

Procedimento di elaborazione del DPPS.

L'Amministrazione Comunale di Taranto, a partire dal 2017, ha tracciato un percorso di ridefinizione del futuro della città, individuando le traiettorie di sviluppo sostenibile in linea con gli obiettivi dell'AGENDA 2030 delle Nazioni Unite. In particolare, ha stabilito un nuovo modello operativo di governance denominato ECOSISTEMA-TARANTO, i cui principi si traducono in una rigenerazione culturale e sociale, nonché in una rifunzionalizzazione degli spazi della Comunità.

Questo modello operativo innovativo trova applicazione, in modo particolare, in ambito scolastico.

Al riguardo, importante risulta essere l'impegno profuso da questo Civico Ente alla salvaguardia e alla qualificazione degli interventi finalizzati ad affermare il ruolo essenziale della scuola nella comunità locale, nella prospettiva di contribuire ad ampliare e ad accelerare il processo di innovazione, coniugando progetti innovativi di metodologia didattica, a progetti di trasformazione di "Spazi di apprendimenti" nonché alla valorizzazione di progetti e iniziative volte alla promozione di un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, che sia al passo con i cambiamenti del mondo contemporaneo.

Tra i molteplici punti programmatici e di sviluppo spicca quello relativo al PIANO SCUOLA, che in aggiunta alle azioni sull'edilizia scolastica e contro le barriere architettoniche, trova la sua base nel progetto denominato AUL@3.0 che vede coinvolte, attualmente, le scuole secondarie di primo grado di competenza comunale.

La ricerca educativa dimostra come esistano differenti modalità di apprendimento maggiormente interattivo, multidirezionale e multimediale, finalizzate alla graduale sostituzione dei testi scolastici. Si tratta di un concetto innovativo chiamato "FLIPPEDCLASSROOM " il cui significato " classe capovolta" è divenuto il modello internazionale di riferimento, specchio della mutazione della nostra società indotta dalla diffusione del web e delle nuove tecnologie. Il Flippedclassroom prevede la realizzazione di un' Aul@3.0 caratterizzata da un elemento terzo distintivo di interazione tra studenti e docenti includendo l'utilizzo di devices mobili che consentano il superamento della dimensione fisica dell'aula proponendo l'inversione dei due momenti classici, lezione e studio individuale.

A tal fine, il Comune di Taranto, firmando la Convenzione con l' Ufficio Scolastico Regionale Puglia – Ufficio VII Ambito territoriale per la provincia di Taranto, nonché con i vari Dirigenti Scolastici degli Istituti Comprensivi siti nel territorio comunale, si è reso disponibile, attraverso propri investimenti, a rendere realtà tale progetto, oggi ancora più urgente alla luce dell'emergenza sanitaria, realizzando aule digitali e multimediali, dotate di monitor touch screen, tablet e armadietti ricarica tablet, al fine di creare una didattica più fluida e attenta alle esigenze dei ragazzi di oggi.

Ciò detto, va evidenziato che è volontà dell'Ente dare continuità al progetto Aul@3.0 dopo questa iniziale fase di sperimentazione attraverso la creazione di una Cabina di Regia permanente e condivisa che possa individuare le positività e le criticità del progetto, adottando ove servisse gli opportuni correttivi e la creazione di un cruscotto interattivo presso l'Ufficio Pubblica Istruzione.

A conclusione della fase di sperimentazione, infatti, si valuterà l'opportunità di estendere il progetto Aul@3.0 anche all'ultimo anno della Scuola Primaria.

Criticità e punti di forza del sistema scolastico e educativo. Visione programmatica.

1. Rete scolastica e offerta educativa

Assetto scolastico

Nell'ultimo decennio l'Amministrazione Comunale è intervenuta a più riprese per armonizzare il sistema scolastico cittadino, nel rispetto delle prerogative conferite dalla legge, predisponendo e attuando piani di dimensionamento, come si evince dai provvedimenti adottati a partire dall'anno scolastico 2011/2012 e da ultimo al biennio 2020/2021 e 2021/2022.

Il sistema scolastico tarantino, tuttavia, è un sistema esteso e complesso nel quale le scuole statali di competenza comunale, dall'infanzia alla secondaria di primo grado, sviluppano la loro attività in 17 sedi frequentate da circa 17.465 studenti, dato aggiornato all'a.s. 2020/2021.

Nello specifico, ad oggi, si contano:

n. 16 Istituti Comprensivi con annessi n.35 plessi scolastici;

n. 1 Circolo Didattico con annessi n. 3 plessi

Il totale degli edifici scolastici è pari a n. 55 su tutto il territorio cittadino.

La maggior parte delle Istituzioni scolastiche sono organizzate in Istituti Comprensivi, ovvero basate sui criteri di verticalizzazione, dei flussi degli studenti e della coerenza territoriale.

Al fine di conformare tutto il sistema delle autonomie scolastiche alle disposizioni normative Nazionali e Regionali, in riferimento alle condizioni in continuo divenire della realtà socio-demografica cittadina, questo C.E. intende avviare un tavolo di trattazione e di

confronto sulle possibili modifiche da apportare all'attuale assetto organizzativo della rete scolastica.

Al riguardo, va evidenziato che, la situazione della rete scolastica di Taranto in essere, alla luce dell'ultimo dimensionamento scolastico, approvato con delibera di Consiglio Comunale n.302/2019 e aggiornato con delibera di Consiglio Comunale n. 342/2020, presenta le seguenti criticità:

- l'I.C. "Viola", con un numero di 1703 iscritti, risulta essere sovradimensionato;
- l'I.C. "De Amicis", con un numero di 498 iscritti, risulta essere sottodimensionato.

In particolare, va osservato che l'elevato numero di alunni iscritti all'I.C. "Viola" si giustifica in quanto trattasi di Istituto che offre il tempo pieno con la fruizione della mensa e per questo in linea con le esigenze delle famiglie.

Ciò premesso, al fine di garantire una dimensione ottimale delle istituzioni scolastiche laddove la dimensione numerica, in quanto sovradimensionata o sottodimensionata, non consente il pieno soddisfacimento delle esigenze educative e formative degli studenti e, in generale, di migliorare e valorizzare il sistema scolastico e di offrire un miglior servizio alle famiglie, si intende di procedere nel modo seguente:

→ con riferimento alla situazione dell'I.C. "Viola" si intende trasferire l'utenza scolastica del plesso Rodari all'I.C. "Volta", tenuto conto della vicinanza delle strutture scolastiche;

→ in merito all'I.C. "De Amicis", si ritiene intervenire proponendo due soluzioni da concordare successivamente con le Istituzioni Scolastiche interessate, l'ufficio Scolastico Territoriale di Taranto e le parti sociali:

- accorparlo all'I.C. "Frascola", trasformandolo in un unico Istituto Comprensivo;
- accorparlo all'I.C. "Sciascia", trasformandolo in un unico Istituto Comprensivo.

Per quanto concerne il Circolo didattico "Pertini", si ritiene che per il numero dei bambini (n. 971 iscritti) può continuare ancora come Circolo Didattico.

Tuttavia sarà cura di questo C.E. attraverso un'azione sinergica tra istituzioni scolastiche e territoriali cercare possibili soluzioni per non compromettere l'ottimale svolgimento delle attività didattiche e rendere funzionale ed efficiente il Diritto allo Studio, accompagnando l'utenza scolastica, in maniera continua e sinergica, nel loro percorso di crescita sociale e culturale, nell'ambito del territorio di appartenenza.

