

DPPS/I

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica dei Comuni di ANDRANO-SPONGANO-DISO

## Parte prima. Procedimento di elaborazione del DPPS

I Comuni di Andrano, Spongano e Diso fanno parte dell'omonima Unione dei Comuni e dello stesso Istituto Comprensivo con sede in Andrano in via del mare.

Pertanto, insieme, hanno redatto il presente DPPS/I frutto del confronto e del coinvolgimento della scuola, dei referenti politici e amministrativi dei Comuni suddetti e dei servizi sociali comunali e di ambito territoriale, attraverso incontri in presenza.

Diverse sono state le esigenze portate all'attenzione delle Amministrazioni Comunali rivolte in particolare ad offrire nuovi e più efficaci servizi agli iscritti e alle loro famiglie migliorando, nel contempo, le condizioni socio-economiche dell'intero territorio.

Lo sforzo profuso nel redigere il presente DPPS/I ha riguardato la previsione di nuovi presidi educativi e la riorganizzazione strutturale e funzionale di quelli esistenti.

## Parte seconda. Criticità e punti di forza del sistema scolastico e educativo<sup>1</sup>

### 1. Rete scolastica e offerta educativa

#### Assetto scolastico

Allo stato attuale, anche il relazione all'allegato tecnico al DPPS/I, non sussistono criticità rilevanti in merito all'assetto della rete scolastica comunale del primo ciclo d'istruzione.

Il numero dei bambini iscritti, al momento è adeguato alle strutture presenti sul territorio.

#### Sul territorio di Andrano:

- è attualmente in fase di demolizione e ricostruzione della struttura scolastica – Scuola dell'Infanzia - di via G. Deledda a Castiglione, motivo per cui gli alunni sono stati temporaneamente trasferiti nei locali dell'ex scuola elementare di via Don Sturzo. Al termine dei lavori gli alunni torneranno nell'edificio di via Deledda.

#### Sul territorio di Diso:

- è attualmente in fase di ristrutturazione e di adeguamento sismico con efficientamento energetico la struttura scolastica – Scuola Primaria e Secondaria di I Grado "L. Tempesta e F. Bottazzi" sita in via Roma a Marittima, motivo per cui gli alunni sono stati temporaneamente trasferiti nei locali dell'immobile di proprietà comunale sito a Diso in via F. Turati. Tale struttura, di norma, è sede della Scuola dell'infanzia e della Sezione Primavera. Queste ultime, pertanto, temporaneamente e nelle more dell'esecuzione dei suddetti lavori, hanno trovato ospitalità presso altri locali siti in via Cadorna a Marittima di proprietà della locale Parrocchia.

#### Sul territorio di Spongano:

- ogni grado di istruzione scolastica conserva la sua sede presso il dedicato plesso scolastico.

DPPS/I

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica dei Comuni di Andrano – Spongano - Diso

Offerta educativa

L'offerta educativa presente nei tre Comuni è così costituita:

COMUNE	FASCIA 0-3	FASCIA 0-6	FASCIA 6-13
ANDRANO	- Asilo Nido a titolarità e gestione privata - Baby Point di Frassanito Roberta € C.  - Centro Ludico prima infanzia a titolarità e gestione privata – Pontificio Istituto Maestre Pie Filippini	- Scuola Infanzia Statale Andrano - Scuola Infanzia non Statale – Andrano	- Scuola Primaria Statale - Scuola Secondaria Statale 1° Grado
CASTIGLIONE		Scuola Infanzia Statale Castiglione	
DISO			- Scuola Primaria Statale - Scuola Secondaria 1° Via Turati <b>Momentaneamente</b>
MARITTIMA	- Sezione primavera di titolarità pubblica (comunale) ospitata temporaneamente in via Cadorna a Marittima  <i>Dal 2022-23 la sezione Primavera sarà allocata nella sede ristrutturata di Via Roma a Marittima</i>	- Scuola Infanzia Statale ospitata temporaneamente in Via Cadorna a Marittima  <i>Dal 2022-23 la Scuola dell'Infanzia Statale sarà allocata presso la sede ristrutturata di Via Roma a Marittima</i>	<i>Dal 2022-23 la Scuola Primaria Statale sarà allocata nella sede ristrutturata di Via Roma a Marittima</i>  <i>Dal 2022-23 la Scuola Secondaria di 1° sarà allocata nella sede ristrutturata di Via Roma a Marittima</i>
SPONGANO	- Sezione primavera a gestione privata annessa alla Scuola dell'Infanzia paritaria	- Scuola Infanzia Statale - Scuola Infanzia Paritaria	- Scuola Primaria Statale - Scuola Secondaria Statale 1°

Considerato il fenomeno legato al decremento demografico e la tendenza all'iscrizione presso altri istituti scolastici vicini che offrono maggiori servizi, al fine di scongiurare, in un prossimo futuro, un possibile sottodimensionamento dell'istituto Comprensivo di Andrano-Spongano-Diso, nel territorio del Comprensivo si manifesta la necessità di ripensare l'offerta educativa

**DPPS/I****Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica dei Comuni di Andrano – Spongano - Diso**

potenziando i servizi nella fascia 0-6 che vada al di là del normale orario scolastico, più aperta al territorio, in grado di accogliere l'esigenza di conciliazione vita personale/lavorativa delle famiglie.

Allo stesso modo anche per la fascia 6-13 si intende procedere a sviluppare un modello a tempo pieno con un sostegno per la realizzazione delle mense negli edifici scolastici, l'incremento del personale docente, il contributo alle spese di mensa, ecc.

Il Comune di Diso, dal suo canto, intende continuare a proporre il servizio relativo alla Sezione Primavera, in un'ottica di sostegno alle politiche della famiglia.

**2. Edilizia scolastica****Gli edifici scolastici ed educativi presenti ad Andrano e Castiglione dal punto di vista:**

- dello spazio disponibile per studente (mq/alunno, ex DM 18/12/75, ai fini dello svolgimento ottimale dell'attività didattica e parascolastica) e degli spazi esterni come esplicitati nell'Allegato tecnico al DPPS, sono ottimali rispetto al numero di iscritti;
- La connettività per la DAD/DDI, rispetto alle necessità riscontrate nell'anno scolastico 2020/2021 in condizioni di pandemia, risultano soddisfacenti;
- Il plesso di Via del Mare, unico edificio su più piani, è provvisto di ascensore nonché assenza di barriere architettoniche, così come tutti gli altri edifici scolastici ed educativi del territorio, e provvisti anche di spazi aperti verdi esterni accessibili a minori e famiglie in condizioni di sicurezza;
- Le criticità che si rilevano riguardano la necessità, nel Plesso di Via del Mare, di un ampliamento per almeno n. 2 Aule e n. 2 Laboratori multifunzionali per la Scuola Primaria e n. 2 Aule n. 2 Laboratori multifunzionali per la Scuola Secondaria di 1°, utili al fine di favorire una didattica più flessibile e dinamica ;
- Inoltre, nello stesso Plesso, in funzione del miglioramento delle politiche di conciliazione famiglia/lavoro al fine di poter attivare un servizio ottimale di tempo pieno, è necessario assicurare adeguati spazi mensa che attualmente non sono presenti, attraverso la realizzazione di un refettorio.

**Gli edifici scolastici ed educativi presenti a Diso e Marittima dal punto di vista:**

- dello spazio disponibile per studente (mq/alunno, ex DM 18/12/75, ai fini dello svolgimento ottimale dell'attività didattica e parascolastica) e degli spazi esterni come esplicitati nell'Allegato tecnico al DPPS, sono ottimali rispetto al numero di iscritti;
- la connettività per la DAD/DDI, rispetto alle necessità riscontrate nell'anno scolastico 2020/2021 in condizioni di pandemia, risultano soddisfacenti;
- I plessi di via Turati a Diso e di via Roma a Marittima (in fase di ristrutturazione) edifici su più piani, sono provvisti di ascensori nonché assenza di barriere architettoniche, così come tutti gli altri edifici scolastici ed educativi del territorio, e provvisti anche di spazi aperti verdi esterni accessibili a minori e famiglie in condizioni di sicurezza;

**Gli edifici scolastici ed educativi presenti a Spongano:**

**DPPS/I****Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica dei Comuni di Andrano – Spongano - Diso**

- sono idonei all'allocazione degli studenti, sia in rapporto alla disponibilità di spazio, che di adeguatezza degli edifici. Anche la connettività e, quindi, le infrastrutture di collegamento telematico, resesi particolarmente necessarie durante gli ultimi anni scolastici, non hanno registrato particolari criticità di utilizzo. E' garantita l'accessibilità in ogni sede scolastica.

Gli aspetti che meritano particolare rilievo con riferimento agli edifici scolastici sono:

- la volontà di potenziare ed ampliare l'offerta formativa erogata dall'istituto scolastico sede della Scuola Secondaria di 1° Grado ad Indirizzo Musicale, una peculiarità territoriale che merita di essere promossa ed ampliata anche fisicamente, con l'esproprio di aree adiacenti finalizzato alla creazione di un anfiteatro naturale e spazi attrezzati;
- l'obiettivo di creare dei percorsi attrezzati per collegare i parchi cittadini alle sedi delle istituzioni scolastiche, in special modo una rete che comprenda le Scuole dell'Infanzia e la Scuola Primaria, al fine di incentivare una mobilità integrata ed un'accresciuta vivibilità del territorio, oltre alla creazione di locali per il refettorio e spazi ricreativi con il recupero della palestra/teatro.

**3. Scuola, città e territorio****Criticità all'ingresso e all'uscita da scuola**

In tutti i plessi scolastici presenti nei tre Comuni non si riscontrano particolari criticità all'ingresso e all'uscita in relazione alla natura degli spazi di accesso alla scuola in quanto la maggior parte delle scuole sussistono su strade non principali. Per alcune che prospettano su viabilità secondaria, più trafficata, sia all'ingresso sia all'uscita viene garantito un presidio di Polizia Locale.

**Servizi di interesse generale e di quartiere in relazione diretta con le scuole****Nel territorio di Andrano-Castiglione:**

Nelle immediate vicinanze del Plesso scolastico di Via del Mare esistono i seguenti servizi:

- biblioteca, auditorium, servizio per la salute, spazi di comunicazione sociale, spazi per attività ricreative, spazi pubblici attrezzati a parco e per il gioco e lo sport, spazi per il gioco dei bambini e lo sport, parcheggi.

Tenuto conto della grandezza del Comune gli spazi suddetti sono facilmente raggiungibili a piedi e in bicicletta.

