

DPPS/I

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica dei Comune di SAVA e FRAGAGNANO

## Parte prima. Procedimento di elaborazione del DPPS

**COMUNE DI FRAGAGNANO:** Il presente Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica comunale è stato redatto per il Comune di Fragagnano, previa predisposizione dell'allegato tecnico al DPPS (allegato C), dal Responsabile del Settore Tecnico (competente per l'Edilizia scolastica) e dal responsabile del Settore I (competente per il Piano di Diritto allo Studio ed il Dimensionamento Scolastico).

Alla luce della costante diminuzione della popolazione scolastica, il Comune di Fragagnano ha vissuto l'accorpamento dei tre plessi fragagnanesi alla scuola primaria "Bonsegna" di Sava mediante l'istituzione dell'I.C. "Bonsegna-Toniolo". I confronti periodici con la D.S. consentono agli uffici di concertare iniziative, lavori e programmi che si intendono avviare mediante incontri atti a valutare criticità e soluzioni.

Pertanto, il contributo delle Istituzioni scolastiche alla predisposizione del presente Documento si è concretizzato con l'individuazione dei punti di debolezza e dei punti di forza del sistema scolastico locale, nonché delle opportunità e dell'indicazione di suggerimenti migliorativi dello stesso.

**COMUNE DI SAVA:** In questa prima stesura del documento di programmazione si è cercato di dare ascolto agli attori principali del sistema scuola, raccogliendo tutte le indicazioni da essi provenienti. Nella scuola, infatti, si ha il contatto con educatori, alunni e genitori, indispensabile per percepire necessità, criticità e proposte di miglioramento, ragion per cui, ai fini della redazione del presente documento sono stati condotti degli incontri con la dirigenza scolastica, tenendo conto della realtà educativa e della collocazione fisica dei plessi, evidenziando le problematiche e/o i suggerimenti per una più agevole fruizione..

Poiché sul territorio del Comune di Sava sono presenti due Istituti Comprensivi: l'Istituto Comprensivo "Papa Giovanni XXIII", con una offerta formativa che comprende la scuola infanzia, la scuola primaria e la scuola secondaria di primo grado e l'Istituto Comprensivo "Bonsegna – Toniolo" con una offerta formativa che comprende la scuola infanzia e la scuola primaria e quest'ultimo Istituto ha tre plessi dislocati nel Comune di Fragagnano, ove l'offerta formativa comprende la scuola infanzia, primaria e secondaria di primo grado, come da indicazioni dei competenti Organi Regionali, si è proceduto con un confronto tra i due Enti Civici che ha visto il coinvolgimento dell'Ufficio Lavori Pubblici e dell'Ufficio Servizi sociali e Pubblica Istruzione.

## Parte seconda. Criticità e punti di forza del sistema scolastico e educativo

### Rete scolastica e offerta educativa

#### Assetto scolastico

**COMUNE DI FRAGAGNANO:** L'offerta scolastica presente a Fragagnano è costituita da una scuola dell'infanzia, una scuola primaria e una scuola secondaria di I grado.

Nonostante il lento decremento demografico si registrano nell'ultimo quinquennio oscillazioni poco significative in termini di popolazione scolastica.

La proiezione dei dati sulle future iscrizioni restituisce un quadro di calo generale delle nascite che tuttavia non dovrebbe minare la stabilità numerica dell'Istituto Comprensivo che si colloca nella fascia di equilibrio tra sottodimensionamento (meno di 600 alunni iscritti) e sovradimensionamento (sopra i 1200 iscritti).

Al momento dell'adozione del presente DPPS si registra la compresenza di punti di erogazione di gradi diversi nel medesimo edificio ovvero la presenza di studenti della scuola primaria e della scuola secondaria presso il plesso "Toniolo" per interventi di ristrutturazione del plesso "De Amicis" (scuola secondaria di I° grado).

La dispersione scolastica, costantemente monitorata, è associata alla presenza di disagi di natura socio-economica o socio-familiare. Tali disagi vengono immediatamente presi in carico dal Servizio Sociale Professionale del Comune. L'abbandono scolastico è numericamente più significativo per quanto riguarda l'assolvimento dell'obbligo formativo (16-18 anni).

Nell'anno di crisi pandemica è stato osservato anche un limitato incremento della discontinuità della frequenza scolastica sia in presenza che nella modalità DAD. Anche in questo caso il disagio è stato contenuto e limitato grazie alla continua collaborazione tra gli Istituti scolastici e il servizio comunale, che ha attivato in favore degli alunni un servizio di supporto scolastico pomeridiano in collaborazione con i volontari del Servizio Civile Universale ed un progetto denominato "Banca del libro usato" in convenzione con l'Associazione Turistica PROLOCO FRAGAGNANO

**DPPS/I****Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica dei Comuni di SAVA e FRAGAGNANO**

per la fornitura di libri di testo della scuola secondaria di I grado in comodato gratuito a studenti appartenenti a famiglie in condizione di fragilità socio-economica o presi in carico dai Servizi Sociali.

**COMUNE DI SAVA:** All'interno del territorio comunale, per quanto riguarda il primo ciclo d'istruzione, sono presenti due istituti comprensivi: I.C. "Bonsegna-Toniolo" e l'I.C. "Giovanni XIII".

Il primo istituto comprensivo "Bonsegna-Toniolo", si struttura in tre plessi:

- 1) plesso "Bonsegna", che costituisce la sede centrale sita in Piazza Risorgimento in Sava, costituito dalla scuola primaria e d'infanzia: la primaria EE costituita da n.20 classi per un totale di n.395 alunni iscritti; l'infanzia AA costituita da n.5 classi per un totale di n.108 alunni iscritti.
- 2) plesso "Iris Malagnino" sito in Sava alla Via Croce, scuola dell'infanzia AA costituita da n.4 classi per un totale di n.89 alunni iscritti;
- 3) plesso "Corso Italia" in Sava, scuola dell'infanzia AA costituita da n.4 classi per un totale di 80 alunni iscritti;

Il secondo istituto comprensivo "Giovanni XIII", costituito da n.44 classi per un totale complessivo di 851 alunni iscritti, si struttura in quattro plessi:

- 1) plesso "Giovanni XIII", sede centrale sita alla Via Corso Italia in Sava, scuola secondaria di primo grado MM, costituita da n.25 classi per un totale di 462 alunni iscritti. Sono presenti n.15 aule per la didattica; n.4 aule per lo strumento musicale; n.2 laboratori informatici; n.1 laboratorio per diversamente abili; n.1 laboratorio artistico; una palestra e 19LIM;
- 2) plesso "Capitan Gigante", in Sava, scuola dell'infanzia AA, costituita da n.2 classi per un totale di 42 alunni iscritti. Sono presenti, inoltre, n.7 aule per la didattica; n.1 laboratorio linguistico, n.1 aula di religione; n.1 aula di psicomotricità; n.1 aula di informatica; n.1 aula refettorio.
- 3) plesso "Capitan Gigante", in Sava, scuola primaria EE, costituita da n. 14 classi per un totale di 292 alunni iscritti. Sono presenti, inoltre, n.13 aule per la didattica; n.2 laboratori informatici; n.1 laboratorio linguistico; n.1 laboratorio di ascolto e lettura; n.1 laboratorio artistico; una palestra.
- 4) plesso "Tommaso Fiore", scuola secondaria di primo grado MM, sede distaccata in Sava, costituita da n.7 aule per la didattica; n.1 laboratorio artistico; n.1 laboratorio informatico; una aula LIM; una palestra.
- 5) Plesso "Via F.lli Bandiera", scuola infanzia AA, costituita da n.3 classi per un totale di 55 alunni iscritti.

Come si evince dall'Allegato tecnico al DPPS, non vi sono delle criticità all'assetto della rete, pertanto, non vi è, al momento, la necessità di riorganizzazione del sistema scolastico comunale del primo ciclo d'istruzione sia dal punto di vista del fenomeno del sottodimensionamento delle Istituzioni Scolastiche che del fenomeno del sovradimensionamento così come non ci sono esigenze di razionalizzazione di punti di erogazione e/o plessi (differente distribuzione nei plessi scolastici, compattazione di scuole, duplicazione delle stesse, ecc.), in ragione della popolazione scolastica, della compresenza di punti di erogazione di gradi o ordini diversi nel medesimo edificio, ecc..

Al momento in cui viene redatto il presente documento il fenomeno della dispersione scolastica è monitorato grazie alla costante collaborazione con le Dirigenti dei due Istituti Comprensivi presenti sul territorio. Va riconosciuto un particolare merito all'Associazione "Chiara Melle" che da molti anni ha attivato il progetto denominato "After school" che svolge un servizio di doposcuola supportando molti minori che, senza questo ausilio, non seguirebbero con costanza e continuità il percorso scolastico. Da quest'anno si sta avviando un analogo progetto con l'ausilio dei volontari del servizio civile presso la Biblioteca comunale "A.Vitti".

**Offerta educativa**

**COMUNE DI FRAGAGNANO:** L'offerta educativa appare nel complesso adeguata alla domanda territoriale e dall'a.s.2022-2023 è stato previsto il tempo pieno per una prima classe della scuola primaria. Il servizio di refezione scolastica, già previsto per gli alunni della scuola dell'infanzia, sarà esteso a partire dall'a.s. 2022-2023 anche agli studenti del tempo pieno della scuola primaria.

L'Amministrazione Comunale e la Dirigenza scolastica si riservano la possibilità di valutare la realizzazione di spazi da adibire a refettorio qualora il numero delle classi a tempo pieno andrà ad aumentare nei tempi a venire.

Purtroppo ogni anno la D.S ravvisa forte criticità ad assicurare l'offerta formativa per la carenza di organico di collaboratori scolastici tale da impattare negativamente sull'organizzazione dell'orario scolastico (si veda nell'a.s. 2022-2023 l'impossibilità di garantire l'offerta formativa nelle ore pomeridiane, nonché igiene e vigilanza).

**DPPS/I****Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica dei Comuni di SAVA e FRAGAGNANO**

Per gli studenti frequentanti la scuola dell'infanzia e la scuola primaria è previsto il servizio di trasporto scolastico comunale.

Gli edifici scolastici e gli ambienti che li compongono presentano alcune criticità ovvero:

- punto di erogazione di gradi diversi nel medesimo edificio ovvero alla presenza di studenti della scuola primaria e della scuola secondaria di I° grado presso il plesso "Toniolo" per interventi di ristrutturazione del plesso "De Amicis" (scuola secondaria di I grado): ciò comporta giocoforza la riduzione degli spazi a disposizione per la sperimentazione di attività educative innovative nonché la condivisione dell'unica palestra scolastica con sovrapposizione degli orari da parte degli alunni con conseguente limitazione all'educazione motoria;

- tipologia costruttiva dell'edificio "Toniolo" che non consente di offrire ambienti di apprendimento moderni.

Emerge, dunque, la necessità di pianificare oltre ad interventi di manutenzione ordinaria, anche azioni atte a:

ricavare margini di spazi/ambienti moderni (a medio termine);

ripensare ad una riqualificazione degli spazi esterni per implementare un'offerta formativa differente.

Si specifica, inoltre, che dal 2016 è in atto un piano di acquisti di arredi scolastici volto alla rifunzionalizzazione ed ammodernamento degli ambienti scolastici di ogni ordine e grado che migliorano la funzionalità e la vivibilità degli ambienti scolastici dotati anche di strumentazione tecnologica così da rendere accattivante l'offerta formativa.

**COMUNE DI SAVA:** Dal punto di vista dell'offerta educativa sul territorio del Comune di Sava è altresì presente un Asilo Nido Comunale con annessa Sez. Primavera per un numero di posti autorizzati pari a 60 dei quali, 19 destinati alla Sez. Primavera, a titolarità pubblica e gestione privata; nonché un Centro Ludico Prima Infanzia autorizzato per n. 20 minori a titolarità e gestione privata ed una Ludoteca anch'essa autorizzata per n. 20 minori a titolarità e gestione privata.

