

**DPPS/C****Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di Castellaneta****Introduzione**

Con la redazione del DPSS si chiede agli Enti locali di rappresentare, in un ragionamento formale e al contempo concreto, tutti gli aspetti inerenti all'organizzazione locale delle scuole, ai loro rapporti con le dinamiche urbane e territoriali e alle modalità di gestione ed eventuale razionalizzazione d'uso degli edifici scolastici, in particolare alla luce delle proiezioni demografiche, sociali ed educative in atto nello specifico contesto. Oltre al raggiungimento degli obiettivi di sicurezza statica e sismica degli involucri edilizi scolastici e contenimento delle spese di gestione, è necessario definire l'assetto strutturale, funzionale e di benessere delle scuole ritenuto ideale dagli Enti locali, nell'ottica di creare condizioni favorevoli alle politiche regionali che mirano, attraverso la scuola, a contribuire ad uno sviluppo locale sostenibile di ciascun territorio. Tutto ciò è particolarmente rilevante nell'attuale fase in cui si assiste ad una rapida e costante contrazione della popolazione scolastica.

Le quattro sezioni del DPSS (Procedimento di elaborazione; Criticità del sistema scolastico ed educativo; Visione programmatica; Programmazione delle azioni) supportano l'analisi di criticità e fabbisogni del sistema scuola e gli obiettivi dell'Amministrazione locale per la *governance* del sistema dell'istruzione e dell'educazione nella specifica realtà della comunità, della città e del territorio di appartenenza.

Il DPPS può essere redatto come *DPPS/C* (comunale), nel caso di Comuni con Istituzioni Scolastiche organizzate e rientranti interamente nel territorio comunale, o come *DPPS/I* (intercomunale), nel caso di Comuni con Istituzioni Scolastiche organizzate, parzialmente o totalmente, su più di un Comune. Il DPPS è completato dall'**Allegato "Descrizione del sistema scolastico ed educativo"**, redatto dalla competente area tecnica di ciascun Comune in rete nell'organizzazione dell'autonomia scolastica.

Il **DPPS/C** è approvato dall'organo politico del Comune, unitamente all'**Allegato "Descrizione del sistema scolastico ed educativo"**, e costituisce **atto propedeutico alla candidatura** dei progetti nel *Piano Triennale di Edilizia Scolastica* e della presentazione di istanze di modifica o mantenimento dell'assetto delle Istituzioni scolastiche nell'ambito del *Piano di dimensionamento scolastico*.

**Parte prima. Procedimento di elaborazione del DPPS**

Il Documento è stato redatto grazie alla collaborazione delle Aree 5<sup>a</sup> (LL.PP), 6<sup>a</sup> (Pubblica Istruzione) e 7<sup>a</sup> (Patrimonio), i quali hanno lavorato fra loro tenendo insieme le necessità emergenti dai vari settori scolastico, socio-educativo e dell'edilizia pubblica.

Ci si propone di avviare una nuova fase di programmazione sull'intero "universo scuola", che tenga insieme l'edilizia, la mobilità ed i programmi di offerta formativa.

Inoltre l'Ente ha svolto delle valutazioni generiche sull'intero sistema dell'edilizia scolastica, concentrando l'attenzione sulle criticità rilevate su alcuni edifici che sono stati e saranno oggetto di studio, analisi e successiva candidatura a richiesta di finanziamenti.

**Parte seconda. Criticità e punti di forza del sistema scolastico e educativo****1. Rete scolastica e offerta educativa****Assetto scolastico**

Sul territorio sono presenti le seguenti scuole:

- due Istituti Comprensivi;
- un Liceo Ginnasio, che con l'Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato e l'Istituto Tecnico Industriale costituisce un polo unico;
- un Istituto Professionale per il Commercio, un Istituto Professionale per i Servizi Alberghieri e della Ristorazione.

Il primo Istituto comprensivo, denominato I.C. "PASCOLI - GIOVINAZZI", è composto da n. 3 plessi/scuole così suddivisi:

- COLLODI: scuola dell'infanzia;
- PASCOLI: scuola primaria;
- GIOVINAZZI: scuola secondaria 1° grado;

Il secondo Istituto comprensivo, denominato I.C. "FILIPPO SURICO", è composto da n. 5 plessi/scuole così suddivisi:

- SPINETO: scuola dell'infanzia;
- MATER CHRISTI: Scuola dell' Infanzia;
- PARCO VALENTINO: scuola primaria;
- SURICO: scuola secondaria di primo grado;
- DE AMICIS: Scuola dell'Infanzia • Scuola Primaria • Scuola Secondaria di I° grado;

Per quel che riguarda l'esigenza di spostamento temporaneo degli alunni ospitati negli edifici, si segnala quanto segue:

- PARCO VALENTINO: oggetto di interventi di DEMOLIZIONE E RICOSTRUZIONE > spostamento nel Plesso scolastico di via Iacobellis;
- SURICO: oggetto di interventi di DEMOLIZIONE E RICOSTRUZIONE > spostamento nel Plesso Pascoli;

### **Offerta educativa**

In tutti gli Istituti si registra una numerosità della popolazione scolastica sostanzialmente stabile che pare non aver risentito degli effetti del decremento demografico se non in termini di oscillazioni poco significative.

L'offerta educativa è nel suo complesso adeguata alla domanda territoriale.

Non si rilevano particolari criticità del sistema di offerta educativa, con particolare riferimento a:

- posti autorizzati inferiore al numero di minori richiedenti (liste di attesa per tipologia di UdO in base alla natura giuridica del soggetto titolare e gestore);
- posti autorizzati superiore al numero di minori iscritti;
- posti autorizzati inferiore al numero di minori residenti nel comune nella fascia di età 0-3;
- posti autorizzati superiore al numero di minori residenti nel comune nella fascia di età 0-3;
- problematiche specifiche connesse al servizio mensa.