Il servizio di Scuolabus garantisce il raggiungimento della sede scolastica ai bambini della locale frazione di Castiglione.

**Nel territorio di Diso-Marittima:**

- Tenuto conto della grandezza del Comune di Diso, gli spazi suddetti sono facilmente raggiungibili a piedi e in bicicletta; inoltre, il servizio di Scuolabus garantisce il raggiungimento delle sedi scolastiche ai bambini del capoluogo Diso e a quelli della frazione di Marittima.

**Nel territorio di Spongano:**

DPPS/I

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica dei Comuni di Andrano – Spongano - Diso

- Sono anche agevolmente raggiungibili da ogni plesso scolastico il Centro di Aggregazione Giovanile, sede anche della biblioteca, gli spazi verdi urbani esistenti ed le aree pubbliche attrezzate. Il servizio Scuolabus garantisce il raggiungimento delle sedi scolastiche per gli alunni della Scuola dell'Infanzia e Primaria.

## Parte terza. Visione programmatica

### Per il territorio di Andrano-Castiglione

Nell'ottica di una politica che favorisca la conciliazione dei tempi scuola/lavoro e dell'incremento di servizi a favore delle famiglie, nella frazione di Castiglione è in atto un progetto di demolizione e nuova costruzione dell'edificio esistente in cui si intende istituire una "Sezione Primavera" che, unitamente al rafforzamento di servizi per la scuola dell'infanzia ed una migliore ottimizzazione degli spazi, possa costituire un "Polo per l'Infanzia" aperto al territorio che permetta un miglior utilizzo delle risorse, condividendo servizi generali, spazi collettivi e risorse professionali avendo come obiettivo la continuità pedagogica.

La realizzazione dei Poli per l'Infanzia, da costituirsi presso l'istituto Comprensivo di Andrano-Spongano-Diso, consentirebbero di incrementare e mantenere un presidio anche nella frazione di Castiglione che già di per sé risulta sprovvista di servizi educativi.

Per il Plesso scolastico di Via del Mare ad Andrano, che accoglie sia la scuola primaria sia la scuola secondaria di primo grado, sempre nell'ottica di cui sopra, si intende proporre alle famiglie l'istituzione del TEMPO PIENO assicurando, però, adeguati spazi mensa che attualmente non sono presenti e una riorganizzazione degli spazi scolastici in chiave modulare.

### Per il territorio di Diso-Marittima

L'intervento di adeguamento sismico e ristrutturazione dell'edificio scolastico di via Roma a Marittima comporterà anche una migliore fruizione degli spazi dell'istituto, nonché un miglior utilizzo delle risorse, condividendo servizi generali, spazi collettivi e risorse professionali.

### Per il territorio di Spongano

Anche per il Comune di Spongano, l'istanza di finanziamento presentata per la realizzazione in ampliamento della "Sezione Primavera" presso l'edificio "P.E. Stasi" rappresenta la volontà di costituire a livello locale un "Polo Unico per l'Infanzia" che possa soddisfare le esigenze educative, formative e didattiche della fascia 0/6, con l'ulteriore obiettivo di potenziare ed integrare i servizi esistenti, offrire maggiori opzioni di utilizzo ed occasioni aggiuntive di coordinamento con il contesto territoriale ed in linea con le nuove esigenze del tempo lavoro e tempo famiglia.

## Parte quarta. Programmazione delle azioni

DPPS/I

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica dei Comuni di Andrano – Spongano - Diso

**a. Rete scolastica e offerta educativa**

Azioni auspiccate per un assetto scolastico ed un'offerta educativa desiderabile

**Le azioni messe in campo, nel medio e lungo termine, per Andrano-Castiglione riguardano:**

- la realizzazione di un Polo per l'Infanzia nella frazione di Castiglione che possa ospitare la fascia di utenza 0-6.
- il prolungamento dell'orario scolastico, la multifunzionalità degli ambienti, l'accentramento dei servizi per una migliore ed ottimale offerta formativa rivolta ai bambini e alle loro famiglie, in particolar modo nella frazione di Castiglione;
- la messa a disposizione di ambienti pensati per venire incontro ai minori con bisogni educativi speciali. L'amministrazione comunale di Andrano, in partnership con l'Università del Salento, intende predisporre un progetto di inclusione scolastica per bambini con disturbi dello spettro autistico.
- l'acquisto di arredi, giochi e strumentazione didattica adeguati al servizio che si intende prestare.

**Le azioni messe in campo, nel medio e lungo termine, per Diso-Marittima riguardano:**

- la ristrutturazione dell'immobile sito in via Roma a Marittima comporterà la creazione di nuovi e ulteriori spazi che renderanno l'offerta formativa più ampia e variegata con particolare riferimento ad attività di laboratorio.

**Le azioni messe in campo, nel medio e lungo termine, per Spongano riguardano:**

- il potenziamento dell'offerta formativa della locale Scuola secondaria di I° Grado ad indirizzo musicale, con l'ampliamento degli spazi di utilizzo interni all'edificio, ma anche con la realizzazione di nuovi spazi esterni adiacenti alla struttura.

**b. Edilizia scolastica****Le azioni di riorganizzazione di edilizia scolastica nei tre Comuni consistono in:**

- Ampliamento Plesso scolastico di Via del Mare ad Andrano con la realizzazione di n. 2 Laboratori e un Refettorio;
- Adeguamento sismico e ristrutturazione con efficientamento energetico dell'edificio scolastico di via Roma a Marittima.
- Intervento di Manutenzione Straordinaria e Adeguamento Igienico – Sanitario e realizzazione refettorio e locali mensa scolastica alla Scuola dell'infanzia di via Stasi P.E. Stasi in Spongano;
- Intervento di Riqualificazione e messa in sicurezza Locale Palestra dell'edificio scolastico "E. De Amicis" in Spongano;
- Intervento di Ampliamento per la trasformazione in Polo Scolastico della Scuola secondaria di Primo Grado in Spongano;

**c. Scuola, città e territorio**

DPPS/I

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica dei Comuni di Andrano – Spongano - Diso

**Relazioni delle scuole con la città ed il territorio**

Diverse sono le Associazioni culturali, ricreative e sportive presenti su Andrano, Castiglione, Diso, Marittima e Spongano che svolgono molteplici e variegati iniziative extrascolastiche rivolte ai bambini/e e ragazzi/e fino ai 13 anni ed oltre.

Tale impegno è fortemente supportato dalle Amministrazioni Comunali con la messa a disposizione di spazi idonei e confortevoli ma anche con contributi di natura economica per lo svolgimento delle stesse, nella convinzione che, oltre la Scuola, occorre creare un tessuto sociale che permetta ai ragazzi di vivere momenti di socializzazione costruttiva e di prevenire eventuali comportamenti devianti.

**La scuola come nucleo sociale nel contesto urbano e territoriale e i servizi urbani e territoriali ad uso della scuola.****Le azioni programmate per Andrano consistono in:**

- Istituzione del tempo prolungato per la Scuola Primaria e Secondaria di 1° Grado per venire incontro alle esigenze delle famiglie e delle donne che lavorano;
- Istituzione del Polo Infanzia – Castiglione:

La scuola è stata progettata secondo un concetto di scuola aperta, innovativa e integrativa, offrendosi alla comunità locale e al territorio mediante i suoi spazi a vocazione non solo scolastica ma anche “pubblica” in particolare per gli spazi a valenza extrascolastica. Assolve alla funzione di “Luogo Pubblico” aperto alla cittadinanza, punto di ritrovo per iniziative di aggregazione e socializzazione con aule raggiungibili dall’esterno per corsi, riunioni o altre attività.

Le aule realizzate con pannelli divisorii mobili possono consentire la realizzazione di incontri extrascolastici e polivalenti configurando la scuola come “civitas center”, in grado di valorizzare istanze sociali, formative e culturali a livello locale.

Lo spazio esterno, con la creazione di ambiti diversificati, rende interessante il rapporto interno-esterno con ambientazioni e area giochi aperta anche durante le ore extrascolastiche.

**Le azioni programmate per Diso consistono in:**

- Miglioramento della fruibilità e funzionalità degli ambienti scolastici nonché della sostenibilità attraverso interventi relativi all’accessibilità dei luoghi ai diversamente abili;
- valorizzazione degli ambienti esterni: impianti di illuminazione spazi comuni, realizzazione di un orto sinergico, area per il recupero di giochi tradizionali popolari, area attrezzata con parco giochi;
- interventi per utilizzo collettivo e partecipato degli spazi con creazione di un laboratorio linguistico per figli di immigrati, microscopia digitale mobile, laboratori di terracotta e cartapesta con sussidi specifici per soggetti diversamente abili, fruizione della palestra annessa alla scuola con predisposizione di un palco a scomparsa per eventi per sopperire alla mancanza su Marittima di un centro di aggregazione culturale;

**Le azioni programmate per Spongano consistono in:**

**DPPS/I**

**Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica dei Comuni di Andrano – Spongano - Diso**

- Si intende offrire in futuro la modalità del tempo pieno, con l'allestimento di appositi locali per refezione scolastica e di spazi appositi per attività ludico ricreative per la maggior parte degli alunni delle scuole, quale modalità di fruizione principale del tempo scolastico, per garantire così, sempre di più, pari occasioni maggiori percorsi formativo-educativi.
- Si intende, inoltre, favorire una migliore fruizione dell'intero territorio con la creazione di percorsi urbani che agevolino e favoriscano la mobilità lenta ed autonoma degli alunni, ma anche una fruizione nuova dello spazio urbano che si coniuga e si congiunge allo spazio scuola per integrarlo e completarlo.
- Nuovi laboratori per la Scuola Secondaria di 1° Grado ad indirizzo musicale, con auditorium al chiuso e all'aperto, completeranno l'offerta formativa proposta, per una sempre maggiore integrazione tra scuola e territorio.



## Allegato al DPPS/I Comune di Spongano Descrizione del sistema scolastico ed educativo

### Assetto della rete scolastica

La presente sezione è dedicata all'acquisizione di dati in merito alla rete scolastica ed educativa comunale, all'organizzazione delle strutture educative e delle Istituzioni Scolastiche e dei relativi plessi, alla localizzazione nel territorio comunale e negli edifici.

