



# CITTÀ DI GALATINA

PROVINCIA DI LECCE



[www.comune.galatina.le.it](http://www.comune.galatina.le.it)

Allegato A alla DGR 556/2021

**DPPS**

**DOCUMENTO PRELIMINARE ALLA PROGRAMMAZIONE SCOLASTICA  
DEL COMUNE DI GALATINA**



# CITTÀ DI GALATINA

PROVINCIA DI LECCE

[www.comune.galatina.le.it](http://www.comune.galatina.le.it)

Allegato A alla DGR 556/2021

## INTRODUZIONE

Il Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di Galatina rappresenta uno strumento programmatico e di indirizzo della strategia comunale in materia di politiche scolastiche, che descrive le iniziative con le quali l'Amministrazione intende assicurare l'accesso e l'esecuzione dei servizi scolastici alle migliori condizioni possibili, al fine di garantire un'offerta formativa di qualità, socializzante, inclusiva ed aperta alle reali esigenze del territorio.

Nella convinzione che la Scuola rappresenti il luogo della conoscenza, della condivisione di saperi, delle competenze ed esperienze, della formazione dinamica, interdisciplinare ed interculturale, sin dall'inizio del suo mandato, questo Ente ha adottato, nell'ambito delle Politiche Educative, una strategia fondata innanzi tutto sulla collaborazione con gli Istituti di istruzione di ogni ordine e grado, pur nel rispetto delle reciproche competenze e dell'autonomia scolastica.

Lo sforzo dell'Amministrazione è da sempre orientato alla massima valorizzazione del sistema di istruzione, attraverso il sostegno dell'offerta formativa della Scuola, delle famiglie e degli alunni, compatibilmente con i vincoli e gli impegni assunti a seguito dell'adozione del Piano di riequilibrio finanziario e con il conseguente, costante e necessario obbligo di razionalizzare ed ottimizzare le risorse, finanziarie, umane e strumentali, al fine di assicurare i servizi di competenza e le attività finalizzate al perseguimento degli obiettivi prefissati nell'ambito della programmazione in argomento, nel rispetto delle effettive disponibilità.

## PARTE PRIMA – PROCEDIMENTO DI ELABORAZIONE DEL DPPS

Il Documento deriva da un percorso di ascolto, di condivisione e di incontro tra esigenze e prospettive, richieste ed opportunità, provenienti dalle diverse Istituzioni scolastiche ed evidenzia le obiettive criticità e le possibili occasioni di miglioramento, allo scopo di migliorare complessivamente l'offerta formativa, in coerenza con i rispettivi PTOF, Piani triennali dell'offerta formativa, elaborati dalle singole Scuole.

A seguito degli incontri con le Istituzioni scolastiche del Primo ciclo di Istruzione - alla presenza del Sindaco, dell'Assessore di riferimento e del Servizio Politiche Educative dell'Ente - gli Istituti interessati hanno trasmesso una scheda illustrativa delle criticità e delle prospettive di miglioramento, i cui contenuti saranno riportati di seguito nel presente Documento.

Allo stesso modo, sono state invitate alla compilazione della suddetta scheda anche le Scuole dell'Infanzia Paritarie convenzionate con il Comune, con le aggregate Sezioni Primavera, per le quali ci si riserva di produrre osservazioni una volta recepiti i riscontri da parte di tutte le Scuole interessate.



# CITTÀ DI GALATINA

PROVINCIA DI LECCE

[www.comune.galatina.le.it](http://www.comune.galatina.le.it)

Allegato A alla DGR 556/2021

Il presente Documento, pertanto, recepisce le proposte delle Scuole interessate e tiene conto delle disfunzionalità e dalle esigenze dalle stesse rappresentate.

Trattandosi di un documento preliminare, l'Amministrazione si riserva di procedere a modifiche ed integrazioni, a valle della conclusione del processo di concertazione territoriale e/o in dipendenza delle ulteriori esigenze che dovessero successivamente emergere.

## **ANALISI DEL CONTESTO TERRITORIALE – DESCRIZIONE OFFERTA EDUCATIVA E SCOLASTICA DEL COMUNE DI GALATINA** (dati estratti da <http://bandi.pugliasociale.regione.puglia.it>)

### ➤ **IL SISTEMA EDUCATIVO E FORMATIVO 0-6 ANNI**

Il sistema scolastico ed educativo del Comune di Galatina, relativo ai primi anni di vita e, in particolare al target da 0-36 mesi è costituito da:

- N.1 asilo nido a titolarità e gestione pubblica
- N. 2 asili a titolarità e gestione privata
- 3 micronidi a titolarità e gestione privata
- n. 1 Sezione primavera (Scuola statale)
- n. 3 (24/36 mesi) Sezioni primavera aggregate a Scuole dell'Infanzia paritarie convenzionate con il Comune, a titolarità e gestione privata;
- Servizio Educativa domiciliare infanzia (servizio di Ambito di cui i Comune di Galatina è Capofila);
- Servizio di educazione familiare per l'infanzia o servizio per l'infanzia a domicilio (Educatore familiare) (Art. 101a Reg. R. n.4/2007) assicurato dalla Scuola Paritaria Convenzionata "La Sirenetta".

### **L'Asilo nido pubblico a titolarità e gestione pubblica**

L'asilo nido "Gianni Rodari" è un servizio educativo e sociale rivolto a bambini di età compresa tra i 3 ed i 36 mesi ed ha lo scopo di offrire loro un luogo di benessere psicologico e fisico di socializzazione, di stimolo delle potenzialità cognitive e affettive. Il nido d'infanzia rappresenta un punto di riferimento per le famiglie del territorio, al fine di sostenerle nel compito di cura dei bambini e, altresì, uno spazio di discussione e confronto con le famiglie, sulle questioni relative all'infanzia. Sono assicurate le prestazioni che consentono il perseguimento delle seguenti finalità:

- sostegno alle famiglie, con particolare attenzione a quelle monoparentali, nella cura dei figli e nelle scelte educative;
- cura dei bambini che richieda un affidamento quotidiano e continuativo (superiore a 5 ore per giornata) a figure professionali, diverse da quelle parentali, in un contesto esterno a quello familiare;
- stimolazione allo sviluppo e socializzazione dei bambini, a tutela del loro benessere psicofisico e per lo sviluppo delle loro potenzialità cognitive, affettive, relazionali e sociali;
- conciliazione dei tempi di vita/cura e dei tempi di lavoro.



# CITTÀ DI GALATINA

PROVINCIA DI LECCE

[www.comune.galatina.le.it](http://www.comune.galatina.le.it)

Allegato A alla DGR 556/2021

Il Servizio Nido del Comune di Galatina, autorizzato al funzionamento con il provvedimento n. 636 del 08.11.2018, può accogliere fino a n. 55 bambini, nel rispetto dell'art. 53 del Reg. n. 4/2007 e ss.mm.ii. La gestione è pubblica, assicurata da personale comunale con fondi di bilancio. Tuttavia, a valere sulle risorse PAC è stato assicurato il servizio di *"Potenziamento dell'offerta complessiva dei servizi per i bambini che frequentano l'asilo nido del Comune di Galatina sostegno diretto alla gestione di strutture e servizi a titolarità pubblica"*, inclusivo del servizio mensa, affidati ad un soggetto esterno individuato per mezzo di procedura ad evidenza pubblica, per un corrispettivo di circa € 243.568,61 compresi IVA e oneri.

La spese di gestione (utenze, manutenzione, ecc.) sono invece a carico del bilancio comunale per un costo stimato annuo di € 5.000,00. L'importo riveniente dalle rette a carico delle famiglie che contribuiscono in base alle diverse fasce di reddito, è stimato in circa € 68.000,00, per l'anno 2020, in rapporto al numero di bambini iscritti. Il personale impegnato per la gestione dell'asilo è costituito da personale comunale e da personale della ditta affidataria per il servizio di potenziamento dell'offerta educativa. Le risorse comunali al 31.12.2020, sono pari a tre educatrici, n.1 risorse ausiliarie, 1 Coordinatrice pedagogica, n. 1 risorsa amministrativa di categoria C, n.1 risorsa di supporto amministrativo, di categoria A, part time, per un costo complessivo di circa € 238.000,00. Il personale messo a disposizione dalla ditta aggiudicataria, è costituito da n. 5 educatrici, n. 1 Coordinatore pedagogico, n. 3 risorse ausiliarie e n. 1 cuoco, per un costo pari a 217.984,12.

## **Le Sezioni Primavera aggregate alle Scuole dell'Infanzia paritarie**

Sono presenti n. tre Sezioni Primavera aggregate alle Scuole dell'Infanzia paritarie, a titolarità e gestione privata, convenzionate con questo Ente. Di queste, una beneficia dei Fondi POR e le altre due sono destinatarie dei fondi assegnati a valere sul Sistema Integrato per l'Educazione e Istruzione da zero a sei anni.

Si rappresenta altresì la sussistenza di una Sezione Primavera presso la Direzione didattica statale 1° Circolo Michele Montinari (Autorizzazione comunale n. 138 del 18.07.2008), iscritta nel Registro regionale n. 989 del 23.12.2008 ed autorizzata per n. 15 posti. In merito, si osserva che la Scuola indicata non ha mai attivato la predetta Sezione Primavera e che la stessa ha rinunciato ai contributi a valere sul Sistema Integrato per l'Educazione e l'Istruzione da zero a sei anni, Riparto 2018, 2019, 2020. Con nota in atti d'ufficio, nella corrente annualità, la nominata Scuola ha comunicato la definitiva intenzione di non attivare la Sezione Primavera e ne ha chiesto la cancellazione dal Registro Regionale.

## **Il Servizio di Educativa Domiciliare**

Ai sensi dell'Art. 87 del Regolamento Regionale 4/2007, il Servizio di Integrativa è rivolto alle famiglie con minori, che versano in particolari situazioni di disagio e/o svantaggio sociale, coniugando prestazioni socio/psico/pedagogiche e favorendo la permanenza del minore nel proprio habitat quotidiano di vita, limitando il rischio di emarginazione sociale e riducendo il ricorso alla



# CITTÀ DI GALATINA

PROVINCIA DI LECCE

[www.comune.galatina.le.it](http://www.comune.galatina.le.it)

Allegato A alla DGR 556/2021

istituzionalizzazione. È un Servizio di Ambito, gratuito, garantito attualmente da un'equipe di figure professionali, costituita da n. 6 Educatori Professionali.

