



COMUNE DI MATINO *Provincia di Lecce*

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica

DPPS/C Matino - DGR 556/2021



Il Sindaco: Dott. Giorgio Salvatore TOMA

L'assessore delegato alle Politiche Scolastiche: Dott. Fabrizio COLUCCIA

Matino, 10/02/2022

Il Comitato Tecnico Scientifico

Prof.ssa Michela DI CIOMMO 

Arch. Daniele CATALDO

Daniele
Cataldo
11.02.2022
09:40:41
GMT+00:00



DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di Matino (LE)

PREMESSA

Il presente *Documento preliminare alla programmazione scolastica – DPPS/C per il Comune di Matino* è stato redatto in conformità ai modelli e gli indirizzi approvati con Deliberazione Della Giunta Regionale 7 luglio 2021, n. 1108 "Linee di indirizzo per il dimensionamento scolastico per l'a.s. 2022/23 e programmazione dell'offerta formativa per il triennio 2022/23, 2023/24 e 2024/25. Approvazione" e costituisce integrazione agli strumenti programmatori in materia di scuola ed opere pubbliche.

Con la redazione del DPSS vengono rappresentati tutti gli aspetti inerenti all'organizzazione locale delle scuole, ai loro rapporti con le dinamiche urbane e territoriali e alle modalità di gestione ed eventuale razionalizzazione d'uso degli edifici scolastici, in particolare alla luce delle proiezioni demografiche, sociali ed educative in atto nello specifico contesto. Oltre al raggiungimento degli obiettivi di sicurezza statica e sismica degli involucri edilizi scolastici e contenimento delle spese di gestione, vengono definiti l'assetto strutturale, funzionale e di benessere delle scuole, nell'ottica di creare condizioni favorevoli alle politiche regionali che mirano, attraverso la scuola, a contribuire ad uno sviluppo locale sostenibile di ciascun territorio. Tutto ciò è particolarmente rilevante nell'attuale fase in cui si assiste ad una rapida e costante contrazione della popolazione scolastica.

L'uso del presente strumento di programmazione consente: all'Ente locale di focalizzare l'attenzione sugli obiettivi del triennio di programmazione e sulle scelte da effettuare; all'Amministrazione regionale di avere un supporto per la valutazione delle azioni previste con riferimento alle specificità locali, affrontate alla giusta scala, e la raccolta di dati utili allo studio di fenomeni e bisogni; all'utenza scolastica di beneficiare di un assetto efficiente del sistema scolastico di interesse in base alla programmazione precedentemente concertata.

Le quattro sezioni del DPSS (Procedimento di elaborazione; Criticità del sistema scolastico ed educativo; Visione programmatica; Programmazione delle azioni) supportano l'analisi di criticità e fabbisogni del sistema scuola e gli obiettivi dell'Amministrazione locale per la *governance* del sistema dell'istruzione e dell'educazione nella specifica realtà della comunità, della città e del territorio di appartenenza.

Il DPPS è completato dall'Allegato "Descrizione del sistema scolastico ed educativo", redatto dalla competente area tecnica e dal Comitato Scientifico con il supporto degli uffici competenti nell'organizzazione dell'autonomia scolastica.

Il DPPS/C è approvato dalla giunta del Comune, unitamente all'Allegato "Descrizione del sistema scolastico ed educativo", e costituisce atto propedeutico alla candidatura dei progetti nel Piano Triennale di Edilizia Scolastica e della presentazione di istanze di modifica o mantenimento dell'assetto delle Istituzioni scolastiche nell'ambito del Piano di dimensionamento scolastico.

Negli ultimi anni l'Amministrazione comunale di Matino si è impegnata a coordinare i diversi strumenti di pianificazione strategica, economica, finanziaria, patrimoniale dell'Ente e, in particolare, gli interventi in tema di edilizia scolastica e diritto allo studio con particolare riferimento al primo ciclo d'istruzione nell'intento di operare una effettiva ed efficace riqualificazione di un quartiere o di una comunità.

Il presente documento, alla luce della crisi socio-economica derivante dalla pandemia da Covid 19, che dai più recenti indicatori di settore si è riversata prevalentemente sulle donne con un ulteriore e pesante arretramento rispetto alla propria condizione di vita e di lavoro, intende contribuire strategicamente alle Politiche regionali, nazionali ed europee sulla Parità di genere intervenendo a livello locale sul potenziamento del sistema integrato di educazione e istruzione dalla nascita fino a sei anni per contribuire a compensare il divario strutturale ancora in atto.

Il Comune di Matino infatti, attraverso una attenta ricognizione dei fabbisogni delle scuole del primo ciclo di istruzione, intende coordinare gli interventi per il triennio 2022-2025, utilizzare e rendere coerenti tutti gli strumenti di programmazione strategica, economica, finanziaria, patrimoniale dell'ente.

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di Matino (LE)

Parte prima. Procedimento di elaborazione del DPPS

L'Ente locale di Matino è stato sempre attento alla crescita dei giovani cittadini e al loro sviluppo armonico, questo interesse lo ha portato ad essere sempre disponibile e pronto ad affiancare la scuola contribuendo, per quanto di sua competenza, a risolvere eventuali problematiche e a far in modo che essa possa essere un luogo davvero piacevole di crescita per le giovani generazioni.

Le occasioni di interazione tra scuola, amministrazione locale e cittadinanza sono frequenti, esse sono favorite soprattutto dalla fattività della scuola che offre anche una ottima formazione musicale ai ragazzi ed è riconosciuta dai cittadini come centro propulsore di cultura in un comune che ha nella musica un interesse che aggrega la comunità. In questa circostanza la scuola, luogo di riferimento per le famiglie matinesi e non solo, ha affiancato l'amministrazione comunale ed insieme hanno catalizzato le energie dei principali portatori di interesse : genitori, insegnanti e rappresentanti di associazioni con cui, in un'armonica sinergia di intenti, valutata la situazione esistente hanno pensato ad un piano che possa migliorare la vita scolastica e sociale dei bambini e delle bambine, dei ragazzi e delle ragazze e promuovere, insieme alla loro, la crescita globale della comunità matinese.

Il procedimento di elaborazione del *DPPS/C* (comunale), è stato redatto dal Comitato Tecnico Scientifico (CTS) in collaborazione con l'Amministrazione Comunale sulle risultanze dell'analisi dei dati ufficiali del Ministero dell'Istruzione e degli incontri partecipati con i stakeholder della scuola.

Nell'ambito di tale attività sono condivise le strategie poste in essere per l'attuazione e la gestione della programmazione dell'Ente locale. Le osservazioni pervenute agli incaricati del CTS sono state riportate nell'analisi SWOT.

Sulla scorta delle risultanze dell'Allegato tecnico al DPPS, negli incontri congiunti tra il CTS, l'amministrazione comunale e l'istituzione scolastica locale, sono state manifestate le esigenze dell'Ente con riferimento alla programmazione del sistema scolastico ed educativo e al loro rapporto dialettico con quelle della comunità, della città e del territorio.

In particolare sono emerse criticità circa la carenza di servizi per i bambini di età 0-3 anni, il rapporto tra territorio e scuola (abbattimento barriere architettoniche, riqualificazione delle aree esterne a verde, la mobilità sostenibile, l'utilizzo di percorsi pedonali dedicati la mancanza di adeguata impiantistica sportiva, ecc.).

L'Amministrazione comunale di Matino pianifica, concerta e organizza attentamente la sua programmazione territoriale con l'obiettivo di rendere questo comune salentino una realtà moderna a misura di cittadino, è un progetto molto ambizioso che richiede tempi adeguati ma programmare tutti i prossimi interventi in questa ottica permette di ottimizzare il percorso verso gli obiettivi posti.

L'organizzazione dell'offerta formativa della scuola sarà perciò adeguata a questa idea di città futura in un territorio che valorizzi l'unicità di ognuno attraverso una offerta scolastica e formativa aderente ai bisogni dei singoli e di tutto il territorio.

L'Amministrazione comunale, inoltre, ritiene che la crescita effettiva di una comunità è favorita dalla sintonia e dal lavoro responsabilmente condiviso che, ciascuno per la sua competenza, quotidianamente svolgono le famiglie, la scuola e il territorio sta cercando di fare di Matino un comune circolare che gestisce i processi con i cittadini e non per i cittadini attraverso una costante interazione con momenti di confronto tesi ad armonizzare le reciproche, talora asincrone, esigenze. Certo non si nega la difficoltà di costruire e mantenere legami di rete continuativi con gli stakeholder di volta in volta interessati, ma la fatica è utile per accrescere la fiducia e la capacità di stabilire robuste alleanze atte a favorire interessanti convergenze che generano innovativi progetti di crescita collettiva anche in sinergie tra pubblico e privato.

Non è stato pertanto difficile chiedere ed ottenere la partecipazione di testimoni privilegiati con i quali avviare questo percorso di consultazione partecipata al fine di condividere l'individuazione dei bisogni della comunità e progettare una offerta scolastica/educativa che, partendo dall'elaborazione del documento preliminare di programmazione scolastica (*DPPS*), renda coerenti tra loro i diversi interventi e permetta di programmare azioni volte al migliore sviluppo socio economico possibile per la comunità di Matino.

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di Matino (LE)

Come proposto dal modello messo a disposizione dal competente ufficio regionale, la valutazione soggettiva dei vari punti è stata fatta attraverso l'analisi SWOT. Purtroppo, le restrizioni imposte dalla pandemia e le assenze dovute alla stessa non hanno permesso di ampliare ulteriormente il gruppo dei partecipanti ma, ognuno di loro si è impegnato ad esaminare con i gruppi di appartenenza quanto evidenziato in maniera da riportare eventuali ulteriori suggerimenti nel successivo incontro conclusivo. Sulla base di quanto emerso dagli incontri, alla luce di quanto rilevato dalle analisi di contesto, e dell'analisi dei bisogni intesa come riconoscimento delle carenze e delle esigenze esistenti si sono ordinati i risultati secondo il nesso causa effetto in maniera da individuare chiaramente i problemi rilevati e definire i possibili obiettivi da porsi.

L'esame dei punti di forza e di debolezza, delle opportunità e dei rischi ha portato alla condivisione della visione programmatica di città e alla scelta comune di possibili azioni da intraprendere tendo ben presenti quali fossero, a giudizio comune, i punti di forza e le opportunità su cui fare leva per arginare le incognite che derivanti da problematiche interne o esterne ai vari sistemi che interagiscono sul territorio. Ha rappresentato un supporto per le scelte il confronto e la condivisione delle analisi del contesto e dei bisogni rilevati che ciascuna istituzione ed alcune associazioni avevano elaborato.

Parte seconda. Criticità e punti di forza del sistema scolastico e educativo

Le criticità del sistema scolastico e educativo sono individuate attraverso la seguente analisi SWOT (strumento di pianificazione strategica che permette di valutare i punti di forza, di debolezza, le opportunità e le minacce).

L'analisi consente di approfondire gli aspetti inerenti la rete scolastica e l'offerta educativa, l'edilizia scolastica e il rapporto con la città e i territorio, distinguendo tra i fattori endogeni dei punti di forza e di debolezza e quelli esogeni delle opportunità e dei rischi. Tra i primi si considerano tutte le variabili che fanno parte integralmente del sistema stesso e tra i secondi si trovano le variabili esterne al sistema che possono condizionarlo, sia positivamente che negativamente (l'ambiente esterno, il luogo sociale, il territorio fisico ecc.).

L'analisi parte dalla seguente descrizione.

1. Rete scolastica e offerta educativa**Assetto scolastico**

Il Comune Matino ha scuole ubicate in vari punti del comune. Tale dislocazione facilita il raggiungimento delle strutture da parte degli utenti che non possono fruire di servizi di pubblico trasporto all'interno del paese rende però di fatto impossibili sia alcuni lavori che richiedono la presenza di laboratori o di strutture (palestre) e attrezzature non presenti in ogni plesso sia altre attività collettive tra classi nell'ambito di percorsi paralleli o di verticalizzazione del curriculum. Altra urgenza è rappresentata dalla necessità di certificare l'idoneità e la sicurezza di tutti gli ambienti. La peculiarità della scuola che ha un valido indirizzo musicale frequentato anche da ragazzi di altri comuni richiederebbe la costruzione di un auditorium che diventi anche centro per percorsi teatrali a vantaggio della scuola e di tutta la comunità. A Matino è presente di una Associazione che si occupa di bambini con problemi di autismo provenienti da diversi paesi vicini. La capacità e la cura che la scuola matinese ha saputo esprimere nell'accogliere e supportare questi bambini con bisogni particolari ha spinto molte famiglie non residenti nel comune a sceglierla per i suoi figli fragili.