## **2. Edilizia scolastica**

Il fabbisogno di interventi sugli edifici scolastici si esplicita nel seguente modo:

- COLLODI: sono in corso gli interventi di efficientamento energetico e ammodernamento degli spazi per la didattica e realizzazione di spazi funzionali per lo svolgimento di servizi accessori, finanziati con il fondo regionale per il sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni (d. lgs. 65/2017) – annualità 2020;
- SPINETO: sono in corso gli Interventi di messa in sicurezza, adeguamento impiantistico, accessibilità, superamento delle barriere architettoniche, efficientamento energetico, attrattività, finanziati con il fondo regionale per il sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni (d. lgs. 65/2017) – annualità 2021;
- PARCO VALENTINO: sono in corso le procedure per la DEMOLIZIONE E RICOSTRUZIONE NUOVO PLESSO SCOLASTICO;
- SURICO: sono in corso le procedure per la DEMOLIZIONE E RICOSTRUZIONE NUOVO PLESSO SCOLASTICO; finanziate con risorse del Piano regionale triennale di edilizia scolastica 2018/2020 e piani annuali - Art. 10 del D.L. 12 settembre 2013 convertito in Legge 8 novembre 2013 n. 128, aggiornato con DM 30 luglio 2019 n. 618. DGR n. 595 dell'11.04.2018. A.D 184/2020 – AD 28/2021. Finanziamento interventi a valere sui Piani 2020.

Si segnalano altresì i seguenti contributi concessi al Comune di Castellaneta nell'ambito del PNRR/Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza:

- PNRR/Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Componente 1 – Investimento 1.2: riqualificazione architettonica e funzionale e messa in sicurezza di mensa scolastica esistente, anche attraverso l'adeguamento impiantistico e tecnologico dei relativi locali, della scuola "Pascoli";
- PNRR/Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza. MISSIONE 4 - Componente 1 – Investimento 1.1. costruzione di nuovo Asilo nido denominato "il Piccolo Principe".

Gli altri edifici scolastici saranno candidati agli Avvisi di cui al PNRR/Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza.

### 3. Scuola, città e territorio

#### Criticità all'ingresso e all'uscita da scuola

Gli accessi ai plessi scolastici sono stati aumentati in ragione dello smistamento del flusso di ingresso e uscita degli alunni per il contenimento del rischio epidemiologico da Covid-19. Le operazioni di ingresso e uscita non presentano particolari criticità: tutti gli accessi sono sorvegliati da personale scolastico mentre l'attraversamento delle strade principali è regolamentato dai vigili della Polizia Locale.

#### Servizi di interesse generale e di quartiere in relazione diretta con le scuole

Dall'analisi dei dati delle iscrizioni si può evincere come le scuole cittadine siano fruite indifferentemente da utenti provenienti da ogni parte della città.

A livello istituzionale sono presenti:

- “ un Centro Polivalente rivolto alle persone anziane ;
- “ una Biblioteca comunale che collabora con il C.R.S.E.C: (centro che coordina le iniziative dei privati e non);
- “ una Biblioteca Vescovile aperta e funzionante;
- “ un campo sportivo regolamentare: lo stadio De Bellis, ubicato presso la Scuola Secondaria di primo Grado “ V.M.Giovinazzi”.
- “ il palazzetto dello sport, attrezzato e funzionante, ubicato nel plesso del Liceo Ginnasio, in zona Fontanelle;
- “ un teatro all'aperto;
- “ l'Auditorium “ 7 febbraio 1985”
- “ il Centro Culturale ex Convento Santa Chiara
- “ il Museo “ R. Valentino”

Castellaneta è il centro di servizi socio-sanitari che comprendono i comuni di Ginosa, Laterza e Palagianello.

Operano:

- × l'ospedale regionale di zona;
- × l'A.S.L. TA1 con poliambulatori specialistici;
- × il Consultorio familiare;
- × il Centro di igiene mentale;
- × il SERT;
- × la casa famiglia SIMPSON;
- × l' ambulatorio OSMAIRM.

Numerosi sono gli uffici di zona:

- × l' I.N.P.S;
- × il Comando di Compagnia dei Carabinieri;
- × la Caserma dei Vigili del Fuoco;
- × la Stazione della Guardia di Finanza.

## Parte terza. Visione programmatica

Gli obiettivi dell'Amministrazione comunale in merito alla programmazione scolastica riguardano il rafforzamento: dei servizi; delle strutture (edilizia); dei progetti culturali e sociali.

### 1. Servizi

I servizi erogati dal Comune a supporto delle scuole e a garanzia del diritto allo studio sono stati molteplici: refezione scolastica, assistenza specialistica per l'integrazione degli alunni con disabilità, acquisto sussidi per diversamente abili, contributo per acquisto libri di testo, trasporto scolastico per disabili, acquisto nuovi arredi scolastici. Si prevede di incrementare le risorse destinate all'integrazione scolastica per gli alunni con disabilità.

## 2. Strutture (edilizia)

Il Piano Triennale delle Opere Pubbliche prevede molteplici interventi sugli edifici scolastici:

- COLLODI: sono in corso gli interventi di efficientamento energetico e ammodernamento degli spazi per la didattica e realizzazione di spazi funzionali per lo svolgimento di servizi accessori, finanziati con il fondo regionale per il sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni (d. lgs. 65/2017) – annualità 2020;
- SPINETO: sono in corso gli Interventi di messa in sicurezza, adeguamento impiantistico, accessibilità, superamento delle barriere architettoniche, efficientamento energetico, attrattività, finanziati con il fondo regionale per il sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni (d. lgs. 65/2017) – annualità 2021;
- PARCO VALENTINO: sono in corso le procedure per la DEMOLIZIONE E RICOSTRUZIONE NUOVO PLESSO SCOLASTICO;
- SURICO: sono in corso le procedure per la DEMOLIZIONE E RICOSTRUZIONE NUOVO PLESSO SCOLASTICO; finanziate con risorse del Piano regionale triennale di edilizia scolastica 2018/2020 e piani annuali - Art. 10 del D.L. 12 settembre 2013 convertito in Legge 8 novembre 2013 n. 128, aggiornato con DM 30 luglio 2019 n. 618. DGR n. 595 dell'11.04.2018. A.D 184/2020 – AD 28/2021. Finanziamento interventi a valere sui Piani 2020.