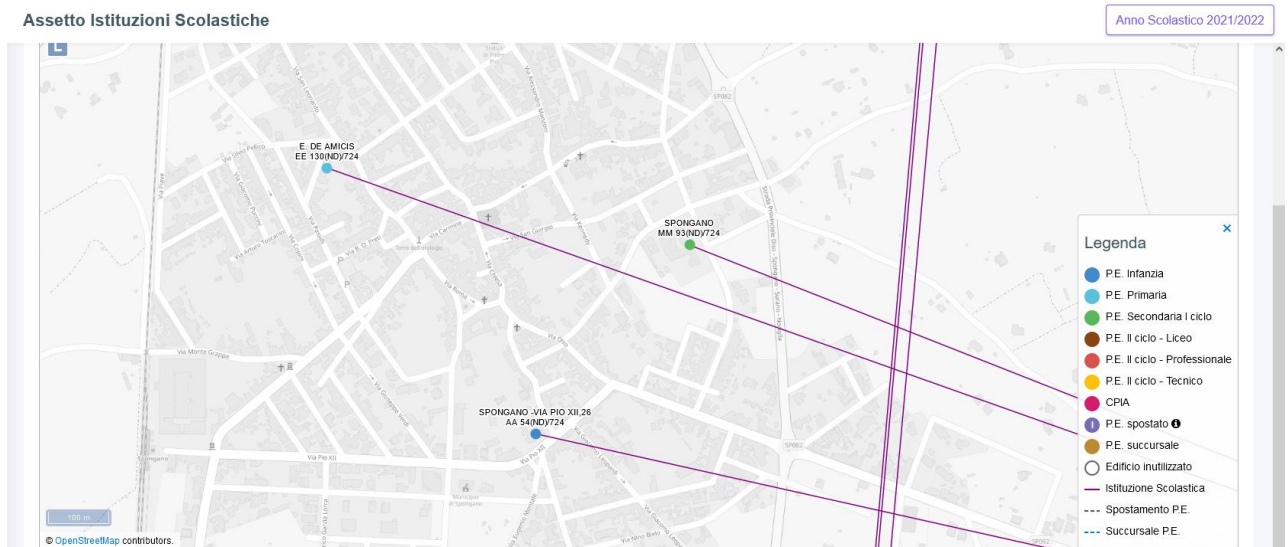
I dati sulla rete scolastica sono rappresentati, in base a quanto censito nel *Sistema Informativo Dell'Istruzione – SIDI* e nell'*Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica – ARES 2.0*, ed aggiornati, come da AD della Sezione Istruzione e Università di Regione Puglia n. 8 del 09/02/2021, nel portale accessibile al seguente link:

<https://ssd.regione.puglia.it/pages/assettoIstituzioniScolastiche>

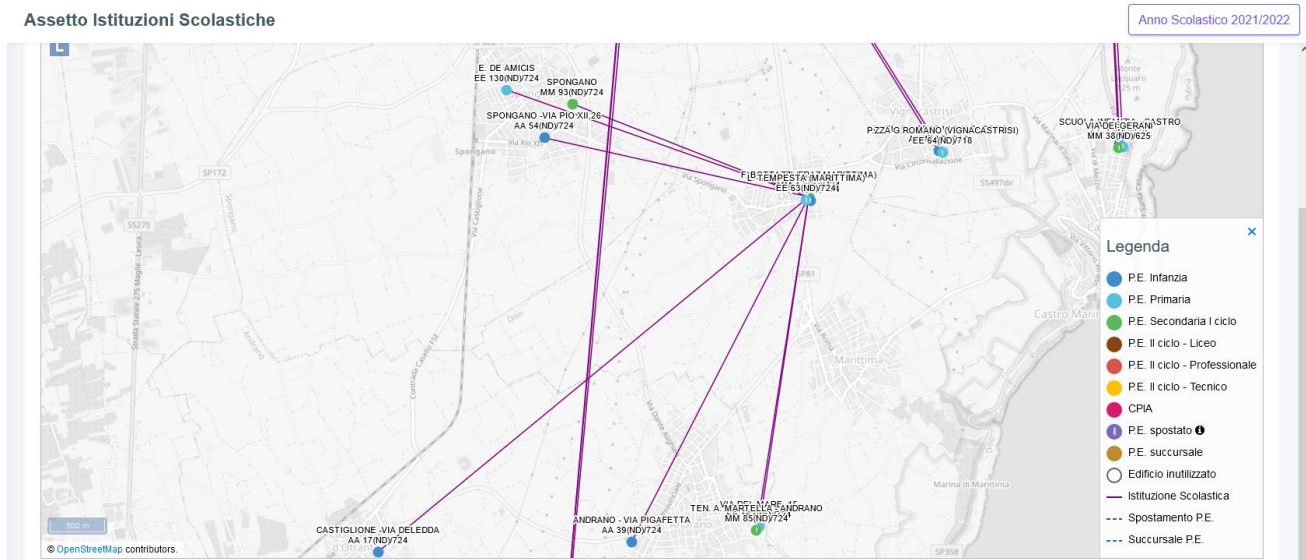
I dati sull'offerta educativa del sistema da 0 a 6 anni sono rappresentati nel link "Registri" all'interno del portale <http://bandi.pugliasociale.regione.puglia.it>.

#### 1. Mappa delle Istituzioni Scolastiche del primo ciclo.

L'assetto scolastico cittadino risulta conforme per classificazione, localizzazione e corrispondenza dei plessi scolastici rappresentati alla legenda inserita nella mappa tratta dal portale <https://ssd.regione.puglia.it/pages/assettoIstituzioniScolastiche>, come di seguito raffigurato:



La rappresentazione delle istituzioni scolastiche convergenti nel plesso sede di direzione amministrativa risulta invece erronea perché nel diagramma è riportata ancora la sede dell'Istituto Comprensivo presso la Scuola Secondaria di I° Grado di Marittima di Diso, invece della Scuola Secondaria di I° Grado di Andrano, dove è localizzata dal corrente anno scolastico.



## Allegato al DPPS/I Comune di Spongano

### Descrizione del sistema scolastico ed educativo

Elenco delle Istituzioni Scolastiche comunali:

codice edificio (di cui all'Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica)/codice punto di erogazione (codice punto di erogazione come risultante dal Sistema Informativo Dell'Istruzione – SIDI).

0750780184/LEAA8AP051	SCUOLA DELL'INFANZIA "P.E.STASI"
0750780391/LEEE8AP067	SCUOLA PRIMARIA "E. DE AMICIS"
0750780392/LEEE8AP067	SCUOLA PRIMARIA "E. DE AMICIS" (palestra attualmente non agibile)
0750780554/LEMM8AP044	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

#### **Difformità nella rappresentazione della rete scolastica**

**Non si segnalano difformità** della situazione in punto di fatto delle scuole del primo ciclo rispetto a quanto rappresentato in mappa, con particolare riferimento ai seguenti aspetti:

- errata localizzazione dei plessi scolastici;
- errata attribuzione di un punto di erogazione ad un plesso scolastico;
- presenza di sedi "succursali" delle scuole secondarie di primo grado e/o "plessi distaccati" di scuole dell'infanzia o primaria e/o "distacchi" di classi di ogni ordine e grado presso altri edifici, scolastici e non;
- presenza di succursali, distacchi o diverse allocazioni di plessi a carattere temporaneo (ad es. per l'esecuzione di lavori sui plessi principali, ecc.).

## 2. Offerta educativa

Elenco delle componenti del sistema di offerta educativa da 0 a 3 anni, pubblici e privati, con sede operativa nel territorio comunale.

Denominazione	Localizzazione	Ricettività massima	Numero di iscritti	Tipologia*
SEZIONE PRIMAVERA FULVIO BACILE	VIA FULVIO BACILE	10	10	J

Fonti dei dati:

- <http://bandi.pugliasociale.regione.puglia.it>
- dati in possesso dell'Amministrazione comunale.

#### **\*Tipologia:**

- Asili nido a titolarità e gestione pubblica;
- Asili nido a titolarità pubblica e gestione privata;
- Asili nido a titolarità e gestione privata;
- Centri ludici prima infanzia a titolarità e gestione pubblica;
- Centri ludici prima infanzia a titolarità pubblica e gestione privata;
- Nido in famiglia; Sezioni primavera a titolarità pubblica (statali);
- Sezioni primavera a titolarità pubblica (comunale);
- Sezioni primavera a titolarità pubblica (statale) e gestione privata;
- Sezioni primavera a titolarità pubblica (comunale) e gestione privata;
- Sezioni primavera a titolarità e gestione privata presso Scuole dell'infanzia paritarie;
- Sezioni primavera a titolarità e gestione privata;
- Ludoteche che accolgono minori da 3 a 5 anni (pubbliche);
- Ludoteche che accolgono minori da 3 a 5 anni (private)

## 3. Trend della demografia comunale e della popolazione scolastica

L'andamento demografico rispecchia la tendenza nazionale che caratterizza la popolazione italiana negli ultimi anni.

I dati disponibili presso l'Ufficio Anagrafe Comunale sono riportati nel seguente specchio:

	2020	2019	2018	2017	2016
<b>0-2</b>	57	62	72	75	59
<b>3-5</b>	67	59	68	79	91
<b>6-10</b>	142	151	160	169	162
<b>11-13</b>	98	99	94	98	105

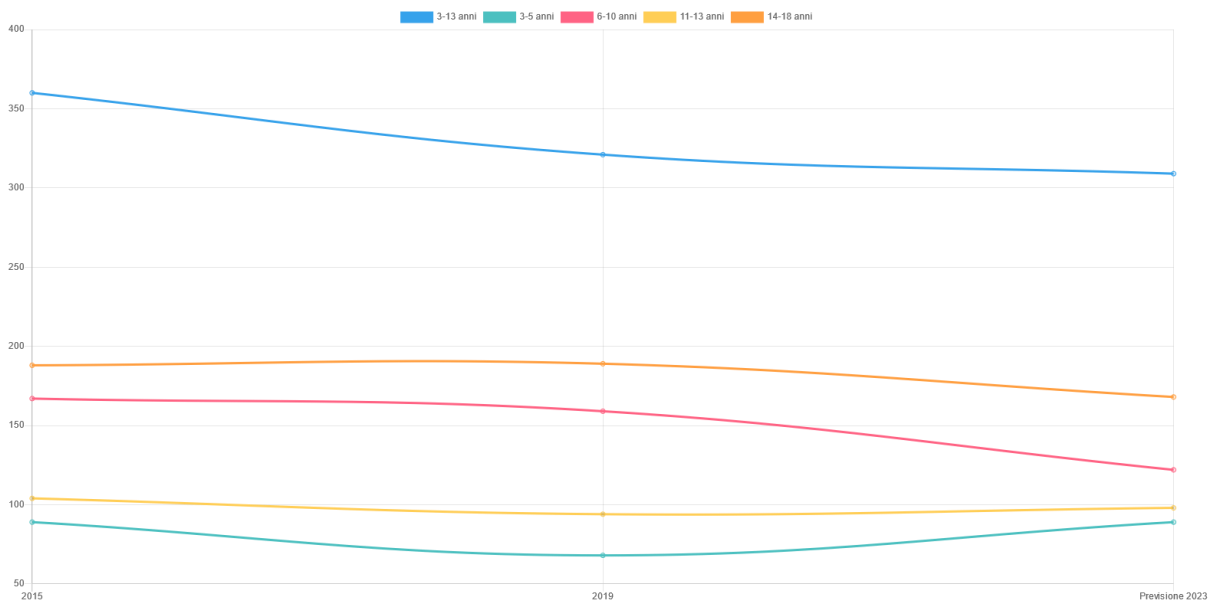
Fonti dei dati:

- ISTAT
- <https://ssd.regione.puglia.it/pages/dashboard/demografiaComunale>
- Documento Unico di Programmazione – DUP.

