



DPPS/C – Allegati A-B-C alla DGR 556/2021  
Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di SURBO

# DPPS/C

## Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di SURBO





## DPPS/C – Allegati A-B-C alla DGR 556/2021

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di SURBO

### DPPS – Allegato A alla DGR 556/2021

#### Introduzione

Negli ultimi anni le attività di competenza regionale in materia di dimensionamento scolastico e programmazione dell'offerta formativa ed educativa, edilizia scolastica e diritto allo studio hanno imposto in più occasioni la necessità di sincronizzare e coordinare gli strumenti di pianificazione (*Piano di dimensionamento scolastico e programmazione dell'offerta formativa, Piano Triennale di Edilizia Scolastica, Piano comunale del diritto allo studio*, ecc.). L'importanza del coordinamento si riversa sulle attività degli Enti Locali, chiamati a rendere coerenti tutti gli strumenti di programmazione strategica, economica, finanziaria, patrimoniale dell'ente e, in particolare, gli interventi in tema di edilizia pubblica con la programmazione dell'assetto scolastico nell'ambito di un quartiere, una città o un territorio, con particolare riferimento al primo ciclo d'istruzione. Posti in essere all'interno di una visione complessiva degli strumenti finanziari disponibili, gli interventi sull'edilizia scolastica possono far conseguire un più elevato livello di efficienza del *sistema scuola*.

A livello locale, la programmazione dell'offerta scolastica si intreccia, attraverso attività di analisi e valutazione, con l'obiettivo di rendere coerenti le politiche per la scuola con i piani per il governo del territorio e consente di organizzare, in una dimensione temporale predefinita, le attività e le risorse necessarie per la realizzazione di fini sociali e la promozione dello sviluppo anche economico delle comunità di riferimento. Tale programmazione è assunta, nella logica del presente DPPS, come presupposto di politiche per la coesione sociale, la parità di opportunità, l'incremento dell'occupabilità, soprattutto femminile. La strategia regionale complessiva intende quindi perseguire il potenziamento della qualità dell'offerta scolastica, sia dal punto di vista fisico sia da quello didattico, come strada per il benessere sociale delle comunità locali, l'innalzamento del livello di conciliazione vita-lavoro e l'interazione con partner sociali operanti nei settori culturali e sportivi per l'ampliamento dell'offerta didattica extra-curricolare.

Per il sistema scuola locale viene, pertanto, messo a disposizione il presente modello per la redazione del *Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica – DPPS*, da integrare agli strumenti programmatori in materia di scuola ed opere pubbliche.

Con la redazione del DPSS si chiede agli Enti locali di rappresentare, in un ragionamento formale e al contempo concreto, tutti gli aspetti inerenti all'organizzazione locale delle scuole, ai loro rapporti con le dinamiche urbane e territoriali e alle modalità di gestione ed eventuale razionalizzazione d'uso degli edifici scolastici, in particolare alla luce delle proiezioni demografiche, sociali ed educative in atto nello specifico contesto. Oltre al raggiungimento degli obiettivi di sicurezza statica e sismica degli involucri edilizi scolastici e contenimento delle spese di gestione, è necessario definire l'assetto strutturale, funzionale e di benessere delle scuole ritenuto ideale dagli Enti locali, nell'ottica di creare condizioni favorevoli alle politiche regionali che mirano, attraverso la scuola, a contribuire ad uno sviluppo locale sostenibile di ciascun territorio. Tutto ciò è particolarmente rilevante nell'attuale fase in cui si assiste ad una rapida e costante contrazione della popolazione scolastica.

L'uso del presente strumento di programmazione consente:



## DPPS/C – Allegati A-B-C alla DGR 556/2021

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di SURBO

- agli Enti Locali di focalizzare l'attenzione sugli obiettivi del triennio di programmazione e sulle scelte da effettuare;
- all'Amministrazione regionale di avere un supporto per la valutazione delle azioni previste con riferimento alle specificità locali, affrontate alla giusta scala, e la raccolta di dati utili allo studio di fenomeni e bisogni;
- all'utenza scolastica di beneficiare di un assetto efficiente del sistema scolastico di interesse in base alla programmazione precedentemente concertata.

Le quattro sezioni del DPSS (Procedimento di elaborazione - Criticità del sistema scolastico ed educativo – Visione programmatica - Programmazione delle azioni) supportano l'analisi di criticità e fabbisogni del sistema scuola e gli obiettivi dell'Amministrazione locale per la *governance* del sistema dell'istruzione e dell'educazione nella specifica realtà della comunità, della città e del territorio di appartenenza.

Il DPPS può essere redatto come *DPPS/C* (comunale), nel caso di Comuni con Istituzioni Scolastiche organizzate e rientranti interamente nel territorio comunale, o come *DPPS/I* (intercomunale), nel caso di Comuni con Istituzioni Scolastiche organizzate, parzialmente o totalmente, su più di un Comune. Il DPPS è completato dall'**Allegato “Descrizione del sistema scolastico ed educativo”**, redatto dalla competente area tecnica di ciascun Comune in rete nell'organizzazione dell'autonomia scolastica.

Il **DPPS/C** è **approvato** dall'organo politico del Comune, mentre il DPPS/I è approvato congiuntamente dai Comuni in rete nell'organizzazione delle autonomie scolastiche, unitamente al/agli dall'**Allegato/i “Descrizione del sistema scolastico ed educativo”**, e costituisce **atto propedeutico alla candidatura** dei progetti nel *Piano Triennale di Edilizia Scolastica* e della presentazione di istanze di modifica o mantenimento dell'assetto delle Istituzioni scolastiche nell'ambito del *Piano di dimensionamento scolastico*.

## Parte prima. Procedimento di elaborazione del DPPS

Il processo di programmazione richiede il coinvolgimento dei portatori di interesse, nelle forme e secondo le modalità definite da ogni Ente Locale. Nell'ambito di tale attività sono condivise le strategie poste in essere per l'attuazione e la gestione della programmazione dell'Ente locale.

Illustrare, sulla scorta delle risultanze dell'Allegato tecnico al DPPS:

- le esigenze dell'ente con riferimento alla programmazione del sistema scolastico ed educativo e al loro rapporto dialettico con quelle della comunità, della città e del territorio;
- le strategie di **partecipazione**, consultazione e concertazione territoriale messe in atto (Istituzioni Scolastiche, organi di governo ed amministrazione, parti sociali, sistema scuola, sistema educativo, ecc.);
- il processo con il quale si è addivenuti alla formalizzazione delle decisioni politiche e gestionali che danno contenuto a programmi e piani futuri riferibili al sistema scuola locale.



## DPPS/C – Allegati A-B-C alla DGR 556/2021

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di SURBO

Per la redazione del presente DPPS/C l'Ente Locale ha inteso coinvolgere sia il CIRCOLO DIDATTICO STATALE DI SURBO "VINCENZO AMPOLO", che comprende distribuite in tre plessi le scuole pubbliche dell'Infanzia (plesso di via Lecce e plesso di via Fiore) e Primaria (plesso di via Mazzini), e sia l'ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI SURBO "ELISA SPRINGER", che comprende distribuite in tre plessi le scuole pubbliche dell'Infanzia (plesso di via I Maggio/Brizi), Primaria (plesso di via dell'Aquilone) e Secondaria di primo grado (plesso di via Toscanini), attivi sul territorio.

L'analisi in particolare nell'ambito scolastico ha considerato preliminarmente il documento principale del Settore Pubblica Istruzione ovvero il PROGRAMMA COMUNALE INTERVENTI PER IL DIRITTO ALLO STUDIO (*Art. 9 c.2 L.R. 4/12/2009, n. 31 "Norme regionali per l'esercizio del diritto all'istruzione e alla formazione"*) e INTERVENTI PER LA PROMOZIONE DEL SISTEMA INTEGRATO DI EDUCAZIONE E DI ISTRUZIONE (*DCdM 11/12/2017 "Piano di azione nazionale pluriennale per la promozione del Sistema integrato di educazione e di istruzione, di cui all'articolo 8 del Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65"*) 2021, documento base da cui partire per l'analisi del fabbisogno dell'Ente.

Le esigenze dell'ente con riferimento alla programmazione del sistema scolastico ed educativo e al loro rapporto dialettico con quelle della comunità, della città e del territorio.

Con Deliberazione della G.C. n. 139 del 18/10/2021 è stato approvato il Piano di dimensionamento scolastico del Comune di Surbo per l'a.s. 2022/2023. Nelle medesima Deliberazione si dava atto:

- di considerare valida la proposta di riorganizzazione dell'attuale assetto scolastico emersa all'esito dell'odierna seduta di confronto con tutti gli attori coinvolti, nello specifico quella di favorire la verticalizzazione delle istituzioni scolastiche, in sintonia con il dettato normativo regionale;
- di proporre la trasformazione del Circolo Didattico "V. Ampolo" in Istituto Comprensivo, con la costituzione di n. 1 sezione di Scuola Secondaria di I grado, a tempo prolungato di n. 40 ore, quale garanzia della continuità educativa e didattica, impegnandosi a garantire la continuità dei servizi di mensa e trasporto già forniti al tempo pieno della Scuola Primaria, per promuovere e favorire il diritto allo studio;
- che, entro il termine del 30/09/2021, le due Istituzioni Scolastiche del territorio comunale, nello specifico il Circolo Didattico "V. Ampolo" e l'Istituto Comprensivo "E. Springer", avevano espresso i loro rispettivi pareri in merito, inserendo nel portale dedicato le proposte dei rispettivi Organi Collegiali, che si riportano di seguito:
  - o il Circolo didattico di Surbo, segnalato come criticità nelle Linee di indirizzo regionali in ragione della mancata verticalizzazione in Istituto comprensivo, propone l'attivazione, dall' a.s. 2022-23, di un punto di erogazione di scuola secondaria di primo grado con una sezione a tempo prolungato (a 40 ore settimanali), in continuità organizzativa con la già presente scuola primaria a tempo pieno); tale riorganizzazione permetterà di verticalizzare il percorso scolastico e al contempo arricchire le opzioni formative per l'utenza del circondario con un modulo orario di SSPG non ancora presente sul territorio. In allegato le delibere degli OO.CC. (Collegio Docenti e Consiglio di Circolo);



## DPPS/C – Allegati A-B-C alla DGR 556/2021

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di SURBO

- l'I.C. E. Springer chiede di conservare l'attuale assetto organizzativo poiché rispetta i parametri normativi richiesti (numerosità popolazione scolastica, articolazione in istituto comprensivo). L'assetto delle istituzioni presenti sul territorio di Surbo (Istituto Comprensivo e Direzione Didattica) garantisce un efficace esercizio dell'autonomia, da stabilità nel tempo e offre alla comunità una pluralità di scelte, articolate sul territorio, che agevolano l'esercizio del diritto all'istruzione, senza incorrere in azioni dettate da competizione, assicura la necessaria capacità di confronto, interazione e negoziazione con gli Enti Locali e le Associazioni operanti nell'ambito territoriale;
- di confermare l'attuale assetto ed approvare il Piano di dimensionamento scolastico del Comune di Surbo, per l'a.s. 2022/2023, mantenendo le due istituzioni scolastiche, nello specifico, il Circolo Didattico "V. Ampolo" e l'Istituto Comprensivo "E. Springer";
- di intraprendere un tavolo tecnico di confronto avente l'obiettivo di monitorare, in maniera condivisa, l'andamento delle prossime iscrizioni, per evitare fenomeni di sottodimensionamento, e definire, congiuntamente, il riordino generale, anche organizzativo, delle Scuole di Surbo, già a partire dall'a. s. 2022/2023 e per il prossimo triennio.

Con Deliberazione della G.C. n. 59 del 27/09/2023 si è preso atto che l'ipotesi di riorganizzazione elaborata dai competenti organismi regionali in applicazione dei criteri di cui alle Linee di indirizzo per il dimensionamento scolastico per l'a.s. 2023/24 in attuazione dell'art. 19 della L. n. 111/2011, come modificato dall'art. 1, comma 557, della L. n. 197/2022", che prevede la fusione dei due istituti scolastici locali in un unico istituto comprensivo, avrebbe comportato importanti criticità (precisamente: l'accorpamento di alcune classi, con conseguente soppressione di alcune sezioni e, quindi, diminuzione del numero complessivo delle stesse; la riduzione dell'organico (personale docente, amministrativo, ATA) in dotazione al nuovo i.c.; il trasferimento del personale di ruolo; la perdita del posto di lavoro del personale precario; un elevato numero di plessi scolastici, pari a n. 6 e la difficoltà di gestione degli stessi, a fronte dell'inevitabile riduzione del personale ATA; la difficoltà di gestione di tutti i servizi connessi). Nella medesima Deliberazione si è dato atto inoltre che entrambe le due locali autonomie scolastiche sono normodimensionate e garantiscono una funzionale ed un'equilibrata distribuzione ed organizzazione degli studenti. Inoltre le citate criticità che si verrebbero a creare con la verticalizzazione in un unico istituto comprensivo sono meritevoli di ulteriori approfondimenti perché coinvolgono diversi interessi, tutti da salvaguardare e tutelare, per non pregiudicare il buon funzionamento dell'istituzione scolastica.

Il PROGRAMMA COMUNALE INTERVENTI PER IL DIRITTO ALLO STUDIO, redatto ai sensi dell'art. 9 c.2 L.R. 4/12/2009, n. 31 "Norme regionali per l'esercizio del diritto all'istruzione e alla formazione", anno 2024, evidenzia esigenze di carattere generale ed essenziale, quali mensa, trasporto, contributi economici, ecc.

### Prospetto riepilogativo

| Tipologia di spesa      | Spesa prevista | Contributi richiesti |
|-------------------------|----------------|----------------------|
| Mensa a cura del Comune | 240.000,00     | 70.000,00            |
| Trasporto               | 176.000,00     | 114.000,00           |



## DPPS/C – Allegati A-B-C alla DGR 556/2021

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di SURBO

|                 |                   |                   |
|-----------------|-------------------|-------------------|
| Interventi Vari | 6.900,00          | 6.900,00          |
| <b>Totali</b>   | <b>422.900,00</b> | <b>190.900,00</b> |

Le strategie di partecipazione, consultazione e concertazione territoriale messe in atto (Istituzioni Scolastiche, organi di governo ed amministrazione, parti sociali, sistema scuola, sistema educativo, ecc.).

La nostra Amministrazione è consapevole che il rapporto tra le Scuole dell'autonomia e gli Enti Locali, così come disegnato dalle progressive trasformazioni istituzionali (MIUR, Regioni ed Autonomie Locali), deve sempre più configurarsi non solo come momento di erogazione di servizi e reperimento di risorse, ma come luogo di partecipazione alla individuazione degli obiettivi, concertazione delle priorità, definizione delle strategie e valutazione della loro efficacia. Pertanto il nostro primo obiettivo è quello di realizzare una costante interazione tra l'Ente, il Circolo Didattico Statale di Surbo "Vincenzo Ampolo", l'Istituto Comprensivo Statale di Surbo "Elisa Springer" e tutti i portatori di interesse (famiglie, associazioni educative, ecc.), condividendo gli indirizzi generali per la programmazione territoriale.

Gli strumenti maggiormente utilizzati per la partecipazione sono i focus group e i questionari indirizzati al Circolo Didattico Statale di Surbo "Vincenzo Ampolo", all'Istituto Comprensivo Statale di Surbo "Elisa Springer" e alle famiglie.

Gli argomenti oggetto dei focus group e dei questionari generalmente riguardano:

- PROGRAMMAZIONE e GESTIONE delle RISORSE/ATTIVITÀ DEL SISTEMA FORMATIVO
  - o Definizione degli obiettivi, delle priorità e dei criteri di intervento;
  - o Indirizzi generali per la programmazione territoriale.
- COORDINAMENTO DEI SERVIZI / ATTIVITÀ
  - o Promozione, sostegno e organizzazione del servizio scolastico;
  - o Grado di soddisfazione dell'utenza e del personale scolastico e dell'Ente.

Dagli ultimi confronti con le Dirigenti scolastiche del Circolo Didattico Statale di Surbo "Vincenzo Ampolo" e dell'Istituto Comprensivo Statale di Surbo "Elisa Springer", nonché dai progetti in itinere ed in fase di esecuzione da parte dell'Amministrazione comunale, sono emerse le seguenti necessità:

- Acquisto di nuovi arredi scolastici nell'erigenda scuola elementare nel quartiere Giorgilorio I stalcio;
- Acquisto di nuovi arredi scolastici e sistemazione dell'area esterna dell'asilo nido comunale, in corso di costruzione, nel quartiere Giorgilorio;
- Realizzazione di una nuova palestra nel cortile scoperto della scuola primaria di via Mazzini;
- Progettualità esecutiva finalizzata agli interventi di manutenzione straordinaria sulle strutture portanti dell'immobile scolastico Scuola Primaria di via Mazzini oggetto di alcune criticità riscontrate a seguito delle analisi strumentali di indagine dei solai già effettuati da ditta/società specializzata al fine di prevenire i distacchi di intonaco e/o di sfondellamento (rilievo puntuale dello stato attuale della copertura orizzontale terminale dell'edificio; esecuzione di prove di carico, valutazione e classificazione del rischio sismico e con il successivo collaudo statico dell'intero edificio);



## DPPS/C – Allegati A-B-C alla DGR 556/2021

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di SURBO

- Progettualità previo lo studio puntuale delle dinamiche strutturali dell'edificio scolastico Scuola Infanzia di via Lecce, con adeguamento alla vigente normativa anti sismica, e quindi la redazione di un progetto per la tipologia di intervento e la quantificazione economica dei lavori/opere di ristrutturazione e consolidamento statico dell'intero immobile, con il successivo collaudo statico;
- Progettualità previo lo studio puntuale delle dinamiche strutturali dell'edificio scolastico Scuola Infanzia di via I Maggio/Brizi, con adeguamento alla vigente normativa anti sismica, e quindi la redazione di un progetto per la tipologia di intervento e la quantificazione economica dei lavori/opere di ristrutturazione e consolidamento statico dell'intero immobile, con il successivo collaudo statico;
- Progettualità previo lo studio puntuale delle dinamiche strutturali dell'edificio scolastico Scuola Infanzia di via Fiore, con adeguamento alla vigente normativa anti sismica, e quindi la redazione di un progetto per la tipologia di intervento e la quantificazione economica dei lavori/opere di ristrutturazione e consolidamento statico dell'intero immobile, con il successivo collaudo statico.

## Parte seconda. Criticità e punti di forza del sistema scolastico e educativo

Le criticità del sistema scolastico e educativo sono individuate attraverso l'analisi SWOT, uno strumento di pianificazione strategica che permette di valutare i punti di forza (*Strengths*), di debolezza (*Weaknesses*), le opportunità (*Opportunities*) e le minacce (*Threats*). L'analisi consente di approfondire gli aspetti inerenti la rete scolastica e l'offerta educativa, l'edilizia scolastica e il rapporto con la città e il territorio, distinguendo tra i fattori **endogeni** dei punti di forza e di debolezza e quelli **esogeni** delle opportunità e dei rischi. Tra i primi si considerano tutte le variabili che fanno parte integralmente del sistema stesso e tra i secondi si trovano le variabili esterne al sistema che possono condizionarlo, sia positivamente che negativamente (l'ambiente esterno, il luogo sociale, il territorio fisico ecc.).