Tuttavia, si intende creare un nuovo punto di erogazione presso l'Istituto Comprensivo "Sciascia" ovvero anettere il plesso "Sovito IV" attualmente plesso dell'Istituto Comprensivo "De Amicis" all'Istituto Comprensivo "Sciascia". Tale intervento si rende necessario poiché presso il plesso "Monaco" appartenete all'Istituto Comprensivo

“Sciascia” è prevista la nascita del Polo Educativo, illustrato nel prosieguo della presente relazione.

Dispersione scolastica

In merito alla dispersione scolastica nell’a.s. 2019/2020, come emerge dai dati indicati nella scheda contenuta nell’Allegato Tecnico, si è assistito ad una riduzione dei casi di abbandono della scuola dell’obbligo.

Ciò che ha sicuramente contribuito a determinare la riduzione dei casi di abbandono scolastico è stata l’integrazione degli interventi di prevenzione della dispersione e del disagio scolastico, in virtù del Protocollo d’ Intesa sottoscritto nell’anno 2018 tra Autorità Giudiziarie Minorili, Scuole e Servizi Sociali Comunali di Taranto.

In particolare, analizzando i dati relativi ai fenomeni di dispersione scolastica della popolazione comunale in età scolastica, si può notare che nel corso dell’ a.s. 2019/2020 si è assistito ad una riduzione dei casi di abbandono della scuola dell’obbligo, rispetto all’anno scolastico precedente. In particolare, gli alunni che hanno abbandonato la scuola sono stati 212 nell’ a.s. 2018/2019 e 169 nell’ a.s. 2019/2020.

Al riguardo, è interessante notare come il fenomeno della dispersione scolastica sembra incidere in modo differente sulla popolazione studentesca maschile rispetto a quella femminile. Dai dati raccolti, infatti, emerge che sono maggiormente i maschi ad abbandonare la scuola dell’obbligo: nell’ a.s. 2018/2019 i casi di abbandono hanno interessato 128 maschi e 84 femmine , nell’ a.s. 2019/2020 97 maschi e 72 femmine.

Il fenomeno dell’abbandono scolastico si manifesta maggiormente nelle aree periferiche del nord della Città, ovvero nei quartieri “Paolo VI” e “Tamburi”.

Relativamente all’abbandono tra ciclo di studio, integrando l’informazione con il genere degli alunni ,si osserva che, i casi di abbandono nell’anno scolastico 2018/2019, per il primo ciclo sono stati 17 (di cui 12 maschi e 5 femmine) e per il secondo ciclo di studio 99 (di cui 64 maschi e 35 femmine), mentre nell’anno scolastico 2019/2020, per il primo ciclo 25 (di cui 12 maschi e 13 femmine) e per il secondo ciclo 51 (di cui 33 maschi e 18 femmine).

Servizio di refezione scolastica e fornitura di derrate alimentari per gli Asili Nido comunali.

Una componente importante del Diritto allo Studio è sicuramente il servizio di ristorazione scolastica. In particolare, il servizio di refezione scolastica si inquadra negli obiettivi educativi delle attività scolastiche e costituisce un valido strumento di sostegno alle famiglie, nonché di incoraggiamento ad una corretta abitudine alimentare e di rispetto delle regole di convivenza.

Destinatari del servizio sono gli alunni frequentanti la scuola dell'Infanzia e Primaria, nelle sezioni/classi a tempo pieno, e, compatibilmente con la normativa vigente, gli insegnanti/personale ATA delle rispettive scuole, presenti durante il pasto, autorizzati dal dirigente scolastico.

Attualmente il servizio viene erogato dal 1 ottobre fino alla chiusura delle strutture scolastiche, come da calendario scolastico regionale.

Si precisa che inizialmente il servizio è stato erogato in 9 Istituti Comprensivi, per un totale di 13 plessi; a partire da gennaio 2021, è stato esteso agli alunni frequentanti i 3 plessi dell'I.C. "G. Galilei" a seguito di apposita richiesta pervenuta a questo Ente.

Per i bambini frequentanti gli Asili Nido di competenza comunale è prevista, invece, dal 1 ottobre al 30 giugno, la fornitura di derrate alimentari per la preparazione dei pasti da effettuarsi nei centri di cottura presenti all'interno di ciascuna struttura.

Inoltre, questo Ente, essendo in procinto di indire una nuova procedura di gara per l'affidamento del servizio veicolato di refezione scolastica e fornitura di derrate alimentari, prevede di aumentare il numero dei pasti rispetto a quelli attualmente erogati, estendendo il servizio ad altri istituti di competenza comunale, nonché prolungare la fornitura di derrate alimentari sino a luglio almeno in 3 strutture asilari.

Servizio di trasporto scolastico.

Il servizio di trasporto scolastico si propone come intervento volto ad agevolare la frequenza e l'integrazione al sistema scolastico, contribuendo effettivamente all'assidua frequenza scolastica.

Il servizio, attivo da ottobre a giugno di ogni anno scolastico, è istituito per facilitare il raggiungimento delle sedi scolastiche agli alunni che risiedono in zone lontane dalle stesse, attualmente quartiere Paolo VI e Lido Azzurro, e a tutti gli alunni disabili che frequentano le scuole di competenza comunale. Destinatari del servizio sono, in particolare, gli alunni della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado statali, con priorità per gli utenti la cui abitazione dista più di 1 km dall'Istituto o Plesso scolastico, del grado corrispondente, più vicino.

Al riguardo, si precisa che per gli alunni normodotati è previsto il pagamento di una tariffa stabilita annualmente dall'organo esecutivo nell'ambito della predisposizione del bilancio annuale di previsione, mentre per gli alunni disabili è completamente gratuito.

Ciò premesso, si rappresenta che questo Ente ha presentato domanda di partecipazione al programma di finanziamento per la promozione del trasporto scolastico sostenibile di cui al D.M. n. 222 del 28 ottobre 2020.

A tal fine, l'Amministrazione Comunale ha avanzato una propria proposta per la realizzazione e l'implementazione del servizio di trasporto scolastico per i bambini della scuola dell'infanzia e per del primo ciclo di istruzione.

Il progetto denominato "Taranto: Scuolabus Zero Emissioni", prevede l'attivazione di n. 5 linee di scuolabus nuove servite da 5 nuovi scuolabus elettrici.

Le nuove linee sono state progettate a seguito di un'attenta analisi e osservazione del contesto in cui risultano inseriti gli istituti scolastici. Al riguardo, la scelta è ricaduta su Istituti che si trovano in aree ad alta densità abitativa, tenuto conto, altresì, della distribuzione dei domicili degli alunni e in particolare:

Istituto Comprensivo "Vico- De Carolis" (attivazione di 2 linee);

Istituto Comprensivo "G. Salvemini" (attivazione di 2 linee);

Istituto Comprensivo "De Amicis" (attivazione di 1 linea).

La progettazione esecutiva potrebbe riguardare anche il coinvolgimento di altri Istituti Scolastici oltre a quelli già previsti, attraverso un'ottimizzazione degli spostamenti delle 5 linee previste dal predetto progetto.

Offerta educativa

L'offerta educativa rivolta ai bambini da 0 a 3 anni da soggetti pubblici e privati, si estende su tutto il territorio cittadino, come da scheda allegata.

