



# COMUNE DI STATTE

(Provincia di Taranto)

---

## DOCUMENTO PRELIMINARE ALLA PROGRAMMAZIONE SCOLASTICA COMUNE DI STATTE (DPPS/C)

### INTRODUZIONE

Negli ultimi anni le attività di competenza regionale in materia di dimensionamento scolastico e programmazione dell'offerta formativa ed educativa, edilizia scolastica e diritto allo studio hanno imposto in più occasioni la necessità di sincronizzare e coordinare gli strumenti di pianificazione (*Piano di dimensionamento scolastico e programmazione dell'offerta formativa, Piano Triennale di Edilizia Scolastica, Piano comunale del diritto allo studio, ecc.*). L'importanza del coordinamento si riversa sulle attività degli Enti Locali, chiamati a rendere coerenti tutti gli strumenti di programmazione strategica, economica, finanziaria, patrimoniale dell'ente e, in particolare, gli interventi in tema di edilizia pubblica con la programmazione dell'assetto scolastico nell'ambito di un quartiere, una città o un territorio, con particolare riferimento al primo ciclo d'istruzione. Posti in essere all'interno di una visione complessiva degli strumenti finanziari disponibili, gli interventi sull'edilizia scolastica possono far conseguire un più elevato livello di efficienza del **sistema scuola**. A livello locale, la programmazione dell'offerta scolastica si intreccia, attraverso attività di analisi e valutazione, con l'obiettivo di rendere coerenti le politiche per la scuola con i piani per il governo del territorio e consente di organizzare, in una dimensione temporale predefinita, le attività e le risorse necessarie per la realizzazione di fini sociali e la promozione dello sviluppo anche economico delle comunità di riferimento. Tale programmazione è assunta, nella logica del presente DPPS, come presupposto di politiche per la coesione sociale, la parità di opportunità, l'incremento dell'occupabilità, soprattutto femminile. La strategia regionale complessiva intende quindi perseguire il potenziamento della qualità dell'offerta scolastica, sia dal punto di vista fisico sia da quello didattico, come strada per il benessere sociale delle comunità locali, l'innalzamento del livello di conciliazione vita-lavoro e l'interazione con partner sociali operanti nei settori culturali e sportivi per l'ampliamento dell'offerta didattica extra-curricolare.

Per il sistema scuola locale è stato, pertanto, messo a disposizione dalla Regione Puglia il modello per la redazione del **Documento preliminare alla programmazione scolastica – DPPS**, da integrare agli strumenti programmatori in materia di scuola ed opere pubbliche.

Obiettivo del DPPS è quello di rappresentare, in un ragionamento formale e al contempo concreto, tutti gli aspetti inerenti l'organizzazione locale delle scuole, ai loro rapporti con le dinamiche urbane e territoriali e alle modalità di gestione ed eventuale razionalizzazione d'uso degli edifici scolastici, in particolare alla luce delle proiezioni demografiche, sociali ed educative in atto nello specifico contesto. Oltre al raggiungimento degli obiettivi di sicurezza statica e sismica degli involucri edilizi scolastici e contenimento delle spese di gestione, è necessario definire l'assetto strutturale, funzionale e di benessere delle scuole ritenuto ideale dall'Ente, nell'ottica di creare condizioni favorevoli alle politiche regionali che mirano, attraverso la scuola, a contribuire ad uno sviluppo locale sostenibile di ciascun territorio. Tutto ciò è particolarmente rilevante nell'attuale fase in cui si assiste ad una rapida e costante contrazione della popolazione scolastica.



# COMUNE DI STATTE

(Provincia di Taranto)

L'uso del presente strumento di programmazione consente: agli Enti Locali di focalizzare l'attenzione sugli obiettivi del triennio di programmazione e sulle scelte da effettuare; all'Amministrazione regionale di avere un supporto per la valutazione delle azioni previste con riferimento alle specificità locali, affrontate alla giusta scala, e la raccolta di dati utili allo studio di fenomeni e bisogni; all'utenza scolastica di beneficiare di un assetto efficiente del sistema scolastico di interesse in base alla programmazione precedentemente concertata.

Le quattro sezioni del DPSS (Procedimento di elaborazione; Criticità del sistema scolastico ed educativo; Visione programmatica; Programmazione delle azioni) supportano l'analisi di criticità e fabbisogni del sistema scuola e gli obiettivi dell'Amministrazione locale per quanto attiene l'istruzione e la formazione nella specifica realtà della comunità e del territorio di appartenenza.

Il presente DPSS è redatto in forma di *DPSS/C* (comunale), essendo le Istituzioni Scolastiche organizzate e rientranti interamente nel territorio comunale. Il DPSS è completato dall'**Allegato "Descrizione del sistema scolastico ed educativo"**, redatto dal Settore Assetto del Territorio e Sviluppo Economico.

Il *DPSS/C*, unitamente all'**Allegato "Descrizione del sistema scolastico ed educativo"**, costituisce **atto propedeutico alla candidatura** dei progetti nel *Piano Triennale di Edilizia Scolastica* e della presentazione di istanze di modifica o mantenimento dell'assetto delle Istituzioni scolastiche nell'ambito del *Piano di dimensionamento scolastico*.

## PARTE PRIMA - PROCEDIMENTO DI ELABORAZIONE DEL DPSS

L'elaborazione del DPSS è avvenuta a cura dal Settore Assetto del Territorio e Sviluppo Economico, il quale ha integrato le informazioni in proprio possesso con quelle fornite dal Settore Tutela del Territorio e dell'Ambiente e dal Settore Servizi alla Persona, in merito alle proprie competenze e specificità relative alla programmazione scolastica.

Il presente Documento è stato redatto sulla scorta dell'**Allegato "Descrizione del sistema scolastico ed educativo"** sopra citato, nonché degli atti già assunti da questa Amministrazione Comunale, allo stato vigenti e precisamente:

- Il *Piano Comunale per il Diritto alla Studio anno 2023*, approvato con Deliberazione C.C. n. 84 del 28/11/2022;
- Il *Piano Triennale delle Opere Pubbliche 2023/2025*, approvato con Deliberazione C.C. n. 94 del 28/12/2022;
- Il *Documento Unico di Programmazione (D.U.P.) 2023/2025*, approvato con Deliberazione C.C. n. 2 del 06/02/2023.

Il Comune di Statte mira ad affermare il ruolo essenziale che la Scuola ha sempre avuto ed ha, specie nell'attuale contemporaneità, la cui cronaca annovera non di rado casi di nessuna considerazione del docente e della sua fondamentale funzione, nell'indifferenza e noncuranza di molti, anche fra gli studenti e le loro famiglie, verso l'istruzione e la cultura.



# COMUNE DI STATTE

(Provincia di Taranto)

## PARTE SECONDA - CRITICITÀ E PUNTI DI FORZA DEL SISTEMA SCOLASTICO E EDUCATIVO

Le criticità del sistema scolastico e educativo sono individuate attraverso l'analisi SWOT, uno strumento di pianificazione strategica che permette di valutare i punti di forza (Strengths), di debolezza (Weaknesses), le opportunità (Opportunities) e le minacce (Threats). L'analisi consente di approfondire gli aspetti inerenti la rete scolastica e l'offerta educativa, l'edilizia scolastica e il rapporto con la città e il territorio, distinguendo tra i fattori endogeni dei punti di forza e di debolezza e quelli esogeni delle opportunità e dei rischi. Tra i primi si considerano tutte le variabili che fanno parte integralmente del sistema stesso e tra i secondi si trovano le variabili esterne al sistema che possono condizionarlo, sia positivamente che negativamente (l'ambiente esterno, il luogo sociale, il territorio fisico ecc.).

L'analisi parte dalla seguente descrizione.

### 1. RETE SCOLASTICA E OFFERTA EDUCATIVA

#### ASSETTO SCOLASTICO

L'istituzione scolastica del Primo Ciclo d'Istruzione, che è di pertinenza dell'azione amministrativa dell'Ente Comunale ed ha visto l'accorpamento organizzativo delle relative scuole in un unico Istituto Comprensivo Statale, con un'unica direzione scolastica, l'I.C. Giovanni XXIII, è dislocata sul territorio comunale con cinque sedi, due della Scuola dell'Infanzia (Girotondo, Madre Teresa di Calcutta), due della Scuola Primaria (Giovanni XXIII, Paolo Borsellino) ed una della Scuola Secondaria di Primo Grado (Leonardo da Vinci).

Il totale degli alunni iscritti presso le sedi scolastiche del Primo Ciclo d'Istruzione è pari a 1.099.

Pertanto, sebbene si riscontri un decremento demografico a cui è corrisposto negli anni un calo della popolazione scolastica, l'Istituzione scolastica si colloca nella fascia di equilibrio tra sottodimensionamento (meno di 600 alunni iscritti) e sovradimensionamento (più di 1.200 alunni iscritti). Per quanto concerne i punti di erogazione attivi, si segnala che, attualmente, per esigenze temporanee e di sicurezza, le attività didattiche dell'edificio denominato "Girotondo", avente sede in via Triglie snc, e quelle dell'edificio denominato "Madre Teresa di Calcutta", avente sede in Via Arena di Verona snc, sono entrambe svolte nella sede in locazione di via Bainsizza n. 79, nelle more della realizzazione dei seguenti interventi:

- per "Il Girotondo", la demolizione e ricostruzione edificio;
- per la "Madre Teresa di Calcutta", gli interventi di messa in sicurezza.

#### ELENCO DELLE SCUOLE DEL TERRITORIO

Nel territorio del Comune di Statte sono presenti le scuole di seguito indicate:

- **L'Asilo comunale - Sezione Primavera (2-3 anni)**, presso il Plesso "Madre Teresa di Calcutta" di Via Arena di Verona-zona 167, attualmente non operativo;



# COMUNE DI STATTE

(Provincia di Taranto)

- La **Scuola dell'Infanzia Statale** di Statte, distribuita in 2 plessi che contengono complessivamente 9 sezioni: il Plesso "Il Girotondo" di Via Triglie e il Plesso "Madre Teresa di Calcutta" di Via Arena di Verona-zona 167, con il totale di **168** alunni;
- La **Scuola Primaria Statale** è articolata in 2 plessi, intitolati a **Giovanni XXIII**, sito nella cd "Biopiazza"-area di Via Bainsizza, ed a **Paolo Borsellino**, sito in Via Teatro Massimo-zona 167, che contengono complessivamente **32** classi con **576** alunni in totale;
- La **Scuola Secondaria Statale di 1° grado Leonardo da Vinci**, sita in Via delle Sorgenti, consta di un unico plesso con **21** classi e 437 alunni in totale;
- La sede di Statte dell'**Istituto Tecnico Industriale Statale Amaldi**, sita in Corso Vittorio Emanuele, consta di un unico plesso ed ha **10** classi con **199** alunni in totale;

Inoltre vi sono:

- un **Centro ludico per la prima infanzia**, non dotato di servizio mensa, a titolarità e gestione privata (laica) **Il Piccolo Principe**, in Via Giordano 13, che accoglie 20 bambini, gestito dalla Coop.va sociale Il Sole insieme all'annessa **ludoteca**, servizio a richiesta destinato ad attività ricreative;
- due **Asili nido** a titolarità e gestione privata (laica): **La Rosa dei Venti**, in Via Boccherini 17-19, che accoglie 20 bambini; **L'Albero Azzurro**, in Via Principe di Piemonte 53, con 10 bambini (0-3 anni);
- due **Scuole dell'Infanzia Paritarie** a titolarità e gestione privata (laica): **La Rosa dei Venti**, in Via Boccherini 17-19, convenzionata con l'Ente, con 4 sezioni che ospitano un totale di 66 alunni; **L'Albero Azzurro**, in Via Principe di Piemonte 53, non convenzionata, con 1 sezione, che accoglie 26 alunni.

## TABELLA RIASSUNTIVA A.S. 2022-23

Tipologia di scuola	Numero dei plessi	Numero degli allievi
Scuola dell'Infanzia Statale	2	168
Scuola dell'Infanzia Privata Convenzionata	1	66
Scuola dell'Infanzia Privata NON Convenzionata	1	26
Asilo comunale-Sezione Primavera (2-3 anni)	1	
Scuola Primaria Statale	2	576
Scuola Secondaria di 1° Grado Statale	1	437
Scuola Secondaria di 2° Grado Statale	1	199
	<b>Totale</b>	<b>1472</b>

A cui si aggiungono le scuole a titolarità e gestione privata:

Tipologia di scuola	Numero dei plessi	Numero degli allievi
Centro ludico per la prima infanzia	1	20
Asili nido	2	30



# COMUNE DI STATTE

(Provincia di Taranto)

## **INTERVENTI FINALIZZATI ALL'ACCESSO AL SERVIZIO SCOLASTICO**

Rientrano in questo ambito quei servizi, quali il trasporto scolastico, la refezione scolastica, l'assistenza educativa per i disabili, che raccordano Scuola e famiglie degli alunni, con particolare attenzione per quelle più bisognose.

### ***Trasporto scolastico***

Il servizio comunale è finalizzato al trasporto degli alunni disabili e degli alunni che abitano nell'agro. Attualmente fruiscono del servizio - a domanda individuale - **9** utenti, di cui **7** diversabili:

1 iscritto alla Scuola dell'Infanzia, 4 alla Scuola Primaria e 2 alla Scuola Secondaria di Primo Grado, con un costo annuo pari a € 31.911,26, IVA inclusa.

Gli alunni diversabili sono trasportati senza oneri a carico delle loro famiglie; per gli altri è prevista la contribuzione della famiglia in proporzione al reddito ISEE.

Per il servizio del trasporto scolastico comunale, svolto in modalità esternalizzata mediante appalto ad impresa privata, viene assegnato all'Ente dalla Regione Puglia apposito contributo annuo, dell'importo di € 1.497,00.

### ***Mensa scolastica***

#### ***Scuole pubbliche***

Nel recente passato il Comune di Statte ha finanziato il servizio mensa per le classi a tempo prolungato della Scuola Primaria, svolto con cadenza bisettimanale in forma esternalizzata.

Il servizio della mensa scolastica attualmente non è svolto, atteso il piccolo numero dei richiedenti negli ultimi anni; cosa questa, che rende antieconomico il servizio svolto in forma esternalizzata, attraverso il suo affidamento in appalto ad operatore economico.

Nelle sedi scolastiche attualmente non sono presenti locali adibiti a cucina.