A tal proposito non si evidenziano delle criticità del sistema di offerta educativa, con particolare riferimento a:

- posti autorizzati inferiore al numero di minori richiedenti (liste di attesa per tipologia di UdO in base alla natura giuridica del soggetto titolare e gestore);

- posti autorizzati superiore al numero di minori iscritti;

- posti autorizzati inferiore al numero di minori residenti nel comune nella fascia di età 0-3;

- posti autorizzati superiore al numero di minori residenti nel comune nella fascia di età 0-3;

In entrambi gli Istituti Comprensivi negli ultimi anni è stato incrementato il servizio a tempo pieno, tant'è che attualmente nell'Istituto Comprensivo "Bonsegna – Toniolo" le classi a tempo pieno sono 10 per la Scuola Primaria e n.12 per la scuola dell'infanzia; nell'Istituto Comprensivo "Papa Giovanni XXIII le classi a tempo pieno sono 4 nella Scuola Primaria e n. 5 per la scuola dell'infanzia. Il Servizio di mensa scolastica viene affidato a ditte specializzate nel servizio di ristorazione scolastica a seguito di gara ad evidenza pubblica.

Vi sono tre punti cottura in uno dei quali, situato nel Plesso Gigante, si provvede, con due turnazioni, a produrre e veicolare i pasti per il Plesso Bonsegna- Infanzia e Primaria, privo di punta cottura.

La progressiva crescita della richiesta del servizio a tempo pieno ha fatto emergere la necessità di dotare tutti i plessi di refettori, posto che attualmente, solo il Plesso infanzia Gigante è dotato di refettorio, mentre dei tre refettori, inizialmente predisposti nel Plesso Bonsegna allorchè venne avviato il tempo pieno, 2 vengono attualmente occupati come aule di formazione mentre 1 viene utilizzato da parte del personale dipendente della Ditta erogatrice del servizio mensa per l'attività preparatoria alla distribuzione/porzionamento dei pasti e al successivo ripristino.

**Vero è che per poter garantire un efficace ed efficiente servizio di mensa scolastica decisivo sarebbe riuscire ad ottenere un finanziamento sia per la realizzazione di punti cottura nei plessi che ne sono privi ma , soprattutto, dotare tutti plessi di refettori .**

Non solo, v'è da aggiungere che, proporzionalmente all'incremento del modello tempo- pieno, naturalmente, è cresciuta la spesa di gestione del servizio , aggravata negli anni scorsi dall'incremento costo – pasto per oneri covid attualmente, invece, agli incrementi dei rincari dei costi delle materie prime e dell'energia.

Pur tuttavia l'Amministrazione Comunale, in tutti questi anni, con la piena convinzione della validità del sistema tempo – pieno, sia sotto l'aspetto scolastico - educativo che per il grande supporto che il servizio offre alle famiglie ha significativamente sostenuto il servizio mantenendo inalterato il costo del pasto a carico delle famiglie per un importo di € 1,16 per cui, **sarebbe auspicabile un maggior contributo alle spese del servizio mensa sia statale che regionale in favore dell'Ente Civico.**

**Edilizia scolastica**

**COMUNE DI FRAGAGNO:** Dall'analisi dei dati tecnici inerenti gli edifici scolastici non risultano criticità circa lo spazio disponibile per studente (mq/alunno, ex DM 18/12/75) in quanto ogni edificio rappresenta una media sufficiente di mq/alunno rispetto ai termini minimi consentiti dalla Legge.

**DPPS/I****Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica dei Comuni di SAVA e FRAGAGNANO**

La Scuola Elementare Toniolo, che come già sopra esplicitato accoglie studenti della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado, non ha sufficiente spazio da destinare all'attività all'aperto che, infatti, risulta sottodimensionato rispetto alla popolazione scolastica.

Per quel che concerne la connettività per la DAD/DDI, già dal 2019 sono state attivate tutte le necessarie procedure relative alla migrazione della linea internet alla Fibra Veloce. In entrambi gli edifici scolastici è stata garantita, pertanto, una connessione ottimale.

In merito all'accessibilità architettonica del plesso Scolastico "Toniolo", l'A.C. è stato installato un ascensore per garantire la fruibilità agli studenti diversamente abili, in aggiunta alle già presenti rampe di accesso all'edificio storico dall'esterno del piazzale antistante.

La scuola materna "Platone" è un edificio con accessibilità garantita con rampe esterne. Gli spazi aperti o verdi esterni a tale scuola necessitano di interventi di adeguamento e abbattimento di barriere architettoniche.

Il fabbisogno di interventi sugli edifici scolastici si esplicita nel seguente modo:

**PER L'EDIFICIO SCOLASTICO "PLATONE":**

Lavori di adeguamento/miglioramento sismico

Lavori di manutenzione straordinaria e abbattimento delle Barriere Architettoniche degli Spazi all'Aperto;

Lavori di efficientamento energetico;

**PER L'EDIFICIO SCOLASTICO "TONIOLO"**

Lavori di adeguamento/miglioramento sismico;

Lavori di manutenzione straordinaria e rifacimento impianto termico;

Lavori di manutenzione straordinaria sulla Palestra annessa all'istituto scolastico.

**PER L'EDIFICIO SCOLASTICO "DE AMICIS":**

Lavori di adeguamento/miglioramento sismico ed efficientamento energetico;

Lavori di adeguamento/miglioramento sismico e manutenzione straordinaria della Palestra annessa all'istituto scolastico;

Interventi di manutenzione straordinaria e riqualificazione degli spazi aperti anche da dedicare alle attività sportive.

**COMUNE DI SAVA:** Per quel che concerne lo spazio disponibile per studente (mq/alunno, ex DM 18/12/75, ai fini dello svolgimento ottimale dell'attività didattica e parascolastica) come si rileva dall'Allegato tecnico C non emergono criticità.

Altrettanto sembra non sussista un numero di iscritti e frequentanti ritenuto criticamente elevato in base alle dimensioni effettive degli edifici nonché al potenziale utilizzo degli spazi esterni come esplicitati nell'Allegato tecnico al DPPS, così come non emergono delle criticità riguardo all'adeguatezza degli edifici scolastici e dei relativi ambienti in relazione alla connettività per la DAD/DDI;

Riguardo all'accessibilità architettonica e urbana e ai fabbisogni degli edifici scolastici ritenuti critici, sulla base dei dati che emergono nell'analisi riportata nell'Allegato tecnico e da quanto emerso dagli incontri in contraddittorio con le Dirigenti scolastiche, dal punto di vista strutturale, tranne gli interventi periodici di ordinaria manutenzione, merita attenzione quanto evidenziato per il Plesso B Scuola Infanzia "Bonsegna" riguardo alla richiesta di abbattimento delle barriere architettoniche con l'installazione di un ascensore per consentire l'accesso al Piano primo, inaccessibile alle persone con mobilità ridotta e, quindi, la frequenza dell'utilizzo dei laboratori è ridotta o non consentita a tutti.

Per quanto non riportato in questa sezione ci si riporta all'allegato tecnico.

**Scuola, città e territorio****Criticità all'ingresso e all'uscita da scuola**

**COMUNE DI FRAGAGNANO:** Non sono rinvenibili particolari aree di criticità in seno alle modalità e condizioni di nche d/uscita eraggiungibilità degli nche d scolastici. Infatti, come emerge dall'allegato Tecnico (Allegato C):

- tutti I plessi sono raggiungibili da una fitta rete di percorsi pedonali in sede di marciapiede;
- tutti I plessi sono raggiungibili attraverso il servizio di trasporto scolastico comunale che risulta significativamente utilizzato dagli alunni (n.50 posti disponibili).
- al fine di abbattere ed eliminare I rischi da interferenza tutte le strade sui cui si affacciano gli nche d ai plessi scolastici, sono presidiate dalla polizia locale per disciplinare giornalmente il nche d in orario di nche d e uscita da scuola.

Inoltre, il C.E e la Dirigenza scolastica hanno negli anni più volte concordato modalità di salita e discesa degli alunni dagli scuolabus al fine di ottimizzare I tempi, diminuire I rischi di infortuni e definire compiti e responsabilità del personale della ditta aggiudicataria e di quello scolastico.

**DPPS/I****Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica dei Comuni di SAVA e FRAGAGNANO**

Il Servizio di trasporto scolastico è molto richiesto anche famiglie ed è assicurato prioritariamente a coloro che vivono nelle contrade e nelle zone periferiche del paese, che pur essendo un piccolo centro di circa 5000 abitanti è particolarmente esteso.

**COMUNE DI SAVA:** I plessi sono inseriti nel contesto urbano; alcuni, situati in aree di costruzione più recente, sono più defilati rispetto alle linee principali del traffico urbano sicché l'accesso avviene con maggiore tranquillità e con possibilità di fruire di più vaste aree di parcheggio. Altri plessi scolastici ricadono in aree centrali o in aree comunque situate in prossimità di arterie principali del traffico cittadino in quanto in prossimità di attività commerciali, uffici, studi professionali, ecc). Pur tuttavia, non sono emerse delle particolari criticità all'ingresso e all'uscita da scuola, tranne che per il Plesso "Bonsegna" per il quale uno degli ingressi è prospiciente una delle vie a più alta densità di circolazione. Svolge un ruolo di grande supporto alla corretta viabilità oltre che il personale del locale Comando di Polizia Municipale il servizio denominato "Nonni vigili".

**Sarebbe auspicabile implementare il servizio di trasporto scolastico in sostituzione dello scuolabus attualmente in uso (ormai piuttosto datato e usurato) con mezzi compatibili con una mobilità sostenibile, ma, ancor più, sarebbe auspicabile, in alternativa, avere delle forme di finanziamento in maniera continuativa che permettessero di affidare all'esterno il servizio medesimo, privilegiando aziende in grado di offrire automezzi con impatto ambientale ridotto.**

**Servizi di interesse generale e di quartiere in relazione diretta con le scuole**

**COMUNE DI FRAGAGNANO:** I principali interlocutori sono: Comune di Fragagnano, I. C. "Bonsegna-Toniolo", biblioteca comunale, dell'Istituto Maria Ausiliatrice Delle Salesiane di Don Bosco –Istituto M.D. Mazzarello di Fragagnano, Enti del Terzo Settore. Il contesto territoriale, culturale e sociale di riferimento si presta a interventi costanti nel tempo ed iniziative efficaci in grado di offrire attività parascolastiche ed extrascolastiche pomeridiane variegata (sportive, ricreative e culturali) finalizzate al contrasto alla povertà educativa.

Gli impianti sportivi scolastici sono utilizzati anche dagli operatori locali per lo svolgimento di attività/manifestazioni sportive.

La scuola dell'infanzia – plesso Platone è fisicamente decentrata rispetto al centro urbano ma nell'area insistono zone verdi, la locale Stazione dei Carabinieri e strutture socio-assistenziali per minori e diversamente abili.

La scuola primaria – plesso Toniolo (ove attualmente sono state trasferite le 6 classi della scuola secondaria di I° grado-plesso "De Amicis") è ubicata in zona centrale del paese vicina alla Chiesa Madre, al Parco Comunale "Schiaconi", alla Via Vittorio Emanuele II (detta "Corso"), alla Casa comunale e Biblioteca Comunale. La zona è servita anche da tabaccherie, bar, esercizi commerciali vari e sedi di associazioni locali. Nella zona antistante l'edificio è situato un grande piazzale denominato "Toniolo", di recente rifacimento ed ammodernamento, che nel corso degli anni è stato – e continua ad essere – punto di incontro di minori e famiglie, nonché luogo privilegiato di manifestazioni socio-culturali.

Sul territorio è presente anche una scuola dell'infanzia paritaria gestita da un ente religioso che per ampliare l'offerta dei servizi educativi, in considerazione anche del calo delle nascite, ha istituito una "Sezione Primavera" autorizzata al funzionamento ai sensi dell'art.53 Reg. R. n.4/2007, giusta D.D. n.226/2021 (tipologia: Sezione primavera a titolarità e gestione privata presso Scuola dell'infanzia paritaria).

**COMUNE DI SAVA :** Nelle immediate vicinanze dei plessi scolastici esistono i seguenti servizi:

- Plesso "Bonsegna" – Infanzia e Primaria . Il plesso è ubicato nelle immediate vicinanze del "Parco Sassi", utilizzato anche per le attività didattiche all'esterno, l'Ufficio UTR, Ufficio Sanitario ASL e l'Ufficio dei Servizi Sociali.