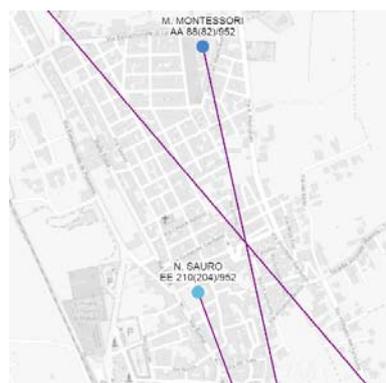
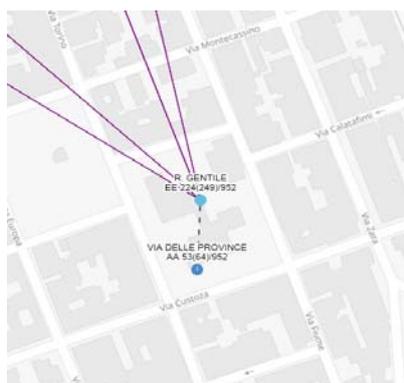
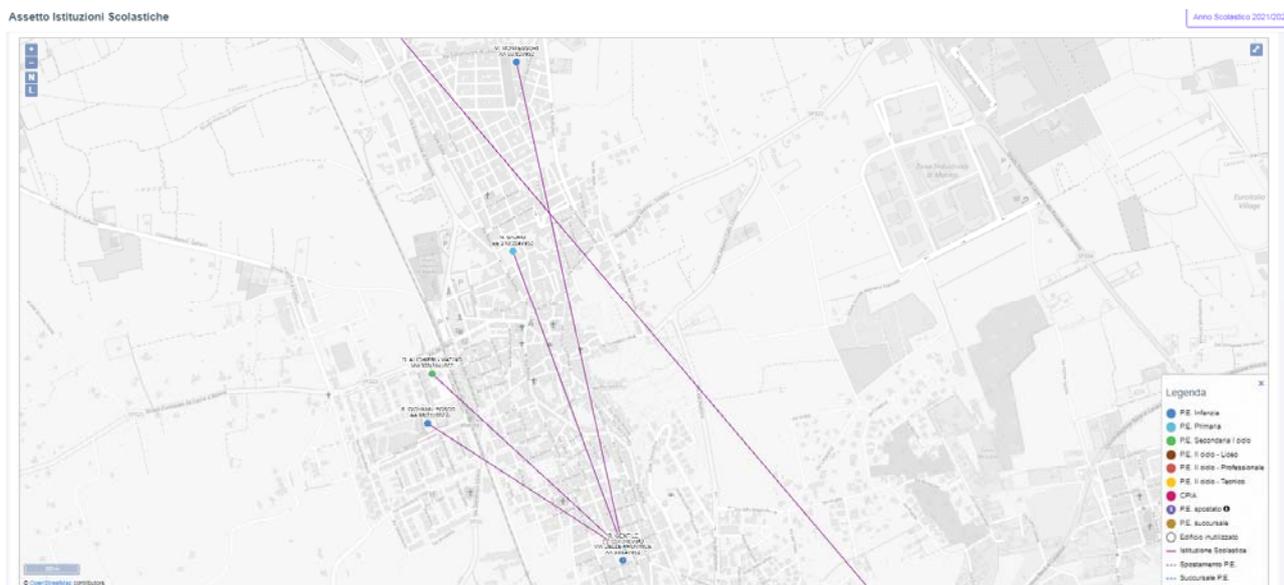
Sulla scorta delle risultanze dell'Allegato tecnico al DPPS, sono state analizzate le criticità dell'assetto della rete scolastica comunale in relazione alla necessità di riorganizzazione del sistema scolastico comunale del primo ciclo d'istruzione.

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di Matino (LE)

1. Istituzioni Scolastiche del primo ciclo.

Mappa delle Istituzioni Scolastiche del primo ciclo.



Mappe tratte dal portale <https://ssd.regione.puglia.it/pages/assettoIstituzioniScolastiche>.

Elenco dell'Istituzione Scolastica comunale **Istituto Comprensivo Matino "R. Gentile"**, Via delle Provincie, cod. LEIC8AC00L, alunni complessivi 952, classi 46 e i plessi che lo utilizzano. (codice edificio di cui all'Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica) con i relativi punti di erogazione del servizio (codice punto di erogazione come risultante dal Sistema Informativo Dell'Istruzione – SIDI).

N.	COMUNE	COD. EDIFICIO	INDIRIZZO	GESTORE	VAL. DENOMINAZIONE P.E.S.
1	Matino	0750420114	Via SALVO D'ACQUISTO snc	Comune	[LEIC8AC00L] - [LEAA8AC02E] - " S. GIOVANNI BOSCO"
2	Matino	0750420115	Via MACHIAVELLI 1	Comune	[LEIC8AC00L] - [LEAA8AC01D] - "M. MONTESSORI"
3	Matino	0750420324	Via DELLE PROVINCE 1	Comune	[LEIC8AC00L] - [LEIC8AC00L] - I.C. MATINO [LEIC8AC00L] - [LEEE8AC01P] - R. GENTILE [LEIC8AC00L] - [LEAA8AC03G] - VIA DELLE PROVINCE
4	Matino	0750420325	Piazza UMBERTO I 7-9	Comune	[LEIC8AC00L] - [LEEE8AC02Q] - N. SAURO
5	Matino	0750420508	Via caduti di via fani SNC	Comune	[LEIC8AC00L] - [LEMM8AC01N] - D. ALIGHIERI - MATINO

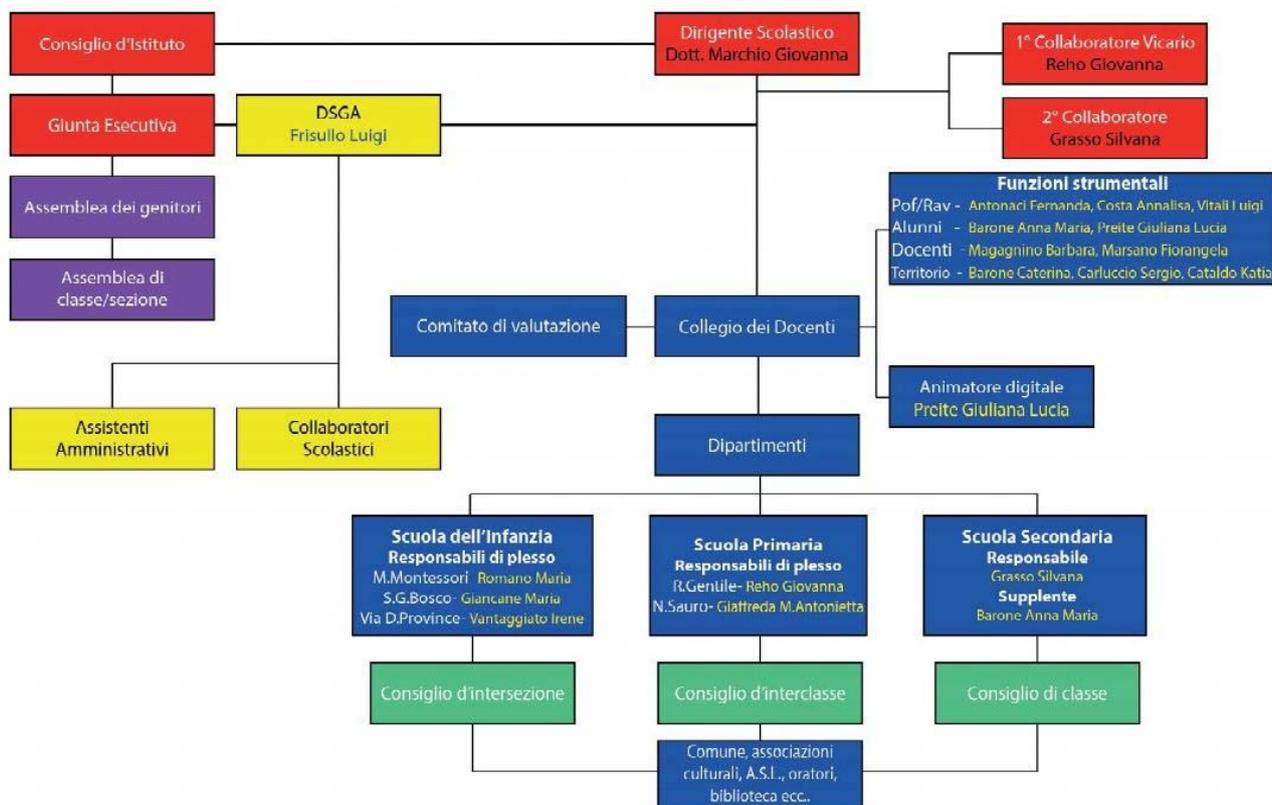
DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di Matino (LE)

Dettaglio Istituzione Scolastica



Organigramma Istituto Comprensivo Matino



DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di Matino (LE)

DESCRIZIONE SINTETICA DELL'ISTITUTO

SCUOLA DELL'INFANZIA

"VIA DELLE PROVINCE"	VIA DELLE PROVINCE, 1	Tel 0833 507073
"SAN GIOVANNI BOSCO"	VIA DEL MARE	Tel. 0833 506267
"M. MONTESSORI"	VIA MACHIAVELLI	Tel. 0833 503485



SCUOLA PRIMARIA

"R. GENTILE"	VIA DELLE PROVINCE,1	Tel/Fax 0833 507073
"N.SAURO"	P.za UMBERTO I	Tel.0833 506695



SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

"D. ALIGHIERI"	VIA del MARE,1	Tel. 0833 506100
----------------	----------------	------------------



DPSS/C

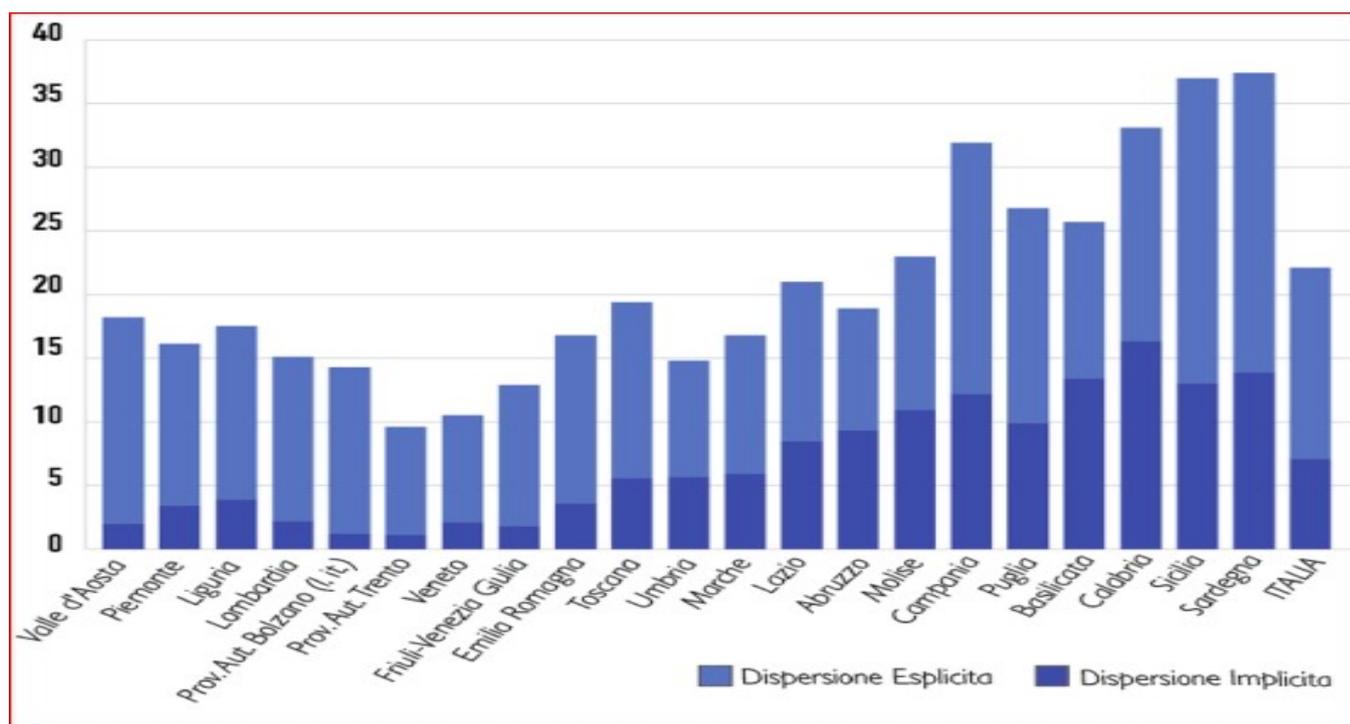
Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di Matino (LE)

Le scuole di Matino scontano il problema di essere state costruite da molto tempo. I vari interventi hanno migliorato alcuni problemi macroscopici ma non sono riusciti a renderle luoghi davvero attraenti e piacevoli. Poiché è sacrosanto che un luogo gradevole invoglia alla permanenza in esso e innesca il piacere di migliorare le proprie performance stando al suo interno è obbligatorio rendere le scuole, i luoghi in cui i piccoli cittadini trascorrono tanto tempo, tali concorrere allo sviluppare armonioso di questi bambini.

Dispersione scolastica

Matino ha una realtà sociale complessa con una metà di famiglie con un livello di istruzione medio basso che offrono ai figli un ambiente di vita povero di stimoli culturali. I loro interessi sono in prevalenza di tipo pratico e di evasione (social network, TV, calcio, ecc). Ciò li induce a rispondere ai bisogni dei propri figli con l'acquisto di beni materiali, sottovalutando le reali necessità formative. Alcuni alunni alle difficoltà di integrazione uniscono povertà linguistica e disagio sociale che determinano, anche sul piano comunicativo-relazionale, situazioni di svantaggio con rischi di emarginazione e devianza. Una tale realtà funge da innesco ad una dispersione non fisica ma di competenze rilevata dagli insegnanti e certificata dagli esiti delle prove INVALSI. Così anche Matino concorre a rendere la Puglia una regione con una popolazione di ragazzi con basse competenze superiore alla media italiana. Sono il frutto di una "dispersione implicita", ragazzi la cui frequenza scolastica, anche assidua, non ottiene gli esiti previsti che potrebbero un giorno ampliare la già folta schiera di disoccupati e di neet.