## ➤ **IL SISTEMA EDUCATIVO E FORMATIVO 3-6 ANNI**

Il Sistema educativo 3-6 anni è costituito dalle Scuole dell'Infanzia Statali e da quelle paritarie, private, senza scopo di lucro, autorizzate dal Comune, iscritte nell'apposito Registro Regionale e convenzionate con il Comune.

**Le Scuole dell'infanzia Statali** sono articolate in n. 3 Poli, ognuno dei quali comprende diversi plessi, come indicato nell'allegato tecnico C, al quale si rinvia.

Presso le suddette Scuole, l'Ente provvede, oltre alle ordinarie funzioni previste dalla L.31/2009 assicurando il funzionamento e manutenzione ordinaria e straordinaria degli immobili destinati a sedi scolastiche, anche il servizio di ristorazione scolastica per mezzo di un soggetto esterno, con costi in parte a carico del bilancio comunale ed in parte a carico delle famiglie che partecipano con una contribuzione differenziata a seconda della fascia di reddito di appartenenza, da un minimo di € 50,00 ad un massimo di € 100,00, con una possibile riduzione del 30% della quota utente relativa al secondo figlio e successivi, in caso di iscrizione contemporanea.

**Le Scuole dell'infanzia Paritarie Convenzionate (24- 36 mesi):** sono presenti n. cinque Scuole per l'Infanzia Paritarie, private e convenzionate con questo Ente, di cui due religiose e tre laiche. Le suddette Scuole sono beneficiarie di contributi a valere sul Diritto allo Studio (in particolare per il servizio mensa con costi a carico del gestore e per la gestione) e sul Fondo del Sistema integrato per l'Educazione e l'istruzione da zero a sei anni (Riparto 2018- 2019-2020).

## ➤ **IL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE**

Il Primo Ciclo di Istruzione comprende la Scuola Primaria e secondaria di primo grado, articolate su tre Poli distinti nei relativi plessi, come evidenziato nell'allegato C, al quale si rinvia.

L'Amministrazione assicura il funzionamento e la manutenzione ordinaria e straordinaria degli immobili destinati a sede scolastiche e, limitatamente alle classi delle Primarie che svolgono il tempo pieno e prolungato, garantisce al servizio di refezione scolastica, gestito da soggetto esterno che provvede alla fornitura e trasporto dei pasti che vengono consumati all'interno dei locali adibiti a refettori scolastici.

## ➤ **IL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE**

Il Secondo ciclo di Istruzione è costituito da un Liceo Classico, un Liceo Scientifico e linguistico e un I.I.S.S. Tecnico, articolati in plessi ed indirizzi e con una popolazione scolastica indicati nell'allegato C.



# CITTÀ DI GALATINA

PROVINCIA DI LECCE

[www.comune.galatina.le.it](http://www.comune.galatina.le.it)

Allegato A alla DGR 556/2021

## PARTE SECONDA. -CRITICITÀ E PUNTI DI FORZA DEL SISTEMA SCOLASTICO E EDUCATIVO

### 1. RETE SCOLASTICA E OFFERTA EDUCATIVA

In merito all'aspetto del dimensionamento, nel corso dell'incontro prodromico alla elaborazione del presente Documento, l'I. C. Polo 2 interessato da tale problematica, ha individuato, quale principale causa della progressiva diminuzione annuale del numero degli iscritti, nell'inadeguatezza strutturale e funzionale dell'immobile che lo ospita, specificando, altresì, che la flessione delle iscrizioni attualmente registrata risulta più marcata nella Scuola secondaria di primo grado, circostanza, questa, che va posta in stretta correlazione anche con la particolare articolazione territoriale dell'Istituto Comprensivo in argomento che vede distribuite le classi tra Galatina e la frazione di Noha.

Una nuova sede, perfettamente rifunzionalizzata ed in grado di ospitare il primo ciclo di Istruzione, costituirebbe il primo passo per consentire alla predetta Scuola la conservazione della propria autonomia.

L'Amministrazione comunale conferma la propria determinazione, già espressa in passato, nel senso della conservazione dell'attuale assetto scolastico territoriale articolato su n. tre Poli, in sintonia con la posizione assunta in merito dallo stesso Ufficio Scolastico Regionale che si è espresso nel senso del mantenimento dello *status quo*.

L'eventuale soppressione di un Polo determinerebbe, infatti, la compromissione dell'avviato percorso didattico che già coinvolge gli studenti iscritti, la perdita dell'identità culturale di una Scuola che si è contraddistinta per decenni per il proprio operato sul territorio, la soppressione di una Dirigenza scolastica e del relativo personale amministrativo, nonché l'inevitabile compressione degli organici con la necessaria riorganizzazione dei servizi di competenza.

Il conseguente disagio legato a questo aspetto si manifesta in tutta la sua portata ove si considerino le evidenti ripercussioni che deriverebbero sul fronte della gestione degli adempimenti amministrativi, logistici e funzionali cui questo Ente provvede in un rapporto di costante ed effettiva **collaborazione con tutte e tre le dirigenze scolastiche** al fine di perseguire l'obiettivo condiviso di assicurare la migliore offerta formativa ed educativa.

Per converso, tenuto conto della consistenza della popolazione scolastica degli altri due Istituti Comprensivi – rilevabile dall'allegato C – la soppressione del Polo 2 comporterebbe il conseguente sovradimensionamento di quello, tra i due, che sarebbe interessato dall'accorpamento, con le connesse difficoltà gestionali ed amministrative che inevitabilmente inciderebbero e non poco, sulla corretta erogazione del servizio (educativo ed amministrativo), in termini di efficienza ed efficacia.

La scelta di mantenere in vita un Istituto Comprensivo sulla base della consistenza della popolazione scolastica non può prescindere dalla valutazione dell'incidenza del fenomeno del calo demografico che interessa tutto il territorio nazionale e comunale, come è meglio evidenziato nell'allegato Tecnico C al quale si rinvia.



# CITTÀ DI GALATINA

PROVINCIA DI LECCE

[www.comune.galatina.le.it](http://www.comune.galatina.le.it)

Allegato A alla DGR 556/2021

In tale prospettiva, occorre piuttosto considerare la comprovata capacità di una Scuola - qual è quella del Polo 2 con la sua dirigenza e dell'intero staff amministrativo e docente - di porre in essere tutti gli interventi necessari per assicurare il miglior servizio scolastico possibile, nonché iniziative efficaci per contrastare la dispersione, migliorare le competenze degli studenti e proporre un'offerta formativa ed educativa di qualità.

Per le circostanze innanzi esplicitate, pertanto, questa Amministrazione ritiene necessario evitare il dimensionamento scolastico e la soppressione del Polo 2, operazione che competerebbe pesanti ripercussioni sui servizi formativi, sia in termini di continuità didattica per gli studenti, sia sul fronte degli organici - soprattutto in un momento storico così complesso - e, in generale, sulla comunità delle frazioni che si è dimostrata molto sensibile al problema, al punto di chiedere all'Ente ogni iniziativa idonea a scongiurare questo pericolo, nella consapevolezza che la Scuola è non soltanto la sede di erogazione di un servizio, ma anche un ambito di aggregazione per gli alunni e per gli stessi adulti e, dunque, un riferimento costante per l'intera comunità.

Con riferimento alle **esigenze di razionalizzazione di punti di erogazione e/o plessi**, si riporta quanto rappresentato dall'**I.C. Polo 3** in merito alla Scuola Secondaria di I grado "Giovanni XXIII":

*"La Scuola Secondaria di I grado "Giovanni XXIII" ha accolto, dal 2016 in poi, tutti gli alunni in uscita dalla scuola primaria, con un'inversione di tendenza rispetto al passato che vedeva un notevole flusso di ragazzi verso la Media "Pascoli" (Polo 1). Questa nuova realtà si è scontrata con la delibera della Giunta Regionale n. 14 del 23/01/2014 con la quale, pur in assenza di sottodimensionamento, si modificava l'assetto scolastico comunale in maniera sostanziale. Si assegnava la Scuola Secondaria di 1° grado "Giovanni Pascoli" di via Toma al Polo 1, la Scuola Secondaria di 1° grado di via Corigliano al Polo 3 ma si aggiungeva alla proposta l'attivazione di una sezione di Scuola Secondaria di 1° grado al Polo 2 a partire dall'a. s. 2014/2015. La sezione di Scuola Secondaria, di nuova istituzione (C.M.LEMM888013, stesso codice della S.M. di Noha), veniva ubicata dal Comune proprio in alcuni locali della Scuola Secondaria di 1° grado di via Corigliano, gestita dal Polo 3, richiamando la precedente Delibera della Giunta Comunale n. 212/2012, che destinava alcuni locali e l'uso della palestra di via Corigliano alla Scuola Primaria del Polo 2. Per l'a.s. 2021-2022 la popolazione scolastica del segmento Scuola media registra una popolazione scolastica di 318 iscritti al Polo 1 (incluso Collemeto), 104 iscritti al Polo 2 (incluso Noha) e 294 iscritti al Polo 3. Alla Scuola Secondaria di I grado "Giovanni XXIII" è riconosciuta una precisa identità sul territorio cui corrisponde una forte richiesta di iscrizioni da ormai 5 anni. La convivenza di Polo 2 e Polo 3 all'interno dello stesso edificio rappresenta un punto di debolezza del sistema perché comporta notevoli problemi e disservizi a livello gestionale a causa di un unico impianto elettrico, antincendio, allarme, linea telefonica, connettività. L'amministrazione deve dare una risposta a questa debolezza dell'assetto e deve soddisfare l'esigenza di ritorno allo statu quo ante, riassegnando al Polo 3 i locali ora occupati dal Polo 2 (tutti laboratori) - geograficamente lontani dal bacino di utenza - in quanto indispensabili per una dignitosa collocazione delle classi e necessari per le attività laboratoriali.*



# CITTÀ DI GALATINA

PROVINCIA DI LECCE

[www.comune.galatina.le.it](http://www.comune.galatina.le.it)

Allegato A alla DGR 556/2021

Con riferimento alle criticità legate a fenomeni **rilevanti di dispersione scolastica**, eventuali necessità a **riguardo del tempo-scuola**, in particolare l'eventuale **necessità di incrementare il modello a tempo pieno** con un sostegno per la realizzazione delle mense negli edifici scolastici, l'incremento del personale docente, il contributo alle spese di mensa, ecc, si riportano le esigenze rappresentate dal **POLO 3**:

*“in merito alle due Scuole dell’Infanzia (Via Spoleto e Via San Lazzaro) per le quali è lamentata l’assenza di un ampio locale destinato alla mensa – ed infatti i pasti sono somministrati direttamente in aula) ed alla Scuola Primaria di via Spoleto che accoglie tutti i bambini in uscita dalle scuole dell’infanzia e registra una richiesta **sempre maggiore di inserimento in classi a tempo pieno** cui bisogna dare risposta concreta di accogliimento, pur in assenza di un locale mensa unico adeguato. A tal proposito, si è più volte suggerito all’amministrazione di rigenerare la casa del custode che insiste all’interno del cortile, rendendola un locale mensa e collegandola con un ballatoio al corpo centrale. Se ritenuta non adatta a tale scopo, i locali dovrebbero essere comunque utilizzati quali locali archivio oppure segreteria, liberando spazi interni per laboratori innovativi o biblioteche. È questa un’opportunità da cogliere e sicuramente un miglioramento da apportare all’edificio”.*

Con riferimento all’**Asilo a titolarità e gestione pubblica**, si rappresenta che la gestione del servizio di potenziamento dell’offerta complessiva dei servizi, inclusivo del servizio mensa, per i bambini che frequentano l’asilo nido G. Rodari è assicurata a valere sulle risorse PAC e, pertanto, **la continuità e la certezza dei finanziamenti costituisce la principale criticità.**

Si riportano le criticità rappresentate dall’ **I.C. Polo 3** in merito alle **SCUOLE DELL’INFANZIA**:

*Le due scuole dell’Infanzia – via Spoleto allocata nel cortile della scuola primaria e la vicinissima via San Lazzaro - consentono di accogliere un numero limitato di bambini (attualmente 6 sezioni a fronte delle 8 del Polo 1 e delle 5 del Polo 2) a causa di aule piccole dal punto di vista della metratura. Ne consegue che ogni anno si rende necessario formare liste d’attesa di famiglie che aspirano al nostro Polo e successivamente, se non intervengono cambiamenti, si reindirizzano verso gli altri Poli oppure scelgono la scuola privata “Maria Gloria Vallone” presente sul territorio. Numerose le scuole private presenti su Galatina che offrono servizi pre-scuola e post-scuola con pagamento di rette decisamente proibitive per molte delle famiglie del nostro territorio. Questo fatto si configura come una minaccia alla quale il servizio pubblico dovrebbe rispondere con un’offerta più ampia.*

## 2. EDILIZIA SCOLASTICA

Con riferimento alle Scuole statali, si rappresenta che l’Amministrazione ha presentato progetti di recupero e rifunzionalizzazione per diverse Scuole, comprese le sedi scolastiche allocate alle frazioni, tutti ammessi a finanziamento e che, soprattutto a partire dalla precedente annualità, si è



# CITTÀ DI GALATINA

PROVINCIA DI LECCE

[www.comune.galatina.le.it](http://www.comune.galatina.le.it)

Allegato A alla DGR 556/2021

concentrata sulla priorità di assicurare il diritto allo studio in sicurezza, tenuto conto della situazione venutasi a creare a causa dell'emergenza sanitaria.

Di seguito, si riportano le criticità rappresentate dall' **I.C. Polo 3** in merito ai seguenti aspetti:

*“La situazione più critica da un punto di vista strutturale risulta quella di via **San Lazzaro**, sia perché necessita di una verifica sulle fondamenta sia per la piastrellatura esterna da rimuovere d'urgenza. Si rilevano ancora finestre con vetri non a norma e assenza di zanzariere alle stesse persino nei locali mensa/cucina dove risultano rotte; i termoconvettori sono privi di copertura e consentono un potenziale pericolo per gli alunni; nei mesi di maggio e giugno i locali che accolgono gli alunni sono invivibili visto il clima sempre più caldo della nostra regione e necessitano quindi di climatizzatori; la connettività non è assolutamente adeguata. Nel **plesso Infanzia di via Spoleto**, quasi la totalità delle finestre sono ancora non a norma e presentano inoltre spigoli vivi decisamente pericolosi; le finestre inoltre sono prive di zanzariere e nei locali mensa-cucina sono rotte; i due termoconvettori esistenti sono ormai senza filtri, malfunzionanti e da sostituire; i termosifoni in ghisa non hanno protezione; una delle porte d'uscita di emergenza non si apre ed è anch'essa da sostituire; i locali che accolgono gli alunni nei mesi di maggio e giugno (così come nel plesso di via San Lazzaro) necessitano di impianto di climatizzazione.*

**Scuola Primaria.** Anche in questo plesso, molte finestre sono ancora non a norma e presentano inoltre spigoli vivi decisamente pericolosi; laddove sostituite, non tutte sono a tenuta stagna tanto da permettere continue infiltrazioni d'acqua piovana. Le finestre dei locali mensa-cucina necessitano di un continuo ricambio di zanzariere; solo alcuni locali esposti a sud sono dotati di tapparelle o oscuranti, dove queste protezioni non ci sono o sono malfunzionanti, si crea un notevole disagio per gli alunni, anche per i monitor dei pc colpiti in modo diretto dai raggi del sole. Anche la scuola primaria necessita di climatizzatori come sopra. Si rilevano anche infiltrazioni da giunzioni tra corpi diversi, nonostante l'utilizzo di guaine, spesso deteriorate e usurate. Il plesso di via Corigliano presenta problematiche strutturali molto serie ed è stato definito necessario il rifacimento del vespaio di una porzione dei corridoi; ha finestre scorrevoli con telai che, anche se chiusi, consentono l'infiltrazione di acqua piovana; le veneziane sono obsolete e non consentono un'adeguata schermatura dei locali; anche questo plesso necessita di adeguato impianto di climatizzazione. Quasi tutti gli edifici in conclusione necessitano di interventi di efficientamento energetico, presentano termoconvettori obsoleti da sostituire e, considerato il nostro clima, necessitano di impianti di climatizzazione. Dai primi di maggio molti locali sono invivibili causa temperature elevate, soprattutto ai piani superiori. Un eventuale processo di **efficientamento energetico** potrebbe prevedere il riscaldamento a pavimento con pannelli radianti. Molti neon vanno sostituiti in quanto non a norma e vanno verificati periodicamente per accertarne la stabilità.

*Sia la scuola primaria che secondaria “Giovanni XXIII” **non sono dotate di ascensore**, privando i ragazzi **disabili di accesso al piano superiore dovendo di conseguenza allocare tutte le classi con disabili al piano terra**. Il nostro Istituto accoglie ben **25** alunni disabili che hanno pieno diritto all'accesso all'istruzione in senso lato. In tutti i plessi i **servizi igienici sono in stato di degrado** e i*



# CITTÀ DI GALATINA

PROVINCIA DI LECCE

[www.comune.galatina.le.it](http://www.comune.galatina.le.it)

Allegato A alla DGR 556/2021

*continui interventi sui sifoni, sui rubinetti, sulle piastrelle cadenti, sugli scarichi rotti e malfunzionanti, non sono sufficienti a creare un ambiente dignitoso e accogliente in cui far vivere i bambini. Per quanto riguarda i sistemi di protezione, solo la scuola primaria ha un sistema di allarme, anche se obsoleto e al momento in fase di revisione.*

*L'edificio di via Corigliano, pur dotato di un impianto inattivo in comune con il Polo 2, non ha alcuna protezione così come non hanno **sistemi di allarme** né l'infanzia di via Spoleto né quella di via san Lazzaro, oggetto di continue scorrerie notturne. **Sarebbe auspicabile l'attivazione di un sistema di allarme** in tutti i **plessi e di un sistema di videosorveglianza**.*

*In merito all'adeguatezza degli edifici scolastici e dei relativi ambienti in relazione alla **connettività per la DAD/DDI**, si è rilevato che la connettività fornita dall'Amministrazione tramite ponte è stata **insufficiente** a soddisfare il fabbisogno nei periodi di sospensione dell'attività didattica in presenza o in modalità mista e, pertanto, è stato necessario utilizzare finanziamenti ministeriali e dotarsi di router mobili che hanno supportato i docenti sia in primaria che in secondaria. Tale modalità di connettività è tuttavia decisamente precaria. Il Ministero dell'Istruzione ha indicato a tutte le scuole un orientamento post-covid in direzione dell'utilizzo della DDI in varie situazioni, pertanto si rende necessario rafforzare l'infrastruttura della rete con FTTH (la cosiddetta fibra pura) o, in alternativa, la FTTC al cabinet, o comunque la fibra disponibile in loco a favore di tutti i plessi. Gli spazi esterni delle tre scuole rilevano delle situazioni di pericolo (per es. un pozzo nel cortile della media, l'annessa vora con proliferare di topi, recinzioni in cemento armato e ferri sporgenti nella primaria).*

***Gli spazi verdi esterni** e i giardini sono poi poco curati e privi o carenti di arredi. Purtroppo non sempre la manutenzione del verde avviene in maniera puntuale e questo genera uno sgradevole senso di disordine, soprattutto durante i mesi primaverili ed estivi. Se valorizzati, possono avere un **grande valore aggiunto per i bambini e i ragazzi, non solo più come luoghi di gioco e d'incontro, ma come vero e proprio "spazio per l'apprendimento"**. Da qualche tempo stiamo lavorando alla progettazione di un'AULA ALL'APERTO immersa nel verde del cortile scolastico. In realtà il giardino viene da sempre utilizzato dai docenti per osservazioni ed esperimenti, ma uno spazio poco organizzato spesso rende difficile il mantenimento dei giusti livelli attentivi per lunghi periodi. Sentirsi "contenuti ma non costretti", potendo contare su un ambiente stimolante e divertente, fonte di sicuro benessere per i piccoli fruitori, potrebbe di certo divenire funzionale ad un migliore utilizzo degli spazi verdi per scopi didattici, potenziando la motivazione e i livelli di apprendimento. Pertanto sarebbe auspicabile una rigenerazione/riqualificazione attrezzata di tutti gli spazi esterni dei plessi di via Spoleto, via san Lazzaro e via Corigliano".*