- Plesso "Iris Malagnino" – Infanzia. Il Plesso è ubicato nelle immediate vicinanze dell'Asilo Nido Comunale con cui condivide un'area verde attrezzata con panche e tavoli all'aperto. Lo stesso plesso è dotato di autonoma area verde nella quale realizza l'esperienza didattica outdoor. Sempre nelle immediate vicinanze si trova la locale Stazione dei Carabinieri, la Biblioteca Comunale "Vitti", il Centro diurno per minori, il Plesso scolastico "Tommaso Fiore", la sede ANFASS.

- Plesso "Corso Italia" – infanzia. Il plesso è situato nelle immediate vicinanze del plesso "Papa Giovanni XXIII" – Scuola secondaria di primo grado, della postazione locale del 118 e del palazzetto dello Sport.

- Plesso "Giovanni XIII"- Scuola secondaria di primo grado. Annesso al plesso c'è la locale postazione del 118, il Palazzetto dello Sport e il plesso- infanzia "Corso Italia".

- Plesso "Capitano Gigante"- infanzia e primaria - . Il Plesso è ubicato nelle vicinanze dell'Asilo Nido Comunale, la locale Stazione dei Carabinieri, la Biblioteca Comunale "Vitti", il Centro diurno per minori, e il Plesso scolastico "Tommaso Fiore".

**DPPS/I****Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica dei Comuni di SAVA e FRAGAGNANO**

- Plesso “Tommaso Fiore”, scuola secondaria di primo grado. Il plesso si trova nelle vicinanze della locale stazione dei Carabinieri, della biblioteca Comunale “Vitti”, del centro diurno per minori e dell’Asilo nido Comunale.

Tenuto conto della grandezza del Comune, gli spazi suddetti sono raggiungibili a piedi o in bicicletta

**Parte terza. Visione programmatica**

**COMUNE DI FRAGAGNANO:** Il C.E. incardina l’intera visione programmatica in maniera integrata di mission e valori fondanti sui quali, successivamente, si aprirà una puntualizzazione sui tre diversi fronti: la rete scolastica ed educativa, l’edilizia scolastica, del diritto allo studio e rapporti con il territorio per i quali vengono descritti i macro-obiettivi.

Infine, si esplicitano quegli indirizzi la cui collocazione può dirsi trasversale rispetto ai tre fronti di competenza del DPPS.

**Inquadramento generale della visione strategico-programmatica:**

Un’adeguata offerta scolastica ed educativa è il primo e principale strumento per rimuovere gli ostacoli volto al superamento delle varie forme di discriminazione che impediscono ad ogni studente di raggiungere i diversi gradi dell’istruzione.

L’arricchimento dell’offerta formativa passa anche attraverso azioni congiunte *ente locale-scuola-famiglie* che mirano a migliorare la sicurezza, a promuovere la riqualificazione del patrimonio edilizio scolastico, oltre che a migliorare la qualità degli ambienti di apprendimento, anche con un ripensamento delle metodologie didattiche in chiave innovativa. Solo la consapevolezza di essere “comunità educante” consentirà di perseguire politiche di coesione improntate al dialogo costruttivo, al confronto e al coordinamento con le istituzioni pubbliche e con la società civile.

La presenza sul territorio di una “Sezione primavera” del privato sociale ha potenziato i servizi educativi dell’infanzia. La D.S. ha più volte valutato la possibilità di istituire una “sezione primavera” statale non solo con la finalità potenziare l’offerta educativa ma anche alla luce della necessità di una riconsiderazione dei bisogni delle famiglie e di una riorganizzazione dei servizi alle stesse dedicati, al fine di favorire una migliore conciliazione dei tempi di vita e di lavoro dei genitori e al contempo occasioni formative per i minori sin dalla tenera età.

**Visione strategico-programmatica per la rete scolastica ed educativa**

Attraverso l’integrazione funzionale dei diversi documenti di programmazione di competenza del Comune, si intende creare una rete scolastica, extrascolastica ed educativa che si centro di aggregazione culturale e relazionale per le famiglie ed i giovani del territorio e che:

tenda alla qualità dei termini di valutazione e affidabilità;

fornisca il proprio apporto al benessere della comunità interagendo con i servizi territoriali;

favorisca l’inclusione sociale di soggetti a rischio;

costituisca una comunità di cura, apprendimento, collaborazione e ricerca.

**Visione strategico-programmatica per l’edilizia scolastica**

Garantire maggiori spazi educativi al fine di consentire l’arifunionalizzazione degli ambienti scolastici esistenti soprattutto mediante il potenziamento tecnologico; creare nuovi ambienti per migliorare l’offerta dei servizi connessi alla scuola in chiave di conciliazione dei tempi famiglia-lavori (es. refettorio); realizzare nuovi spazi educativi, quali laboratori, spazi dedicati alla lettura, allo scambio culturale.

Necessaria la realizzazione di nuovi ambienti da destinare alla prima infanzia, prediligendo gli spazi aperti, per consentire attività ricreative-ludico-formative anche innovative rispetto all’attuale offerta formativa.

**Visione strategico-programmatica per il diritto allo studio e rapporti con il territorio**

Al fine di garantire il diritto allo studio questo Ente intende continuare a sostenere i costi relativi ai servizi ausiliari (mensa e trasporto scolastico) potenziandone la portata e assicurando l’accessibilità economica e l’esenzione dal pagamento del ticket mensa e scuolabus per minori appartenenti alle fasce sociali più fragili; arricchire ed integrare il piano dell’offerta formativa mediante il finanziamento di progetti educativi e culturali rivolti agli alunni di ogni fascia di età, con fondi comunali e/o extra comunali; potenziare l’affiancamento degli alunni a rischio di dispersione scolastica mediante il supporto scolastico comunale in collaborazione con i volontari del Servizio Civile Universale.

**Visione strategico-programmatica trasversale**

Prevedere maggiori risorse in bilancio per la realizzazione di progetti socio-educativi tra l’amministrazione comunale, le scuole pubbliche e private, l’associazionismo locale (sociale, sportivo, culturale, etc...) al fine di qualificare l’offerta formativa educativa extrascolastica e parascolastica.

**DPPS/I****Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica dei Comuni di SAVA e FRAGAGNANO****COMUNE DI SAVA:**

La visione programmatica dell'Amministrazione Comunale di Sava in relazione ai temi dell'organizzazione della rete scolastica ed educativa, dell'edilizia scolastica e del diritto allo studio facendo riferimento agli OBIETTIVI previsti dagli stessi strumenti di programmazione comunale e/o intercomunali esistenti e delle programmazioni settoriali di ciascun Comune, cioè il DUP, il Piano delle Alienazioni e delle Valorizzazioni, la Programmazione biennale degli acquisti di beni e servizi, il Piano triennale dei lavori pubblici, il Programma di razionalizzazione e quantificazione della spesa, ecc.. si pone come obiettivo quello di garantire a tutti l'accesso all'istruzione, all'educazione ed ai servizi. Per questa ragione è stata fatta la scelta di proseguire lungo la strada tracciata in questi anni, mantenendo calmierato e minimo il prezzo della mensa scolastica, del nido comunale e degli impianti sportivi per le famiglie e gratuito il trasporto scolastico per i minori indicati dai servizi sociali.

Ed invero, proprio perché ispirati da questi obiettivi, l'A.C. , in relazione alla servizio educativo offerto dall'Asilo nido, dopo due anni di gestione per il tramite dell'Ambito Territoriale 7 di Manduria, nella piena consapevolezza di quanto sia importante l'offerta educativa nella fascia di età 0/3 anni, si è attivata prontamente affinché anche per quest'anno educativo fosse garantito il servizio, attraverso i buoni di conciliazione nel periodo dal 01.09.2022 al 31.12.2022 e dal 01.01.2023 al 30.06.2023 attraverso i fondi Pac.

Infatti, il Comune di Sava , per il tramite dell'Ambito 7 di Manduria, ha chiesto che fosse inviata manifestazione di interesse per accedere a tali fondi, andando in anticipazione di cassa, ed infatti, con Decreto n. 3984 /PAC del 30.08.2022 è stato decretato che l'Azione di Rafforzamento Territoriale per i servizi di cura all'Infanzia, presentata dal Comune di Manduria (TA) in qualità di capofila dell'Ambito di Manduria, è stata approvata.

**Vi è di più, al fine di favorire l'accesso al servizio è stata prevista la gratuità del servizio per i nuclei familiari con ISEE sino a € 3.000,00, riducendo le rette gradualmente in ragione del valore ISEE.**

Quanto alla prosecuzione del servizio per i prossimi anni educativi , come si rileva dal DUP, occorrerà procedere verso la concessione del servizio ai privati, utilizzando i buoni servizio della Regione Puglia.

L'A.C. intende proseguire nell'attività di collaborazione con tutte le scuole che operano nel territorio, poiché è essenziale che con queste istituzioni vi sia una stretta sinergia finalizzata alla crescita culturale e sociale del territorio cercando di venire incontro alle richieste progettuali avanzate dalle due Dirigenti in questa sede di programmazione.

Dovranno proseguire gli investimenti per la riqualificazione degli istituti scolastici sia dal punto di vista dell'efficiamento energetico e della prevenzione incendi che da quello dell'adeguamento sismico.

## Parte quarta. Programmazione delle azioni

### a. Rete scolastica e offerta educativa

#### Azioni auspiccate per un assetto scolastico ed un'offerta educativa desiderabile

**COMUNE DI FRAGAGNANO:** Al momento la situazione descritta non contempla criticità sulla riorganizzazione degli spazi e del dimensionamento scolastico tali da motivare fusione di Istituzioni Scolastiche o altro.

L'Amministrazione Comunale ha previsto somme in bilancio per la prosecuzione degli interventi di recupero e riqualificazione degli spazi esistenti e la prosecuzione del piano di acquisti di forniture scolastiche.

In merito alle richieste della D.S. in merito alla necessità di pianificare oltre ad interventi di manutenzione ordinaria, anche azioni atte a:

- ricavare margini di spazi/ambienti moderni (a medio termine),
  - ripensare ad una riqualificazione degli spazi esterni per implementare un'offerta formativa differente,
- si ritiene di dover intraprendere una più puntuale ricognizione degli spazi e rifunzionalizzazione degli stessi finalizzata al miglioramento dell'offerta formativa soprattutto in considerazione dell'attuale compresenza di studenti della scuola primaria e della scuola secondaria di I° grado presso il plesso "Toniolo" (punto di erogazione di gradi diversi nel medesimo edificio).

L'Amministrazione assicurerà i servizi di trasporto e di refezione scolastica come innanzi descritto.

#### COMUNE DI SAVA:

Le azioni messe in campo, nel medio e lungo termine, dal Comune di Sava riguardano:

- la realizzazione di un Polo per l'Infanzia che possa ospitare la fascia di utenza da 0-6 anni;
- la multifunzionalità degli ambienti, l'accentramento dei servizi per una migliore ed ottimale offerta formativa rivolta ai bambini e alle loro famiglie;

**DPPS/I****Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica dei Comuni di SAVA e FRAGAGNANO**

- collaborare per la realizzazione della costituzione del Centro per il supporto all'apprendimento così come formulato dall'I. C. Bonsegna - Toniolo;
- Mettere in campo dei progetti di inclusione scolastica per bambini con disturbi dello spettro autistico;

**b. Edilizia scolastica**

**COMUNE DI FRAGAGNANO:** L'Amministrazione comunale perseguirà nel recupero e nella riqualificazione degli spazi scolastici esistenti in coerenza con le previsioni del Piano triennale delle opere pubbliche per il triennio 2022/2024.

Con riferimento agli interventi di "Miglioramento strutturale e funzionale degli edifici scolastici" le azioni previste prevedono la riqualificazione energetica e l'adeguamento della Scuola Platone, la manutenzione degli impianti termici della scuola Toniolo e l'adeguamento sismico oltre che impiantistico del plesso De Amicis. I predetti interventi sono volti a soddisfare le esigenze rappresentate in questi anni dalla dirigenza scolastica oltre che a migliorare le condizioni strutturali degli edifici.

L'Amministrazione assicurerà altresì il servizio di refezione scolastica come innanzi descritto.