#### ***Scuola paritaria convenzionata con il Comune di Statte "La Rosa dei Venti"***

Nella scuola paritaria convenzionata è presente il servizio mensa, per la qual cosa viene assegnato dalla Regione Puglia apposito contributo annuo di € 4.050,00, che viene erogato in osservanza di quanto stabilito nella convenzione sottoscritta con l'ente privato gestore della scuola, l'associazione onlus la Rosa dei Venti, con sede in Statte - Via Boccherini 17-19.

### ***Sostegno agli alunni diversabili***

Il Comune di Statte, mediante il Servizio sociale, assicura interventi adeguati a favore degli alunni diversamente abili, seguendo le segnalazioni provenienti dall'ASL ed in sinergia con la Direzione scolastica, al fine di garantire a tutti una completa fruizione dei servizi scolastici. Già da diversi anni il servizio di assistenza scolastica integrata è inserito nel Piano Sociale di Zona e gestito dall'Ambito Territoriale stesso.

### ***Offerta educativa 0-6 anni***

Al Comune di Statte viene assegnato dalla Regione Puglia il contributo derivante dal fondo del Sistema



# COMUNE DI STATTE

(Provincia di Taranto)

integrato di educazione ed Istruzione dalla nascita fino a 6 anni, lo scorso anno dell'importo di € 19.800,00, che viene erogato alla Scuola dell'Infanzia Privata Paritaria convenzionata, gestita dalla associazione onlus La Rosa dei Venti, in osservanza delle prescrizioni contenute nell'Addendum alla vigente convenzione con il Comune di Statte, il quale finalizza detto contributo

- alla copertura del 100% delle spese per il servizio relativo a 6 bambini diversamente abili o appartenenti a famiglie in condizioni di indigenza, segnalati dal Servizio sociale dell'Ente (il 10% della ricettività della Scuola);
- al mantenimento della tariffa mensile di € 50,00, quale importo massimo della compartecipazione delle famiglie alle spese per ogni singolo bambino iscritto.

In generale v'è equilibrio tra dimensioni delle strutture scolastiche e numero degli alunni iscritti, senza sotto o sovra-dimensioni nelle diverse sedi, fatta eccezione per la momentanea situazione di disagio dovuta all'ubicazione in via Bainsizza delle sezioni dei due plessi della Scuola per l'infanzia, Il Girotondo e Madre Teresa di Calcutta.

Si segnala quale criticità la lista d'attesa di:

- 7 bambini nel corrente a.s. presso il Centro ludico per la prima infanzia, non dotato di servizio mensa, a titolarità e gestione privata (laica) **Il Piccolo Principe**, in Via Giordano 13, che già accoglie 20 bambini, sua ricettività massima;
- 3 bambini presso l'Asilo-nido, gestito dall'ass.ne onlus La Rosa dei Venti, in Via Boccherini 17-19;
- 3 bambini presso l'Asilo-Sezione Primavera, gestito dall'ass.ne onlus La Rosa dei Venti, in Via Boccherini 17-19, che già accoglie 24 bambini, sua ricettività massima;
- 7 bambini presso la Scuola dell'Infanzia, gestita dall'ass.ne onlus La Rosa dei Venti, in Via Boccherini 17-19, che già accoglie 66 bambini.

## INTERVENTI FINALIZZATI AD INTEGRARE L'ATTIVITÀ DIDATTICA

Ad integrazione dell'attività didattica svolta dalle scuole ed a supporto delle esigenze manifestate dalle famiglie, il Comune di Statte promuove iniziative culturali e più in generale post-scolastiche, con la collaborazione delle associazioni del territorio e della Biblioteca Civica.

La Biblioteca Civica, centro dell'attività culturale cittadina, è spazio del sapere; è presidio culturale, ove è possibile utilizzare anche i media digitali.

Va segnalata anche l'apertura delle palestre dell'Istituto Comprensivo alle realtà associative presenti nel territorio.

Si sono conclusi accordi con le associazioni sportive, che lo hanno richiesto, finalizzati alla fruizione pomeridiana delle palestre dell'I.C. di Statte e dello stadio comunale; cosa questa, che permette di avere in Statte un contenitore idoneo a svolgere attività para-scolastiche, ricreative, sportive ed anche culturali.

Si elencano le seguenti iniziative, ricorrenti e strutturate nella programmazione annuale dell'Ente:

- **EDUCAZIONE CIVICA E CITTADINANZA ATTIVA:** Il Comune di Statte promuove la partecipazione degli alunni agli eventi organizzati in occasione della celebrazione della "Giornata della memoria



# COMUNE DI STATTE

(Provincia di Taranto)

---

“(27/01), “Giornata del ricordo “(10/02), Anniversario della Liberazione (25/04), “Giorno della memoria delle vittime del terrorismo” (09/05) e Festa della Repubblica Italiana (02/06).

Continua ad aver seguito il **Consiglio Comunale dei Ragazzi**, iniziativa svolta da tempo con positivo riscontro.

Su richiesta dei docenti e delle classi interessate si organizzano incontri con la **Polizia Locale e la Protezione Civile** per conoscere più da vicino compiti ed attività da Loro svolti.

Nell’ambito della formazione alla cittadinanza attiva sono promossi eventi collegati alla **Cultura della Legalità**, con le associazioni **Avviso Pubblico**, alla quale il Comune di Statte aderisce da anni, e **Libera**.

Nell’anno 2023 si compie il **30mo anniversario dell’Autonomia del Comune di Statte**. Per l’occasione e con la collaborazione dell’I.C. Giovanni XXIII si promuovono attività di ricerca e documentazione ed incontri, finalizzati a rievocare la costituzione dell’Ente civico e a sensibilizzare gli alunni su detto Evento, tappa memorabile della storia locale.

In tale contesto celebrativo si colloca l’iniziativa “AdottiAMO la Piazza”, che coinvolge gli alunni e le loro famiglie nel percorso della titolazione della piazza, su cui si apre la sede dell’I.C. Giovanni XXIII.

- **EDUCAZIONE AMBIENTALE ED ECOLOGICA:** Il Comune di Statte, attraverso l’Assessorato all’ecologia, organizza incontri ed attività volte alla sensibilizzazione delle tematiche ambientali ed all’educazione ad osservare comportamenti rispettosi dell’ambiente e dell’eco-sistema.
- **EDUCAZIONE ALLO SPORT:** Il Comune di Statte, in collaborazione con le Associazioni Sportive presenti nel territorio, organizza incontri con le scuole per far conoscere e sperimentare ai ragazzi i diversi sport praticabili nell’ambito cittadino.
- **CONCORSI: Borsa di studio- Premio “Statte Domani”.** Per incentivare i giovani nella prosecuzione del percorso degli studi con risultati di eccellenza, il Consiglio Comunale con la deliberazione del 03.08.2017 n.39 ha istituito il Premio “Statte Domani”, finalizzato, appunto, a valorizzare l’impegno degli studenti meritevoli residenti in Statte, che conseguono il diploma di Scuola Secondaria di I e II grado con il massimo dei voti.
- **NATI PER LEGGERE:** “Nati per Leggere” è un progetto di riconosciuto valore a livello nazionale ed internazionale, che si svolge da diversi anni in collaborazione con i pediatri e le scuole dell’infanzia del territorio, per la promozione della lettura tra i bambini da 0 a 3 anni.
- **ALLA SCOPERTA DELLA BIBLIOTECA:** Visite guidate alla Biblioteca Civica ed iniziative diversificate, a seconda dell’età degli alunni, per la conoscenza dei servizi offerti e la promozione della lettura dei testi. Dietro richiesta della Direzione scolastica vengono programmati percorsi di lettura su specifici argomenti, concordati con i docenti.



# COMUNE DI STATTE

(Provincia di Taranto)

## 2. EDILIZIA SCOLASTICA

Per quanto riguarda gli edifici scolastici attivi, in relazione allo spazio disponibile per studente (mq/alunno, ex DM 18/12/75, ai fini dello svolgimento ottimale dell'attività didattica e parascolastica) si riscontra come unica criticità quella dell'edificio in locazione di via Bainsizza 79, in cui i mq/alunno sono pari a 5,97 essendo attivi, all'interno della sede scolastica, due punti di erogazione.

Come già innanzi sottolineato, si specifica il carattere di temporaneità di tale condizione, dovuto alla realizzazione degli interventi di demolizione e ricostruzione per l'istituto "Girotondo" e di messa in sicurezza per l'istituto "Madre Teresa di Calcutta".

Come emerge dall'Allegato tecnico, dal punto di vista dei fabbisogni degli edifici scolastici, oltre agli interventi già realizzati, in corso di realizzazione o di prossima realizzazione, aventi per la quasi totalità copertura finanziaria, vi sono degli interventi che questa Amministrazione dovrà programmare riguardanti soprattutto l'adeguamento impiantistico degli edifici al fine dell'ottenimento dell'agibilità nonché l'analisi di vulnerabilità sismica e interventi di miglioramento/adeguamento sismico degli edifici scolastici ai sensi dell'NTC 2018.

## 3. SCUOLA, CITTÀ E TERRITORIO

### CRITICITÀ ALL'INGRESSO E ALL'USCITA DA SCUOLA

Non si segnalano criticità all'ingresso e all'uscita, in relazione alla natura degli spazi di accesso alle scuole.

### SERVIZI DI INTERESSE GENERALE E DI QUARTIERE IN RELAZIONE DIRETTA CON LE SCUOLE

Nell'Allegato tecnico sono rappresentati, per ogni scuola, i "bacini di utenza urbana" dei servizi scolastici con raggi di distanza di 750 m da cui si evince che:

- l'area **nord-est** del territorio comunale è servita dall'istituto dell'infanzia Madre Teresa di Calcutta (Via Arena di Verona snc - Codice edificio 0730291111) e dalla scuola primaria Paolo Borsellino (Via Teatro Massimo snc - Codice edificio 0730291115 - Punto di Erogazione Attivo TAEE85402X).

I principali edifici pubblici o ad uso pubblico, gli spazi aperti esterni e i servizi di quartiere in questa area sono:

- Stadio Comunale
  - Parco Lineare dello Sport e il Tempo Libero
  - Parco Urbano
  - Parrocchia San Girolamo Emiliani
  - Attività commerciali di quartiere
  - Poliambulatorio
  - Area giochi poliambulatorio
- l'area **sud-est** del territorio comunale, centro urbano del paese, è servita dall'istituto dell'infanzia Girotondo (Via Bainsizza 79 - Codice edificio 0730291111 - Punti di Erogazione Attivi TAAA85402P, TAAA85401N) e dalla scuola primaria Giovanni XXIII (Via Bainsizza snc - Codice edificio 0730291112



# COMUNE DI STATTE

(Provincia di Taranto)

- Punto di Erogazione Attivo TAE85401V) e dall'unica scuola secondaria di primo grado, Leonardo da Vinci (Via delle Sorgenti snc - Codice edificio 0730291113 - Punto di Erogazione Attivo TMM85401T).

I principali edifici pubblici o ad uso pubblico, gli spazi aperti esterni e i servizi di quartiere in questa area sono:

- Biopiazza
  - Biblioteca Civica Matteo Mastromarino
  - Uffici Comunali
  - Piazzetta dello Sport
  - Comando Stazione dei Carabinieri
  - Stazione ferroviaria
  - Poliambulatorio
  - Area giochi poliambulatorio
  - Parco delle Zuccate (di prossima realizzazione)
  - Piazzetta dello Sport
  - Area giochi Piazzetta dello Sport
  - Chiesa Madre Parrocchia Maria SS. del Rosario
  - Attività commerciali di quartiere
- l'area **sud-ovest** del territorio comunale è servita dall'istituto dell'infanzia Girottondo (Via Triglie snc - Codice edificio 0730291116 e dall'unica scuola secondaria di primo grado, Leonardo da Vinci (Via delle Sorgenti snc - Codice edificio 0730291113 - Punto di Erogazione Attivo TMM85401T).

I principali edifici pubblici o ad uso pubblico, gli spazi aperti esterni e i servizi di quartiere in questa area sono:

- Casa Comunale
- Comando di Polizia Municipale
- Parco delle Sorgenti (in fase di realizzazione)
- Chiesa Madre Parrocchia Maria SS. del Rosario
- Parrocchia Sacro Cuore di Gesù
- Piazzetta dello Sport
- Area giochi Piazzetta dello Sport
- Biopiazza
- Attività commerciali di quartiere

Le connessioni scuola-città, anche per le zone del territorio comunale non rientrate all'interno di detti "raggi di utenza", sono assicurate dalla possibilità di raggiungere ogni istituto mediante mezzi privati, servizio di trasporto scolastico comunale svolto in modalità esternalizzata mediante appalto ad impresa privata, per alunni disabili e per alunni che abitano nell'agro, servizio di trasporto pubblico erogato dalla Società *Amat SpA*, le cui fermate sono dislocate sull'intero territorio comunale.



# COMUNE DI STATTE

(Provincia di Taranto)

## ANALISI SWOT

Seguendo lo schema del DPPS di cui alla DGR 566/2021, al fine di supportare l'analisi delle criticità e dei punti di forza, pervenendo a conclusioni sintetiche, è stata effettuata un'analisi SWOT con riferimento alle seguenti domande, raggruppate in quattro aree:

	<b>PUNTI DI FORZA</b>	<b>PUNTI DI DEBOLEZZA</b>
<b>FATTORI ENDOGENI</b> di origine interna (controllabili dall'organizzazione)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Quali vantaggi?</li><li>• Quali sono le risorse a disposizione?</li><li>• Quali punti di forza ci sono riconosciuti dall'esterno?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Quali miglioramenti si possono apportare?</li><li>• Quali sono gli aspetti maggiormente negativi?</li><li>• Cosa dovrebbe essere evitato?</li></ul>
	<b>OPPORTUNITÀ</b>	<b>MINACCE</b>
<b>FATTORI ESOGENI</b> di origine esterna (non controllabili dall'organizzazione)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Quali buone occasioni sussistono?</li><li>• Quali tendenze interessanti si delineano?</li><li>• Quali sono le richieste a cui è necessario trovare risposta?</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Quali ostacoli?</li><li>• Quali cambiamenti dell'ambiente esterno sono una minaccia?</li><li>• Quali sono le richieste a cui non si è ancora trovata risposta?</li></ul>

Al fine di procedere all'analisi, si fissa quale obiettivo del processo il miglioramento dell'offerta formativa, sia in termini di erogazione dei servizi che di adeguatezza delle strutture.