Si riportano le criticità rappresentate dall' **I.C. Polo 1** in merito ai seguenti aspetti:

*"Gli edifici scolastici devono essere **climatizzati** per consentire attività anche nei mesi estivi.*

*La **sede di via Toma** necessita dei seguenti interventi:*

- sistemazione degli infissi esterni, in numero elevato in situazione di pericolo;



# CITTÀ DI GALATINA

PROVINCIA DI LECCE

[www.comune.galatina.le.it](http://www.comune.galatina.le.it)

Allegato A alla DGR 556/2021

- *sostituzione del sistema di illuminazione delle aule in quanto insufficiente a garantire le attività didattiche”.*

Con riferimento **ALL’ASILO A GESTIONE E TITOLARITÀ PUBBLICA**, si rappresentano le seguenti necessità:

**Adeguamento degli spazi esterni con recinzione e pavimentazione delle aree esterne**, indispensabili per una regolare fruizione del servizio nella massima sicurezza secondo i canoni standard previsti dalla normativa vigente;

**Adeguamento degli impianti termici e di condizionamento e degli impianti fotovoltaici.**

Si riportano le criticità rappresentate dalla **Scuola dell’Infanzia Paritaria, Maria Gloria Vallone**, convenzionata con il Comune, esplicitate nell’ambito del percorso partecipato preliminare al presente Documento: *“l’edificio necessita dei seguenti interventi di miglioramento: realizzazione di uno scivolo all’ingresso in ragione della presenza di due gradini; struttura ombreggiante da posizionare nell’atrio al fine di renderlo utilizzabile nei periodi più caldi; rifacimento del lastricato solare e manutenzione dei muretti di recinzione.”*

### 3. SCUOLA, CITTÀ E TERRITORIO

#### **Criticità all’ingresso e all’uscita da scuola**

Con riferimento alle Scuole dell’Infanzia e del Primo Ciclo di Istruzione, come detto, allocate all’interno dei tre Poli articolati nei rispettivi plessi, si osserva che nel territorio comunale non è attivo un servizio scuolabus e che, in genere, le scuole sono raggiunte con autovetture che vengono utilizzate quotidianamente, dalle famiglie che si spostano da tutte le parti del territorio comunale ed anche da fuori Città.

Le principali criticità derivanti dalla predetta circostanza, possono essere rinvenute, *in primis*, nell’aumento esponenziale dei livelli di inquinamento con la connessa maggiore esposizione dei bambini (che viaggiano all’interno degli abitacoli); nel congestionamento del traffico con l’incremento del livello di pericolosità e di esposizione a rischi di incidente; nei maggiori tempi di percorrenza nel tragitto casa-scuola e viceversa con le connesse implicazioni sulla necessità, per le famiglie, di non vedere sacrificata la conciliazione dei tempi vita - lavoro/ esigenze personali-familiari.

Si riportano, di seguito, le specifiche criticità rilevate **dall’I.C. Polo 3:**

*“Tutti i plessi presentano delle **criticità all’ingresso e all’uscita** in relazione alla natura degli spazi di accesso. Il punto di forza è la collaborazione costante con il comando di Polizia Municipale che consente, tramite un monitoraggio continuo dei flussi orari di traffico, di modificare o rinforzare*



# CITTÀ DI GALATINA

PROVINCIA DI LECCE

[www.comune.galatina.le.it](http://www.comune.galatina.le.it)

Allegato A alla DGR 556/2021

*alcune aree (parapedoni in via Corigliano e utilizzo temporaneo di via Chiesa, chiusura del tratto di via Spoleto, dissuasori di velocità in via San Lazzaro e via Corigliano). Tuttavia, si auspica quanto **prima il completamento del tratto di via Giada**, alle spalle dell'edificio di via Corigliano, al fine di alleggerire il traffico di via Corigliano. Questo intervento dovrebbe avere priorità assoluta.*

*L'alleggerimento del traffico potrebbe essere facilitato anche dall'utilizzo **degli Scuolabus comunali** sia nelle fasce orarie di ingresso e uscita sia per spostamenti all'interno del territorio comunale. Si sottolinea che il Comune di Galatina non ha mai avuto mezzi di trasporto adatti alla scuola dell'infanzia. Sarebbe da incentivare, accanto ai progetti già avviati, anche l'utilizzo delle biciclette con l'attivazione di piste ciclabili nella vicinanza delle scuole secondarie. Infine, il nostro istituto è dotato di defibrillatore sia nella scuola primaria/infanzia di via Spoleto che in via Corigliano. Tali defibrillatori potrebbero essere messi a disposizione di tutta la comunità se solo fossero posizionate delle colonnine a ridosso di ciascun plesso al fine di creare una comunità cardio-protetta".*

**L'I.C. Polo 1 ha rilevato la necessità di assicurare il servizio scuolabus per il trasporto degli alunni durante le attività che prevedano spostamenti a breve tragitto e di potenziare il numero degli assistenti alla persona e degli educatori che devono garantire il loro servizio per tutta la durata delle attività didattiche.**

Con riferimento alle Scuole dell'Infanzia paritarie, convenzionate con questo Ente, si rappresenta che in occasione del percorso partecipato preliminare al presente Documento, la Scuola "Maria Gloria Vallone" ha segnalato la seguente criticità: "In merito all'ingresso diretto alla Scuola dalla strada, si evidenziano le seguenti necessità: manutenzione del manto stradale (Via Brescia); segnaletica orizzontale e verticale con segnalazione della presenza della scuola".

La Scuola dell'Infanzia Paritaria "Crescere Insieme", invece, ha rappresentato l'esigenza di interventi per la viabilità, all'ingresso della Scuola, per il deflusso delle acque piovane al fine di evitare i continui allagamenti a cause delle piogge.

Il contesto territoriale di riferimento è molto ricco ed eterogeneo, connotato dalla presenza di **diversi elementi attrattivi**, quali: una palestra scolastica utilizzata nelle fasce pomeridiane dalle numerose Associazioni di promozione sportiva presenti sul territorio che lavorano prevalentemente con i bambini dai tre anni di età in su; una Palestra (Montinari) i cui lavori sono stati ultimati di recente e per la quale sono in corso di conclusione le procedure volte ad individuare il soggetto gestore; presenza di un campo sportivo nella frazione di Collemeto, funzionante e concesso in gestione ad una società sportiva che ne assicura la pubblica fruizione; impianto sportivo di Noha in corso di rifunzionalizzazione; Polo Bibliomuseale allocato nel Palazzo della Cultura e costituito dalla Biblioteca comunale "Pietro Siciliani" (ammessa a finanziamento per 2ML a valere sulla *Community Library*) proiettata nella direzione di una vera e propria Biblioteca di Comunità e dal Museo civico "Pietro Cavoti" che valorizza gli artisti locali e la tradizione del Tarantismo e che risulta di forte attrattività per le Scuole e per i bambini i quali, nella fascia pomeridiana, partecipano a Laboratori



# CITTÀ DI GALATINA

PROVINCIA DI LECCE

[www.comune.galatina.le.it](http://www.comune.galatina.le.it)

Allegato A alla DGR 556/2021

organizzati per loro a cura del soggetto gestore, nell'ambito del contratto di affidamento del servizio; Circolo Tennis a titolarità e gestione privata molto frequentato dai bambini; molteplici luoghi di Culto che accolgono i bambini per il Catechismo e per attività ludiche, come ad esempio i campi estivi; la Basilica di Santa Caterina di Alessandria, luogo di grande attrazione anche per alunni e studenti che giungono da diverse Città per visite guidate; immobile confiscato alla criminalità organizzata sito nella Frazione di Noha, recuperato con il finanziamento PON - Sicurezza per lo Sviluppo – obiettivo convergenza 2007-2013, Asse II Diffusione della Legalità, Obiettivo Operativo 2.5 a titolarità del Ministero dell'interno – Dipartimento Pubblica Sicurezza e affidato alla gestione dell'Associazione Levéra (Arci), molto attiva nell'organizzazione di eventi, incontri, corsi, laboratori, finalizzati alla sensibilizzazione sui temi della legalità e diretti ai minori, alle famiglie e a target differenziati (donne , ragazzi in difficoltà, anziani, ecc.); Teatro comunale "Cavallino Bianco", in simbolo dell'identità della comunità locale, in procinto di essere restituito alla cittadinanza dopo anni di lavori, oggetto di un recente percorso partecipativo rivolto a tutti gli attori (istituzioni, amministrazioni, imprese, cittadini) finalizzato alla previsione di un modello di gestione virtuoso, ispirato ai criteri di reale efficacia ed efficienza ed integrazione tra creatività, cultura, l'interazione e l'integrazione sociale; Piazzetta San Francesco riqualificata con giochi per bambini costituisce un'oasi verde che ospita i bambini in tutti i periodo dell'anno; diverse piazzette riqualificate e attrezzate a parco e per il gioco; Strutture sociali di recupero, accoglienza, centri minori, centro antiviolenza;

L'Amministrazione comunale opera da sempre in una logica di stretta collaborazione con le Scuole, per la realizzazione di iniziative volte alla promozione e diffusione della conoscenza ed alla valorizzazione culturale del patrimonio materiale ed immateriale della Città. Tale supporto si esplicita nella concessione a titolo gratuito di immobili comunali per lo svolgimento di tali iniziative e nella forte cooperazione con il Polo Bibliomuseale che ospita numerose scolaresche organizzando visite guidate nella Biblioteca comunale e nel Museo Civico, laboratori di lettura, laboratori a tema, ecc.

I collegamenti tra le Scuole e gli attrattori del territorio sono assicurati per lo più dall'utilizzo dei mezzi di trasporto privati da parte delle famiglie, con conseguenti criticità legate al congestionamento del traffico, all'inquinamento, alle problematiche dei parcheggi, ecc.

La criticità più evidente è, dunque, l'assenza di un servizio di trasporto pubblico per uscite didattiche ed extra didattiche, necessario per assicurare la continuità didattica ed il prolungamento dell'orario in una logica di interconnessione con tutti gli attori del territorio (campi sportivi, palazzetto dello sport, circolo tennis, luoghi di culto, Polo Bibliomuseale, siti archeologici culturali, luoghi per lo svolgimento di attività pomeridiane connesse ai PON, ecc.) e di percorsi pedonali e ciclabili sui quali i bambini possano muoversi in sicurezza.



