**, cioè gli spazi esterni che favoriscono la curiosità, lo sviluppo dei bambini e la socializzazione, stimolando l'attività manuale a sperimentare e sviluppare nuove abilità e attitudini, scoprire il mondo delle piante, fare esperienze dirette sul campo che si rivelano rilassanti e istruttive...e lavorare in gruppo, coinvolgendo anche i ragazzi diversamente abili.

Il "tetto giardino", innovativo spazio verde, è accessibile agli studenti e rappresenta ulteriore spazio esterno utilizzabile per fini didattici e spazio informale; rappresenta, inoltre, spazio utilizzabile dalla comunità per ogni tipo di evento, in orario extra-scolastico.

L'obiettivo, nel complesso, è quello di creare una scuola flessibile negli spazi e nei tempi, non statica e ripetitiva, aperta al territorio e non chiusa tra le pareti dell'aula, ma attenta al benessere psico-fisico dei suoi allievi, grazie alla presenza di spazi diversificati e polifunzionali, modificabili grazie ad arredi flessibili che consentano di generare configurazioni diverse: le aule apriranno i confini all'esterno verso altri luoghi di apprendimento e si trasformeranno a seconda delle necessità.

Si punta a creare una scuola, immersa nel verde, i cui spazi siano pensati per lo svolgimento di più attività e utilizzati anche in orario extra-scolastico, che consideri tutti gli spazi come "luoghi di apprendimento attivo", nei quali gli alunni possano essere coinvolti, connessi e stimolati; una scuola in cui si punta a incoraggiare gli studenti a ricercare e a scoprire cose nuove autonomamente, ad essere partecipanti attivi, a sviluppare il pensiero critico e a svolgere dei compiti di realtà; una scuola in cui siano presenti ambienti in cui creare, cioè dare spazio alla loro immaginazione per pianificare, progettare e produrre le loro opere attraverso il lavoro individuale o di gruppo e siano capaci di interagire attraverso l'utilizzo di tecnologie diverse e collaborare con gli altri.

**Allegato al DPPS/I Comune di Alliste - Melissano**  
**Descrizione del sistema scolastico ed educativo**

Si punta, quindi, alla creazione di una scuola aperta al territorio, alla comunità locale, un vero centro civico, luogo di aggregazione sociale e culturale che rappresenti la scuola del futuro: Aule di giorno e Agorà di sera!

## Rapporto tra scuola, mobilità e servizi di interesse generale e di quartiere.

La presente sezione è dedicata all'acquisizione di dati inerenti al rapporto tra la scuola e i servizi di interesse generale presenti nel Comune.

Gli ambiti di indagine sono tre: **l'organizzazione della mobilità**, concentrata negli orari di ingresso e uscita da scuola e a servizio dei diversi quartieri; **la situazione dell'immediato intorno della scuola**, in particolar modo in prossimità dei luoghi e nei momenti di ingresso e uscita, e del quartiere all'intorno della scuola, in termini di relazioni con gli spazi urbani, gli edifici pubblici o destinati a pubblico servizio, i servizi di quartiere e di interesse generale.

### 1. Connessione alla città

Compilare la tabella per ciascun edificio scolastico censito nell'*Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica - ARES*, secondo le seguenti indicazioni:

Codice ARES edificio scolastico	L'edificio è raggiungibile tramite (ARES 2.0, <a href="https://www.ediliziascolastica.regione.puglia.it">https://www.ediliziascolastica.regione.puglia.it</a> , sez. B3)							
	scuolabus	trasporti pubblici urbani (entro 250m)	trasporti pubblici urbani (entro 500m)	mezzi ferroviari (meno 500m)	mezzi privati	servizio trasporto alunni disabili	pista ciclabile	altro
0750040028	NO	NO	NO	NO	SI	NO	NO	-
0750040029	NO	NO	NO	NO	SI	NO	NO	-
0750040030	NO	NO	NO	NO	SI	NO	NO	-
0750040031	NO	NO	NO	NO	SI	NO	NO	-
0750040452	NO	NO	NO	NO	SI	NO	NO	-
0750041224	NO	NO	NO	NO	SI	NO	NO	-
0750440277	NO	NO	NO	NO	SI	NO	NO	-
0750441226	NO	NO	NO	NO	SI	NO	NO	-
0750440511	NO	NO	NO	NO	SI	NO	NO	-

Fonti dei dati:

- ARES 2.0, <https://www.ediliziascolastica.regione.puglia.it> sez. B3

Nel Comune di Melissano e nel Comune di Alliste non è presente il servizio di trasporto pubblico poiché i plessi sono facilmente raggiungibili con mezzi privati. Ad oggi non si riscontrano situazioni che richiedano il trasporto pubblico per alunni disabili.



# CITTÀ DI MELISSANO

PROVINCIA DI LECCE

## COPIA DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA COMUNALE

N. 27 del 07/02/2023	Oggetto: Approvazione Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica (DPPS) in esecuzione della D.G.R. n. 566 del 06.04.2021.
-------------------------	---

L'anno 2023 il giorno 7 del mese di FEBBRAIO alle ore 13:50, nella sala delle adunanze del Comune, nelle persone dei Sigg.:

1 Conte Alessandro	Sindaco
2 Surano Matilde	Vice Sindaco
3 Caputo Vincenzo	Assessore
4 Nassisi Antonio	Assessore
5 Siciliano Maria Rosaria	Assessore

Presente	Assente
Si	
	Si
	Si
Si	
Si	

Partecipa il Vice Segretario Comunale, Dott. Tommaso MANCO .