## 3. Progetti culturali e sociali

Si prevede di rafforzare le attività culturali e sociali. In particolare Il Comune vuole partecipare attivamente ai processi sul fronte dell'interazione con le associazioni culturali presenti sul territorio, cercando di fornire supporto alle attività scolastiche: i servizi offerti dalla biblioteca comunale devono integrarsi con i servizi delle biblioteche scolastiche; gli spazi per la fruizione dei libri devono aumentare favorendo occasioni di incontro e confronto tra studenti.

## Parte quarta. Programmazione delle azioni

### 1. Rete scolastica e offerta educativa

#### Azioni auspicate per un assetto scolastico ed un'offerta educativa desiderabile

Al momento la situazione descritta non contempla criticità sulla riorganizzazione degli spazi e del dimensionamento scolastico tali da motivare fusione di Istituzioni Scolastiche o altro. Si rende auspicabile invece la prosecuzione degli interventi di recupero e riqualificazione degli spazi esistenti e la prosecuzione del piano di acquisti di forniture scolastiche (scrivanie, armadi in primis oltre a banchi e sedie).

### 2. Edilizia scolastica

Si rimanda a quanto già riportato al predetto punto "2.Edilizia scolastica".

### 3. Scuola, città e territorio

#### Relazioni delle scuole con la città ed il territorio.

**La scuola come nucleo sociale nel contesto urbano e territoriale e i servizi urbani e territoriali ad uso della scuola.**

La valorizzazione degli spazi urbani nella relazione scuola-città è un elemento di rilievo nella programmazione urbanistica del Comune di Castellaneta, come si evince fra l'altro dal Piano Urbanistico Generale (PUG). Tale visione programmatica si esplicita nel migliorare la valenza ecologica dello spazio aperto attraverso il potenziamento della dotazione verde da perseguire: nel riallestimento delle sezioni stradali; in prossimità delle dotazioni principali quali scuole ed edifici per il culto, sfruttando anche gli spazi liberi contenuti all'interno dei recinti; all'interno degli isolati o in occasione degli interventi di nuova edificazione. Grande attenzione viene riservata anche al tema della mobilità, delle infrastrutture e delle dotazioni tecnologiche per migliorare e razionalizzare la mobilità e l'accessibilità del territorio, in particolare del centro urbano e favorire forme di mobilità alternativa (trasporto su ferro, percorsi pedonali e ciclabili, trasporto collettivo, ecc.). Diversi sono gli interventi programmati e già in atto per riqualificare gli spazi per attrezzature urbane e di quartiere adiacenti.