# CITTÀ DI GALATINA

PROVINCIA DI LECCE

[www.comune.galatina.le.it](http://www.comune.galatina.le.it)

Allegato A alla DGR 556/2021

## ANALISI SWOT

### PUNTI DI FORZA

- Estensione del territorio comunale comunque contenuta; i luoghi di maggiore interesse sono facilmente raggiungibili anche a piedi, fatta eccezione per le frazioni;
- Articolata offerta educativa 0-3 anni pubblica e privata, con orari differenti in grado di soddisfare le esigenze di target differenziati di utenti e, comunque, con ampi margini di miglioramento;
- Presenza di n. 3 Istituti comprensivi che assicurano offerta educativa 3-14 anni diversificata, anche rispetto alla distribuzione territoriale;
- Presenza di impianti sportivi e di luoghi della Cultura di rilievo;
- Presenza di Associazioni culturali e di promozione sportiva molto attive sul territorio;
- Presenza di un tessuto sociale e culturale ricco ed eterogeneo;
- Presenza di attrattori culturali e strutture diversificate in grado di ospitare percorsi parascolastici;

### PUNTI DI DEBOLEZZA

- Inadeguatezza strutturale e funzionale di alcuni impianti sportivi e di alcuni spazi;
- Locali scolastici ancora non perfettamente idonei allo svolgimento dei servizi;
- Inadeguatezza dell'arredo urbano, soprattutto negli spazi antistanti alle Scuole;
- Assenza di servizio di trasporto pubblico per attività scolastiche ed extrascolastiche;
- Assenza di percorsi educativi e pedagogici integrati tra le diverse realtà territoriali;
- Educazione ambientale ed ecologica ancora debole, soprattutto tra gli adulti;

### OPPORTUNITA'

Il contesto territoriale, culturale e sociale di riferimento si presta a interventi migliorativi ed iniziative efficaci in grado di migliorare l'offerta formativa prevedendo un prolungamento didattico e azioni di contrasto alla povertà educativa.

### MINACCE

Risorse finanziarie: Il ricorso alla procedura di riequilibrio finanziario e i rigidi vincoli di bilancio, non hanno consentito di supportare la realizzazione di attività parascolastiche ed interscolastiche e ricreative. Le priorità dell'amministrazione sono state, infatti, soprattutto a partire dalla precedente annualità, quelle di assicurare il diritto allo studio in sicurezza, tenuto conto della situazione emergenziale venutasi a creare a causa dell'emergenza sanitaria;

Risorse umane: il numero consistente di collocamenti a riposo intervenuti negli ultimi anni, impone l'attivazione e conclusione in tempi rapidi di procedure finalizzate a nuove assunzioni sulle quali,



# CITTÀ DI GALATINA

PROVINCIA DI LECCE

[www.comune.galatina.le.it](http://www.comune.galatina.le.it)

Allegato A alla DGR 556/2021

tuttavia, incide la necessità di acquisire la preventiva autorizzazione della Commissione per la stabilità finanziaria gli Enti Locali, obbligatoria in ragione del ricorso alla procedura di riequilibrio finanziario ex art. 240 bis del D.lgs. n. 267/2000;

Resistenza culturale al cambiamento orientato alla sostenibilità ambientale: il ricorso alle automobili è imputabile anche a scelte di comodità dell'adulto e alle sue esigenze di conciliazione dei tempi vita-lavoro; la scelta di una mobilità sostenibile, fondata sul ricorso a percorsi a piedi o in bici da parte dei bambini, debitamente accompagnati, potrebbe incontrare la riluttanza delle famiglie che, prese da molteplici impegni personali e professionali e dalla necessità di risparmiare tempo, preferiscono l'utilizzo di vetture private.

Tempistica per realizzare i necessari interventi spesso incompatibile con la necessità di soddisfare i bisogni;

## PARTE TERZA - VISIONE PROGRAMMATICA

Il **DUP - Documento Unico di Programmazione** per il triennio 2021/2023 approvato con deliberazione del Consiglio Comunale n. 38 del 29/12/2020 e la successiva deliberazione del Consiglio Comunale n. 22 del 30/04/2021, con la quale è stata approvata la relativa nota di aggiornamento, ai sensi dell'art. 170, comma 1, del d.lgs. n. 267/2000, riporta tra gli **AMBITI STRATEGICI**, individuati dall'Amministrazione per il mandato 2017-2022, i seguenti:

RIPROGETTARE LA CITTÀ' Riprogettare la città per renderla sostenibile sotto il profilo economico ed ambientale e migliorare la qualità della vita, anche attraverso l'utilizzo della tecnologia dell'informazione come strumento di supporto per la costruzione di una città intelligente. Gli interventi riguardano principalmente lo sviluppo della mobilità sostenibile, il miglioramento della viabilità cittadina, il recupero del Centro Storico e della sua vivibilità e fruibilità, e saranno recepiti nella pianificazione urbanistica del territorio per indirizzare la città verso questo nuovo modello di sviluppo.

RIQUALIFICARE LA CITTÀ / RENDERE LA CITTÀ VIVIBILE Realizzare una città in cui è piacevole abitare, dove i cittadini si riappropriano degli spazi pubblici e vivono la città, dove il degrado lascia spazio alla cura e al decoro e il senso di insicurezza viene superato non solo attraverso un'intensificazione dei controlli, ma anche attraverso una riqualificazione dei quartieri, con attenzione all'illuminazione, alla videosorveglianza e al rispetto delle regole d'uso degli spazi pubblici.

GARANTIRE IL BENESSERE SOCIALE DELLA CITTÀ' Realizzare una città che si prenda cura dei propri cittadini sotto tutti i punti di vista, partendo dai cittadini più piccoli attraverso i servizi all'infanzia e la scuola, momento fondamentale di formazione e di crescita, dove si costruisce il proprio futuro e continuando con i giovani e le loro esigenze di aggregazione e socializzazione. Ma si tratta anche di prendersi cura dei più deboli, di coloro che si trovano in condizioni di difficoltà e che necessitano di



# CITTÀ DI GALATINA

PROVINCIA DI LECCE

[www.comune.galatina.le.it](http://www.comune.galatina.le.it)

Allegato A alla DGR 556/2021

assistenza e sostegno, così come di promuovere l'uguaglianza e l'integrazione nei confronti dei cittadini svantaggiati e degli stranieri.

Nell'ambito del DUP sono diversi gli **OBIETTIVI STRATEGICI** che si fondano su uno stretto rapporto Amministrazione, Sistema Scuola, Città. Tra questi, rilevano: **la valorizzazione del sistema scolastico**, attraverso interventi di edilizia scolastica, con verifica costante della sicurezza degli ambienti secondo le attuali norme nazionali, considerando altresì la vivibilità degli spazi e la verifica della adeguatezza degli stessi alle particolari esigenze dei ragazzi. Un'attenzione particolare sarà posta nel verificare la percorribilità dell'area urbana e la viabilità negli spazi caratterizzati dalla presenza di scuole; **la valorizzazione del patrimonio culturale**, attraverso il potenziamento del ruolo del Polo Bibliomuseale costituito dalla Biblioteca comunale "P.Siciliani" e dal Museo civico "P.Cavoti", la sua apertura alla Città, al tessuto sociale, alle esigenze delle nuove generazioni, ai nuovi metodi di fruizione, fisici e digitali, per mezzo della creazione di una rete con associazioni culturali operanti sul territorio, istituti scolastici di ogni ordine e grado, università e terzo settore; **la valorizzazione delle politiche giovanili e lo sport**, anche attraverso il rafforzamento del rapporto tra sport e scuola, prevedendo, nella scuola primaria l'avviamento allo sport come uno strumento per una migliore socializzazione ed un momento di educazione civica per apprendere le regole e il rispetto degli altri; il consolidamento della collaborazione tra le numerose associazioni sportive operanti sul territorio e le istituzioni scolastiche, al fine di consolidare l'impegno quotidiano teso alla migliore crescita psico - fisica dei ragazzi al rafforzamento del valore educativo dello sport e all'individuazione di quei giovani che possano, attraverso lo sport, esprimere le proprie qualità ed attitudini; **la promozione del turismo e del territorio**, anche attraverso la cooperazione con le Scuole; **l'ambiente e la gestione dei rifiuti**, prevedendo per le diverse iniziative programmate, una fattiva collaborazione delle scuole, luogo di formazione primario dei cittadini del domani, per promuovere, attraverso incentivi e campagne di comunicazione e sensibilizzazione, la diffusione di *good practies* ambientali; **la mobilità sostenibile** attraverso iniziative volte a svecchiare l'organizzazione viaria del Comune ferma a decenni e quindi incoerente con l'attuale sviluppo della Città, attraverso la rivisitazione del piano traffico, piano di mobilità sostenibile, necessaria a decongestionare il flusso veicolare, progettazione di piste ciclabili con l'inserimento di postazioni di bike sharing nei pressi di scuole ed uffici pubblici, previsione di mezzi pubblici che colleghino in orari strategici la zona industriale e artigianale, la creazione di una rete per la mobilità lenta (percorsi ciclopedonali, trekking) su tutto il territorio comunale per connettere masserie, strutture ricettive, siti di interesse e luoghi della ruralità saranno funzionali a favorire spostamenti abituali in bici tra centro e zone periferiche, interventi per la mobilità che dovranno privilegiare i cittadini diversamente abili, gli anziani e i bambini attraverso l'eliminazione di ogni barriera architettonica presente in città, con l'adeguamento degli scivoli su marciapiedi e piazzole nel rispetto della normativa vigente.