Con particolare riferimento agli Asili Nido di competenza comunale, come si evince dai dati indicati nell'Allegato tecnico, il numero degli iscritti risulta essere inferiore rispetto ai posti disponibili (ricettività massima della struttura).

Ciò deriva anzitutto dall'applicazione delle disposizioni vigenti in materia di contenimento e prevenzione dell'emergenza sanitaria epidemiologica da Covid-19, nonché dal rispetto del rapporto numerico personale- bambini di cui all'art. 53 Reg. R. n. 4/2007.

In particolare, stante la presenza di bambini diversamente abili, il cui rapporto operatore - bambino deve essere di 1 educatore per 1 bambino, il numero di educatori attualmente in servizio presso gli asili nido non consente l'iscrizione di un numero maggiore di bambini. Tuttavia, per far fronte a questa carenza di personale, si rappresenta che questo Civico Ente ha indetto un concorso pubblico finalizzato all'assunzione di educatrici, che dopo una fase iniziale di stallo determinata dall'emergenza epidemiologica, è stato recentemente avviato.

Si auspica, pertanto, che l'assunzione di nuove educatrici possa, già dal prossimo anno educativo, soddisfare un maggior numero di richieste di iscrizione e, di conseguenza, garantire la presenza di un numero maggiore di bambini all'interno delle strutture.

Polo Educativo

Si evidenzia, inoltre, che questa Amministrazione sta ridisegnando la mappa scolastica sulla circoscrizione "Talsano" (Delibera di Giunta Comunale n. 342/2020), con l'obiettivo prioritario di rendere funzionale ed efficace il Diritto allo Studio nonché accompagnare l'utenza scolastica, in maniera continua e sinergica, nel loro percorso di crescita sociale e culturale, nell'ambito del territorio di appartenenza, così come prevista dalla vigente normativa .

Il territorio di Talsano, vasto e densamente popolato, costituisce istituzionalmente una circoscrizione ma praticamente è un paese. In questi ultimi anni ha visto registrare uno sviluppo vertiginoso, non solo da un punto di vista demografico, ma anche strutturale e sociale; ad un cospicuo iniziale assetto socio-economico di tipo operaio si è sovrapposta ed inframmezzata una diversificata presenza di ceti sociali e quindi economici e culturali provenienti da altre zone. Il livello socio-economico e culturale è in fase di evoluzione e risulta quindi eterogeneo.

La struttura del plesso Monaco è ubicata nella parte più esterna del paese e offre il proprio servizio anche all'utenza delle zone limitrofe: Lama, Gandoli, Leporano e Pulsano. Il plesso Monaco dista dai plessi degli altri istituti comprensivi della zona da 1 ai 3,5 km.

La scuola è un punto di riferimento per le famiglie del territorio di Talsano e non solo, viene riconosciuta come comunità educante grazie anche ad una forte alleanza tra scuola/famiglia e territorio. L'Istituto Scolastico negli anni ha rafforzato la sua identità divenendo apprezzato ed ambito perché considerato una risorsa formativa che sviluppa interazione e senso di appartenenza, cogliendo le potenzialità del territorio di riferimento. Nel territorio in cui opera la scuola sono presenti numerose associazioni sportive ,culturali e religiose e con esse si intrattengono rapporti positivi e proficui al fine di realizzare una scuola adeguata alle esigenze formative degli alunni e delle famiglie.

La struttura della scuola non risulta essere sufficiente al trend di crescita della popolazione scolastica, che necessiterebbe di maggiori spazi al fine di una migliore organizzazione delle attività di approfondimento dell'Offerta Formativa.

Inoltre, per quanto riguarda i servizi per la prima infanzia, nello specifico per i bambini dai 3 ai 36 mesi, l'intero territorio ne risulta carente; le famiglie, quindi, trovano accoglienza solo presso gli asili nido privati operanti nella zona.

Il progressivo aumento delle famiglie con entrambi i genitori lavoratori e delle famiglie monoparentali rende necessario l'avvio di un percorso educativo ad hoc nella consapevolezza che questo costituisce un servizio educativo e sociale di interesse pubblico, un servizio di sostegno alla genitorialità e uno strumento a supporto di una migliore organizzazione dei nuclei familiari.

L'organizzazione del "Polo Educativo" nel plesso Monaco sarebbe una valida opportunità per l'utenza nell'ottica della continuità del servizio educativo.

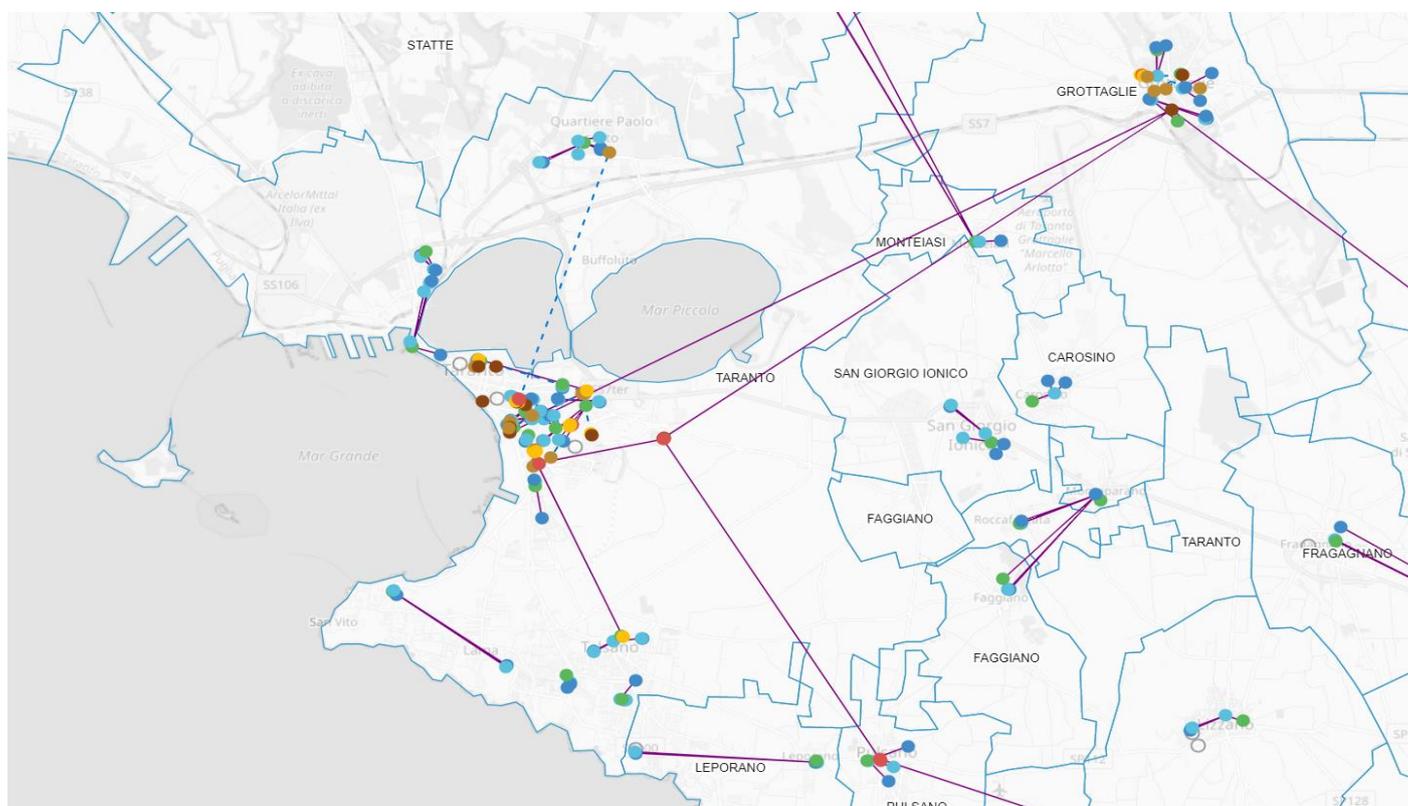
A tal fine, per effetto della razionalizzazione della rete scolastica per i prossimi anni scolastici, come già predisposto dall'Amministrazione Comunale, sulla circoscrizione "Talsano" è prevista l'ipotesi di accorpamento, come specificato nel paragrafo relativo all'assetto scolastico, dell'I.C. "De Amicis" all'I.C. "Sciascia". Ciò si rileva poiché la vicinanza di due plessi scolastici, dedicati entrambi a scuola dell'infanzia, attualmente afferenti alle Istituzioni Scolastiche "Sciascia" – plesso Monaco- e "De Amicis"- plesso Sovito IV-, di cui un plesso sottodimensionato (Sovito IV), potrà accogliere il bacino di utenza di cui trattasi, di pertinenza territoriale e non solo.