## Allegato al DPPS/I Comune di Spongano

### Descrizione del sistema scolastico ed educativo

Di seguito si allega la rappresentazione grafica dell'andamento demografico presente sul portale della Regione Puglia:



#### 4. Dispersione scolastica

**Non si rilevano fenomeni di dispersione scolastica** della popolazione comunale in età scolare (abbandono in corso d'anno, tra un anno e il successivo, nel passaggio tra primo e secondo ciclo, ecc.).

Fonti dei dati:

- <https://ssd.regione.puglia.it/basiDiDati/interruzioneDiFrequenza>, solo per le interruzioni di frequenza
- <https://www.miur.gov.it/web/guest/-/miur-pubblicati-i-dati-sulla-dispersione-scolastica-on-line-l-approfondimento-statistico>
- dati in possesso dell'Amministrazione comunale

**Allegato al DPPS/I Comune di Spongano**  
**Descrizione del sistema scolastico ed educativo**

## Edilizia scolastica

La presente sezione è dedicata all'acquisizione di dati in merito al patrimonio edilizio scolastico comunale, agli indici di funzionalità didattica ed edilizia nonché all'utilizzabilità delle aree esterne

Per visionare gli edifici scolastici sul territorio comunale ed interrogare i dati nonché per ulteriori approfondimenti ed analisi, è possibile visitare il portale dell'ARES 2.0 al seguente link: <https://www.ediliziascolastica.regione.puglia.it>

### 1. Indici di funzionalità.

Compilare la tabella per ciascun edificio scolastico censito nell'*Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica – ARES 2.0*, secondo le seguenti indicazioni:

- **Superficie lorda disponibile per alunno [mq/alunno]:** inserire le superfici lorde per sezione/classe a disposizione di ciascun alunno<sup>1</sup>;

Fonti dei dati:

- per la superficie: ARES 2.0, <https://www.ediliziascolastica.regione.puglia.it> sez. C5.1, voce "superficie lorda totale"
  - per il numero di alunni: <https://ssd.regione.puglia.it/pages/dashboard/organiciis>, scheda "Organico - 2020/2021"
  - dati in proprio possesso
- **Potenziale utilizzo aree esterne edificio scolastico [mq]:** inserire il valore della superficie esterna ottenuta dalla differenza tra l'area del lotto e l'area di sedime dell'edificio scolastico, al fine di un eventuale utilizzo in caso di insufficienza della superficie disponibile per alunno;

Fonti dei dati:

- ARES 2.0, <https://www.ediliziascolastica.regione.puglia.it>, sez. C5.2, p.to 4 "superficie totale dell'area libera"
- dati in proprio possesso
- **Eventuali soluzioni progettuali:** inserire eventuali soluzioni progettuali finalizzate al superamento di criticità relative all'insufficienza degli spazi scolastici.

Fonti dei dati:

- dati in possesso dell'Amministrazione (Piano triennale opere pubbliche, ecc.)

Codice ARES edificio scolastico	Indirizzo postale	Codice e denominazione Ist. Scolastica utilizzatrice (a.s. 2020/21 - SIDI)	Codice e denominazione punto/i di erogazione attivo/i (a.s. 2020/21 - SIDI)	Superficie lorda disponibile per alunno (mq/alunno)	Potenziale utilizzo aree esterne edificio scolastico (mq)	Eventuali soluzioni progettuali
0750780184	VIA PIO XII,26	LEIC8AP00X – I.C.ANDRANO	LEAA8AP051 – INFANZIA P. E. STASI	30,00	2450	-
0750780391	VIA PASCOLI, 1	LEIC8AP00X – I.C.ANDRANO	LEEE8AP067 – PRIMARIA DE AMICIS	11,80	2378	
0750780554	VIA GARIBALDI,8	LEIC8AP00X – I.C.ANDRANO	LEMM8AP044 – SECONDARIA DI PRIMO GRADO	23,50	3910	

**NB: Se rilevati valori non conformi, aggiornare nell'*Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica – ARES 2.0*.**

<sup>1</sup> In caso di scuole materne (sezione fino a 30 alunni), elementari e medie (classe fino a 25 alunni), le superfici lorde sono comprensive di tutti i locali dell'edificio e delle murature, incluse le palestre di tipo A1 e A2 a seconda dei casi, ed esclusi l'alloggio del custode e per l'insegnante (ove presenti), gli uffici per le direzioni didattiche e le palestre del tipo B.

[Tabella di sintesi TAB 3/A e 3/B del DM 18/12/1975 per Istituzione Scolastica] (NB denominazioni ante-Riforma)

Scuola Materna	Scuola Elementare	Scuola Media
- N. min sezioni = 3; 210 mq/sez; 7 mq/alunno	- N. min classi = 5; 153 mq/classe; 6,1 mq/alunno	- N. min classi = 6; 275,5 mq/classe; 11,02 mq/alunno
- N. max sezioni = 9; 198 mq/sez; 6,6 mq/alunno	- N. max classi = 25; 167 mq/classe; 6,68 mq/alunno	- N. max classi = 24; 205,1 mq/classe; 8,06 mq/alunno

**Allegato al DPPS/I Comune di Spongano**

**Descrizione del sistema scolastico ed educativo**

Tutti gli edifici sopra elencati sono idonei all'allocazione degli studenti, confermando quelli in uso.

Tuttavia per l'edificio "P.E. Stasi" è stata presentata istanza di finanziamento per la realizzazione in ampliamento della "Sezione Primavera" e la costituzione di un Polo Unico per l'Infanzia.

Inoltre, è stato chiesto l'inserimento nel Repertorio del Fabbisogno Regionale di Edilizia Scolastica, come nuova proposta progettuale non presente nelle graduatorie del Piano regionale triennale dell'edilizia scolastica 2018/2020 (approvate con AD n. 70 del 02/08/2018 e s.m.i.), del progetto definitivo dell'intervento di Riqualificazione e messa in sicurezza del Locale Palestra dell'edificio scolastico E. De Amicis, aggiornato in INTERVENTO DI DEMOLIZIONE E RICOSTRUZIONE DELLA PALESTRA DELL'EDIFICIO SCOLASTICO E. DE AMICIS ALLA VIA SAN LEONARDO ANGOLOVIA PASCOLI IN SPONGANO

**Allegato al DPPS/I Comune di Spongano**  
**Descrizione del sistema scolastico ed educativo**

**2. Programmazione interventi di edilizia scolastica**

Compilare la tabella per ciascun edificio scolastico censito nell'*Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica* - ARES, secondo le seguenti indicazioni:

- **Candidatura PTES 2018/2020 o Raccolta Fabbisogni:** indicare "PTES 18/20" o "Fabbisogno 18/20" se il comune ha candidato l'edificio per degli interventi nel Piano Triennale di Edilizia Scolastica 2021/2023 oppure se ha inserito degli interventi nel Fabbisogno di Edilizia Scolastica disponibile su ARES 2.0 nella sezione "Raccolta Fabbisogni".
- **Livello di progettazione intervento:** indicare il livello di progettazione [Documento Fattibilità Alternative Progettuali/Progetto Fattibilità Tecnico Economica/Progetto Definitivo/Progetto Esecutivo] relativo agli interventi candidati nel Piano Triennale di Edilizia Scolastica 2021/2023 oppure agli interventi inseriti nel Fabbisogno di Edilizia Scolastica.
- **Livello di conoscenza struttura:** indicare il livello di conoscenza della struttura [LC1/LC2/LC3] attualmente posseduto ai fini della valutazione della sicurezza sismica dell'edificio.
- **Finanziamenti pregressi:** indicare, se l'edificio è stato oggetto di manutenzioni straordinarie o ampliamenti negli ultimi 10 anni, la tipologia di finanziamento/i che li ha resi possibili ed il relativo importo. In tal caso, aggiornare il dato su ARES 2.0 (Scheda Edificio – Sezione H)
- **Candidatura altre linee finanziamento:** indicare l'eventuale candidatura di interventi sull'edificio ad altre linee di finanziamento e a quali. In tal caso, aggiornare il dato su ARES 2.0 (Raccolta Fabbisogni – STEP 4).
- **Inserimento di progetti d'intervento sull'edificio scolastico nel Piano Triennale OO.PP. - PTOOPP:** indicare [SI/NO] se sull'edificio scolastico sono / non sono previsti interventi nel Piano Triennale delle Opere Pubbliche. In caso affermativo, elencare in calce che tipo di intervento prevede lo specifico progetto.
- **Inserimento intervento nel Documento Unico di Programmazione - DUP:** indicare [SI/NO] se l'intervento è/non è inserito nel Documento Unico di Programmazione.
- **Inserimento edificio nel Piano alienazioni e valorizzazioni immobiliari - PAVI:** indicare [SI/NO] se l'edificio è/non è inserito nel Piano delle alienazioni e delle valorizzazioni immobiliari.

Fonti dei dati:

- dati in possesso dell'Amministrazione

Codice ARES edificio scolastico	Candidatura PTES 21/23 o Raccolta Fabbisogni	Livello di progettazione intervento	Livello di conoscenza struttura	Finanziamenti pregressi	Candidatura altre linee finanziamento	Inserimento intervento nel PTOOPP	Inserimento nel DUP	Inserimento nel PAVI
0750780184	"Fabbisogno 18/20"	Fattibilità tecnico-economica	-	delibera CIPE n.6/2012	si	si	si	no
0750780391	no	-	LC2	"PTES 15/17"	si	si	si	no
0750780554	"PTES 18/20"	definitivo	LC3	delibera CIPE n.6/2012 POR FESR 2014-2020	no	si	si	no
0750780392	"Fabbisogno 18/20"	definitivo	-	-	si	si	si	no

Allegato al DPPS/I Comune di **Spongano**  
Descrizione del sistema scolastico ed educativo

## Rapporto tra scuola, mobilità e servizi di interesse generale e di quartiere.

La presente sezione è dedicata all'acquisizione di dati inerenti al rapporto tra la scuola e i servizi di interesse generale presenti nel Comune.