Il Presidente, riconosciuto legale il numero degli intervenuti, dichiara aperta la seduta e pone in discussione l'argomento in oggetto.

**Pareri ai sensi dell'art. 49 – D.lgs. 18/08/2000, n°267**

Parere Favorevole per quanto concerne la regolarità tecnica.

li, 07/02/2023

Il Responsabile  
f.to Dott. Tommaso MANCO

**OGGETTO: Approvazione Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica (DPPS) in esecuzione della D.G.R. n. 566 del 06.04.2021.**

## LA GIUNTA COMUNALE

### Premesso:

- che in materia di monitoraggio dei rapporti tra gli amministratori ed i soggetti destinatari di provvedimenti amministrativi, previsto obbligatoriamente dalla L.190/2012, il Segretario Generale rammenta agli assessori comunali presenti e votanti, che non devono sussistere posizioni di conflitto di interessi con i soggetti cui il presente atto è destinato a produrre effetti;
- che di tanto e dell'assenza di rilievi in tal senso, viene dato atto nel presente verbale;
- che il Segretario generale, pertanto, dà atto nel presente verbale che con riferimento all'atto in oggetto non sono state rilevate situazioni di conflitto di interessi;

### Considerato che:

- la Regione Puglia con D.G.R. n. 566 del 06.04.2021 ha approvato la bozza e le indicazioni per la redazione del Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica (DPPS) unitamente agli allegati;
- con tale strumento gli enti locali potranno coordinare reciprocamente e con gli altri atti di programmazione locale, tutti gli strumenti di pianificazione in materia di organizzazione della rete scolastica, educativa, edilizia scolastica e diritto allo studio;
- la redazione del DPPS è propedeutica alla presentazione delle istanze di candidatura al Piano Triennale di Edilizia Scolastica e alla presentazione delle istanze nell'ambito del procedimento di formazione del piano di dimensionamento della rete scolastica, nonché del piano per il Diritto allo Studio, con particolare riferimento agli interventi per la promozione del Sistema integrato di educazione e istruzione dalla nascita sino ai sei anni;
- il Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica - DPPS costituisce per la Regione elemento per la valutazione del grado di coerenza delle succitate istanze;

**Rilevato** che le Amministrazioni Comunali interessate hanno provveduto a redigere sia il Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica (DPPS) che l'allegato tecnico DPPS intercomunale Alliste-Melissano, assunti in data 07/02/2023 al prot. n. 1 6 1 4 dell'Ente, come previsto dalla D.G.R. N° 566 del 06.04.2021;

**Visto** il Testo Unico delle Leggi sull'Ordinamento degli Enti Locali - D. Lgs. 18 Agosto 2000 n. 267;

**Dato atto** che l'istruttoria del presente atto è stata curata, per il Comune di Melissano dal Responsabile del Settore Affari Istituzionali, Legali e SUAP dott. Tommaso Manco;

**Visti** i pareri favorevoli (parere di regolarità tecnica e contabile) espressi dai responsabili degli uffici interessati, ai sensi dell'art. 49 del citato D.Lgs 18.8.2000 n.267;

Con votazione unanime, espressa in forma palese;

## DELIBERA

**Di approvare** il Documento Preliminare alla programmazione Scolastica (DPPS) acquisito al prot. com.le n. .... che, allegato al presente atto ne costituisce parte integrante e sostanziale.

**Di demandare** ai Responsabili dei Settori interessati l'adozione dei conseguenti adempimenti.

**Di inoltrare** l'allegato Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica (DPPS) all'Ufficio Scolastico Regionale competente.

**Di dichiarare**, con separata votazione unanime, la presente deliberazione immediatamente eseguibile ai sensi del 4 comma dell'art.134 del citato D.Lgs.267/2000.

**Verbale letto, confermato e sottoscritto**

Il Sindaco  
f.to CONTE Alessandro

il Vice Segretario Comunale  
f.to Dott. Tommaso MANCO

---

**COPIA CONFORME**

**Copia conforme all'originale in carta libera da servire per uso amministrativo e d'ufficio.**

Melissano, li 07/02/2023

---

**RELATA DI PUBBLICAZIONE**

Si certifica che copia della presente deliberazione viene affissa all'Albo Pretorio Online del Comune il 07/02/2023 per restarvi quindici giorni consecutivi ai sensi dell'art. 124 - comma 1 - D. Lgs. 18/08/2000, N°267.

Melissano, li 07/02/2023

il Vice Segretario Comunale  
f.to Dott. Tommaso MANCO

---

**ESECUTIVITA' DELLA DELIBERAZIONE**

***La presente deliberazione è divenuta esecutiva per:***

Dichiarazione di immediata eseguibilità (art.134 comma 4° D.Lgs. 267/2000)

Decorrenza gg. 10 dall'inizio della pubblicazione

Melissano, li 07/02/2023

il Vice Segretario Comunale  
f.to Dott. Tommaso MANCO

---