Alla luce di tutto ciò, le sezioni della scuola dell'infanzia "Monaco", stante la riduzione del numero delle stesse per effetto della creazione del "Polo Educativo", saranno ubicate presso il plesso "Sovito IV".

Allegato al DPPS/ C Comune di Taranto:

Descrizione del sistema scolastico ed educativo.

1. Mappa delle Istituzioni Scolastiche del primo ciclo.



1.1 Elenco delle Istituzioni Scolastiche comunali ed eventuali difformità nella rappresentazione della rete scolastica

GRADO ISTRUZ	CODICE IS	DENOM	COMUNE PUNTO EROG	DENOM PUNTO EROG	UBICAZIONE	DIFFORMITA' NELLA RAPPRESENTAZIONE DELLA RETE SCOLASTICA
AA	TAIC83200X	I.C. "L. SCIASCIA"	TARANTO	TINTORETTO	VIA TINTORETTO	
AA	TAIC83200X	I.C. "L. SCIASCIA"	TARANTO	MONACO	V.LE EUROPA	
EE	TAIC83200X	I.C. "L. SCIASCIA"	TARANTO	TINTORETTO	VIA TINTORETTO	
EE	TAIC83200X	I.C. "L. SCIASCIA"	TARANTO	L.SCIASCIA	VIA MARTINI, 2/4	
MM	TAIC83200X	I.C. "L. SCIASCIA"	TARANTO	L. SCIASCIA	VIA MARTINI, 2/4	
AA	TAIC829004	I.C. "G. SALVEMINI"	TARANTO	TRAMONTONE	VIA GREGORIO VII	
AA	TAIC829004	I.C. "G. SALVEMINI"	TARANTO	SALVO D'ACQUISTO	VIA SALVO D'ACQUISTO	
EE	TAIC829004	I.C. "G. SALVEMINI"	TARANTO	TRAMONTONE	VIA GREGORIO VII	
MM	TAIC829004	I.C. "G. SALVEMINI"	TARANTO	G. SALVEMINI	VIA GREGORIO VII	

GRADO ISTRUZ	CODICE IS	DENOM	COMUNE PUNTO EROG	DENOM PUNTO EROG	UBICAZIONE	DIFFORMITA' NELLA RAPPRESENTAZIONE DELLA RETE SCOLASTICA
AA	TAIC830008	I.C. "R. FRASCOLLA"	TARANTO	LAMA	VIA CICLAMINI-LAMA	
AA	TAIC830008	I.C. "R. FRASCOLLA"	TARANTO	FRASCOLLA	V.LE JONIO 509/513	
EE	TAIC830008	I.C. "R. FRASCOLLA"	TARANTO	LAMA - VIA CICLAMINI	VIA CICLAMINI-LAMA	
EE	TAIC830008	I.C. "R. FRASCOLLA"	TARANTO	FRASCOLLA	V.LE JONIO 509/513	
MM	TAIC830008	I.C. "R. FRASCOLLA"	TARANTO	DENTICE	VIA DENTICE	
AA	TAIC83800V	I.C. "E. DE AMICIS"	TARANTO	EDIFICIO MAZZARASO	VIA CELLINI	
AA	TAIC83800V	I.C. "E. DE AMICIS"	TARANTO	SOVITO IV	VIA PIRANESI	IN QUESTO PLESSO SONO TEMPORANEAMENTE PRESENTI DELLE SEZIO DELLA SCUOLA DELL'INFANZA DELL'I.C "L. SCIASCIA"-
EE	TAIC83800V	I.C. "E. DE AMICIS"	TARANTO	MAZZARASO	VIA CELLINI	
EE	TAIC83800V	I.C. "E. DE AMICIS"	TARANTO	DE AMICIS	VIA D,SAVINO 59/A	
EE	TAIC83800V	I.C. "E. DE AMICIS"	TARANTO	SOVITO IV	VIA PIRANESI	
MM	TAIC83800V	I.C. "E. DE AMICIS"	TARANTO	UGO FOSCOLO	VIA BRUNELLESCHI, 20	
AA	TAIC81900D	I.C. "MARTELLOTTA"	TARANTO	PERGUSA	VIA L.GO DI PERGUSA	
AA	TAIC81900D	I.C. "MARTELLOTTA"	TARANTO	MARTELLOTTA	VIA SCOGLIO DEL TONNO, 4	
EE	TAIC81900D	I.C. "MARTELLOTTA"	TARANTO	MARTELLOTTA	VIA SCOGLIO DEL TONNO, 4	
MM	TAIC81900D	I.C. "MARTELLOTTA"	TARANTO	C.SO ANNIBALE	C.SO ANNIBALE	
AA	TAIC81700T	I.C. "V. ALFIERI"	TARANTO	TOMMASO FIORE	VIA DELLE CHERADI	
EE	TAIC81700T	I.C. "V. ALFIERI"	TARANTO	DON MILANI	VIA VENETO	
EE	TAIC81700T	I.C. "V. ALFIERI"	TARANTO	TOMMASO FIORE	VIA DELLE CHERADI	
EE	TAIC81700T	I.C. "V. ALFIERI"	TARANTO	ALFIERI	CORSO ITALIA, 159	
MM	TAIC81700T	I.C. "V. ALFIERI"	TARANTO	ALFIERI	CORSO ITALIA, 159	
AA	TAIC87000P	I.C. "A. VOLTA"	TARANTO	PAPA GIOVANNI PAOLO II	VIA ANCONA	
EE	TAIC87000P	I.C. "A. VOLTA"	TARANTO	L.TEMPESTA	VIA LAGO DI COMO,12	
MM	TAIC87000P	I.C. "A. VOLTA"	TARANTO	VOLTA	VIA VENEZIA, 75	

