

## **DPSS/C**

### **Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di Palagiano (TA)**

#### **Introduzione**

Con la redazione del DPSS si chiede agli Enti locali di rappresentare, in un ragionamento formale e al contempo concreto, tutti gli aspetti inerenti all'organizzazione locale delle scuole, ai loro rapporti con le dinamiche urbane e territoriali e alle modalità di gestione ed eventuale razionalizzazione d'uso degli edifici scolastici, in particolare alla luce delle proiezioni demografiche, sociali ed educative in atto nello specifico contesto. Oltre al raggiungimento degli obiettivi di sicurezza statica e sismica degli involucri edilizi scolastici e contenimento delle spese di gestione, è necessario definire l'assetto strutturale, funzionale e di benessere delle scuole ritenuto ideale dagli Enti locali, nell'ottica di creare condizioni favorevoli alle politiche regionali che mirano, attraverso la scuola, a contribuire ad uno sviluppo locale sostenibile di ciascun territorio. Tutto ciò è particolarmente rilevante nell'attuale fase in cui si assiste ad una rapida e costante contrazione della popolazione scolastica.

Le quattro sezioni del DPSS (Procedimento di elaborazione; Criticità del sistema scolastico ed educativo; Visione programmatica; Programmazione delle azioni) supportano l'analisi di criticità e fabbisogni del sistema scuola e gli obiettivi dell'Amministrazione locale per la *governance* del sistema dell'istruzione e dell'educazione nella specifica realtà della comunità, della città e del territorio di afferenza.

Il DPSS può essere redatto come *DPSS/C* (comunale), nel caso di Comuni con Istituzioni Scolastiche organizzate e rientranti interamente nel territorio comunale, o come *DPSS/I* (intercomunale), nel caso di Comuni con Istituzioni Scolastiche organizzate, parzialmente o totalmente, su più di un Comune. Il DPSS è completato dall'**Allegato “Descrizione del sistema scolastico ed educativo”**, redatto dalla competente area tecnica di ciascun Comune in rete nell'organizzazione dell'autonomia scolastica.

Il **DPSS/C** è **approvato** dall'organo politico del Comune, unitamente all'**Allegato “Descrizione del sistema scolastico ed educativo”**, e costituisce **atto propedeutico alla candidatura** dei progetti nel *Piano Triennale di Edilizia Scolastica* e della presentazione di istanze di modifica o mantenimento dell'assetto delle Istituzioni scolastiche nell'ambito del *Piano di dimensionamento scolastico*.

#### **Parte prima. Procedimento di elaborazione del DPSS**

Il Documento è stato redatto grazie alla collaborazione degli uffici Pubblica Istruzione e Ufficio Tecnico, i quali hanno lavorato fra loro tenendo insieme le necessità emergenti dai vari settori scolastico, socio- educativo e dell'edilizia pubblica.

Ci si propone di avviare una nuova fase di programmazione sull'intero “universoscuola”, che tenga insieme l'edilizia, la mobilità ed i programmi di offerta formativa.

Inoltre l'Ente ha svolto delle valutazioni generiche sull'intero sistema dell'edilizia scolastica, concentrando l'attenzione sulle criticità rilevate su alcuni edifici che sono stati e saranno oggetto di studio, analisi e successiva candidatura a richiesta di finanziamenti.

## **Parte seconda. Criticità e punti di forza del sistema scolastico e educativo**

### **1. Rete scolastica e offerta educativa**

#### **Assetto scolastico**

Sul territorio sono presenti le seguenti scuole:

- ✓ Due Istituti Comprensivi;
- ✓ Un Istituto tecnico commerciale e per geometri;

Il primo Istituto comprensivo, denominato I.C. Gianni Rodari, è composto da n.3 plessi/scuole così suddivisi:

Gianni Rodari: scuola infanzia-primaria –

Walt Disney : scuola dell'infanzia –

Nicola Ruffo : Scuola secondaria di primo grado-

Il secondo Istituto comprensivo, denominato I.C. Giovanni XXIII è composto da n.3 plessi/scuole così suddivisi:

Don Bosco :scuola dell'infanzia-

Giovanni XXIII :Scuola primaria-

Giovanni Vigesimo Terzo: scuola secondaria di primo grado-

#### **Offerta educativa**

In tutti gli Istituti si registra una numerosità della popolazione scolastica sostanzialmente stabile che pare non aver risentito degli effetti del decremento demografico se non in termini di oscillazioni poco significative.