Nel **Programma Triennale delle Opere Pubbliche** allegato al DUP per il triennio 2021/2023, sono previsti diversi interventi finalizzati ai predetti obiettivi. Tra questi, si riportano i seguenti:



# CITTÀ DI GALATINA

PROVINCIA DI LECCE

[www.comune.galatina.le.it](http://www.comune.galatina.le.it)

Allegato A alla DGR 556/2021

- Manutenzione straordinaria strade, marciapiedi e pubblica illuminazione (importo complessivo per il triennio € 251.797,98);
- Infrastrutture del territorio comunale per viabilità e piste ciclabili (importo complessivo per il triennio € 1.450.000,00);
- Manutenzione straordinaria per adeguamento impiantistico, antincendio e eliminazione barriere architettoniche - Asilo Nido via Pavia (importo complessivo per il triennio € 400.000,00);
- Adeguamento normativo Scuola Infanzia via San Lazzaro - 3° Polo (Galatina) (importo complessivo per il triennio € 292.474,16);
- Adeguamento normativo Scuola Infanzia via Spoleto - 3° Polo (Galatina)- (importo complessivo per il triennio € 222.474,16);
- Adeguamento normativo Scuola Infanzia via Montecassino - 2° Polo (Galatina) -(importo complessivo per il triennio € 167.474,16);
- Adeguamento normativo Scuola Infanzia via Arno- 2° Polo (Galatina) - (importo complessivo per il triennio € 327.474,16);
- Adeguamento normativo Scuola Primaria via Spoleto- 3° Polo (Galatina) -(importo complessivo per il triennio € 1.138.722,76);
- Adeguamento normativo Scuola Primaria via Arno- 2° Polo (Galatina) -(importo complessivo per il triennio € 942.974,80);
- Adeguamento normativo Scuola Primaria Piazza Italia- 1° Polo (Collemeto) -(importo complessivo per il triennio € 282.474,16);
- Adeguamento normativo Scuola Secondaria via Petronio- 2° Polo (Noha) -(importo complessivo per il triennio € 972.474,16);
- Adeguamento normativo Scuola Secondaria via Corigliano- 2° e 3° Polo (Galatina) -(importo complessivo per il triennio € 1.415.474,16);
- Adeguamento normativo Scuola Secondaria via Toma - 1° Polo (Galatina) -(importo complessivo per il triennio € 1.203.474,16);
- Adeguamento normativo Scuola Secondaria/Infanzia via Biella- 1° Polo (Collemeto) -(importo complessivo per il triennio € 652.186,35);
- Rigenerazione e completamento impianti sportivi - Piano Pluriennale DL 185/2015 - Fondo "Sport e periferie" - pre-campo stadio Galatina, -(importo complessivo per il triennio € 580.000,00);
- Rigenerazione e completamento impianti sportivi - Piano Pluriennale D.L. 185/2015 - Palazzetto dello sport Galatina -(importo complessivo per il triennio € 410.000,00);
- Rigenerazione e completamento impianti sportivi - Piano Pluriennale D.L. 185/2015 - Impianti sportivi Noha -(importo complessivo per il triennio € 290.000,00);
- Riqualificazione aree periferiche: Collemeto, giardino di comunità e nuove economie rurali (importo complessivo per il triennio € 1.593.775,0);



# CITTÀ DI GALATINA

PROVINCIA DI LECCE

[www.comune.galatina.le.it](http://www.comune.galatina.le.it)

Allegato A alla DGR 556/2021

- Recupero funzionale e riqualificazione impianto sportivo polivalente di piazza Giovenale importo complessivo per il triennio € 100.000,00);

Come indicato nel **Piano biennale dei servizi e delle forniture**, allegato al predetto DUP, è prevista anche per le annualità di riferimento, l'acquisto del servizio di refezione scolastica che viene erogato in favore delle scuole dell'infanzia statali e delle classi a tempo pieno o prolungato delle scuole primarie, del territorio comunale, comprese le Frazioni. Il suddetto servizio, affidato a gestore esterno che provvede alla preparazione, confezionamento, trasporto e somministrazione dei pasti, prevede un costo complessivo per le due annualità considerate, di circa € 640.000,00 cui l'Ente fa fronte con fondi di bilancio e, in parte, con la contribuzione delle famiglie. Una quota viene annualmente assicurata dai finanziamenti avvalere sul Diritto allo Studio. Proprio dalla stima dell'annualità 2021, effettuata in sede di predisposizione del Piano comunale del Diritto allo Studio, anno 2021, risulta una spesa per la mensa di circa € 567.000,00, compresi i costi del personale, e una contribuzione da parte delle famiglie stimata in circa € 179.00,00.

È altresì previsto l'acquisto del servizio di potenziamento dell'asilo nido, per un costo complessivo di circa € 350.000,00.

Gli Obiettivi programmatici in materia di politica scolastica, perseguiti da questa Amministrazione con il presente Documento, in coerenza con Le linee di mandato, il DUP e i relativi allegati, possono essere sintetizzati nei seguenti:

- **Miglioramento strutturale e funzionale dei locali scolastici;**
- **Miglioramento delle condizioni di vivibilità della Scuola e della Città** da parte dei giovani e dei bambini;
- **Recupero funzionale e sociale e di una maggior relazione tra il Sistema Scuola ed i diversi ambiti territoriali;**
- **Rafforzamento** del ruolo della **Scuola come sistema aperto sul territorio**;
- **Valorizzazione della Scuola come Comunità**, nel convincimento che la scuola ideale è quella in cui la comunità scolastica solidale dialoga con la comunità territoriale e nella quale alunni, adulti, genitori, insegnanti, enti, istituzioni e comunità collaborano in un percorso partecipato di crescita e di formazione.

## PARTE QUARTA - PROGRAMMAZIONE DELLE AZIONI

### 1. RETE SCOLASTICA E OFFERTA EDUCATIVA

Con riferimento alla rete scolastica e offerta formativa, si ribadisce la necessità di assicurare mantenimento dell'attuale assetto dell'offerta formativa con n. tre POLI evitando il dimensionamento del POLO 2: L'Assessorato alle Politiche Educative dell'Ente, di concerto con il Servizio Anagrafe, ha elaborato uno studio sulle nascite degli ultimi due anni, prendendo in considerazione i nuovi e prossimi iscritti a partire dalla Scuola dell'Infanzia e ponendo particolare



# CITTÀ DI GALATINA

PROVINCIA DI LECCE

[www.comune.galatina.le.it](http://www.comune.galatina.le.it)

Allegato A alla DGR 556/2021

attenzione sulla distribuzione della popolazione scolastica sul territorio comunale. Risulta evidente che il rispetto del principio della territorialità – inteso come scelta della Scuola in base al criterio vicinanza ai vari plessi da parte del bacino d’utenza di riferimento – consentirebbe di arginare il fenomeno della “migrazione” della popolazione scolastica verso gli altri Poli, salvaguardando così la funzionalità e la dirigenza di ciascun Istituto.

Nella consapevolezza dei limiti di questa decisione, rimessa di fatto all’autonomia delle famiglie, questo Ente intende intraprendere dei percorsi partecipati con i cittadini interessati, al fine di sensibilizzarli in questa direzione.

Con riferimento all’obiettivo “Valorizzazione **della Scuola come Comunità**”, al fine di prevenire e contrastare la dispersione scolastica e l’abbandono scolastico, fattore determinato da esclusione sociale, rischio di disoccupazione, di sfruttamento, di microcriminalità, da cause di disagio personale, difficoltà di apprendimento o condizioni di disabilità che influiscono in maniera rilevante, da differenze culturali dovute a diversa origine etnica, da eventuale scarsa conoscenza della lingua italiana da parte di immigrati, si prevede di attivare iniziative volte al **potenziamento delle interazioni** tra il Sistema Scuola e le realtà sociali, culturali, economiche, ambientali del territorio, al fine di favorire prolungamento didattico e occasioni di conoscenza ed apprendimento.

Si richiamano le osservazioni espresse in merito dal POLO 3 ed innanzi esplicitate.

## 2. EDILIZIA SCOLASTICA

Con riferimento **all’Obiettivo “Miglioramento strutturale e funzionale dei locali scolastici”** le **Azioni** previste prevedono la rifunzionalizzazione ed adeguamento degli edifici scolastici per soddisfare le esigenze rappresentate dalle Scuole ed innanzi riportate, in coerenza con le previsioni del Piano triennale delle opere pubbliche allegato al DUP per il triennio 2021/2023. L’Amministrazione assicurerà altresì il servizio di refezione scolastica come innanzi descritto.

## 3. SCUOLA, CITTÀ E TERRITORIO

### Relazioni delle scuole con la città ed il territorio

Con riferimento **all’Obiettivo “Miglioramento delle condizioni di vivibilità della Scuola** e della Città da parte dei giovani e dei bambini”, le Azioni previste sono:

- **Messa in sicurezza scolastica** degli accessi, degli attraversamenti, degli spazi antistanti e dei collegamenti pedonali/ciclabili delle Scuole dell’obbligo;
- Potenziamento del **sistema di verde pubblico**;
- **Realizzazione di percorsi pedonali e ciclabili** in prossimità delle Scuole;



# CITTÀ DI GALATINA

PROVINCIA DI LECCE

[www.comune.galatina.le.it](http://www.comune.galatina.le.it)

Allegato A alla DGR 556/2021

- **Potenziamento della Mobilità dolce percorso casa-scuola e viceversa:** disincentivazione utilizzo macchina per il percorso casa scuola/ e viceversa, incentivazione del pedibus, del Bicibus, creazione di zone 30 in prossimità delle Scuole, di zone inibite al traffico; valorizzazione della figura del Mobility Manger, ricorso al Car Sharing;
- **Azioni di educazione, comunicazione e promozione stile di vita e abitudini di trasporto sostenibili** coinvolgendo bimbi e famiglie e insegnanti in un nuovo approccio alla mobilità dolce ed al miglior utilizzo del territorio nel rispetto dell'ambiente, in collaborazione con i Pediatri, con l'Asl e Arpa (logica di rete), organizzando in collaborazione con l'Amministrazione, iniziative, Laboratori e uscite didattiche in bici, a piedi o che prevedano l'utilizzo dei mezzi pubblici.

Con riferimento agli obiettivi di **Recupero funzionale e sociale e di una maggiore relazione tra il Sistema Scuola ed i diversi ambiti territoriali e del Rafforzamento** del ruolo della **Scuola come sistema aperto sul territorio**, si ritiene che un'azione efficace si debba fondare sulla creazione di raffinate sinergie organizzative ed istituzionali in grado di potenziare il Sistema scolastico ed aprirlo al territorio. Le Azioni previste in tal senso sono:

Prolungamento orario scolastico in collaborazione con altre strutture (campi sportivi, Polo Bibliomuseale, luoghi di culto, ecc., botteghe artigianali, luoghi della tradizione, in collaborazione con il territorio);

Apertura delle Scuole dopo l'orario scolastico, assicurando l'idoneità ed il funzionamento delle strutture, per quanto di competenza dell'Amministrazione comunale, in collaborazione con i genitori e con le famiglie;

Servizio di trasporto per uscite extra didattiche visite guidate, anche extraurbane, presso musei, mostre d'arte, masserie, centri agricoli, vivai, fiere, laboratori manifestazioni;

Sviluppo di percorsi educativi integrati attraverso la cooperazione tra Scuole, Istituzioni, Enti, Associazioni, Imprese e Territorio in generale;

Potenziamento di interventi integrati di orientamento scolastico e professionale mediante stage rivolti a studenti che frequentano la Scuola secondaria di secondo grado, momenti di raccordo tra lo studio ed il lavoro, finalizzati alla formazione prodromica all'inserimento nel mondo del lavoro.