L'analisi parte dalla seguente descrizione.

### 1. Rete scolastica e offerta educativa

#### Assetto scolastico

Sulla scorta delle risultanze dell'Allegato tecnico al DPPS, illustrare le criticità dell'assetto della rete scolastica comunale in relazione alla necessità di riorganizzazione del sistema scolastico comunale del primo ciclo d'istruzione con riferimento ai seguenti aspetti:

- sottodimensionamento delle Istituzioni Scolastiche (con un numero di iscritti inferiore a 600 o 500 o per le Istituzioni Scolastiche con almeno un plesso ricadente in un comune montano, con un numero di iscritti inferiore a 400 o 300; tali Istituzioni Scolastiche risultano prive della personalità giuridica);
- sovradimensionamento delle Istituzioni Scolastiche (con un numero di iscritti superiore a 1200), in ragione di eventuali problematiche di gestione e della necessità di un riequilibrio territoriale;
- esigenze di razionalizzazione di punti di erogazione e/o plessi (differente



## DPPS/C – Allegati A-B-C alla DGR 556/2021

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di SURBO

distribuzione nei plessi scolastici, compattazione di scuole, duplicazione delle stesse, ecc.), in ragione della popolazione scolastica, della compresenza di punti di erogazione di gradi o ordini diversi nel medesimo edificio, ecc.;

- esigenze di spostamenti temporanei di punti di erogazione presso altri edifici, in ragione di previsti interventi sugli edifici, o di “ritorno” dei punti di erogazione “spostati” in altri edifici a conclusione degli interventi di ristrutturazione della propria sede.

Introdurre considerazioni in merito a criticità legate a fenomeni rilevanti di dispersione scolastica (l’insieme di interruzioni di frequenza, ripetenze e abbandoni), ovvero alla discontinuità dei percorsi rispetto alla regolarità prevista dagli ordinamenti e dai curricoli, sulla base di quanto esposto nell’Allegato tecnico.

Infine, sulla scorta della conoscenza del modello socio-economico locale, evidenziare eventuali necessità a riguardo del tempo-scuola, in particolare l’eventuale necessità di incrementare il modello a tempo pieno con un sostegno per la realizzazione delle mense negli edifici scolastici, l’incremento del personale docente, il contributo alle spese di mensa, ecc.

Come si evince dalla mappa delle Istituzioni scolastiche del primo ciclo inserita nell’Allegato Tecnico, nel territorio sono presenti n. 6 plessi scolastici di cui tre adibiti a scuola dell’Infanzia, due a scuola primaria ed un plesso a scuola secondaria.

Sulla scorta delle risultanze dell’Allegato tecnico al DPPS/C, al momento e per le previsioni demografiche fatte fino al 2023, non emergono importanti problemi di sottodimensionamento/sovradimensionamento delle Istituzioni scolastiche, soprattutto in considerazione delle nuove erigende scuole in località Giorgilorio (Asilo Nido e Scuola Primaria).

Si riscontrano delle criticità relative alle esigenze di spostamenti temporanei dei punti di erogazione presso altri edifici, nell’eventualità dell’approvazione di progetti esecutivi e successivi appalti e inizio dei lavori concernenti la ristrutturazione delle varie strutture scolastiche. Si rende necessario, quindi, poter disporre di una nuova struttura dove poter spostare le classi durante il corso dei lavori.

**DISPERSIONE SCOLASTICA** - In merito a criticità legate a fenomeni rilevanti di dispersione scolastica si espone quanto segue.

La discontinuità nella frequenza, sino ad arrivare talvolta all’abbandono scolastico, pongono oggi, in capo a tutte le istituzioni coinvolte nel percorso educativo la necessità di attuare interventi coordinati di prevenzione del fenomeno.

La creazione di alleanze tra scuola, famiglia ed ente locale rappresenta una valida strategia per arginare l’interruzione degli studi che, in realtà piccole come la nostra, è stata sempre contenuta.

L’elaborazione di Progetti personalizzati integrati tra scuola e territorio, in favore di alunni/studenti appartenenti a famiglie fragili, è un aspetto imprescindibile per favorire la frequenza.

E’ chiaro che per attuare interventi qualificati e personalizzati, sarebbe opportuna un’implementazione sia del personale scolastico che di quello socio-educativo addetto alla presa in carico.





## DPPS/C – Allegati A-B-C alla DGR 556/2021

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di SURBO

In un quadro generale di post pandemia e di ripresa, sarà fondamentale “recuperare” quanti si sono in parte allontanati dalla frequenza scolastica. La più grande emergenza sanitaria dei nostri tempi ha generato una povertà educativa e ampliato il divario tra le famiglie più ricche e quelle più povere, tra i bambini che vivono in contesti nei quali i familiari riescono ad assumerne la “cura scolastica” e coloro che sono meno seguiti, tra i minori con disabilità e quelli senza. È necessario agire in modo strutturato; sarebbe auspicabile pensare a servizi educativi extrascolastici che possano colmare le difficoltà nei vari contesti e con l’obiettivo di sviluppare validi percorsi di autonomia e relazioni significative con il mondo degli adulti e dei pari, che consentano l’acquisizione di competenze e uno sviluppo armonico della personalità.

TEMPO SCUOLA - il Circolo didattico di Surbo ha attivato dall’a.s. 2022-23 un punto di erogazione di scuola secondaria di primo grado con una sezione a tempo prolungato (a 40 ore settimanali), in continuità organizzativa con la già presente scuola primaria a tempo pieno); tale riorganizzazione al fine di permettere di verticalizzare il percorso scolastico e al contempo arricchire le opzioni formative per l’utenza del circondario con un modulo orario di SSPG non ancora presente sul territorio.

Dal confronto con l’istituzione scolastica emerge che la domanda di tempo pieno da parte delle famiglie per la scuola primaria è commisurata all’offerta e pertanto, in relazione alla popolazione scolastica l’organizzazione tempo pieno attuale è rispondente ai bisogni delle famiglie.

### Offerta educativa

- Definire le criticità del sistema di offerta educativa, con particolare riferimento a:
- posti autorizzati inferiore al numero di minori richiedenti (liste di attesa per tipologia di UdO in base alla natura giuridica del soggetto titolare e gestore);
  - posti autorizzati superiore al numero di minori iscritti;
  - posti autorizzati inferiore al numero di minori residenti nel comune nella fascia di età 0-3;
  - posti autorizzati superiore al numero di minori residenti nel comune nella fascia di età 0-3;
  - problematiche specifiche connesse al servizio mensa.

L’Offerta Educativa territoriale è descritta nella tabella che segue. I dati sono relativi all’anno scolastico 2023-2024 in corso, rilevati dal Programma Comunale Interventi per il Diritto Allo Studio anno 2024.

| GRADO              | TITOLARITÀ | PLESSI | CLASSI/SEZ | ALUNNI/E |
|--------------------|------------|--------|------------|----------|
| infanzia           | statale    | 3      | 14         | 295      |
| primaria           | statale    | 2      | 32         | 578      |
| scondaria 1° grado | statale    | 1      | 16         | 334      |

Popolazione residente in tutto il territorio comunale al 31/12 anno 2023 n. 14.740, di cui residenti frazioni/borgate/case sparse nell’agro n. 3.611, numero frazioni 1, nessuna presenza di borgate o case sparse nell’agro.

Il Sistema Educativo, descritto nella tabella che segue, prevede all’interno delle strutture la figura obbligatoria del Coordinatore/trice pedagogico/a, del personale ausiliario addetto ai



## DPPS/C – Allegati A-B-C alla DGR 556/2021

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di SURBO

servizi generali, come previsto dalla normativa di riferimento della specifica tipologia di Unità di Offerta (L.19/2006-Reg. 4/2007).

| Fascia di età | Servizio  | Unità di offerta | Posti autorizzati | Bambini/e iscritti/e | Offerta oraria giornaliera                             | Numero Educatori /trici | Personale ausiliario | Personale dedicato alla cucina |
|---------------|---|------------------|-------------------|----------------------|--|-------------------------|----------------------|--------------------------------|
| 0-3 anni      | Asili nido a titolarità pubblica e gestione privata autorizzati (art.53, Reg. n. 4/2007 s.m.i.) | 1                | 30                | 30                   | 7:30 (dal lun. al ven. 7:30/15:00 e sabato 8:00/13:00) | 5                       | 2                    | Catering                       |
|               | Asili nido (MICRONIDO) a titolarità e gestione privata (art.53, Reg. n.4/2007 s.m.i.)           | 1                | 13                | 13                   | 7 (dal lun. al ven. 7:30/14:30 e sabato 7:30/14:00)    | 3                       | 1                    | Catering                       |
|               | Asili nido (MICRONIDO) a titolarità e gestione privata (art.53, Reg. n.4/2007 s.m.i.)           | 1                | 20                | 20                   | 6:30 (dal lun. al ven. 7:30/14:00 e sabato 7:30/13:00) | 4                       | 1                    | Catering                       |
|               | Centri ludici prima infanzia a titol. e gestione privata (art.90 Reg. n.4/2007 s.m.i.)          | 1                | 18                | 18                   | 5 (dal lun. al sab. 8:30/13:30)                        | 2                       | 1                    | Catering                       |
|               | Centri ludici prima infanzia a titol. e gestione privata (art.90 Reg. n.4/2007 s.m.i.)          | 1                | 30                | 30                   | 5 (dal lun. al sab. 8:30/13:30)                        | 2                       | 1                    | Catering                       |
|               | <b>Totali</b>   | <b>5</b>         | <b>111</b>        | <b>111</b>           | <b>31</b>  | <b>16</b>               | <b>6</b>             |                                |
| 24-36 mesi    | Sezioni primavera a titolarità pubblica e gestione privata                                      | 1                | 10                | 10                   | 6 (dal lun. al ven. 8:00/14:00)                        | 2                       | 2                    | Catering                       |
|               | <b>Totali</b>   | <b>1</b>         | <b>10</b>         | <b>10</b>            | <b>6</b>   | <b>2</b>                | <b>2</b>             |                                |

Il totale dei posti autorizzati è pari a n. 121, suddivisi su sei strutture come sopra riportate in tabella.

L'offerta educativa per la prima infanzia copre circa l'80% della popolazione residente nella fascia d'età 0-3 anni:

posti autorizzati N. 121 : popolazione residente nella fascia d'età 0/3 anni anno 2023 N. 149 (dati in possesso dell'Amministrazione Comunale, forniti dal Settore n. 1 Servizi Amministrativi – Uff. Demografici) x 100 = 81,20%.



## DPPS/C – Allegati A-B-C alla DGR 556/2021

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di SURBO

Il servizio formativo-educativo della scuola dell'infanzia (plesso di via T. Fiore), a partire dall'a.s. 2017-2018, è arricchito dalla "Sezione Primavera" per i piccoli d'età compresa tra i 24 e i 36 mesi. La gestione (personale educatore/trice, assistente all'infanzia, ausiliario/a) è affidata ad Associazione o Società individuata attraverso un bando pubblico.

Le due strutture assicurano il servizio mensa interno ovvero in convenzione con soggetti terzi.

Non si registrano difficoltà connesse del servizio mensa.

Non si registrano liste d'attesa né in quest'anno educativo, né in quelli trascorsi.

### 2. Edilizia scolastica

Illustrare le criticità degli edifici scolastici ed educativi in relazione:

- allo spazio disponibile per studente (mq/alunno, ex DM 18/12/75, ai fini dello svolgimento ottimale dell'attività didattica e parascolastica) ovvero se sussistono edifici scolastici con un numero di iscritti e frequentanti ritenuto criticamente elevato in base alle dimensioni effettive dell'edificio, nonché al potenziale utilizzo degli spazi esterni come esplicitati nell'Allegato tecnico al DPPS;
- all'adeguatezza degli edifici scolastici e dei relativi ambienti in relazione alla connettività per la DAD/DDI;
- all'accessibilità architettonica e urbana (scuola ubicata all'interno di edifici storici vincolati realizzati su più piani; mancanza o insufficienza di ascensori; altre barriere architettoniche, mancanza/insufficienza di spazi aperti o verdi esterni accessibili a minori e famiglie in condizioni di sicurezza; ecc.).

Individuare ed illustrare i fabbisogni degli edifici scolastici ritenuti critici, sulla base dei dati che emergono nell'analisi riportata nell'Allegato tecnico.

Sulla base dei dati che emergono nell'analisi riportata nell'Allegato tecnico di seguito si elencano le criticità e i fabbisogni degli edifici scolastici del Comune di Surbo:

- Acquisto di nuovi arredi scolastici nell'erigenda scuola elementare nel quartiere Giorgilorio I stalcio;
- Acquisto di nuovi arredi scolastici e sistemazione dell'area esterna dell'asilo nido comunale, in corso di costruzione, nel quartiere Giorgilorio;
- Realizzazione di una nuova palestra nel cortile scoperto della scuola primaria di via Mazzini;
- Progettualità esecutiva finalizzata agli interventi di manutenzione straordinaria sulle strutture portanti dell'immobile scolastico Scuola Primaria di via Mazzini oggetto di alcune criticità riscontrate a seguito delle analisi strumentali di indagine dei solai già effettuati da ditta/società specializzata al fine di prevenire i distacchi di intonaco e/o di sfondellamento (rilievo puntuale dello stato attuale della copertura orizzontale terminale dell'edificio; esecuzione di prove di carico, valutazione e classificazione del rischio sismico e con il successivo collaudo statico dell'intero edificio);
- Progettualità previo lo studio puntuale delle dinamiche strutturali dell'edificio scolastico Scuola Infanzia di via Lecce, con adeguamento alla vigente normativa anti sismica, e quindi la redazione di un progetto per la tipologia di intervento e la quantificazione economica dei lavori/opere di ristrutturazione e consolidamento statico dell'intero immobile, con il successivo collaudo statico;



## DPPS/C – Allegati A-B-C alla DGR 556/2021

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di SURBO

- Progettualità previo lo studio puntuale delle dinamiche strutturali dell'edificio scolastico Scuola Infanzia di via I Maggio/Brizi, con adeguamento alla vigente normativa anti sismica, e quindi la redazione di un progetto per la tipologia di intervento e la quantificazione economica dei lavori/opere di ristrutturazione e consolidamento statico dell'intero immobile, con il successivo collaudo statico;
- Progettualità previo lo studio puntuale delle dinamiche strutturali dell'edificio scolastico Scuola Infanzia di via Fiore, con adeguamento alla vigente normativa anti sismica, e quindi la redazione di un progetto per la tipologia di intervento e la quantificazione economica dei lavori/opere di ristrutturazione e consolidamento statico dell'intero immobile, con il successivo collaudo statico.

I Servizi educativi a gestione e titolarità privata autorizzati al funzionamento rispettano gli standard definiti dal Regolamento Regionale 4/2007 e ss.mm.ii.

L'asilo nido sito in via Benedetto Croce, di proprietà comunale ma a gestione privata, è regolarmente autorizzato al funzionamento e non presenta particolari criticità strutturali.

### 3. Scuola, città e territorio

#### Criticità all'ingresso e all'uscita da scuola

Descrivere le eventuali criticità all'ingresso e all'uscita in relazione alla natura degli spazi di accesso alla scuola (es. ingresso diretto su strada, da strada trafficata, da strada pedonale, da piazza, mediata da cortile, mediata da area esterna, ecc.). Evidenziare le necessità.

I plessi scolastici dell'Infanzia di via Lecce, via Fiore e via I Maggio/Brizi, Primaria di via Mazzini e via dell'Aquilone) e Secondaria di primo grado di via Toscanini) presentano una importante criticità relativa agli accessi non dotati di piazzole adeguate ed idonee, in quanto avvengono direttamente su strada e sono gestiti mediante il posizionamento di transenne che bloccano il traffico urbano durante le fasi di ingresso ed uscita da scuola e con il presidio di Agenti della Polizia Locale.

#### Servizi di interesse generale e di quartiere in relazione diretta con le scuole

Descrivere i "bacini di utenza urbana" dei servizi scolastici, ovvero se ci sono aree o quartieri serviti da servizi scolastici entro determinati raggi di distanza (1 km, 3 km, ecc.) ed aree non servite da edifici scolastici di ogni grado entro i suddetti raggi, le relative criticità, le modalità di fruizione del servizio scolastico (es. se le scuole si configurano come attrattori di quartiere, se alcune scuole sono fruite indifferentemente da utenti provenienti da ogni parte della città, ecc.).

Per le aree servite da scuole, elencare e descrivere gli edifici pubblici o ad uso pubblico, gli spazi aperti esterni e i servizi di quartiere nelle immediate vicinanze della scuola (biblioteche, musei, auditorium, servizio per la salute, attrezzature per il culto, per la vita associativa, spazi di comunicazione sociale, spazi per attività ricreative, spazi pubblici attrezzati a parco e per il gioco e lo sport, spazi per il gioco dei bambini e lo sport, parchi di quartiere, parcheggi, ecc.) e le attuali relazioni spaziali e funzionali (es. collegamento mediante trasporto pubblico o rete di mobilità pedonale o ciclabile, uso degli stessi da



## DPPS/C – Allegati A-B-C alla DGR 556/2021

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di SURBO

parte della scuola in particolari situazioni o uso degli spazi scolastici da parte di essi in particolari situazioni, ecc.). (Nella descrizione, fare riferimento per i plessi ai codici edificio e per i punti di erogazione ai codici meccanografici, come riportati nell'*Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica*).

Come già precisato, il Comune di Surbo dispone di n. 6 plessi scolastici di cui tre adibiti a scuola dell'Infanzia, due a scuola primaria ed uno a scuola secondaria di primo grado, tutti distribuiti nell'intero territorio comunale e fruiti indifferentemente da utenti provenienti da ogni parte della città.

Nei pressi dei vari edifici scolastici sono presenti diverse strutture pubbliche, per lo svolgimento di attività sportive tra i quali un palazzetto dello sport ed un campo sportivo comunale dotati di spogliatoi ed annessi servizi, mentre come spazi pubblici attrezzati a parco sono presenti otto aree comunali, alcune delle quali dotate di aree gioco per bambini (Piazzetta De Giorgi, Piazza Moro, Via Campo Sportivo, via Brenta e Piazzetta Marinetti in Giorgilorio), che rappresentano luoghi imprescindibili di socializzazione e di incontro per i giovani ma anche per le famiglie che, soprattutto nelle serate estive, trovano l'ideale luogo di svago.

Nel territorio comunale sono inoltre presenti:

- un immobile comunale sito in Piazza Unità Europea, destinato a biblioteca, che è stato completamente ristrutturato ed a breve sarà aperto al pubblico;
- diversi luoghi per il culto.