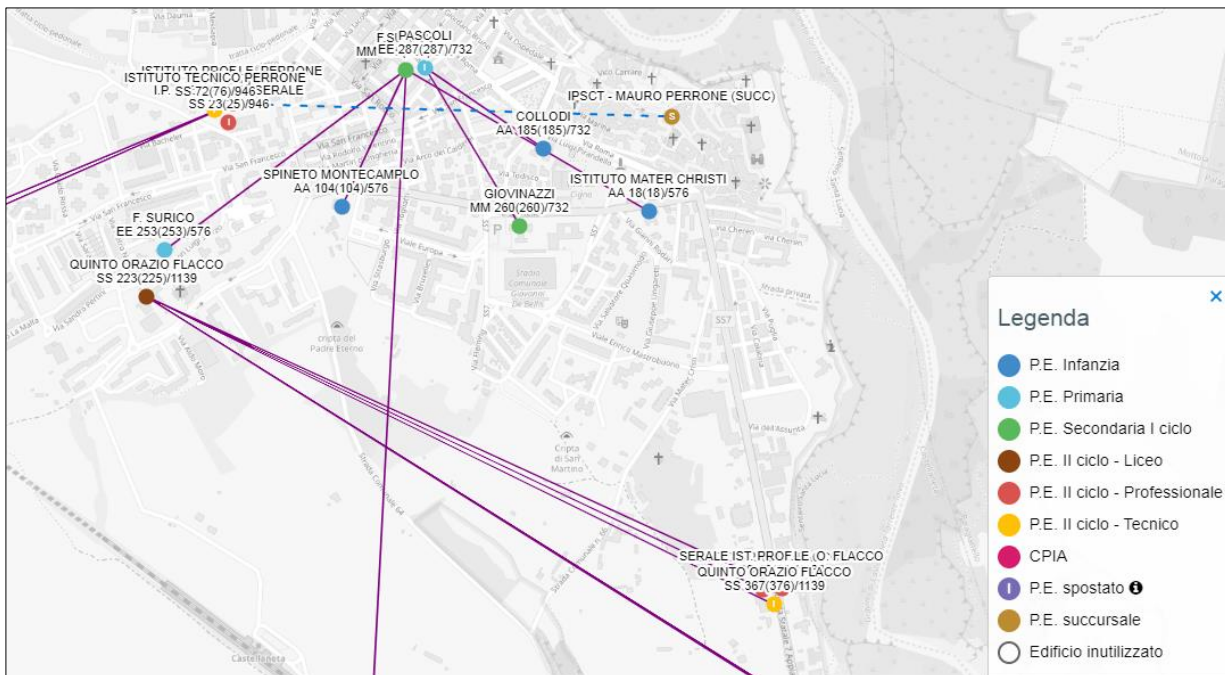
-

**Allegato al DPPS/C - Comune di Castellaneta:**  
**Descrizione del sistema scolastico ed educativo**

**Assetto della rete scolastica**

**1. Mappa delle Istituzioni Scolastiche del primo ciclo.**

La mappa di seguito riprodotta (tratta dal portale <https://ssd.regione.puglia.it/pages/assettoIstituzioniScolastiche>) illustra su base cartografica l'assetto delle Istituzioni Scolastiche comunali. Ogni punto rappresenta un plesso scolastico nel quale può essere attiva una scuola dell'infanzia - AA (in colore celeste) e/o una scuola primaria – EE (in colore blu) e/o una scuola secondaria di primo grado – MM. Nel caso in cui nello stesso plesso scolastico siano attivi più gradi di istruzione (con diversi codici punto di erogazione del servizio, come da SIDI), i relativi punti sono rappresentati in maniera distinta (collegati mediante una linea tratteggiata). Le Istituzioni Scolastiche sono rappresentate mediante linee di collegamento dei suddetti punti/plesso, convergenti nel punto/plesso sede di direzione amministrativa.



**1.1 Elenco Istituzioni Scolastiche comunali e plessi utilizzati (codice edificio di cui all'Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica).**

N.	COMUNE	COD. EDIFICIO	INDIRIZZO	GESTORE	VAL.   DENOMINAZIONE P.E.S.
1	Castellaneta	<a href="#">0730030038</a>	Via PIRANDELLO 1	Comune	<del>[TAIC860004] - [TAAA860011] - COLLODI</del>
2	Castellaneta	<a href="#">0730030039</a>	Via DELLE SPINELLE snc	Comune	<del>[TAIC824001] - [TAAA82401T] - ISTITUTO MATER CHRISTI</del>
3	Castellaneta	<a href="#">0730030040</a>	Via DELLE SPINELLE snc	Comune	<del>[TAIC824001] - [TAAA82402V] - SPINETO MONTECAMPLO</del>
4	Castellaneta	<a href="#">0730030041</a>	Località CONTRADA ZIRIFICO ( NUOVO ) -	Comune	EDIFICIO NON IN USO
5	Castellaneta	<a href="#">0730030042</a>	Località CONTRADA ZIRIFICO ( NUOVO ) -	Comune	EDIFICIO NON IN USO
6	Castellaneta	<a href="#">0730030049</a>	Strada STATALE 106 ENAOLI snc	Comune	<del>[TAIC824001] - [TAAA82403X] - DE AMICIS</del> <del>[TAIC824001] - [TAAE824013] - DE AMICIS</del>
7	Castellaneta	<a href="#">0730030157</a>	Via G. MAZZINI 13	Comune	<del>[TAIC824001] - [TAMM824012] - F.SURICO</del> <del>[TAIC824001] - [TAIC824001] - I.C. "F. SURICO"</del> <del>[TAIC860004] - [TAIC860004] - I.C. "PASCOLI - GIOVINAZZI"</del> <del>[TAIC860004] - [TAAE860016] - PASCOLI</del>
8	Castellaneta	<a href="#">0730030231</a>	Via DELLE SPINELLE 24A	Comune	<del>[TAIC860004] - [TAMM860015] - GIOVINAZZI</del>
9	Castellaneta	<a href="#">0730030232</a>	Via DELLE SPINELLE 24	Comune	EDIFICIO NON IN USO
10	Castellaneta	<a href="#">0730030233</a>	Via DON LUIGI STURZO SNC	Comune	EDIFICIO NON AGIBILE

## 2. Offerta educativa

Elenco delle componenti del sistema di offerta educativa da 0 a 3 anni, pubblici e privati, con sede operativa nel territorio comunale.

Denominazione	Localizzazione	Ricettività massima	Numero di iscritti	Tipologia*
CUCÛSETTETE	VIA STAZIONE SNC	8	8	Asili nido a titolarità e gestione privata
SEZIONE PRIMAVERA	VIA PIRANDELLO, 1	20	20	Sezioni primavera a titolarità pubblica (comunale) e gestione privata
CRESCERE INSIEME	VIA SAN MARTINO, PARCO DELLE GINESTRE	16	16	Asili nido a titolarità e gestione privata

Fonti dei dati:

- <http://bandi.pugliasociale.regione.puglia.it>
- dati in possesso dell'Amministrazione comunale.

**\*Tipologia:**

- a. Asili nido a titolarità e gestione pubblica;
- b. Asili nido a titolarità pubblica e gestione privata;
- c. Asili nido a titolarità e gestione privata;
- d. Centri ludici prima infanzia a titolarità e gestione pubblica;
- e. Centri ludici prima infanzia a titolarità pubblica e gestione privata;
- f. Nido in famiglia; Sezioni primavera a titolarità pubblica (statali);
- g. Sezioni primavera a titolarità pubblica (comunale);
- h. Sezioni primavera a titolarità pubblica (statale) e gestione privata;
- i. Sezioni primavera a titolarità pubblica (comunale) e gestione privata;
- j. Sezioni primavera a titolarità e gestione privata presso Scuole dell'infanzia paritarie;
- k. Sezioni primavera a titolarità e gestione privata;
- l. Ludoteche che accolgono minori da 3 a 5 anni (pubbliche);
- m. Ludoteche che accolgono minori da 3 a 5 anni (private)

## 3. Trend della demografia comunale e della popolazione scolastica

Relazione sull'andamento demografico comunale o intercomunale dell'ultimo quinquennio e su quello delle fasce d'età 0-2, 3-5, 6-10, 11-13 anni (età scolare da primo ciclo di istruzione).