Gli ambiti di indagine sono tre: **l'organizzazione della mobilità**, concentrata negli orari di ingresso e uscita da scuola e a servizio dei diversi quartieri; **la situazione dell'immediato intorno della scuola**, in particolar modo in prossimità dei luoghi e nei momenti di ingresso e uscita, e del quartiere all'intorno della scuola, in termini di relazioni con gli spazi urbani, gli edifici pubblici o destinati a pubblico servizio, i servizi di quartiere e di interesse generale.

### 1. Connessione alla città

Compilare la tabella per ciascun edificio scolastico censito nell'*Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica* - ARES, secondo le seguenti indicazioni:

Codice ARES edificio scolastico	L'edificio è raggiungibile tramite (ARES 2.0, <a href="https://www.ediliziascolastica.regione.puglia.it">https://www.ediliziascolastica.regione.puglia.it</a> , sez. B3)							
	scuolabus	trasporti pubblici urbani (entro 250m)	trasporti pubblici urbani (entro 500m)	mezzi ferroviari (meno 500m)	mezzi privati	servizio trasporto alunni disabili	pista ciclabile	altro
0750780184	SI		SI	SI	SI	SI		
0750780391	SI		SI	SI	SI	SI		
0750780554	SI		SI	SI	SI	SI		
0750780392	SI		SI	SI	SI	SI		

Fonti dei dati:

- ARES 2.0, <https://www.ediliziascolastica.regione.puglia.it> sez. B3

**NB: Se rilevati valori non conformi, aggiornare nell'*Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica* – ARES 2.0.**

Il territorio cittadino consente la percorribilità ed un facile accesso dello scuolabus comunale ai plessi scolastici tutti. Non si evidenzia un maggiore interesse di alcune strade, né tantomeno l'incompatibilità tra trasporto scolastico e traffico urbano. Sarebbe auspicabile e necessario favorire la mobilità lenta con percorsi urbani a misura di studente che possano essere piste ciclabili, percorsi pedonali, sia separati che promiscui, al momento assenti, oltre al miglioramento e potenziamento dell'accessibilità degli edifici scolastici.

Attualmente i plessi sono comunque di facile raggiungimento e di agevole accesso. Tuttavia interventi migliorativi possono sicuramente ottimizzare e potenziare gli spazi esistenti e rendere le sedi scolastiche più confortevoli ed accoglienti per i nostri ragazzi e più funzionali per il personale scolastico, oltre che efficienti e validi per l'intera rete sociale coinvolta nell'utilizzo.

Il Responsabile dei LL.PP.

Ing. Daniele Polimeno

Firmato da:Daniele Polimeno  
Organizzazione:COMUNE DI SPONGANO/02185470750  
Data: 06/07/2021 11:12:00

Il Responsabile dei Servizi Scolastici

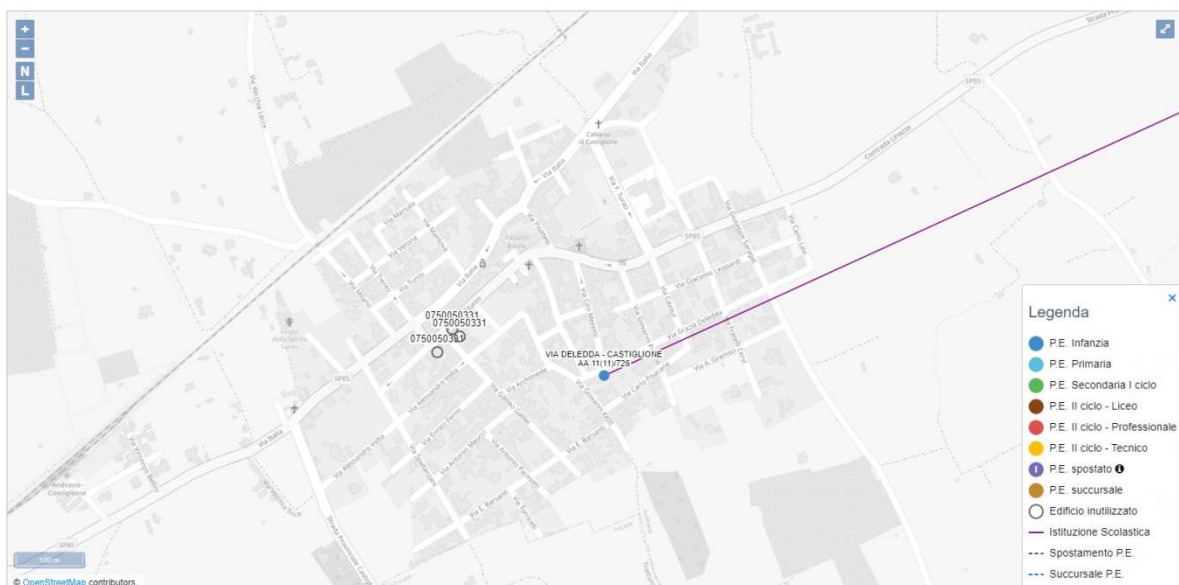
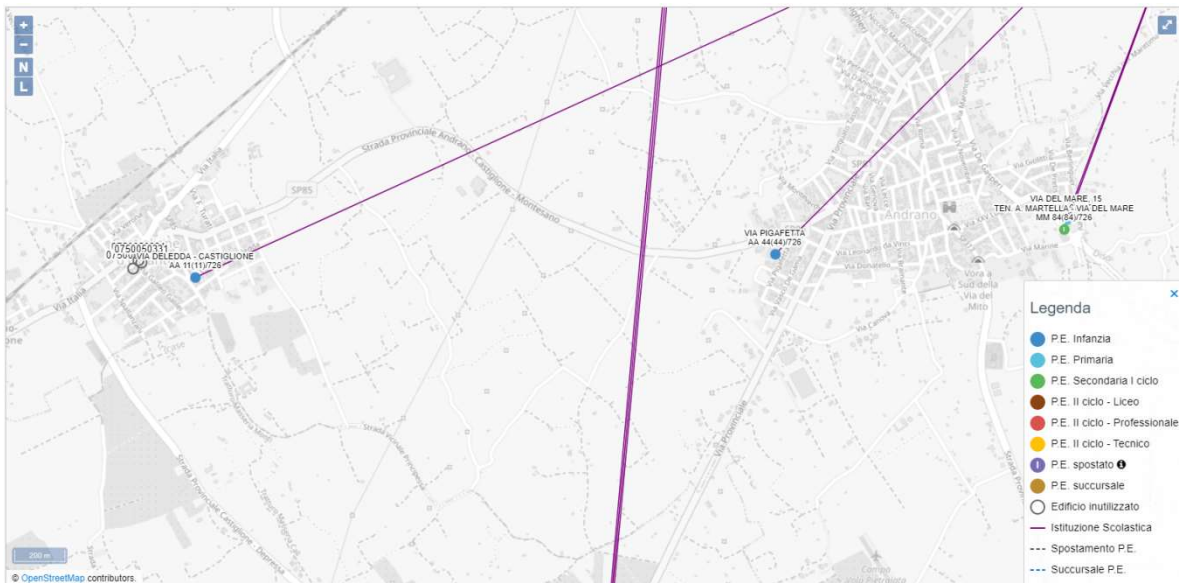
Dr. Giuseppe Rizzo

Firmato digitalmente da: RIZZO GIUSEPPE  
Data: 05/07/2021 13:54:05

## Assetto della rete scolastica

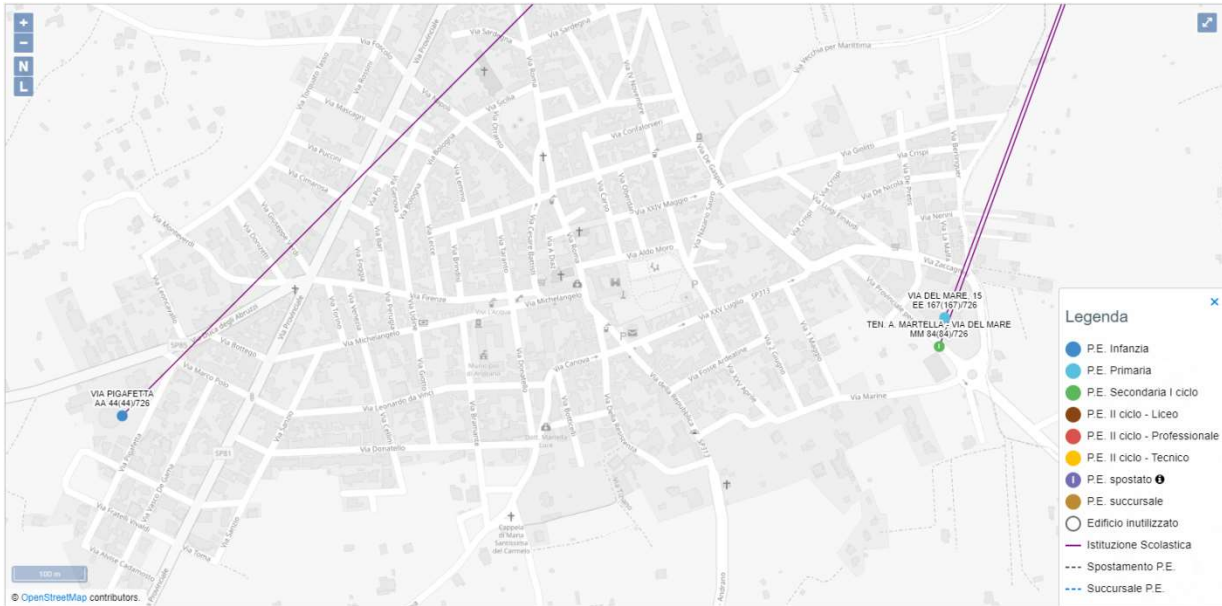
### 1. Mappa delle Istituzioni Scolastiche del primo ciclo.