Dispersione scolastica totale (Elaborazioni INVALSI su dati ISTAT 2014 e INVALSI 2019)



I dati del 2021 evidenziano la crescita del fenomeno in molte regioni in particolare al centro e al sud. Nella Puglia, la migliore tra le regioni del sud, tra il 2019 e il 2021 la dispersione non fisica è passata dall'8,6 % al 16,2 %

Per quanto riguarda il "**Tempo scuola**", a mancata scelta del tempo pieno oltre che alle ragioni economiche indicate dalle famiglie è legata a cattive abitudini e tradizioni. I genitori preferiscono delegare affidando i propri figli ad insegnanti che li supportano ed a volte si sostituiscono a loro nello svolgimento dei percorsi di riflessione pomeridiana suggeriti dai docenti curricolari. Questi insegnanti sono disponibili ad orari flessibili di entrata ed uscita che esonera le famiglie dal rispetto di tempi lasciando loro una maggiore libertà.

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di Matino (LE)

Il contesto familiare della popolazione scolastica di Matino conta una maggioranza di genitori con istruzione medio superiore, ed un basso livello di disoccupazione. In genere minime richieste di contributo e collaborazione incontrano il favore delle famiglie. Il numero di alunni di cittadinanza non italiana è ridotto, risulta irrisorio il numero di famiglie di recente immigrazione a causa della scarsa attrattività del mercato del lavoro locale. Ne consegue omogeneità di lingua all'interno delle classi. Aumentano le situazioni di disagio sociale ed economico per cui è proficua la collaborazione dell'Ufficio dei Servizi sociali del Comune che ha in carico i casi più critici.

Di recente, in seguito alla crisi delle opportunità lavorative, si verifica il fenomeno dell'emigrazione di ritorno. È necessario richiedere la collaborazione dei servizi sociali dell'Ente locale per affrontare diversificate situazioni di disagio presenti, che spesso interessano alcune famiglie di generazione in generazione. Nella progettazione dell'Offerta Formativa, per evitare fenomeni discriminatori, va sempre considerato che alcune famiglie sono poco abbienti. In quasi tutte le classi sono presenti alunni con disturbi evolutivi e specifici: DSA, ADHD e BES che richiedono attenzioni speciali, non sempre pienamente soddisfatte per carenza di strumenti e competenze specifiche.

Con riferimento agli aspetti:

- dimensionamento delle Istituzioni Scolastiche;
- esigenze di razionalizzazione di punti di erogazione e/o plessi in ragione della popolazione scolastica, della compresenza di punti di erogazione di gradi o ordini diversi nel medesimo edificio, ecc.
- esigenze di spostamenti temporanei di punti di erogazione presso altri edifici, in ragione di previsti interventi sugli edifici, o di "ritorno" dei punti di erogazione "spostati" in altri edifici a conclusione degli interventi di ristrutturazione della propria sede;

è stata condotta la seguente **Analisi SWOT**

Punti di forza	Punti di debolezza	Opportunità	Minacce
1 L'indirizzo musicale ha certamente arricchito la qualità complessiva degli apprendimenti scolastici	1L'attuale rete scolastica lascia scoperti alcuni quartieri ad alta densità abitativa 2 Sono scarsi o insufficienti i centri di aggregazione sociale	1 Ampliamento della rete scolastica con la costruzione di una sede distaccata di un istituto di istruz. Superiore di 2 grado 2 Ottimizzazione di tutti gli spazi esterni attrezzati (es. Villaggio del fanciullo) all'interno di un'unica programmazione scolastica (es, attività di doposcuola per contrastare i fenomeni di dispersione scolastica).	1 Si prospetta un aggravamento della dispersione scolastica sia quantitativa che qualitativa 2 la vita sociale degli allievi dell'Istituto Comprensivo risulta povera di relazioni significative; i gruppi amicali rischiano di essere sempre più chiusi o poco inclusivi come effetto della scarsità di spazi verdi o all'aperto.

Con riferimento all'**offerta educativa** sono state analizzate le seguenti criticità:

- posti autorizzati inferiore al numero di minori richiedenti (liste di attesa per tipologia di UdO in base alla natura giuridica del soggetto titolare e gestore);
- posti autorizzati superiore al numero di minori iscritti;
- posti autorizzati inferiore al numero di minori residenti nel comune nella fascia di età 0-3;
- posti autorizzati superiore al numero di minori residenti nel comune nella fascia di età 0-3;
- problematiche specifiche connesse al servizio mensa;

DPSS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di Matino (LE)

è stata condotta la seguente **Analisi SWOT**

Punti di forza	Punti di debolezza	Opportunità	Minacce
1 L'offerta formativa è ampia ed efficace, tiene conto delle varie esigenze di famiglie e territorio, si avvale della collaborazione delle associazioni del territorio.	1 I soggetti deboli o con difficoltà di apprendimento necessitano di un sostegno sia nelle attività scolastiche antimeridiane che pomeridiane.	1 Intensificare e valorizzare le ore di compresenza ampliando, laddove possibile, l'organico scolastico. 2 Utilizzare gli spazi interni ed esterni alla scuola per lo svolgimento di attività pomeridiane (recupero, approfondimento, di integrazione e socializzazione)	1 I due anni di pandemia e di Dad hanno accentuato le disuguaglianze sociali, con effetti che potrebbero prolungarsi negli anni a venire.

Edilizia scolastica

Sono state analizzate le criticità degli edifici scolastici ed educativi in relazione:

- allo spazio disponibile per studente (mq/alunno, ex DM 18/12/75, ai fini dello svolgimento ottimale dell'attività didattica e parascolastica);
- all'adeguatezza degli edifici scolastici e dei relativi ambienti in relazione alla connettività per la DAD/DDI;
- all'accessibilità architettonica e urbana (scuola ubicata all'interno di edifici storici vincolati realizzati su più piani;
- mancanza o insufficienza di ascensori; altre barriere architettoniche, mancanza/insufficienza di spazi aperti o verdi esterni accessibili a minori e famiglie in condizioni di sicurezza; ecc.);
- ai fabbisogni degli edifici scolastici ritenuti critici, sulla base dei dati che emergono nell'analisi riportata nell'Allegato tecnico.

A tal fine è stata condotta la seguente **Analisi SWOT**

Punti di forza	Punti di debolezza	Opportunità	Minacce
1 L'istituto scolastico "Dante Alighieri" è ben strutturato e adeguato, mentre i due plessi di scuola primaria risultano poveri di spazi interni ed esterni	1 La scarsità o insufficienza di spazi esterni condiziona in negativo la qualità dei processi di apprendimento e delle relazioni interpersonali.	1 Auspicabile la creazione di un'altra ala presso l'istituto "D. Alighieri" dove allocare le classi terminali di scuola primaria, favorendo la realizzazione di attività e progetti ispirati al principio di continuità.	1 La qualità complessiva dei processi di crescita culturale e umana degli utenti dell'Istituto Comprensivo pare parzialmente compromessa o di livello inferiore rispetto agli anni precovid

Di seguito si riporta la Tabella per ciascun edificio scolastico del Comune di Matino censito nell'*Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica – ARES 2.0*

Codice ARES edificio scolastico	Indirizzo postale	Codice e denominazione Ist. Scolastica utilizzatrice (a.s. 2020/21 - SIDI)	Codice e denominazione punto/i di erogazione attivo/i (a.s. 2020/21 - SIDI)	Superficie lorda disponibile per alunno (mq/alunno)	Potenziale utilizzo aree esterne edificio scolastico (mq)	Eventuali soluzioni progettuali
---------------------------------	-------------------	--	---	---	---	---------------------------------

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di Matino (LE)

0750420114	VIA SALVO D'ACQUISTO, snc	LEIC8AC00L - I.C. MATINO	[LEAA8AC02E] - " S. GIOVANNI BOSCO"	7,50	1.158	Adeguamento alla normativa di sicurezza ,antisismica ed efficienza energetica
0750420115	VIA MACHIAVELLI, 1	LEIC8AC00L - I.C. MATINO	[LEAA8AC01D] - "M. MONTESSORI"	13,34	4.086	Adeguamento alla normativa di sicurezza ed efficienza energetica.
0750420324	VIA DELLE PROVINCE, 1	LEIC8AC00L - I.C. MATINO	[LEEE8AC01P] - R. GENTILE[LEIC8AC00L]	2,70	3.161	Adeguamento alla normativa di sicurezza ,antisismica ed efficienza energetica
0750420325	VIA UMBERTO I, 79	LEIC8AC00L - I.C. MATINO	[LEEE8AC02Q] - N. SAURO	6,48	1.084	Adeguamento alla normativa di sicurezza e antisismica
0750420508	VIA CADUTI DI VIA FANI, snc	LEIC8AC00L - I.C. MATINO	[LEMM8AC01N] - D. ALIGHIERI - MATINO	2,41	4.630	Adeguamento alla normativa di sicurezza ,antisismica ed efficienza energetica

2. Scuola, città e territorio

Criticità all'ingresso e all'uscita da scuola

Le criticità e le necessità all'ingresso e all'uscita in relazione alla natura degli spazi di accesso alla scuola (es. ingresso diretto su strada, da strada trafficata, da strada pedonale, da piazza, mediata da cortile, mediata da area esterna, ecc.) sono state analizzate mediante la seguente **Analisi SWOT**:

Punti di forza	Punti di debolezza	Opportunità	Minacce
1 L'istituto scolastico "D. Alighieri" consente un accesso regolato e sicuro grazie all'ampiezza degli spazi	1 I due plessi di Scuola primaria non dispongono di spazi esterni adeguati al numero degli utenti e alle esigenze delle famiglie	1 Decongestionare i due plessi di scuola primaria con la costruzione di altri plessi in quartieri sprovvisti di centri di aggregazione e di spazi aperti.	1 La qualità delle relazioni interpersonali è decisamente inferiore rispetto agli utenti di istituti scolastici dei paesi vicini, con pesanti ricadute sul piano della crescita complessiva della persona nella sua totalità.

I plessi scolastici sono ubicati in zone centrali del territorio ad eccezione della Scuola dell'Infanzia di M. Montessori via Machiavelli, 1 che è ubicata in area periferica.

Le principali problematiche inerenti gli ingressi e le uscite delle scuole sono la congestione del traffico cittadino causato dalle auto degli accompagnatori e la mancanza di adeguate aree a parcheggio.

Rimangono alcune difficoltà per la presenza di barriere architettoniche esterne ai plessi scolastici (ostacoli e restrizioni nei marciapiedi, mancanza di adeguate rampe per diversamente abili, segnaletica per ipovedenti e per gli accessi la mancanza protezioni da agenti atmosferici)

Servizi di interesse generale e di quartiere in relazione diretta con le scuole

Nella seguente **Analisi SWOT** sono state analizzate le seguenti criticità:

- "bacini di utenza urbana" dei servizi scolastici, ovvero se ci sono aree o quartieri serviti da servizi scolastici entro determinati raggi di distanza (1 km, 3 km, ecc.) ed aree non servite da edifici scolastici di ogni grado

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di Matino (LE)

entro i suddetti raggi, le relative criticità, le modalità di fruizione del servizio scolastico (es. se le scuole si configurano come attrattori di quartiere, se alcune scuole sono fruite indifferentemente da utenti provenienti da ogni parte della città, ecc.);

- per le aree servite da scuole, sono stati individuati gli edifici pubblici o ad uso pubblico, gli spazi aperti esterni e i servizi di quartiere nelle immediate vicinanze della scuola (biblioteche, musei, auditorium, servizio per la salute, attrezzature per il culto, per la vita associativa, spazi di comunicazione sociale, spazi per attività ricreative, spazi pubblici attrezzati a parco e per il gioco e lo sport, spazi per il gioco dei bambini e lo sport, parchi di quartiere, parcheggi, ecc.) e le attuali relazioni spaziali e funzionali (es. collegamento mediante trasporto pubblico o rete di mobilità pedonale o ciclabile, uso degli stessi da parte della scuola in particolari situazioni o uso degli spazi scolastici da parte di essi in particolari situazioni, ecc.).

Punti di forza	Punti di debolezza	Opportunità	Minacce
1 Matino ha di recente acquisito il titolo di città dell'arte e della musica e gode della presenza attiva di diverse associazioni impegnate in attività sociali, culturali e musicali.	1 Nel Centro storico risiedono i principali beni o servizi culturali (Museo di arte contemporanea e Biblioteca comunale) ma risulta distante dal resto del paese e poco fruibile	1 Si impone un Piano di ristrutturazione dei servizi e beni culturali mirato ad una fruizione più ampia e regolata degli stessi nell'ambito di una Programmazione scolastica centrata sulle risorse materiali e umane presenti nel territorio.	1 Molti quartieri risultano carenti di servizi e centri di aggregazione (disarmonia tra centro e periferia) con evidenti ricadute sulla qualità della crescita culturale e umana delle nuove generazioni.