### 3.1 Andamento demografico comunale dell'ultimo quinquennio.

	31.12.2018	31.12.2019	31.12.2020	31.12.2021	31.12.2022
<b>MASCHI</b>	8196	8175	8104	8057	7986
<b>FEMMINE</b>	8572	8515	8495	8474	8393
<b>TOTALE</b>	16768	16690	16599	16531	16382

### 3.2 Andamento demografico comunale dell'ultimo quinquennio, con particolare riferimento alle fasce d'età 0-2, 3-5, 6-10, 11-13 anni.

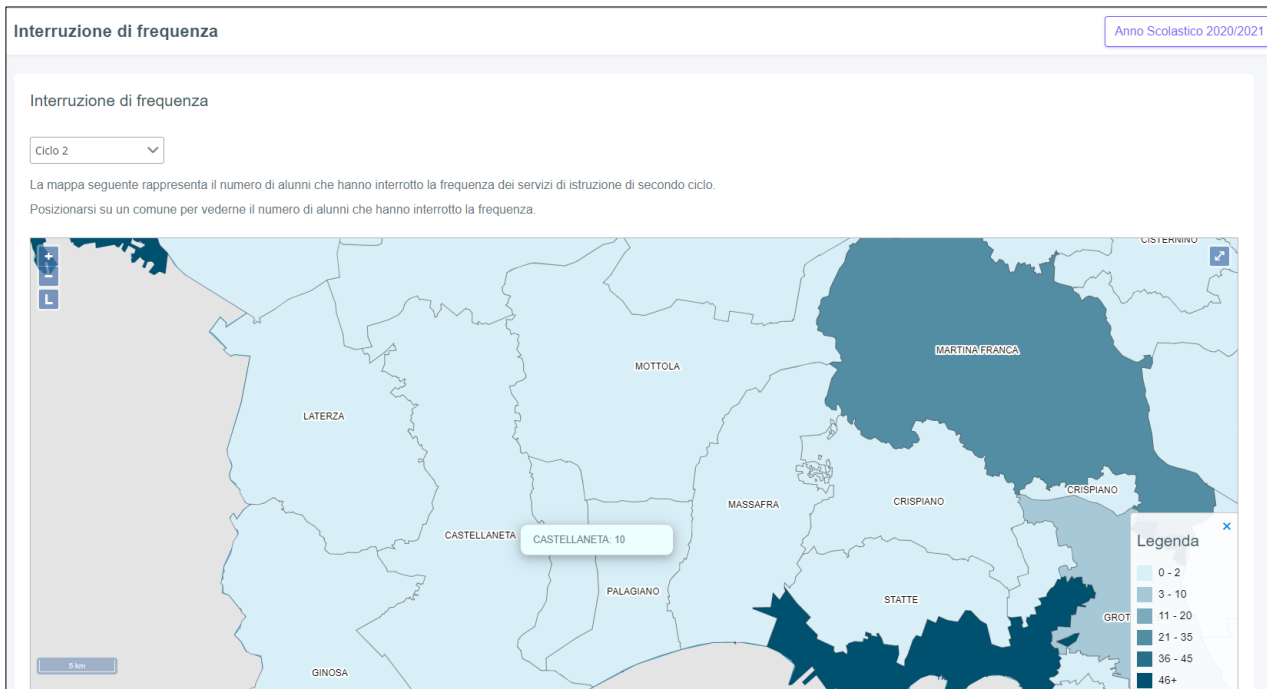
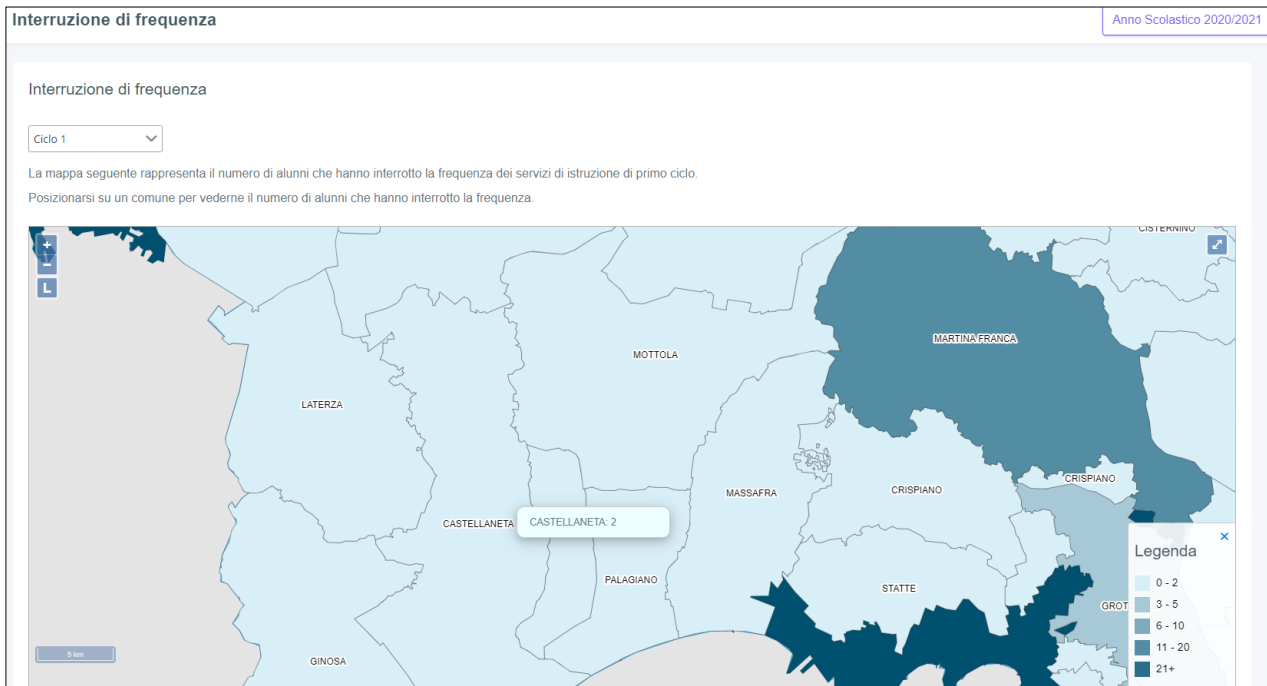
	31.12.2018	31.12.2019	31.12.2020	31.12.2021	31.12.2022
<b>0-2 anni</b>	338	222	206	336	298
<b>3-5 anni</b>	210	199	248	351	358
<b>6-10 anni</b>	554	549	546	639	618
<b>11-13 anni</b>	541	536	532	466	446