Il Comune non è servito dal trasporto pubblico, ad eccezione quello di collegamento con il Comune di Lecce, ma è dotato di un servizio comunale di scuolabus che ogni anno subisce modifiche nel tragitto in funzione delle richieste pervenute dall'utenza.

L'Amministrazione Comunale è impegnata nella realizzazione di piste ciclabili, è infatti in corso di realizzazione il PIANO DI MOBILITÀ CICLISTICA e la redazione del progetto "SURBO-GIORGILORIO RECREARIA" che prevedono rispettivamente la realizzazione di idonei percorsi ciclabili di collegamento Surbo-Giorgilorio e la riqualificazione delle aree verdi e degli spazi pubblici in località Giorgilorio da integrare e interconnettere prendendo in considerazione i contenuti del Piano Urbano della mobilità sostenibile, con priorità alla percezione degli assi viari principali di interconnessione.

Di seguito una breve descrizione dei sei plessi scolastici del territorio.

### **Codice edificio: 0750830192 – Scuola dell'Infanzia di via Fiore**

Anno di costruzione 1976. L'edificio, a piano terra, è circondato da un ampio spazio esterno scoperto ed a verde, recintato, che consente ai bambini di vivere attività all'aperto, mentre i locali interni (atrio, aule, servizi), ben strutturati, luminosi, funzionali, rendono possibili lo svolgimento di tutte le attività didattiche.

Nell'anno 2019 è stato interessato da lavori di efficientamento energetico mediante l'installazione di nuovi ed idonei infissi esterni.

### **Codice edificio: 0750830193 – Scuola dell'Infanzia di via Lecce**

Anno di costruzione 1976. L'edificio, a piano terra, è dotato di due ampi spazi esterni scoperti, uno su via Lecce a verde ed uno su via Don F. Cosma, recintati, che consentono



## DPPS/C – Allegati A-B-C alla DGR 556/2021

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di SURBO

ai bambini di vivere attività all'aperto in sicurezza, mentre i locali interni (atrio, aule, servizi), ben strutturati, luminosi, funzionali, rendono possibili lo svolgimento di tutte le attività didattiche.

### **Codice edificio: 0750831250 – Scuola dell’Infanzia di via I Maggio/Brizi**

Anno di costruzione 2003. L'edificio, a piano terra, è circondato da un ampio spazio esterno scoperto ed a verde, recintato, che consente ai bambini di vivere attività all'aperto in sicurezza, mentre i locali interni (atrio, aule, servizi), ben strutturati, luminosi, funzionali, rendono possibili lo svolgimento di tutte le attività didattiche.

### **Codice edificio: 0750830399 – Scuola Primaria di via Mazzini**

Anno di costruzione 1939. L'edificio, a due piani, è circondato da un ampio spazio esterno scoperto ed a verde, recintato, che consente ai bambini di vivere attività all'aperto in sicurezza, mentre i locali interni (atrio, aule, servizi), ben strutturati, luminosi, funzionali, rendono possibili lo svolgimento di tutte le attività didattiche.

Dotato di laboratorio/aula informatica e di una piccola palestra.

Nell'anno 2022 è stato interessato da lavori di manutenzione del piano delle coperture, pulizia chianche e rifacimento delle fughe, per infiltrazioni di acqua piovana.

Ad inizio anno 2023 è stato realizzato nel cortile scoperto un campo di pallavolo.

### **Codice edificio: 0750831249 – Scuola Primaria di via dell’Aquilone in località Giorgilorio**

Anno di costruzione 1982. L'edificio, a piano terra, è privato ed affittato dal Comune ad uso scuola.

Non ha spazio esterno scoperto che possa consentire ai bambini di vivere attività all'aperto ed in sicurezza, mentre i locali interni (atrio, aule, servizi), ben strutturati, luminosi, funzionali, rendono possibili lo svolgimento di tutte le attività didattiche.

Sarà dismesso come immobile scolastico e riconsegnato ai proprietari appena ultimata e resa agibile la nuova scuola erigenda sempre in località Giorgilorio.

### **Codice edificio: 0750830562 – Scuola Secondaria di Primo Grado di via Toscanini**

Anno di costruzione 1970. L'edificio, a due piani, è circondato da uno spazio esterno scoperto, con alberature su due lati del perimetro, recintato, che consente ai bambini di vivere attività all'aperto in sicurezza, mentre i locali interni (atrio, aule, servizi), ben strutturati, luminosi, funzionali, rendono possibili lo svolgimento di tutte le attività didattiche.

Dotato di laboratorio/aula informatica e di una generosa palestra.

È interessato da inizio anno 2022 da importanti lavori di efficientamento energetico con rifacimento degli impianti, lavori in via di ultimazione e finanziati con POR-FERS 2014/2020.

### **Codice edificio: 0750839000 – Asilo Nido Comunale di via Benedetto Croce**

Anno di costruzione 2014. Edificio di proprietà comunale ma dato in gestione a ditta/società privata. L'edificio, a piano terra, è circondato da un ampio spazio esterno scoperto, con area a verde, recintato. I locali interni (atrio, aule, servizi), ben strutturati, luminosi, funzionali, rendono possibili lo svolgimento di tutte le attività didattiche.

### **Codice edificio: 0750831248 – Scuola Primaria di via dell’Aquilone**

Edificio ancora non in uso in quanto in corso di costruzione.



## DPPS/C – Allegati A-B-C alla DGR 556/2021

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di SURBO

**Codice edificio: 0750830194 – Asilo Nido Comunale di via dell’Aquilone**

Edificio ancora non in uso in quanto in corso di costruzione.

### Analisi swot

Al fine di supportare l’analisi delle criticità e dei punti di forza, pervenendo a conclusioni sintetiche, è possibile far riferimento alle seguenti domande, raggruppate in quattro aree:

#### **PUNTI DI FORZA**

Quali vantaggi?

Quali sono le risorse a disposizione?

Quali punti di forza ci sono riconosciuti dall’esterno?

#### **PUNTI DI DEBOLEZZA**

Quali miglioramenti si possono apportare?

Quali sono gli aspetti maggiormente negativi?

Cosa dovrebbe essere evitato?

#### **OPPORTUNITA’**

Quali buone occasioni sussistono?

Quali tendenze interessanti si delineano?

Quali sono le richieste a cui è necessario trovare risposta?

#### **MINACCE**

Quali ostacoli?

Quali cambiamenti dell’ambiente esterno sono una minaccia?

Quali sono le richieste a cui non si è ancora trovata risposta?

È possibile, quindi, incrociare le risposte alle domande per sviluppare **percorsi di progettualità** rispetto all’analisi sviluppata, secondo il seguente schema.

|                    | <b>Forze</b>  | <b>Debolezze</b>  |
|--------------------|---|---|
| <b>Opportunità</b> | Metodologie in grado di sfruttare i punti di forza dell’area/del progetto/della struttura | Eliminare le debolezze per nuove opportunità  |
| <b>Minacce</b>     | Sfruttare i punti di forza per difendersi dalle minacce dell’area                         | Individuare piani di difesa per evitare che le minacce esterne acuiscano i punti di debolezza |

Punto di partenza per l’analisi swot è stato prendere in esame le aree: la scuola e il suo contesto, le scelte strategiche e l’offerta formativa; per ognuna delle quali si è pensato ai Punti di forza, Punti di debolezza e Opportunità, Minacce; dall’analisi effettuata sono emersi i seguenti aspetti, coerentemente con quanto descritto in questo documento:

|                    | <b>Forze</b>   | <b>Debolezze</b>   |
|--------------------|--|--|
| <b>Opportunità</b> | Adeguatezza della capacità ricettiva dei plessi alla richiesta dell’utenza.<br><br>Soddisfacente servizio di trasporto con scuola bus.<br><br>Presenza di progetti extracurricolari.<br><br>Raccordo continuativo con l’Ente | Individuazione di soluzioni che rendano più agevole l’accessibilità per alcuni plessi a causa di mancanza di spazi esterni.<br><br>Aumentare le strutture socio educative e stimoli culturali al di fuori della scuola.<br><br>Necessità del completamento delle |



## DPPS/C – Allegati A-B-C alla DGR 556/2021

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di SURBO

|                |  |   |
|----------------|--|---|
|                | locale, le associazioni e le famiglie  | piste ciclabili e incentivazione della mobilità sostenibile.  |
| <b>Minacce</b> | Progressivo assottigliamento delle risorse economiche sia dell'Amministrazione che dell'Istituto.<br><br>Aumento del gap tra allievi in conseguenza della pandemia | Per evitare che le minacce esterne acuiscano i punti di debolezza è necessario: <ul style="list-style-type: none"><li>- Individuare fonti di finanziamento per migliorare l'offerta formativa per soddisfare il continuo adeguamento delle dotazioni hardware e software sia per la didattica che per l'amministrazione;</li><li>- Applicare e implementare un sistema di governance partecipata.</li></ul> |

### Parte terza. Visione programmatica

Descrivere la visione programmatica dell'Amministrazione in relazione ai tre temi dell'organizzazione della rete scolastica ed educativa, dell'edilizia scolastica e del diritto allo studio, dalla quale discendono le azioni descritte nella sezione successiva. Ciò con particolare riferimento agli **Obiettivi degli strumenti di programmazione comunali e/o intercomunali esistenti e delle programmazioni settoriali e alla reciproca coerenza** (Documento Unico di Programmazione – DUP, il Piano delle Alienazioni e delle Valorizzazioni, la Programmazione Biennale degli Acquisti di Beni e Servizi, il Programma Triennale dei Lavori Pubblici, il Programma Triennale di Razionalizzazione e Qualificazione della Spesa, ecc.).

Descrivere lo scenario desiderabile dell'organizzazione della rete scolastica comunale nel prossimo futuro, dell'uso degli immobili, del rapporto delle scuole con la città ed il territorio come servizio urbano e di quartiere. Ciò con particolare riferimento all'attività di programmazione con la quale l'Amministrazione concorre al perseguimento degli obiettivi di finanza pubblica definiti nel DUP e alla descrizione ivi riportata inerente **l'analisi del territorio e delle strutture, l'occupazione, l'economia insediata ed i servizi erogati.**

La visione programmatica dell'Amministrazione in relazione ai tre temi dell'organizzazione della rete scolastica ed educativa, dell'edilizia scolastica e del diritto allo studio, è stata elaborata a partire dai documenti approvati dall'Amministrazione Comunale, in base agli obiettivi condivisi, e alle esigenze emerse attivando la partecipazione dell'Istituto Comprensivo e dei portatori di interesse come descritto nelle precedenti pagine del presente documento.

Partendo dal presupposto che per la crescita del sistema educativo delle città la razionalizzazione della spesa pubblica non può tradursi né in un impoverimento dell'offerta, né in una moltiplicazione della domanda all'Ente Locale, ma impone un più forte e formale coinvolgimento della Comunità e di tutte le istituzioni pubbliche, la costruzione e l'implementazione di RETI TRA SCUOLE è obiettivo primario della





## DPPS/C – Allegati A-B-C alla DGR 556/2021

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di SURBO

Amministrazione. Tale costruzione necessita di processo di governance basato su un dialogo interistituzionale, che consiste in una collaborazione volontaria tra soggetti che operano nella corresponsabilità, seppure nell'ambito e nel rispetto dei reciproci ruoli e autonomia delle azioni. L'amministrazione prevede di consolidare ed implementare questo modello di governance già messo in atto.

Nel Settore EDILIZIA SCOLASTICA, con l'attività di programmazione, il Comune di Surbo intende eseguire gli interventi necessari e che ha già provveduto ad inserire nel Piano delle opere pubbliche di cui alla Deliberazione del Commissario Straordinario con poteri del Consiglio Comunale n. 3 del 06/02/2023 "approvazione programma annuale 2023 e triennale oo.pp. 2023-2025 e programma biennale forniture e servizi 2023-2024", alla Deliberazione della Giunta Comunale n. 64 del 13/10/2023 "approvazione variazione al programma triennale 2023/2025 ed annuale 2023 delle opere pubbliche – conferma biennale 2023-2025" ed alla Deliberazione della Giunta Comunale n. 74 del 26/10/2023 "adozione del programma triennale delle opere pubbliche 2024/2026 ed elenco annuale 2024 e del programma triennale per l'acquisizione dei servizi e delle forniture 2024-2026".

Di seguito si riportano gli interventi programmati.

### **Programma biennale degli acquisti di forniture e servizi 2023/2024:**

- progettazione definitiva ed esecutiva adeguamento sismico scuola via Lecce importo € 96.500,00
- progettazione definitiva ed esecutiva adeguamento sismico via Brizi importo € 100.000,00
- trasporto scolastico importo € 150.000,00
- servizio gestione asilo nido immobile comunale importo € 650.000,00

### **Programma triennale dei lavori pubblici 2023/2025:**

- interventi urgenti di adeguamento e ristrutturazione della scuola dell'infanzia di via Brizzi e dell'asilo nido di via B. Croce importo € 186.700,00 (da appaltare)
- manutenzione straordinaria della scuola dell'infanzia di via Brizzi importo € 770.000,00
- miglioramento sismico della scuola dell'infanzia di via Lecce importo € 516.000,00
- realizzazione nuovo asilo nido in località Giorgilorio importo € 1.500.000,00
- lavori di messa in sicurezza degli edifici scolastici importo € 1.850.000,00
- intervento di manutenzione straordinaria e messa in sicurezza della palestra del circolo didattico V. Ampolo "avviso pubblico per la concessione di contributi regionali" importo € 150.000,00

### **Programma triennale degli acquisti di forniture e servizi 2024/2026**

- progettazione definitiva ed esecutiva adeguamento sismico scuola via Lecce importo € 96.500,00
- progettazione definitiva ed esecutiva adeguamento sismico scuola via Brizi importo € 100.000,00

### **Programma triennale dei lavori pubblici 2024/2026**

- lavori di messa in sicurezza degli edifici scolastici importo € 1.850.000,00
- realizzazione nuova palestra scuola primaria V. Ampolo importo € 731.320,00
- intervento di manutenzione straordinaria e messa in sicurezza della palestra del circolo didattico V. Ampolo "avviso pubblico per la concessione di contributi regionali" importo € 150.000,00



## DPPS/C – Allegati A-B-C alla DGR 556/2021

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di SURBO

- manutenzione straordinaria della scuola dell'infanzia di via brizi importo € 770.000,00
- miglioramento sismico della scuola dell'infanzia di via Lecce importo € 516.000,00

In tema di DIRITTO ALLO STUDIO quest'Amministrazione intende continuare a garantire il trasporto scolastico per la scuola dell'infanzia e la scuola primaria. Il Servizio è espletato con l'utilizzo idonei scuolabus mediante affidamento a soggetto terzo. Per gli alunni portatori di handicap che non possono usufruire, in relazione alla disabilità, dello scuolabus, è garantito il trasporto scolastico presso la scuola dell'infanzia, la primaria e la secondaria di primo grado mediante veicolo specificatamente adibito, attrezzato anche per il trasporto in carrozzina.

E' assicurato altresì il servizio di refezione scolastica per la scuola dell'infanzia e la scuola primaria a tempo pieno, con tariffe di compartecipazione al servizio minime per le fasce con ISEE basso.

In tema di offerta educativa per la prima infanzia, il sostegno alla gestione delle strutture attive è assicurato con l'istituzione della sezione primavera aggregata alla scuola dell'infanzia statale.

Il servizio formativo-educativo della scuola dell'infanzia (plesso di via T. Fiore), a partire dall'a.s. 2017-2018, è arricchito dalla "Sezione Primavera" per i piccoli d'età compresa tra i 24 e i 36 mesi. La gestione (personale educatore/trice, assistente all'infanzia, ausiliario/a) è affidata ad Associazione o Società individuata attraverso un bando pubblico.

## Parte quarta. Programmazione delle azioni

### 1. Rete scolastica e offerta educativa

#### Azioni auspicate per un assetto scolastico ed un'offerta educativa desiderabile

Illustrare le possibili azioni di riorganizzazione che si prevede di attuare al fine di risolvere le criticità evidenziate ed attuare la visione descritta (es. la fusione di Istituzioni Scolastiche, la trasformazione delle stesse mediante una riorganizzazione dei vari punti di erogazione, la creazione di Istituti Comprensivi a partire da Circoli Didattici e Scuole Secondarie di Secondo Grado, la realizzazione di Poli per l'infanzia con riguardo a immobili, anche vicini, che già accolgono minori da 0 a 6 nei diversi moduli strutturali e organizzativi previsti dalla vigente normativa, ecc.).

Descrivere le ulteriori azioni di dettaglio da porre in atto (recupero, riutilizzo, riorganizzazione di spazi, già presenti sul territorio, inutilizzati o sottoutilizzati di edifici da destinare all'accoglienza di minori; riqualificazione degli spazi aperti esterni degli edifici in chiave di apertura alla comunità delle famiglie e degli adulti accompagnatori; riqualificazione degli arredi scolastici; acquisizione di strumenti o arredi per l'integrazione *(per integrazione si intende l'inserimento delle risorse per consentire il raggiungimento di risultati nell'ambito dell'autonomia, socializzazione, comunicazione. Il modello più diffuso di integrazione è quello che tende a riferirsi a un soggetto specifico, che si coordina con il percorso normale e con gli insegnanti di classe)* scolastica di minori con bisogni educativi speciali; acquisizione di arredi per l'inclusione *(per inclusione si intende l'obiettivo del superamento reale ed efficace delle barriere alla partecipazione e all'apprendimento, è un processo continuo, quotidiano, in cui tutti gli insegnanti e i percorsi di apprendimento devono poter rispondere alle differenze dei vari soggetti, in un'ottica di sostegno distribuito)* scolastica di minori con bisogni educativi speciali; potenziamento



## DPPS/C – Allegati A-B-C alla DGR 556/2021

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di SURBO

dell'approccio ecologico nell'utilizzo di materiali, giochi e strumentazione didattica; ecc.).  
Illustrare le possibili azioni per il miglioramento del benessere di minori e famiglie nella fascia 0-6 anni, al fine di risolvere le criticità evidenziate ed attuare la visione descritta (es. convenzioni con soggetti privati per garantire a tutti i nuclei familiari richiedenti la frequenza di strutture educative per i minori a carico; la collaborazione degli uffici competenti al proficuo svolgimento del coordinamento pedagogico da 0 a 6 anni sul territorio comunale).

Illustrare, infine, le azioni previste al fine di risolvere o contenere la criticità della dispersione scolastica della popolazione interessata a livello comunale/intercomunale e l'introduzione o l'incremento del tempo pieno a scuola (e in quali scuole).

Il Comune di Surbo ha proceduto alla programmazione e realizzazione di due nuovi plessi scolastici, lavorazioni ad oggi ancora in corso di esecuzione, in località Giorgilorio, precisamente di una scuola primaria e di un asilo nido come di seguito specificato e descritto.

### **SCUOLA PRIMARIA**

Progetto Esecutivo Stralcio Funzionale N° 1 per la realizzazione della Scuola Primaria nel Quartiere Giorgilorio del Comune di Surbo, nell'area compresa tra le vie Pastore - dell'Aquilone – 25 Aprile, approvato con Determinazione del Settore Tecnico n. 31 del 21/02/2020 Reg. Gen. n. 118 del 24/02/2020 in parte finanziato con D.M. n. 1007/2017 (comma 140) ed in parte con fondi comunali mediante mutuo con la CDP.