**Le mappe che illustrano su base cartografica l'assetto delle istituzioni scolastiche presenti nel Comune di Andrano sono esattamente corrispondenti con quelle già riportate nel portale <https://ssd.regione.puglia.it/pages/assettoIstituzioniScolastiche>**



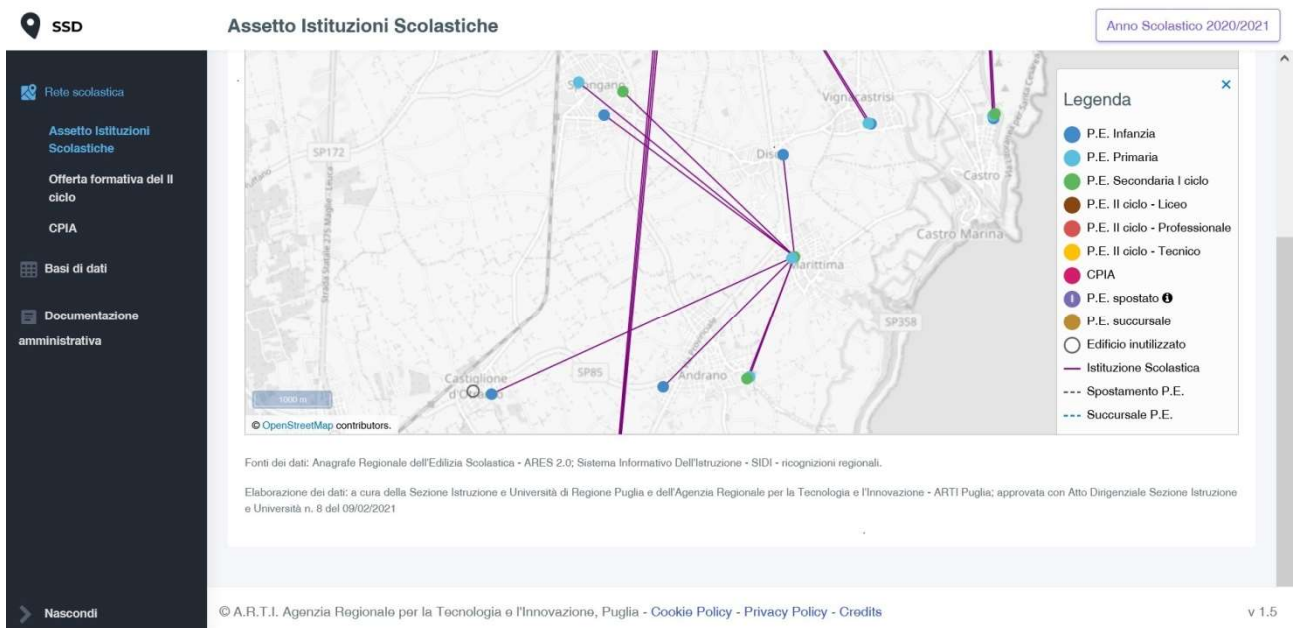


**Allegato al DPPS/I Comune di ANDRANO:**  
**Descrizione del sistema scolastico ed educativo**



**Difformità nella rappresentazione della rete scolastica**

**- Esistono difformità con quanto già rappresentato: l'Istituto Comprensivo non è più situato nel plesso di Marittima come indicato nella mappa, bensì nel plesso di Andrano, Via del Mare.**



**Allegato al DPPS/I Comune di ANDRANO:**  
**Descrizione del sistema scolastico ed educativo**

**2. Offerta educativa**

Elenco delle componenti del sistema di offerta educativa da 0 a 3 anni, pubblici e privati, con sede operativa nel territorio comunale.

Denominazione	Localizzazione	Ricettività massima	Numero di iscritti	Tipologia*
BABY POINT DI FRASSANITO ROBERTA & C.	La Bacchetta Magica Via del Mare n. 1 73032 Andrano (Le)	15	12	<i>m. Ludoteche che accolgono minori da 3 a 5 anni (private)</i>
BABY POINT DI FRASSANITO ROBERTA & C.	La Bacchetta Magica Via del Mare n. 1 73032 Andrano (Le)	20	20	<i>c. Asili nido a titolarità e gestione privata;</i>
PONTIFICIO ISTITUTO MAESTRE PIE FILIPPINI	Via IV Novembre, 63 73032 Andrano (Le)	15	12	<i>Centro ludico prima infanzia a titolarità e gestione privata;</i>

**3. Trend della demografia comunale e della popolazione scolastica**

Relazione sull'andamento demografico comunale o intercomunale dell'ultimo quinquennio e su quello delle fasce d'età 0-2, 3-5, 6-10, 11-13 anni (età scolare da primo ciclo di istruzione).

AL 31/12	2020	2019	2018	2017	2016	2015
0/2	85	82	86	84	94	106
3/5	83	100	106	100	93	109
6/10	190	166	162	171	189	176
11/13	97	119	115	125	126	139
TOT	455	467	469	480	502	530

**4. Dispersione scolastica**

Relazione sui fenomeni di dispersione scolastica della popolazione comunale in età scolare (abbandono in corso d'anno, tra un anno e il successivo, nel passaggio tra primo e secondo ciclo, ecc.).

**- Risulta un solo caso - Situazione in carico al servizio sociale.**

Allegato al **DPPS/I** Comune di **ANDRANO**:  
Descrizione del sistema scolastico ed educativo

## Edilizia scolastica

### 1. Indici di funzionalità.

Codice ARES edificio scolastico	Indirizzo postale	Codice e denominazione Ist. Scolastica utilizzatrice (a.s. 2020/21 - SIDI)	Codice e denominazione punto/i di erogazione attivo/i (a.s. 2020/21 - SIDI)	Superficie lorda disponibile per alunno (mq/alunno)	Potenziale e utilizzo aree esterne edificio scolastico (mq)	Eventuali soluzioni progettuali
0750050118	Via PIGAFETTA 8	LEIC8AP00X- I.C.	LEAA8AP02T – INFANZIA G. RODARI	900 mq (20,9 mq ad alunno)	3974 mq	-
0750050119	VIA G. DELEDDA 2 - CASTIGLIONE	LEIC8AP00X- I.C.	LEAA8AP03V – INFANZIA	318 mq (28,9 mq ad alunno)	541 mq	Nuova Costruzione
0750050331	VIA DON LUIGI STURZO 2 – CASTIGLIONE	LEIC8AP00X- I.C.	<u>DISMESSO (attualmente utilizzato dalla scuola dell'infanzia di Castiglione in quanto la sede di Via Deledda è in fase di ristrutturazione)</u>			
0750051619	VIA DEL MARE 15	LEIC8AP00X- I.C.	LEIC8AP00X – ISTITUTO COMPRENSIVO	PT 2.2.84 mq. (13,20 mq ad alunno)  P.1° 2089 mq (24,86 mq ad alunno)	5039 mq.	
0750051619	VIA DEL MARE 15	LEIC8AP00X- TEN. A. MARTELLA	LEIC8AP022 – MEDIA			

- *Gli edifici esistenti hanno spazi sufficienti per ogni alunno/a.*
- *Solo nel Plesso di Via del Mare si rappresentano le seguenti necessità:*
  - a) ampliamento per almeno n. 2 laboratori multifunzionali*
  - b) refettorio per tempo prolungato.*

### 2. Programmazione interventi di edilizia scolastica

Codice ARES edificio scolastico	Candidatura PTES 21/23 o Raccolta Fabbisogni	Livello di progettazione intervento	Livello di conoscenza struttura	Finanziamenti pregressi	Candidatura altre linee finanziamento	Inserimento intervento nel PTO OPP	Inserimento nel DUP	Inserimento nel PAVI
0750050118 Via Pigafetta 8 - Andrano Infanzia	SI	PE	LC1	finanziamento di €. 455.000,00 ai sensi dell' art. 10 D.L. 12.09.2013, convertito in Legge 08/11/2013, n° 128, secondo i criteri e le procedure individuate dalla Regione Puglia con D.G.R. n° 361 del 03.03.2015 (piano regionale triennale di edilizia scolastica 2015/2017,	NO	SI	SI	NO

**Allegato al DPPS/I Comune di ANDRANO:**  
**Descrizione del sistema scolastico ed educativo**

				relativamente al progetto di "Ristrutturazione edilizia, adeguamento impianto elettrico, efficientamento energetico ed abbattimento delle barriere architettoniche nella Scuola Materna statale di Andrano - <b>RISTRUTTURAZIONE</b>				
0750050119 Via G. Deledda 2 Castiglione Infanzia	SI	PE	LC3	finanziamento di €. 694.500,00 dalla Regione Puglia, a valere sul Piano regionale triennale di edilizia scolastica 2018/2020 e dei relativi piani annuali ai sensi del D.L. 104/2013 (convertito dalla L. n. 128/2013) e del D.M. 3/01/2019; <b>NUOVA COSTRUZIONE</b>	NO	SI	SI	NO
0750051619 Via Del Mare 15 Andrano Ist. Comprensivo	NO	PFTE	LC2	Finanziamento di €. 1.000.000,00 per " Lavori di riqualificazione dell'edificio scolastico adibito a Scuola Elementare e Media Statale "Ten. Martella" di Andrano" concesso in ambito POR PUGLIA 2014-2020 Asse 10 "Investire nell'istruzione, nella formazione e nell'apprendimento permanente" ed esattamente per €. 923.529,96 a valere sull' Azione 10.8 "Investimenti per la Riqualificazione degli Edifici Scolastici. Contributi agli investimenti a Amministrazioni Locali" e per €. 76.470,04 a valere sull' Azione 10.9 "Investimenti per Laboratori e l'Infrastrutturazione Tecnologica. Contributi agli investimenti a Amministrazioni Locali - <b>EFFICIENTAMENTO ENERGETICO E MANUTENZIONE STRAORDINARIA</b>	NO	SI	SI	NO

## Rapporto tra scuola, mobilità e servizi di interesse generale e di quartiere.

### 1. Connessione alla città

Codice ARES edificio scolastico	L'edificio è raggiungibile tramite (ARES 2.0, <a href="https://www.ediliziascolastica.regione.puglia.it">https://www.ediliziascolastica.regione.puglia.it</a> , sez. B3)							
	scuolabus	trasporti pubblici urbani (entro 250m)	trasporti pubblici urbani (entro 500m)	mezzi ferroviari (meno 500m)	mezzi privati	servizio trasporto alunni disabili	pista ciclabile	altro
0750050118	[ SI ]	[ NO ]	[ NO ]	[ NO ]	[ SI ]	[ SI ]	[ NO ]	indicare

**Allegato al DPPS/I Comune di ANDRANO:**  
**Descrizione del sistema scolastico ed educativo**

0750050119	[ SI ]	[ NO ]	[ NO ]	[ NO ]	[ SI ]	[ SI ]	[ NO ]	
0750050331	[DISMESSA]							
0750051619	[ SI ]	[ NO ]	[ NO ]	[ NO ]	[ SI ]	[ SI ]	[ NO ]	
0750051619	[ SI ]	[ NO ]	[ NO ]	[ NO ]	[ SI ]	[ SI ]	[ NO ]	
0750051619	[ SI ]	[ NO ]	[ NO ]	[ NO ]	[ SI ]	[ SI ]	[ NO ]	