Fonti dei dati:

- ISTAT
- <https://ssd.regione.puglia.it/pages/dashboard/demografiaComunale>
- Documento Unico di Programmazione – DUP
- dati in possesso dell'Amministrazione comunale.

#### 4. Dispersione scolastica

Al fine di relazionare sui fenomeni di dispersione scolastica della popolazione comunale in età scolare (abbandono in corso d'anno, tra un anno e il successivo, nel passaggio tra primo e secondo ciclo, ecc.), si riportano di seguito i dati reperibili interrogando il sito SDD nella sezione "Basi di Dati > interruzioni di frequenza", al seguente link: <https://ssd.regione.puglia.it/basiDiDati/interruzioneDiFrequenza> .



Fonti dei dati:

- <https://ssd.regione.puglia.it/basiDiDati/interruzioneDiFrequenza>, solo per le interruzioni di frequenza
- <https://www.miur.gov.it/web/guest/-/miur-pubblicati-i-dati-sulla-dispersione-scolastica-on-line-l-approfondimento-statistico>
- dati in possesso dell'Amministrazione comunale



## Edilizia scolastica

### 1. Indici di funzionalità.

Codice ARES edificio scolastico	Indirizzo postale	Codice e denominazione Ist. Scolastica utilizzatrice (a.s. 2020/21 - SIDI)	Codice e denominazione punto/i di erogazione attivo/i (a.s. 2020/21 - SIDI)	Superficie lorda disponibile per alunno (mq/alunno)	Potenziale utilizzo aree esterne edificio scolastico (mq)	Eventuali soluzioni progettuali
0730030038	Via PIRANDELLO 1	TAIC860004 - I.C. "PASCOLI - GIOVINAZZI"	[TAAA860011] - COLLODI	1276,5	2875	
0730030039	Via DELLE SPINELLE snc	TAIC824001 - I.C. "F. SURICO"	TAAA82401T - ISTITUTO MATER CHRISTI	550	0	
0730030040	Via DELLE SPINELLE snc	TAIC824001 - I.C. "F. SURICO"	TAAA82402V - SPINETO MONTECAMPLO	737	0	
0730030041	Località CONTRADA ZIRIFICO ( NUOVO )	EDIFICIO NON IN USO				
0730030042	Località CONTRADA ZIRIFICO ( NUOVO )	EDIFICIO NON IN USO				
0730030049	Strada STATALE 106 ENAOLI snc	TAIC824001 - I.C. "F. SURICO"	TAAA82403X - DE AMICIS; TAE824013 - DE AMICIS;	1690	0	
0730030157	Via G. MAZZINI 13	TAIC824001 - I.C. "F. SURICO"	TAMM824012 - F.SURICO			
		TAIC824001 - I.C. "F. SURICO"	TAIC824001 - I.C. "F. SURICO"			
		TAIC860004 - I.C. "PASCOLI - GIOVINAZZI"	TAIC860004 - I.C. "PASCOLI - GIOVINAZZI"			
		TAIC860004 - I.C. "PASCOLI - GIOVINAZZI"	TAE860016 - PASCOLI	4800	4345	
0730030231	Via DELLE SPINELLE 24A	TAIC860004 - I.C. "PASCOLI - GIOVINAZZI"	TAMM860015 - GIOVINAZZI.	1380	3160	
0730030232	Via DELLE SPINELLE 24	EDIFICIO NON IN USO				
0730030233	Via DON LUIGI STURZO SNC	EDIFICIO NON AGIBILE				

### 2. Programmazione interventi di edilizia scolastica

Compilare la tabella per ciascun edificio scolastico censito nell'Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica - ARES, secondo le seguenti indicazioni:

- **Candidatura PTES 2018/2020 o Raccolta Fabbisogni:** indicare "PTES 18/20" o "Fabbisogno 18/20" se il comune ha candidato l'edificio per degli interventi nel Piano Triennale di Edilizia Scolastica 2021/2023 oppure se ha inserito degli interventi nel Fabbisogno di Edilizia Scolastica disponibile su ARES 2.0 nella sezione "Raccolta Fabbisogni".
- **Livello di progettazione intervento:** indicare il livello di progettazione [Documento Fattibilità Alternative Progettuali/Progetto Fattibilità Tecnico Economica/Progetto Definitivo/Progetto Esecutivo] relativo agli interventi candidati nel Piano Triennale di Edilizia Scolastica 2021/2023 oppure agli interventi inseriti nel Fabbisogno di Edilizia Scolastica.
- **Livello di conoscenza struttura:** indicare il livello di conoscenza della struttura [LC1/LC2/LC3] attualmente posseduto ai fini della valutazione della sicurezza sismica dell'edificio.