Con Determinazione Dirigenziale del Settore Tecnico n. 192 del 09/12/2020 Reg. Gen. n. 741/2020 si dava atto dell'efficacia della proposta di aggiudicazione dei lavori per la realizzazione della scuola primaria nel quartiere Giorgilorio ed in data 09/12/2020 veniva redatto dal Segretario Generale di questo Ente il Contratto d'Appalto Rep. 660 regolarmente sottoscritto dalle parti e successivamente con Verbale del 17/12/2020 venivano consegnati i lavori, con inizio degli stessi nella medesima data.

La concezione spazio-volumetrica che ha indirizzato il progetto esecutivo è in linea con le nuove linee guida MIUR e con una sensibilità progettuale di matrice contemporanea e prevede la realizzazione di un polo scolastico caratterizzato dalla forte penetrazione del verde al suo interno, ritenuto elemento fondamentale nella crescita personale ed educativa del bambino.

La Scuola primaria sarà costituita da un edificio di tipo isolato, su un unico piano fuori terra, di altezza massima pari a 7,35 m ed avente una superficie lorda pari a 2.381 mq., avente una forma planimetrica rettangolare con distribuzione dei locali intorno a una corte centrali all'aperto.

L'edificio avrà una struttura portante interamente costituita da setti e pilastri in c.a., così come la copertura dell'edificio.

La nuova costruzione, riferita al solo stralcio funzionale 1, sarà in grado di ospitare 2 sezioni per complessive 10 aule, spazi per attività integrative ed interciclo, una palestra con annessi spogliatoi, oltre ai servizi accessori (locali per insegnanti e personale ATA). La totalità degli spazi didattici è dimensionata secondo il D.P.Reg. 4/2008, con spazi collettivi, didattici e di servizio necessari.

Sono, inoltre, previsti i locali tecnologici: la centrale idrica antincendio, il locale tecnico quadri elettrici che ospiterà anche gli inverter dell'impianto fotovoltaico e la centrale idrica. La centrale tecnologica ospiterà una CTA, collettori e circolatori mentre la pompa di calore elettrica demandata alla generazione dell'acqua calda per il riscaldamento sarà installata all'esterno sulla copertura del blocco servizi e locali tecnologici.



## DPPS/C – Allegati A-B-C alla DGR 556/2021

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di SURBO

L'area per la localizzazione della scuola, di proprietà comunale, è collocata in posizione strategica, in quanto allo stato attuale risulta libera ed offre la possibilità di realizzare spazi didattici all'aperto.

Dal punto di vista topografico, l'area si presenta con andamento tendenzialmente pianeggiante, ed è situata nel quartiere Giorgilorio, in un contesto edificato caratterizzato prevalentemente da edifici plurifamiliari a destinazione d'uso residenziale.

La posizione dell'edificio scolastico è stata definita tenendo presente il futuro ampliamento in progetto, stralcio funzionale 2, con 5 aule a nord dello stralcio funzionale 1 (il progetto definitivo complessivo era infatti già stato approvato dall'Amministrazione Comunale).

Il progetto sviluppa una propria identità al fine di raggiungere i seguenti obiettivi:

Ottimizzare la vivibilità della struttura grazie alla creazione di ambienti colorati e dinamici;

Ottenere delle aree per le attività didattiche ampie sia per rispettare i parametri di ampiezza minima dell'area imposti dal DM 18/12/1975 e D.P.Reg. 4/2008 sia per garantire ai bambini una modalità di apprendimento più consona e contemporanea;

Razionalizzare e raggruppare la zona dei servizi.

Il progetto prevede la realizzazione di una scuola primaria dimensionata per un numero di bambini pari a 390, con area attività didattiche, zona mensa, palestra con annessi servizi.

Il fabbricato in progetto è composto dalle seguenti funzioni:

- Attività integrative e parascolastiche, disposte nel connettivo;
- 1 locale per le Attività intercielo/zona mensa;
- 10 classi destinate alle attività didattiche normali;
- Servizi igienici femminili e maschili dotati di due bagni destinati ai diversamente abili;
- Una Palestra con annessi spogliatoi e accesso diretto dalla scuola e dall'esterno per le attività extrascolastiche;
- Uffici per il personale dotati di servizi igienici dedicati;
- Una bussola di ingresso;
- un ripostiglio;
- Tre locali tecnici.

Il progetto Esecutivo rispetta i Criteri Ambientali Minimi introdotti con il Decreto 11 gennaio 2017 e sostituiti da quelli di cui al Decreto 11 ottobre 2017 ora vigente.

Tali criteri possono essere così sostanzialmente categorizzati:

- specifiche tecniche per l'edificio (ivi comprese le prestazioni energetiche ed il comfort acustico);
- specifiche tecniche dei componenti edilizi edili (suddivise in criteri comuni e criteri specifiche per i componenti edilizi);
- specifiche tecniche del cantiere;
- specifiche tecniche premianti (tra cui la distanza di approvvigionamento);
- condizioni di esecuzione (tra cui il rispetto del progetto e la clausola sociale).

In fase di progettazione definitiva sono stati acquisiti i pareri e nulla osta richiesti dalla normativa vigente: Vigili del fuoco (sotto il profilo della prevenzione incendi); CONI (tecnico- sportivo); ARPA PUGLIA (idoneità delle aree con indicazioni circa la Distanza di Prima Approssimazione DPA da linee e cabine elettriche); TERNA (idoneità delle aree con indicazioni specifiche circa la Distanza di Prima Approssimazione DPA da linee e cabine elettriche); ACQUEDOTTO PUGLIESE (installazione di idrante uni 70 soprasuolo per uso pubblico).

L'ingresso principale è stato predisposto su via dell'Aquilone, in quanto la presenza di parcheggi esistenti rende più facile e sicuro l'accesso alla struttura.



## DPPS/C – Allegati A-B-C alla DGR 556/2021

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di SURBO

### ASIO NIDO

Progetto esecutivo per la Realizzazione di un asilo nido nel Comune di Surbo – Quartiere Giorgilorio nell'area compresa tra le vie Pastore - dell'Aquilone – Bari approvato con Determinazione del 6° Settore Tecnico n. 78 del 04/05/2023 - Reg. Gen. n.363/2023.

Con Determinazione del 6° Settore n. 137 del 18/09/2023 Reg. Gen. n. 674 del 19/09/2023 si è dato atto dell'efficacia dell'affidamento dei “lavori per la realizzazione di un asilo nido nel Comune di Surbo - quartiere Giorgilorio, il tutto con finanziamento assegnato a questo Ente dal Ministero dell'Istruzione, giusto Decreto del Direttore Generale e coordinatore dell'Unità di missione del P.N.R.R. n. 57 del 08 Settembre 2022 - P.N.R.R., Missione 4 - Componente 1 - Investimento 1.1 “Piano per asili nido e scuole dell'infanzia e servizi di educazione e cura per la prima infanzia”, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU.

Successivamente è stato sottoscritto il Contratto d'appalto dei lavori Rep. n. 684 del 27/11/2023 ed in data 29/11/2023 è stato redatto e sottoscritto il Verbale di consegna dei lavori per la per la costruzione di un Asilo Nido nel quartiere Giorgilorio.

L'edificio scolastico interessato dal progetto è sito nel Comune di Surbo, più precisamente nella frazione di Giorgilorio a Sud Est del centro abitato e risulta posto al centro del lotto, di proprietà comunale, confinate sul lato sud-est con terreno sul quale è in costruzione un altro edificio scolastico (Scuola Primaria) e con la viabilità urbana sui restanti lati.

L'area individuata dal Comune per la localizzazione della scuola è collocata in posizione strategica, in quanto allo stato attuale risulta libera ed offre la possibilità di realizzare spazi didattici all'aperto.

Dal punto di vista topografico, l'area si presenta con andamento tendenzialmente pianeggiante, ed è situata nel quartiere Giorgilorio, in un contesto edificato caratterizzato prevalentemente da edifici plurifamiliari a destinazione d'uso residenziale.

La volontà da parte dell'Amministrazione comunale di realizzare il nuovo nido nasce dall'esigenza di offrire ai propri cittadini una struttura più adeguata e funzionale rispetto alle richieste ed alle necessità delle famiglie. La scelta di individuare questo sito per il nuovo asilo nido deriva pertanto da alcune scelte legate prevalentemente alla favorevole posizione dell'area dal punto di vista geografico che permette di servire una zona periferica con un servizio essenziale, anche a livello sociale. L'intervento prevede la realizzazione del nuovo edificio e la sistemazione parziale dell'area pertinenziale, relativa agli spazi esterni.

L'accesso all'asilo è previsto da via dell'aquilone dal lato nord-est mediante un ingresso principale dedicato all'intera struttura, in quanto la presenza di parcheggi esistenti rende più facile e sicuro l'accesso alla struttura, ed uno secondario di servizio per gli addetti alle attività di supporto e le forniture.

L'edificio è stato progettato sulla base dell'attuale regolamento regionale 4 del 2007, con particolare riferimento all'art.53, che prescrive il dimensionamento degli asili nido.

L'edificio si sviluppa su un unico livello, ha una superficie lorda complessiva in pianta di mq 785,00 circa, oltre ai due giardini interni che misurano nel complesso mq 139,00 circa.

L'asilo si divide in 4 sezioni con una capacità ricettiva massima prevista dalla normativa con bambini, di età compresa tra i 12 e i 36 mesi, oltre ad una sezione dei lattanti. Ogni sezione dispone di un proprio spazio spogliatoio e area riposo.

L'impianto planimetrico del nuovo asilo è a pianta irregolare e segue le assialità stradali che ne definiscono la composizione con corti-giardino interne. La parete divisoria tra la sezione 1 e la sezione 2 è mobile e dà la possibilità di creare una sala unica per eventi e manifestazioni.



## DPPS/C – Allegati A-B-C alla DGR 556/2021

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di SURBO

Oltre agli ambienti di servizio come uffici, depositi, servizi igienici generali e un ambulatorio medico, si è predisposta una zona di servizi accessori dedicati allo sporzionamento pasti e alla lavanderia. In particolare, il blocco cucina composto da sporzionamento e zona lavaggio, opportunamente separate e in modo tale che non ci siano interferenze tra gli alimenti da servire e quelli consumati, così come previsto dalla direttiva europea 852/2004; è previsto un accesso diretto e dedicato ai soli operatori della cucina che immette in una zona filtro che consente di accedere, oltre alla zona sporzionamento, ad una piccola dispensa, quindi ad uno spogliatoio e ad una zona bagno dotata anche di un piatto doccia sia uomo che donna.

In merito ai materiali e alle tecnologie previste nel progetto, la struttura prevista è una struttura a telaio, con travi e pilastri in calcestruzzo armato interamente gettate in opera, solai semi-prefabbricati latero-cementizi adeguatamente coibentati per garantire il rispetto dei parametri delle vigenti normative in materia di contenimento acustico e termico. Le chiusure verticali sono garantite e saranno realizzate con murature di tufo in blocchetti scelti e squadri e Polistirene espanso sinterizzato EPS bianco conforme alla norma UNI EN 13163 dello spessore di 10 cm. Le tramezzature interne saranno realizzate in fette di tufo. Gli infissi esterni saranno realizzati con profili estrusi di pvc prodotti secondo la norma UNI EN 12608 con vetri basso emissivi e a controllo solare.

All'interno dell'edificio, i materiali da impiegare saranno materiali naturali ed eco-compatibili e gli infissi interni saranno in laminato con maniglie antinfortunistiche, per le pavimentazioni è previsto pvc di alta qualità per alcuni ambienti (sezioni, laboratori, agorà etc...), per i servizi generali invece gres porcellanato con rivestimenti ceramici; le superfici saranno tinteggiate con pitture antimuffa e traspiranti, in alcuni locali come spogliatoio è previsto un trattamento con smalto all'acqua.

In merito alla parte impiantistica, si farà particolare attenzione all'efficientamento energetico, così come per l'involucro edilizio. E' previsto un impianto di condizionamento basato su pompa di calore ed un sistema interno di ventilconvettori. L'impianto elettrico sarà realizzato con corpi illuminanti a led e sistemi domotici di base, come fonti alternative si prevede un impianto fotovoltaico di tipo cristallino e di potenza tale da rendere autosufficiente l'intero edificio. Per l'impianto fognario si prevedono n. 3 linee separate, una per le acque meteoriche con serbatoio di accumulo, una per le grigie e una per le acque reflue.

Nell'intero progetto si è provveduto ad individuare soluzioni idonee al superamento delle barriere architettoniche, nel rispetto delle attuali normative (legge 13 del 9/1/1989 e relativo decreto di attuazione, D.M. n° 236 del 14/6/1989), secondo la destinazione d'uso prevista nell'immobile.

La soluzione strutturale che si intende adottare è quella di una struttura in cemento armato. Saranno realizzati in conformità di legge tutti gli impianti (meccanici, elettrici, antincendio, ecc.).

Il progetto Esecutivo rispetta i Criteri Ambientali Minimi introdotti con il Decreto 11 gennaio 2017 e sostituiti da quelli di cui al Decreto 11 ottobre 2017 ora vigente.

Tali criteri possono essere così sostanzialmente categorizzati:

- specifiche tecniche per l'edificio (ivi comprese le prestazioni energetiche ed il comfort acustico);
- specifiche tecniche dei componenti edilizi edili (suddivise in criteri comuni e criteri specifici per i componenti edilizi);
- specifiche tecniche del cantiere;
- specifiche tecniche premianti (tra cui la distanza di approvvigionamento);
- condizioni di esecuzione (tra cui il rispetto del progetto e la clausola sociale).



## DPPS/C – Allegati A-B-C alla DGR 556/2021

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di SURBO

Il progetto esecutivo è adeguato al parere di conformità alle norme ed ai criteri di prevenzione incendi vigenti da parte del Comando Provinciale Vigili del Fuoco di Lecce ed è conforme alle norme igienico sanitarie vigenti.

Agli interni di entrambi gli edifici, in prossimità dell'atrio, verrà previsto uno spazio che ospiterà uno sportello informativo che permetterà l'accesso alle principali informazioni sulle opportunità offerte dal territorio circa l'organizzazione della vita quotidiana delle famiglie con figli, garantendo una adeguata privacy alle persone che vi accedono.

Si promuoveranno percorsi di creatività personali e di comunità che rappresentano occasioni di incontro, socializzazione, creatività e scambio, per i bambini e le famiglie.

Tutti gli ambienti avranno ampie aperture che prospettano con l'area esterna che ospiterà arredi e angoli-gioco adeguati alle diverse età e alle differenti esigenze educative, un'area a verde e aiuole attrezzate dove i bambini ammireranno la bellezza della natura attraverso colori e profumi delle essenze arboree autoctone e piante arbustive decorative da piantumare ed adatte proprio all'ambiente socio-pedagogico.

L'edificio scolastico, pensato come uno spazio nel quale le famiglie possono condividere esperienze, emozioni, stati d'animo e confrontarsi su tematiche e aspetti di "vita quotidiana" secondo il modello dell'auto mutuo aiuto, può rappresentare una risorsa e una grande opportunità offerta alle famiglie e di conseguenza ai bambini del territorio.

La programmazione di attività ricreative, culturali, di laboratori ludico-espressivi potranno facilitare lo sviluppo di competenze emotive e sociali nei bambini.

Per quanto attiene l'integrazione scolastica di alunni con disabilità o bisogni educativi speciali la sfida è quanto mai ardua. Preliminarmente alla redazione del presente DPPS ci si è soffermati su tale tema con l'istituzione scolastica. Attuare l'**integrazione**, intesa come disponibilità di risorse per consentire il raggiungimento di risultati nell'ambito dell'autonomia, della socializzazione e della comunicazione è già di per sé un percorso difficile e complesso, con il quale sia le istituzioni scolastiche che gli Enti locali si confrontano quasi quotidianamente.

L'**inclusione** è ancora ben lontana dall'essere realmente reale ed efficace. Oltre all'implementazione del personale specificatamente dedicato al supporto quotidiano, attraverso un'attenta progettazione personalizzata delle attività focalizzata sui tempi e i modi dell'apprendimento di ogni singolo alunno, sarebbero necessari spazi idonei atti a consentire l'apprendimento e la socializzazione; in particolare spazi di lavoro attrezzati per attività di gruppo, laboratori per svolgere le attività didattiche di potenziamento e/o recupero, materiali ludico-ricreativi e strumentazione didattica di tipo inclusivo innovativa. Come già indicato ed esplicitato nella precedente sezione, l'offerta del tempo pieno e l'attuale organizzazione e strutturazione del tempo scuola non richiede l'implementazione di tale tipologia di offerta.

### Edilizia scolastica

*Descrivere le azioni di organizzazione, riorganizzazione e razionalizzazione delle scuole comunali, al fine di ridistribuire gli studenti e superare le criticità precedentemente evidenziate, con riferimento agli edifici scolastici da rifunzionalizzare e non scolastici da rifunzionalizzare ad uso scolastico, di edifici scolastici da dismettere e/o riconvertire, nonché dalla necessità di spazi per l'apprendimento di nuova costruzione (dimensioni, possibile allocazione, strategie di realizzazione, ecc.).*



## DPPS/C – Allegati A-B-C alla DGR 556/2021

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di SURBO

Di seguito si descrivono i progetti con i quali l'Amministrazione Comunale intende realizzare prioritariamente e superare le criticità innanzi illustrate:

- Acquisto di nuovi arredi scolastici nell'erigenda scuola elementare nel quartiere Giorgilorio I stalcio;
- Acquisto di nuovi arredi scolastici e sistemazione dell'area esterna dell'asilo nido comunale, in corso di costruzione, nel quartiere Giorgilorio;
- Realizzazione di una nuova palestra nel cortile scoperto della scuola primaria di via Mazzini;
- Progettualità esecutiva finalizzata agli interventi di manutenzione straordinaria sulle strutture portanti dell'immobile scolastico Scuola Primaria di via Mazzini oggetto di alcune criticità riscontrate a seguito delle analisi strumentali di indagine dei solai già effettuati da ditta/società specializzata al fine di prevenire i distacchi di intonaco e/o di sfondellamento (rilievo puntuale dello stato attuale della copertura orizzontale terminale dell'edificio; esecuzione di prove di carico, valutazione e classificazione del rischio sismico e con il successivo collaudo statico dell'intero edificio);
- Progettualità previo lo studio puntuale delle dinamiche strutturali dell'edificio scolastico Scuola Infanzia di via Lecce, con adeguamento alla vigente normativa anti sismica, e quindi la redazione di un progetto per la tipologia di intervento e la quantificazione economica dei lavori/opere di ristrutturazione e consolidamento statico dell'intero immobile, con il successivo collaudo statico;
- Progettualità previo lo studio puntuale delle dinamiche strutturali dell'edificio scolastico Scuola Infanzia di via I Maggio/Brizi, con adeguamento alla vigente normativa anti sismica, e quindi la redazione di un progetto per la tipologia di intervento e la quantificazione economica dei lavori/opere di ristrutturazione e consolidamento statico dell'intero immobile, con il successivo collaudo statico;
- Progettualità previo lo studio puntuale delle dinamiche strutturali dell'edificio scolastico Scuola Infanzia di via Fiore, con adeguamento alla vigente normativa anti sismica, e quindi la redazione di un progetto per la tipologia di intervento e la quantificazione economica dei lavori/opere di ristrutturazione e consolidamento statico dell'intero immobile, con il successivo collaudo statico;
- Lavori per interventi urgenti di adeguamento e ristrutturazione della scuola dell'infanzia di via Brizi e dell'asilo nido di via B. Croce;
- Lavori di manutenzione straordinaria della scuola dell'infanzia di via Brizi;
- Lavori di messa in sicurezza degli edifici scolastici;
- Lavori per intervento di manutenzione straordinaria e messa in sicurezza della palestra del circolo didattico V. Ampolo.