Parte terza. Visione programmatica

La visione programmatica dell'Amministrazione comunale è in funzione dei tre temi dell'organizzazione della rete scolastica ed educativa, dell'edilizia scolastica e del diritto allo studio, dalla quale discendono le azioni descritte nella sezione successiva. Ciò con particolare riferimento agli **Obiettivi** degli **strumenti di programmazione comunali** e/o intercomunali esistenti e delle programmazioni settoriali e alla reciproca **coerenza** (Documento Unico di Programmazione – DUP, il Piano delle Alienazioni e delle Valorizzazioni, la Programmazione Biennale degli Acquisti di Beni e Servizi, il Programma Triennale dei Lavori Pubblici, ecc.).

Attuare la visione di un'istituzione pubblica vuol dire operare delle scelte sul modo di procedere, sul contenuto delle politiche, sulle risorse disponibili e sulle esigenze e aspettative dei beneficiari. L'amministrazione Comunale si prefigge di lavorare ponendo le persone, in primo luogo i bambini e le bambine al centro delle sue scelte e decisione politiche. Le criticità degli ultimi anni hanno lasciato i più deboli in una situazione di maggiore difficoltà. L'obiettivo dell'Ente locale è quello di garantire la qualità della vita ed il benessere e di rafforzare la coesione sociale. Le famiglie sono il fondamento della società ed a loro sarà indirizzato il maggior supporto da parte dell'Ente locale. Nel recente passato di limitazioni i cittadini più giovani hanno sofferto per la totale mancanza di scambi socioculturali che hanno il diritto di recuperare prontamente. La scuola di Matino da tempo rappresenta un nucleo di condivisione di sapere, di costruzione di identità e di crescita globale per i ragazzi e le ragazze ed un riferimento importante per le loro famiglie ed è dalla scuola che i responsabili del governo della città vogliono far partire il rilancio della comunità matinese. Anche se la natalità non è al momento in crescita l'amministrazione intende sostenere ed incrementare la crescita della scuola volano del miglioramento della comunità e servizio essenziale per favorire il rientro nel circuito lavorativo delle donne che, espulse dal lavoro a seguito della crisi del TAC (tessile, abbigliamento e calzaturiero) possono sperare in un reinserimento lavorativo grazie alla opportunità offerte dal programma di investimenti previsti dal governo nazionale ed europeo. Una scuola che con le famiglie e il territorio possa programmare un ampliamento dell'offerta formativa e diventi acceleratore di crescita per tutta la comunità.

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di Matino (LE)

E' vero che a Matino, come in tutta l'Italia i dati indicano un trend di natalità non in crescita ma alcuni fattori vanno attenzionati: lo smart working è diventato una realtà per molti lavoratori ed ha consentito a tanti di ritornare nel paese di origine e di apprezzare alcune facilitazioni che piccole comunità offrono scegliendo perciò di rimanerci, inoltre, le occasioni offerte dal PNRR permetteranno di ampliare il numero dei lavoratori con particolare attenzione al lavoro delle donne che questo momento rappresenta in Italia e nella nostra regione il tallone d'Achille dell'occupazione. Sicuramente l'ente locale continuerà ad occuparsi del sostegno economico alle famiglie più indigenti, a garantire i servizi essenziali a rafforzare le politiche di conciliazione che hanno stanno man mano evidenziando la debolezza di un welfare fai da te in cui la conciliazione si basa su servizi di cura offerti dai nonni nei confronti dei nipoti tutto questo anche al fine di ridurre il rischio di povertà ed esclusione dei bambini e delle bambine dei ragazzi e delle ragazze.

Di seguito si allega estratto della tabella del Programma Triennale dei Lavori Pubblici 2022/2024 con gli interventi relativi all'edilizia scolastica inseriti nel Documento Unico di Programmazione (DUP) per il periodo 2022/2024 del Comune di Matino approvato con Delibera di Giunta Comunale n. 209 del 31/07/2021 e Delibera di Consiglio Comunale n. 73 del 30/12/2021:

Codice CUP	Annualità nella quale si prevede di dare avvio alla procedura di affidamento	Descrizione dell'intervento	Importo complessivo
	2022	Realizzazione edificio scolastico in via Salvo D'Acquisto	5.000.000,00
F66J20000840001	2021	Efficientamento energetico edificio scolastico Maria Montessori	463.000,00
F67B20003520001	2021	Messa in sicurezza istituto comprensivo secondario D. Alighieri	997.000,00
F66J2000085001		Efficientamento energetico della scuola materna Don Bosco	480.000,00
F64E21001220001	2022	Ampliamento scuola materna M. Montessori	800.000,00
F64E21001240001	2022	Ampliamento scuola materna S. G. Bosco- Polo Infanzia	1.100.000,00
F65F21001590001	2022	Adeguamento e messa in sicurezza palestra R. Gentile	350.000,00
F65F21001580001	2022	Adeguamento e messa in sicurezza palestra D.Alighieri	350.000,00
F62C21000470002	2022	Miglioramento strutturale scuola San Giovanni Bosco	200.000,00

Parte quarta. Programmazione delle azioni

1. Rete scolastica e offerta educativa

Azioni auspiccate per un assetto scolastico ed un'offerta educativa desiderabile

Le azioni di riorganizzazione che si intendono attuare al fine di risolvere le criticità evidenziate ed attuare la visione descritta riguardano la riqualificazione del patrimonio edilizio scolastico e la sostituzione edilizia per le strutture vetuste con ampliamento degli spazi a standard per alunno insediato, la migliore connettività con il territorio, agevolare la mobilità sostenibile, l'attrattività della scuola deterrente per la dispersione scolastica, la riqualificazione degli spazi aperti esterni degli edifici in chiave di apertura alla comunità delle famiglie e degli adulti accompagnatori, la riqualificazione degli arredi scolastici, l'acquisizione di strumenti o arredi per l'integrazione scolastica di minori con bisogni educativi speciali e il potenziamento dell'approccio ecologico nell'utilizzo di materiali, giochi e strumentazione didattica; ecc.).

L'amministrazione intende potenziare le strutture al momento carenti che la scuola, rispondendo alla vocazione territoriale, nel tempo è riuscita da ottenere per le attività musicali e teatrali. Da molti anni gli

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di Matino (LE)

esperti di pedagogia hanno dimostrato l'importanza della musica nell'educazione dei giovani in quanto permette un armonioso sviluppo psicofisico, contribuisce a migliorare le relazioni tra coetanei, potenzia la loro intelligenza e sviluppa la creatività.

Musica e teatro insieme, promuovono molteplici occasioni di scambio, d'incontro e di partecipazione a manifestazioni che ampliano l'orizzonte formativo degli alunni e il loro bagaglio di esperienze, favorendone una sana crescita sia culturale che sociale ed una significativa maturazione complessiva dal punto di vista artistico, umano ed intellettuale.

La conoscenza e l'uso del linguaggio musicale e teatrale, sviluppa le attitudini dei singoli, ma, secondo un'ottica più ampia, mira a preparare i discenti ad usare i diversi linguaggi quale importante mezzo per esprimere sentimenti e stati d'animo e per organizzare e condurre in maniera armoniosa qualsiasi altra esperienza umana e sociale.

I laboratori di musicali e teatrali nelle ore extrascolastiche potranno essere luoghi in cui i genitori affiancano i ragazzi per apprendere insieme in un percorso in cui il ruolo di tutor non è rigidamente stabilito ma può essere alternativamente svolto da chi ha maggiori competenze rispetto ad un determinato momento del cammino. Si realizzerà così un intreccio di apprendimento che abatterà le barriere generazionali.

La ristrutturazione dei programmi della scuola primaria e l'introduzione obbligatoria di almeno due ore di educazione fisica a settimana, con insegnanti specializzati richiederà la creazione di una nuova palestra per questo ordine di scuola. All'attività fisica vengono pienamente riconosciuti innumerevoli effetti positivi non solo per gli adulti ma anche per i piccoli. L'abbandono della sana dieta mediterranea, infatti, ha provocato un forte aumento dell'obesità infantile rendendo precocemente indispensabile una costante pratica sportiva utilissima anche a garantire ai bimbi uno sviluppo sano ed armonioso.

La scuola e dell'ente locale continueranno a prestare particolare attenzione a tutti i bambini con bisogni speciali per i quali si provvederà all'acquisto di attrezzature ed arredi che possano consentire loro di seguire in maniera proficua il percorso scolastico

2. Edilizia scolastica

Dalle analisi del documento tecnico si evince la necessità di intervenire:

- su un edificio scolastico esistente da conservare in quanto soggetto a tutela dei beni culturali (**Scuola primaria "Nazario Sauro" di Piazza Umberto I, Cod. ARES: 0750420325, dove sono previsti interventi di "Messa in sicurezza e adeguamento antisismico" dell'importo di € 700.000,00** da finanziare con risorse previste nel D.M. dell'Istruzione di cui al Decreto del 2 dicembre 2021 n. 343 ha stanziato risorse finanziarie per il "piano di messa in sicurezza e riqualificazione delle scuole" e inserito nel Repertorio del Fabbisogno Regionale di Edilizia Scolastica);
- con interventi di efficientamento energetico (**Scuola dell'Infanzia "M. Montessori" di via Machiavelli, 1, Cod. ARES: 0750420115, dove sono previsti interventi di "Efficientamento energetico" dell'importo di € 463.000,00**, inserito nel Repertorio del Fabbisogno Regionale di Edilizia Scolastica) e (**Scuola dell'Infanzia "S. Giovanni Bosco" di via Salvo D'Acquisto, Cod. ARES: 0750420114, dove sono previsti interventi di "Efficientamento energetico" dell'importo di € 480.000,00**, inserito nel Repertorio del Fabbisogno Regionale di Edilizia Scolastica);
- oppure di parziale demolizione, dismissione dell'esistente e ricostruzione (**Scuola Secondaria di I Grado "D. Alighieri" di via Caduti di Via Fani, Cod. ARES: 0750420508, dove è prevista la "Nuova costruzione dell'edificio scolastico" dell'importo di € 5.000.000,00**, inserito nel Repertorio del Fabbisogno Regionale di Edilizia Scolastica.

Il nuovo edificio scolastico sarà composto da 14 classi per didattica, 4 laboratori di cui 2 multimediali, 2 aule per attività speciali/biblioteca, uffici amministrativi, aula magna/auditorium e i servizi accessori necessari a

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di Matino (LE)

garantire il fabbisogno formativo del territorio. Si svilupperà su due piani ed avrà una superficie coperta complessiva, tra piano terra e primo, di circa 3300 mq;

- con interventi di adeguamento sulle palestre della **Suola Primaria "R. Gentile" in Via delle Provincie dell'importo di € 350.000,00** e della **Scuola Secondaria di I Grado "D. Alighieri" di via Caduti di Via Fani dell'importo di € 350.000,00;**

- con interventi di messa in sicurezza della **Scuola Secondaria di I Grado "D. Alighieri" di via Caduti di Via Fani dell'importo di € 997.000,00;**

- con interventi di ampliamento della **Scuola dell'Infanzia "M. Montessori" di via Machiavelli, 1, dell'importo di € 800.000,00;**

- con interventi di ampliamento dell'importo di € 1.100.000,00 e Miglioramento strutturale dell'importo di € 200.000,00 della **Scuola dell'Infanzia "S. Giovanni Bosco" di via Salvo D'Acquisto dell'importo di € 1.100.000,00**

RENATO DEL PIANO | Comune **Matino** | 21 Utenti collegati

Dashboard Cerca Edifici Scolastici Analisi Dati Account Documentazione **Raccolta Fabbisogni** Richieste

Lista Richieste - Raccolta Fabbisogni di Interventi

Visualizza elementi

Vista da 1 a 6 di 6 elementi

ID RICHIESTA	DATA INIZIO	DATA VALIDAZIONE	COD.EDIFICIO	COMUNE	PROVINCIA	INDIRIZZO	DENOMINAZIONE P.E.S.
53	26/11/2020 14:21:15	09/11/2021 09:55:24	0750420115	Matino	LE	Via MACHIAVELLI, 1	[LEIC8AC00L]-[LEA8AC01D]-"M. MONTESSORI"
54	26/11/2020 15:31:37	09/11/2021 09:54:48	0750420114	Matino	LE	Via SALVO D'ACQUISTO, snc	[LEIC8AC00L]-[LEA8AC02E]-"S. GIOVANNI BOSCO"
396	29/06/2018 20:22:55		0750420508	Matino	LE	Via caduti di via fani, SNC	[LEIC8AC00L]-[LEMM8AC01N]-D. ALIGHIERI - MATINO
785	10/11/2021 13:20:15	10/11/2021 14:02:33	0750420114	Matino	LE	Via SALVO D'ACQUISTO, snc	[LEIC8AC00L]-[LEA8AC02E]-"S. GIOVANNI BOSCO"
786	10/11/2021 14:04:20	10/11/2021 19:24:31	0750420115	Matino	LE	Via MACHIAVELLI, 1	[LEIC8AC00L]-[LEA8AC01D]-"M. MONTESSORI"
1936	28/01/2022 14:22:59	31/01/2022 14:46:24	0750420325	Matino	LE	Piazza UMBERTO I, 7-9	[LEIC8AC00L]-[LEEE8AC02Q]-N. SAURO