L'offerta educativa è nel suo complesso adeguata alla domanda territoriale.

Non si rilevano particolari criticità del sistema di offerta educativa.

### **2. Edilizia scolastica**

Preliminarmente per tutti gli edifici scolastici, eccetto la Scuola Secondaria di I grado Giovanni XXIII (Plesso B) per la quale è già stato redatto uno studio di vulnerabilità sismica con livello di conoscenza massimo, è necessario, ancorché preordinato a qualsiasi altra valutazione e programmazione, redigere uno studio di vulnerabilità sismica secondo le Norme Tecniche per le Costruzioni (NTC) DM 17.01.2018 per un livello di conoscenza LC3.

Al netto di tale obbligatoria considerazione, il fabbisogno di interventi sugli edifici scolastici si sostanzia come segue.

#### **Giovanni XXIII**

Al netto degli interventi di adeguamento sismico che eventualmente risultassero necessari a valle dello studio di vulnerabilità sismica, per l'edificio in oggetto sono

previsti interventi finalizzati all'eliminazione di rischi per la sicurezza e all'ottenimento del certificato di agibilità degli edifici scolastici mediante adeguamento alla normativa antincendio, alle norme igienico sanitarie ed in materia di abbattimento delle barriere architettoniche, manutenzione e adeguamento degli impianti tecnologici (idrico-fognario, elettrico, ecc.).

Nel contempo la porzione dell'edificio destinata a palestra è attualmente oggetto di interventi di ristrutturazione e adeguamento finalizzati all'ottenimento del certificato di agibilità dell'edificio scolastico nell'ambito dei finanziamenti di cui all'art. 1, co. 139, della Legge di bilancio 2019 finanziati con i fondi PNRR dall'Unione Europea Next Generation Missione 2: rivoluzione verde e transazione ecologica - Componente 4: Tutela del territorio e della risorsa idrica - Investimento 2.2: interventi per la resilienza, la valorizzazione del territorio e l'efficienza energetica dei comuni.

### **Don Bosco**

Per l'edificio in questione sono necessari interventi di adeguamento sismico nella misura che ne discenderà dallo studio di vulnerabilità sismica, mentre necessitano urgenti lavori di sistemazione delle aree esterne e di messa in sicurezza delle alberature per le quali è stata redatta apposita perizia agronomica di valutazione di stabilità in data ottobre 2023 (prot. 32022 del 10.11.2023) che ne ha evidenziato criticità elevate.

Attualmente l'edificio è oggetto di interventi di ristrutturazione e adeguamento finalizzati all'ottenimento del certificato di agibilità dell'edificio scolastico nell'ambito dei finanziamenti di cui all'art. 1, co. 139, della Legge di bilancio 2019 finanziati con i fondi PNRR dall'Unione Europea Next Generation Missione 2: rivoluzione verde e transazione ecologica - Componente 4: Tutela del territorio e della risorsa idrica - Investimento 2.2: interventi per la resilienza, la valorizzazione del territorio e l'efficienza energetica dei comuni.

### **Gianni Rodari**

Per l'edificio in questione sono necessari interventi di adeguamento sismico nella misura che ne discenderà dallo studio di vulnerabilità sismica.

Al netto degli interventi di adeguamento sismico che eventualmente risultassero necessari a valle dello studio di vulnerabilità sismica, per l'edificio in oggetto sono previsti interventi finalizzati all'eliminazione di rischi per la sicurezza e all'ottenimento del certificato di agibilità degli edifici scolastici mediante adeguamento alla normativa antincendio, alle norme igienico sanitarie ed in materia di abbattimento delle barriere architettoniche, manutenzione e adeguamento degli impianti tecnologici (idrico-fognario, elettrico, ecc.).

Necessitano in ultimo, ma non per importanza, urgenti lavori di impermeabilizzazione del lastrico solare.

### **Walt Disney**

Per l'edificio in questione sono necessari interventi di adeguamento sismico nella misura che ne discenderà dallo studio di vulnerabilità sismica, mentre necessitano

urgenti lavori di sistemazione delle aree esterne e di messa in sicurezza delle alberature per le quali è stata redatta apposita perizia agronomica di valutazione di stabilità in data ottobre 2023 (prot. 32022 del 10.11.2023) che ne ha evidenziato criticità elevate.