- **Finanziamenti pregressi:** indicare, se l'edificio è stato oggetto di manutenzioni straordinarie o ampliamenti negli ultimi 10 anni, la tipologia di finanziamento/i che li ha resi possibili ed il relativo importo. In tal caso, aggiornare il dato su ARES 2.0 (Scheda Edificio – Sezione H)
- **Candidatura altre linee finanziamento:** indicare l'eventuale candidatura di interventi sull'edificio ad altre linee di finanziamento e a quali. In tal caso, aggiornare il dato su ARES 2.0 (Raccolta Fabbisogni – STEP 4).
- **Inserimento di progetti d'intervento sull'edificio scolastico nel Piano Triennale OO.PP. - PTOOPP:** indicare [SI/NO] se sull'edificio scolastico sono / non sono previsti interventi nel Piano Triennale delle Opere Pubbliche. In caso affermativo, elencare in calce che tipo di intervento prevede lo specifico progetto.
- **Inserimento intervento nel Documento Unico di Programmazione - DUP:** indicare [SI/NO] se l'intervento è/non è inserito nel Documento Unico di Programmazione.
- **Inserimento edificio nel Piano alienazioni e valorizzazioni immobiliari - PAVI:** indicare [SI/NO] se l'edificio è/non è inserito nel Piano delle alienazioni e delle valorizzazioni immobiliari.

Fonti dei dati:

- dati in possesso dell'Amministrazione

Codice ARES edificio scolastico	Candidatura PTES 21/23 o Raccolta Fabbisogni	Livello di progettazione intervento	Livello di conoscenza struttura	Finanziamenti pregressi	Candidatura altre linee finanziamento	Inserimento intervento nel PTOOPP	Inserimento nel DUP	Inserimento nel PAVI
0730030038	[PTES 18-20]	PD				SI	SI	NO
0730030039	Raccolta Fabbisogni	PE				SI	SI	NO
0730030040	[PTES 18-20]	PE				SI	SI	NO
0730030041	[PTES 18-20]	PD				SI	SI	NO
0730030042	[PTES 18-20]	PD				SI	SI	NO
0730030049	[PTES 18-20]	PD				SI	SI	NO
0730030157	[PTES 18-20]	PE				SI	SI	NO
0730030231	[PTES 18-20]	DFAP				SI	SI	NO
0730030232	[PTES 18-20]	PE				SI	SI	NO
0730030233	[PTES 18-20]	PE				SI	SI	NO

## Rapporto tra scuola, mobilità e servizi di interesse generale e di quartiere.

### 1. Connessione alla città

Compilare la tabella per ciascun edificio scolastico censito nell'*Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica* - ARES, secondo le seguenti indicazioni:

Codice ARES edificio scolastico	L'edificio è raggiungibile tramite (ARES 2.0, <a href="https://www.ediliziascolastica.regione.puglia.it">https://www.ediliziascolastica.regione.puglia.it</a> , sez. B3)							
	scuolabus	trasporti pubblici urbani (entro 250m)	trasporti pubblici urbani (entro 500m)	mezzi ferroviari (meno 500m)	mezzi privati	servizio trasporto alunni disabili	pista ciclabile	altro
0730030038	SI	NO	NO	NO	SI	SI	NO	
0730030039	SI	NO	NO	NO	SI	SI	NO	
0730030040	SI	NO	NO	NO	SI	SI	NO	
0730030041	SI	NO	NO	NO	SI	SI	NO	
0730030042	SI	NO	NO	NO	SI	SI	NO	
0730030049	SI	NO	NO	NO	SI	SI	NO	
0730030157	SI	NO	NO	NO	SI	SI	NO	
0730030231	SI	NO	NO	NO	SI	SI	NO	
0730030232	SI	NO	NO	NO	SI	SI	NO	
0730030233	SI	NO	NO	NO	SI	SI	NO	

Fonti dei dati:

- ARES 2.0, <https://www.ediliziascolastica.regione.puglia.it> sez. B3.



# COMUNE DI CASTELLANETA

Provincia di Taranto

Piazza Principe di Napoli – 74011 – tel. 0998497111 – C.F. 80012250736 [www.comune.castellaneta.ta.it](http://www.comune.castellaneta.ta.it)

## DELIBERAZIONE DEL COMMISSARIO STRAORDINARIO CON I POTERI DELLA GIUNTA COMUNALE N. 11 DEL 28/01/2023

**OGGETTO: APPROVAZIONE DOCUMENTO PRELIMINARE ALLA PROGRAMMAZIONE SCOLASTICA COMUNALE (DPSS/C) E RELATIVO ALLEGATO TECNICO “DESCRIZIONE DEL SISTEMA SCOLASTICO ED EDUCATIVO”, IN ESECUZIONE DELLA DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE N.556 DEL 06/04/2021.**

L'anno **duemilaventitre**, il giorno **ventotto** del mese di **Gennaio** alle ore 11:20 presso la Sala Adunanze

### IL COMMISSARIO STRAORDINARIO

Dott. Giuseppe Canale, in virtù dei poteri conferitigli con D.P.R. 3 novembre 2022, con l'assistenza giuridico amministrativa dell'Il Segretario Generale Dott. Antonio Mezzolla, ha adottato la deliberazione in oggetto.

Sulla proposta della presente deliberazione sono stati espressi, in fase istruttoria, i pareri ai sensi dell'art. 49 – comma 1° - D. Lgs. n. 267/2000 ed art. 151 – comma 4 - D. Lgs. n. 267/2000