Firmato digitalmente da: AMANTE MARCELLO PASQUALE  
Data: 02/07/2021 14:08:39

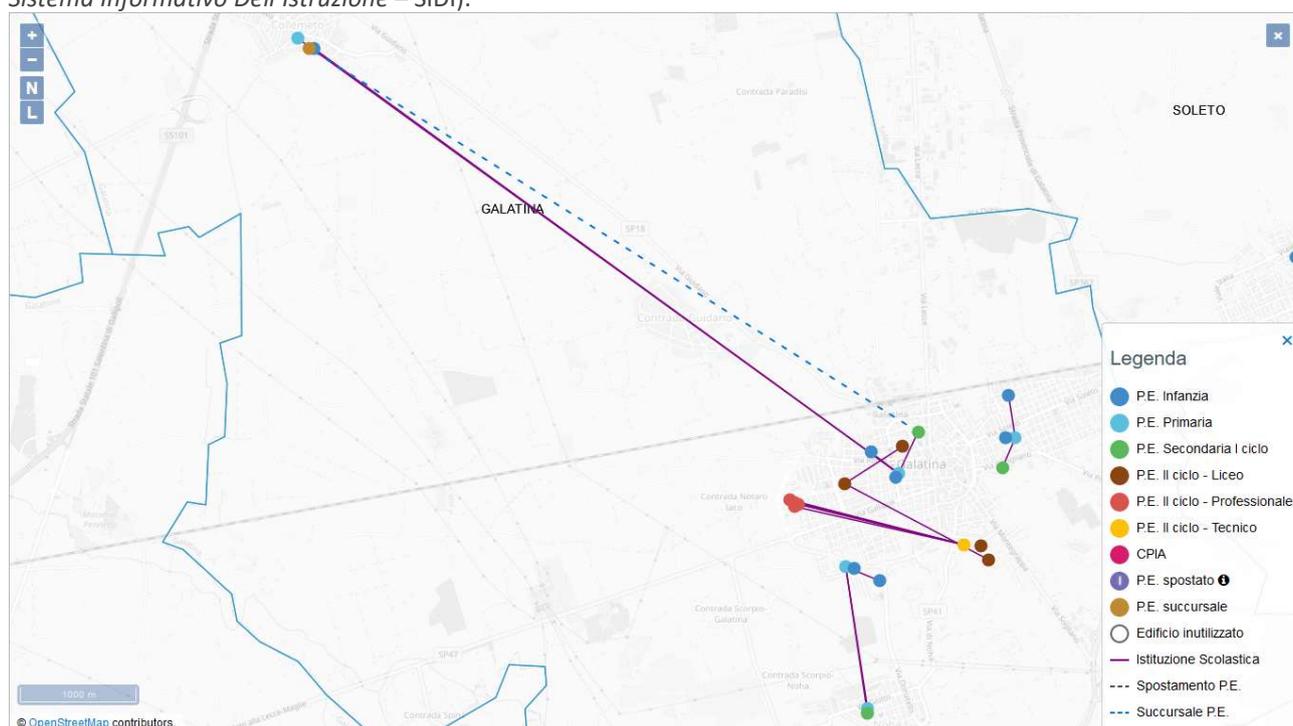
## Allegato al DPPS/C (o DPPS/I) Comune di GALATINA Descrizione del sistema scolastico ed educativo

### 1. Mappa delle Istituzioni Scolastiche del primo ciclo.

Inserire la mappa o le mappe tratte dal portale <https://ssd.regione.puglia.it/pages/assettoIstituzioniScolastiche>.

La mappa illustra su base cartografica l'assetto delle Istituzioni Scolastiche comunali. Ogni punto rappresenta un plesso scolastico, nel quale può essere attiva una scuola dell'infanzia - AA (in colore celeste) e/o una scuola primaria – EE (in colore blu) e/o una scuola secondaria di primo grado – MM. Nel caso in cui nello stesso plesso scolastico siano attivi più gradi di istruzione (con diversi codici punto di erogazione del servizio, come da SIDI), i relativi punti sono rappresentati in maniera distinta (collegati mediante una linea tratteggiata). Le Istituzioni Scolastiche sono rappresentate mediante linee di collegamento dei suddetti punti/plesso, convergenti nel punto/plesso sede di direzione amministrativa.

Elencare le Istituzioni Scolastiche comunali, i plessi che utilizzano (codice edificio di cui all'*Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica*) con i relativi punti di erogazione del servizio (codice punto di erogazione come risultante dal *Sistema Informativo Dell'Istruzione – SIDI*).



### 2. Offerta educativa

Tabella illustrativa dell'assetto delle Istituzioni scolastiche

CODICE IS	DENOM IS	DENOM PUNTO EROG	ALUNNI	SEZIONI
LEIC89300D	I.C. GALATINA POLO 3	GALATINA- VIA SPOLETO	66	3
LEIC89300D	I.C. GALATINA POLO 3	GALATINA- VIA SAN LAZZARO	68	4
LEIC89300D	I.C. GALATINA POLO 3	SCUOLA PRIMARIA VIA SPOLETO	450	23
LEIC89300D	I.C. GALATINA POLO 3	POLO 3 GIOVANNI XXIII- GALATINA	294	14

## Allegato al DPPS/C (o DPPS/I) Comune di GALATINA

## Descrizione del sistema scolastico ed educativo

LEIC887006	I.C. GALATINA POLO 1	GALATINA -PIAZZA CESARI	74	4
LEIC887006	I.C. GALATINA POLO 1	COLLEMETO -VIA ORAZIO	39	2
LEIC887006	I.C. GALATINA POLO 1	GALATINA -VIA TEANO	49	2
LEIC887006	I.C. GALATINA POLO 1	SCUOLA PRIMARIA M. MONTINARI	226	13
LEIC887006	I.C. GALATINA POLO 1	PIAZZA ITALIA COLLEMETO	71	5
LEIC887006	I.C. GALATINA POLO 1	POLO 1 G. PASCOLI - GALATINA	318	16
LEIC888002	I.C. GALATINA POLO 2	GALATINA -VIA ARNO	57	2
LEIC888002	I.C. GALATINA POLO 2	GALATINA -VIA MONTECASSINO	57	3
LEIC888002	I.C. GALATINA POLO 2	SCUOLA PRIMARIA NOHA	101	6
LEIC888002	I.C. GALATINA POLO 2	SCUOLA PRIMARIA GALATINA	232	13
LEIC888002	I.C. GALATINA POLO 2	POLO 2 VIA PETRONIO NOHA	104	6
LEIS04900G	IISS LAPORTA-FALCONE-BORSELLINO	IST.PROF.SERVIZI SOCIALI E COMM.	178	12
LEIS04900G	IISS LAPORTA-FALCONE-BORSELLINO	CORSO SERALE I.P.S.C. GALATINA	70	5
LEIS04900G	IISS LAPORTA-FALCONE-BORSELLINO	IPSIA-GALATINA	86	6
LEIS04900G	IISS LAPORTA-FALCONE-BORSELLINO	CORSO SERALE IPSIA GALATINA	14	1
LEIS04900G	IISS LAPORTA-FALCONE-BORSELLINO	IST.TECNICO COMM.LE MICHELE LAPORTA	352	21
LEIS02700P	LICEO GALATINA P.COLONNA	LICEO CLASSICO - GALATINA	217	10
LEIS02700P	LICEO GALATINA P.COLONNA	LICEO DELLE SCIENZE UMANE - GALATINA	182	9
LEIS02700P	LICEO GALATINA P.COLONNA	LICEO ARTISTICO - GALATINA	302	20

## Allegato al DPPS/C (o DPPS/I) Comune di GALATINA

## Descrizione del sistema scolastico ed educativo

LEPS04000E	LICEO GALATINA A. VALLONE	LICEO GALATINA A. VALLONE	907	43
------------	---------------------------	---------------------------	-----	----

**3. Offerta educativa**

Elenco delle componenti del sistema di offerta educativa da 0 a 3 anni, pubblici e privati con sede operativa nel territorio comunale:

Denominazione	Localizzazione	Ricettività massima	Numero di iscritti	Tipologia
Asilo nido "Gianni Rodari"	viale Don Bosco s.n.c. Galatina	n. 55 posti	n. 26	Let. a) Asili nido a titolarità e gestione pubblica
Asilo Castellinaria	Via valle d'Aosta	n. 30 Emergenze: n.35	n. 32	Let. c) Asilo a titolarità e gestione privata
Asilo "Crescere Insieme"	Via Gorizia n. 49	n. 55	n. 32 + liste di attesa	Let. c) Asilo a titolarità e gestione privata
Micro Nido Pan di Zucchero	Corso Re d'Italia, Galatina	16 posti – Ricettività emergenze: n. 20 posti	n.16	Let. c) Asilo a titolarità e gestione privata ( Micro nido- R.R. n. 4/2007 – art. 53
Ape Maya		22	n. 22	Let. c) Asilo a titolarità e gestione privata ( Micro nido- R.R. n. 4/2007 – art. 53
Nido degli Aquilotti 61° STORMO	Viale dell'Aeronautica N.1	16	n. 5	Let. c) Asilo a titolarità e gestione privata ( Micro nido- R.R. n. 4/2007 – art. 53
Piccoli Vincenti	via Piemonte 62/64	15	n. 20	Let. c) Asilo a titolarità e gestione privata ( Micro nido- R.R. n. 4/2007 – art. 53
Sezione Primavera presso Direzione didattica statale 1° Circolo Michele Montinari	Piazza F.Cesari n. 14,	n.15 posti	Inattiva	Let. f) Sezioni primavera a titolarità pubblica (comunale)
Sezione Primavera aggregata alla Scuola dell'Infanzia Paritaria "Crescere Insieme",	Via Gorizia n. 49	n. 17 posti	Dato in fase di acquisizione	Let. j) Sezioni primavera a titolarità e gestione privata presso Scuole dell'infanzia paritarie;
Sezione Primavera aggregata alla Scuola dell'Infanzia Paritaria "Maria Gloria Vallone"	Via Brescia n. 1 Galatina	n. 15 posti	n. 11	Let. j) Sezioni primavera a titolarità e gestione privata presso Scuole dell'infanzia paritarie;
Sezione Primavera aggregata alla Scuola dell'Infanzia Paritaria "La Sirenetta Coop. Sociale Onlus"	Via Noha, Galatina	n. 10 posti	n. 8	Let. J ) Sezioni primavera a titolarità e gestione privata presso Scuole dell'infanzia paritarie;
L'Allegra girotondo	Viale ionio Galatina	n. 10 posti	Chiusura per a.s. 2020/2021	l) Ludoteche che accolgono minori da tre a 5 anni (private)

Fonti dei dati:

- <http://bandi.pugliasociale.regione.puglia.it>

## Allegato al DPPS/C (o DPPS/I) Comune di GALATINA

## Descrizione del sistema scolastico ed educativo

- dati in possesso dell'Amministrazione comunale.