Con riferimento al potenziamento delle aree aperte e degli spazi verdi, l'obiettivo è quello di migliorare la fruizione in particolare per la scuola dell'Infanzia.

L'obiettivo di questa A.C. è quello di riattivare la funzionalità della scuola DE AMICIS al fine di riorganizzazione e razionalizzare gli spazi delle scuole comunali, al fine di ridistribuire gli studenti e superare le criticità legate anche alla carenza di spazi destinati a laboratori e atelier ricreativi.

**COMUNE DI SAVA:**

L'Amministrazione Comunale proseguirà nell'azione di recupero e e riqualificazione degli spazi scolastici esistenti in coerenza con le previsioni del Piano triennale delle opere pubbliche per il triennio 2022/2024.

Con riferimento agli interventi di "Miglioramento strutturale e funzionale degli edifici scolastici" si prevedono delle azioni di adeguamento impiantistico in tutti i Plessi scolastici .

In particolare, per quanto concerne il Plesso "Tommaso Fiore" e l'Asilo nido comunale saranno altresì interessati da un intervento di adeguamento sismico ed efficientamento energetico .

Infine, con riferimento al potenziamento delle aree aperte e degli spazi verdi , l'obiettivo è quello di migliorare la fruizione, in particolare nella scuola per l'infanzia.

**c. Scuola, città e territorio****Relazioni delle scuole con la città ed il territorio**

**COMUNE DI FRAGAGNANO:** Potenziamento del sistema di verde pubblico;

Realizzazione di percorsi pedonali e ciclabili in prossimità delle Scuole;

Potenziamento della mobilità dolce percorso casa-scuola e viceversa: disincentivazione utilizzo macchina per il percorso casa scuola e viceversa ed incentivazione del pedibus.

Descrivere le azioni programmate al fine di:

rendere le scuole elemento di riqualificazione e valorizzazione urbana, anche al di fuori dell'orario scolastico, risolvendo al contempo le criticità rilevate all'ingresso e all'uscita; in particolare, illustrare le azioni finalizzate a qualificare l'integrazione spaziale e visuale degli edifici scolastici con gli spazi aperti e con i diversi contesti urbani di riferimento;

riqualificare gli spazi aperti, appartenenti alla scuola e/o gli spazi per attrezzature urbane e di quartiere adiacenti, anche al fine di garantirne la connessione (es. eliminando barriere e recinzioni, introducendo elementi di arredo, illuminazione, vegetazione, ecc.);

garantire la transizione ecologica degli edifici e degli spazi aperti scolastici, nell'ottica della valorizzazione delle connessioni ecologiche con il contesto territoriale, introducendo componenti ambientali e/o valorizzando quelle esistenti.

La scuola come nucleo sociale nel contesto urbano e territoriale e i servizi urbani e territoriali ad uso della scuola.

Descrivere le azioni programmate al fine di rendere le scuole e i relativi spazi aperti come servizio per la città;

rendere i servizi urbani e territoriali esistenti e/o in progetto come servizi a disposizione delle attività scolastiche.

riqualificare le scuole in termini di articolazione e leggibilità delle funzioni con riferimento al tema dell'apertura al territorio, anche prevedendo spazi e ambienti con possibilità di accesso autonomo dall'esterno (auditorium, palestra, sportello counselling, ecc.)



**DPPS/I**

**Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica dei Comuni di SAVA e FRAGAGNANO**

**COMUNE DI SAVA:**

Quanto alle azioni programmate al fine di:

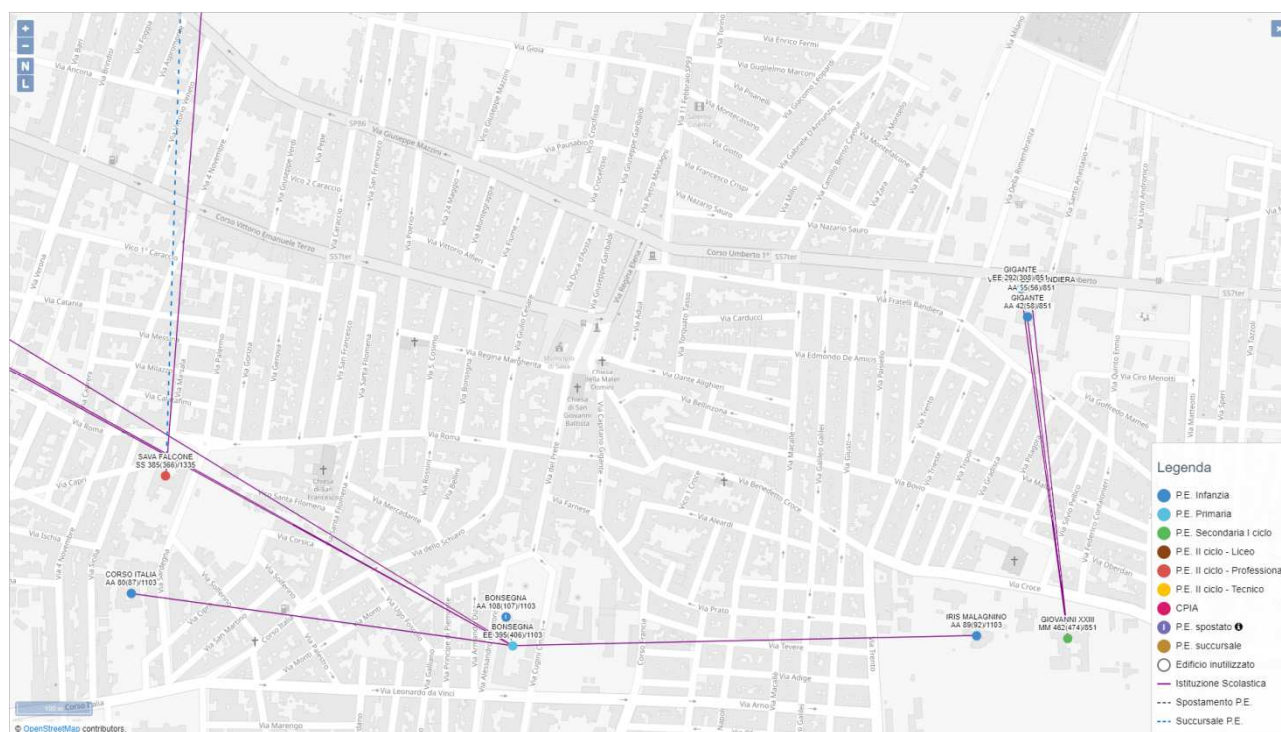
- 1) rendere le scuole elemento di riqualificazione e valorizzazione urbana, anche al di fuori dell'orario scolastico;
- 2) Riqualificare gli spazi aperti, appartenenti alla scuola e/o spazi per attrezzature urbane e di quartiere adiacenti, anche al fine di garantirne la connessione;
- 3) Garantire la transizione ecologica degli edifici e degli spazi aperti scolastici, nell'ottica della valorizzazione delle connessioni ecologiche con il contesto territoriale, introducendo componenti ambientali e/o valorizzando quelle esistenti, verranno messi in campo interventi di ripristino delle aree esterne con la salvaguardia del verde pubblico e la realizzazione di percorsi pedonali e ciclabili in prossimità delle scuole.

## Allegato al DPPS/I) Comune di SAVA Descrizione del sistema scolastico ed educativo

### ASSETTO DELLA RETA SCOLASTICA

#### 1. Mappa delle istituzioni scolastiche del primo ciclo.

Le mappe, qui di seguito riportate illustrano, su base cartografica, l'assetto delle istituzioni scolastiche presenti nel Comune di Sava e sono esattamente corrispondenti con quelle già presenti nel portale:



**Allegato al DPPS/I Comune di SAVA:  
Descrizione del sistema scolastico ed educativo**

Ogni punto rappresenta un plesso scolastico, nel quale può essere attiva una scuola dell'infanzia – AA (in colore celeste) e/o una scuola primaria – EE (in colore blu) e/o una scuola secondaria di primo grado – MM. Nel caso in cui nello stesso plesso scolastico siano attivi più gradi di istruzione ( con diversi codici punto di erogazione del servizio, come da SIDI), i relativi punti sono rappresentati in maniera distinta (collegati mediante una linea tratteggiata). Le Istituzioni Scolastiche sono rappresentate mediante linee di collegamento dei suddetti punti/plesso, convergenti nel punto/plesso sede di direzione amministrativa.

**Istituzioni scolastiche comunali**

GRADO ISTRUZ	PROVINCIA	AMBITO	COMUNE IS	CODICE IS	DENOM IS	COMUNE PUNTO EROG	DENOM PUNTO EROG	ALUNNI	SEZIONI	COD INDIR STUDIO	DENOM INDIR STUDIO	NUM ALUNNI
AA	TARANTO	TA3	SAVA	TAIC853001	I.C. GIOVANNI XXIII	SAVA	VIA FRATELLI BANDIERA	54	3			ND
AA	TARANTO	TA3	SAVA	TAIC853001	I.C. GIOVANNI XXIII	SAVA	GIGANTE	35	2			ND
AA	TARANTO	TA3	SAVA	TAIC857008	I.C. BONSEGNA - TONIOLO	SAVA	CORSO ITALIA	82	4			ND
AA	TARANTO	TA3	SAVA	TAIC857008	I.C. BONSEGNA - TONIOLO	SAVA	BONSEGNA	95	5			ND
AA	TARANTO	TA3	SAVA	TAIC857008	I.C. BONSEGNA - TONIOLO	SAVA	IRIS MALAGNINO	91	4			ND

GRADO ISTRUZ	PROVINCIA	AMBITO	COMUNE IS	CODICE IS	DENOM IS	COMUNE PUNTO EROG	DENOM PUNTO EROG	ALUNNI	SEZIONI	COD INDIR STUDIO	DENOM INDIR STUDIO	NUM ALUNNI
EE	TARANTO	TA3	SAVA	TAIC853001	I.C. GIOVANNI XXIII	SAVA	GIGANTE	272	14			ND
EE	TARANTO	TA3	SAVA	TAIC857008	I.C. BONSEGNA - TONIOLO	SAVA	BONSEGNA	419	22			ND
EE	TARANTO	TA3	SAVA	TAIC857008	I.C. BONSEGNA - TONIOLO	FRAGAGNANO	TONIOLO	214	11			ND

GRADO ISTRUZ	PROVINCIA	AMBITO	COMUNE IS	CODICE IS	DENOM IS	COMUNE PUNTO EROG	DENOM PUNTO EROG	ALUNNI	SEZIONI	COD INDIR STUDIO	DENOM INDIR STUDIO	NUM ALUNNI
MM	TARANTO	TA3	SAVA	TAIC853001	I.C. GIOVANNI XXIII	SAVA	GIOVANNI XXIII	459	23			ND
MM	TARANTO	TA3	SAVA	TAIC857008	I.C. BONSEGNA - TONIOLO	FRAGAGNANO	E. DE AMICIS	123	6			ND

**Allegato al DPPS/I Comune di SAVA:  
Descrizione del sistema scolastico ed educativo**

**Difformità nella rappresentazione della rete scolastica**

Non vi sono delle difformità nella rappresentazione della rete scolastica del primo ciclo rispetto a quanto rappresentato in mappa, con particolare riferimento ai seguenti aspetti:

- errata localizzazione dei plessi scolastici;
- errata attribuzione di un punto di erogazione ad un plesso scolastico;
- presenza di sedi “succursali” delle scuole secondarie di primo grado e/o “plessi distaccati” di scuole dell’infanzia o primaria e/o “distacchi” di classi di ogni ordine e grado presso altri edifici, scolastici e non;
- presenza di succursali, distacchi o diverse allocazioni di plessi a carattere temporaneo (ad es. per l’esecuzione di lavori sui plessi principali, ecc.).

**2. Offerta educativa**

Elenco delle componenti del sistema di offerta educativa da 0 a 3 anni, pubblici e privati, con sede operativa nel territorio comunale.