Attualmente l'edificio è oggetto di interventi di ristrutturazione e adeguamento finalizzati all'ottenimento del certificato di agibilità dell'edificio scolastico nell'ambito dei finanziamenti di cui all'art. 1, co. 139, della Legge di bilancio 2019 finanziati con i fondi PNRR dall'Unione Europea Next Generation Missione 2: rivoluzione verde e transazione ecologica - Componente 4: Tutela del territorio e della risorsa idrica - Investimento 2.2: interventi per la resilienza, la valorizzazione del territorio e l'efficienza energetica dei comuni.

### **Scuola Secondaria di I grado Giovanni XXIII (Plesso B) [edificio attualmente non in uso]**

Tale edificio, indispensabile per il fabbisogno comunale, risulta chiuso per problemi strutturali già dall'a.a. 2019/2020 per effetto dell'Ordinanza Sindacale 33/2019. Per l'edificio in questione sono previsti interventi di sostituzione edilizia (demolizione e ricostruzione dell'intero edificio) ed attualmente è in fase di approvazione il progetto esecutivo dal titolo "Demolizione e ricostruzione della scuola secondaria di primo grado Giovanni XXIII e Gianni Rodari - Edificio B - corpo aule" per un valore complessivo dell'opera pari ad € 6.570.000,00.

### **Scuola Secondaria di I grado Nicola Ruffo (Plesso A)**

Per l'edificio in questione sono previsti interventi di sostituzione edilizia (demolizione e ricostruzione dell'intero edificio) ed attualmente è stato approvato uno studio di fattibilità tecnico economica dal titolo "Demolizione e ricostruzione della scuola secondaria di primo grado Giovanni XXIII e Gianni Rodari - Edificio A - corpo aule" per un valore complessivo stimato pari ad € 1.200.000,00.

### **Scuola Secondaria di I grado plesso palestra**

Per l'edificio in questione sono necessari interventi di adeguamento sismico nella misura che ne discenderà dallo studio di vulnerabilità sismica.

Al netto degli interventi di adeguamento sismico che eventualmente risultassero necessari a valle dello studio di vulnerabilità sismica, per l'edificio in oggetto sono previsti interventi finalizzati all'eliminazione di rischi per la sicurezza e all'ottenimento del certificato di agibilità degli edifici scolastici mediante adeguamento alla normativa antincendio, alle norme igienico sanitarie ed in materia di abbattimento delle barriere architettoniche, manutenzione e adeguamento degli impianti tecnologici (idrico-fognario, elettrico, ecc.).

### **3. Scuola, città e territorio**

#### **Criticità all'ingresso e all'uscita da scuola**

Le operazioni di ingresso e uscita non presentano particolari criticità: tutti gli accessi sono sorvegliati da personale scolastico mentre l'attraversamento delle strade principali è regolamentato dalla Polizia Locale.

#### **Servizi di interesse generale e di quartiere in relazione diretta con le scuole**

Dall'analisi dei dati delle iscrizioni si può evincere come le scuole cittadine siano fruite indifferentemente da utenti provenienti da ogni parte della città.

#### **A livello istituzionale sono presenti:**

Una Biblioteca comunale;

Un poliambulatorio dell'ASL

Il Comando Stazione Carabinieri.

#### **Parte terza. Visione programmatica**

Gli obiettivi dell'Amministrazione comunale in merito alla programmazione scolastica riguardano il rafforzamento: dei servizi, delle strutture (edilizia), dei progetti culturali e sociali.

##### **1. Servizi**

I servizi erogati dal Comune a supporto delle scuole e a garanzia del diritto allo studio sono stati molteplici: refezione scolastica, assistenza specialistica per l'integrazione degli alunni con disabilità, acquisto sussidi per diversamente abili, contributo per acquisto libri di testo, trasporto scolastico, acquisto nuovi arredi scolastici. Si prevede di incrementare le risorse destinate all'integrazione scolastica per gli alunni con disabilità.