	<b>PUNTI DI FORZA</b>	<b>PUNTI DI DEBOLEZZA</b>
<b>FATTORI ENDOGENI</b> di origine interna (controllabili dall'organizzazione)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gli istituti scolastici sono distribuiti in maniera uniforme sul territorio comunale.</li><li>• Sono stati programmati e finanziati numerosi interventi per le strutture scolastiche.</li><li>• Presenza di opportuni spazi di aggregazione per lo svolgimento delle attività extrascolastiche.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Devono essere programmati interventi di analisi di vulnerabilità sismica per l'adeguamento delle strutture.</li><li>• Devono essere programmati interventi di adeguamento impiantistico per l'ottenimento dell'agibilità di alcuni edifici.</li></ul>
	<b>OPPORTUNITÀ</b>	<b>MINACCE</b>
<b>FATTORI ESOGENI</b> di origine esterna (non controllabili dall'organizzazione)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sono presenti sul territorio comunale sia Associazioni Dilettantistiche Sportive che di volontariato grazie alle quali è possibile avviare iniziative sociali atte ad integrare l'attività didattica.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Il mancato reperimento delle risorse per la realizzazione degli adeguamenti sulle strutture scolastiche potrebbe vanificarne la programmazione.</li></ul>

## PARTE TERZA - VISIONE PROGRAMMATICA



# COMUNE DI STATTE

(Provincia di Taranto)

---

Per ciò che concerne l'offerta educativa, l'Amministrazione comunale in questi anni ha attuato numerosi interventi al fine di:

- rimuovere le cause economiche, sociali e ambientali che rendono difficile il percorso degli studi, sostenendo anche il miglioramento della qualità dell'istruzione e prevenendo la dispersione scolastica e il disagio giovanile consentendo, così, a tutti il raggiungimento del livello ottimale di conoscenze e abilità personali;
- integrare e coordinare le risorse dei vari soggetti che operano nel campo dell'istruzione e della formazione, massimizzando il valore della scuola quale risorsa del territorio comunale;
- incentivare l'apertura e la cooperazione della scuola verso le altre associazioni e istituzioni locali per migliorare, arricchire, diversificare la qualità dell'offerta formativa;
- favorire il confronto tra le esperienze pedagogiche delle scuole del medesimo ordine e la continuità di obiettivi e di metodi tra ordini diversi.
- valorizzare e sostenere la specificità dell'offerta formativa delle singole istituzioni scolastiche, in relazione alle peculiarità dell'ambiente in cui le stesse sono inserite ed alla tradizione culturale di ciascuna.

Dal punto di vista dell'edilizia scolastica, invece, come riportato al paragrafo *Programmazione Interventi Edilizia Scolastica* dell'Allegato al presente documento, numerosi sono gli interventi già svolti o di prossima realizzazione per i plessi scolastici del Primo Grado d'Istruzione, in coerenza con il Piano Triennale delle Opere Pubbliche e del Documento Unico di Programmazione dell'Ente.

Tra gli interventi di maggior rilievo si annovera la realizzazione della nuova scuola per l'infanzia Girotondo in via Triglie, attraverso la demolizione e ricostruzione del precedente plesso, nonché la realizzazione della nuova scuola primaria nella stessa area, in cui, si specifica, vi è anche la scuola secondaria di primo grado Leonardo da Vinci.

L'intento dell'Amministrazione Comunale è quello di enucleare in un'unica area del paese l'intera offerta formativa (*infanzia, primaria, secondaria di primo grado*) con il duplice vantaggio di favorire la socialità tra alunni di provenienze diverse e, al tempo stesso, di fornire una soluzione pratica a quei genitori che, avendo figli di età diversa, sono costretti a recarsi, spesso contemporaneamente, in luoghi diversi del paese per accompagnare i propri figli a scuola.

Inoltre, a seguito degli interventi di efficientamento energetico, consolidamento strutturale, ammodernamento ed ampliamento della struttura Madre Teresa di Calcutta, sarà realizzato il primo polo dell'infanzia a Statte, necessario per accogliere i bambini già da 3 mesi di vita a 6 anni.

La scelta di realizzare tale polo nell'istituto sopracitato, deriva dalla vicinanza della scuola all'area di edilizia economico-residenziale del paese, in cui si registra il maggior numero di nascite.



# COMUNE DI STATTE

(Provincia di Taranto)

---

## PARTE QUARTA - PROGRAMMAZIONE DELLE AZIONI

### 1. RETE SCOLASTICA E OFFERTA EDUCATIVA

#### AZIONI AUSPICATE PER UN ASSETTO SCOLASTICO ED UN'OFFERTA EDUCATIVA DESIDERABILE

Per quanto concerne l'organizzazione, la riorganizzazione e la razionalizzazione delle scuole inserite negli strumenti di programmazione comunali e aventi già copertura finanziaria, sono state già avviate dall'Ente tutte le azioni necessarie al fine di creare, come descritto al precedente paragrafo, un'area in cui enucleare tutti i gradi di istruzione (*infanzia, primaria, secondaria di primo grado*) tra via delle Sorgenti e via Triglie, nonché il primo polo dell'infanzia che accolga minori da 0 a 6 anni presso l'istituto Madre Teresa di Calcutta.

Per quanto riguarda la scuola Paolo Borsellino, la scuola Giovanni XXIII e la scuola Leonardo da Vinci, non è previsto alcuno spostamento o accorpamento ad altri istituti, essendo la loro localizzazione nel territorio comunale rispondente alle esigenze della collettività.

Le azioni che saranno intraprese dall'Ente per detti plessi riguardano l'acquisizione dei progetti di adeguamento sismico delle strutture nonché di adeguamento impiantistico ed antincendio, al fine di stimare e reperire le risorse economiche necessarie alla realizzazione di tali interventi.

In merito alle possibili azioni per il miglioramento del benessere di minori e famiglie nella fascia 0-6 anni, si evidenzia che il PR Puglia 2021-2027 (CCI 2021IT16FFPR002), approvato con Decisione C (2022) 8461 della Commissione europea del 17/11/2022, prevede la Priorità: 6. "Istruzione e formazione" ed all'interno della stessa, tra le tipologie di interventi attivabili (art. 22, par. 3, lett. d), p. i), l'Azione 6.3 "Interventi per garantire l'accesso universale all'istruzione" che include l'intervento specifico: Sistema "Zerosei"; attuazione del Sistema integrato di educazione e istruzione "Zerosei", che prevede fra l'altro l'erogazione di buoni alle famiglie per l'accesso ai servizi educativi e di cura rivolti a bambine e bambini entro i sei anni. Con l'Atto Dirigenziale n. 61/2023 della Regione Puglia è stato dato avvio all'iter per la creazione di un Catalogo telematico di offerta per minori zerosei, con priorità per l'accreditamento di servizi educativi da zero a tre anni, quale procedura propedeutica all'accesso a servizi educativi di qualità da parte dei nuclei familiari interessati tramite "buoni educativi zerotre".

In linea con la riforma del Sistema integrato di educazione e istruzione approvato con il D. Lgs. n. 65/2017, con la Delibera del Consiglio dei Ministri 5 ottobre 2021 recante Piano nazionale pluriennale per la promozione del Sistema integrato zerosei, con la Deliberazione della Giunta regionale n. 563 del 26 aprile 2023 sono stati approvati i criteri per il riparto del Fondo zerosei per l'annualità 2023.

La Giunta regionale con Deliberazione n. 563 successivamente integrata dalla n. 911/2023 ha approvato il riparto di 19.066.246,52 euro, assegnato a Regione Puglia con Decreto Ministeriale n. 82/2023 per l'attuazione delle tipologie di interventi previsti con il Piano nazionale pluriennale per la promozione del Sistema integrato zerosei 2021-2025.

L'assegnazione al Comune di Statte ha l'obiettivo del sostegno alla gestione dei servizi educativi per minori da zero a tre (asili nido pubblici a gestione pubblica e sezioni primavera pubbliche e private) e delle



# COMUNE DI STATTE

(Provincia di Taranto)

---

scuole dell'infanzia paritarie private convenzionate per dare continuità al percorso avviato in tema di formazione congiunta del personale educativo e docente addetto nel Sistema integrato zero-sei. Inoltre, per la prima volta in Puglia, è stato assegnato circa un milione di euro ai Comuni sede di Poli per l'infanzia (laboratori permanenti di ricerca, innovazione, partecipazione e apertura al territorio, anche al fine di favorire la massima flessibilità e diversificazione per il miglior utilizzo delle risorse, condividendo servizi generali, spazi collettivi e risorse professionali) per l'avvio dei Coordinamenti pedagogici territoriali sui quali verranno a breve fornite indicazioni operative propedeutiche ad attuare una sperimentazione (sarà la Regione a strutturare e gestire l'azione di coordinamento pedagogico).

Ognuno dei tre settori del sistema (statale, privato, comunale) dovrà esprimere i propri coordinatori, scegliendoli tra le migliori professionalità al proprio interno, con i compiti essenziali dell'orientamento, sostegno, progettazione, formazione, raccordi con le Università. Il coordinamento curerà inoltre l'innovazione nella direzione della crescita di qualità dei contesti educativi e di formazione del personale. Il fenomeno della marginalità minorile, conosciuta ai Servizi sociali professionali, ha verificato un particolare aumento dei bisogni educativi speciali (BES), in linea con il raddoppio e più della disabilità certificata a scuola nell'arco di un ventennio, e dell'incremento dei disturbi della condotta, oppositivo-provocatori e della sfera emozionale seguiti dalla Neuropsichiatria infantile.

Le politiche sociali dell'amministrazione comunale è fortemente orientata a ridurre il rischio di istituzionalizzazione dei minori, per cui sta promuovendo sul territorio forme inedite di welfare di comunità in grado di operare educativamente e direttamente sui territori a rischio piuttosto che nelle strutture residenziali e semi-residenziali tradizionali o nelle strutture dedicate prevalentemente all'iter diagnostico-clinico.

L'amministrazione comunale è altresì orientata ad andare oltre i rischi di una eccessiva medicalizzazione e patologizzazione dei bisogni educativi emergenti e attualmente interdetti nei minori, per cui è impegnato a progettare un welfare rivolto nello specifico ai bambini e agli adolescenti attraverso una intenzionale prospettiva educativo-pedagogica e non già esclusivamente psicologico-clinica.

Tra le iniziative a carattere innovativo, ha preso avvio lo Sportello D'ascolto –Progetto scuola “Parla con me” presso l'I.C. Giovanni XXIII, curato con la collaborazione della Cooperativa che ha l'affidamento del progetto CAF e ADE del Comune di Statte, al fine di rafforzare il rapporto di collaborazione tra Enti istituzionali in materia di prevenzione e sostegno nelle situazioni di disagio o/e di rischio per il benessere del bambino/ragazzo, sostenendolo nel passaggio dall'infanzia all'età adulta con interventi e misure idonee a contrastare il disagio socio-ambientale.

Per quanto riguarda il fenomeno della dispersione scolastica, intesa come la mancata o incompleta o irregolare fruizione dei percorsi dell'istruzione da parte di ragazzi e giovani in età scolare, interessa n. 11 minori tra i 6 e i 16 anni segnalati alla Procura della Repubblica per violazione dell'obbligo scolastico. Il dato non comprende però i minori che dopo la terza media non si sono iscritti ad un istituto superiore.

È necessario cercare di arginare questa problematica attuando delle misure di contrasto adeguate. Le strade più efficaci sono la prevenzione, l'intervento e la compensazione.

La prevenzione dell'abbandono scolastico si fonda sul sistema di orientamento scolastico e professionale,



# COMUNE DI STATTE

(Provincia di Taranto)

---

per rivedere e ampliare i servizi al fine di consentire agli studenti una maggiore comprensione delle proprie attitudini, per sostenere gli studenti negli aspetti relativi al benessere psicologico, così da poter effettuare scelte consapevoli rispetto alle prospettive di formazione o di impiego.

Le politiche di prevenzione si basano anche sull'aumento della flessibilità – nelle tempistiche della didattica e nei piani didattici – e sulla permeabilità dei percorsi educativi, sull'introduzione di misure in favore di chi appartiene a una minoranza o a una categoria debole e sull'offerta di attività extracurricolari. Le misure di intervento per contrastare l'abbandono scolastico si focalizzano perlopiù sul sostegno individuale agli studenti più svantaggiati con l'offerta di un sostegno mediante piani di apprendimento individuali, e/o con incentivi finanziari per le famiglie economicamente svantaggiate.

## 2. EDILIZIA SCOLASTICA

Al presente paragrafo, sulla scorta dell'Allegato al DPPS/C, sono illustrati, in dettaglio, gli interventi di edilizia scolastica di cui alla parte terza del presente documento, già programmati e di prossima realizzazione o in corso di realizzazione.

### **NUOVO ASILO DI VIA TRIGLIE (EX GIROTONDO) - IN CORSO DI REALIZZAZIONE**

Le scelte progettuali effettuate per la redazione del Progetto Definitivo ed Esecutivo, così come correttamente indicato nel Progetto di Fattibilità Tecnica ed Economica, sono state sviluppate alla luce dei riferimenti architettonici e culturali del luogo.

L'idea progettuale di base si è orientata verso volumetrie nette e definite in cui spiccano volumi puri, di forma simil-trapezoidali, le cui superfici esterne sono disegnate con un forte richiamo alle linee che caratterizzano le locali cave di tufo, dette "zuccate".

Il manufatto è stato concepito, dal punto di vista della scelta dei materiali e degli impianti tecnologici, in modo da rispecchiare un particolare standard costruttivo basato sull'integrazione di tecnologie e materiali appropriati che assicurano un'elevata qualità abitativa e una sensibilissima riduzione dei consumi energetici. L'edificio è, quindi, caratterizzato da un involucro idoneamente coibentato termicamente, con ampie vetrate in tutti gli ambienti.

Gli ambienti principali sono stati progettati in modo da accogliere poco più di 100 alunni da disporre in quattro aule tutte provviste di servizi igienici dedicati, prevedendo anche la presenza di spazi di didattica comune oltre a spazi di condivisione per lo svago e per attività ludico-motorie. In particolare le destinazioni principali sono:

- Cucina
- Dispensa
- Attività a tavolino e zona spog./dep.
- Attività speciali
- Sala mensa
- Visite mediche primo soccorso
- Reception/centro gestione emergenze



# COMUNE DI STATTE

(Provincia di Taranto)

---

- Punto ristoro
- Corridoio di smistamento

## **RIQUALIFICAZIONE FUNZIONALE E MESSA IN SICUREZZA SCUOLA MADRE TERESA DI CALCUTTA – DI PROSSIMA REALIZZAZIONE**

Il progetto prevede la realizzazione di lavori manutenzione straordinaria per la scuola che comprendono gli interventi di riqualificazione energetica oltre a lavori di adeguamento strutturale finalizzati a definire le potenziali origini delle criticità, e definire il più opportuno intervento.