Codice ARES edificio scolastico - Denominazione	Candidatura PTES 21/23 o Raccolta Fabbisogni	Livello di progettazione intervento	Livello di conoscenza a struttura	Finanziamenti pregressi	Candidatura a altre linee finanziamento	Inserimento intervento nel PTOOPP	Inserimento nel DUP	Inserimento nel PAVI
0750420115 "M. MONTESSORI"	Raccolta Fabbisogni	PFTE	LC1	SI	NO	SI	SI	NO
0750420114 "S. GIOVANNI BOSCO"	Raccolta Fabbisogni	PE	LC2	SI	NO	SI	SI	NO
0750420508 "D. ALIGHIERI - MATINO"	Raccolta Fabbisogni	PFTE	LC2	SI	NO	SI	NO	NO
0750420114 "S. GIOVANNI BOSCO"	Raccolta Fabbisogni	PFTE	LC1	SI	NO	SI	SI	NO
0750420115 "M. MONTESSORI"	Raccolta Fabbisogni	PFTE	LC1	SI	NO	SI	SI	NO
0750420325 "N. SAURO"	Raccolta Fabbisogni	PD	LC2	SI	NO	NO	NO	NO

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di Matino (LE)

Fonti dei dati:

- dati in possesso dell'Amministrazione e ARES 2.0

3. Scuola, città e territorio

Relazioni delle scuole con la città ed il territorio

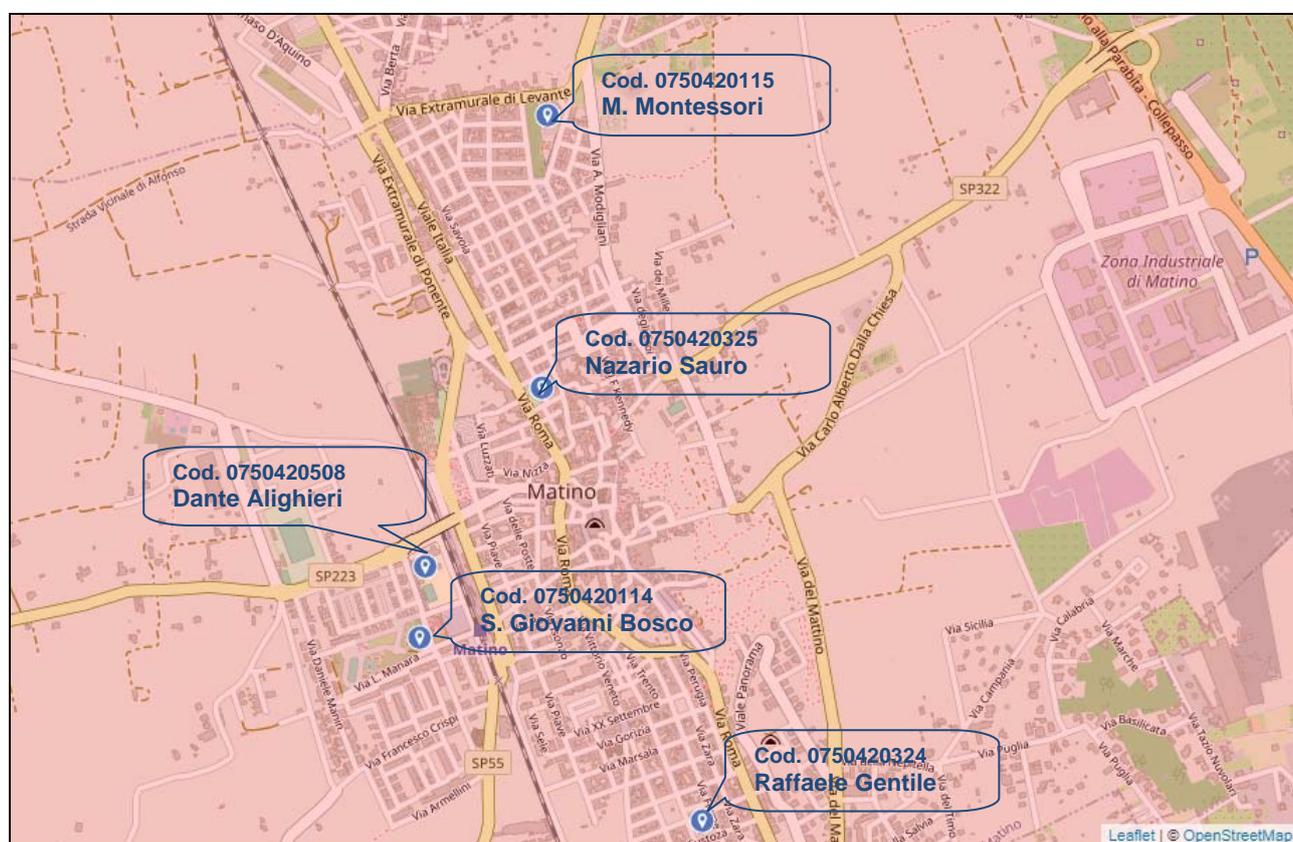
La riqualificazione, l'ampliamento e la costruzione di nuovi edifici scolastici e comunque ad uso della comunità saranno pensati con spazi che permettano le attività all'aria aperta per gli studenti ma anche per tutta la comunità. Tali strutture così come le palestre potranno essere utilizzate da associazioni ed enti che, raccordandosi e concordando con le realtà istituzionalmente preposte le azioni migliori per gli utenti della comunità, contribuiranno ad ampliare l'offerta con attività finalizzate a contrastare l'emarginazione e la povertà educativa ed a migliorare il successo formativo. Si potrebbe così sancire l'idea che la scuola sia aperta al territorio e interagisca sistematicamente con esso.

Il servizio di trasporto pubblico Scuolabus garantisce il servizio a tutti i plessi scolastici ubicati in zone centrali del territorio ad eccezione della Scuola dell'Infanzia di M. Montessori via Machiavelli, 1 che è ubicata in area periferica.

Le principali problematiche inerenti gli ingressi e le uscite delle scuole sono la congestione del traffico cittadino causato dalle auto degli accompagnatori e la mancanza di adeguate aree a parcheggio.

La maggior parte degli edifici scolastici (v. cartografia seguente) sono vicini a varie strutture culturali ed istituzionali del Comune.

Rimangono alcune difficoltà per la presenza di barriere architettoniche esterne ai plessi scolastici (ostacoli e restrizioni nei marciapiedi, mancanza di adeguate rampe per diversamente abili, segnaletica per ipovedenti e per gli accessi la mancanza protezioni da agenti atmosferici)



Cartografia ARES

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di Matino (LE)**La scuola come nucleo sociale nel contesto urbano e territoriale e i servizi urbani e territoriali ad uso della scuola.**

Le strutture ad uso della scuola rappresenteranno una risorsa per tutta la comunità che, assumendosi l'onere di un corretto e responsabile utilizzo, potrà fruirne in accordo con le Istituzioni.

La locale scuola, in accordo con il competente CPIA, potrà essere utilizzata per ospitare percorsi di formazione continua e riqualificazione per gli adulti che li rendano competitivi nel mercato del lavoro scongiurando il rischio di marginalità ed esclusione.

È da considerare che Matino è adiacente a Parabita, le due realtà sono praticamente l'una il proseguimento dell'altra. I due municipi presentano un sistema socio-economico e culturale pressoché identico la vita dell'uno si intreccia costantemente con quella dell'altro. È corretto, perciò, ipotizzare che, salvaguardando e rispettando l'autonomia di ciascuna delle due realtà, si possano prevedere momenti di utilizzo reciproco di alcune strutture e attrezzature scolastiche nell'ottica di valorizzare le peculiarità e le eccellenze di ciascuna realtà rendendo le scuole centrali un contesto urbano allargato.





COMUNE DI MATINO *Provincia di Lecce*

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica

DPPS/C Matino - DGR 556/2021



ALLEGATO TECNICO "C"

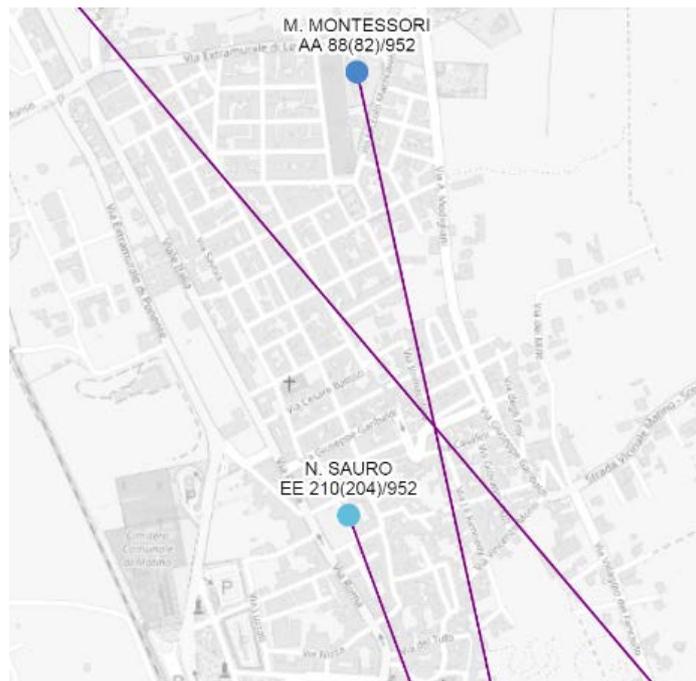
Il Sindaco: Dott. Giorgio Salvatore TOMA

L'assessore delegato alle Politiche Scolastiche: Dott. Fabrizio COLUCCIA

Matino, 10/02/2022

Il Comitato Tecnico Scientifico
Prof.ssa Michela DI CIOMMO
Arch. Daniele CATALDO

Allegato al DPPS/C Comune di Matino (LE)
Descrizione del sistema scolastico ed educativo



Mappe tratte dal portale <https://ssd.regione.puglia.it/pages/assettoIstituzioniScolastiche>.

La mappa illustra su base cartografica l'assetto delle Istituzioni Scolastiche comunali. Ogni punto rappresenta un plesso scolastico, nel quale può essere attiva una scuola dell'infanzia - AA (in colore celeste) e/o una scuola primaria – EE (in colore blu) e/o una scuola secondaria di primo grado – MM. Nel caso in cui nello stesso plesso scolastico siano attivi più gradi di istruzione (con diversi codici punto di erogazione del servizio, come da SIDI), i relativi punti sono rappresentati in maniera distinta (collegati mediante una linea tratteggiata). Le Istituzioni Scolastiche sono rappresentate mediante linee di collegamento dei suddetti punti/plesso, convergenti nel punto/plesso sede di direzione amministrativa.

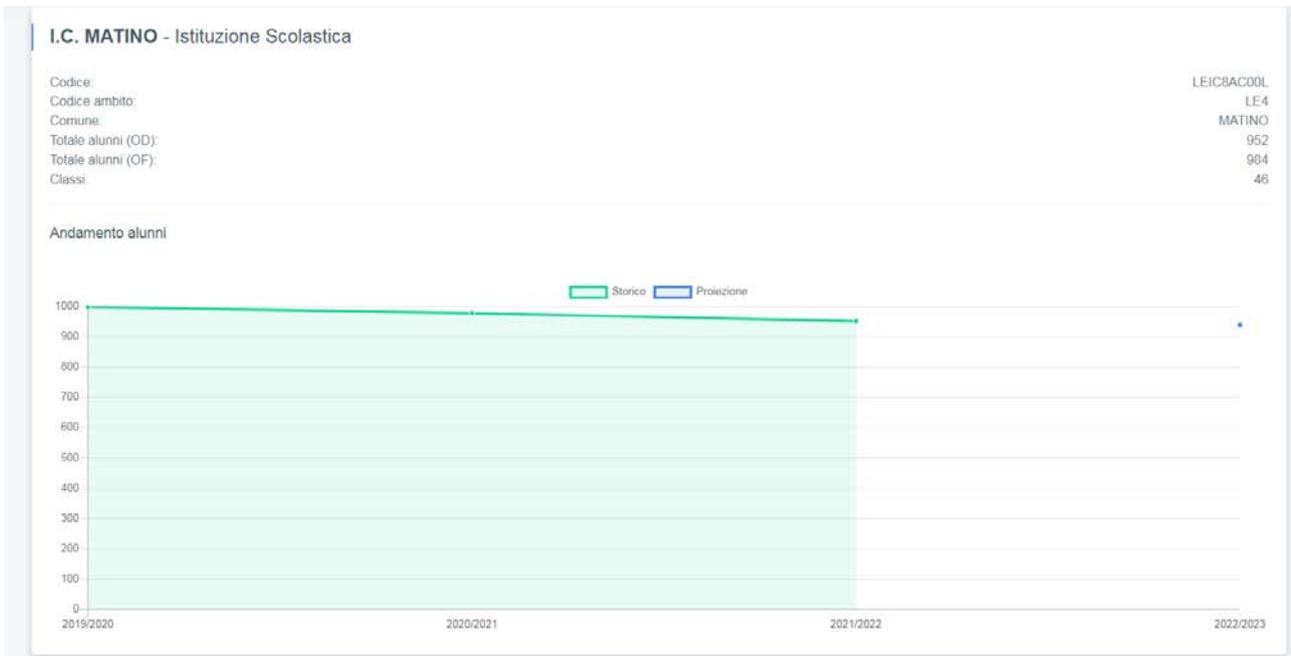
N.	COMUNE	COD. EDIFICIO	INDIRIZZO	GESTORE	VAL. DENOMINAZIONE P.E.S.
1	Matino	0750420114	Via SALVO D'ACQUISTO snc	Comune	[LEIC8AC00L] - [LEAA8AC02E] - " S. GIOVANNI BOSCO"
2	Matino	0750420115	Via MACHIAVELLI 1	Comune	[LEIC8AC00L] - [LEAA8AC01D] - "M. MONTESSORI"
3	Matino	0750420324	Via DELLE PROVINCE 1	Comune	[LEIC8AC00L] - [LEIC8AC00L] - I.C. MATINO[LEIC8AC00L] - [LEEE8AC01P] - R. GENTILE[LEIC8AC00L] - [LEAA8AC03G] - VIA DELLE PROVINCE
4	Matino	0750420325	Piazza UMBERTO I 7-9	Comune	[LEIC8AC00L] - [LEEE8AC02Q] - N. SAURO
5	Matino	0750420508	Via caduti di via fani SNC	Comune	[LEIC8AC00L] - [LEMM8AC01N] - D. ALIGHIERI - MATINO

Elenco dell'Istituzione Scolastica comunale **Istituto Comprensivo Matino "R. Gentile"**, Via delle Provincie, cod. LEIC8AC00L, alunni complessivi 952, classi 46 e i plessi che lo utilizzano.