**NB: Se rilevati valori non conformi, aggiornare nell'Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica – ARES 2.0.**

***Sul territorio di Andrano e Castiglione non esiste servizio di trasporto pubblico locale.***

***Per i bambini che frequentano la Scuola Materna Statale e la scuola primaria e secondaria, residenti nella frazione di Castiglione che devono raggiungere i plessi di Andrano, è attivo il servizio Scuolabus.***

***Non sono presenti percorsi pedonali, ciclabili o di altro tipo***

***L'accessibilità degli edifici scolastici è garantita su tutti i plessi e l'ingresso risulta essere sicuro e al riparo da fenomeni di traffico intenso. Anche le aree parcheggio sono sufficienti ad ospitare i mezzi privati per le famiglie che direttamente accompagnano i propri figli a scuola.***

**IL RESPONSABILE DEI SERVIZI SCOLASTICI**

Dott. Riccardo PALMA



**PALMA  
 RICCARDO  
 09.07.2021  
 10:46:54  
 UTC**

**IL RESPONSABILE AREA TECNICA**

Geom. Andrea Antonio URSO



## Allegato al DPPS/I Comune di DISO: Descrizione del sistema scolastico ed educativo

### Assetto della rete scolastica

La presente sezione è dedicata all'acquisizione di dati in merito alla rete scolastica ed educativa comunale, all'organizzazione delle strutture educative e delle Istituzioni Scolastiche e dei relativi plessi, alla localizzazione nel territorio comunale e negli edifici.

I dati sulla rete scolastica sono rappresentati, in base a quanto censito nel *Sistema Informativo Dell'Istruzione – SIDI* e nell'*Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica – ARES 2.0*, ed aggiornati, come da AD della Sezione Istruzione e Università di Regione Puglia n. 8 del 09/02/2021, nel portale accessibile al seguente link:

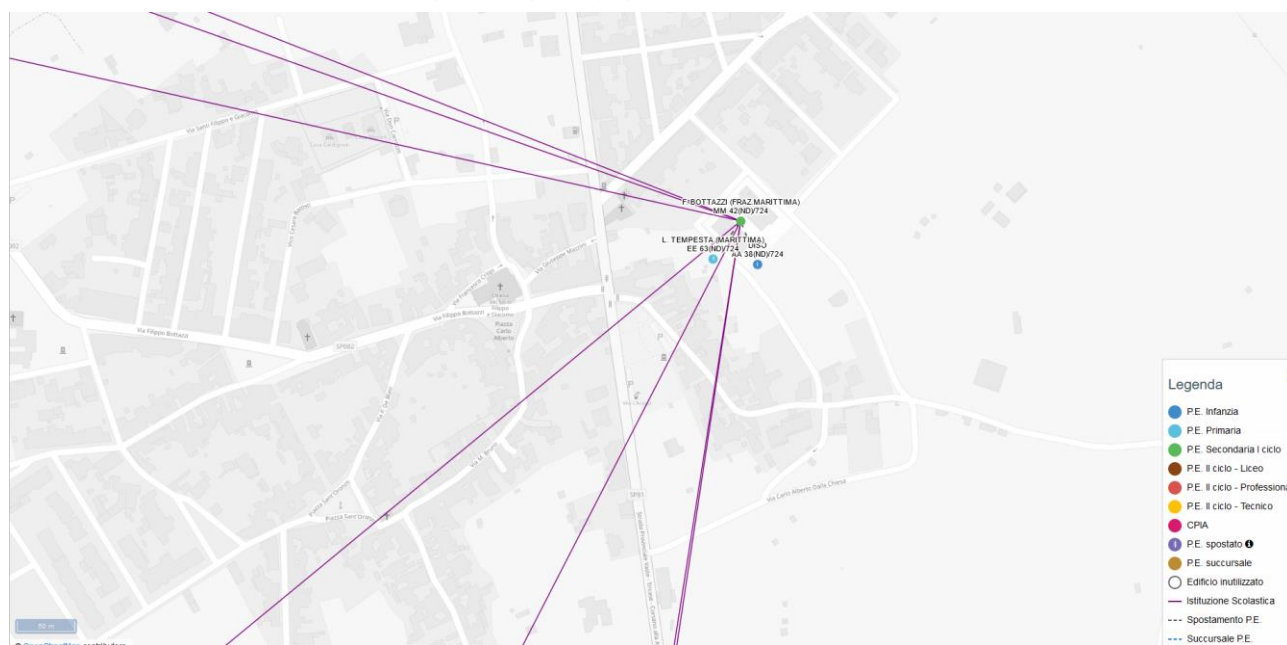
<https://ssd.regione.puglia.it/pages/assettoIstituzioniScolastiche>

I dati sull'offerta educativa del sistema da 0 a 6 anni sono rappresentati nel link "Registri" all'interno del portale <http://bandi.pugliasociale.regione.puglia.it>.

#### 1. Mappa delle Istituzioni Scolastiche del primo ciclo.

Le mappe che illustrano su base cartografica l'assetto delle istituzioni scolastiche del Comune di Diso riportate nel portale non corrispondono all'attuale assetto.

Mappa tratta dal portale <https://ssd.regione.puglia.it/pages/assettoIstituzioniScolastiche>:



La mappa illustra su base cartografica l'assetto delle Istituzioni Scolastiche comunali. Ogni punto rappresenta un plesso scolastico, nel quale può essere attiva una scuola dell'infanzia - AA (in colore celeste) e/o una scuola primaria – EE (in colore blu) e/o una scuola secondaria di primo grado – MM. Nel caso in cui nello stesso plesso scolastico siano attivi più gradi di istruzione (con diversi codici punto di erogazione del servizio, come da SIDI), i relativi punti sono rappresentati in maniera distinta (collegati mediante una linea tratteggiata). Le Istituzioni Scolastiche sono rappresentate mediante linee di collegamento dei suddetti punti/plesso, convergenti nel punto/plesso sede di direzione amministrativa.

Elencare le Istituzioni Scolastiche comunali, i plessi che utilizzano (codice edificio di cui all'*Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica*) con i relativi punti di erogazione del servizio (codice punto di erogazione come risultante dal *Sistema Informativo Dell'Istruzione – SIDI*).

#### **Difformità nella rappresentazione della rete scolastica**

Si evidenzia che la sede dell'Istituto Comprensivo non è più situata nel plesso di Marittima, come indicato nella mappa, bensì nel plesso di Andrano in via Del mare.

Esistono, inoltre, altre difformità con quanto rappresentato; la Scuola dell'Infanzia, normalmente ospitata presso il plesso scolastico di via Turati a Diso, è stata temporaneamente spostata in via Cadorna nella frazione di Marittima (presso immobile di proprietà della Parrocchia, già sede della Scuola dell'Infanzia Paritaria) per ragioni legate alla

## Allegato al DPPS/C Comune di DISO: Descrizione del sistema scolastico ed educativo

ristrutturazione e all'adeguamento sismico degli edifici scolastici comunali. Tale spostamento ha interessato anche i bambini della Sezione Primavera. Gli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado sono stati ospitati, temporaneamente, presso l'immobile di via Turati, in Diso.

### 2. Offerta educativa

Elenco delle componenti del sistema di offerta educativa da 0 a 3 anni, pubblici e privati, con sede operativa nel territorio comunale.

Denominazione	Localizzazione	Ricettività massima	Numero di iscritti	Tipologia*
Sezione primavera	Via Cadorna, Marittima di Diso	0 - 10	7	Sezione Primavera a titolarità pubblica (comunale)

Fonti dei dati:

- <http://bandi.pugliasociale.regione.puglia.it>
- dati in possesso dell'Amministrazione comunale.

#### \*Tipologia:

- a. Asili nido a titolarità e gestione pubblica;
- b. Asili nido a titolarità pubblica e gestione privata;
- c. Asili nido a titolarità e gestione privata;
- d. Centri ludici prima infanzia a titolarità e gestione pubblica;
- e. Centri ludici prima infanzia a titolarità pubblica e gestione privata;
- f. Nido in famiglia; Sezioni primavera a titolarità pubblica (statali);
- g. Sezioni primavera a titolarità pubblica (comunale);
- h. Sezioni primavera a titolarità pubblica (statale) e gestione privata;
- i. Sezioni primavera a titolarità pubblica (comunale) e gestione privata;
- j. Sezioni primavera a titolarità e gestione privata presso Scuole dell'infanzia paritarie;
- k. Sezioni primavera a titolarità e gestione privata;
- l. Ludoteche che accolgono minori da 3 a 5 anni (pubbliche);
- m. Ludoteche che accolgono minori da 3 a 5 anni (private)

### 3. Trend della demografia comunale e della popolazione scolastica

Relazione sull'andamento demografico comunale o intercomunale dell'ultimo quinquennio e su quello delle fasce d'età 0-2, 3-5, 6-10, 11-13 anni (età scolare da primo ciclo di istruzione).

AL 31/12	2020	2019	2018	2017	2016	2015
0/2	50	47	45	42	39	34
3/5	44	40	35	38	40	46
6/10	70	77	85	85	86	91
11/13	54	55	62	66	76	80
TOT	218	219	227	231	241	251

Fonti dei dati:

- ISTAT
- <https://ssd.regione.puglia.it/pages/dashboard/demografiaComunale>
- Documento Unico di Programmazione – DUP.

### 4. Dispersione scolastica

Relazione sui fenomeni di dispersione scolastica della popolazione comunale in età scolare (abbandono in corso d'anno, tra un anno e il successivo, nel passaggio tra primo e secondo ciclo, ecc.).