Le motivazioni che giustificano la necessità dell'intervento sono:

- l'edificio risulta essere energivoro;
- l'edificio presenta problemi strutturali;
- l'edificio non rispetta alcuni standard del DM 18.12.1975

Gli obiettivi posti alla base della progettazione sono:

- Effettuare degli interventi di efficientamento energetico;
- Mettere in sicurezza l'edificio dal punto di vista statico.
- Riqualificazione funzionale della scuola

## **AMPLIAMENTO SCUOLA MADRE TERESA DI CALCUTTA – DI PROSSIMA REALIZZAZIONE**

L'area oggetto di intervento è localizzata in Via Arena di Verona nella zona 167 del comune di Statte.

L'intervento nasce dall'esigenza dell'Amministrazione Comunale di valorizzare e migliorare urbanisticamente ed ambientalmente l'area in questione, adiacente l'esistente Scuola Madre Teresa di Calcutta, che attualmente versa in uno stato di abbandono, e le aree circostanti.

L'ampliamento della scuola Madre Teresa di Calcutta ha, altresì, la finalità di ampliare l'offerta del servizio scolastico per i bambini della comunità locale, in quanto la Scuola dell'Infanzia rappresenta una entità necessaria al processo di maturazione del bambino, da un punto di vista non solo cognitivo ma anche emotivo e sociale.

È, quindi, fondamentale predisporre in modo consapevole occasioni, in cui sia possibile favorire e migliorare tutto ciò, sin dal primo momento in cui il bambino entra a scuola.

Il progetto prevede la realizzazione di tre corpi di fabbrica aventi le destinazioni d'uso di seguito riportate, oltre le sistemazioni esterne:

- ampliamento della scuola materna che si sviluppa su due livelli (P.T. e P.1);
- serra bioclimatica;
- locale tecnico del tipo prefabbricato in c.a.v.

La distribuzione planimetrica e funzionale dell'ampliamento della scuola materna è di seguito declinata:

### PIANO TERRA

- n. 3 sezioni nido;
- n. 3 sezioni infanzia con servizi igienici di cui uno con annesso wc disabili;



# COMUNE DI STATTE

(Provincia di Taranto)

- n. 1 laboratorio musicale;
- n. 1 mensa con servizi igienici con annesso wc disabili;
- n. 1 palestra con servizi igienici con annesso wc disabili;
- n. 1 laboratorio polivalente con servizi igienici;
- n. 2 ripostigli;
- n. 1 sala docenti;
- n. 1 sala fotocopie;
- n. 1 lavanderia nido;
- n. 1 servizi igienici nido;
- n. 1 servizi igienici docenti con annesso spogliatoio e wc disabili.

## PIANO PRIMO

- n. 1 sala conferenze con servizi igienici con annesso wc disabili;
- n. 1 deposito attrezzi sala conferenze;
- n. 1 spogliatoio con servizi igienici;
- n. 1 locale a servizio sala conferenze

L'insieme dei due interventi al plesso Madre Teresa di Calcutta, permetterà di creare il primo **polo dell'infanzia** a Statte, necessario per accogliere i bambini già da 3 mesi di vita a 6 anni.

## **NUOVA SCUOLA ELEMENTARE GIOVANNI XXIII – DI PROSSIMA REALIZZAZIONE**

L'intervento progettato prevede la realizzazione di un nuovo plesso scolastico che ospiterà l'attuale scuola elementare denominata Giovanni XXIII posta in via Bainsizza, anche al fine di creare un vero e proprio polo scolastico dove si troveranno ubicate nello stesso luogo il presente edificio insieme al nuovo asilo di via Triglie e alla scuola media Leonardo Da Vinci.

La costruzione si sviluppa su tre livelli, su un terreno roccioso parzialmente in pendenza. L'estensione complessiva del lotto è di circa 5.014 mq. Il terzo livello è utilizzato per il collegamento pedonale con l'adiacente scuola media.

L'edificio sarà realizzato con struttura portante in travi e pilastri in cemento armato e solaio in latero-cemento.

All'ingresso del piano terra vi sarà un'ampia Hall, che rappresenta il centro geometrico e funzionale di tutta la scuola, sul quale si affacciano tutti gli ambienti in cui vengono svolte le varie attività. In particolare:

- n. 5 aule e i servizi igienici;
- il blocco uffici;
- la palestra;
- la mensa.

Le aule del piano terra sono tutte collegate direttamente con l'esterno per consentire eventuali attività da svolgere all'aria aperta.



# COMUNE DI STATTE

(Provincia di Taranto)

---

La grande Hall, oltre alla funzione di spazio di smistamento verso le varie aree, costituisce lo spazio dedicato alla socializzazione tra i fruitori della scuola. La Hall verrà utilizzata anche come teatro per tutte le manifestazioni, che la Scuola preparerà durante l'anno scolastico e che verranno presentate al pubblico esterno. A tal fine si è pensato di realizzare una gradinata dedicata al pubblico delle manifestazioni, che costituirà anche un elemento di collegamento con il piano superiore dell'edificio, uno spazio flessibile e multifunzionale a servizio delle relazioni e della didattica.

La Hall potrà essere utilizzata anche come sala conferenze, sala presentazione libri, laboratorio per la didattica o altro. Al primo piano trovano collocazione:

- n. 10 aule e i relativi servizi igienici;
- la sala professori/biblioteca.

Al secondo piano è ubicata una sala multifunzione e il tunnel di collegamento che mette in diretto contatto la scuola elementare con la retrostante scuola media, al fine di ridurre i tempi di spostamento da un istituto all'altro, da parte del Dirigente scolastico che è lo stesso per entrambi i plessi trattandosi di un Istituto Comprensivo.

L'idea di realizzare un grande spazio posizionato al centro dell'edificio, come una sorta di "agorà" intorno alla qual ruotano tutte le attività scolastiche.

Intorno all'agorà vengono accolte tutte le funzioni del plesso, creando continuità con tutti gli spazi adibiti ad uso diverso. Si è pensato di mettere in stretta connessione le aule situate al piano terra con l'ambiente naturale circostante.

Questo al fine di creare una condizione di benessere ambientale e di stimolo per i ragazzi nel loro percorso di crescita.

Nelle parti esterne saranno realizzati dei vialetti pedonali.

In ottemperanza alla normativa richiamata ed in particolare al punto 1.2 Dimensioni della scuola del Decreto Ministeriale citato, tenuto conto dell'antieconomicità ed inopportunità degli edifici con una o due sezioni e delle richieste dell'Amministrazione Comunale, si è previsto di realizzare una sede della Scuola Primaria di 15 classi, per un massimo di 375 alunni.

Le sezioni al piano terra sono organizzate con affaccio su spazi all'esterno, che nella bella stagione diventa parte integrante dello spazio comune interno, consentendo alle classi una loro estensione all'esterno.

## PIANO TERRA

Al piano terra trovano collocazione:

- Spazio per le attività ordinate: Attività a tavolino (aule): mq 230
- Spazio per attività speciali (aule multifunzione): mq 40
- Spazio per attività pratiche: Palestra e Spogliatoio: mq 202
- Servizi Igienici: mq 40
- Mensa: mq 94
- Hall: mq 295



# COMUNE DI STATTE

(Provincia di Taranto)

---

- Uffici: mq 86
- Connettivo: mq 85

## PIANO PRIMO

Al piano primo trovano collocazione:

- Spazio per le attività ordinate: Attività a tavolino (aule): mq 465
- Spazio per attività speciali (aule multifunzione): mq 45
- Biblioteca/sala professori: mq 52
- Servizi Igienici: mq 80
- Connettivo: mq 250

## PIANO SECONDO

Al piano secondo trovano collocazione:

- Spazio per attività speciali (aule multifunzione): mq 45
- Connettivo: mq 30

### **3. SCUOLA, CITTÀ E TERRITORIO**

#### **RELAZIONI DELLE SCUOLE CON LE CITTÀ ED IL TERRITORIO - LA SCUOLA COME NUCLEO SOCIALE NEL CONTESTO URBANO E TERRITORIALE E I SERVIZI URBANI E TERRITORIALI AD USO DELLA SCUOLA**

Numerose sono state in questi anni le azioni programmate dall'Amministrazione Comunale al fine di:

- rendere le scuole elemento di riqualificazione e valorizzazione urbana, anche al di fuori dell'orario scolastico, risolvendo al contempo le criticità rilevate all'ingresso e all'uscita.

In tale fattispecie rientrano:

- gli interventi di risistemazione della viabilità nei pressi della scuola Leonardo da Vinci con la realizzazione di una strada di collegamento tra via delle Sorgenti e via Triglie, grazie alla quale è stato ridotto il traffico veicolare per raggiungere l'istituto negli orari di ingresso e di uscita da scuola;
- le convenzioni sottoscritte con le Associazioni Dilettantistiche Sportive del territorio per l'utilizzo delle palestre della scuola Leonardo da Vinci e della scuola Giovanni XXIII al di fuori dell'orario scolastico.
- la realizzazione di un accesso esterno diretto alla palestra della scuola Leonardo da Vinci al fine dell'utilizzo extrascolastico della struttura.
- riqualificare gli spazi aperti, appartenenti alla scuola e/o gli spazi per attrezzature urbane e di quartiere adiacenti, anche al fine di garantirne la connessione. Nello specifico:
  - la Biopiazza di via Bainsizza, oltre ad essere il centro nevralgico del paese ed il luogo dove si svolgono la maggior parte delle manifestazioni pubbliche, viene utilizzata anche dall'Istituto Giovanni XXIII per attività di tipo scolastico (recite, mercatino, ecc);
  - è stata realizzata la Piazzetta dello Sport in via Cherubini, un'area comunale attrezzata con campi



# COMUNE DI STATTE

(Provincia di Taranto)

---

- da gioco ad accesso libero;
- sono state da poco ultimate l'area giochi del Poliambulatorio di via Giordano e l'area giochi della Piazzetta dello Sport di via Cherubini;
  - è di prossima realizzazione la *Casa della Terza Età* nei pressi della scuola Leonardo da Vinci che, oltre ad offrire un servizio alla collettività, potrà diventare motivo e possibilità di incontro e confronto tra generazioni differenti;
  - garantire la transizione ecologica degli edifici e degli spazi aperti scolastici, nell'ottica della valorizzazione delle connessioni ecologiche con il contesto territoriale, introducendo componenti ambientali e/o valorizzando quelle esistenti.

In tal senso gli interventi programmati e avviati dall'Amministrazione Comunale riguardano da un lato il sistema edilizio, dall'altro il sistema ambientale.

Nello specifico, rientrano nel primo caso gli interventi già programmati di efficientamento e riqualificazione energetica delle scuole Paolo Borsellino, Giovanni XXIII e Leonardo da Vinci (palestra). Inoltre, sempre nell'ottica del contenimento energetico, si è già provveduto all'installazione di pannelli fotovoltaici per le scuole Giovanni XXIII e Leonardo da Vinci.

Dal punto di vista ambientale, sono in corso di esecuzione i lavori di realizzazione del Parco delle Sorgenti in prossimità della scuola Leonardo da Vinci e Girotondo di via Triglie nonché la progettazione del Parco delle Zuccate in prossimità della Scuola Giovanni XXIII.



# COMUNE DI STATTE

(Provincia di Taranto)

## ALLEGATO AL DPPS/C COMUNE DI STATTE DESCRIZIONE DEL SISTEMA SCOLASTICO EDUCATIVO

### ASSETTO DELLA RETE SCOLASTICA

#### 1. MAPPA DELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE DEL PRIMO CICLO



Fig. 1 Assetto istituzioni scolastiche del primo ciclo (Fonte dei dati: <https://ssd.regione.puglia.it/pages/assettoIstituzioniScolastiche>)

La mappa sopra riportata illustra, su base cartografica, l'assetto delle Istituzioni Scolastiche del primo ciclo presenti all'interno del sito SSD Regione Puglia.

In totale vi sono 5 plessi scolastici, ognuno rappresentato da un punto il cui colore differenzia il grado di istruzione.

- Il colore blu identifica le scuole dell'infanzia (AA):
  - *Girolondo*;
  - *Madre Teresa di Calcutta*;
- Il colore celeste identifica le scuole primarie (EE):
  - *Giovanni XXIII*;
  - *Paolo Borsellino*;
- Il colore verde identifica la scuola secondaria di primo grado (MM):
  - *Leonardo Da Vinci*.

Le Istituzioni Scolastiche sono rappresentate mediante linee di collegamento dei suddetti punti/plesso, convergenti nel punto/plesso sede di direzione amministrativa (Giovanni XXIII).



# COMUNE DI STATTE

(Provincia di Taranto)

## Elenco Primo Ciclo di Istruzione

Grado Istruz	Prov	Comune IS	Codice IS	Denom IS	Comune Punto Erog	Deonom Punto Erog	Alunni	Sezioni
● AA	TA	STATTE	TAIC85400R	I.C. GIOVANNI XXIII	STATTE	GIROTONDO	51	3
● AA	TA	STATTE	TAIC85400R	I.C. GIOVANNI XXIII	STATTE	MADRE TERESA DI CALCUTTA	93	6
● EE	AA	STATTE	TAIC85400R	I.C. GIOVANNI XXIII	STATTE	GIOVANNI XXIII	270	16
● EE	TA	STATTE	TAIC85400R	I.C. GIOVANNI XXIII	STATTE	P. BORSELLINO	251	14
● MM	AA	STATTE	TAIC85400R	I.C. GIOVANNI XXIII	STATTE	LEONARDO DA VINCI	434	21

(Fonte dei dati: <https://ssd.regione.puglia.it/pages/assettoIstituzioniScolastiche>)

## Difformità nella rappresentazione della rete scolastica

In relazione alle istituzioni scolastiche innanzi indicate, si segnalano di seguito le differenze della situazione in punto di fatto delle scuole, rispetto a quanto rappresentato all'interno del sito SSD Regione Puglia:

- L'indirizzo del plesso scolastico "Madre Teresa di Calcutta", codice edificio 0730291114, risulta essere Via Monteverdi. L'indirizzo corretto dell'edificio è Via Arena di Verona snc;
- L'indirizzo del plesso scolastico "Girotondo", codice edificio 0730291111, risulta essere Via Triglie. L'indirizzo corretto dell'edificio è Via Bainsizza n. 79;
- Attualmente, le attività didattiche della scuola dell'infanzia "Girotondo", avente sede in via Triglie snc, codice edificio 0730291116, e quelle della scuola dell'infanzia "Madre Teresa di Calcutta", avente sede in Via Arena di Verona snc, codice edificio 0730291114, sono entrambe svolte nella sede in locazione di via Bainsizza n. 79, codice edificio 0730291111, nelle more della realizzazione degli interventi di demolizione e ricostruzione edificio per il plesso "Girotondo" e di messa in sicurezza per il plesso "Madre Teresa di Calcutta".