Si sottolinea che tali progetti come già specificato sono inseriti nel piano triennale delle opere pubbliche del Comune di Surbo.

### **Asili Nido e Scuole dell'Infanzia**

Negli anni dell'infanzia la scuola accoglie, promuove e arricchisce l'esperienza vissuta dei bambini in una prospettiva evolutiva, le attività educative offrono occasioni di crescita all'interno di un contesto educativo orientato al benessere, alle domande di senso e al graduale sviluppo di competenze riferibili alle diverse età.

Questa finalità generale comporta la predisposizione di ambienti accoglienti, ricchi di stimoli, capaci di far vivere ai bambini e alle bambine esperienze significative, promotrici di vere e proprie competenze di tipo affettivo, sociale, cognitivo e di cittadinanza.





## DPPS/C – Allegati A-B-C alla DGR 556/2021

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di SURBO

Per la crescita armonica dei bambini assume rilevante importanza la disponibilità di un ambiente di apprendimento che faciliti l'esplorazione di spazi, la realizzazione di routine quotidiane, l'uso di veri e propri laboratori didattici dedicati alle competenze di cittadinanza da promuovere fin dalla primissima infanzia.

Il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 65, inoltre, riconosce ai servizi educativi, fin dalla primissima infanzia, un ruolo di garanzia di pari opportunità e istituisce "Il Sistema integrato di educazione e di istruzione per le bambine e per i bambini in età compresa dalla nascita fino ai sei anni" per abbattere gli ostacoli delle disuguaglianze, delle barriere territoriali, economiche, etniche e culturali e garantire un futuro successo formativo alle nuove generazioni.

La nostra scuola dell'infanzia si va sempre più connotando come aperta alla promozione delle nuove competenze del cittadino europeo. Diverse sono state le esperienze curricolari ed extracurricolari per la promozione della psicomotricità, della musica, del coding, della didattica digitale, svolte dalle docenti con molto spirito di adattamento per poter sfruttare tutti gli spazi che gli edifici hanno a disposizione.

Negli anni inoltre la scuola dell'infanzia statale ha svolto anche un servizio integrativo nei confronti dei servizi comunali educativi per l'infanzia, accogliendo gratuitamente i bambini e le bambine "anticipatari", tanto che il Consiglio di Istituto e il Collegio dei docenti hanno deliberato a favore dell'istituzione della "Sezione Primavera" per offrire una risposta pertinente alle esigenze di affidamento extradomestico dei bambini da 24 a 36 mesi.

Considerato quanto in premessa, guardando nella più prossima prospettiva ad un'offerta formativa di qualità per l'infanzia e garantire le qualità prestazionali (con riferimento particolare alle seguenti classi di esigenze: Sicurezza; Benessere; Funzionalità; Economia di gestione) sia dell'intero organismo edilizio che dei singoli corpi di fabbrica e dei singoli ambienti, l'Amministrazione Comunale intende procedere alla realizzazione dei seguenti interventi:

- Acquisto di nuovi arredi scolastici e sistemazione dell'area esterna dell'asilo nido comunale, in corso di costruzione, nel quartiere Giorgilorio;
- Progettualità previo lo studio puntuale delle dinamiche strutturali dell'edificio scolastico Scuola Infanzia di via Lecce, con adeguamento alla vigente normativa anti sismica, e quindi la redazione di un progetto per la tipologia di intervento e la quantificazione economica dei lavori/opere di ristrutturazione e consolidamento statico dell'intero immobile, con il successivo collaudo statico;
- Progettualità previo lo studio puntuale delle dinamiche strutturali dell'edificio scolastico Scuola Infanzia di via I Maggio/Brizi, con adeguamento alla vigente normativa anti sismica, e quindi la redazione di un progetto per la tipologia di intervento e la quantificazione economica dei lavori/opere di ristrutturazione e consolidamento statico dell'intero immobile, con il successivo collaudo statico;
- Progettualità previo lo studio puntuale delle dinamiche strutturali dell'edificio scolastico Scuola Infanzia di via Fiore, con adeguamento alla vigente normativa anti sismica, e quindi la redazione di un progetto per la tipologia di intervento e la quantificazione economica dei lavori/opere di ristrutturazione e consolidamento statico dell'intero immobile, con il successivo collaudo statico;
- Lavori per interventi urgenti di adeguamento e ristrutturazione della scuola dell'infanzia di via Brizi e dell'asilo nido di via B. Croce;
- Lavori di manutenzione straordinaria della scuola dell'infanzia di via Brizi;
- Lavori di messa in sicurezza degli edifici scolastici.



## DPPS/C – Allegati A-B-C alla DGR 556/2021

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di SURBO

### **Scuole Primarie e Secondaria di Primo Grado**

Il plesso scolastico di via Mazzini, scuola primaria, presenta un grosso handicap funzionale in quanto non è dotato di uno spazio coperto idonea e attrezzato da destinare a palestra. Vi è l'esigenza quindi di adeguare l'offerta del servizio scolastico agli attuali standard, intesi come spazi per attività parascolastiche e di poter disporre di una idonea Palestra, attività attualmente del tutto insufficiente nell'immobile.

Da analisi preliminari condotte sulla fattibilità di ristrutturazione della scuola esistente oltre, ad un inevitabile ampliamento, non si è intravista alcuna soluzione migliorativa all'attuale distribuzione degli spazi interni, in quanto l'immobile di vecchissima costruzione, per sua conformazione risulta molto rigido e privo di spazi da poter utilizzare a diversa destinazione d'uso.

Il solo spazio, attualmente poco utilizzato, della scuola esistente e dove può essere realizzata una nuova e generosa palestra è il cortile scoperto esterno, recintato e dove, proprio al fine di incentivare l'attività motorio e l'educazione sportiva dei ragazzi, è stato realizzato recentissimamente un campo di pallavolo.

La costruzione della palestra e relativi servizi sarà di supporto alla funzione scolastica.

In relazione agli aspetti che hanno condizionato l'assetto dimensionale e localizzativo della nuova palestra, si può affermare che il progetto qui proposto si inserisce nella maglia dell'intero contesto, si sviluppa interamente su area di proprietà comunale. Tale configurazione consente di realizzare una soluzione progettuale perfettamente aderente agli obiettivi di tutela della salute dei ragazzi e nel rispetto della loro emotività, mediante un'articolazione delle funzioni, delle dotazioni e degli spazi.

Pertanto, sempre in funzione di promuovere un'offerta formativa di qualità per i ragazzi e garantire le qualità prestazionali in tema di sicurezza, benessere, funzionalità ed Economia di gestione sia dell'intero organismo edilizio che dei singoli corpi di fabbrica e dei singoli ambienti, l'Amministrazione Comunale intende procedere alla realizzazione dei seguenti interventi:

- Realizzazione di una nuova palestra nel cortile scoperto della scuola primaria di via Mazzini;
- Lavori per intervento di manutenzione straordinaria e messa in sicurezza della palestra esistente del circolo didattico V. Ampolo, al fine di renderla staticamente sicura e funzionale alle attività seppur contenute da svolgere a causa delle sue piccole dimensioni.
- Acquisto di nuovi arredi scolastici nell'erigenda scuola elementare nel quartiere Giorgilorio I stalcio;
- Progettualità esecutiva finalizzata agli interventi di manutenzione straordinaria sulle strutture portanti dell'immobile scolastico Scuola Primaria di via Mazzini oggetto di alcune criticità riscontrate a seguito delle analisi strumentali di indagine dei solai già effettuati da ditta/società specializzata al fine di prevenire i distacchi di intonaco e/o di sfondellamento (rilievo puntuale dello stato attuale della copertura orizzontale terminale dell'edificio; esecuzione di prove di carico, valutazione e classificazione del rischio sismico e con il successivo collaudo statico dell'intero edificio);
- Lavori di messa in sicurezza degli edifici scolastici.



## DPPS/C – Allegati A-B-C alla DGR 556/2021

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di SURBO

### 2. Scuola, città e territorio

#### Relazioni delle scuole con la città ed il territorio

Descrivere le azioni programmate al fine di:

- rendere le scuole elemento di riqualificazione e valorizzazione urbana, anche al di fuori dell'orario scolastico, risolvendo al contempo le criticità rilevate all'ingresso e all'uscita; in particolare, illustrare le azioni finalizzate a qualificare l'integrazione spaziale e visuale degli edifici scolastici con gli spazi aperti e con i diversi contesti urbani di riferimento;
- riqualificare gli spazi aperti, appartenenti alla scuola e/o gli spazi per attrezzature urbane e di quartiere adiacenti, anche al fine di garantirne la connessione (es. eliminando barriere e recinzioni, introducendo elementi di arredo, illuminazione, vegetazione, ecc.);
- garantire la transizione ecologica degli edifici e degli spazi aperti scolastici, nell'ottica della valorizzazione delle connessioni ecologiche con il contesto territoriale, introducendo componenti ambientali e/o valorizzando quelle esistenti.

L'Amministrazione Comunale è molto attenta al “mondo” scuola ed alle attività scolastiche, infatti la scuola è assunta come uno dei luoghi per innescare processi di rigenerazione, da comporre con altri elementi, in una scala di prossimità, che contribuiscano a creare migliori condizioni di vita, nel quotidiano.

Ovviamente, prendendo in conto le condizioni delle dotazioni scolastiche congiuntamente ad altri ordini di questioni, la sfida maggiore consiste nel compiere scelte oculate, ben fondate, a partire da alcuni luoghi e progetti pilota su cui investire e a cui affiancare un insieme più leggero di azioni.

Allo stato fattuale, si possono solo ipotizzare una serie di azioni leggere che saranno da concordare con chi ne è coinvolto a vario titolo e che potrebbero offrire ulteriori opportunità quali, ove possibile, nel prevedere la possibilità di aprire gli spazi delle pertinenze scolastiche a tutta la cittadinanza considerandoli parte del patrimonio di playground e spazi pubblici urbani. La carenza di spazi aperti pubblici, infatti, può poggiarsi sulle dotazioni scolastiche per migliorare la qualità della vita nei quartieri. Si pensi non solo all'apertura al pubblico dei cortili al di là degli orari scolastici, ma anche il loro parziale ridisegno, secondo processi di progettazione partecipata. L'aspetto più interessante, in questo caso, consiste nella capacità di prevedere, oltre agli adattamenti degli spazi resi disponibili, un adeguamento delle forme di gestione.

Importante è inoltre l'integrazione e interconnessione tra soggetti, istituzioni scolastiche e “comunità educanti” attive a diversi gradi di intensità sul territorio e nelle scuole, con l'intento di costruire e coordinare un insieme di progetti formativi (sportivi, musicali, culturali, sociali, occupazionali) che possano valersi di competenze e spazi differenti.

Il progetto Scuole Aperte riconosce e affianca queste sperimentazioni, supportando, anzitutto grazie alla disponibilità degli spazi scolastici, forme di mobilitazione dal basso mirate a progetti di inclusione e ampliamento dell'offerta formativa.

#### **La scuola come nucleo sociale nel contesto urbano e territoriale e i servizi urbani e territoriali ad uso della scuola.**

Descrivere le azioni programmate al fine di:

- rendere le scuole e i relativi spazi aperti come servizio per la città;



## DPPS/C – Allegati A-B-C alla DGR 556/2021

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di SURBO

- rendere i servizi urbani e territoriali esistenti e/o in progetto come servizi a disposizione delle attività scolastiche;
- riqualificare le scuole in termini di articolazione e leggibilità delle funzioni con riferimento al tema dell'apertura al territorio, anche prevedendo spazi e ambienti con possibilità di accesso autonomo dall'esterno (auditorium, palestra, sportello counselling, ecc.)

Scopo dell'Amministrazione Comunale è quello di voler rendere le scuole elemento di riqualificazione e valorizzazione urbane anche al di fuori dell'orario scolastico, ed è proprio in tale ottica che vengono messe a disposizione ad enti ed associazioni le palestre per lo svolgimento di attività sportive in orario extrascolastico.



**DPPS/C – Allegati A-B-C alla DGR 556/2021**  
Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di SURBO

**DPPS – Allegato B alla DGR 556/2021**

**Parte prima. Procedimento di elaborazione del DPPS**

Nel processo di programmazione il Comune di Surbo ha sempre provveduto a coinvolgere le Dirigenti del Circolo Didattico “V. Ampolo” e dell’Istituto Comprensivo “E. Springer”, in quanto portatrici del maggior bacino di interesse scolastico locale, al fine di analizzare le criticità e i punti di forza di ogni istituto.

Si è quindi addivenuti alla formalizzazione del programma inerente il sistema scuola locale.

**Parte seconda. Criticità e punti di forza del sistema scolastico e educativo**

**1. Rete scolastica e offerta educativa**

**ASSETTO SCOLATICO**

|                          |  |   |
|--------------------------|--|---|
| <b>ASSETTO SCOLATICO</b> | <b>PUNTI DI FORZA</b>                                  |   |
|                          | QUALI VANTAGGI   | Una migliore prospettiva occupazionale: aumento dell'organico sia del personale docente che del personale ATA. Maggiore probabilità di iscrizioni nei tre ordini di scuola per continuità |
|                          | QUALI SONO LE RISORSE A DISPOSIZIONE                   | Finanziamenti europei. Collaborazioni con enti esterni  |
|                          | QUALI PUNTI DI FORZA CI SONO RICONOSCIUTI DALL'ESTERNO | Progetti d'Istituto in verticale tra i tre ordini di scuola. Capacità organizzativa e gestionale  |
|                          | <b>PUNTI DI DEBOLEZZA</b>                              |   |
|                          | QUALI MIGLIORAMENTI APPORTARE                          | la collocazione dei plessi in punti diversi del paese distanti tra loro e dalla sede centrale; la realizzazione di piste ciclabili che favoriscano il collegamento tra i plessi           |
|                          | QUALI SONO GLI ASPETTI MAGGIORMENTE NEGATIVI           | Collocazione dei plessi in punti del paese distanti dal plesso centrale con conseguente decentralizzazione della segreteria amministrativa  |
|                          | COSA DOVREBBE ESSERE EVITATO                           | Collocazione dei plessi in punti del paese distanti dal plesso centrale   |
|                          | <b>OPPORTUNITA'</b>                                    |   |



## DPPS/C – Allegati A-B-C alla DGR 556/2021

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di SURBO

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | QUALI OCCASIONI SUSSISTONO                                      | Maggiore scambio di collaborazione   |
|  | QUALI TENDENZE INTERESSANTI SI DELINEANO                        | Iscrizioni di alunni provenienti da più parti del paese  |
|  | QUALI SONO LE RICHIESTE A CUI E' NECESSARIO TROVARE RISPOSTA    | Rendere più agevoli le aree di accesso ai vari plessi degli istituti   |
|  | <b>MINACCE</b>  |  |
|  | QUALI OSTACOLI  | Circolazione di veicoli nelle aree di accesso ai plessi scolastici per mancanza di aree adibite a parcheggi                  |
|  | QUALI CAMBIAMENTI DELL'AMBIENTE ESTERNO SONO UNA MINACCIA       | Cambio della segnaletica stradale  |
|  | QUALI SONO LE RICHIESTE A CUI NON SI E' ANCORA TROVATA RISPOSTA | Rifacimento delle aree esterne adiacenti ai plessi; ristrutturazione delle aree interne; realizzazione di una nuova palestra |

### OFFERTA EDUCATIVA

|                          |  |   |
|--------------------------|--|---|
| <b>OFFERTA EDUCATIVA</b> | <b>PUNTI DI FORZA</b>                                  |   |
|                          | QUALI VANTAGGI   | L'organizzazione verticale permette di delineare un percorso curricolare centrato sull'apprendimento  |
|                          | QUALI SONO LE RISORSE A DISPOSIZIONE                   | La dirigenza e i docenti  |
|                          | QUALI PUNTI DI FORZA CI SONO RICONOSCIUTI DALL'ESTERNO | La professionalità del personale scolastico, la continuità tra i tre ordini, le varie forme di collaborazione e la realizzazione di progetti d'istituto |
|                          | <b>PUNTI DI DEBOLEZZA</b>                              |   |
|                          | QUALI MIGLIORAMENTI APPORTARE                          | Maggiore interazione con partner sociali operanti nei settori culturali e sportivi  |
|                          | QUALI SONO GLI ASPETTI MAGGIORMENTE NEGATIVI           | Necessità di ulteriori contributi per la progettazione  |
|                          | COSA DOVREBBE ESSERE EVITATO                           | La chiusura verso proposte provenienti da enti esterni  |
|                          | <b>OPPORTUNITA'</b>                                    |   |
|                          | QUALI OCCASIONI SUSSISTONO                             | Passaggio di informazioni coerenti con il profilo   |



## DPPS/C – Allegati A-B-C alla DGR 556/2021

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di SURBO

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | educativo degli studenti  |
|  | QUALI TENDENZE INTERESSANTI SI DELINEANO                        | Elaborazione e realizzazione di un curriculum verticale ben strutturato e rispondente ai bisogni formativi degli studenti |
|  | QUALI SONO LE RICHIESTE A CUI E' NECESARIO TROVARE RISPOSTA     | Equa distribuzione di nuovi iscritti tra i diversi istituti comprensivi operanti sul territorio                           |
|  | <b>MINACCE</b>  |   |
|  | QUALI OSTACOLI  | Non è sempre possibile soddisfare le richieste dell'utenza relative alle iscrizioni                                       |
|  | QUALI SONO LE RICHIESTE A CUI NON SI E' ANCORA TROVATA RISPOSTA | Realizzazione e/o ristrutturazione di aule didattiche e laboratoriali; realizzazione di una nuova palestra                |