GRADO ISTRUZ	CODICE IS	DENOM	COMUNE PUNTO EROG	DENOM PUNTO EROG	UBICAZIONE	DIFFORMITA' NELLA RAPPRESENTAZIONE DELLA RETE SCOLASTICA
AA	TAIC84000V	I.C. "R. MORO"	TARANTO	RENATA FONTE E ROSARIO LIVATINO	VIA ALTO ADIGE, 14	
AA	TAIC84000V	I.C. "R. MORO"	TARANTO	RENATO MORO	VIA UMBRIA, 261	
EE	TAIC84000V	I.C. "R. MORO"	TARANTO	RENATO MORO	VIA UMBRIA, 261	
EE	TAIC84000V	I.C. "R. MORO"	TARANTO	RENATA FONTE E ROSARIO LIVATINO	VIA ALTO ADIGE, 14	
MM	TAIC84000V	I.C. "R. MORO"	TARANTO	LEONIDA	VIA LAZIO, 27	
AA	TAIC87100E	IC "CARRIERI-COLOMBO"	TARANTO	CARRIERI-COLOMBO	VIA MEDAGLIE D'ORO, 46	
EE	TAIC87100E	IC "CARRIERI-COLOMBO"	TARANTO	CARRIERI-COLOMBO	VIA MEDAGLIE D'ORO, 46	
MM	TAIC87100E	IC "CARRIERI-COLOMBO"	TARANTO	COLOMBO	VIA MEDAGLIE D'ORO, 117	
AA	TAIC866003	I.C. "SAN G.BOSCO"	TARANTO	SAN G. BOSCO	VIA UMBRIA,34	
AA	TAIC866003	I.C. "SAN G.BOSCO"	TARANTO	VAL D'AOSTA	VIA VAL D'AOSTA,1	
AA	TAIC866003	I.C. "SAN G.BOSCO"	TARANTO	POLIBIO	VIA POLIBIO,46	
EE	TAIC866003	I.C. "SAN G.BOSCO"	TARANTO	SAN G. BOSCO	VIA UMBRIA,34	
EE	TAIC866003	I.C. "SAN G.BOSCO"	TARANTO	VAL D'AOSTA	VIA VAL D'AOSTA,1	
EE	TAIC866003	I.C. "SAN G.BOSCO"	TARANTO	POLIBIO	VIA POLIBIO,46	
MM	TAIC866003	I.C. "SAN G.BOSCO"	TARANTO	SAN G. BOSCO	VIA UMBRIA,34	
AA	TAIC87200A	IST. COMPR. "EUROPA-ALIGHIERI"	TARANTO	"EMANUELE BASILE" INFANZIA	VIA SOLITO	
AA	TAIC87200A	IST. COMPR. "EUROPA-ALIGHIERI"	TARANTO	EUROPA-ALIGHIERI	VIA PIO XII, 3	
AA	TAIC87200A	IST. COMPR. "EUROPA-ALIGHIERI"	TARANTO	ACANFORA	VIA D. ALIGHIERI, 95	
EE	TAIC87200A	IST. COMPR. "EUROPA-ALIGHIERI"	TARANTO	"EMANUELE BASILE" PRIMARIA	VIA SOLITO	
EE	TAIC87200A	IST. COMPR. "EUROPA-ALIGHIERI"	TARANTO	EUROPA-ALIGHIERI	VIA PIO XII, 3	
EE	TAIC87200A	IST. COMPR. "EUROPA-ALIGHIERI"	TARANTO	ACANFORA	VIA D. ALIGHIERI, 95	IN QUESTO PLESSO SONO TEMPORANEAMENTE PRESENTI DELLE CLASSI DEL L.P. S " VITTORINO DA FELTRE" E DEL L.S.S "BATTAGLINI"
MM	TAIC87200A	IST. COMPR. "EUROPA-ALIGHIERI"	TARANTO	D. ALIGHIERI	VIA D. ALIGHIERI, 139	IN QUESTO PLESSO SONO TEMPORANEAMENTE

GRADO ISTRUZ	CODICE IS	DENOM	COMUNE PUNTO EROG	DENOM PUNTO EROG	UBICAZIONE	DIFFORMITA' NELLA RAPPRESENTAZIONE DELLA RETE SCOLASTICA
						PRESENTI DELLE CLASSI DELL' I.P.S. "LISIDE"
AA	TAIC845002	I.C. "C.G. VIOLA"	TARANTO	VIOLA	VIA ZARA, 35	
AA	TAIC845002	I.C. "C.G. VIOLA"	TARANTO	RODARI	VIA BERGAMINI	
AA	TAIC845002	I.C. "C.G. VIOLA"	TARANTO	BATTISTI	VIA ACTON	
EE	TAIC845002	I.C. "C.G. VIOLA"	TARANTO	RODARI	VIA BERGAMINI	
EE	TAIC845002	I.C. "C.G. VIOLA"	TARANTO	VIOLA	VIA ZARA, 35	
EE	TAIC845002	I.C. "C.G. VIOLA"	TARANTO	BATTISTI	VIA ACTON	
MM	TAIC845002	I.C. "C.G. VIOLA"	TARANTO	BATTISTI	VIA ACTON	
AA	TAIC83900P	I.C. "XXV LUGLIO - BETTOLO"	TARANTO	VIRGILIO	VIA PITAGORA, 73	
EE	TAIC83900P	I.C. "XXV LUGLIO - BETTOLO"	TARANTO	XXV LUGLIO	VIA PITAGORA, 73	
MM	TAIC83900P	I.C. "XXV LUGLIO - BETTOLO"	TARANTO	BETTOLO	VIA PUPINO,4	
AA	TAIC802004	I.C. "G. GALILEI"	TARANTO	GABELLI	VIA VERDI, 1	
AA	TAIC802004	I.C. "G. GALILEI"	TARANTO	CONSIGLIO	C.SO VITTORIO EMANUELE II, 9	
EE	TAIC802004	I.C. "G. GALILEI"	TARANTO	CONSIGLIO	C.SO VITTORIO EMANUELE II, 9	
EE	TAIC802004	I.C. "G. GALILEI"	TARANTO	GIUSTI	VIA GALESO, 63	
EE	TAIC802004	I.C. "G. GALILEI"	TARANTO	GABELLI	VIA VERDI, 1	
MM	TAIC802004	I.C. "G. GALILEI"	TARANTO	GALILEI	VICO CARDUCCI, 9	
MM	TAIC802004	I.C. "G. GALILEI"	TARANTO	GIUSTI	VIA GALESO, 63	
AA	TAIC86800P	I.C. "VICO - DE CAROLIS"	TARANTO	VICO	VIA SS. ANGELI CUSTODI	
AA	TAIC86800P	I.C. "VICO - DE CAROLIS"	TARANTO	DELEDDA	VIA DELEDDA, 65	
EE	TAIC86800P	I.C. "VICO - DE CAROLIS"	TARANTO	VICO	VIA SS. ANGELI CUSTODI	
EE	TAIC86800P	I.C. "VICO - DE CAROLIS"	TARANTO	DELEDDA	VIA DELEDDA, 65	
MM	TAIC86800P	I.C. "VICO - DE CAROLIS"	TARANTO	UGO DE CAROLIS	VIA ARCHIMEDE, 57	
AA	TAIC80300X	I.C. "L. PIRANDELLO"	TARANTO	F. MORVILLO	VIA XXV APRILE	
EE	TAIC80300X	I.C. "L. PIRANDELLO"	TARANTO	G. FALCONE	VIA XXV APRILE	