Pertanto, si riporta di seguito la corretta rappresentazione delle istituzioni scolastiche del primo ciclo in cui, con il colore rosso, sono identificate le scuole dell'infanzia (AA) in cui non sono, momentaneamente, attivi PES.



Fig. 2 Assetto attuale delle istituzioni scolastiche del primo ciclo



# COMUNE DI STATTE

(Provincia di Taranto)

Un'altra difformità da segnalare è il numero di alunni iscritti presso le sedi scolastiche del primo ciclo di istruzione riportato nella tabella di cui alla precedente sezione.

Nello specifico, per l'a.s. 2022/2023 gli alunni iscritti al Primo Ciclo di Istruzione risultano complessivamente 1.181, suddivisi come nell'elenco di seguito riportato:

Grado Istruz	Prov	Comune IS	Codice IS	Denom IS	Comune Punto Erog	Deonom Punto Erog	Alunni	Sezioni
● AA	TA	STATTE	TAIC85400R	I.C. GIOVANNI XXIII	STATTE	GIROTONDO	168	9
● EE	TA	STATTE	TAIC85400R	I.C. GIOVANNI XXIII	STATTE	GIOVANNI XXIII	576	16
● EE	TA	STATTE	TAIC85400R	I.C. GIOVANNI XXIII	STATTE	P. BORSELLINO		14
● MM	TA	STATTE	TAIC85400R	I.C. GIOVANNI XXIII	STATTE	LEONARDO DA VINCI	437	21

## OFFERTA EDUCATIVA

Elenco delle componenti del sistema di offerta educativa da 0 a 3 anni, pubblici e privati, con sede operativa nel territorio comunale:

Denominazione	Localizzazione	Ricettività	n. iscritti	Tipologia
LA ROSA DEI VENTI - MASHA E ORSO	Via Boccherini n. 17/19	24	20	Asilo nido a titolarità e gestione privata
IL PICCOLO PRINCIPE	Via Giordano n. 13	20	20	Centro ludico prima infanzia a titolarità e gestione privata
SPEEDY	Via Giordano n. 13	20	Servizio a richiesta	Ludoteca privata
L'ALBERO AZZURRO	Via Principe di Piemonte n. 53	15	13	Sezione primavera a titolarità e gestione privata presso Scuole dell'infanzia paritarie
L'ALBERO AZZURRO	Via Principe di Piemonte n. 53	15	10	Micro nido a titolarità e gestione privata
MADRE TERESA - CIRCOLO DIDATTICO GIOVANNI XXIII	Via Arena di Verona	20	0	Sezione primavera a titolarità pubblica
LA ROSA DEI VENTI - I PUFFI	Via Boccherini n. 19	18	15	Sezione primavera a titolarità e gestione privata presso Scuole dell'infanzia paritarie

(Fonte dei dati: <http://bandi.pugliasociale.regione.puglia.it>)



# COMUNE DI STATTE

(Provincia di Taranto)

## 2. TREND DELLA DEMOGRAFIA COMUNALE E DELLA POPOLAZIONE SCOLASTICA

Le rilevazioni demografiche di seguito riportate restituiscono un quadro della popolazione scolastica con dei decrementi più accentuati nella fascia di età 6-10 anni che generano un quadro previsionale in decrescita sulla più ampia fascia 3-13 anni.

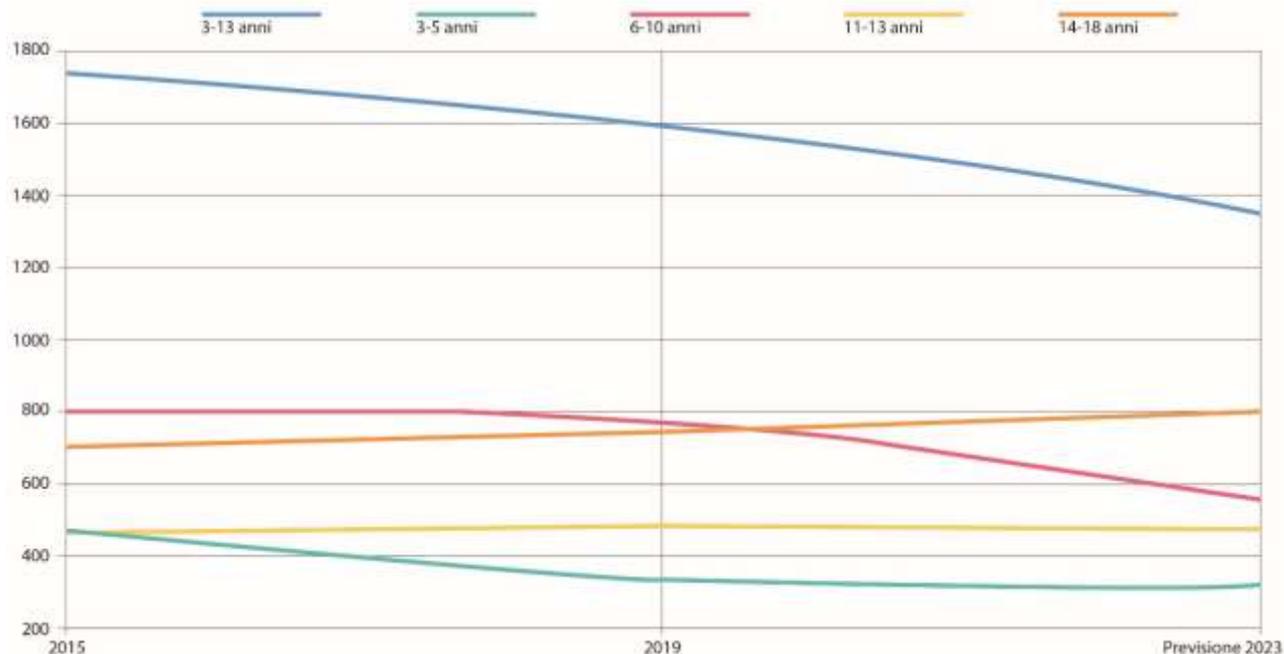


Fig. 3 Trend per fasce d'età (Fonte dei dati: <https://ssd.regione.puglia.it/pages/dashboard/demografiaComunale>)

Rispetto al numero totale della popolazione rilevata nel 2019, pari a 13.731 unità, si riportano di seguito, sulla base di dati ISTAT, gli schemi riepilogativi sull'andamento demografico del quinquennio 2015-2019 suddiviso per le fasce di età 3-13, 3-5, 6-10, 11-13 e 14-18 anni, ivi compresa la previsione al 2023.

3 - 13 anni				
Popolazione ISTAT			Previsioni	
2015	2019	Variazione media annua 2019 - 2015 %	2023	Variazione media annua 2023 - 2019 %
1.739	1.589	- 2,23%	1.349	- 4,01%

3 - 5 anni				
Popolazione ISTAT			Previsioni	
2015	2019	Variazione media annua 2019 - 2015 %	2023	Variazione media annua 2023 - 2019 %
470	334	- 8,19%	321	- 0,99%

6 - 10 anni				
Popolazione ISTAT			Previsioni	
2015	2019	Variazione media annua 2019 - 2015 %	2023	Variazione media annua 2023 - 2019 %
803	773	- 0,95%	556	- 7,91%



# COMUNE DI STATTE

(Provincia di Taranto)

11 - 13 anni				
Popolazione ISTAT			Previsioni	
2015	2019	Variazione media annua 2019 - 2015 %	2023	Variazione media annua 2023 - 2019 %
466	482	- 0,85%	472	- 0,52%

14 - 18 anni				
Popolazione ISTAT			Previsioni	
2015	2019	Variazione media annua 2019 - 2015 %	2023	Variazione media annua 2023 - 2019 %
704	749	- 1,56%	802	- 1,72%

### 3. DISPERSIONE SCOLASTICA

In merito alla dispersione scolastica, sulla base dei dati forniti dall'Ufficio comunale dei Servizi Sociali con riferimento all'ultimo triennio, si evidenzia quanto segue:

- Casi di abbandono nell'a.s. 2022-2023: n.2 alunni della Scuola Secondaria di 2° Grado;
- Casi di abbandono nell'a.s. 2021-2022: n.7 alunni della Scuola Secondaria di 2° Grado
- Casi di abbandono nell'a.s. 2020-2021: n.7 alunni della Scuola Secondaria di 2° Grado.

### EDILIZIA SCOLASTICA

#### 1. INDICI DI FUNZIONALITÀ

Codice ARES edificio scolastico	Indirizzo postale	Codice e denominazione Ist. Scolastica utilizzatrice (a.s. 2022/23 - SIDI)	Codice e denominazione punto/i di erogazione attivo/i (a.s. 202/23 - SIDI)	Superficie lorda disponibile per alunno (mq/alunno)	Potenziale utilizzo aree esterne edificio scolastico (mq)	Eventuali soluzioni progettuali
0730291110	Via Bainsizza snc (palestra)	TAIC85400R GIOVANNI XXIII	TAE85401V GIOVANNI XXIII			
0730291111	Via Bainsizza 79 (edificio in locazione)	TAIC85400R GIOVANNI XXIII	TAA85402P MADRE TERSA DI CALCUTTA (*) TAA85401N GIROTONDO (**)	5,97 mq/alunno	245 mq	Situazione temporanea. Sede in locazione in attesa del completamento degli interventi da realizzarsi su ed. cod. 0730291114 e cod. 0730291116
0730291112	Via Bainsizza snc	TAIC85400R GIOVANNI XXIII	TAE85401V GIOVANNI XXIII TAIC85400R GIOVANNI XXIII	9,05 mq/alunno	1.550 mq	
0730291113	Via delle Sorgenti snc	TAIC85400R GIOVANNI XXIII	TAM85401T LEONARDO DA VINCI	11,30 mq/alunno	6.679 mq	
0730291114	Via Arena di Verona snc	TAIC85400R GIOVANNI XXIII	(*) Temporaneamente trasferito in edificio in locazione per interventi di messa in sicurezza	8,60 mq/alunno	3.000 mq	Progetto di ampliamento asilo in corso di realizzazione
0730291115	Via Teatro Massimo snc	TAIC85400R GIOVANNI XXIII	TAE85402X P. BORSELLINO	12,17 mq/alunno	378 mq	
0730291116	Via Triglie snc	TAIC85400R GIOVANNI XXIII	(**) Temporaneamente trasferito in edificio in locazione per int. di demolizione e ricostruzione			Lavori di demolizione e ricostruzione edificio in corso



# COMUNE DI STATTE

(Provincia di Taranto)

## 2. PROGRAMMAZIONE INTERVENTI DI EDILIZIA SCOLASTICA

Si riportano di seguito, per ciascun edificio scolastico censito all'Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica ARES, le tabelle degli interventi compilate secondo le seguenti indicazioni:

- **Raccolta Fabbisogni:** l'intervento è stato inserito nel Fabbisogno di Edilizia Scolastica disponibile su ARES 2.0 nella sezione "Raccolta Fabbisogni"
- **Livello di progettazione intervento:** stato dell'intervento (*Intervento completato/In corso di esecuzione*) o livello di progettazione attualmente approvato dall'Ente e relativo atto di approvazione.
- **Livello di conoscenza struttura:** livello di conoscenza della struttura [LC1/LC2/LC3] attualmente posseduto ai fini della valutazione della sicurezza sismica dell'edificio.
- **Finanziamenti progressi:** sono indicate le fonti di finanziamento già ottenute dall'Ente ai fini della realizzazione dell'intervento.
- **Candidatura altre linee finanziamento:** sono indicate le linee di finanziamento per le quali è stata inoltrata la candidatura.
- **Inserimento di progetti d'intervento sull'edificio scolastico nel Piano Triennale OO.PP. - PTOOPP:** per ogni intervento è specificato se lo stesso è inserito o meno nel Piano Triennale delle Opere Pubbliche 2023/2025.
- **Inserimento intervento nel Documento Unico di Programmazione - DUP:** per ogni intervento è specificato se lo stesso è inserito o meno nel Documento Unico di Programmazione.