### EDILIZIA SCOLASTICA

|                     |  |  |
|---------------------|--|--|
| EDILIZIA SCOLASTICA | <b>PUNTI DI FORZA</b>                                  |  |
|                     | QUALI VANTAGGI   | Edifici ampi che, sebbene siano da adeguare all'evolversi delle esigenze dei nuovi tempi e modi della didattica, hanno tutte le potenzialità per soddisfare le esigenze dell'utenza scolastica |
|                     | QUALI SONO LE RISORSE A DISPOSIZIONE                   | Mense scolastiche e spazi esterni  |
|                     | QUALI PUNTI DI FORZA CI SONO RICONOSCIUTI DALL'ESTERNO | Dialogo con il Comune per l'adeguamento degli edifici all'esigenza dell'utenza scolastica  |
|                     | <b>PUNTI DI DEBOLEZZA</b>                              |  |
|                     | QUALE MIGLIORAMENTO APPORTARE                          | Realizzazione, ristrutturazione e/o adeguamento dei locali adibiti a mensa scolastica; Sistemazione delle aree cortilizie; Realizzazione di aree parcheggio per il personale scolastico        |
|                     | QUALI SONO GLI ASPETTI MAGGIORMENTE NEGATIVI           | Le aree di accesso ai plessi scolastici a volte a ridosso delle carreggiate  |
|                     | COSA DOVREBBE ESSERE EVITATO                           | La circolazione dei veicoli negli orari di entrata ed uscita degli studenti  |
|                     | <b>OPPORTUNITA'</b>                                    |  |



## DPPS/C – Allegati A-B-C alla DGR 556/2021

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di SURBO

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | QUALI OCCASIONI SUSSISTONO                                      | Spazi a disposizione  |
|  | QUALI TENDENZE INTERESSANTI SI DELINEANO                        | Le aree esterne adeguatamente strutturate, possono offrire opportunità di realizzazione di progetti OUTDOOR |
|  | QUALI SONO LE RICHIESTE A CUI E' NECESARIO TROVARE RISPOSTA     | Realizzazione di aree parcheggio, rifacimento aree esterne, maggiore sicurezza relativa agli accessi        |
|  | <b>MINACCE</b>  |   |
|  | QUALI OSTACOLI  | Aree di accesso ubicate in strade pubbliche e trafficate  |
|  | QUALI CAMBIAMENTI DELL'AMBIENTE ESTERNO SONO UNA MINACCIA       | nessuna   |
|  | QUALI SONO LE RICHIESTE A CUI NON SI E' ANCORA TROVATA RISPOSTA | Realizzazione di aree parcheggio, rifacimento aree esterne, maggiore sicurezza relativa agli accessi        |

### SCUOLA CITTA' E TERRITORIO

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>CRITICITA' ALL'INGRESSO E ALL'USCITA DELLA SCUOLA</b> | <b>PUNTI DI FORZA</b>                                  |  |
|  | QUALI VANTAGGI   | Alcuni plessi hanno più di una via di accesso  |
|  | QUALI SONO LE RISORSE A DISPOSIZIONE                   | Gli spazi esterni  |
|  | QUALI PUNTI DI FORZA CI SONO RICONOSCIUTI DALL'ESTERNO | Gli spazi esterni  |
|  | <b>PUNTI DI DEBOLEZZA</b>                              |  |
|  | QUALI MIGLIORAMENTO APPORTARE                          | Realizzazione di aree parcheggio, rifacimento aree esterne, maggiore sicurezza relativa agli accessi |
|  | QUALI SONO GLI ASPETTI MAGGIORMENTE NEGATIVI           | Aree di accesso ubicate in strade pubbliche  |
|  | COSA DOVREBBE ESSERE EVITATO                           | La circolazione dei veicoli negli orari di entrata ed uscita degli studenti                          |
|  | <b>OPPORTUNITA'</b>                                    |  |
|  | QUALI OCCASIONI SUSSISTONO                             | Alcuni plessi con più di un accesso  |
|  | QUALI TENDENZE INTERESSANTI SI DELINEANO               | Miglior deflusso degli studenti in orario di entrata ed uscita                                       |
|  | QUALI SONO LE RICHIESTE A CUI E' NECESARIO TROVARE     | Realizzare accessi alternativi in tutti i plessi   |





## DPPS/C – Allegati A-B-C alla DGR 556/2021

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di SURBO

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | RISPOSTA  |   |
|   | <b>MINACCE</b>  |   |
|   | QUALI OSTACOLI  | Le aree di accesso ai plessi scolastici a volte a ridosso delle carreggiate |
|   | QUALI CAMBIAMENTI DELL'AMBIENTE ESTERNO SONO UNA MINACCIA   | Migrazione della popolazione dal centro alle periferie del paese            |
| QUALI SONO LE RICHIESTE A CUI NON SI E' ANCORA TROVATA RISPOSTA | Realizzazione di aree parcheggio, rifacimento aree esterne, realizzazione di una nuova palestra, maggiore sicurezza relativa agli accessi |   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>SERVIZI DI INTERESSE GENERALE E DI QUARTIERE IN RELAZIONE DIRETTA CON LE SCUOLE</b> | <b>PUNTI DI FORZA</b>                                       |  |
|  | QUALI VANTAGGI  | Edifici ampi che, sebbene siano da adeguare all'evolversi delle esigenze dei nuovi tempi e modi della didattica, hanno tutte le potenzialità per soddisfare le esigenze dell'utenza scolastica |
|  | QUALI SONO LE RISORSE A DISPOSIZIONE                        | Spazi esterni  |
|  | QUALI PUNTI DI FORZA CI SONO RICONOSCIUTI DALL'ESTERNO      | Spazi esterni  |
|  | <b>PUNTI DI DEBOLEZZA</b>                                   |  |
|  | QUALI MIGLIORAMENTI APPORTARE                               | Realizzazione di spazi per attività ricreative e di comunicazione sociale; realizzazione di una nuova palestra   |
|  | QUALI SONO GLI ASPETTI MAGGIORMENTE NEGATIVI                | Mancanza di parcheggi  |
|  | COSA DOVREBBE ESSERE EVITATO                                | Privare gli studenti del quartiere di spazi attrezzati   |
|  | <b>OPPORTUNITA'</b>   |  |
|  | QUALI OCCASIONI SUSSISTONO                                  | La presenza di vasti spazi esterni (non attrezzati)  |
|  | QUALI TENDENZE INTERESSANTI SI DELINEANO                    | Offrire agli studenti spazi di socializzazione in relazione diretta con la scuola  |
|  | QUALI SONO LE RICHIESTE A CUI E' NECESARIO TROVARE RISPOSTA | Adeguare gli spazi esterni alle richieste dell'utenza  |
|  | <b>MINACCE</b>  |  |
|  | QUALI OSTACOLI  | Ostacoli burocratici   |
| QUALI CAMBIAMENTI  | Costruzione di nuovi edifici                                |  |



## DPPS/C – Allegati A-B-C alla DGR 556/2021

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di SURBO

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | DELL'AMBIENTE<br>ESTERNO SONO UNA<br>MINACCIA                            | adiacenti ai plessi  |
|  | QUALI SONO LE<br>RICHIESTE A CUI NON SI<br>E' ANCORA TROVATA<br>RISPOSTA | Realizzazione di spazi per<br>attività ricreative e di<br>comunicazione sociale;<br>realizzazione di una nuova<br>palestra |

### Parte terza. Visione programmatica

L'Amministrazione Comunale intende migliorare l'organizzazione della rete scolastica ed educativa, potenziare gli interventi di edilizia scolastica e rendere maggiormente performanti i servizi volti a garantire il diritto allo studio.

L'Amministrazione Comunale intende operare nell'organizzazione della rete scolastica comunale consentendo un uso efficiente ed efficace degli immobili ed armonizzando il rapporto delle scuole con la città ed il territorio intervenendo nel garantire migliori servizi urbani e di quartiere.

### Parte quarta. Programmazione delle azioni

#### a. Rete scolastica e offerta educativa

##### Azioni auspicate per un assetto scolastico ed un'offerta educativa desiderabile

Tra le possibili azioni di riorganizzazione si prevede la realizzazione dei seguenti interventi:

- Progettualità previo lo studio puntuale delle dinamiche strutturali degli edifici scolastici, con adeguamento alla vigente normativa anti sismica, e quindi la redazione di un progetto per la tipologia di intervento e la quantificazione economica dei lavori/opere di ristrutturazione e consolidamento statico degli immobili, con il successivo collaudo statico;
- Acquisto di nuovi arredi scolastici;
- Lavori di messa in sicurezza degli edifici scolastici;
- Lavori per interventi urgenti di adeguamento e ristrutturazione dei plessi scolastici,
- Lavori per intervento di manutenzione straordinaria e messa in sicurezza della palestra esistente della Scuola Primaria di via Mazzini;
- Realizzazione di una nuova ed idonea palestra nel cortile scoperto della Scuola Primaria di via Mazzini.

#### b. Edilizia scolastica

Riorganizzazione e razionalizzazione delle scuole comunali, al fine di ridistribuire gli studenti e superare le criticità dovute all'eccesso di iscrizioni presso alcuni istituti.



## **DPPS/C – Allegati A-B-C alla DGR 556/2021**

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di SURBO

### **c. Scuola, città e territorio**

#### **Relazioni delle scuole con la città ed il territorio**

L'Amministrazione Comunale intende:

- rendere le scuole elemento di riqualificazione e valorizzazione urbana, anche al di fuori dell'orario scolastico, risolvendo al contempo le criticità rilevate all'ingresso e all'uscita;
- riqualificare gli spazi afferenti le scuola.

#### **La scuola come nucleo sociale nel contesto urbano e territoriale e i servizi urbani e territoriali ad uso della scuola.**

L'Amministrazione Comunale intende:

- rendere le scuole e i relativi spazi aperti come servizio per la città migliorando gli spazi esterni alle scuole al fine di consentirne la fruizione anche in orario extrascolastico;
- riqualificare le scuole prevedendo spazi e ambienti con possibilità di accesso autonomo dall'esterno come ad esempio per le palestre.



## DPPS/C – Allegati A-B-C alla DGR 556/2021

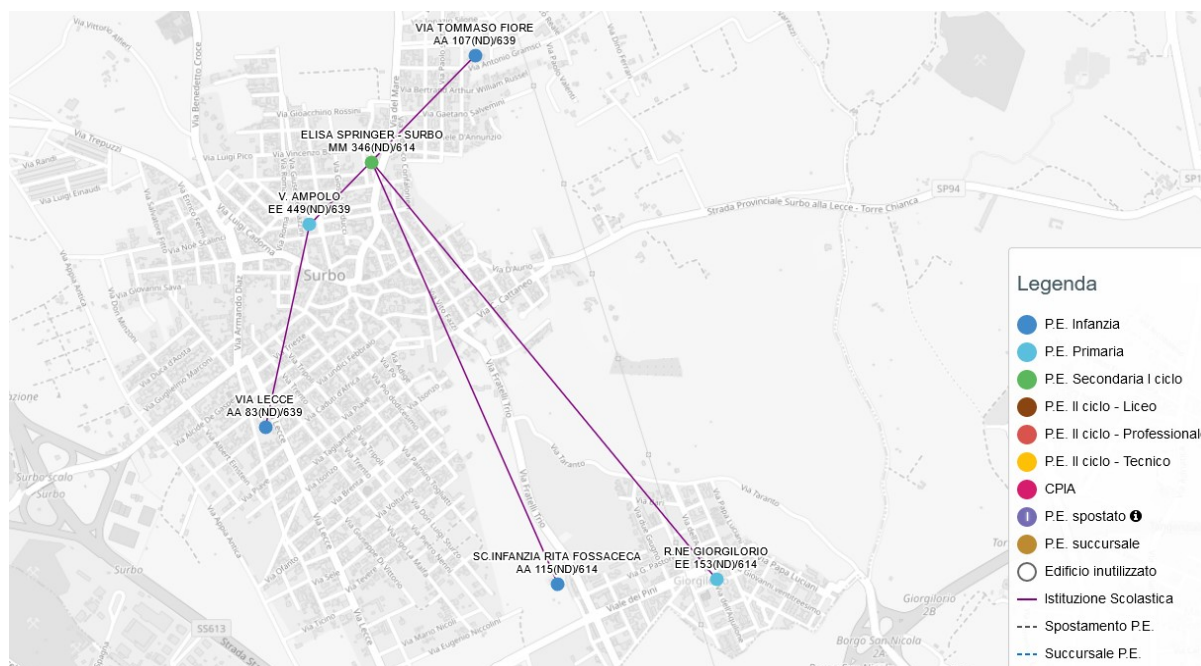
Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di SURBO

### DPPS – Allegato C alla DGR 556/2021

#### Descrizione del sistema scolastico ed educativo

##### 1. Mappa delle Istituzioni Scolastiche del primo ciclo.

La mappa che segue è tratta dal portale <https://ssd.regione.puglia.it/pages/assettoIstituzioniScolastiche>.



Nella tabella che segue sono elencate le Istituzioni Scolastiche comunali, i plessi che utilizzano (codice edificio di cui all’Anagrafe Regionale dell’Edilizia Scolastica) con i relativi punti di erogazione del servizio (codice punto di erogazione come risultante dal Sistema Informativo Dell’Istruzione – SIDI).

| COMUNE SEDE | COD. EDIFICIO | DENOMINAZIONE                                     | INDIRIZZO            | COD. PUNTO EROGAZIONE                            |
|-------------|---------------|---|----------------------|--|
| Surbo       | 0750830192    | Scuola dell’Infanzia                              | via Fiore            | LEAA081026                                       |
| Surbo       | 0750830193    | Scuola dell’Infanzia                              | via Lecce            | LEAA081015                                       |
| Surbo       | 0750831250    | Scuola dell’Infanzia “Rita Fossaceca”             | via I Maggio / Brizi | LEAA899019                                       |
| Surbo       | 0750830399    | Scuola Primaria “V. Ampolo”                       | via Mazzini          | LEEE08101A                                       |
| Surbo       | 0750831249    | Scuola Primaria                                   | via dell’Aquilone    | LEEE89902G                                       |
| Surbo       | 0750830562    | Scuola Secondaria di Primo Grado “Elisa Springer” | via Toscanini        | LEMM89901D                                       |
| Surbo       | 0750839000    | Asilo Nido Comunale                               | via Benedetto Croce  | LE1N083001                                       |
| Surbo       | 0750831248    | Scuola Primaria                                   | via dell’Aquilone    | Edificio ancora non in uso in quanto in corso di |



## DPPS/C – Allegati A-B-C alla DGR 556/2021

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di SURBO

|       |            |                     |                   |  |
|-------|------------|---------------------|-------------------|--|
|       |            |                     |                   | costruzione  |
| Surbo | 0750830194 | Asilo Nido Comunale | via dell'Aquilone | Edificio ancora non in uso in quanto in corso di costruzione |

### ***Difformità nella rappresentazione della rete scolastica***

Non sono presenti differenze della situazione in punto di fatto delle scuole del primo e secondo ciclo rispetto a quanto rappresentato in mappa sia per la localizzazione sia per l'attribuzione dei punti di erogazione dei plessi scolastici.

## **2. Offerta educativa**

Elenco delle componenti del sistema di offerta educativa da 0 a 3 anni, pubblici e privati, con sede operativa nel territorio comunale:

| Denominazione                    | Localizzazione              | Ricettività massima | Numero di iscritti | Tipologia*  |
|----------------------------------|-----------------------------|---------------------|--------------------|---|
| Asilo Nido                       | Via Benedetto Croce - Surbo | 30                  | 30                 | Asilo Nido a titolarità pubblica e gestione privata (art.53 Reg. R. n.4/2007) |
| Micro Nido "La casa dei bambini" | Via XI Febbraio             | 13                  | 13                 | Micro Nido a titolarità e gestione privata (art.53 Reg. R. n.4/2007)          |
| Micro Nido "Scarabocchiando"     | Via Marconi n. 4-6          | 20                  | 20                 | Micro Nido a titolarità e gestione privata (art.53 Reg. R. n.4/2007)          |

Fonti dei dati:

- <http://bandi.pugliasociale.regione.puglia.it>
- dati in possesso dell'Amministrazione Comunale (Settore n. 7 Servizi Socio Assistenziali)

### **\*Tipologia:**

- Asili nido a titolarità e gestione pubblica;*
- Asili nido a titolarità pubblica e gestione privata;*
- Asili nido a titolarità e gestione privata;*
- Centri ludici prima infanzia a titolarità e gestione pubblica;*
- Centri ludici prima infanzia a titolarità pubblica e gestione privata;*
- Nido in famiglia; Sezioni primavera a titolarità pubblica (statali);*
- Sezioni primavera a titolarità pubblica (comunale);*
- Sezioni primavera a titolarità pubblica (statale) e gestione privata;*
- Sezioni primavera a titolarità pubblica (comunale) e gestione privata;*



## DPPS/C – Allegati A-B-C alla DGR 556/2021

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di SURBO

- j. Sezioni primavera a titolarità e gestione privata presso Scuole dell'infanzia paritarie;
- k. Sezioni primavera a titolarità e gestione privata;
- l. Ludoteche che accolgono minori da 3 a 5 anni (pubbliche);
- m. Ludoteche che accolgono minori da 3 a 5 anni (private)

Come si evince dalla tabella analizzando la tipologia della titolarità prevale la forma privata. Tutti i soggetti risultano iscritti al Catalogo regionale dell'offerta di servizi per l'infanzia e l'adolescenza".

### 3. Trend della demografia comunale e della popolazione scolastica

Relazione sull'andamento demografico comunale o intercomunale dell'ultimo quinquennio e su quello delle fasce d'età 0-2, 3-5, 6-10, 11-13 anni (età scolare da primo ciclo di istruzione).