(codice edificio di cui all'*Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica*) con i relativi punti di erogazione del servizio (codice punto di erogazione come risultante dal *Sistema Informativo Dell'Istruzione – SIDI*).

Allegato al DPPS/C Comune di Matino (LE)
Descrizione del sistema scolastico ed educativo

Dettaglio Istituzione Scolastica



M. MONTESSORI - Sede I Ciclo

Codice:	LEAA8AC01D
Codice istituzione:	LEIC8AC00L
Codice edificio:	0750420115
Comune:	MATINO
Indirizzo:	VIA MACHIAVELLI
Tipologia scuola:	Infanzia
Totale alunni (OD):	88
Totale classi (OF):	82
Totale classi:	4

S. GIOVANNI BOSCO - Sede I Ciclo

Codice:	LEAA8AC02E
Codice istituzione:	LEIC8AC00L
Codice edificio:	0750420114
Comune:	MATINO
Indirizzo:	VIA DEL MARE
Tipologia scuola:	Infanzia
Totale alunni (OD):	68
Totale classi (OF):	71
Totale classi:	3

Allegato al DPPS/C Comune di Matino (LE)
Descrizione del sistema scolastico ed educativo

VIA DELLE PROVINCE - Sede I Ciclo

Codice:	LEAA8AC03G
Codice istituzione:	LEIC8AC00L
Codice edificio:	0750420324
Comune:	MATINO
Indirizzo:	VIA DELLE PROVINCE
Tipologia scuola:	Infanzia
Totale alunni (OD):	53
Totale classi (OF):	64
Totale classi:	2

R. GENTILE - Sede I Ciclo

Sede direzione amministrativa

Codice:	LEEE8AC01P
Codice istituzione:	LEIC8AC00L
Codice edificio:	0750420324
Comune:	MATINO
Indirizzo:	VIA DELLE PROVINCE
Tipologia scuola:	Primaria
Totale alunni (OD):	224
Totale classi (OF):	249
Totale classi:	11

N. SAURO - Sede I Ciclo

Codice:	LEEE8AC02Q
Codice istituzione:	LEIC8AC00L
Codice edificio:	0750420325
Comune:	MATINO
Indirizzo:	VIA UMBERTO I
Tipologia scuola:	Primaria
Totale alunni (OD):	210
Totale classi (OF):	204
Totale classi:	11

**Allegato al DPPS/C Comune di Matino (LE)
Descrizione del sistema scolastico ed educativo**

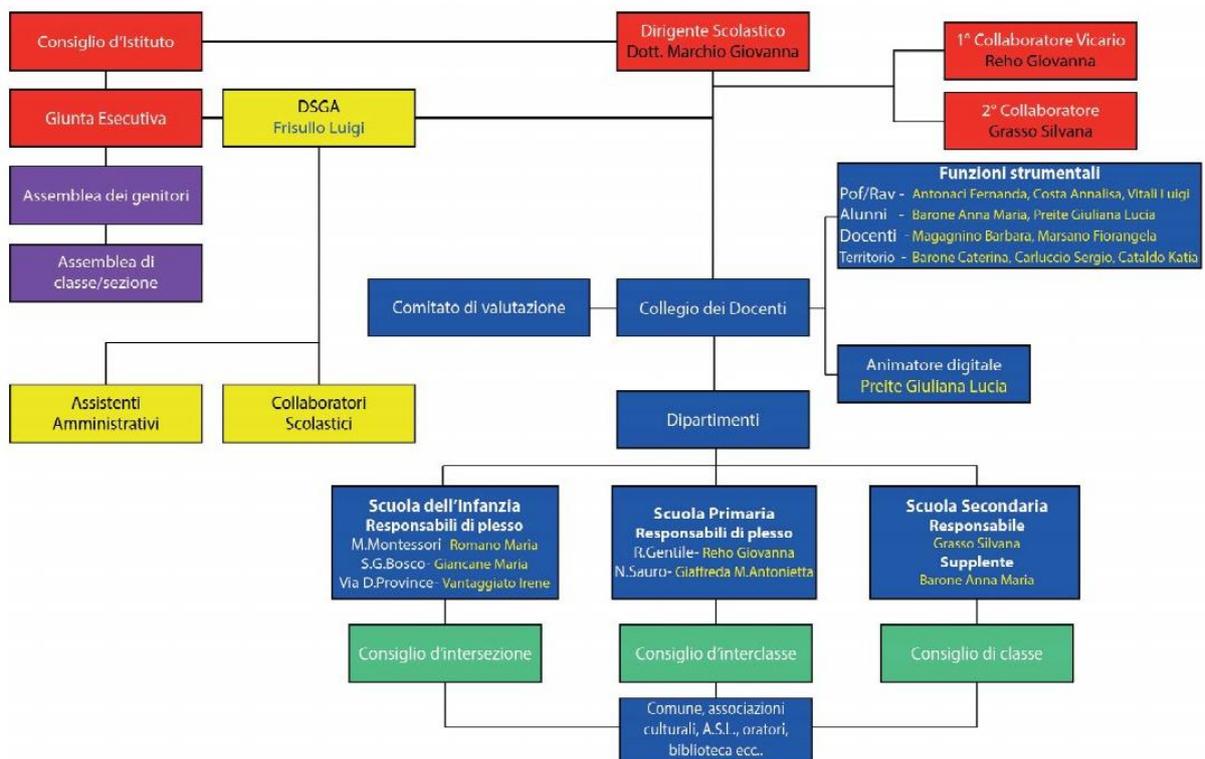
D. ALIGHIERI - MATINO - Sede I Ciclo

Codice:	LEMM8AC01N
Codice istituzione:	LEIC8AC00L
Codice edificio:	0750420508
Comune:	MATINO
Indirizzo:	VIA DEL MARE 1
Tipologia scuola:	Secondaria di I grado
Totale alunni (OD):	309
Totale classi (OF):	314
Totale classi:	15

Difformità nella rappresentazione della rete scolastica

Non si rilevano differenze della situazione in punto di fatto delle scuole del primo ciclo rispetto a quanto rappresentato in mappa.

Organigramma Istituto Comprensivo Matino



Fonte: <http://www.istitutocomprensivomatino.edu.it>

Allegato al DPPS/C Comune di Matino (LE)
Descrizione del sistema scolastico ed educativo

Elenco delle componenti del sistema di offerta educativa da 0 a 3 anni, pubblici e privati, con sede operativa nel territorio comunale.

Denominazione	Localizzazione	Ricettività massima	Numero di iscritti	Tipologia*
NIDO PUFFOLANDIA DI CAGGIULA ROSITA	Matino (LE) - 73046 VIA TORINO 154	10	10	c. Asili nido a titolarità e gestione privata;
Asilo Nido La Coccinella	Via Extramurale Levante, 29	11	11	c. Asili nido a titolarità e gestione privata;
Asilo Nido - Finestra Sul Mondo	Via Amedeo Modigliani, 54	12	12	c. Asili nido a titolarità e gestione privata;

Fonti dei dati:

- <http://bandi.pugliasociale.regione.puglia.it>
- dati in possesso dell'Amministrazione comunale.

***Tipologia:**

- a. Asili nido a titolarità e gestione pubblica;
- b. Asili nido a titolarità pubblica e gestione privata;
- c. Asili nido a titolarità e gestione privata;
- d. Centri ludici prima infanzia a titolarità e gestione pubblica;
- e. Centri ludici prima infanzia a titolarità pubblica e gestione privata;
- f. Nido in famiglia; Sezioni primavera a titolarità pubblica (statali);
- g. Sezioni primavera a titolarità pubblica (comunale);
- h. Sezioni primavera a titolarità pubblica (statale) e gestione privata;
- i. Sezioni primavera a titolarità pubblica (comunale) e gestione privata;
- j. Sezioni primavera a titolarità e gestione privata presso Scuole dell'infanzia paritarie;
- k. Sezioni primavera a titolarità e gestione privata;
- l. Ludoteche che accolgono minori da 3 a 5 anni (pubbliche);
- m. Ludoteche che accolgono minori da 3 a 5 anni (private)

2. Trend della demografia comunale e della popolazione scolastica

Relazione sull'andamento demografico comunale o intercomunale dell'ultimo quinquennio e su quello delle fasce d'età 0-2, 3-5, 6-10, 11-13 anni (età scolare da primo ciclo di istruzione).

La tabella in basso riporta la popolazione residente al 31 dicembre di ogni anno dal 2001 al 2019.

Allegato al DPPS/C Comune di Matino (LE)
Descrizione del sistema scolastico ed educativo

<i>Anno</i>	<i>Data rilevamento</i>	<i>Popolazione residente</i>	<i>Variazione assoluta</i>	<i>Variazione percentuale</i>	<i>Numero Famiglie</i>	<i>Media componenti per famiglia</i>
2001	31 dicembre	11.620	-	-	-	-
2002	31 dicembre	11.632	+12	+0,10%	-	-
2003	31 dicembre	11.672	+40	+0,34%	4.111	2,84
2004	31 dicembre	11.640	-32	-0,27%	4.130	2,82
2005	31 dicembre	11.620	-20	-0,17%	4.165	2,79
2006	31 dicembre	11.658	+38	+0,33%	4.225	2,76
2007	31 dicembre	11.801	+143	+1,23%	4.300	2,74
2008	31 dicembre	11.827	+26	+0,22%	4.335	2,73
2009	31 dicembre	11.821	-6	-0,05%	4.421	2,67
2010	31 dicembre	11.795	-26	-0,22%	4.444	2,65
2011	31 dicembre	11.689	-106	-0,90%	4.442	2,63
2012	31 dicembre	11.719	+30	+0,26%	4.480	2,61
2013	31 dicembre	11.693	-26	-0,22%	4.477	2,61
2014	31 dicembre	11.648	-45	-0,38%	4.482	2,60
2015	31 dicembre	11.501	-147	-1,26%	4.474	2,57
2016	31 dicembre	11.476	-25	-0,22%	4.494	2,55
2017	31 dicembre	11.444	-32	-0,28%	4.510	2,53
2018	31 dicembre	11.407	-37	-0,32%	4.533	2,51
2019	31 dicembre	11.279	-128	-1,12%	4.566	2,47

Fonte DUP -Aggiornamento 2022/2024

Come è possibile notare, la popolazione nell'ultimo quinquennio 2016-2019 si è ridotta da 11.501 abitanti a 11.279 abitanti con un decremento di 222 unità pari al 1,93%.

Popolazione per fasce di età da 0 a 13 anni – Anni 2015-2019							
al 31/12/2015				al 31/12/2016			
<i>Età</i>	<i>Totale Maschi</i>	<i>Totale Femmine</i>	<i>Totale Maschi+Femmine</i>	<i>Età</i>	<i>Totale Maschi</i>	<i>Totale Femmine</i>	<i>Totale Maschi+Femmine</i>
0	61	48	109	0	38	38	76
1	47	52	99	1	63	47	110
2	59	44	103	2	47	47	94
3	53	48	101	3	61	43	104
4	56	52	108	4	53	47	100
5	62	54	116	5	55	51	106
6	56	67	123	6	60	53	113
7	61	47	108	7	55	69	124
8	62	46	108	8	60	49	109
9	46	59	105	9	61	46	107
10	60	58	118	10	47	59	106
11	63	57	120	11	60	58	118
12	62	71	133	12	65	58	123
13	60	58	118	13	62	70	132

Allegato al DPPS/C Comune di Matino (LE)
Descrizione del sistema scolastico ed educativo

al 31/12/2017				al 31/12/2018			
Età	Totale Maschi	Totale Femmine	Totale Maschi+Femmine	Età	Totale Maschi	Totale Femmine	Totale Maschi+Femmine
0	36	50	86	0	40	40	80
1	39	41	80	1	35	45	80
2	66	44	110	2	39	40	79
3	46	46	92	3	65	43	108
4	60	43	103	4	46	49	95
5	51	46	97	5	62	41	103
6	58	49	107	6	52	49	101
7	61	54	115	7	59	50	109
8	54	71	125	8	60	54	114
9	59	50	109	9	58	73	131
10	63	47	110	10	59	49	108
11	47	60	107	11	65	49	114
12	59	57	116	12	47	60	107
13	65	60	125	13	61	57	118

al 31/12/2019				Dal 31/12/2015 al 31/12/2019																							
Età	Totale Maschi	Totale Femmine	Totale Maschi+Femmine	Dall'analisi delle tabelle precedenti, è possibile riassumere i seguenti dati relativi all'andamento della popolazione scolastica nel quinquennio 2015-2019, notando una notevole riduzione per tutte le fasce di età, esclusa quella 6-10 anni																							
0	38	34	72	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Fascia età</th> <th>2015</th> <th>2019</th> <th>Var %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>0-2</td><td>311</td><td>233</td><td>-25,08%</td></tr> <tr><td>3-5</td><td>325</td><td>273</td><td>-16,00%</td></tr> <tr><td>6-10</td><td>562</td><td>562</td><td>0,00%</td></tr> <tr><td>11-13</td><td>371</td><td>325</td><td>-12,40%</td></tr> </tbody> </table>				Fascia età	2015	2019	Var %	0-2	311	233	-25,08%	3-5	325	273	-16,00%	6-10	562	562	0,00%	11-13	371	325	-12,40%
Fascia età	2015	2019	Var %																								
0-2	311	233	-25,08%																								
3-5	325	273	-16,00%																								
6-10	562	562	0,00%																								
11-13	371	325	-12,40%																								
1	38	40	78																								
2	36	47	83																								
3	36	41	77																								
4	66	41	107																								
5	45	44	89																								
6	65	44	109																								
7	55	48	103																								
8	57	50	107																								
9	59	56	115																								
10	57	71	128																								
11	59	46	105																								
12	65	49	114																								
13	47	59	106																								

Fonti dei dati:

- ISTAT
- <https://ssd.regione.puglia.it/pages/dashboard/demografiaComunale>
- Documento Unico di Programmazione – DUP.