#### Situazione in carico al servizio sociale

Fonti dei dati:

- <https://ssd.regione.puglia.it/basiDiDati/interruzioneDiFrequenza>, solo per le interruzioni di frequenza
- <https://www.miur.gov.it/web/guest/-/miur-pubblicati-i-dati-sulla-dispersione-scolastica-on-line-l-approfondimento-statistico>
- dati in possesso dell'Amministrazione comunale

**Allegato al DPPS/C Comune di DISO:  
Descrizione del sistema scolastico ed educativo**

## Edilizia scolastica

La presente sezione è dedicata all'acquisizione di dati in merito al patrimonio edilizio scolastico comunale, agli indici di funzionalità didattica ed edilizia nonché all'utilizzabilità delle aree esterne

Per visionare gli edifici scolastici sul territorio comunale ed interrogare i dati nonché per ulteriori approfondimenti ed analisi, è possibile visitare il portale dell'ARES 2.0 al seguente link: <https://www.ediliziascolastica.regione.puglia.it>

### 1. Indici di funzionalità.

Compilare la tabella per ciascun edificio scolastico censito nell'*Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica – ARES 2.0*, secondo le seguenti indicazioni:

- **Superficie lorda disponibile per alunno [mq/alunno]:** inserire le superfici lorde per sezione/classe a disposizione di ciascun alunno<sup>1</sup>;

Fonti dei dati:

- per la superficie: ARES 2.0, <https://www.ediliziascolastica.regione.puglia.it> sez. C5.1, voce "superficie lorda totale"
- per il numero di alunni: <https://ssd.regione.puglia.it/pages/dashboard/organics>, scheda "Organico - 2020/2021"
- dati in proprio possesso

- **Potenziale utilizzo aree esterne edificio scolastico [mq]:** inserire il valore della superficie esterna ottenuta dalla differenza tra l'area del lotto e l'area di sedime dell'edificio scolastico, al fine di un eventuale utilizzo in caso di insufficienza della superficie disponibile per alunno;

Fonti dei dati:

- ARES 2.0, <https://www.ediliziascolastica.regione.puglia.it>, sez. C5.2, p.to 4 "superficie totale dell'area libera"
- dati in proprio possesso

- **Eventuali soluzioni progettuali:** inserire eventuali soluzioni progettuali finalizzate al superamento di criticità relative all'insufficienza degli spazi scolastici.

Fonti dei dati:

- dati in possesso dell'Amministrazione (Piano triennale opere pubbliche, ecc.)

Codice ARES edificio scolastico	Indirizzo postale	Codice e denominazione Ist. Scolastica utilizzatrice (a.s. 2020/21 - SIDI)	Codice e denominazione punto/i di erogazione attivo/i (a.s. 2020/21 - SIDI)	Superficie lorda disponibile per alunno (mq/alunno)	Potenziale utilizzo aree esterne edificio scolastico (mq)	Eventuali soluzioni progettuali
0750270810	VIA ROMA 61	<b>EDIFICIO IN RISTRUTTURAZIONE</b>				
0750270821	VIA F. TURATI	LEIC8AP00X	LEMM8AP011 F. BOTTAZZI – FRAZ. MARITTIMA	mq. 805 (19,17 mq/alunno)	mq. 1'964,00	
0750270821	VIA F. TURATI	LEIC8AP00X	LEEE8AP056 – L. TEMPESTA - MARITTIMA	mq. 805 (12,78 mq/alunno)	mq. 1'964,00	

**NB: Se rilevati valori non conformi, aggiornare nell'Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica – ARES 2.0.**

Sulla scorta dell'analisi, elencare gli edifici idonei all'allocazione degli studenti, confermando quelli in uso o eventuali necessità di ampliamenti, nuove realizzazioni o, ancora, dismissione, indicando per ciascuno il numero di studenti ritenuto preferibile.

Gli edifici esistenti hanno spazi sufficienti per ogni alunno/a.

<sup>1</sup> In caso di scuole materne (sezione fino a 30 alunni), elementari e medie (classe fino a 25 alunni), le superfici lorde sono comprensive di tutti i locali dell'edificio e delle murature, incluse le palestre di tipo A1 e A2 a seconda dei casi, ed esclusi l'alloggio del custode e per l'insegnante (ove presenti), gli uffici per le direzioni didattiche e le palestre del tipo B.

[Tabella di sintesi TAB 3/A e 3/B del DM 18/12/1975 per Istituzione Scolastica] (NB denominazioni ante-Riforma)

Scuola Materna	Scuola Elementare	Scuola Media
- N. min sezioni = 3; 210 mq/sez; 7 mq/alunno	- N. min classi = 5; 153 mq/classe; 6,1 mq/alunno	- N. min classi = 6; 275,5 mq/classe; 11,02 mq/alunno
- N. max sezioni = 9; 198 mq/sez; 6,6 mq/alunno	- N. max classi = 25; 167 mq/classe; 6,68 mq/alunno	- N. max classi = 24; 205,1 mq/classe; 8,06 mq/alunno



**Allegato al DPPS/C Comune di DISO:****Descrizione del sistema scolastico ed educativo**

L'edificio scolastico di via Roma è interessato da un intervento di adeguamento sismico e di ristrutturazione; al termine il manufatto edilizio riprenderà ad ospitare le attività scolastiche del Comune di Diso.

**2. Programmazione interventi di edilizia scolastica**

Compilare la tabella per ciascun edificio scolastico censito nell'*Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica* - ARES, secondo le seguenti indicazioni:

- **Candidatura PTES 2018/2020 o Raccolta Fabbisogni:** indicare "PTES 18/20" o "Fabbisogno 18/20" se il comune ha candidato l'edificio per degli interventi nel Piano Triennale di Edilizia Scolastica 2021/2023 oppure se ha inserito degli interventi nel Fabbisogno di Edilizia Scolastica disponibile su ARES 2.0 nella sezione "Raccolta Fabbisogni".
- **Livello di progettazione intervento:** indicare il livello di progettazione [Documento Fattibilità Alternative Progettuali/Progetto Fattibilità Tecnico Economica/Progetto Definitivo/Progetto Esecutivo] relativo agli interventi candidati nel Piano Triennale di Edilizia Scolastica 2021/2023 oppure agli interventi inseriti nel Fabbisogno di Edilizia Scolastica.
- **Livello di conoscenza struttura:** indicare il livello di conoscenza della struttura [LC1/LC2/LC3] attualmente posseduto ai fini della valutazione della sicurezza sismica dell'edificio.
- **Finanziamenti pregressi:** indicare, se l'edificio è stato oggetto di manutenzioni straordinarie o ampliamenti negli ultimi 10 anni, la tipologia di finanziamento/i che li ha resi possibili ed il relativo importo. In tal caso, aggiornare il dato su ARES 2.0 (Scheda Edificio – Sezione H)
- **Candidatura altre linee finanziamento:** indicare l'eventuale candidatura di interventi sull'edificio ad altre linee di finanziamento e a quali. In tal caso, aggiornare il dato su ARES 2.0 (Raccolta Fabbisogni – STEP 4).
- **Inserimento di progetti d'intervento sull'edificio scolastico nel Piano Triennale OO.PP. - PTOOPP:** indicare [SI/NO] se sull'edificio scolastico sono / non sono previsti interventi nel Piano Triennale delle Opere Pubbliche. In caso affermativo, elencare in calce che tipo di intervento prevede lo specifico progetto.
- **Inserimento intervento nel Documento Unico di Programmazione - DUP:** indicare [SI/NO] se l'intervento è/non è inserito nel Documento Unico di Programmazione.
- **Inserimento edificio nel Piano alienazioni e valorizzazioni immobiliari - PAVI:** indicare [SI/NO] se l'edificio è/non è inserito nel Piano delle alienazioni e delle valorizzazioni immobiliari.

Fonti dei dati:

- dati in possesso dell'Amministrazione



**Allegato al DPPS/C Comune di DISO:  
Descrizione del sistema scolastico ed educativo**

## Rapporto tra scuola, mobilità e servizi di interesse generale e di quartiere.

La presente sezione è dedicata all'acquisizione di dati inerenti al rapporto tra la scuola e i servizi di interesse generale presenti nel Comune.

Gli ambiti di indagine sono tre: **l'organizzazione della mobilità**, concentrata negli orari di ingresso e uscita da scuola e a servizio dei diversi quartieri; **la situazione dell'immediato intorno della scuola**, in particolar modo in prossimità dei luoghi e nei momenti di ingresso e uscita, e del quartiere all'intorno della scuola, in termini di relazioni con gli spazi urbani, gli edifici pubblici o destinati a pubblico servizio, i servizi di quartiere e di interesse generale.

### 1. Connessione alla città

Compilare la tabella per ciascun edificio scolastico censito nell'*Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica* - ARES, secondo le seguenti indicazioni:

Codice ARES edificio scolastico	L'edificio è raggiungibile tramite (ARES 2.0, <a href="https://www.ediliziascolastica.regione.puglia.it">https://www.ediliziascolastica.regione.puglia.it</a> , sez. B3)							
	scuolabus	trasporti pubblici urbani (entro 250m)	trasporti pubblici urbani (entro 500m)	mezzi ferroviari (meno 500m)	mezzi privati	servizio trasporto alunni disabili	pista ciclabile	altro
0750270821	[SI]	[NO]	[NO]	[NO]	[SI]	[SI]	[NO]	
0750270821	[SI]	[NO]	[NO]	[NO]	[SI]	[SI]	[NO]	
0750270810	DISMESSO [IN FASE DI RISTRUTTURAZIONE]							

Fonti dei dati:

- ARES 2.0, <https://www.ediliziascolastica.regione.puglia.it> sez. B3

**NB: Se rilevati valori non conformi, aggiornare nell'*Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica* – ARES 2.0.**

Descrivere sinteticamente:

- il tipo e le linee dell'eventuale servizio comunale o privato convenzionato di trasporto pubblico locale, anche mediante mappe, e le principali direttrici interessate;
- le principali strade urbane interessate da traffico automobilistico per la fruizione del servizio scolastico e la consistenza dello stesso negli orari d'ingresso ed uscita dalle scuole;
- le eventuali infrastrutture di mobilità sostenibile che consentono agli studenti di raggiungere le scuole, con riferimento ai percorsi pedonali, ciclabili, separati o promiscui, o di altro tipo;
- l'accessibilità degli edifici scolastici e sull'eventuale presenza di barriere architettoniche

le condizioni di viabilità generale per l'accesso agli edifici (ubicazione in centri storici con limitazioni al traffico, aree di parcheggio, coincidenze orarie di traffico automobilistico o traffico di automezzi pesanti sulle medesime direttrici, altro), fornendo informazioni sulla possibilità di parcheggio per le auto e sulle condizioni per il transito a piedi in sicurezza (larghezza dei marciapiedi, ecc.).

**IL RESPONSABILE DEI LAVORI PUBBLICI**

**Ing. Tommaso Gatto**

**IL RESPONSABILE DEI SERVIZI SCOLASTICI**

**Dott.ssa Luisa Miggiano**

Firmato digitalmente da: GATTO TOMMASO  
Data: 08/07/2021 11:51:15

Firmato digitalmente da: MIGGIANO LUISA  
Data: 08/07/2021 13:47:19