<b>Denominazione</b>	<b>Localizzazione</b>	<b>Ricettività massima</b>	<b>Numero di iscritti</b>	<b>Tipologia*</b>
ASILO NIDO CON ANNESSA SEZ. PRIMAVERA	Piazza Cooldi, 1	60	51	A titolarità pubblica e gestione privata
CENTRI LUDICO “LE SIMPATICHE CANAGLIE”	Via F.lli Bandiera, 75	20	20	A titolarità e gestione privata;
LUDOTECA IL MONDO DI NAAM S.R.L.	Via Manzoni, 54	20 in età compresa dai 3 ai 5 e dai 6 ai 10 ed eventualmente fino ai 12 anni	20	A titolarità e gestione privata

**Allegato al DPPS/I Comune di SAVA:  
Descrizione del sistema scolastico ed educativo**

**3. Trend della demografia comunale e della popolazione scolastica.**

Relazione sull'andamento demografico comunale o intercomunale dell'ultimo quinquennio e su quello delle fasce d'età 0-2, 3-5, 6-10, 11-13 anni (età scolare da primo ciclo d'istruzione).

Provincia	Comune	Popolazione totale Istat 2019	3 - 13					6 - 10					
			Popolazione ISTAT			Previsioni		Popolazione ISTAT			Previsioni		
			2015	2019	Variazione media annua 2019 - 2015 %	2023	Variazione media annua 2023 - 2019 %	2015	2019	Variazione media annua 2019 - 2015 %	2023	Variazione media annua 2023 - 2019 %	
Taranto	Sava	15.924	1.712	1.588	-1,86%	1.484	-1,68%	795	730				
Provincia	Comune	Popolazione totale Istat 2019	11 - 13					3 - 5					
			Popolazione ISTAT			Previsioni		Popolazione ISTAT			Previsioni		
			2015	2019	Variazione media annua 2019 - 2015 %	2023	Variazione media annua 2023 - 2019 %	2015	2019	Variazione media annua 2019 - 2015 %	2023	Variazione media annua 2023 - 2019 %	
Taranto	Sava	15.924	481	475	-- 0,31	456	- 1,02	795	730	-- 3,19	364	- 1,26	

**Allegato al DPPS/I Comune di SAVA:  
Descrizione del sistema scolastico ed educativo**

**4. Dispersione scolastica**

Taranto	Sava	TAIC853001	I.C. GIOVANNI XXIII	TAAA85301T	VIA FRATELLI BANDIERA	ND	ND	
AA	Taranto	Sava	TAIC853001	I.C. GIOVANNI XXIII	TAAA85302V	GIGANTE	ND	ND
AA	Taranto	Sava	TAIC857008	I.C. BONSEGNA - TONIOLO	TAAA857015	CORSO ITALIA	ND	ND
AA	Taranto	Sava	TAIC857008	I.C. BONSEGNA - TONIOLO	TAAA857026	BONSEGNA	ND	ND
AA	Taranto	Sava	TAIC857008	I.C. BONSEGNA - TONIOLO	TAAA857037	IRIS MALAGNINO	ND	ND
EE	Taranto	Sava	TAIC853001	I.C. GIOVANNI XXIII	TAAE853013	GIGANTE	ND	ND
EE	Taranto	Sava	TAIC857008	I.C. BONSEGNA - TONIOLO	TAAE85701A	BONSEGNA	ND	ND
MM	Taranto	Sava	TAIC853001	I.C. GIOVANNI XXIII	TAMM853012	GIOVANNI XXIII	ND	ND

Al momento in cui viene redatto il presente documento il fenomeno della dispersione scolastica è monitorato grazie alla costante collaborazione con le Dirigenti dei due Istituti Comprensivi presenti sul territorio. Va riconosciuto un particolare merito alla Associazione “Chiara Melle “ che da molti anni ha attivato il progetto denominato “After school” che svolge un servizio di doposcuola supportando molti minori che, senza questo ausilio, non seguirebbero con costanza e continuità il percorso scolastico. Da quest’anno si sta avviando un analogo progetto con l’ausilio dei volontari del servizio civile presso la Biblioteca comunale “A.Vitti”.

Allegato al DPPS/I Comune di SAVA:  
Descrizione del sistema scolastico ed educativo

## EDILIZIA SCOLASTICA

### 1. Indici di funzionalità.

CODICE ARES	EDIFICIO	INDIRIZZO POSTALE	CODICE DENOMINAZIONE SCOLASTICA	E SUPERFICE LORDA	POTENZIALE UTILIZZO AREE ESTERNE EDIFICIO
0730260123		CORSO ITALIA SNC	TAIC857008	700,00 MQ	1.300,00 MQ
0730260124		VIA CROCE 2	TAIC857008	755,00 MQ	4.200,00 MQ
0730260125		VIA FRATELLI BANDIERA SNC	TAIC853001	1.160,00 MQ	8.800,00 MQ
0730260201		PIAZZA RISORGIMENTO SNC	TAIC857008	5.800,00 MQ	19.250,00 MQ
0730260202		VIA FRATELLI BANDIERA SNC	TAIC853001	1.146,00 MQ	3.240,00 MQ
0730260271		CORSO ITALIA SNC	TAIC853001	4300,00 MQ	11.250,00
0730261228		VIA CROCE - T. FIORE SNC	TAIC853001	2.880,00 MQ	10.890,00 MQ
0730269000		VIA BENEDETTO CROCE SNC	TA1N026001	680,00 MQ	2.370,00 MQ

Allegato al DPPS/I Comune di SAVA:  
Descrizione del sistema scolastico ed educativo

**Programmazione interventi edilizia scolastica**

CODICE EDIFICIO ARES	INDIRIZZO POSTALE	Candidatura PTES 21/23 o Raccolta Fabbisogni	Livello di progettazione intervento	Livello di conoscenza struttura	Finanziamenti pregressi	Candidatura altre linee finanziamento	Inserimento intervento nel PTOOP	Inserimento nel DUP	Inserimento nel PAVI
		PTES 21-23/FES	DFAP/PFTE/PD/PE	LC1/LC2/LC3					
0730260123	CORSO ITALIA SNC	SI	SI	LC2	NO	NO	SI	NO	NO
0730260124	VIA CROCE 2	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
0730260125	VIA FRATELLI BANDIERA SNC	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
0730260201	PIAZZA RISORGIMENTO SNC	SI	SI	LC2	NO	NO	SI	NO	NO
0730260202	VIA FRATELLI BANDIERA SNC	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO	NO
0730260271	CORSO ITALIA SNC	SI	SI	LC2	NO	NO	SI	NO	NO
0730261228	VIA CROCE - T. FIORE SNC	SI	SI	LC2	NO	NO	SI	NO	NO
0730269000	VIA BENEDETTO CROCE SNC	SI	SI	LC2	NO	NO	SI	SI	NO



**Allegato al DPPS/I Comune di SAVA:  
Descrizione del sistema scolastico ed educativo**

Rapporto tra scuola, mobilità e servizi di interesse generale e di quartiere.

**1. Connessione alla città**

Gli edifici sono raggiungibili attraverso i seguenti mezzi:

<b>CODICE EDIFICIO ARES</b>	<b>INDIRIZZO POSTALE</b>	<b>Scuolabus</b>	<b>Trasporti pubblici urbani</b>	<b>Mezzi ferroviari</b>	<b>Mezzi privati</b>	<b>Servizio trasporto alunni disabili</b>	<b>Pista ciclabile</b>
0730260123	CORSO ITALIA SNC	NO	NO	NO	SI	NO	NO
0730260124	VIA CROCE 2	NO	NO	NO	SI	NO	NO
0730260125	VIA FRATELLI BANDIERA SNC	NO	NO	NO	SI	NO	NO
0730260201	PIAZZA RISORGIMENTO SNC	NO	NO	NO	SI	NO	NO
0730260202	VIA FRATELLI BANDIERA SNC	NO	NO	NO	SI	NO	NO
0730260271	CORSO ITALIA SNC	NO	NO	NO	SI	NO	NO
0730261228	VIA CROCE - T. FIORE SNC	NO	NO	NO	SI	NO	NO
0730269000	VIA BENEDETTO CROCE SNC	NO	NO	NO	SI	NO	NO

Il Responsabile dell' Area Politiche Sociali e Culturali

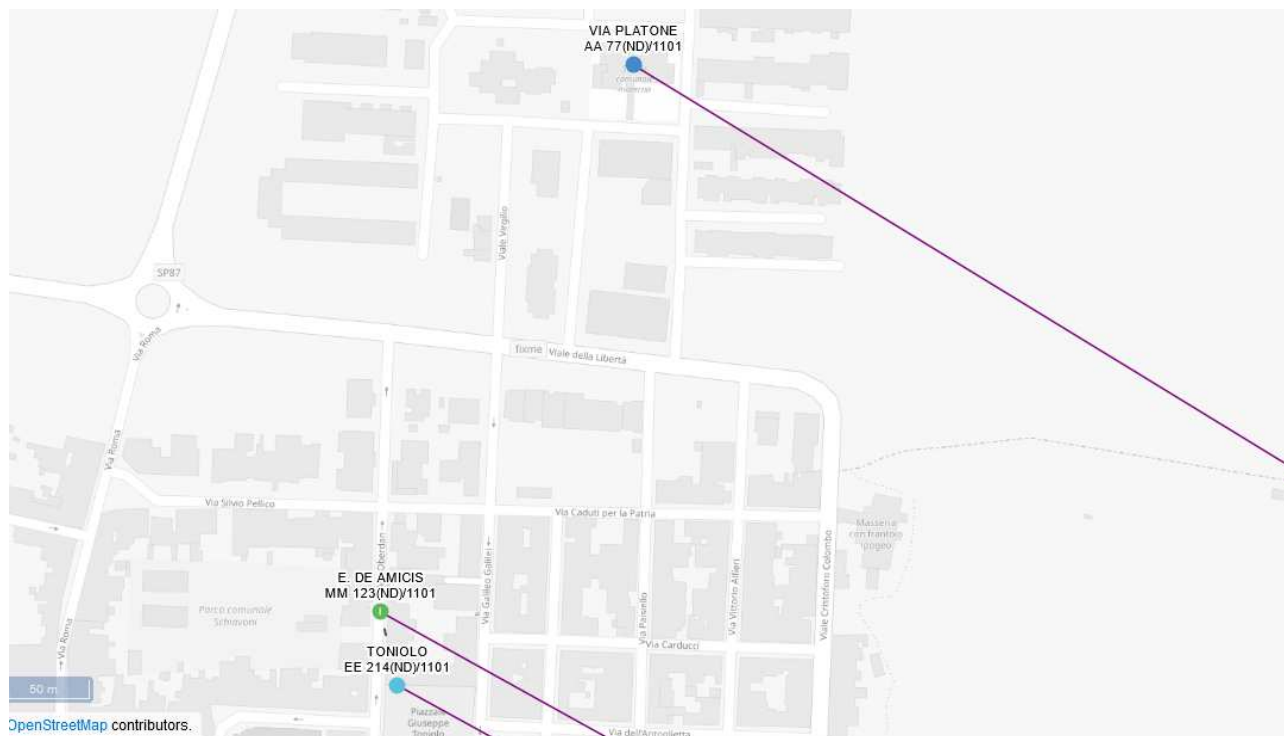
Avv. Immacolata Fiscini

Il Responsabile dell' Area Lavori Pubblici e Patrimonio

Arch. Alessandro Fischetti

**Allegato al DPPS/I Comune di Sava e Fragagnano (TA)**

Descrizione del sistema scolastico ed educativo

ALLEGATO ALLA DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA COMUNALE NR. 175 DEL  
03/11/2022**Assetto della rete scolastica****1. Mappa delle Istituzioni Scolastiche del primo ciclo.**

Denominazione	Grado istruzione	Codice edificio	Codice istituzione	Punto erogazione del servizio
Platone	AA- scuola infanzia	0730060840	TAIC857008	TAAA857048
G. Toniolo	EE- scuola primaria	0730060843	TAIC857008	TAAE85702B TAMM857019
De Amicis	MM- scuola secondaria I° grado	0730060238	TAIC857008	EDIFICIO IN RISTRUTTURAZIONE

**Difformità nella rappresentazione della rete scolastica**

Non si segnalano differenze della situazione in punto di fatto delle scuole del primo ciclo rispetto a quanto rappresentato in mappa.