Fonte dei dati:

- ISTAT
- <https://ssd.regione.puglia.it/pages/dashboard/demografiaComunale>

| Popolazione SCOLASTICA al 1° gennaio 2020 |             |   |                   |   |
|---|-------------|---|-------------------|---|
| <b>Provincia</b>                          | Lecce       |   |                   |   |
| <b>Comune</b>                             | Surbo       |   |                   |   |
| <b>Popolazione ISTAT 2019</b>             | 15.098      |   |                   |   |
| <b>3-13</b>                               |             |   |                   |   |
| <b>Popolazione ISTAT</b>                  |             |   | <b>Previsioni</b> |   |
| <b>2015</b>                               | <b>2019</b> | <b>Variazione media annua 2019 – 2015 %</b> | <b>2023</b>       | <b>Variazione media annua 2023 – 2019 %</b> |
| 1.851                                     | 1.720       | -1,82%                                      | 1.540             | -2,73%                                      |
| <b>3-5</b>                                |             |   |                   |   |
| <b>Popolazione ISTAT</b>                  |             |   | <b>Previsioni</b> |   |
| <b>2015</b>                               | <b>2019</b> | <b>Variazione media annua 2019 – 2015 %</b> | <b>2023</b>       | <b>Variazione media annua 2023 – 2019 %</b> |
| 478                                       | 419         | -3,24%                                      | 374               | -2,80%                                      |
| <b>6-10</b>                               |             |   |                   |   |
| <b>Popolazione ISTAT</b>                  |             |   | <b>Previsioni</b> |   |
| <b>2015</b>                               | <b>2019</b> | <b>Variazione media annua 2019 – 2015 %</b> | <b>2023</b>       | <b>Variazione media annua 2023 – 2019 %</b> |
| 860                                       | 795         | -1,95%                                      | 707               | -2,89%                                      |
| <b>11-13</b>                              |             |   |                   |   |
| <b>Popolazione ISTAT</b>                  |             |   | <b>Previsioni</b> |   |
| <b>2015</b>                               | <b>2019</b> | <b>Variazione media annua 2019 – 2015 %</b> | <b>2023</b>       | <b>Variazione media annua 2023 – 2019 %</b> |
|   |             |   |                   |   |

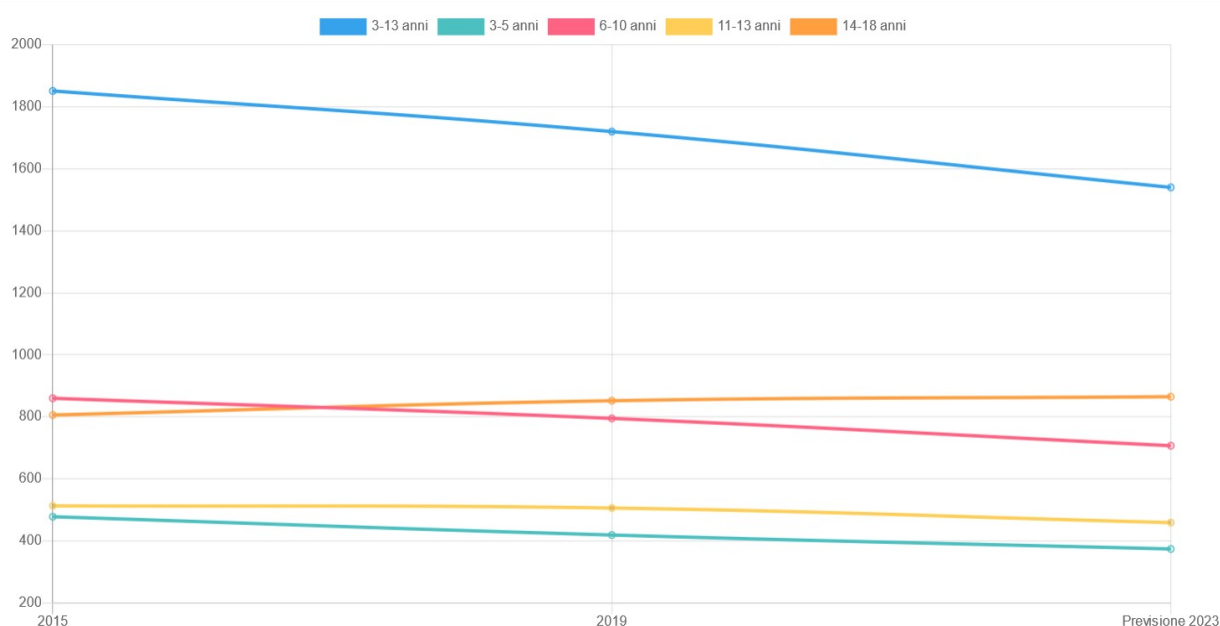


## DPPS/C – Allegati A-B-C alla DGR 556/2021

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di SURBO

|                          |             |   |                   |   |
|--------------------------|-------------|---|-------------------|---|
| 513                      | 506         | -0,34%  | 459               | -2,41%  |
| <b>14-18</b>             |             |   |                   |   |
| <b>Popolazione ISTAT</b> |             |   | <b>Previsioni</b> |   |
| <b>2015</b>              | <b>2019</b> | <b>Variazione<br/>media<br/>annua 2019 –<br/>2015 %</b> | <b>2023</b>       | <b>Variazione<br/>media<br/>annua 2023 –<br/>2019 %</b> |
| 806                      | 852         | 1,40%   | 865               | 0,38%   |

Di seguito il grafico che illustra il trend per fasce di età



#### 4. Dispersione scolastica

Relazione sui fenomeni di dispersione scolastica della popolazione comunale in età scolare (abbandono in corso d'anno, tra un anno e il successivo, nel passaggio tra primo e secondo ciclo, ecc.).

Fonti dei dati:

- <https://ssd.regione.puglia.it/basiDiDati/interruzioneDiFrequenza> , solo per le interruzioni di frequenza
- <https://www.miur.gov.it/web/guest/-/miur-pubblicati-i-dati-sulla-dispersione-scolastica-on-line-l-approfondimento-statistico>
- dati in possesso dell'Amministrazione comunale

Negli ultimi anni scolastici e dai dati rilevati dal sito della Regione Puglia, non si evincono interruzioni di frequenza registrate nel Comune di Surbo relative al ciclo primaria e secondaria di primo grado.



## DPPS/C – Allegati A-B-C alla DGR 556/2021

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di SURBO

È disponibile sul sito del MIUR l'approfondimento statistico relativo alla dispersione scolastica nell'anno scolastico 2016/2017 e nel passaggio tra il 2016/2017 e il 2017/2018. L'elaborazione del Ministero analizza e quantifica il fenomeno dell'abbandono del sistema scolastico e formativo nella Scuola secondaria di I grado, nel passaggio tra cicli scolastici e nella Secondaria di II grado.

Il Ministero attesta che il fenomeno della dispersione scolastica si presenta in diminuzione. Infatti tra il 2016/2017 e il 2017/2018, la percentuale di abbandono nella Secondaria di I grado risulta pari all'**1,17%** mentre tra il 2015/2016 e il 2016/2017 era stata dell'**1,35%**. La percentuale di abbandono nella Secondaria di II grado risulta pari al **3,82%** mentre tra il 2015/2016 e il 2016/2017 era stata del **4,31%**.

L'approccio utilizzato dal Ministero per lo studio si basa sull'analisi dei cinque "tasselli della dispersione" che, congiuntamente, formano l'insieme degli studenti che escono dal sistema scolastico e formativo:

1. alunni che frequentano la Scuola secondaria di I grado e che interrompono la frequenza senza valida motivazione prima del termine dell'anno scolastico (*abbandono in corso d'anno*);
2. alunni che hanno frequentato l'intero anno scolastico (il I e il II anno di corso della Secondaria di I grado) e che non passano nell'anno successivo né al II e al III anno in regola, né al I e al II anno come ripetenti, né alla Secondaria di II grado (*abbandono tra un anno e il successivo*);
3. alunni che hanno frequentato l'intero anno scolastico (il III anno di corso della scuola secondaria di I grado) e che non passano nell'anno successivo alla Scuola secondaria di II grado, in regola, né frequentano nuovamente la Secondaria di I grado, come ripetenti, il III anno di corso (*abbandono tra un anno e il successivo nel passaggio tra cicli scolastici*), né si iscrivono a percorsi IeFP;
4. alunni che frequentano la Secondaria di II grado e che interrompono la frequenza senza valida motivazione prima del termine dell'anno (*abbandono in corso d'anno*);
5. alunni che hanno frequentato l'intero anno scolastico (dal I al IV anno di corso della scuola secondaria di II grado), che non passano nell'anno successivo né al II, III, IV e V anno in regola, né al I, II, III e IV anno come ripetenti (*abbandono tra un anno e il successivo*).

Da quanto innanzi si evince tuttavia che l'abbandono scolastico interviene in modo preponderante nel secondo ciclo di istruzione, con la conseguenza che i ragazzi che interrompono precocemente la loro formazione si apprestano ad affrontare la vita adulta con competenze di base insufficienti per muoversi autonomamente e consapevolmente nella società.

Al fine di prevenire queste situazioni è necessario agire nel primo ciclo, sostenendo e motivando i potenziali alunni "abbandonanti", attuando in loro favore interventi educativi individualizzati redatti in sinergia tra scuola e servizi territoriali.

### Edilizia scolastica

La presente sezione è dedicata all'acquisizione di dati in merito al patrimonio edilizio scolastico comunale, agli indici di funzionalità didattica ed edilizia nonché all'utilizzabilità delle aree esterne Per visionare gli edifici scolastici sul territorio





## DPPS/C – Allegati A-B-C alla DGR 556/2021

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di SURBO

comunale ed interrogare i dati nonché per ulteriori approfondimenti ed analisi, è possibile visitare il portale dell'ARES al seguente link:  
<https://www.ediliziascolastica.regione.puglia.it> .

### 1. Indici di funzionalità

La tabella che segue Scheda 1 è stata compilata seguendo le indicazioni del modello.

Le fonti dei dati sono:

- Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica – ARES, per ciascun edificio scolastico censito
- <https://ssd.regione.puglia.it/pages/dashboard/organiciIs> , scheda “Organico 2020/2021” per il numero di alunni
- dati in possesso del Comune di Surbo (Piano triennale opere pubbliche, ecc.) per le soluzioni progettuali indicate
- Dirigenti scolastiche

**Scheda 1**

| Codice ARES edificio scolastico | Indirizzo postale | Codice PES e denominazione Ist. Scolastica utilizzatrice (a.s. 2023/24 - SIDI) | Codice e denominazione punto/i di erogazione attivo/i (a.s. 2023/24 - SIDI) | Superficie lorda disponibile per alunno (mq/alunno) | Potenziare utilizzo aree esterne edificio scolastico (mq) | Eventuali soluzioni progettuali  |
|---------------------------------|-------------------|--|---|---|---|--|
| 0750830192                      | via Fiore         | LEAA081026   | Scuola dell'Infanzia  | 1.600 mq / 106 alunni = 15,09 mq                    | 4.135 mq  | Progettualità previo lo studio puntuale delle dinamiche strutturali dell'edificio scolastico, con adeguamento alla vigente normativa anti sismica, e quindi la redazione di un progetto per la tipologia di intervento e la quantificazione economica dei lavori/opere di ristrutturazione e consolidamento statico dell'intero immobile, con il successivo collaudo statico |
| 0750830193                      | via Lecce         | LEAA081015   | Scuola dell'Infanzia  | 705 mq / 82 alunni = 8,60 mq                        | 1.740 mq  | Progettualità previo lo studio puntuale delle dinamiche strutturali  |



## DPPS/C – Allegati A-B-C alla DGR 556/2021

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di SURBO

|            |                      |            |                                       |                                  |          |  |
|------------|----------------------|------------|---------------------------------------|----------------------------------|----------|--|
|            |                      |            |                                       |                                  |          | dell'edificio scolastico, con adeguamento alla vigente normativa anti sismica, e quindi la redazione di un progetto per la tipologia di intervento e la quantificazione economica dei lavori/opere di ristrutturazione e consolidamento statico dell'intero immobile, con il successivo collaudo statico   |
| 0750831250 | via I Maggio / Brizi | LEAA899019 | Scuola dell'Infanzia "Rita Fossaceca" | 1.050 mq / 105 alunni = 10,00 mq | 8.210 mq | Lavori per interventi urgenti di adeguamento e ristrutturazione  |
|            |                      |            |                                       |                                  |          | Lavori di manutenzione straordinaria della scuola  |
|            |                      |            |                                       |                                  |          | Progettualità previo lo studio puntuale delle dinamiche strutturali dell'edificio scolastico, con adeguamento alla vigente normativa anti sismica, e quindi la redazione di un progetto per la tipologia di intervento e la quantificazione economica dei lavori/opere di ristrutturazione e consolidamento statico dell'intero immobile, con il successivo collaudo statico |
| 0750830399 | via Mazzini          | LEEE081009 | Scuola Primaria "V. Ampolo"           | 4.200 mq / 446 alunni = 9,42 mq  | 2.000 mq | Progettualità esecutiva finalizzata agli interventi di manutenzione straordinaria sulle strutture portanti dell'immobile   |



## DPPS/C – Allegati A-B-C alla DGR 556/2021

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di SURBO

|            |                     |  |   |                                  |          |   |
|------------|---------------------|--|---|----------------------------------|----------|---|
|            |                     |  |   |                                  |          | <p>scolastico, esecuzione di prove di carico, valutazione e classificazione del rischio sismico e con il successivo collaudo statico dell'intero edificio</p> <p>Realizzazione di una nuova palestra nel cortile scoperto della scuola</p> <p>Lavori per intervento di manutenzione straordinaria e messa in sicurezza della palestra esistente</p> |
| 0750831249 | via dell'Aquilone   | LEEE89902G   | Scuola Primaria                                   | 700 mq / 152 alunni = 4,60 mq    | 0 mq     | Immobile da dismettere e riconsegnare al proprietario al momento della realizzazione della nuova scuola primaria erigenda in via dell'Aquilone  |
| 0750830562 | via Toscanini       | LEMM89901D   | Scuola Secondaria di Primo Grado "Elisa Springer" | 4.500 mq / 344 alunni = 13,08 mq | 4.000 mq | Lavori di messa in sicurezza dell'edificio scolastico   |
| 0750839000 | via Benedetto Croce | LE1N083001   | Asilo Nido Comunale                               | 550 mq / 30 alunni = 18,33 mq    | 1.165 mq | <p>Lavori di messa in sicurezza dell'edificio scolastico</p> <p>Lavori per interventi urgenti di adeguamento e ristrutturazione</p>   |
| 0750831248 | via dell'Aquilone   | Edificio ancora non in uso in quanto in corso di costruzione | Scuola Primaria                                   | 1.950 mq / 200 alunni = 9,75 mq  | 6.537 mq | Acquisto di nuovi arredi scolastici   |
| 0750830194 | via dell'Aquilone   | Edificio ancora non in uso in quanto in corso di costruzione | Asilo Nido Comunale                               | 785 mq / 80 alunni = 9,81 mq     | 2.469 mq | Acquisto di nuovi arredi scolastici   |

In riferimento ai dati desunti dagli indici di funzionalità (SCHEDA 1) appare subito un discreto livello di soddisfacimento degli spazi prescritti dalle tabelle di sintesi 3/A e 3/B del DM 18/12/1975.

Tutti gli edifici hanno rapporti tra la superficie lorda ed il numero degli alunni che rispettano i limiti previsti dalle Tabelle 3/A e 3/B del DM 18/12/1975.



## DPPS/C – Allegati A-B-C alla DGR 556/2021

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di SURBO

### 2. Programmazione interventi di edilizia scolastica

La tabella che segue Scheda 2 è stata compilata seguendo le indicazioni del modello.

Le fonti dei dati sono quelli in possesso del Comune di Surbo (Piano triennale opere pubbliche, ecc.)

#### Scheda 2

| Codice ARES edificio scolastico   | Candidatura PTES 24/26 o Raccolta Fabbisogni | Livello di progettazione intervento          | Livello di conoscenza struttura | Finanziamenti pregressi   | Candidatura altre linee finanziamento | Inserimento intervento nel P.T. OO.PP. | Inserimento nel DUP | Inserimento nel PAVI |
|---|--|--|---------------------------------|---|---------------------------------------|--|---------------------|----------------------|
| 0750830192<br>Scuola dell'Infanzia via Fiore                                  |  | Progetto di Fattibilità Tecnica ed Economica | LC1                             | no  | no                                    | si                                     | si                  | no                   |
| 0750830193<br>Scuola dell'Infanzia via Lecce                                  |  | Progetto di Fattibilità Tecnica ed Economica | LC1                             | no  | no                                    | si                                     | si                  | no                   |
| 0750831250<br>Scuola dell'Infanzia "Rita Fossaceca" via I Maggio / Brizi      |  | Progetto di Fattibilità Tecnica ed Economica | LC1                             | no  | no                                    | si                                     | si                  | no                   |
| 0750830399<br>Scuola Primaria "V. Ampolo" via Mazzini                         |  | Progetto di Fattibilità Tecnica ed Economica | LC1                             | no  | no                                    | si                                     | si                  | no                   |
| 0750831249<br>Scuola Primaria via dell'Aquilone                               |  | Progetto di Fattibilità Tecnica ed Economica | LC1                             | no  | no                                    | si                                     | si                  | no                   |
| 0750830562<br>Scuola Secondaria di Primo Grado "Elisa Springer" via Toscanini |  | Progetto di Fattibilità Tecnica ed Economica | LC1                             | POR FESR 2014-2020 ASSE PRIORITARIO IV ENERGIA SOSTENIBILE E QUALITA' DELLA VITA – AZIONE 4.1.3. INTERVENTI PER L'EFFICIENTAMENTO ENERGETICO - LAVORI IN CORSO DI ULTIMAZIONE E COLLAUDO  | no                                    | si                                     | si                  | no                   |
| 0750839000<br>Asilo Nido Comunale via Benedetto Croce                         |  | Progetto di Fattibilità Tecnica ed Economica | LC1                             | no  | no                                    | si                                     | si                  | no                   |
| 0750831248<br>Nuova Scuola Primaria via dell'Aquilone                         |  | Progetto esecutivo                           | LC1                             | D.M. n. 1007 del 21/12/2017 COMMA 140 – Regione Puglia - LAVORI IN CORSO  | no                                    | si                                     | no                  | no                   |
| 0750830194<br>Nuovo Asilo Nido Comunale via dell'Aquilone                     |  | Progetto esecutivo                           | LC1                             | FINANZIAMENTO P.N.R.R. - MISSIONE 4 – COMPONENTE 1 – INVESTIMENTO 1.1 "PIANO PER ASILI NIDO E SCUOLE DELL'INFANZIA E SERVIZI DI EDUCAZIONE E CURA PER LAPRIMA INFANZIA" - LAVORI IN CORSO | no                                    | si                                     | no                  | no                   |



## DPPS/C – Allegati A-B-C alla DGR 556/2021

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di SURBO

In relazione alla programmazione degli interventi di Edilizia Scolastica (SCHEMA 2) l'analisi sintetica evidenzia come su un complessivo di sei sedi:

- ***Gli interventi che si prevede di candidare nel Piano Triennale di Edilizia Scolastica/Raccolta Fabbisogni 2024/2026 sono i seguenti:***
  - progettazione definitiva ed esecutiva adeguamento sismico scuola via Lecce importo € 96.500,00 - il livello di progettazione è esteso al Progetto di Fattibilità Tecnica ed Economica;
  - progettazione definitiva ed esecutiva adeguamento sismico via Brizi importo € 100.000,00 - il livello di progettazione è esteso al Progetto di Fattibilità Tecnica ed Economica;
  - lavori di manutenzione straordinaria della scuola dell'infanzia di via Brizi importo € 770.000,00 – il livello di progettazione è esteso al Progetto di Fattibilità Tecnica ed Economica;
  - lavori per il miglioramento sismico della scuola dell'infanzia di via Lecce importo € 516.000,00 – il livello di progettazione è esteso al Progetto di Fattibilità Tecnica ed Economica;
  - lavori di messa in sicurezza degli edifici scolastici importo € 1.850.000,00 – il livello di progettazione è esteso al Progetto di Fattibilità Tecnica ed Economica;
  - lavori per intervento di manutenzione straordinaria e messa in sicurezza della palestra del circolo didattico V. Ampolo “avviso pubblico per la concessione di contributi regionali” importo € 150.000,00 – il livello di progettazione è esteso al Progetto di Fattibilità Tecnica ed Economica;
  - lavori per realizzazione nuova palestra scuola primaria V. Ampolo importo € 731.320,00 – il livello di progettazione è esteso al Progetto di Fattibilità Tecnica ed Economica;
  - lavori per realizzazione di una scuola elementare II° Stralcio in via dell'Aquilone Giorgilorio - il livello di progettazione è esteso al Progetto definitivo;
  - acquisto di nuovi arredi scolastici e sistemazione dell'area esterna dell'asilo nido comunale, in corso di costruzione, nel quartiere Giorgilorio, importo € 328.000,00 - il livello di progettazione è esteso al Progetto di Fattibilità Tecnica ed Economica;

il livello di conoscenza (LC1) delle strutture in esame è per tutte le sedi; gli interventi risultano inseriti nel Documento Unico di Programmazione (DUP); nessuno degli edifici in oggetto è inserito nel Piano delle Alienazioni e Valorizzazioni Immobiliari.