● AA - MADRE TERSA DI CALCUTTA						
Codice ARES 0730291114 - PES NON ATTIVO						
INTERVENTI COMPLETATI						
Lavori di riqualificazione ambienti scolastici						
Anno di decisione 2015 - CUP: J79D15001410002 - Importo: € 239.358,89						
Raccolta Fabbisogni	Livello di prog. intervento	Livello di conoscenza struttura	Finanziamenti progressi	Candidatura altre linee finanziamento	Inserimento nel PTOOPP 2023-25	Inserimento nel DUP 2023-25
NO	INTERVENTO COMPLETATO	LC3	P.O. FESR 2007-2013	NO	NO	NO
INTERVENTI PROGRAMMATI DA REALIZZARE / IN CORSO DI REALIZZAZIONE						
Ampliamento Madre Teresa di Calcutta						
Anno di decisione 2022 - CUP: J74E22000480006 - Importo: € 3.095.400,00						
Raccolta Fabbisogni	Livello di prog. intervento	Livello di conoscenza struttura	Finanziamenti progressi	Candidatura altre linee finanziamento	Inserimento nel PTOOPP 2023-25	Inserimento nel DUP 2023-25
NO	Progetto di Fattibilità Tecnico Economica (DGC 36/2023)	LC3	NO	PNRR Missione 4 istruzione e ricerca. Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione. Investimento 1.1 Piano per asili nido e scuole dell'infanzia	SI	NO



# COMUNE DI STATTE

(Provincia di Taranto)

## Riqualificazione funzionale e messa in sicurezza

Anno di decisione 2022 - CUP: J78I22000060006 - Importo: € 1.036.200,00

Raccolta Fabbisogni	Livello di prog. intervento	Livello di conoscenza struttura	Finanziamenti pregressi	Candidatura altre linee finanziamento	Inserimento nel PTOOPP 2023-25	Inserimento nel DUP 2023-25
NO	Progetto di Fattibilità Tecnico Economica (DGC 37/2023)	LC3	NO	PNRR Missione 4 istruzione e ricerca. Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione. Investimento 1.1 Piano per asili nido e scuole dell'infanzia	SI	SI

## ● AA - GIROTONDO

Codice ARES 0730291116 - PES NON ATTIVO

### INTERVENTI PROGRAMMATI DA REALIZZARE / IN CORSO DI REALIZZAZIONE

#### Demolizione e realizzazione nuova struttura scuola dell'infanzia di Via Triglie

Anno decisione: 2019 - CUP: J76F19000150004 - Importo: € 2.100.000,00

Raccolta Fabbisogni	Livello di prog. intervento	Livello di conoscenza struttura	Finanziamenti pregressi	Candidatura altre linee finanziamento	Inserimento nel PTOOPP 2023-25	Inserimento nel DUP 2023-25
NO	LAVORI IN CORSO DI ESECUZIONE	LC3	Fondi di Bilancio Comunale	NO	NO	NO

## ● EE - GIOVANNI XXIII

Codice ARES 0730291112 - Codice PES TAEE85401V

### INTERVENTI COMPLETATI

#### Ripristino pensiline

Anno decisione: 2021 - CUP: J77H21004680004 - Importo: € 22.478,00

Raccolta Fabbisogni	Livello di prog. intervento	Livello di conoscenza struttura	Finanziamenti pregressi	Candidatura altre linee finanziamento	Inserimento nel PTOOPP 2023-25	Inserimento nel DUP 2023-25
NO	INTERVENTO COMPLETATO	LC1	Fondi di Bilancio Comunale	NO	NO	NO

### INTERVENTI PROGRAMMATI DA REALIZZARE / IN CORSO DI REALIZZAZIONE

#### Riqualificazione energetica Scuola Giovanni XXIII

CUP: J76J14000500000 - Importo: € 1.344.108,67

Raccolta Fabbisogni	Livello di prog. intervento	Livello di conoscenza struttura	Finanziamenti pregressi	Candidatura altre linee finanziamento	Inserimento nel PTOOPP 2023-25	Inserimento nel DUP 2023-25
NO	Prog. preliminare (DGC 63/2015)	LC1	NO	Contratto Interistituzionale di Sviluppo (CIS Taranto)	SI	SI



# COMUNE DI STATTE

(Provincia di Taranto)

## Adeguamento funzionale dell'involucro opaco dei padiglioni est ed ovest del plesso scolastico Giovanni XXIII

Anno decisione: 2023 - CUP: J74D23001050004 - Importo: € 385.000,00

Raccolta Fabbisogni	Livello di prog. intervento	Livello di conoscenza struttura	Finanziamenti pregressi	Candidatura altre linee finanziamento	Inserimento nel PTOOPP 2023-25	Inserimento nel DUP 2023-25
NO	PFTE (DGC 113/2023)	LC1	NO	DI 1/2015 convertito in L. n. 20/2015	SI	SI

### INTERVENTI DA PROGRAMMARE

Analisi di vulnerabilità sismica e interventi di miglioramento/adequamento sismico dell'edificio scolastico ai sensi dell'NTC 2018

Adeguamento impiantistico ai fini dell'ottenimento dell'agibilità dell'edificio scolastico e delle certificazioni previste per legge

Raccolta Fabbisogni	Livello di prog. intervento	Livello di conoscenza struttura	Finanziamenti pregressi	Candidatura altre linee finanziamento	Inserimento nel PTOOPP 2023-25	Inserimento nel DUP 2023-25
NO	NESSUNO	LC1	NO	NO	NO	NO

## ● EE - P. BORSELLINO

Codice ARES 0730291115 - Codice PES TAEE85402X

### INTERVENTI COMPLETATI

#### Opere di messa in sicurezza

Anno decisione: 2019 - CUP: J79E19000010001 - Importo: € 100.000,00

Raccolta Fabbisogni	Livello di prog. intervento	Livello di conoscenza struttura	Finanziamenti pregressi	Candidatura altre linee finanziamento	Inserimento nel PTOOPP 2023-25	Inserimento nel DUP 2023-25
NO	INTERVENTO COMPLETATO	LC1	Fondo per investimenti dei Comuni fino a 20.000 abitanti (Legge n. 145/2018 commi da 107 - 114)	NO	NO	NO

### INTERVENTI PROGRAMMATI DA REALIZZARE / IN CORSO DI REALIZZAZIONE

#### Interventi di efficientamento e riqualificazione energetica dell'edificio scolastico

Anno decisione: 2015 - CUP: J76J15001910001 - Importo: € 1.660.082,00

Raccolta Fabbisogni	Livello di prog. intervento	Livello di conoscenza struttura	Finanziamenti pregressi	Candidatura altre linee finanziamento	Inserimento nel PTOOPP 2023-25	Inserimento nel DUP 2023-25
NO	Progetto Esecutivo (Det. 51 del 01/02/2022)	LC1	NO	PNRR M2 C4 inv. 2.2_L 160/2019	NO (Inserito nel PTOOPP 2022-2024)	NO

### INTERVENTI DA PROGRAMMARE

Analisi di vulnerabilità sismica e interventi di miglioramento/adequamento sismico dell'edificio scolastico ai sensi dell'NTC 2018

Adeguamento impiantistico ai fini dell'ottenimento dell'agibilità dell'edificio scolastico e delle certificazioni previste per legge

Raccolta Fabbisogni	Livello di prog. intervento	Livello di conoscenza struttura	Finanziamenti pregressi	Candidatura altre linee finanziamento	Inserimento nel PTOOPP 2023-25	Inserimento nel DUP 2023-25
NO	NESSUNO	LC1	NO	NO	NO	NO



# COMUNE DI STATTE

(Provincia di Taranto)

● MM - LEONARDO DA VINCI						
Codice ARES 0730291113 - Codice PES Tamm85401T						
INTERVENTI COMPLETATI						
Interventi per la realizzazione di sistemi intelligenti di distribuzione dell'energia (smart grids) Anno decisione: 2019 - CUP: J72D1900070002 - Importo: € 180.000,00						
Raccolta Fabbisogni	Livello di prog. intervento	Livello di conoscenza struttura	Finanziamenti pregressi	Candidatura altre linee finanziamento	Inserimento nel PTOOPP 2023-25	Inserimento nel DUP 2023-25
NO	INTERVENTO COMPLETATO	LC1	P.O.R. Puglia 2014-2020 Asse prioritario IV energia sostenibile e qualità della vita. Azione 4.3 interventi per la realizzazione di sistemi intelligenti di distribuzione dell'energia	NO	NO	NO
INTERVENTI PROGRAMMATI DA REALIZZARE / IN CORSO DI REALIZZAZIONE						
Adeguamento impianti tecnologici e riadattamento spogliatoi palestra Anno decisione: 2021 - CUP: J75F21000680001 - Importo: € 350.000,00						
Raccolta Fabbisogni	Livello di prog. intervento	Livello di conoscenza struttura	Finanziamenti pregressi	Candidatura altre linee finanziamento	Inserimento nel PTOOPP 2023-25	Inserimento nel DUP 2023-25
INT. NON FINANZIATO RACCOLTA FABBISOGNI	Progetto di Fattibilità Tecnico Economica (DGC 98/2021)	LC1	NO	PON Scuola 2014-2020 Asse II infrastrutture per l'istruzione FESR – OB. Spec. 10.7 Azione 10.7.1 Riqualficazione edifici scolastici	NO	NO
Completamento riqualificazione energetica della scuola Leonardo Da Vinci – Edificio palestra Anno decisione: 2021 - CUP: J73D21003610006 - Importo: € 700.000,00						
Raccolta Fabbisogni	Livello di prog. intervento	Livello di conoscenza struttura	Finanziamenti pregressi	Candidatura altre linee finanziamento	Inserimento nel PTOOPP 2023-25	Inserimento nel DUP 2023-25
NO	Progetto di Fattibilità Tecnico Economica (DGC 69/2022)	LC1	NO	PON Scuola 2014-2020 PNRR Missione 4 istruzione e ricerca. Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione. Investimento 1.3 Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole	SI	SI
INTERVENTI DA PROGRAMMARE						
Analisi di vulnerabilità sismica e interventi di miglioramento/adequamento sismico dell'edificio scolastico ai sensi dell'NTC 2018						
Adeguamento impiantistico ai fini dell'ottenimento dell'agibilità dell'edificio scolastico e delle certificazioni previste per legge						
Raccolta Fabbisogni	Livello di prog. intervento	Livello di conoscenza struttura	Finanziamenti pregressi	Candidatura altre linee finanziamento	Inserimento nel PTOOPP 2023-25	Inserimento nel DUP 2023-25
NO	NESSUNO	LC1	NO	NO	NO	NO

## RAPPORTO TRA SCUOLA, MOBILITÀ E SERVIZI DI INTERESSE GENERALE E DI QUARTIERE



# COMUNE DI STATTE

(Provincia di Taranto)

## 1. MOBILITÀ

Si riportano di seguito, per ciascun plesso scolastico, i dati relativi alla mobilità derivanti dall'Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica ARES.

Codice ARES edificio scolastico	scuolabus	trasporti pubblici urbani (entro 250m)	trasporti pubblici urbani (entro 500m)	mezzi ferroviari (meno 500m)	mezzi privati	servizio trasporto alunni disabili	pista ciclabile
0730291110 - EE GIOVANNI XXIII (Palestra)	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO
0730291111 - AA GIROTONDO (Via Bainsizza)	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO
0730291112 - EE GIOVANNI XXIII	SI	SI	SI	SI	SI	SI	NO
0730291113 - MM LEONARDO DA VINCI	SI	SI	SI	NO	SI	SI	NO
0730291114 - AA MADRE TERESA DI CALCUTTA (*)	SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI
0730291115 - EE P. BORSELLINO	SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI
0730291116 - AA GIROTONDO (*) (Via Triglie)	SI	SI	SI	NO	SI	SI	SI

(\*) Punto di erogazione non attivo. I dati si riferiscono al rapporto scuola-mobilità in seguito al ripristino dell'attività scolastica all'interno del plesso.

Con riferimento a quanto sopra schematizzato relativamente ai collegamenti scuola-territorio, si specifica che:

- Tutti i plessi scolastici sono raggiungibili con mezzi privati e nelle aree limitrofe alle scuole vi sono, oltre che i parcheggi su strada, delle apposite aree destinate a parcheggio;
- È disponibile un servizio di trasporto scolastico comunale, svolto in modalità esternalizzata mediante appalto ad impresa privata, per alunni disabili e per alunni che abitano nell'agro;
- Il territorio comunale è servito dalle linee di servizio di trasporto pubblico gestite dalle Aziende:
  - *Amat SpA*. Linea *Statte-Taranto*, le cui fermate sono dislocate sull'intero territorio comunale, anche in prossimità dei plessi scolastici;
  - *Ctp SpA*. Linee extraurbane *Massafra-Crispiano-Statte* e *Grottaglie-Crispiano-Statte-Montemesola-Via Appia-Bari*;
  - *Ferrovie del Sud-Est (FSE)*. Linea ferroviaria *Taranto-Martina Franca* con fermata alla stazione di Statte.
- Vi sono, attualmente, due percorsi ciclabili. Il primo, già completato, che passa in prossimità dei plessi Madre Teresa di Calcutta e Paolo Borsellino; il secondo, in fase di realizzazione, che costeggia la realizzanda scuola dell'infanzia Girotondo di via Triglie.



# COMUNE DI STATTE

(Provincia di Taranto)

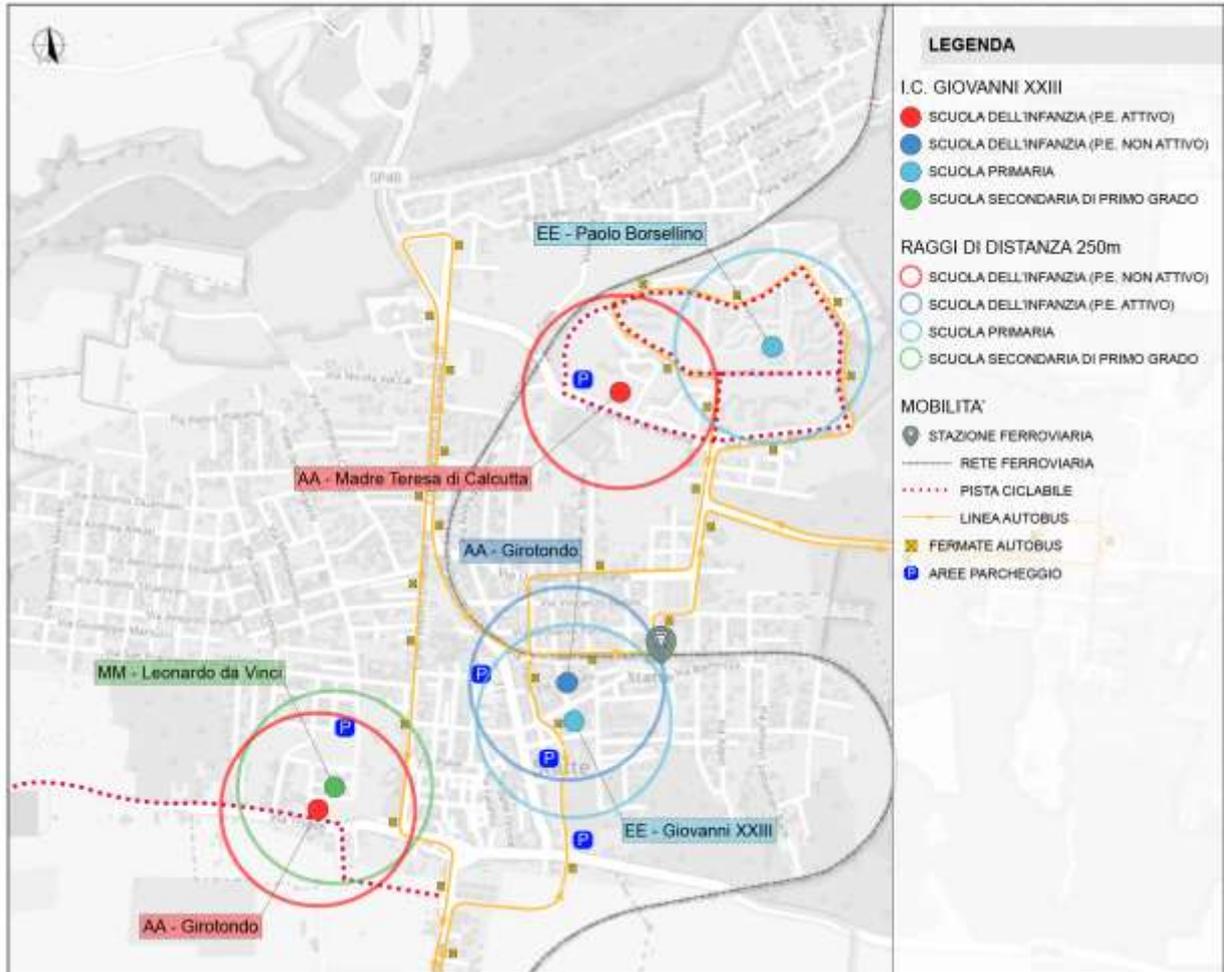


Fig. 4 Mobilità Pubblica sul territorio comunale



# COMUNE DI STATTE

(Provincia di Taranto)