**Offerta educativa**

Elenco delle componenti del sistema di offerta educativa da 0 a 3 anni, pubblici e privati, con sede operativa nel territorio comunale.

Denominazione	Localizzazione	Ricettività massima	Numero di iscritti	Tipologia*
Istituto "S.M.D. Mazzarello"	Via Manzoni n.27, Fragagnano (TA)	20 alunni	20	j

Fonti dei dati:

**Allegato al DPPS/I Comune di Sava e Fragagnano (TA)****Descrizione del sistema scolastico ed educativo**

- <https://www.sistema.puglia.it/portal/page/portal/SolidarietaSociale/Registri>
- dati in possesso dell'Amministrazione comunale.

**\*Tipologia:**

- Asili nido a titolarità e gestione pubblica;
- Asili nido a titolarità pubblica e gestione privata;
- Asili nido a titolarità e gestione privata;
- Centri ludici prima infanzia a titolarità e gestione pubblica;
- Centri ludici prima infanzia a titolarità pubblica e gestione privata;
- Nido in famiglia; Sezioni primavera a titolarità pubblica (statali);
- Sezioni primavera a titolarità pubblica (comunale);
- Sezioni primavera a titolarità pubblica (statale) e gestione privata;
- Sezioni primavera a titolarità pubblica (comunale) e gestione privata;
- Sezioni primavera a titolarità e gestione privata presso Scuole dell'infanzia paritarie;
- Sezioni primavera a titolarità e gestione privata;
- Ludoteche che accolgono minori da 3 a 5 anni (pubbliche);
- Ludoteche che accolgono minori da 3 a 5 anni (private).

**2. Trend della demografia comunale e della popolazione scolastica**

Le rilevazioni demografiche di seguito riportate restituiscono un quadro della popolazione con lievi decrementi che generano un quadro previsionale in lievissima decrescita demografica.

Si dà atto che i dati relativi alla popolazione residente variano di anno in anno, in base ai movimenti di emigrazione e di immigrazione effettuati dai cittadini nel tempo ma ciò incide in maniera poco significativa sulla popolazione scolastica il cui trend resta pressoché invariato nell'ultimo quinquennio.

Anno	Bilancio demografico	Nascite	Variaz	Decessi	Variaz	Saldo Naturale
<b>2017</b>	1 gennaio-31 dicembre	43	+11	54	+2	-11
<b>2018</b>	1 gennaio-31 dicembre	29	-14	51	-3	-22
<b>2019</b>	1 gennaio-31 dicembre	21	-8	58	+7	-37
<b>2020</b>	1 gennaio-31 dicembre	32	+11	70	+12	-38
<b>2021</b>	1 gennaio-31 dicembre	28	-4	63	-7	-35

Fonti dei dati:

- ISTAT
- Dati in possesso dell'Amministrazione comunale

**3. Dispersione scolastica**

La dispersione scolastica in età scolare (abbandono in corso d'anno, tra un anno e il successivo, nel passaggio tra primo e secondo ciclo, ecc.) presso le sedi scolastiche di Fragagnano è costantemente monitorata dalla D.S e dai SS.SS comunale- Essa è correlata prioritariamente alla presenza di disagi di natura socio-economica o socio-familiare. Tali disagi vengono immediatamente presi in carico dal Servizio Sociale Professionale del Comune.

L'abbandono scolastico è numericamente più significativo per quanto riguarda l'assolvimento dell'obbligo formativo.

Nell'anno di crisi pandemica è stato osservato anche un limitato incremento della discontinuità della frequenza scolastica sia in presenza che nella modalità DAD. Anche in questo caso il disagio è stato contenuto e limitato grazie alla continua collaborazione tra gli Istituti scolastici e il servizio comunale.

Fonti dei dati:

- dati in possesso dell'Amministrazione comunale.

**Allegato al DPPS/I Comune di Sava e Fragagnano (TA)**  
**Descrizione del sistema scolastico ed educativo**

## Edilizia scolastica

La presente sezione è dedicata all'acquisizione di dati in merito al patrimonio edilizio scolastico comunale, agli indici di funzionalità didattica ed edilizia nonché all'utilizzabilità delle aree esterne

Per visionare gli edifici scolastici sul territorio comunale ed interrogare i dati nonché per ulteriori approfondimenti ed analisi, è possibile visitare il portale dell'ARES 2.0 al seguente link: <https://www.ediliziascolastica.regione.puglia.it>

### 1. Indici di funzionalità.

Compilare la tabella per ciascun edificio scolastico censito nell'*Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica – ARES 2.0*, secondo le seguenti indicazioni:

- **Superficie lorda disponibile per alunno [mq/alunno]:** inserire le superfici lorde per sezione/classe a disposizione di ciascun alunno<sup>1</sup>;

Fonti dei dati:

- per la superficie: ARES 2.0, <https://www.ediliziascolastica.regione.puglia.it> sez. C5.1, voce "superficie lorda totale"
  - per il numero di alunni: <https://ssd.regione.puglia.it/pages/dashboard/organicils>, scheda "Organico - 2020/2021"
  - dati in proprio possesso
- **Potenziale utilizzo aree esterne edificio scolastico [mq]:** inserire il valore della superficie esterna ottenuta dalla differenza tra l'area del lotto e l'area di sedime dell'edificio scolastico, al fine di un eventuale utilizzo in caso di insufficienza della superficie disponibile per alunno;

Fonti dei dati:

- ARES 2.0, <https://www.ediliziascolastica.regione.puglia.it>, sez. C5.2, p.to 4 "superficie totale dell'area libera"
- dati in proprio possesso
- **Eventuali soluzioni progettuali:** inserire eventuali soluzioni progettuali finalizzate al superamento di criticità relative all'insufficienza degli spazi scolastici.

Fonti dei dati:

- dati in possesso dell'Amministrazione (Piano triennale opere pubbliche, ecc.)

Codice ARES edificio scolastico	Indirizzo postale	Codice e denominazione Ist. Scolastica utilizzatrice (a.s. 2020/21 - SIDI)	Codice e denominazione punto/i di erogazione attivo/i (a.s. 2020/21 - SIDI)	Superficie lorda disponibile per alunno (mq/alunno)	Potenziale utilizzo aree esterne edificio scolastico (mq)	Eventuali soluzioni progettuali
0730060840	VIA PLATONE	TAIC857008	TAAA857048	7,93 mq	18,90 mq	IN PROGRAMMA MANUTENZIONE STRAORDINARIA ED EFFICIENTAMENTO ENERGETICO
0730060843	PIAZZALE TONIOLO	TAIC857008	TAE85702B TAMM857019	9,56 mq	3,34 mq	MANUTENZIONE STRAORDINARIA IMPIANTI TERMICI
0730060238	VIA CAVOUR	TAIC857008	-----	-----	-----	EDIFICIO IN RISTRUTTURAZIONE

**NB: Se rilevati valori non conformi, aggiornare nell'Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica – ARES 2.0.**

Sulla scorta dell'analisi, elencare gli edifici idonei all'allocazione degli studenti, confermando quelli in uso o eventuali necessità di ampliamenti, nuove realizzazioni o, ancora, dismissione, indicando per ciascuno il numero di studenti ritenuto preferibile.

<sup>1</sup> In caso di scuole materne (sezione fino a 30 alunni), elementari e medie (classe fino a 25 alunni), le superfici lorde sono comprensive di tutti i locali dell'edificio e delle murature, incluse le palestre di tipo A1 e A2 a seconda dei casi, ed esclusi l'alloggio del custode e per l'insegnante (ove presenti), gli uffici per le direzioni didattiche e le palestre del tipo B.

[Tabella di sintesi TAB 3/A e 3/B del DM 18/12/1975 per Istituzione Scolastica] (NB denominazioni ante-Riforma)

**Allegato al DPPS/I Comune di Sava e Fragagnano (TA)**  
**Descrizione del sistema scolastico ed educativo**

**2. Programmazione interventi di edilizia scolastica**

Compilare la tabella per ciascun edificio scolastico censito nell'*Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica - ARES*, secondo le seguenti indicazioni:

- **Candidatura PTES 2018/2020 o Raccolta Fabbisogni:** indicare "PTES 18/20" o "Fabbisogno 18/20" se il comune ha candidato l'edificio per degli interventi nel Piano Triennale di Edilizia Scolastica 2021/2023 oppure se ha inserito degli interventi nel Fabbisogno di Edilizia Scolastica disponibile su ARES 2.0 nella sezione "Raccolta Fabbisogni".
- **Livello di progettazione intervento:** indicare il livello di progettazione [Documento Fattibilità Alternative Progettuali/Progetto Fattibilità Tecnico Economica/Progetto Definitivo/Progetto Esecutivo] relativo agli interventi candidati nel Piano Triennale di Edilizia Scolastica 2021/2023 oppure agli interventi inseriti nel Fabbisogno di Edilizia Scolastica.
- **Livello di conoscenza struttura:** indicare il livello di conoscenza della struttura [LC1/LC2/LC3] attualmente posseduto ai fini della valutazione della sicurezza sismica dell'edificio.
- **Finanziamenti progressi:** indicare, se l'edificio è stato oggetto di manutenzioni straordinarie o ampliamenti negli ultimi 10 anni, la tipologia di finanziamento/i che li ha resi possibili ed il relativo importo. In tal caso, aggiornare il dato su ARES 2.0 (Scheda Edificio – Sezione H)
- **Candidatura altre linee finanziamento:** indicare l'eventuale candidatura di interventi sull'edificio ad altre linee di finanziamento e a quali. In tal caso, aggiornare il dato su ARES 2.0 (Raccolta Fabbisogni – STEP 4).
- **Inserimento di progetti d'intervento sull'edificio scolastico nel Piano Triennale OO.PP. - PTOOPP:** indicare [SI/NO] se sull'edificio scolastico sono / non sono previsti interventi nel Piano Triennale delle Opere Pubbliche. In caso affermativo, elencare in calce che tipo di intervento prevede lo specifico progetto.
- **Inserimento intervento nel Documento Unico di Programmazione - DUP:** indicare [SI/NO] se l'intervento è/non è inserito nel Documento Unico di Programmazione.
- **Inserimento edificio nel Piano alienazioni e valorizzazioni immobiliari - PAVI:** indicare [SI/NO] se l'edificio è/non è inserito nel Piano delle alienazioni e delle valorizzazioni immobiliari.

Fonti dei dati:

- dati in possesso dell'Amministrazione

Codice ARES edificio scolastico	Candidatura PTES 21/23 o Raccolta Fabbisogni	Livello di progettazione intervento	Livello di conoscenza struttura	Finanziamenti progressi	Candidatura altre linee finanziamento	Inserimento o intervento nel PTOOPP	Inserimento nel DUP	Inserimento o nel PAVI
0730060840 Scuola Platone		Progetto definitivo/ esecutivo	LC1	FONDO PROGETTAZIONE – art. 1, commi da 51 a 58, della legge 27 dicembre 2019, n.160 - EFFICIENTAMENTO ENERGETICO € 79.404,12		SI	SI	NO
0730060840 Scuola Platone		Progetto definitivo/ esecutivo	LC1	Comma 139 dell'articolo 1 della legge 30 dicembre 2018, n. 145 MANUTENZIONE STRAORDINARIA EFFICIENTAMENTO ENERGETICO E MESSA IN SICUREZZA SCUOLA PLATONE € 1 350 520,00				
0730060840 Scuola		Studio di Fattibilità	LC1		PNNR – MISSIONE 4	NO	NO	NO

## Allegato al DPPS/I Comune di Sava e Fragnano (TA)

## Descrizione del sistema scolastico ed educativo

Platone					RIQUALIFICAZIONE SPAZI ESTERNI € 120.000,00			
0730060843 Scuola Toniolo		Progetto Esecutivo	LC2	FONDO COMMA 140 MANUTENZION E STRAORDINARI A E ADEGUAMENT O STRUTTURALE € 500.000,00		SI	SI	SI
0730060843 Scuola Toniolo		Progettazion e Esecutiva	LC2	P.O. FESR 2007/2013 – Asse II – Linea di intervento 2.4 – Azione 2.4.1 € 840.000,00		SI	SI	SI
0730060843 Scuola Toniolo		Studio di Fattibilità	LC1		PNNR – MISSIONE 4 REALIZZAZION E DI AREA ATTREZZATA SPORTIVA ESTERNA SCUOLA TONIOLO € 150.000,00	NO	NO	NO
0730060843 Scuola Toniolo		Studio di Fattibilità	LC1		FESR – O.S. 10.7 – A. 10.7.1 - “INTERVENTI DI RIQUALIFICAZI ONE DEGLI EDIFICI SCOLASTICI”. € 350.000,00	SI	SI	NO
0730060238 Scuola De Amicis		Progettazion e Esecutiva	LC2	FONDO COMMA 140 LAVORI DI ADEGUAMENT O SISMICO € 1.000.000,00		SI	SI	NO
0730060238 Scuola De Amicis		Studio di Fattibilità	LC2		FESR – O.S. 10.7 – A. 10.7.1 - “INTERVENTI DI RIQUALIFICAZI ONE DEGLI EDIFICI SCOLASTICI”. € 350.000,00	SI	SI	NO
0730060238 Scuola De Amicis			LC2		ART.1, COMMA 1079 L. 205/2017 FONDO PROGETTAZIO NE DEFINITIVA	NO	NO	NO

**Allegato al DPPS/I Comune di Sava e Fragagnano (TA)**  
**Descrizione del sistema scolastico ed educativo**

					ED ESECUTIVA PER IL COMPLETAME NTO DELL'ADEGUA MENTO SISIMICO SCUOLA DE AMICIS € 100.000		
--	--	--	--	--	---	--	--

## Rapporto tra scuola, mobilità e servizi di interesse generale e di quartiere.

La presente sezione è dedicata all'acquisizione di dati inerenti al rapporto tra la scuola e i servizi di interesse generale presenti nel Comune.