3. Dispersione scolastica

Relazione sui fenomeni di dispersione scolastica della popolazione comunale in età scolare (abbandono in corso d'anno, tra un anno e il successivo, nel passaggio tra primo e secondo ciclo, ecc.).

Fonti dei dati:

- <https://ssd.regione.puglia.it/basiDiDati/interruzioneDiFrequenza>, solo per le interruzioni di frequenza
- <https://www.miur.gov.it/web/guest/-/miur-pubblicati-i-dati-sulla-dispersione-scolastica-on-line-l-approfondimento-statistico>
- dati in possesso dell'Amministrazione comunale

Interruzione di frequenza anno 2020/2021

Grado Istruzione	Denominazione IS	Codice PE	Denominazione PE	Alunni PE	Alunni IS
AA	I.C. MATINO	LEAA8AC01D	M. MONTESSORI	ND	ND
AA	I.C. MATINO	LEAA8AC02E	S. GIOVANNI BOSCO	ND	ND

Allegato al DPPS/C Comune di Matino (LE)
Descrizione del sistema scolastico ed educativo

AA	I.C. MATINO	LEAA8AC03G	VIA DELLE PROVINCE	ND	ND
EE	I.C. MATINO	LEEE8AC01P	R. GENTILE	0	0
EE	I.C. MATINO	LEEE8AC02Q	N. SAURO	0	0
MM	I.C. MATINO	LEMM8AC01N	D. ALIGHIERI - MATINO	0	0

Dispersione scolastica Anno 2020/2021

Grado Istruzione	Denominazione IS	Codice PE	Denominazione PE	Alunni PE
AA	I.C. MATINO	LEAA8AC01D	M. MONTESSORI	ND
AA	I.C. MATINO	LEAA8AC02E	S. GIOVANNI BOSCO	ND
AA	I.C. MATINO	LEAA8AC03G	VIA DELLE PROVINCE	ND
EE	I.C. MATINO	LEEE8AC01P	R. GENTILE	0
EE	I.C. MATINO	LEEE8AC02Q	N. SAURO	0
MM	I.C. MATINO	LEMM8AC01N	D. ALIGHIERI - MATINO	0

Allegato al DPPS/C Comune di Matino (LE)
Descrizione del sistema scolastico ed educativo

Edilizia scolastica

La presente sezione è dedicata all'acquisizione di dati in merito al patrimonio edilizio scolastico comunale, agli indici di funzionalità didattica ed edilizia nonché all'utilizzabilità delle aree esterne

Per visionare gli edifici scolastici sul territorio comunale ed interrogare i dati nonché per ulteriori approfondimenti ed analisi, è possibile visitare il portale dell'ARES 2.0 al seguente link: <https://www.ediliziascolastica.regione.puglia.it>

1. Indici di funzionalità.

Tabella per ciascun edificio scolastico censito nell'*Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica – ARES 2.0*, secondo le seguenti indicazioni:

- **Superficie lorda disponibile per alunno [mq/alunno]:** inserire le superfici lorde per sezione/classe a disposizione di ciascun alunno¹;

Fonti dei dati:

- per la superficie: ARES 2.0, <https://www.ediliziascolastica.regione.puglia.it> sez. C5.1, voce "superficie lorda totale"
 - per il numero di alunni: <https://ssd.regione.puglia.it/pages/dashboard/organici>, scheda "Organico - 2020/2021"
 - dati in proprio possesso
- **Potenziale utilizzo aree esterne edificio scolastico [mq]:** inserire il valore della superficie esterna ottenuta dalla differenza tra l'area del lotto e l'area di sedime dell'edificio scolastico, al fine di un eventuale utilizzo in caso di insufficienza della superficie disponibile per alunno;

Fonti dei dati:

- ARES 2.0, <https://www.ediliziascolastica.regione.puglia.it>, sez. C5.2, p.to 4 "superficie totale dell'area libera"
- dati in proprio possesso
- **Eventuali soluzioni progettuali:** inserire eventuali soluzioni progettuali finalizzate al superamento di criticità relative all'insufficienza degli spazi scolastici.

Fonti dei dati:

- dati in possesso dell'Amministrazione (Piano triennale opere pubbliche, ecc.)

Codice ARES edificio scolastico	Indirizzo postale	Codice e denominazione Ist. Scolastica utilizzatrice (a.s. 2020/21 - SIDI)	Codice e denominazione punto/i di erogazione attivo/i (a.s. 2020/21 - SIDI)	Superficie lorda disponibile per alunno (mq/alunno)	Potenziale utilizzo aree esterne edificio scolastico (mq)	Eventuali soluzioni progettuali
0750420114	VIA SALVO D'ACQUISTO, snc	LEIC8AC00L - I.C. MATINO	[LEAA8AC02E] - "S. GIOVANNI BOSCO"	7,50	1.158	Adeguamento alla normativa di sicurezza ,antisismica ed efficienza energetica
0750420115	VIA MACHIA VELLI, 1	LEIC8AC00L - I.C. MATINO	[LEAA8AC01D] - "M. MONTESSORI"	13,34	4.086	Adeguamento alla normativa di sicurezza ed efficienza energetica.
0750420324	VIA DELLE PROVINCIE, 1	LEIC8AC00L - I.C. MATINO	[LEEE8AC01P] - R. GENTILE[LEIC8AC00L]	2,70	3.161	Adeguamento alla normativa di sicurezza ,antisismica ed efficienza energetica
0750420325	VIA UMBERTO I, 79	LEIC8AC00L - I.C. MATINO	[LEEE8AC02Q] - N. SAURO	6,48	1.084	Adeguamento alla normativa di sicurezza e antisismica
0750420508	VIA CADUTI DI VIA FANI, snc	LEIC8AC00L - I.C. MATINO	[LEMM8AC01N] - D. ALIGHIERI - MATINO	2,41	4.630	Adeguamento alla normativa di sicurezza ,antisismica ed efficienza energetica

Allegato al DPPS/C Comune di Matino (LE) Descrizione del sistema scolastico ed educativo

¹ In caso di scuole materne (sezione fino a 30 alunni), elementari e medie (classe fino a 25 alunni), le superfici lorde sono comprensive di tutti i locali dell'edificio e delle murature, incluse le palestre di tipo A1 e A2 a seconda dei casi, ed esclusi l'alloggio del custode e per l'insegnante (ove presenti), gli uffici per le direzioni didattiche e le palestre del tipo B.

[Tabella di sintesi TAB 3/A e 3/B del DM 18/12/1975 per Istituzione Scolastica] (NB denominazioni ante-Riforma)

Scuola Materna	Scuola Elementare	Scuola Media
- N. min sezioni = 3; 210 mq/sez; 7 mq/alunno	- N. min classi = 5; 153 mq/classe; 6,1 mq/alunno	- N. min classi = 6; 275,5 mq/classe; 11,02 mq/alunno
- N. max sezioni = 9; 198 mq/sez; 6,6 mq/alunno	- N. max classi = 25; 167 mq/classe; 6,68 mq/alunno	- N. max classi = 24; 205,1 mq/classe; 8,06 mq/alunno

Dalla precedente tabella si evince per alcuni edifici la carenza di superficie lorda disponibile per alunno e la necessità di intervenire su alcuni edifici scolastici esistenti o ampliare il patrimonio edilizio scolastico.

2. Programmazione interventi di edilizia scolastica

La seguente tabella è stata compilata per ciascun edificio scolastico censito nell'*Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica* - ARES, secondo le seguenti indicazioni:

- **Candidatura PTES 2018/2020 o Raccolta Fabbisogni:** indicare "PTES 18/20" o "Fabbisogno 18/20" se il comune ha candidato l'edificio per degli interventi nel Piano Triennale di Edilizia Scolastica 2021/2023 oppure se ha inserito degli interventi nel Fabbisogno di Edilizia Scolastica disponibile su ARES 2.0 nella sezione "Raccolta Fabbisogni".
- **Livello di progettazione intervento:** indicare il livello di progettazione [Documento Fattibilità Alternative Progettuali/Progetto Fattibilità Tecnico Economica/Progetto Definitivo/Progetto Esecutivo] relativo agli interventi candidati nel Piano Triennale di Edilizia Scolastica 2021/2023 oppure agli interventi inseriti nel Fabbisogno di Edilizia Scolastica.
- **Livello di conoscenza struttura:** indicare il livello di conoscenza della struttura [LC1/LC2/LC3] attualmente posseduto ai fini della valutazione della sicurezza sismica dell'edificio.
- **Finanziamenti pregressi:** indicare, se l'edificio è stato oggetto di manutenzioni straordinarie o ampliamenti negli ultimi 10 anni, la tipologia di finanziamento/i che li ha resi possibili ed il relativo importo. In tal caso, aggiornare il dato su ARES 2.0 (Scheda Edificio – Sezione H)
- **Candidatura altre linee finanziamento:** indicare l'eventuale candidatura di interventi sull'edificio ad altre linee di finanziamento e a quali. In tal caso, aggiornare il dato su ARES 2.0 (Raccolta Fabbisogni – STEP 4).
- **Inserimento di progetti d'intervento sull'edificio scolastico nel Piano Triennale OO.PP. - PTOOPP:** indicare [SI/NO] se sull'edificio scolastico sono / non sono previsti interventi nel Piano Triennale delle Opere Pubbliche. In caso affermativo, elencare in calce che tipo di intervento prevede lo specifico progetto.
- **Inserimento intervento nel Documento Unico di Programmazione - DUP:** indicare [SI/NO] se l'intervento è/non è inserito nel Documento Unico di Programmazione.
- **Inserimento edificio nel Piano alienazioni e valorizzazioni immobiliari - PAVI:** indicare [SI/NO] se l'edificio è/non è inserito nel Piano delle alienazioni e delle valorizzazioni immobiliari.

Fonti dei dati:

- dati in possesso dell'Amministrazione e ARES 2.0

Allegato al DPPS/C Comune di Matino (LE) Descrizione del sistema scolastico ed educativo

Lista Richieste - Raccolta Fabbisogni di Interventi

Visualizza elementi

Vista da 1 a 6 di 6 elementi

ID RICHIESTA	DATA INIZIO	DATA VALIDAZIONE	COD.EDIFICIO	COMUNE	PROVINCIA	INDIRIZZO	DENOMINAZIONE P.E.S.
53	26/11/2020 14:21:15	09/11/2021 09:55:24	0750420115	Matino	LE	Via MACHIAVELLI, 1	[LEIC8AC00L] - [LEAA8AC01D] - "M. MONTESSORI"
54	26/11/2020 15:31:37	09/11/2021 09:54:48	0750420114	Matino	LE	Via SALVO D'ACQUISTO, snc	[LEIC8AC00L] - [LEAA8AC02E] - "S. GIOVANNI BOSCO"
396	29/06/2018 20:22:55		0750420508	Matino	LE	Via caduti di via fani, SNC	[LEIC8AC00L] - [LEMM8AC01N] - D. ALIGHIERI - MATINO
785	10/11/2021 13:20:15	10/11/2021 14:02:33	0750420114	Matino	LE	Via SALVO D'ACQUISTO, snc	[LEIC8AC00L] - [LEAA8AC02E] - "S. GIOVANNI BOSCO"
786	10/11/2021 14:04:20	10/11/2021 19:24:31	0750420115	Matino	LE	Via MACHIAVELLI, 1	[LEIC8AC00L] - [LEAA8AC01D] - "M. MONTESSORI"
1936	28/01/2022 14:22:59	31/01/2022 14:46:24	0750420325	Matino	LE	Piazza UMBERTO I, 7-9	[LEIC8AC00L] - [LEEE8AC02Q] - N. SAURO

Codice ARES edificio scolastico - Denominazione	Candidatura PTES 21/23 o Raccolta Fabbisogni	Livello di progettazione intervento	Livello di conoscenza a struttura	Finanziamenti pregressi	Candidatura a altre linee finanziamento	Inserimento intervento nel PTOOPP	Inserimento nel DUP	Inserimento nel PAVI
0750420115 "M. MONTESSORI"	Raccolta Fabbisogni	PFTE	LC1	SI	NO	SI	SI	NO
0750420114 "S. GIOVANNI BOSCO"	Raccolta Fabbisogni	PE	LC2	SI	NO	SI	SI	NO
0750420508 "D. ALIGHIERI - MATINO"	Raccolta Fabbisogni	PFTE	LC2	SI	NO	SI	NO	NO
0750420114 "S. GIOVANNI BOSCO"	Raccolta Fabbisogni	PFTE	LC1	SI	NO	SI	SI	NO
0750420115 "M. MONTESSORI"	Raccolta Fabbisogni	PFTE	LC1	SI	NO	SI	SI	NO
0750420325 "N. SAURO"	Raccolta Fabbisogni	PD	LC2	SI	NO	NO	NO	NO

Rapporto tra scuola, mobilità e servizi di interesse generale e di quartiere.