##### **2. Strutture (edilizia)**

Il Programma Triennale delle Opere Pubbliche prevede diversi interventi a carico degli edifici scolastici; tutti di seguito elencati con indicazione anche delle finalità e degli importi stimati:

Interventi di messa in sicurezza plessi scolastici "Giovanni XXIII" in Viale Stazione, "Don Bosco" e "Walt Disney" per un importo pari ad € 166.732,34;

Ristrutturazione e adeguamento della scuola dell'infanzia e primaria "Gianni Rodari" per l'ottenimento del certificato di agibilità dell'edificio scolastico per un importo pari ad € 1.498.440,00;

Ristrutturazione e adeguamento della scuola primaria "Giovanni XXIII" - Corpo Aule - per l'ottenimento del certificato di agibilità dell'edificio scolastico per un importo pari ad € 1.076.880,60;

Manutenzione straordinaria dei plessi scolastici "Giovanni XXIII" in Viale Stazione, "Don Bosco" e "Walt Disney" per un importo pari ad € 571.740,11;

Ristrutturazione e adeguamento della scuola secondaria di primo grado "Giovanni XXIII" e "Gianni Rodari" per un importo pari ad € 342.924,80;

Demolizione e ricostruzione della scuola secondaria di primo grado Giovanni XXIII e Gianni Rodari - Edificio A - corpo aule per un importo pari ad € 1.113.932,00;

Demolizione e ricostruzione della scuola secondaria di primo grado Giovanni XXIII e Gianni Rodari - Edificio B - corpo aule per un importo pari ad € 2.818.064,00 sebbene, all'approvazione del progetto esecutivo, il cui iter è attualmente in corso, l'importo definitivo è pari ad € 6.570.000,00.

Oltre agli interventi già programmati ed innanzi elencati, gli obiettivi dell'Amministrazione comunale dal punto di vista del patrimonio edilizio scolastico mirano a dotare la comunità Palagianese di scuole non solo adeguate e conformi dal punto di vista delle diverse norme (igienico-sanitarie, prevenzione incendi, ecc.) ma anche edifici con spazi pensati per un'educazione moderna ed in linea con l'evoluzione didattica e una formazione sempre più interattiva e dinamica.

Nella pratica tali obiettivi non possono prescindere da una prima fase "conoscitiva" del patrimonio edilizio scolastico comunale, che passa dalla ricognizione degli atti e dello stato degli immobili, redigendo un "catalogo" contenente la storia e lo stato degli immobili il tutto messo a sistema e non ricondotto ad una mera raccolta dati.

Parallelamente una seconda, ma non meno importante, fase è quella di conoscere il livello di vulnerabilità sismica degli immobili preordinati ad una terza fase, più pratica, di progettazione, programmazione e realizzazione di interventi volti a rendere sicuro dal punto di vista sismico l'intero patrimonio edilizio scolastico.

### **3. Progetti culturali e sociali**

Si prevede di rafforzare le attività culturali e sociali. In particolare Il Comune vuole partecipare attivamente ai processi sul fronte dell'interazione con le associazioni culturali presenti sul territorio, cercando di fornire supporto alle attività scolastiche. Gli spazi per la fruizione dei libri devono aumentare favorendo occasioni di incontro e confronto tra studenti.

## **Parte quarta. Programmazione delle azioni**

### **1. Rete scolastica e offerta educativa**

Azioni auspicate per un assetto scolastico ed un'offerta educativa desiderabile

Al momento la situazione descritta non contempla criticità sulla riorganizzazione degli spazi e del dimensionamento scolastico tali da motivare fusione di Istituzioni Scolastiche o altro.

## **2. Edilizia scolastica**

Si rimanda a quanto già riportato al predetto punto”2. Edilizia scolastica”.

## **3. Scuola,città e territorio**

### **Relazioni delle scuole con la città e col territorio.**

La scuola come nucleo sociale nel contesto urbano e territoriale e i servizi urbani e territoriali ad uso della scuola.