**\*Tipologia:**

- Asili nido a titolarità e gestione pubblica;
- Asili nido a titolarità pubblica e gestione privata;
- Asili nido a titolarità e gestione privata;
- Centri ludici prima infanzia a titolarità e gestione pubblica;
- Centri ludici prima infanzia a titolarità pubblica e gestione privata;
- Nido in famiglia; Sezioni primavera a titolarità pubblica (statali);
- Sezioni primavera a titolarità pubblica (comunale);
- Sezioni primavera a titolarità pubblica (statale) e gestione privata;
- Sezioni primavera a titolarità pubblica (comunale) e gestione privata;
- Sezioni primavera a titolarità e gestione privata presso Scuole dell'infanzia paritarie;
- Sezioni primavera a titolarità e gestione privata;
- Ludoteche che accolgono minori da 3 a 5 anni (pubbliche);
- Ludoteche che accolgono minori da 3 a 5 anni (private)

**4. Trend della demografia comunale e della popolazione scolastica**

Relazione sull'andamento demografico comunale o intercomunale dell'ultimo quinquennio e su quello delle fasce d'età 0-2, 3-5, 6-10, 11-13 anni (età scolare da primo ciclo di istruzione).

Fonti: Dati ISTAT

<https://ssd.regione.puglia.it/pages/dashboard/demografiaComunale>

	3 -5 ANNI				
	POPOLAZIONE ISTAT			PREVISIONI	
	2015	2019	Variazione media annua 2019 – 2015 %	2023	Variazione media annua 2023 – 2019 %
Popolazione totale ISTAT 2019					
26.748	<b>660</b>	<b>618</b>	<b>-1,63%</b>	<b>583</b>	<b>-1,45</b>

	POPOLAZIONE AL 1° GENNAIO				
	6- 10 ANNI				
	POPOLAZIONE ISTAT			PREVISIONI	
Popolazione totale ISTAT 2019	2015	2019	Variazione media annua 2019 – 2015 %	2023	Variazione media annua 2023 – 2019 %
26.748	<b>1.201</b>	<b>1.099</b>	<b>- 2,19%</b>	<b>995</b>	<b>-2,45%</b>

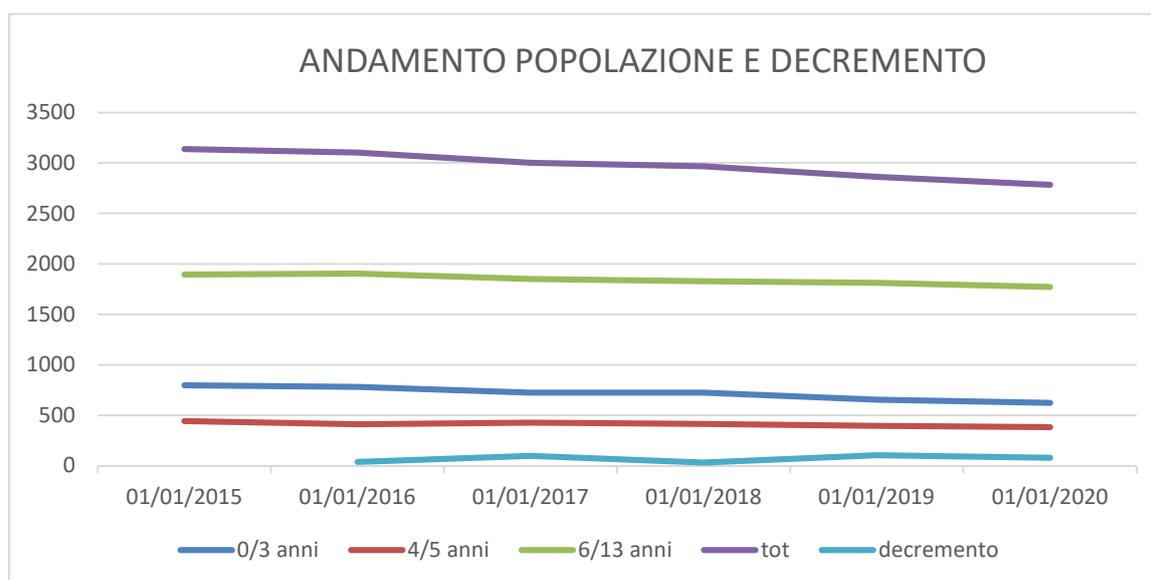
	POPOLAZIONE AL 1° GENNAIO				
	11- 13 ANNI				
	POPOLAZIONE ISTAT			PREVISIONI	
Popolazione totale ISTAT 2019	2015	2019	Variazione media annua 2019 – 2015 %	2023	Variazione media annua 2023 – 2019 %
26.748	<b>727</b>	<b>728</b>	<b>0,03</b>	<b>662</b>	<b>-2,35%</b>

## Allegato al DPPS/C (o DPPS/I) Comune di GALATINA

## Descrizione del sistema scolastico ed educativo

## DATI AMMINISTRAZIONE COMUNALE

ANDAMENTO DEMOGRAFICO POPOLAZIONE						
FASCE DI ETA'	31/12/2015	31/12/2016	31/12/2017	31/12/2018	31/12/2019	31/12/2020
0/3 anni	800	782	725	725	654	624
4/5 anni	445	413	427	415	395	386
6/13 anni	1894	1906	1849	1827	1813	1774
tot	3139	3101	3001	2967	2862	2784
<b>DECREMENTO</b>		38	100	34	105	78

**Proiezione per il 2023**

Dai dati innanzi riportati, è possibile calcolare un decremento annuo medio di circa 71 unità e così per complessive 210 per il 2023.

Fonti dei dati:

- ISTAT
- <https://ssd.regione.puglia.it/pages/dashboard/demografiaComunale>
- Dati in possesso dell'Amministrazione Comunale

**5. Dispersione scolastica**

L'Amministrazione comunale non dispone di particolari dati relativi alla dispersione scolastica. Per un quadro generale, pertanto, si rinvia a quelli desumibili dalle seguenti Fonti.

- <https://ssd.regione.puglia.it/basiDiDati/interruzioneDiFrequenza>, solo per le interruzioni di frequenza
- <https://www.miur.gov.it/web/guest/-/miur-pubblicati-i-dati-sulla-dispersione-scolastica-on-line-l-approfondimento-statistico>

**Allegato al DPPS/C (o DPPS/I) Comune di GALATINA**

**Descrizione del sistema scolastico ed educativo**

**Edilizia scolastica**

La presente sezione è dedicata all'acquisizione di dati in merito al patrimonio edilizio scolastico comunale, agli indici di funzionalità didattica ed edilizia nonché all'utilizzabilità delle aree esterne

Per visionare gli edifici scolastici sul territorio comunale ed interrogare i dati nonché per ulteriori approfondimenti ed analisi, è possibile visitare il portale dell'ARES 2.0 al seguente link:  
<https://www.ediliziascolastica.regione.puglia.it>

**Si rinvia ai dati già presenti nell'Anagrafe regionale dell'Edilizia.**

Firmato digitalmente da: AMANTE MARCELLO PASQUALE  
Data: 02/07/2021 14:09:50

Firmato digitalmente da: AMANTE MARCELLO PASQUALE  
Data: 02/07/2021 14:09:51



# CITTÀ DI GALATINA

PROVINCIA DI LECCE

[www.comune.galatina.le.it](http://www.comune.galatina.le.it)

## DIREZIONE POLITICHE SOCIALI E PROMOZIONE CULTURALE SERVIZIO CULTURA, POLO BIBLIOMUSEALE E POLITICHE EDUCATIVE

Dirigente ad interim: dr. Fabio Bolognino ☎ 0836/633202 📠 0836/561543 e-mail: <a href="mailto:segretariogenerale@comune.galatina.le.it">segretariogenerale@comune.galatina.le.it</a>	Responsabile del Servizio: Avv. Maria Antonietta Masciullo ☎ 0836/633221 📠 0836/561543 e-mail: <a href="mailto:masciullo@comune.galatina.le.it">masciullo@comune.galatina.le.it</a>
---	--

Regione Puglia – Sezione Istruzione e Università  
[programmazione.istruzione@regione.puglia.it](mailto:programmazione.istruzione@regione.puglia.it)

Oggetto: DPPS\_ Documento Preliminare alla Programmazione scolastica del Comune di Galatina. **Trasmissione DDPS e allegato Tecnico.**

Con riferimento all'oggetto si trasmettono il Documento preliminare alla Programmazione Scolastica e l'Allegato Tecnico, approvati con D.G.C. n. 168 del 01.07.2021 e sottoscritti digitalmente dal Sindaco.

L'occasione è gradita per porgere distinti saluti.

Il Responsabile del Servizio  
(*Avv. Maria Antonietta Masciullo*)

Firmato digitalmente da: MASCIULLO MARIA ANTONIETTA  
Data: 02/07/2021 14:03:42

---

SEDE: Corso Umberto I n.40 - Centralino: (5 linee urbane) 0836/633111 – Fax 0836/561543

C.F. 80008170757 – P.I. 02200200752

Posta certificata: [protocollo@cert.comune.galatina.le.it](mailto:protocollo@cert.comune.galatina.le.it)