Gli ambiti di indagine sono tre: **l'organizzazione della mobilità**, concentrata negli orari di ingresso e uscita da scuola e a servizio dei diversi quartieri; **la situazione dell'immediato intorno della scuola**, in particolar modo in prossimità dei luoghi e nei momenti di ingresso e uscita, e del quartiere all'intorno della scuola, in termini di relazioni con gli spazi urbani, gli edifici pubblici o destinati a pubblico servizio, i servizi di quartiere e di interesse generale.

### 1. Connessione alla città

Compilare la tabella per ciascun edificio scolastico censito nell'*Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica - ARES*, secondo le seguenti indicazioni:

Codice ARES edificio scolastico	L'edificio è raggiungibile tramite (ARES 2.0, <a href="https://www.ediliziascolastica.regione.puglia.it">https://www.ediliziascolastica.regione.puglia.it</a> , sez. B3)							
	scuolabus	trasporti pubblici urbani (entro 250m)	trasporti pubblici urbani (entro 500m)	mezzi ferroviari (meno 500m)	mezzi privati	servizio trasporto alunni disabili	pista ciclabile	altro
0730060840	SI	NO	NO	NO	SI	SI	NO	NO
0730060843	SI	NO	NO	NO	SI	SI	NO	NO
0730060238	NO	NO	NO	NO	SI	NO	NO	NO

Fonti dei dati:

- ARES 2.0, <https://www.ediliziascolastica.regione.puglia.it> sez. B3

### Descrizione sintetica relativa alla connessione specifica dei plessi alla città:

**1. il tipo e le linee dell'eventuale servizio comunale o privato convenzionato di trasporto pubblico locale, anche mediante mappe, e le principali direttrici interessate:** Nel periodo scolastico il servizio di trasporto scolastico risulta significativamente utilizzato dagli alunni. Il territorio non è servito di trasporto pubblico locale interno.

**2. le principali strade urbane interessate da traffico automobilistico per la fruizione del servizio scolastico e la consistenza dello stesso negli orari d'ingresso ed uscita dalle scuole:** al fine di abbattere ed eliminare i rischi da interferenza tutte le strade sui cui si affacciano gli ingressi ai plessi scolastici, sono inibiti giornalmente al traffico in orario di ingresso e uscita da scuola. Le chiusure al traffico e gli attraversamenti sono altresì presidiati dalla Polizia Locale;

**3. le eventuali infrastrutture di mobilità sostenibile che consentono agli studenti di raggiungere le scuole, con riferimento ai percorsi pedonali, ciclabili, separati o promiscui, o di altro tipo:** tutti i plessi sono raggiungibili da una fitta rete di percorsi pedonali in sede di marciapiede, inesistente è, invece, la superficie totale di percorsi ciclabili;

**Allegato al DPPS/I Comune di Sava e Fragagnano (TA)**

**Descrizione del sistema scolastico ed educativo**

**4.** *l'accessibilità degli edifici scolastici e sull'eventuale presenza di barriere architettoniche, le condizioni di viabilità generale per l'accesso agli edifici, fornendo informazioni sulla possibilità di parcheggio per le auto e sulle condizioni per il transito a piedi in sicurezza (larghezza dei marciapiedi, ecc.):* oltre a quanto specificato al precedente punto 2 si precisa che tutti i plessi scolastici risultano essere dotati di accesso con accorgimenti e soluzioni per il superamento delle barriere architettoniche.





# COMUNE DI SAVA

Provincia di Taranto

## DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA COMUNALE

<p><b>N° 189 del Reg.</b> <b>del 08/11/2022</b></p>	<p><b>OGGETTO: DOCUMENTO PRELIMINARE ALLA PROGRAMMAZIONE SCOLASTICA – DPPS/I DEI COMUNI DI SAVA E FRAGAGNANO - APPROVAZIONE</b></p>
---	---

L'anno **duemilaventidue**, addì **otto** del mese di **novembre** alle ore 16:45 nella sala delle adunanze, convocata nelle forme prescritte, si è riunita la **GIUNTA COMUNALE** nelle persone dei signori:

PARERI ex. art. 49 D.Lgs. 267/2000			PR.	AS.
<b>REGOLARITA' TECNICA</b> Parere: Favorevole. 03/11/2022  Il Responsabile Del Servizio AVV. IMMACOLATA FISCINI	1) PICHIERRI GAETANO	Sindaco	<input checked="" type="checkbox"/>	
	2) FRIOLO ROBERTA	Vice Sindaco	<input checked="" type="checkbox"/>	
	3) SARACINO GIUSEPPE	Assessore	<input checked="" type="checkbox"/>	
<b>REGOLARITA' CONTABILE</b> Parere: Non previsto.	4) PICCOLO MIRKO	Assessore	<input checked="" type="checkbox"/>	
	5) DI PUNZIO MARCO	Assessore	<input checked="" type="checkbox"/>	
	6) PESARE ILARIA	Assessore	<input checked="" type="checkbox"/>	
	<b>TOTALE</b>		<b>6</b>	<b>0</b>

Assiste il Segretario Comunale DOTT. FRANCESCO LUMARE con funzione di verbalizzante.

Il **Sindaco** GAETANO PICHIERRI, assume la presidenza e, constatato legale il numero degli intervenuti, dichiara aperta la seduta per la trattazione dell'oggetto sopraindicato.

*Documento prodotto in originale informatico e firmato digitalmente ai sensi dell'art. 20 del "Codice dell'amministrazione digitale" (D.Leg.vo 82/2005).*

## **PREMESSO CHE:**

- la Regione Puglia con D.G.R. n. 566 del 06.04.2021 ha approvato la bozza e le indicazioni per la redazione del Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica (DPPS) unitamente agli allegati;
- con tale strumento gli enti locali potranno coordinare reciprocamente e con gli altri atti di programmazione locale, tutti gli strumenti di pianificazione in materia di organizzazione della rete scolastica, educativa, edilizia scolastica e diritto allo studio;
- il Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica-DPPS costituisce per la Regione elemento per la valutazione del grado di coerenza delle succitate istanze;
- gli Enti locali sono chiamati a coordinare tutti gli strumenti di pianificazione in materia di organizzazione della rete scolastica e educativa, edilizia scolastica e diritto allo studio, tra loro e con gli altri strumenti di programmazione previsti dalla norma;
- che l'occasione è propizia per compiere una riflessione organica sui temi del sistema Scuola;

## **CONSIDERATO CHE:**

- con la redazione del DPSS si chiede agli Enti locali di rappresentare, in un ragionamento formale e al contempo concreto, tutti gli aspetti inerenti all'organizzazione locale delle scuole, ai loro rapporti con le dinamiche urbane e territoriali e alle modalità di gestione ed eventuale razionalizzazione d'uso degli edifici scolastici, in particolare alla luce delle proiezioni demografiche, sociali ed educative in atto nello specifico contesto. Oltre al raggiungimento degli obiettivi di sicurezza statica e sismica degli involucri edilizi scolastici e contenimento delle spese di gestione, è necessario definire l'assetto strutturale, funzionale e di benessere delle scuole ritenuto ideale dagli Enti locali, nell'ottica di creare condizioni favorevoli alle politiche regionali che mirano, attraverso la scuola, a contribuire ad uno sviluppo locale sostenibile di ciascun territorio. Tutto ciò è particolarmente rilevante nell'attuale fase in cui si assiste ad una rapida e costante contrazione della popolazione scolastica.
- l'uso del presente strumento di programmazione consente:

a) agli Enti Locali di focalizzare l'attenzione sugli obiettivi del triennio di programmazione e sulle scelte da effettuare;

b) all'Amministrazione regionale di avere un supporto per la valutazione delle azioni previste con riferimento alle specificità locali, affrontate alla giusta scala, e la raccolta di dati utili allo studio di fenomeni e bisogni; all'utenza scolastica di beneficiare di un assetto efficiente del sistema scolastico di interesse in base alla programmazione precedentemente concertata.

**RILEVATO CHE** per integrare gli strumenti programmatori in materia di scuola ed opere pubbliche del sistema scuola, la DGR n. 556 del 06/04/2021 ha previsto che:

- i Comuni con Istituzioni Scolastiche organizzate e rientranti interamente nel territorio comunale debbano redigere il *Documento preliminare alla programmazione scolastica comunale – DPPS/C*;
- i Comuni che intendano procedere con una programmazione intercomunale o i Comuni con Istituzioni Scolastiche organizzate, parzialmente o totalmente, su più di un Comune, debbano redigere il *Documento preliminare alla programmazione scolastica intercomunale – DPPS/I*;

- tutti i Comuni debbano redigere l'*Allegato Tecnico "Descrizione del sistema scolastico ed educativo"*, che dovrà essere **allegato sostanziale del DPPS/C o del DPPS/I**, redatto dalla competente area tecnica di ciascun Comune in rete nell'organizzazione dell'autonomia scolastica.

**DATO ATTO CHE** il Comune di Sava è nell'elenco dei Comuni con Istituzioni Scolastiche organizzate, parzialmente o totalmente, su più di un Comune, come da Allegato **D** alla DGR 556/2021, e cioè con il Comune di Fragagnano, si è proceduto secondo le indicazioni riportate nella richiamata Delibera di Giunta Regionale e, pertanto, il DPPS/I è stato redatto e deve essere approvato dai competenti organi politici di tutti i Comuni redigenti.

**TENUTO CONTO:** che l'Amministrazione Comunale di Sava, sentite le Dirigenti Scolastiche dei due Istituti Comprensivi presenti sul territorio, in collaborazione con i referenti tecnici ed i referenti dei servizi sociali comunali, hanno elaborato un documento unico DPPS/I allegato alla presente per farne parte integrante e sostanziale;

**TUTTO CIÒ PREMESSO**, richiamati:

- la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante: "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e successive modificazioni;
- il D. Lgs. 18 agosto 2000, n. 267, recante: "Testo unico delle leggi sull'ordinamento degli enti locali" e successive modificazioni;
- lo Statuto Comunale;

Acquisito il parere favorevole in ordine alla regolarità tecnica da parte del Responsabile di Servizio ai sensi dell'art.49 del D.Lgs. 267/00;

Ad unanimità dei voti espressi in forma palese per alzata di mano;

### **DELIBERA**

**DI RICHIAMARE** quanto espresso in premessa a far parte integrante del presente atto.

**DI APPROVARE** il Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica – DPPS/I dei Comuni di Sava e Fragagnano, nonché l'Allegato Tecnico "Descrizione del sistema scolastico ed educativo", entrambi allegati alla presente per farne parte integrante e sostanziale –

**DI DEMANDARE** al Responsabile dell'Area Politiche Sociali, Avv. Immacolata Fiscini, l'adozione dei provvedimenti consequenziali ;

**DI DICHIARARE**, con separata votazione unanime, la presente deliberazione immediatamente eseguibile ai sensi del 4 comma dell'art.134 del citato D.Lgs.267/2000.