GRADO ISTRUZ	CODICE IS	DENOM	COMUNE PUNTO EROG	DENOM PUNTO EROG	UBICAZIONE	DIFFORMITA' NELLA RAPPRESENTAZIONE DELLA RETE SCOLASTICA
MM	TAIC80300X	I.C. "L. PIRANDELLO"	TARANTO	PIRANDELLO	VIA PASTORE	
MM	TAIC80300X	I.C. "L. PIRANDELLO"	TARANTO	FALCONE	VIA XXV APRILE	
AA	TAEEO1300L	13 C.D. "S. PERTINI"	TARANTO	MADRE TERESA DI CALCUTTA	C.SO BUOZZI	
AA	TAEEO1300L	13 C.D. "S. PERTINI"	TARANTO	SUOR PIERCELESTINA VENDRAMINI	P.ZZA BRODOLINI	
EE	TAEEO1300L	13 C.D. "S. PERTINI"	TARANTO	SUOR PIERCELESTINA VENDRAMINI	P.ZZA BRODOLINI	
EE	TAEEO1300L	13 C.D. "S. PERTINI"	TARANTO	PERTINI	VIA PASTORE, 3	
EE	TAEEO1300L	13 C.D. "S. PERTINI"	TARANTO	PAPA WOYTJLA	V.LE DEL LAVORO	

2. Offerta educativa

2.1 Elenco delle componenti del sistema di offerta educativa da 0 a 3 anni, pubblici e privati, con sede operativa nel territorio comunale.

Denominazione Sede	Localizzazione	Ricettività massima	Numero di iscritti	Servizi Erogati
A PICCOLI PASSI soc.coop.	VIALE DEL LAVORO N.11B	35	35	Asilo Nido (art.53 Reg. R. n.4/2007)
ASILO NIDO GIROTONDO	VIA PISA N.23	12	12	Asilo Nido (art.53 Reg. R. n.4/2007)
ASS.CULT. SCUOLA 3.0 SCUOLA DELL'INFANZIA GLI AMICI DI WINNIE POOH	VIA PLATEJA N.49	30	12	Centro Ludico Prima Infanzia (art.90 Reg. R. n.4/2007)
ASSOCIAZIONE DI VOLONTARIATO NOI E VOI	VIA DELLA TRANSUMANZA C/O SEMINARIO ARCIVESCOVILE N.1	30		Centro Socio Educativo Diurno (art. 52 Reg. R. n.4/2007)
CENTRO LUDICO PRIMA INFANZIA	VIA NAPOLI N.58/B	25	25	Centro Ludico Prima Infanzia (art.90 Reg. R. n.4/2007)
CRESCENDO INSIEME	VIA UGO DE CAROLIS N.113			Servizio di educazione familiare per l'infanzia o servizio per l'infanzia a domicilio (Educatore familiare) (Art. 101a Reg. R. n.4/2007)
FONDAZIONE GIOVANILE SANTA RITA DA CASCIA	VIA BLANDAMURA N.S N	35	35	Asilo Nido (art.53 Reg. R. n.4/2007)
IL CASTELLO DEI GIOCHI	VIA GIACINTI N.19	22		Asilo Nido (art.53 Reg.

SOC. COOP A R.L.				R. n.4/2007)
IL CERCHIO MAGICO	VIA PRIMULE N.36	20	20	Centro Ludico Prima Infanzia (art.90 Reg. R. n.4/2007)
IL MONDO DEI PICCOLI IMPRESA SOCIALE S.R.L.	VIA CAURI N.7/9/11	26	26	Asilo Nido (art.53 Reg. R. n.4/2007)
LA CICOGNA S.N.C. DI CENCINI IVANA&C. IMPR.SOCIALE	VIA PLATEJA N.74	24	16	Asilo Nido (art.53 Reg. R. n.4/2007)
LA FABBRICA DEI SOGNI	CORSO VITTORIO EMANUELE N. 435 N.435	30		Ludoteca (art.89 Reg. R. n.4/2007)
L'ALBERO DEI SORRISI SOC COOP SOCIALE	VIA DANTE ALIGHIERI N.112	18		Micro Nido (art.53 Reg. R. n.4/2007)
LE MUSE PROJECT	VIA CRISPI N.16	19		Ludoteca (art.89 Reg. R. n.4/2007)
MAGICABULA IL GIORDINO INCANTATO	VIA DALIE	30		Ludoteca (art.89 Reg. R. n.4/2007)
MAR GRANDE	VIALE VIRGILIO N.64	26	23	Asilo Nido (art.53 Reg. R. n.4/2007)
MARSUPIO	CORSO VITTORIO EMANUELE N. 435 N.435	10		Centro Ludico Prima Infanzia (art.90 Reg. R. n.4/2007)
MARY POPPINS	VIA UGO DE CAROLIS N.113			Servizio di educazione familiare per l'infanzia o servizio per l'infanzia a domicilio (Educatore familiare) (Art. 101a Reg. R. n.4/2007)
SEZIONE PRIMAVERA AGGREGATA SCUOLA INFERIORE PARITARIA LA FIABA DI PETER PAN	VIA POLA N.51	10	10	Sezione Primavera (art.53 Reg. R. n.4/2007)
SEZIONE PRIMAVERA AGGREGATA SCUOLA INFERIORE STATALE CARRIERI	VIA MEDAGLIE D'ORO N.46	20		Sezione Primavera (art.53 Reg. R. n.4/2007)
SEZIONE PRIMAVERA AGGREGATA SCUOLA INFANTILE PARITARIA "LA CICOGNA"	VIA PLATEJA N. 74	18	10	Sezione Primavera (art.53 Reg. R. n.4/2007)
SEZIONE PRIMAVERA AGGREGATA SCUOLA INFANZIA PARITARIA ISTITUTO GIUSEPPE NIGRO	VIA TRANI N. 50	20	15	Sezione Primavera (art.53 Reg. R. n.4/2007)
SEZIONE PRIMAVERA AGGREGATA SCUOLA INFERIORE 1° CIRCOLO	VIA ALTO ADIGE	20		Sezione Primavera (art.53 Reg. R. n.4/2007)

DIDATTICO "R.MORO"
PLESSO LIVANTO

SEZIONE PRIMAVERA AGGREGATA SCUOLA INFERIORE 3° CIRCOLO DIDATTICO XXV LUGLIO	VIA PITAGORA N.73	20		Sezione Primavera (art.53 Reg. R. n.4/2007)
SEZIONE PRIMAVERA AGGREGATA SCUOLA INFERIORE 6° CIRCOLO DIDATTICO "G. VIOLA"	VIA ZARA N.35	20		Sezione Primavera (art.53 Reg. R. n.4/2007)
SEZIONE PRIMAVERA AGGREGATA SCUOLA INFERIORE 6° CIRCOLO DIDATTICO "G. VIOLA" PLESSO RODARI	VIA BERGAMINI N.SNC	20		Sezione Primavera (art.53 Reg. R. n.4/2007)
SEZIONE PRIMAVERA ANNESA ALLA SCUOLA DELL'INFANZIA DEL 22° CIRCOLO DIDATTICO "SAN GIOVANNI BOSCO"	VIA POLIBIO, 46	15		Sezione Primavera (art.53 Reg. R. n.4/2007)
Sezione Primavera della scuola dell'infanzia Girotondo	VIA PISA N.23	13	13	Sezione Primavera (art.53 Reg. R. n.4/2007)

2.2 Elenco degli asili nido comunali per bambini in età compresa tra i 3 e i 36 mesi, in fase di iscrizione nei registri regionali (anno educativo 2020/2021).