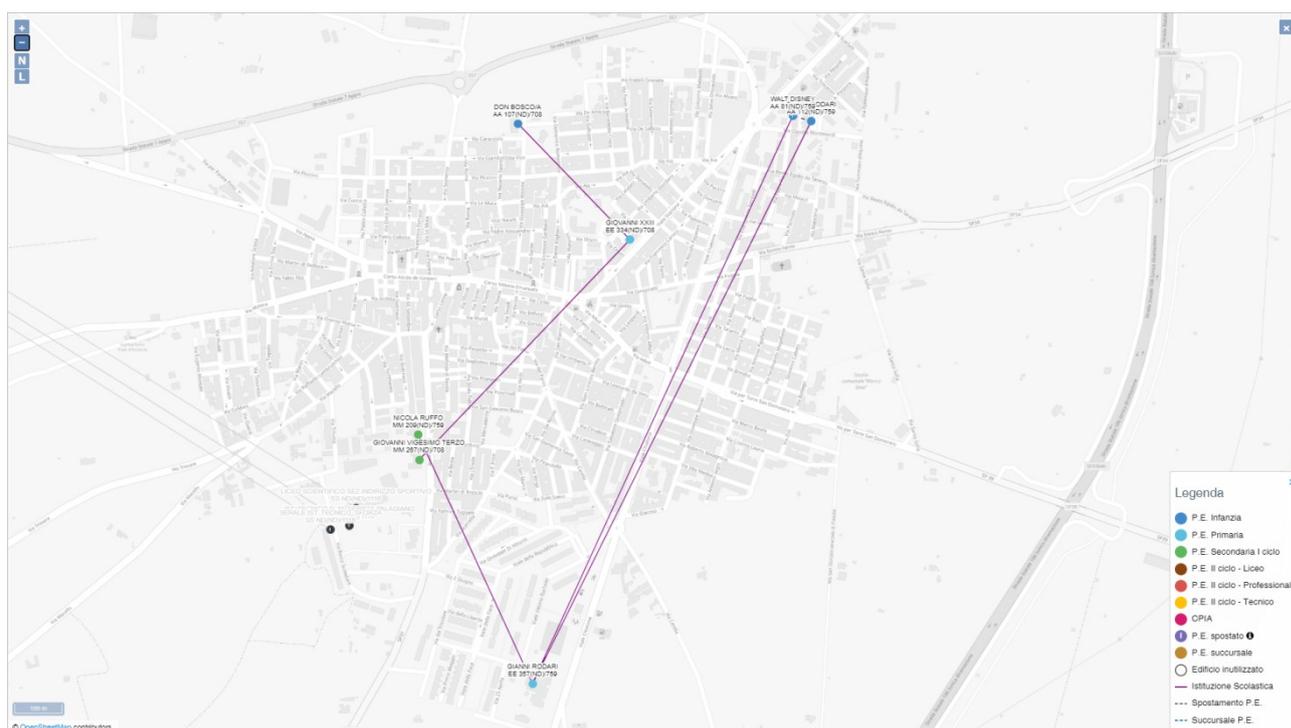
La valorizzazione degli spazi urbani nella relazione scuola-città è un elemento di rilievo nella programmazione urbanistica del Comune di Palagiano, che si esplicita col potenziamento della dotazione verde da perseguire: nel riallestimento delle sezioni stradali.

## Allegato al DPPS/C - Comune di Palagiano: Descrizione del sistema scolastico ed educativo

### Assetto della rete scolastica

#### 1. Mappa delle Istituzioni Scolastiche del primo ciclo.

La mappa di seguito riprodotta (tratta dal portale <https://ssd.regione.puglia.it/pages/assettoIstituzioniScolastiche> ) illustra su base cartografica l'assetto delle Istituzioni Scolastiche comunali. Ogni punto rappresenta un plesso scolastico nel quale può essere attiva una scuola dell'infanzia - AA (in colore celeste) e/o una scuola primaria – EE (in colore blu) e/o una scuola secondaria di primo grado – MM. Nel caso in cui nello stesso plesso scolastico siano attivi più gradi di istruzione (con diversi codici punto di erogazione del servizio, come da SIDI), i relativi punti sono rappresentati in maniera distinta (collegati mediante una linea tratteggiata). Le Istituzioni Scolastiche sono rappresentate mediante linee di collegamento dei suddetti punti/plesso, convergenti nel punto/plesso sede di direzione amministrativa.



## 1.1 Elenco Istituzioni Scolastiche comunali e plessi utilizzati (codice edificio di cui all'Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica).