**COMUNE DI SAVA**  
**PROVINCIA DI TARANTO**

**DELIBERA GIUNTA COMUNALE**  
**N. 189 del 08/11/2022**

OGGETTO:

**DOCUMENTO PRELIMINARE ALLA PROGRAMMAZIONE SCOLASTICA – DPPS/I DEI  
COMUNI DI SAVA E FRAGAGNANO - APPROVAZIONE**

Del che si è redatto il presente verbale.

**FIRMATO**  
**IL SINDACO**  
**PICHIERRI GAETANO**

**FIRMATO**  
**IL SEGRETARIO COMUNALE**  
**DOTT. LUMARE FRANCESCO**

*Documento prodotto in originale informatico e firmato digitalmente ai sensi dell'art. 20 del "Codice dell'amministrazione digitale" (D.Leg.vo 82/2005).*



**COMUNE DI FRAGAGNANO**  
*PROVINCIA DI TARANTO*

**DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA COMUNALE**

**COPIA**

Comunicazione ai Capigruppo Consiliari  
il 04/11/2022 Nr. Prot. 10.940

**OGGETTO:**

**APPROVAZIONE DOCUMENTO PRELIMINARE ALLA PROGRAMMAZIONE SCOLASTICA (DPPS/I) E RELATIVO ALLEGATO TECNICO IN ESECUZIONE DELLA D.G.R. N. 566 DEL 06/04/2021.**

Nr. Progr. **175**  
Data 03/11/2022  
Seduta Nr. 52  
Proposta 181  
SETTORE  
AMMINISTRATIVO

L'anno DUEMILAVENTIDUE questo giorno TRE del mese di NOVEMBRE alle ore 17:25 convocata con le prescritte modalità, Solita sala delle Adunanze si è riunita la Giunta Comunale.

Fatto l'appello nominale risultano:

<b>Cognome e Nome</b>	<b>Qualifica</b>	<b>Presenza</b>	
FISCHETTI Giuseppe	SINDACO	Presente	
Bisanti Serena	ASSESSORE	Presente	
Traetta Lucia	ASSESSORE	Presente	
Cannarile Massimiliano	ASSESSORE	Presente	
Galeone Antonio	ASSESSORE	Presente	
<b>Totale Presenti</b>	<b>5</b>	<b>Totale Assenti</b>	<b>0</b>

**Assenti giustificati i signori:**

Nessun convocato risulta assente giustificato

**Assenti NON giustificati i signori:**

Nessun convocato risulta assente ingiustificato

Partecipa il SEGRETARIO COMUNALE Dott.ssa Marianunzia Margherita.

In qualità di SINDACO, il Sig. FISCHETTI GIUSEPPE assume la presidenza e, constatata la legalità dell'adunanza, dichiara aperta la seduta invitando la Giunta a deliberare sull'oggetto sopra indicato.

## LA GIUNTA COMUNALE

**PREMESSO** che la Regione Puglia con DGR n. 566 del 06/04/2021 ha approvato - la bozza e le indicazioni per la redazione del **Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica – DPPS**;

- con tale strumento gli Enti locali potranno coordinare, reciprocamente e con gli altri atti di programmazione locale, tutti gli strumenti di pianificazione in materia di organizzazione della rete scolastica e educativa, edilizia scolastica e diritto allo studio;

- la redazione del DPPS è **propedeutica** alla presentazione delle istanze di candidatura al **Piano Triennale di Edilizia Scolastica** e alla presentazione delle istanze nell'ambito del procedimento di formazione del **Piano di dimensionamento della rete scolastica**, nonché del **Piano per il Diritto allo studio**, con particolare riferimento agli **interventi per la promozione del Sistema integrato di educazione e istruzione dalla nascita sino ai sei anni**. Il documento costituisce, inoltre, per la Regione elemento per la valutazione del grado di coerenza delle suddette istanze.

- gli Enti locali sono chiamati a coordinare tutti gli strumenti di pianificazione in materia di organizzazione della rete scolastica e educativa, edilizia scolastica e diritto allo studio, tra loro e con gli altri strumenti di programmazione previsti dalla norma;

- che l'occasione è propizia per compiere una riflessione organica sui temi del sistema scuola;

### **CONSIDERATO che:**

- con la redazione del DPSS si chiede agli Enti locali di rappresentare, in un ragionamento formale e al contempo concreto, tutti gli aspetti inerenti all'organizzazione locale delle scuole, ai loro rapporti con le dinamiche urbane e territoriali e alle modalità di gestione ed eventuale razionalizzazione d'uso degli edifici scolastici, in particolare alla luce delle proiezioni demografiche, sociali ed educative in atto nello specifico contesto. Oltre al raggiungimento degli obiettivi di sicurezza statica e sismica degli involucri edilizi scolastici e contenimento delle spese di gestione, è necessario definire l'assetto strutturale, funzionale e di benessere delle scuole ritenuto ideale dagli Enti locali, nell'ottica di creare condizioni favorevoli alle politiche regionali

che mirano, attraverso la scuola, a contribuire ad uno sviluppo locale sostenibile di ciascun territorio. Tutto ciò è particolarmente rilevante nell'attuale fase in cui si assiste ad una rapida e costante contrazione della popolazione scolastica.

- l'uso del presente strumento di programmazione consente: agli Enti Locali di focalizzare l'attenzione sugli obiettivi del triennio di programmazione e sulle scelte da effettuare; all'Amministrazione regionale di avere un supporto per la valutazione delle azioni previste con riferimento alle specificità locali, affrontate alla giusta scala, e la raccolta di dati utili allo studio di fenomeni e bisogni; all'utenza scolastica di beneficiare di un assetto efficiente del sistema scolastico di interesse in base alla programmazione precedentemente concertata.

- il DPPS può essere redatto come *DPPS/C* (comunale), nel caso di Comuni con Istituzioni Scolastiche organizzate e rientranti interamente nel territorio comunale, o come *DPPS/I* (intercomunale), nel caso di Comuni con Istituzioni Scolastiche organizzate, parzialmente o totalmente, su più di un Comune. Il DPPS è completato dall'**Allegato "Descrizione del sistema scolastico ed educativo"**, redatto dalla competente area tecnica di ciascun Comune in rete nell'organizzazione dell'autonomia scolastica;

**ATTESO** che l'attuale assetto scolastico nel Comune di Fragagnano prevede sin dall'a.s.2012-2013 l'aggregazione dell'I.C. "Bonsegna" di Fragagnano al 1° C.D. "Bonsegna" di Sava in quanto istituzioni scolastiche sottodimensionate ed è stato denominato I.C. "Bonsegna- Toniolo" con dirigenza a Sava (TA);

- che pertanto, il Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica – DPPS Intercomunale deve essere approvato congiuntamente dai Comuni in rete, nella fattispecie dal Comune di Fragagnano dal Comune di Sava, nell'organizzazione delle autonomie scolastiche, unitamente agli allegati "Descrizione del sistema scolastico ed educativo";

**RILEVATO** che l'adozione del Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica – DPPS costituisce atto propedeutico alla candidatura dei progetti nel *Piano Triennale di Edilizia Scolastica* e della presentazione di istanze di modifica o mantenimento dell'assetto delle Istituzioni scolastiche nell'ambito del *Piano di dimensionamento scolastico*;

**EVIDENZIATO** che la redazione e approvazione del DPPS è triennale, ferma restando la possibilità di aggiornamento;

**RITENUTO**, pertanto, necessario approvare, per formarne parte integrante e sostanziale:

1. l'allegato DPPS/I (sub A) predisposto dall' Ufficio Tecnico e dall'Ufficio Pubblica Istruzione dei Comuni di Fragagnano e Sava con la collaborazione delle istituzioni scolastiche territoriali;
2. l'allegato Tecnico (sub B), predisposto dall' Ufficio Tecnico del Comune di Fragagnano;

**RICHIAMATI:**

- la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante: "*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*" e successive modificazioni;
- il D. Lgs. 18 agosto 2000, n. 267, recante: "*Testo unico delle leggi sull'ordinamento degli enti locali*" e successive modificazioni;
- lo Statuto Comunale;

**ACQUISITI:**

- il parere di regolarità tecnica amministrativa del Responsabile del Settore, ai sensi dell'art. 49 del D.Lgs. 18 agosto 2000, n. 267;
- il parere favorevole di regolarità contabile espresso, ai sensi dell'art. 49 del D.Lgs. n. 267/2000, dal Responsabile del Servizio Economico – Finanziario;

Con voti unanimi favorevoli espressi in forma palese;

**DELIBERA**

1. **Di approvare** l'allegato DPPS/I (sub A) e l'allegato Tecnico (sub B), così come predisposti dall' Ufficio Tecnico e Ufficio Pubblica Istruzione dei Comuni di Fragagnano e Sava con la collaborazione delle istituzioni scolastiche territoriali, che, allegati alla presente, ne formano parte integrante e sostanziale;
2. **Di trasmettere** la presente deliberazione alla sezione Istruzione e Università della Regione Puglia all'indirizzo [programmazione.istruzione@regione.puglia.it](mailto:programmazione.istruzione@regione.puglia.it) ;

3. **Di dichiarare** la presente deliberazione immediatamente eseguibile ai sensi dell'art. 134, comma 4, del D.Lgs 267/2000.



Il presente verbale, redatto in conformità alla volontà espressa dal Sindaco - presidente viene sottoscritto a norma di legge come segue:

**IL SINDACO**

F.to DOTT. GIUSEPPE FISCHETTI

**IL SEGRETARIO COMUNALE**

F.to DOTT.SSA MARIANUNZIA MARGHERITA

---

**SI ATTESTA**

**☐ LA TRASMISSIONE**

- Della presente deliberazione ai sigg.ri Capigruppo consiliari con nota n° 10.940 del 04/11/2022 (art. 125 D.Lgs. 267/2000)

**☐ L'ESECUTIVITA'**

Della presente deliberazione avvenuta il 03/11/2022 in quanto:

- Dichiarata immediatamente eseguibile (art. 134 comma 4 del D.Lgs. 267/2000).
- Decorsi 10 giorni dalla pubblicazione (art. 134 comma 3 del D.Lgs. 267/2000)

---

**☐ LA PUBBLICAZIONE**

Del presente atto all'Albo pretorio di questo Comune dal 04/11/2022 al 19/11/2022.

Fragagnano, 04/11/2022

**IL RESPONSABILE DEL SERVIZIO**

DOTT.SSA ANNACHIARA COLUCCI

---

**DICHIARAZIONE DI CONFORMITÀ**  
È COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE.

Addi, 04/11/2022

**IL RESPONSABILE DEL SERVIZIO**

DOTT.SSA ANNACHIARA COLUCCI

---



## DELIBERAZIONE DI GIUNTA COMUNALE

Delibera nr. **175** Data Delibera **03/11/2022**

### OGGETTO

APPROVAZIONE DOCUMENTO PRELIMINARE ALLA PROGRAMMAZIONE SCOLASTICA (DPPS/I) E RELATIVO ALLEGATO TECNICO IN ESECUZIONE DELLA D.G.R. N. 566 DEL 06/04/2021.

### PARERI DI CUI ALL' ART. 49, COMMA 1 D.Lgs. 267/2000

IL RESPONSABILE DEL SERVIZIO INTERESSATO	Per quanto concerne la REGOLARITA' TECNICA esprime parere : <b>FAVOREVOLE</b> <hr/> Data 02/11/2022 IL RESPONSABILE DI SERVIZIO F.to dott.ssa ANNACHIARA COLUCCI
IL RESPONSABILE DEL SERVIZIO FINANZIARIO	Per quanto concerne la REGOLARITA' CONTABILE esprime parere : <b>IL PRESENTE ATTO NON HA R]</b> <hr/> Data 03/11/2022 IL RESPONSABILE SERVIZI FINANZIARI F.to Dott.ssa TAMARA LONOCE