La presente sezione è dedicata all'acquisizione di dati inerenti al rapporto tra la scuola e i servizi di interesse generale presenti nel Comune.

Gli ambiti di indagine sono tre: **l'organizzazione della mobilità**, concentrata negli orari di ingresso e uscita da scuola e a servizio dei diversi quartieri; **la situazione dell'immediato intorno della scuola**, in particolar modo in prossimità dei luoghi e nei momenti di ingresso e uscita, e del quartiere all'intorno della scuola, in termini di relazioni con gli spazi urbani, gli edifici pubblici o destinati a pubblico servizio, i servizi di quartiere e di interesse generale.

1. Connessione alla città

Allegato al DPPS/C Comune di Matino (LE)
Descrizione del sistema scolastico ed educativo

Compilare la tabella per ciascun edificio scolastico censito nell'*Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica - ARES*, secondo le seguenti indicazioni:

Codice ARES edificio scolastico	L'edificio è raggiungibile tramite (ARES 2.0, https://www.ediliziascolastica.regione.puglia.it , sez. B3)							
	scuolabus	trasporti pubblici urbani (entro 250m)	trasporti pubblici urbani (entro 500m)	mezzi ferroviari (meno 500m)	mezzi privati	servizio trasporto alunni disabili	pista ciclabile	altro
0750420114	SI	NO	NO	NO	SI	SI	NO	-
0750420115	SI	NO	NO	NO	SI	SI	NO	-
0750420324	SI	NO	NO	NO	SI	SI	NO	-
0750420325	SI	NO	NO	NO	SI	SI	NO	-
0750420508	SI	NO	NO	SI	SI	SI	NO	-

Fonti dei dati:

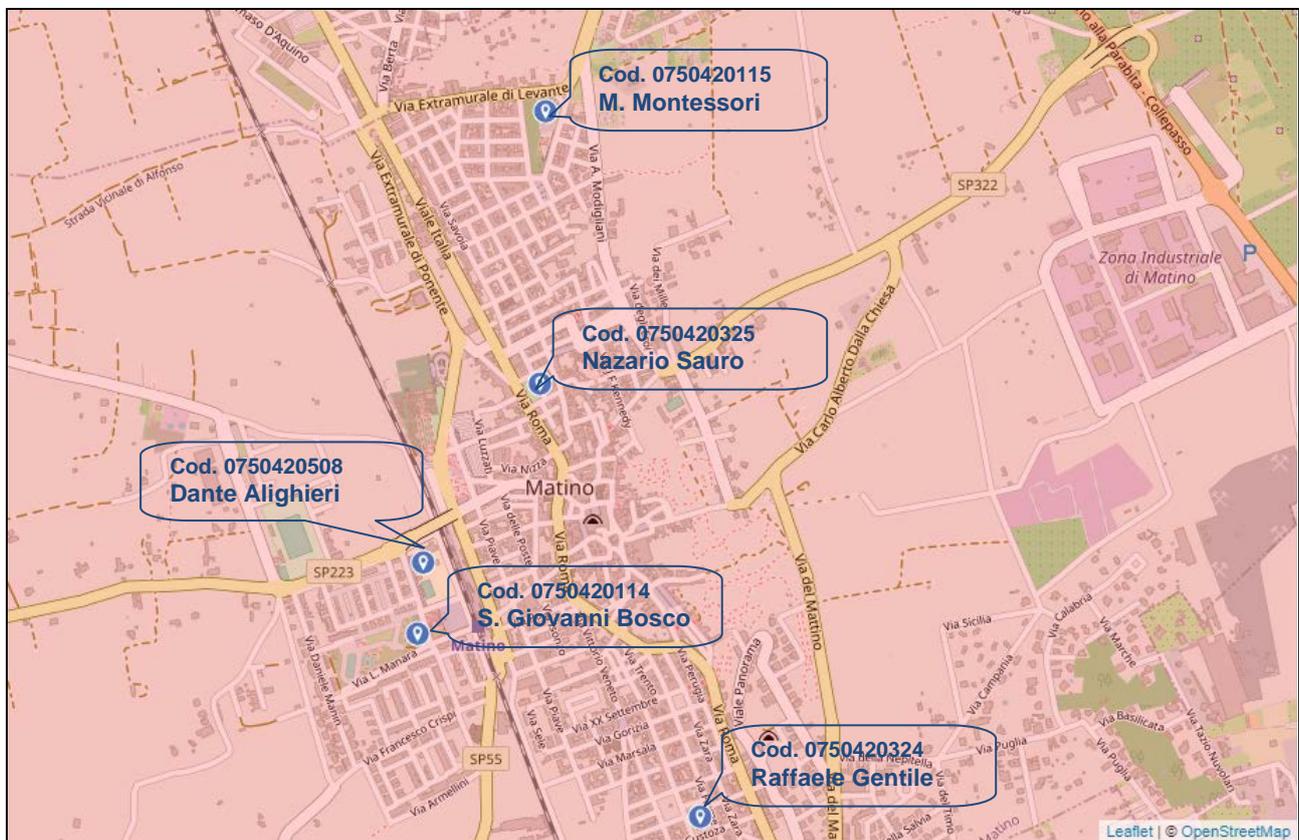
- ARES 2.0, <https://www.ediliziascolastica.regione.puglia.it> sez. B3

Il servizio di trasporto pubblico Scuolabus garantisce il servizio a tutti i plessi scolastici ubicati in zone centrali del territorio ad eccezione della Scuola dell'Infanzia di M. Montessori via Machiavelli, 1 che è ubicata in area periferica.

Le principali problematiche inerenti gli ingressi e le uscite delle scuole sono la congestione del traffico cittadino causato dalle auto degli accompagnatori e la mancanza di adeguate aree a parcheggio.

La maggior parte degli edifici scolastici (v. cartografia seguente) sono vicini a varie strutture culturali ed istituzionali del Comune.

Rimangono alcune difficoltà per la presenza di barriere architettoniche esterne ai plessi scolastici (ostacoli e restrizioni nei marciapiedi, mancanza di adeguate rampe per diversamente abili, segnaletica per ipovedenti e per gli accessi la mancanza protezioni da agenti atmosferici)



Cartografia ARES



CITTA' DI MATINO

PROVINCIA DI LECCE

Nr. 49 registro deliberazioni

Seduta del 25-02-2022

COPIA di Deliberazione della GIUNTA COMUNALE

OGGETTO:	Documento Preliminare alla programmazione Scolastica (DPPS). Approvazione
-----------------	--

L'anno **duemilaventidue**, addì **venticinque** del mese di **febbraio** alle **ore 14:00** nella sala delle adunanze del Comune suddetto, si è riunita la Giunta comunale nelle persone dei Signori:

TOMA Giorgio Salvatore	Sindaco	P
COLUCCIA Fabrizio Salvatore	Vice Sindaco	P
BARONE Lucetta Angela	Assessore	P
FUSARO Antonio	Assessore	A
ROMANO Massimiliano Carmelo	Assessore	A
GATTO Emanuela Anna	Assessore	P

Constatata la legalità dell'adunanza, il Presidente **Dott. Giorgio Salvatore TOMA**, Sindaco del Comune, dichiara aperta la seduta ed invita la Giunta a deliberare sull'oggetto sopra indicato.-

Partecipa il Segretario Generale del Comune, **Avv. Giuseppe Salvatore ALEMANNI**.-

PARERI AI SENSI DEL T.U.E.L. APPROVATO CON D.LGS. N°267/2000

Visto: Si esprime parere **FAVOREVOLE** ai sensi dell'art. 49 – comma 1 e 147 bis D.Lgs. n.267/2000 - in ordine alla regolarità tecnica.

Data 25-02-2022

IL RESPONSABILE DEL SETTORE
F.to Avv. Giovanna VITALI

Visto: Si esprime parere **FAVOREVOLE** ai sensi dell'art. 49 – comma 1 – D.Lgs. n.267/2000 - in ordine alla regolarità contabile.

Riferimenti contabili:

Data 25-02-2022

IL RESPONSABILE DEL SERVIZIO
FINANZIARIO F.to Dott.ssa Maria MARSANO

LA GIUNTA COMUNALE

Premesso che:

- la Regione Puglia con D.G.R. n. 566 del 06.04.2021 ha approvato la bozza e le indicazioni per la redazione del Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica (DPPS) unitamente agli allegati;
- con tale strumento gli enti locali potranno coordinare reciprocamente e con gli altri atti di programmazione locale, tutti gli strumenti di pianificazione in materia di organizzazione della rete scolastica , educativa, edilizia scolastica e diritto allo studio;
- la redazione del DPPS è propedeutica alla presentazione delle istanze di candidatura al Piano Triennale di Edilizia Scolastica e alla presentazione delle istanze nell'ambito del procedimento di formazione del piano di dimensionamento della rete scolastica, nonché del piano per il Diritto allo Studio, con particolare riferimento agli interventi per la promozione del Sistema integrato di educazione e istruzione dalla nascita sino ai sei anni;
- il Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica- DPPS costituisce per la Regione elemento per la valutazione del grado di coerenza delle succitate istanze;

Preso atto che:

- il responsabile del Settore Pubblica Istruzione e Settore LL.PP., ed alcuni esperti incaricati, e con la collaborazione delle istituzioni scolastiche del territorio e gli stakeholder, hanno provveduto a redigere detto Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica pervenuto al prot. 3333/2022 dell'Ente, nel rispetto degli schemi Modello A (Documento Preliminare alla Programmazione scolastica intercomunale) e Modello C (Descrizione del Sistema scolastico ed educativo) di cui alla D.G.R. 566 del 06.04.2021;
- Con propria deliberazione n. 26 del 28.01.2022, con cui si dava indirizzo al Settore Servizi Generali per il conferimento di un incarico congiunto con il Comune di Parabita per la redazione del Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica - DPPS, allo scopo assegnando € 5.000,00 al Responsabile del Settore Servizi Generali - Protezione sociale - Avvocatura - Ambiente, disponibili sul Cap. 265 del Bilancio del corrente esercizio finanziario;
- Con determina del Responsabile del Settore V del Comune di Parabita n. 108 dell'8.2.2022 è stato conferito incarico congiunto ai professionisti Prof.ssa Michela Di Ciommo e Arch. Daniele Cataldo;

Visto il Testo Unico delle Leggi sull'Ordinamento degli Enti Locali - D.Lgs. 18 Agosto 2000 n.267;

Visti i pareri favorevoli (parere di regolarità tecnica e contabile) espressi dai responsabili degli uffici interessati, ai sensi dell'art. 49 e 147 bis del citato D.Lgs. 18.8.2000 n.267;

Con votazione espressa in forma palese

DELIBERA

1. di approvare il Documento Preliminare alla programmazione Scolastica (DPPS) che, allegato al presente atto ne costituisce parte integrante e sostanziale;
2. di demandare ai Responsabili dei Settori interessati l'adozione dei conseguenti adempimenti;
3. di inoltrare l'allegato Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica (DPPS) al competente ufficio della Regione Puglia,

inoltre

Con separata votazione espressa in forma palese

DELIBERA

DI DICHIARARE la presente deliberazione immediatamente eseguibile ai sensi del 4 comma dell'art. 134 del citato D.Lgs. 267/2000.

Fatto e sottoscritto;

Il Presidente

F.to Dott. Giorgio Salvatore TOMA

Il Segretario Generale

F.to Avv. Giuseppe Salvatore ALEMANNNO

CERTIFICATO DI PUBBLICAZIONE

Certifico, io sottoscritto Messo comunale, che copia della presente deliberazione viene pubblicata all'Albo online del Comune di Matino il 03-03-2022, ove rimarrà affissa per 15 giorni consecutivi.-

Dalla residenza municipale, addi 03-03-2022

Il Messo Comunale

F.to Dott.ssa Tanya De Prezzo

A norma del T.U.E.L., approvato con D.Lgs. n° 267/2000, si attesta che la presente deliberazione,

[] ai sensi dell'art. 134 – 3° comma (decorsi 10 giorni dalla pubblicazione)

[X] ai sensi dell'art. 134 – 4° comma (immediata esecutività)

è esecutiva dal 25-02-2022

Il Segretario Generale

F.to Avv. Giuseppe Salvatore ALEMANNNO

COPIA CONFORME

Copia conforme all'originale in carta libera da servire per uso amministrativo e d'ufficio