## 2. SERVIZI DI INTERESSE GENERALE E DI QUARTIERE

Si elencano di seguito gli edifici pubblici o ad uso pubblico, gli spazi aperti esterni e i servizi di quartiere nelle immediate vicinanze degli edifici scolastici (raggio di distanza rappresentato 750 m):

### SCUOLE DELL'INFANZIA (Punti di Erogazione NON ATTIVI)

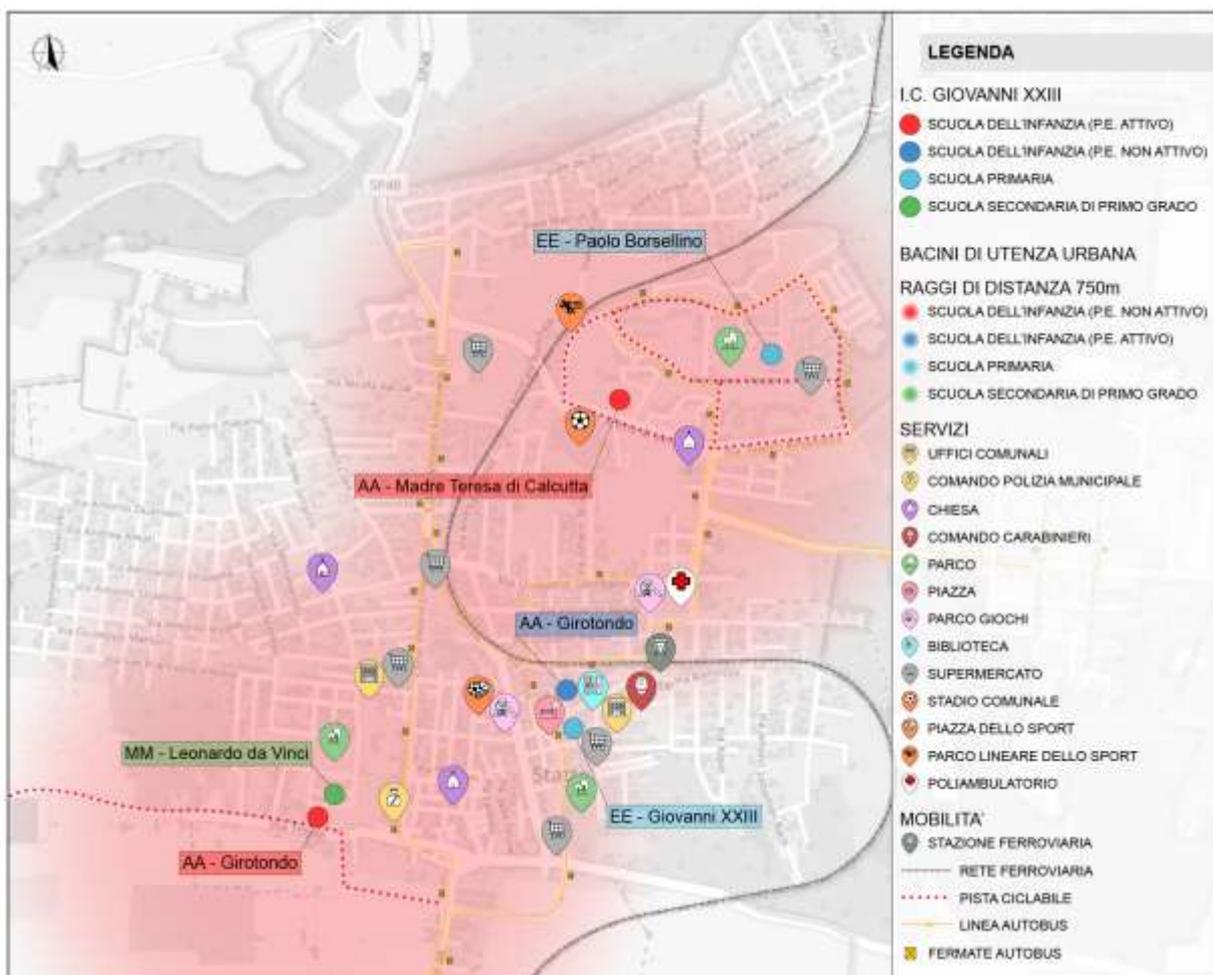


Fig. 5 Bacini di utenza Scuole dell'Infanzia - AA (Punti di Erogazione NON attivi)

### 1. MADRE TERESA DI CALCUTTA

(Via Arena di Verona snc)

Codice edificio 0730291111

Punto Di Erogazione NON ATTIVO

- Stadio Comunale
- Parco Lineare dello Sport e il Tempo Libero
- Parco Urbano
- Parrocchia San Girolamo Emiliani
- Attività commerciali di quartiere
- Poliambulatorio
- Area giochi poliambulatorio

### 2. GIROTONDO

(Via Triglie snc)

Codice edificio 0730291116

Punto Di Erogazione NON ATTIVO

- Casa Comunale
- Comando di Polizia Municipale
- Parco delle Sorgenti (in fase di realizzazione)
- Chiesa Madre Parrocchia Maria SS. del Rosario
- Attività commerciali di quartiere
- Piazzetta dello Sport
- Area giochi Piazzetta dello Sport



# COMUNE DI STATTE

(Provincia di Taranto)

## SCUOLA DELL'INFANZIA (Punto di Erogazione ATTIVO)

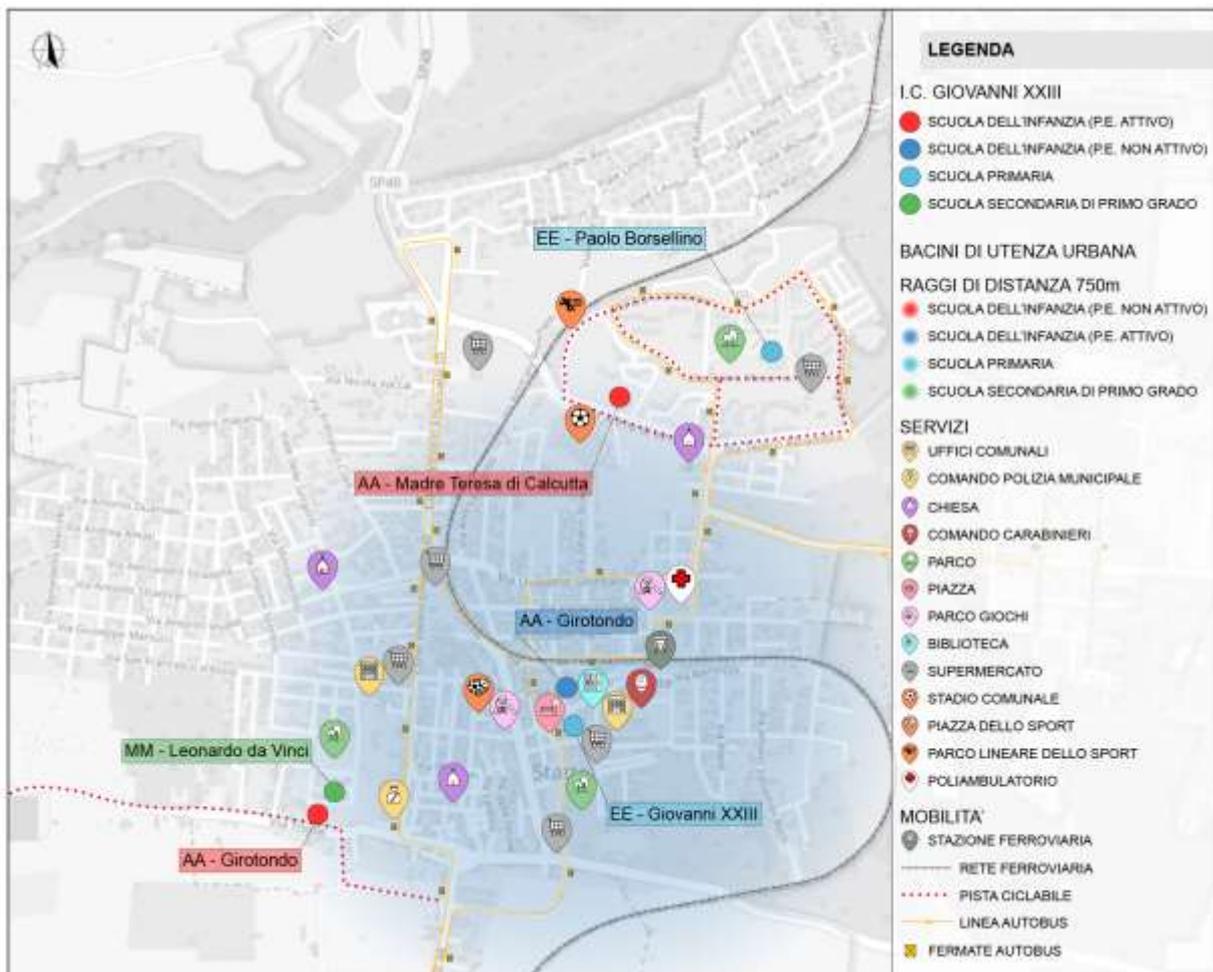


Fig. 6 Bacini di utenza Scuole dell'Infanzia - AA (Punto di Erogazione Attivo)

### 1. GIROTONDO

(Via Bainsizza n. 79)

Codice edificio 0730291111

Punti di Erogazione Attivi TAAA85402P (Madre Teresa di Calcutta), TAAA85401N (Girotondo)

- Biopiazza
- Biblioteca Civica Matteo Mastromarino
- Uffici Comunali
- Piazzetta dello Sport
- Comando Stazione dei Carabinieri
- Stazione ferroviaria
- Poliambulatorio
- Area giochi poliambulatorio
- Parco delle Zuccate (di prossima realizzazione)
- Piazzetta dello Sport
- Area giochi Piazzetta dello Sport
- Chiesa Madre Parrocchia Maria SS. del Rosario
- Attività commerciali di quartiere



# COMUNE DI STATTE

(Provincia di Taranto)

## SCUOLE PRIMARIE

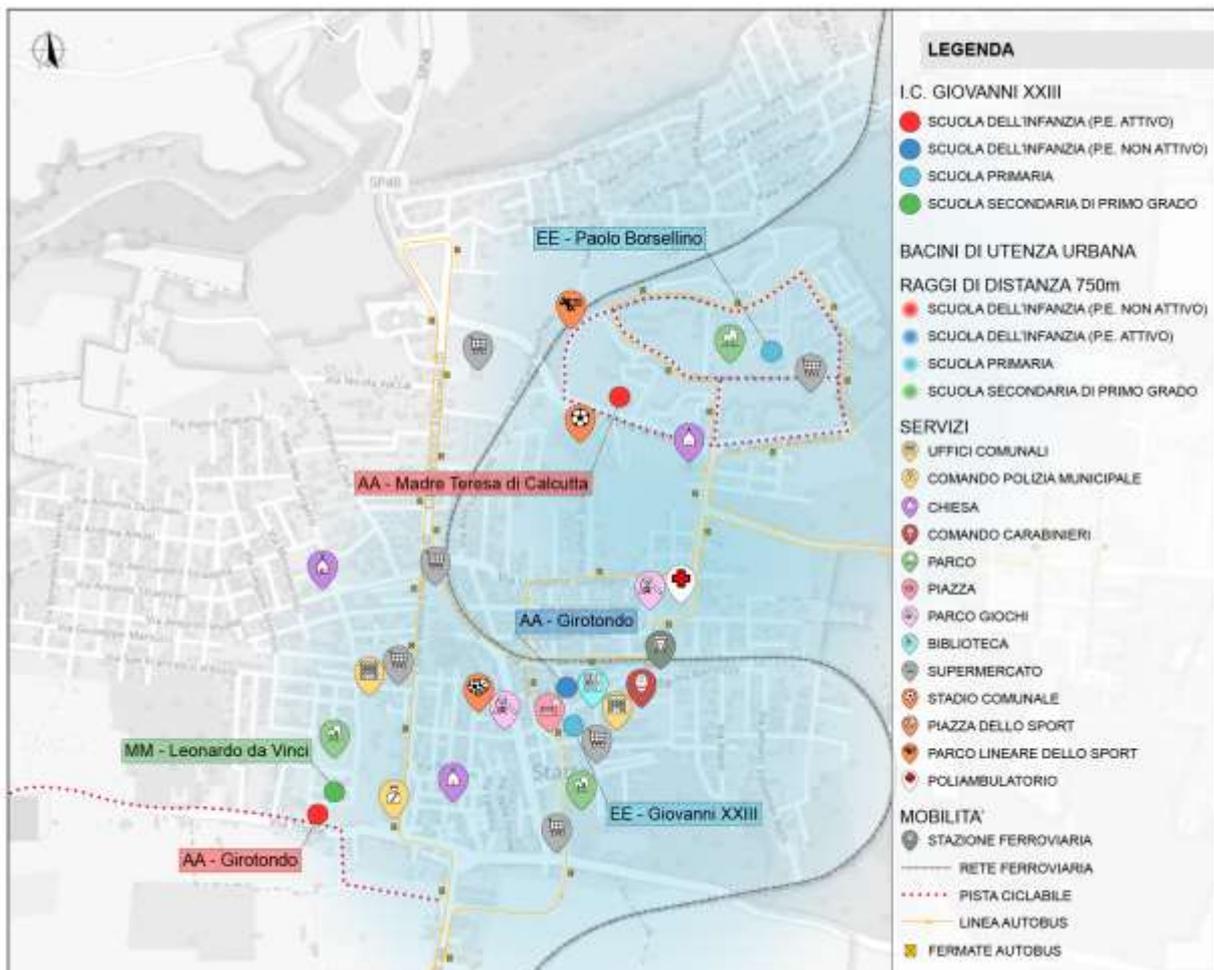


Fig. 7 Bacini di utenza Scuole Primarie - EE

### 1. GIOVANNI XXIII

(Via Bainsizza snc)