Proposta di deliberazione del 27/01/2023

Organo deliberante: Commissario Prefettizio con poteri di Giunta Comunale

Servizio Proponente: 6^ Area – Pubblica Istruzione

**Premesso che:**

- la Regione Puglia con DGR n. 566 del 06.04.2021 ha approvato il modello e le indicazioni per la redazione del Documento preliminare alla programmazione scolastica – DPPS composto dalla bozza di Documento preliminare alla programmazione scolastica comunale e intercomunale e dalla bozza dell' Allegato Tecnico al DPPS “Descrizione del sistema scolastico ed educativo”;
- con tale strumento gli Enti Locali potranno coordinare, reciprocamente e con gli altri atti di programmazione locale, tutti gli strumenti di pianificazione in materia di organizzazione della rete scolastica ed educativa, edilizia scolastica e diritto allo studio;
- la redazione del DPPS è propedeutica alla presentazione delle istanze di candidatura al Piano Triennale di Edilizia Scolastica e alla presentazione delle istanze nell'ambito del procedimento di formazione del Piano di dimensionamento della rete scolastica, nonché del Piano per il Diritto allo studio, con particolare riferimento agli interventi per la promozione del Sistema integrato di educazione e istruzione dalla nascita sino ai sei anni;
- il Documento preliminare alla programmazione scolastica- DPPS costituisce, inoltre, per la Regione elemento per la valutazione del grado di coerenza delle suddette istanze;

**Considerato che:**

- con la redazione del DPPS Enti locali rappresentano, in un ragionamento formale e al contempo concreto, tutti gli aspetti inerenti all'organizzazione locale delle scuole, ai loro rapporti con le dinamiche urbane e territoriali e alle modalità di gestione ed eventuale razionalizzazione d'uso degli edifici scolastici, in particolare alla luce delle proiezioni demografiche, sociali ed educative in atto nello specifico contesto. Oltre al raggiungimento degli obiettivi di sicurezza statica e sismica degli involucri edilizi scolastici e contenimento delle spese di gestione, è necessario definire l'assetto strutturale, funzionale e di benessere delle scuole ritenuto ideale dagli Enti locali, nell'ottica di creare condizioni favorevoli alle politiche regionali che mirano, attraverso la scuola, a contribuire ad uno sviluppo locale sostenibile di ciascun territorio;
- l'uso del presente strumento di programmazione consente: agli Enti Locali di focalizzare l'attenzione sugli obiettivi del triennio di programmazione e sulle scelte da effettuare; all'Amministrazione regionale di avere un supporto per la valutazione delle azioni previste con riferimento alle specificità locali, affrontate alla giusta scala, e la raccolta di dati utili allo studio di fenomeni e bisogni; all'utenza scolastica di beneficiare di un assetto efficiente del sistema scolastico di interesse in base alla programmazione precedentemente concertata;
- il DPPS può essere redatto come DPPS/C (comunale), nel caso di Comuni con Istituzioni Scolastiche organizzate e rientranti interamente nel territorio comunale, o come DPPS/I (intercomunale), nel caso di Comuni con Istituzioni Scolastiche organizzate, parzialmente o totalmente, su più di un Comune. Il DPPS è completato dall'Allegato “Descrizione del sistema scolastico ed educativo”, redatto dalla competente area tecnica di ciascun Comune in rete nell'organizzazione dell'autonomia scolastica;

**Atteso che:**

- gli Uffici interessati (Pubblica Istruzione, Servizi Sociali, Lavori Pubblici, Patrimonio-Edilizia Scolastica) hanno provveduto a redigere detto Documento preliminare alla programmazione

- nel rispetto degli schemi Modello A (DPPS/C) e Modello C (Allegato Tecnico - “Descrizione del sistema scolastico ed educativo”) di cui alla D.G.R. n. 566 del 06.04.2021;
- è necessario procedere all’approvazione del Documento preliminare alla programmazione scolastica – DPPS/C e del relativo Allegato Tecnico al DPPS “Descrizione del sistema scolastico ed educativo” di cui alla D.G.R. n. 566 del 06.04.2021, allegati alla presente;

**Vista** la proposta del Responsabile del Servizio, Dott. Antonio Mezzolla, sulla quale sono stati espressi i pareri favorevoli in ordine alla regolarità tecnica e contabile, ai sensi dell’art. 49 del D.Lgs. N° 267/00;

Visti, altresì:

- il D.Lgs. N° 267/2000 e ss.mm.ii.;
- il Regolamento di Contabilità dell’Ente;
- Lo statuto ed i regolamenti comunali vigenti;

Ritenuto di dover accogliere la proposta succitata e farla propria per i motivi tutti esposti in essa;

Tutto quanto innanzi premesso, visto e considerato;

### **DELIBERA**

- 1) di approvare il Documento preliminare alla programmazione scolastica – DPPS/C ed il relativo Allegato Tecnico al DPPS “*Descrizione del sistema scolastico ed educativo*” di cui alla D.G.R. n. 566 del 06.04.2021, allegati alla presente per formarne parte integrante e sostanziale;
- 2) di trasmettere il predetto Documento preliminare alla programmazione scolastica – DPPS/C con il relativo Allegato Tecnico alla Regione Puglia – Sezione Istruzione e Università all’indirizzo [programmazione.istruzione@regione.puglia.it](mailto:programmazione.istruzione@regione.puglia.it) ;
- 3) di demandare ai Funzionari Responsabili della 2^ Area Contabile, 5^ Area Lavori Pubblici, 6^ Area Servizi Sociali-Pubblica Istruzione, 7^ Area Patrimonio-Edilizia Scolastica, ciascuno per la parte di propria competenza, l’adozione di tutti gli atti derivanti dal presente deliberato;
- 4) di pubblicare il presente atto sull’albo on-line del sito istituzionale dell’Ente e in Amministrazione trasparente come per legge per quindici giorni consecutivi, producendo i suoi effetti dal primo giorno di pubblicazione;
- 5) di dichiarare l'immediata eseguibilità della presente deliberazione, ai sensi dell'art. 134, comma 4, del D.Lgs. 18 agosto 2000, N° 267.

Letto, approvato e sottoscritto

IL COMMISSARIO STRAORDINARIO

(Dott. Giuseppe Canale)

*(atto sottoscritto digitalmente)*

IL SEGRETARIO

(Dott. Antonio Mezzolla)

*(atto sottoscritto digitalmente)*