- **Gli edifici con candidature a finanziamenti pregressi sono i seguenti:**
  - lavori per realizzazione di una Scuola Elementare II° Stralcio in via dell'Aquilone Giorgilorio - il livello di progettazione è esteso al Progetto definitivo – CUP I27B15000190005;
  - lavori di manutenzione straordinaria della scuola dell'infanzia di via Brizi importo € 770.000,00 - il livello di progettazione è esteso al Progetto di Fattibilità Tecnica ed Economica – CUP I27H21005680002;



## DPPS/C – Allegati A-B-C alla DGR 556/2021

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di SURBO

- o lavori per il miglioramento sismico della scuola dell'infanzia di via Lecce importo € 516.000,00 - il livello di progettazione è esteso al Progetto di Fattibilità Tecnica ed Economica – CUP I21B21003270002;
- il livello di conoscenza (LC1) delle strutture in esame è per tutte le sedi;  
i progetti candidati non sono stati ad oggi finanziati;  
gli interventi risultano inseriti nel Documento Unico di Programmazione (DUP);  
nessuno degli edifici in oggetto è inserito nel Piano delle Alienazioni e Valorizzazioni Immobiliari.

### Rapporto tra scuola, mobilità e servizi di interesse generale e di quartiere.

La presente sezione è dedicata all'acquisizione di dati inerenti al rapporto tra la scuola e i servizi di interesse generale presenti nel Comune.

Gli ambiti di indagine sono tre: **l'organizzazione della mobilità**, concentrata negli orari di ingresso e uscita da scuola e a servizio dei diversi quartieri; **la situazione dell'immediato intorno della scuola**, in particolar modo in prossimità dei luoghi e nei momenti di ingresso e uscita, e del quartiere all'intorno della scuola, in termini di relazioni con gli spazi urbani, gli edifici pubblici o destinati a pubblico servizio, i servizi di quartiere e di interesse generale.

#### 1. Connessione alla città

La tabella che segue Scheda 3 è stata compilata seguendo le indicazioni del modello.

Le fonti dei dati sono:

- ARES, <https://www.ediliziascolastica.regione.puglia.it> sez. B3
- dati in possesso del Comune di Surbo

#### Scheda 3

| L'edificio è raggiungibile tramite (ARES, <a href="https://www.ediliziascolastica.regione.puglia.it">https://www.ediliziascolastica.regione.puglia.it</a> , sez. B3) |           |  |  |                              |               |                                    |                 |       |
|--|-----------|--|--|------------------------------|---------------|------------------------------------|-----------------|-------|
| Codice ARES edificio scolastico  | scuolabus | trasporti pubblici urbani (entro 250m) | trasporti pubblici urbani (entro 500m) | mezzi ferroviari (meno 500m) | mezzi privati | servizio trasporto alunni disabili | pista ciclabile | altro |
| 0750830192<br>Scuola dell'Infanzia via Fiore   | si        | no                                     | no                                     | no                           | si            | si                                 | no              |       |
| 0750830193<br>Scuola dell'Infanzia via Lecce   | si        | no                                     | no                                     | no                           | si            | si                                 | no              |       |
| 0750831250<br>Scuola dell'Infanzia "Rita Fossaceca" via I Maggio / Brizi   | si        | no                                     | no                                     | no                           | si            | si                                 | no              |       |
| 0750830399<br>Scuola Primaria "V. Ampolo"  | si        | no                                     | no                                     | no                           | si            | si                                 | no              |       |



## DPPS/C – Allegati A-B-C alla DGR 556/2021

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di SURBO

|   |    |    |    |    |    |    |    |  |
|---|----|----|----|----|----|----|----|--|
| <b>via Mazzini</b>  |    |    |    |    |    |    |    |  |
| <b>0750831249<br/>Scuola<br/>Primaria via<br/>dell'Aquilone</b>   | si | no | no | no | si | si | no |  |
| <b>0750830562<br/>Scuola<br/>Secondaria<br/>di Primo<br/>Grado<br/>"Elisa<br/>Springer"<br/>via Toscanini</b> | si | no | no | no | si | si | no |  |
| <b>0750839000<br/>Asilo Nido<br/>Comunale<br/>via<br/>Benedetto<br/>Croce</b>                                 | no | no | no | no | si | no | no |  |

In relazione alla connessione degli edifici con la città, quindi l'esame delle modalità di accesso ai servizi offerti (SCHEDA 3), si evince che:

- il servizio scuolabus è attivo per ogni plesso, ad eccezione dell'Asilo Nido comunale di via Benedetto Croce in quanto a gestione privata, e si occupa di trasferire le utenze dislocate nelle aree più delocalizzate e meno servite al fine di garantire il diritto allo studio; inoltre il servizio comunale di trasporto pubblico locale ogni anno subisce modifiche nel tragitto in funzione delle richieste pervenute dall'utenza;
- il servizio di trasporto per gli alunni con disabilità, normalmente esercitato dai genitori per fattori legati a soggettive esigenze, è attivo per ogni plesso e viene comunque organizzato sulla base delle segnalazioni che pervengono dai responsabili scolastici degli istituti;
- le principali strade urbane interessate da traffico automobilistico negli orari di ingresso ed uscita degli alunni dalle scuole vengono transennate per garantire un accesso in totale sicurezza e presidiate dal personale del Comando di Polizia Locale;
- l'Amministrazione Comunale è impegnata nella realizzazione di piste ciclabili, infatti è in corso di realizzazione il PIANO DI MOBILITÀ CICLISTICA e la redazione del progetto "SURBO-GIORGILORIO RECREARIA" che prevedono rispettivamente la realizzazione di idonei percorsi ciclabili di collegamento Surbo-Giorgilorio e la riqualificazione delle aree verdi e degli spazi pubblici in località Giorgilorio da integrare e interconnettere prendendo in considerazione i contenuti del Piano Urbano della mobilità sostenibile, con priorità alla percezione degli assi viari principali di interconnessione;
- l'accessibilità degli edifici scolastici e l'abbattimento delle barriere architettoniche è garantita in tutti i plessi.

### CONSIDERAZIONI CONCLUSIVE

Da quanto fino ad ora descritto, si evince che le esigenze legate alla fruizione dei servizi scolastici sono tra le priorità della Amministrazione.

Gli obiettivi che riguardano le scuole sia per i servizi da offrire sia per l'edilizia e che si vogliono raggiungere in un futuro molto prossimo ricadono nei seguenti ambiti:

- mobilità sostenibile attraverso il miglioramento, quando necessario e soprattutto possibile, degli spazi esterni gli edifici, in modo che possano accogliere la



## DPPS/C – Allegati A-B-C alla DGR 556/2021

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di SURBO

popolazione scolastica e contemporaneamente favorire l'accesso e la sosta ai moderni mezzi di trasporto personale, elettrici a discapito di quelli a carburante fossile; a tal fine si prevede di attrezzare aree destinate al parcheggio ed alla ricarica, e come già detto realizzare idonei e sicuri percorsi ciclabili già programmati;

- energia sostenibile e ambiente attraverso:
  - miglioramento delle prestazioni energetiche degli edifici al fine di diminuire i consumi e l'impatto ambientale, e risparmiare risorse; obiettivo principale è quello di raggiungere, ove possibile, per gli edifici il livello nZEB (edificio a energia quasi zero), quindi con un impatto ambientale quasi nullo, massima efficienza energetica e enormi risparmi per l'ambiente stesso e per la società;
  - miglioramento delle emissioni di gas radon, adottando ogni misura preventiva e costanti misurazioni in armonia con i CAM (Criteri ambientali minimi).





# CITTA' di SURBO

Prov. di Lecce

## ORIGINALE DI DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA COMUNALE N. 130 DEL 28/12/2023

**OGGETTO:** DOCUMENTO PRELIMINARE ALLA PROGRAMMAZIONE SCOLASTICA COMUNALE – APPROVAZIONE DPPS/C ED ALLEGATO TECNICO

L'anno 2023 il giorno 28 del mese di dicembre alle ore 16:15 nella Casa Comunale, regolarmente convocata, si e' tenuta la Giunta Comunale, con l'intervento, all'inizio della trattazione del presente punto, dei Signori:

|                        |           | Presenti | Assenti |
|------------------------|-----------|----------|---------|
| Oronzo TRIO            | Sindaco   | Si       |         |
| Maria Antonietta Pareo | Assessore | Si       |         |
| Pierluigi Bianco       | Assessore | Si       |         |
| Adelmo Carlà           | Assessore |          | Si      |
| Giovanni Carlino       | Assessore | Si       |         |
| Mariapia Marini        | Assessore | Si       |         |

Partecipa Il Vice Segretario Generale Valentino Chironi

Presiede **IL SINDACO, Prof. Oronzo TRIO**, il quale, riconosciuta legale l'adunanza, sottopone alla Giunta la proposta di deliberazione in oggetto, sulla quale sono stati espressi, ove occorrenti, i pareri di cui all'art. 49 del D.Lgs. 18.08.2000 n. 267, come di seguito:

Si esprime parere favorevole in ordine alla regolarità tecnica e si attesta la regolarità e la correttezza dell'azione amministrativa ai sensi dell'art. 49 del D.Lgs. 267/2000 e del vigente Regolamento di Contabilità e dei Controlli interni

IL RESPONSABILE DEL SETTORE  
SETTORE n. 6 Servizi Tecnici : Gestione LL.PP.  
Arch. Vincenzo PALADINI  
(FIRMATO DIGITALMENTE)

Si esprime parere Favorevole in ordine alla regolarità contabile ai sensi dell'art. 49 del D.Lgs. 267/2000 e del vigente Regolamento di Contabilità e dei Controlli interni

LA RESPONSABILE DEL SERVIZIO FINANZIARIO  
Dott.ssa Cavallo Caterina  
(FIRMATO DIGITALMENTE)

LA GIUNTA COMUNALE

## **PREMESSO:**

- Che la Regione esercita, la competenza in materia di programmazione dell'assetto scolastico e dell'offerta formativa mediante l'emanazione periodica di Linee di indirizzo e la conseguente approvazione del Piano regionale di dimensionamento scolastico e programmazione dell'offerta formativa, il cui procedimento vede il coinvolgimento fondamentale degli Enti Locali: Province e Città Metropolitana, chiamati a redigere i Piani provinciali di dimensionamento scolastico e programmazione dell'offerta formativa, e Comuni, chiamati ad avanzare proposte programmatiche per l'assetto delle Istituzioni Scolastiche di primo ciclo del proprio territorio;
- Che con Delibera di Giunta Regionale n. 556 del 06/04/2021, pubblicata sul BURP n. 59 del 26/04/2021, è stato approvato il modello per la redazione del Documento preliminare alla programmazione scolastica – DPPS da integrare agli strumenti programmatici in materia di scuola ed opere pubbliche per il sistema scuola locale prevedendo che:
  - i Comuni con Istituzioni Scolastiche organizzate e rientranti interamente nel territorio comunale debbano redigere il Documento preliminare alla programmazione scolastica comunale – DPPS/C;
  - i Comuni che intendano procedere con una programmazione intercomunale o i Comuni con istituzioni Scolastiche organizzate, parzialmente o totalmente, su più di un Comune, debbano redigere il Documento preliminare alla programmazione scolastica intercomunale – DPPS/I;
  - tutti i Comuni debbano redigere l'Allegato Tecnico “Descrizione del sistema scolastico ed educativo” che dovrà essere allegato sostanziale del DPPS/C o del DPPS/I.

## **CONSTATATO:**

- Che gli Enti locali sono chiamati a coordinare tutti gli strumenti di pianificazione in materia di organizzazione della rete scolastica ed educativa, edilizia scolastica e diritto allo studio, tra loro e con gli altri strumenti di programmazione previsti dalla normativa;
- Che il modello di DPPS/C prevede la suddivisione in quattro sezioni (Procedimento di elaborazione; Criticità del sistema scolastico ed educativo; Visione programmatica; Programmazione delle azioni) al fine di supportare l'analisi di criticità e fabbisogni del sistema scuola e gli obiettivi dell'Amministrazione locale per la governance del sistema dell'istruzione e dell'educazione nella specifica realtà della comunità, della città e del territorio di appartenenza;
- Che il modello di DPPS/C è completato dall'Allegato al DPPS: Descrizione del sistema scolastico ed educativo, redatto dalla competente area tecnica di ciascun Comune ed è approvato dai competenti organi politici del Comune;
- Che la redazione e approvazione di tale strumento di programmazione è triennale, ferma restando la possibilità di aggiornamento;
- Che la redazione del DPPS/C costituisce atto propedeutico, non obbligatorio, alla presentazione delle istanze di candidatura dei progetti al Piano Triennale di Edilizia Scolastica e alla presentazione delle istanze nell'ambito del procedimento di formazione del Piano di dimensionamento della rete scolastica, nonché del Piano per il Diritto allo studio, con particolare riferimento agli interventi per la promozione del Sistema integrato di educazione e istruzione dalla nascita sino ai sei anni, costituendo per la Regione elemento per la valutazione del grado di coerenza delle suddette istanze.

## **CONSIDERATO:**

- che per la redazione del DPPSC e dell'allegato Tecnico sono state coinvolte le Dirigenti scolastiche del Circolo Didattico Statale di Surbo "Vincenzo Ampolo" (che comprende distribuite in tre plessi le scuole pubbliche dell'Infanzia plesso di via Lecce e plesso di via Fiore e Primaria plesso di via Mazzini) e dell'Istituto Comprensivo Statale di Surbo "Elisa Springer" (che comprende distribuite in tre plessi le scuole pubbliche dell'Infanzia plesso di via I Maggio/Brizi, Primaria plesso di via dell'Aquilone e Secondaria di primo grado plesso di via Toscanini, con lo scopo di analizzare le criticità ed i fabbisogni del sistema scuola;
  - che i DPPS/C comprensivi dell'allegato Tecnico, approvati dai competenti organi politici del Comune, dovranno essere trasmessi all'indirizzo istituzionale della Regione Puglia [programmazione.istruzione@regione.puglia.it](mailto:programmazione.istruzione@regione.puglia.it) ;
  - che gli obiettivi per la redazione del DPPS sono:
  - conseguire un più elevato livello di efficienza del sistema scuola;
  - potenziare la qualità dell'offerta scolastica come strada per il benessere sociale delle comunità locali (es. innalzamento del livello di conciliazione vita-lavoro, interazione con partner sociali dei settori culturali e sportivi per l'ampliamento dell'offerta didattica extracurriculare, ecc.);
  - rendere coerenti le politiche per la scuola con piani per il governo del territorio;
  - realizzare i programmi organizzando le attività e le risorse necessarie in una dimensione temporale predefinita.

**Visto** che a seguito dell'incontro tra questo Ente e la Regione Puglia in data 20/11/2023, come si evince dal rapporto esito allegato, si rende necessario procedere alla redazione ed approvazione del Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica di cui alla DGR n. 556 del 26/04/2021, al fine di definire le priorità degli interventi da inserire nel Repertorio Regionale dei Fabbisogni di Edilizia Scolastica, moduli da caricare sulla piattaforma telematica entro il mese di dicembre 2023.

**Ritenuto**, alla luce di quanto su esposto, di dover procedere alla approvazione dl suddetto documento di programmazione.

**Visto** il D.Lgs. n. 118/2011.

**Visto** lo Statuto comunale.

**Visto** il vigente Regolamento comunale di contabilità.

**ACQUISITI** i pareri di regolarità tecnica e contabile, ai sensi dell'art. 49 del D. Lgs. 267/2000 e dei Regolamenti Comunali di Contabilità e sul sistema dei controlli interni, espressi dai competenti Responsabili.

**VISTO** il D.Lgs. n. 267 del 18 agosto 2000 e ss.mm.ii..

Con votazione unanime resa nei modi di legge

## **DELIBERA**

*di richiamare la sopra estesa premessa a far parte integrante e sostanziale del presente dispositivo di deliberazione*

1. **DI APPROVARE**, così come approva, il "**Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica Comunale**" (DPPS/C) e l'Allegato Tecnico relativo alla "**Descrizione del sistema scolastico ed educativo**";

2. **DI STABILIRE**, così come stabilisce, che il *Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica*, redatto unitamente all'Allegato Tecnico è approvato con cadenza triennale, ferma restando la possibilità di aggiornamento e costituisce atto propedeutico alla presentazione delle istanze di candidatura ai piani e programmazioni regionali del sistema dell'istruzione e del diritto allo studio;
3. **DI DEMANDARE**, così come demanda, al Responsabile del VI° Settore Servizi Tecnici LL.PP. - SUAP, arch. Vincenzo Paladini, l'emanazione dei relativi e consequenziali provvedimenti (entro il 31 dicembre 2023);
4. **DI TRASMETTERE**, così come trasmette, al Responsabile del II° Settore Servizi Finanziari, Dott.ssa Caterina Cavallo, per gli adempimenti e/o provvedimenti di competenze;
5. **DI DICHIARARE**, con successiva unanime votazione favorevole resa nelle forme di legge, immediatamente eseguibile la presente deliberazione ai sensi dell'art. 134, 4° comma, del D. Lgs. 18 agosto 2000, n. 267 e ss.mm.ii..

IL SINDACO  
(Prof. Oronzo TRIO)

Il Vice Segretario Generale  
(Valentino Chironi)

---

**ATTESTAZIONE AI SENSI DELL'ART. 134 COMMI 3-4 T.U.E.L. N.267/00**

La presente Deliberazione diverrà esecutiva decorsi 10 giorni dalla pubblicazione

La presente Deliberazione è stata dichiarata immediatamente eseguibile

---

**CERTIFICATO DI PUBBLICAZIONE**

Si attesta che la presente deliberazione è stata pubblicata all'Albo Pretorio il e vi rimarrà per 15 giorni consecutivi, ai sensi dell'art. 124, 1° comma del D.Lgs. 18 agosto 2000, n. 267.

Data

L'INCARICATO ALLA PUBBLICAZIONE

IL VICE SEGRETARIO GENERALE  
(Valentino Chironi)

---

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/2005 modificato ed integrato dal D.Lgs. n. 235/2010, del D.P.R. n.445/2000 e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa; il documento informatico e' rinvenibile per il periodo di pubblicazione sul sito web del comune di Surbo

---