Codice edificio 0730291112

Punto di Erogazione Attivo TAEE85401V

- Biopiazza
- Biblioteca Civica Matteo Mastromarino
- Uffici Comunali
- Piazzetta dello Sport
- Comando Stazione dei Carabinieri
- Stazione ferroviaria
- Poliambulatorio
- Area giochi poliambulatorio
- Parco delle Zuccate (di prossima realizzazione)
- Piazzetta dello Sport
- Area giochi Piazzetta dello Sport
- Chiesa Madre Maria SS. del Rosario
- Attività commerciali di quartiere

### 2. PAOLO BORSELLINO

(Via Teatro Massimo snc)

Codice edificio 0730291115

Punto di Erogazione Attivo TAEE85402X

- Parco Urbano
- Attività commerciali di quartiere
- Stadio Comunale
- Parco Lineare dello Sport e il Tempo Libero
- Parrocchia San Girolamo Emiliani
- Poliambulatorio
- Area giochi poliambulatorio



# COMUNE DI STATTE

(Provincia di Taranto)

## SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

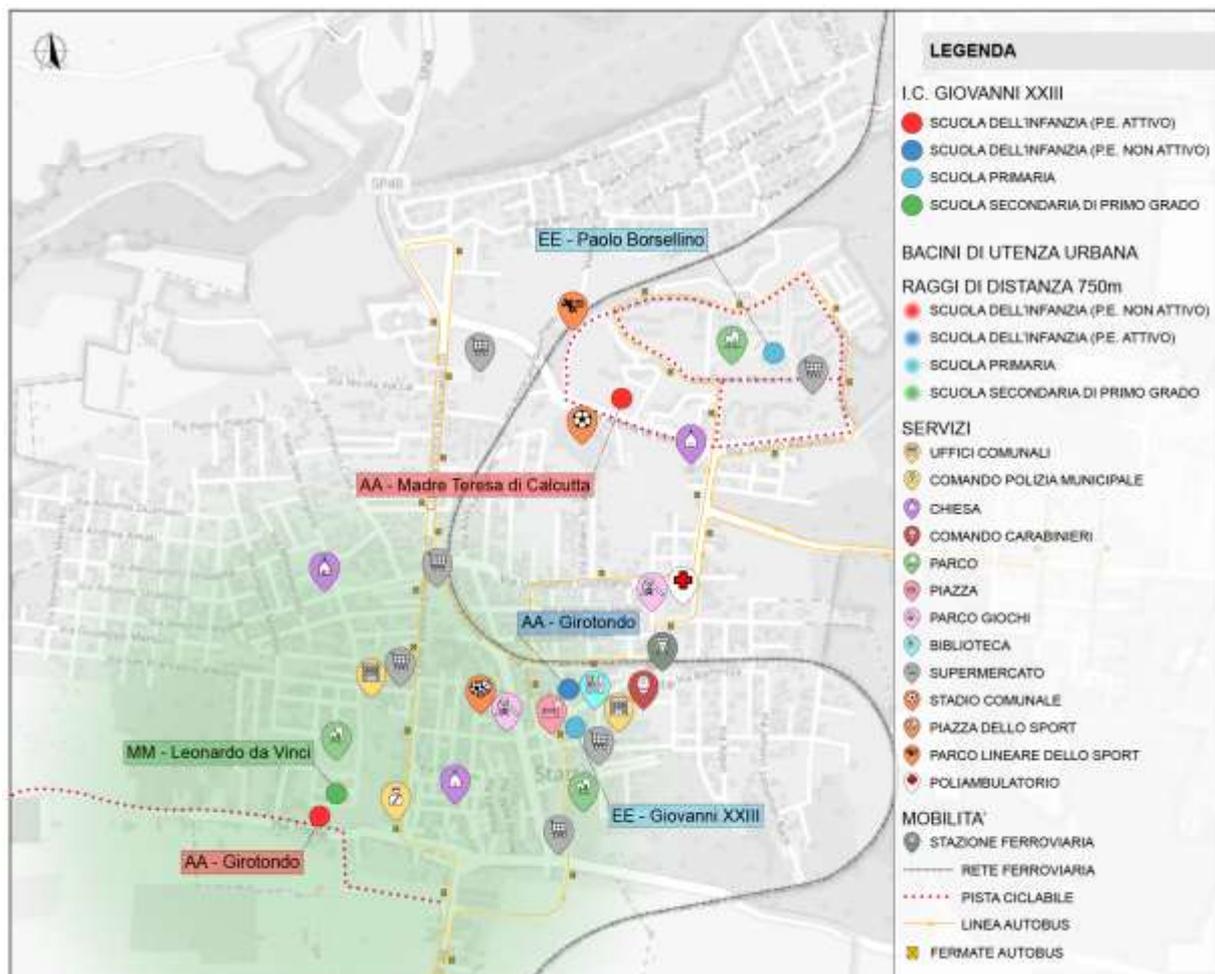


Fig. 8 Bacini di utenza Scuola Secondaria di Primo Grado - MM

### 1. LEONARDO DA VINCI

(Via delle Sorgenti snc)

Codice edificio 0730291113

Punto di Erogazione Attivo TAMM85401T

- Casa Comunale
- Comando di Polizia Municipale
- Parco delle Sorgenti (in fase di realizzazione)
- Chiesa Madre Parrocchia Maria SS. del Rosario
- Parrocchia Sacro Cuore di Gesù
- Piazzetta dello Sport
- Area giochi Piazzetta dello Sport
- Biopiazza
- Attività commerciali di quartiere



**COMUNE DI STATTE**  
**PROVINCIA DI TARANTO**

N. 140  
SEDUTA DEL 27-10-2023  
Ore: 13:20

**DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA COMUNALE**

COPIA

**OGGETTO:**

Approvazione Documento preliminare alla programmazione scolastica - DPPS/C ed il relativo Allegato Tecnico al DPPS "Descrizione del sistema scolastico ed educativo" di cui alla D.G.R. n. 566 del 06.04.2021

L'anno duemilaventitre il giorno ventisette del mese di ottobre in Statte, in modalità da remoto, convocata nelle forme prescritte, si è riunita la Giunta Comunale nelle persone dei Signori;

		PRESENTE/ASSENTE	
1.	ANDRIOLI Francesco	Presente	SINDACO
2.	Luccarelli Cosima	Presente in videoconferenza	ASSESSORE
3.	Simeone Marianna	Presente in videoconferenza	ASSESSORE
4.	Orlando Ivan	Presente	ASSESSORE
5.	Miccoli Angelo	Presente	ASSESSORE
6.	Villani Angelo	Presente	ASSESSORE

Assiste alla seduta il SEGRETARIO GENERALE Dott.ssa Marianunzia MARGHERITA

Il SINDACO: Francesco ANDRIOLI

Constatato che l'adunanza è valida per il numero degli intervenuti, invita i componenti alla trattazione della pratica in oggetto

Pareri ex art. 49, c. 1, D.Lgs. 267/2000	Esito	Data	Responsabile del Settore
<b>REGOLARITÀ TECNICA</b>	<i>Favorevole</i>	<b>25-10-23</b>	<i>D'Elia Roberto</i>
<b>REGOLARITÀ CONTABILE</b>			<i>PALMA Dott.ssa ELENA</i>

**Premesso:**

- Che negli ultimi anni le attività di competenza regionale in materia di dimensionamento scolastico e programmazione dell'offerta formativa ed educativa, edilizia scolastica e diritto allo studio hanno imposto in più occasioni la necessità di sincronizzare e coordinare gli strumenti di pianificazione;
- Che l'importanza del coordinamento si riversa sulle attività degli Enti Locali, chiamati a rendere coerenti tutti gli strumenti di programmazione strategica, economica, finanziaria, patrimoniale dell'ente e, in particolare, gli interventi in tema di edilizia pubblica con la programmazione dell'assetto scolastico nell'ambito di un quartiere, una città o un territorio, con particolare riferimento al primo ciclo d'istruzione;
- Che, pertanto, la Regione Puglia con DGR n. 566 del 06/04/2021 ha approvato il modello e le indicazioni per la redazione del Documento preliminare alla programmazione scolastica - DPPS composto dalla bozza di *Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica Comunale e Intercomunale* e dalla bozza dell'Allegato Tecnico al DPPS "*Descrizione del sistema scolastico ed educativo*";
- Che con tale strumento gli Enti Locali potranno coordinare, reciprocamente e con gli altri atti di programmazione locale, tutti gli strumenti di pianificazione in materia di organizzazione della rete scolastica ed educativa, edilizia scolastica e diritto allo studio;
- Che la redazione del DPPS costituisce atto propedeutico, non obbligatorio, alla presentazione delle istanze di candidatura dei progetti al "*Piano Triennale di Edilizia Scolastica*" e delle istanze di modifica dell'assetto delle istituzioni scolastiche nell'ambito "*Piano di dimensionamento della rete scolastica*" nonché, per la Regione, elemento per la valutazione del grado di coerenza delle suddette istanze;
- Che la redazione e approvazione del DPPS è triennale, ferma restando la possibilità di aggiornamento;

**Considerato:**

- Che con la redazione del DPPS si chiede all'Ente Locale di rappresentare, in una logica di insieme, tutti gli aspetti inerenti l'organizzazione in loco delle scuole, i loro rapporti con l'ambito urbano e territoriale, le modalità di gestione e razionalità d'uso degli edifici scolastici, anche alla luce delle proiezioni demografiche nello specifico contesto territoriale;
- Che è necessario definire, insieme al raggiungimento degli obiettivi della sicurezza statica e sismica degli edifici scolastici e del contenimento delle loro spese di gestione, l'assetto strutturale e funzionale delle scuole, ritenuto più congruo alle esigenze presenti in loco, in un'ottica di coordinamento con l'azione amministrativa della Regione Puglia, che ha istituito l'Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica (ARES);

**Dato atto:**

- Che, per i Comuni con Istituzioni Scolastiche organizzate e rientranti interamente nel territorio comunale, come nel caso del Comune di Statte, il DPPS dovrà essere redatto come DPPS/C (comunale);
- Che il DPPS è completato dall'Allegato "Descrizione del sistema scolastico ed educativo", redatto dalla competente area tecnica di ciascun Comune;

**Tenuto conto:**

- Che il Settore Assetto del Territorio e Sviluppo Economico, recependo le informazioni di competenza fornite dal Settore Tutela del Territorio e dell'Ambiente e dal Settore Servizi alla Persona, ha predisposto, ai sensi della D.G.R. n. 566 del 06/04/2021, il *Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica*, nonché l'Allegato al DPPS "*Descrizione del sistema scolastico ed educativo*";

**Ritenuto:**

- Necessario procedere all'approvazione del *Documento preliminare alla programmazione scolastica – DPPS/C* e del relativo Allegato Tecnico al DPPS "*Descrizione del sistema scolastico ed educativo*", allegati alla presente;

Tutto quanto sopra premesso e considerato il sottoscritto Responsabile del Settore Assetto del Territorio e Sviluppo Economico

**PROPONE**

Alla Giunta Comunale:

1. Di approvare il *Documento preliminare alla programmazione scolastica - DPPS/C* ed il relativo Allegato Tecnico al DPPS "*Descrizione del sistema scolastico ed educativo*" di cui alla D.G.R. n. 566 del 06/04/2021, allegati alla presente per formarne parte integrante e sostanziale
2. Di trasmettere il predetto Documento preliminare alla programmazione scolastica – DPPS/C con il relativo Allegato Tecnico alla Regione Puglia – Sezione Istruzione e Università all'indirizzo [programmazione.istruzione@regione.puglia.it](mailto:programmazione.istruzione@regione.puglia.it);

**LA GIUNTA COMUNALE**

Letta e fatta propria la Relazione Istruttoria del Responsabile del Settore che costituisce premessa e parte integrante e sostanziale della presente deliberazione;

Visti *Documento preliminare alla programmazione scolastica - DPPS/C* ed il relativo Allegato Tecnico al DPPS "*Descrizione del sistema scolastico ed educativo*";

Visto il D.Lgs. n. 267/2000;

Visto lo Statuto Comunale;

Dato atto che sulla proposta della presente deliberazione sono stati acquisiti, ai sensi dell'art. 49 comma 1 del D.Lgs. n. 267/2000 i pareri tecnici e contabili;

Ritenuto di approvare la proposta sopraindicata;

A voti unanimi e favorevoli resi nelle forme di rito

### **DELIBERA**

Per le motivazioni espresse in premessa, che qui si intendono riportate e trascritte per fare parte integrante e sostanziale del presente atto;

1. Di approvare il Documento preliminare alla programmazione scolastica - DPPS/C ed il relativo Allegato Tecnico al DPPS "Descrizione del sistema scolastico ed educativo" di cui alla D.G.R. n. 566 del 06.04.2021, allegati alla presente per formarne parte integrante e sostanziale
2. Di trasmettere il predetto Documento preliminare alla programmazione scolastica – DPPS/C con il relativo Allegato Tecnico alla Regione Puglia – Sezione Istruzione e Università all'indirizzo [programmazione.istruzione@regione.puglia.it](mailto:programmazione.istruzione@regione.puglia.it);
3. Di dichiarare il presente provvedimento immediatamente eseguibile ai sensi dell'art. 134, comma 4, del D.Lgs. n. 267/2000.

Allegati al presente atto:

1. Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica (DPPS/C);
2. Allegato al DPPS/C - Descrizione del Sistema Scolastico Educativo

Approvato e sottoscritto.

IL SINDACO  
*Francesco ANDRIOLI*

IL SEGRETARIO GENERALE  
Dott.ssa Marianunzia MARGHERITA

---

Il sottoscritto Segretario Generale, visti gli atti di ufficio

A T T E S T A

Ai sensi del T.U. delle leggi sull'ordinamento degli enti locali D. Lgs. n. 267 del 18/08/2000

■ che la presente deliberazione:

- È affissa all'Albo Pretorio con il n. 1146 dal 27-10-2023 e vi rimarrà per quindici giorni consecutivi fino al 27-11-2023 ;
- È dichiarata eseguibile il giorno 27-10-2023 (art.134, comma 3 - 4, del D. Lgs. 267/00);
- E' comunicata, in elenco con il protocollo n. 17681 , in data 27-10-2023, ai signori capigruppo consiliari così come prescritto dall'art.125 del D.Lgs.267/00;
- E' inviata alla Prefettura con nota n. del ai sensi dell'art. 135, D. Lgs. 267/00.

IL SEGRETARIO GENERALE  
Dott.ssa Marianunzia MARGHERITA