Denominazione Sede	Localizzazione	Ricettività massima	Numero di iscritti	Servizi Erogati
ARCOBALENO	VIA FRATELLI ROSSELLI	50		Asilo Nido (art.53 Reg. R. n.4/2007)
BABY CLUB	VIA DELLE CHERADI	50	47	Asilo Nido (art.53 Reg. R. n.4/2007)
BRUNO CIARI	VIA CAGLIARI N.136	50	44	Asilo Nido (art.53 Reg. R. n.4/2007)
DEL VASTO	VIA DISCESA VASTO	50	14	Asilo Nido (art.53 Reg. R. n.4/2007)
FANTASIA	VIA LAGO DI MISURINA	50	46	Asilo Nido (art.53 Reg. R. n.4/2007)
LE MIMOSE	VIA ACTON	50		Asilo Nido (art.53 Reg. R. n.4/2007)
MADONNA DI FATIMA	VIA MADONNA DI FATIMA	50	35	Asilo Nido (art.53 Reg. R. n.4/2007)
MAGICONDO	VIA LAGO D'ARVO	50	40	Asilo Nido (art.53 Reg. R. n.4/2007)
ZERO TRE	VIA ABRUZZO	50	33	Asilo Nido (art.53 Reg. R. n.4/2007)

3. Trend della demografia comunale e della popolazione scolastica

3.1 Andamento demografico comunale dell'ultimo quinquennio

	31.12.2016	31.12.2017	31.12.2018	31.12.2019	31.12.2020
MASCHI	94.923	94.479	93.776	93.073	92.455
FEMMINE	104.289	103.534	102.770	101.847	100.881
TOTALE	199.212	198.013	196.546	194.920	193.336

3.2 Andamento demografico comunale dell'ultimo quinquennio, con particolare riferimento alle fasce d'età 0-2, 3-5, 6-10, 11-13 anni

	31.12.2016	31.12.2017	31.12.2018	31.12.2019	31.12.2020
0-2 anni	4.396	4.173	3.987	3.853	3.657
3-5 anni	4.932	4.751	4.469	4.322	4.131
6-10 anni	9.000	8.801	8.744	8.442	8.158
11-13 anni	5.719	5.632	5.569	5.487	5.391

4. Dispersione scolastica

Analizzando i dati relativi ai fenomeni di dispersione scolastica della popolazione comunale in età scolastica, si può notare che nel corso dell'a.s. 2019/2020 si è assistito ad una riduzione dei casi di abbandono della scuola dell'obbligo, rispetto all'anno scolastico precedente. In particolare, gli alunni che hanno abbandonato la scuola sono stati 212 nell'a.s. 2018/2019 e 169 nell'a.s. 2019/2020.

Al riguardo, è interessante notare come il fenomeno della dispersione scolastica sembra incidere in modo differente sulla popolazione studentesca maschile rispetto a quella femminile. Dai dati raccolti, infatti, emerge che sono maggiormente i maschi ad abbandonare la scuola dell'obbligo: nell'a.s. 2018/2019 i casi di abbandono hanno interessato 128 maschi e 84 femmine, nell'a.s. 2019/2020 97 maschi e 72 femmine.

Relativamente all'abbandono tra ciclo di studio, integrando l'informazione con il genere degli alunni, si osserva che, i casi di abbandono nell'anno scolastico 2018/2019, per il primo ciclo sono stati 17 (di cui 12 maschi e 5 femmine) e per il secondo ciclo di studio 99 (di cui 64 maschi e 35 femmine), mentre nell'anno scolastico 2019/2020, per il primo ciclo 25 (di cui 12 maschi e 13 femmine) e per il secondo ciclo 51 (di cui 33 maschi e 18 femmine).

Infine, con particolare riferimento all'a.s. 2019/2020, gli alunni che hanno abbandonato a metà anno scolastico sono stati complessivamente 24, di cui 15 maschi e 9 femmine, diversamente, gli alunni che hanno abbandonato a fine anno scolastico sono stati 26, di cui 12 maschi e 14 femmine.



COMUNE DI TARANTO

VERBALE DELLE DELIBERAZIONI DELLA GIUNTA COMUNALE

N° 252 del Registro 09/07/2021

OGGETTO: APPROVAZIONE DOCUMENTO PRELIMINARE ALLA PROGRAMMAZIONE SCOLASTICA COMUNALE (DPPS/C) E RELATIVO ALLEGATO TECNICO “DESCRIZIONE DEL SISTEMA SCOLASTICO ED EDUCATIVO”

L'anno 2021, il giorno nove del mese di Luglio alle ore 12:50 nella residenza comunale in apposita sala, si è riunita la Giunta Comunale, per trattare vari argomenti compreso quello di cui all'oggetto.

Risulta che:

Nome	Funzione	P	A	Nome	Funzione	P	A
Melucci Rinaldo	Sindaco	X		Occhinegro Ubaldo	Assessore	X	
Marti Fabiano	Vice sindaco	X		Viggiano Francesca	Assessore	X	
Cataldino Giovanni	Assessore		X	Castronovi Paolo	Assessore	X	
Adamo Annalisa	Assessore		X	Cinquepalmi Deborah	Assessore	X	
Manzulli Fabrizio	Assessore	X		Ficocelli Gabriella	Assessore	X	

PRESENTI: 8 ASSENTI: 2

Presiede Rinaldo MELUCCI, nella sua qualità di Sindaco, che accertato il numero legale dei presenti come sopra riportati, dichiara aperta la seduta per la trattazione dell'oggetto sopra indicato.

Assiste il Segretario Generale.

L'Assessore alla Pubblica Istruzione Dott.ssa Daniela Cinquepalmi, sulla base dell'istruttoria effettuata dai competenti uffici e servizi comunali ai sensi del combinato disposto degli artt. 49 e 147- bis del D.lgs. n.267/2000 e ss.mm.ii., relaziona quanto segue:

Premesso che:

- la Regione Puglia con DGR n. 566 del 06.04.2021 ha approvato il modello e le indicazioni per la redazione del Documento preliminare alla programmazione scolastica – DPPS composto dalla bozza di Documento preliminare alla programmazione scolastica comunale e intercomunale e dalla bozza dell' Allegato Tecnico al DPPS “Descrizione del sistema scolastico ed educativo”;
- con tale strumento gli Enti Locali potranno coordinare, reciprocamente e con gli altri atti di programmazione locale, tutti gli strumenti di pianificazione in materia di organizzazione della rete scolastica ed educativa, edilizia scolastica e diritto allo studio;
- la redazione del DPPS è propedeutica alla presentazione delle istanze di candidatura al Piano Triennale di Edilizia Scolastica e alla presentazione delle istanze nell'ambito del procedimento di formazione del Piano di dimensionamento della rete scolastica, nonché del Piano per il Diritto allo studio, con particolare riferimento agli interventi per la promozione del Sistema integrato di educazione e istruzione dalla nascita sino ai sei anni;
- il Documento preliminare alla programmazione scolastica- DPPS costituisce, inoltre, per la Regione elemento per la valutazione del grado di coerenza delle suddette istanze;

Considerato che:

- con la redazione del DPPS Enti locali rappresentano, in un ragionamento formale e al contempo concreto, tutti gli aspetti inerenti all'organizzazione locale delle scuole, ai loro rapporti con le dinamiche urbane e territoriali e alle modalità di gestione ed eventuale razionalizzazione d'uso degli edifici scolastici, in particolare alla luce delle proiezioni demografiche, sociali ed educative in atto nello specifico contesto. Oltre al raggiungimento degli obiettivi di sicurezza statica e sismica degli involucri edilizi scolastici e contenimento delle spese di gestione, è necessario definire l'assetto strutturale, funzionale e di benessere delle scuole ritenuto ideale dagli Enti locali, nell'ottica di creare condizioni favorevoli alle politiche regionali che mirano, attraverso la scuola, a contribuire ad uno sviluppo locale sostenibile di ciascun territorio;
- l'uso del presente strumento di programmazione consente: agli Enti Locali di focalizzare l'attenzione sugli obiettivi del triennio di programmazione e sulle scelte da effettuare; all'Amministrazione regionale di avere un supporto per la valutazione delle azioni previste con riferimento alle specificità locali, affrontate alla giusta scala, e la raccolta di dati utili allo studio di fenomeni e bisogni; all'utenza scolastica di beneficiare di un assetto efficiente del sistema scolastico di interesse in base alla programmazione precedentemente concertata;
- il DPPS può essere redatto come DPPS/C (comunale), nel caso di Comuni con Istituzioni Scolastiche organizzate e rientranti interamente nel territorio comunale, o come DPPS/I (intercomunale), nel caso di Comuni con Istituzioni Scolastiche organizzate, parzialmente o totalmente, su più di un Comune. Il DPPS è completato dall'Allegato “Descrizione del sistema scolastico ed educativo”, redatto dalla competente area tecnica di ciascun Comune in rete nell'organizzazione dell'autonomia scolastica;

Vista:

- la nota acquisita al protocollo dell'Ente n. 57143 del 14.04.2021 con la quale il Dipartimento Sviluppo Economico, Innovazione, Istruzione, Formazione e Lavoro- Sezione Istruzione e Università della Regione Puglia invitava i Comuni alla redazione e approvazione del DPPS e alla successiva trasmissione, entro il 5 giugno 2021;

- la nota prot. n. 1881 del 31.05.2021 con la quale il Dipartimento Sviluppo Economico, Innovazione, Istruzione, Formazione e Lavoro- Sezione Istruzione e Università della Regione Puglia, comunicava che il termine suddetto era da considerarsi ordinatorio e che ad ogni modo, ai fini della valutazione di coerenza delle istanze presentate nell'ambito del Piano di dimensionamento scolastico e programmazione dell'offerta formativa per l'a.s. 2022/2023, il DPPS doveva precedere l'avvio dell'iter per la formazione del predetto Piano;

Dato atto che la Direzione Pubblica Istruzione ha provveduto alla redazione del Documento preliminare alla programmazione scolastica – DPPS/C e del relativo Allegato Tecnico al DPPS “Descrizione del sistema scolastico ed educativo” di cui alla D.G.R. n. 566 del 06.04.2021;

Analizzati i criteri e le procedure di dimensionamento riportate nel provvedimento deliberativo della Giunta Regionale n. 1786 del 7.10.2019 in considerazione della permanenza sul territorio di scuole sottodimensionate e sovradimensionate, nel Documento preliminare alla programmazione scolastica si è previsto, sentite successivamente le Istituzioni Scolastiche interessate, l'ufficio Scolastico Territoriale di Taranto e le parti sociali, di :

- accorpare l'Istituto Comprensivo “De Amicis” all'Istituto Comprensivo “Sciascia”, trasformandolo in un unico Istituto Comprensivo ovvero di accorpare l'Istituto Comprensivo “De Amicis” all'I.C. “Frascola”, trasformandolo in un unico Istituto Comprensivo;
- trasferire l'utenza scolastica del plesso Rodari dell'Istituto Comprensivo “Viola” all'I.C. “Volta”, tenuto conto della vicinanza delle strutture scolastiche;

Ritenuto pertanto necessario procedere all'approvazione del Documento preliminare alla programmazione scolastica – DPPS/C e del relativo Allegato Tecnico al DPPS “Descrizione del sistema scolastico ed educativo” di cui alla D.G.R. n. 566 del 06.04.2021, allegati alla presente;

Tanto premesso, si rinvia alla G.C. per le proprie determinazioni in merito.

L'Assessore alla Pubblica Istruzione
Dott.ssa Daniela Cinquepalmi

LA GIUNTA COMUNALE

Letta la relazione e la proposta che precedono;

Visti i seguenti pareri espressi ai sensi dell' art. 49 e dell' art. 147 bis del D. Lgs. 267/2000 e s.m.i., in ordine alla regolarità tecnica e contabile:

- parere di regolarità tecnica: Favorevole

Dirigente della Direzione Pubblica Istruzione, Servizi Demografici e Toponomastica, Politiche Giovanili
dott. Paolo Spano

data **8/07/2021** firma dott. Paolo Spano;

- parere di regolarità contabile: Favorevole

Dirigente della Direzione Programmazione Finanziaria,

data **9/07/2021** firmato dott. Stefano Lanza;

Visto lo statuto comunale;

Visto il D. Lgs. 267/2000 e ss.mm.ii.;

Dato atto della propria competenza ai sensi dell' art. 48 T.U.E.L. D.Lgs. 267/2000;

Ritenuto di accogliere la presente proposta deliberativa per quanto sopra premesso e considerato, quale motivazione del presente atto;

Con l'assistenza e la collaborazione del Segretario Generale ai sensi dell'art. 97 TUEL, nell'esercizio delle relative funzioni;

A voti unanimi resi ed accertati a norma di legge

D E L I B E R A

1. di considerare quanto in premessa esposto parte integrante e sostanziale del presente atto e motivazione dello stesso a norma della legge n. 241/90 e ss.mm.ii.;
2. di approvare del Documento preliminare alla programmazione scolastica – DPPS/C e del relativo Allegato Tecnico al DPPS “Descrizione del sistema scolastico ed educativo” di cui alla D.G.R. n. 566 del 06.04.2021, allegati alla presente;
3. di demandare alla Direzione Pubblica Istruzione/Politiche Giovanili, tutti i necessari e consequenziali adempimenti;
4. di pubblicare il presente atto a norma delle disposizioni legislative e regolamentari vigenti in materia di pubblicazione e di trasparenza degli atti pubblici, dando atto che ai fini della pubblicità legale, l'atto destinato alla pubblicazione è redatto in modo da evitare la diffusione di dati personali identificativi non necessari ovvero il riferimento a dati sensibili;
5. di dare atto che il presente provvedimento è impugnabile nei modi e nei termini di cui al D.Lgs. n. 104/2010 e s.m.i. - c.p.a. innanzi all'A.G. competente.

Successivamente, con la seguente e separata votazione in forma palese:

A voti unanimi resi ed accertati a norma di legge

D E L I B E R A

l'immediata eseguibilità della presente deliberazione, ai sensi dell'art. 134, comma 4, del D. Lgs. n. 267/2000, stante l'urgenza di provvedere in merito per quanto in premessa esposto e considerato.

Del che è stato redatto il presente processo verbale che, letto e confermato, viene firmato digitalmente da:

Il Sindaco
Rinaldo MELUCCI

Il Segretario Generale
Eugenio DE CARLO

(atto sottoscritto digitalmente)