N.	COMUNE	COD. EDIFICIO	INDIRIZZO	GESTORE	VAL.   DENOMINAZIONE P.E.S.
1	Palagianò	<a href="#">0730210111</a>	Via BACHELET sn	Comune	<p>⊖ <a href="#">[TAIC85600C] - [TAEE85601E] - GIANNI RODARI</a></p> <p>⊖ <a href="#">[TAIC85600C] - [TAIC85600C] - I.C. "G. RODARI"</a></p>
2	Palagianò	<a href="#">0730210189</a>	Viale STAZIONE 29	Comune	⊖ <a href="#">[TAIC85500L] - [TAIC85500L] - I.C. "GIOVANNI XXIII"</a>
3	Palagianò	<a href="#">0730210190</a>	Viale STAZIONE 29 (palestra)	Comune	✓ <a href="#">[TAIC85500L] - [TAEE85501P] - GIOVANNI XXIII</a>
4	Palagianò	<a href="#">0730210264</a>	Corso LENNE (Edificio A) 138	Comune	⊖ <a href="#">[TAIC85600C] - [TAMM85601D] - NICOLA RUFFO</a>
5	Palagianò	<a href="#">0730210265</a>	Corso LENNE (Edificio B) 138	Comune	EDIFICIO NON IN USO
6	Palagianò	<a href="#">0730210266</a>	Corso LENNE 138 (palestra)	Comune	⊖ <a href="#">[TAIC85500L] - [TAMM85501N] - GIOVANNI VIGESIMO TERZO</a>
7	Palagianò	<a href="#">0730210351</a>	Via MAZZINI snc	Comune	✓ <a href="#">[TAIC85500L] - [TAAA85501D] - DON BOSCO/A</a>
8	Palagianò	<a href="#">0730210352</a>	Via MONTEVERDI snc	Comune	<p>⊖ <a href="#">[TAIC85600C] - [TAAA856019] - GIANNI RODARI</a></p> <p>⊖ <a href="#">[TAIC85600C] - [TAAA85602A] - WALT DISNEY</a></p>

## 2. Offerta educativa

Elenco delle componenti del sistema di offerta educativa da 0 a 3anni, pubblici e privati, con sede operativa nel territorio comunale.

Denominazione	Localizzazione	Ricettività massima	Numero di iscritti	Tipologia*
G. Rodari	Via Bachelet	20	16	Sezione primavera a titolarità pubblica e gestione privata
Walt Disney – Rodari	Via Monteverdi	20	18	Sezione primavera a titolarità pubblica e gestione privata
Disneyland – scuola paritaria	Via Italo Svevo	23	23	Sezione primavera a titolarità e gestione privata presso scuole paritarie

Fontideidati:

- <http://bandi.pugliasociale.regione.puglia.it>
- dati in possesso dell'Amministrazione comunale.

**\*Tipologia:**

- a. Asilino di a titolarità gestione pubblica;
- b. Asilino di a titolarità pubblica e gestione privata;
- c. Asilino di a titolarità gestione privata;
- d. Centri ludici primari infanzia a titolarità gestione pubblica;
- e. Centri ludici primari infanzia a titolarità pubblica e gestione privata;
- f. Nido in famiglia; Sezione primavera a titolarità pubblica (statali);
- g. Sezione primavera a titolarità pubblica (comunale);
- h. Sezione primavera a titolarità pubblica (statale) e gestione privata;
- i. Sezione primavera a titolarità pubblica (comunale) e gestione privata;
- j. Sezione primavera a titolarità gestione privata presso Scuole dell'infanzia paritarie;
- k. Sezione primavera a titolarità gestione privata;
- l. Ludoteche che accolgono minori da 3 a 5 anni (pubbliche);
- m. Ludoteche che accolgono minori da 3 a 5 anni (private)

### 3. Trend della demografia comunale e della popolazione scolastica

Relazione sull'andamento demografico comunale dell'ultimo quinquennio e su quello delle fasce d'età 0-2, 3-5, 6-10, 11-13 anni (età scolare da primo ciclo di istruzione).

#### 3.1 Andamento demografico comunale dell'ultimo quinquennio.

	31.12.2018	31.12.2019	31.12.2020	31.12.2021	31.12.2022
MASCHI	7938	7947	7936	7935	7938
FEMMINE	8051	8007	7974	7931	7924
TOTALE	15989	15954	15910	15866	15862

#### 3.2 Andamento demografico comunale - anni 2018/2019, il dato relativo alla popolazione infantile è riferito alla fascia di età 0-14.

	31.12.2018	31.12.2019
0-14 anni	2277	2227

#### 3.3 Andamento demografico comunale con particolare riferimento alle fasce d'età 0-2, 3-5, 6-10, 11-13 anni.

	31.12.2020	31.12.2021	31.12.2022
0-2 anni	355	330	355
3-5 anni	382	382	368
6-10 anni	774	734	701
11-13 anni	470	495	495

Fonte dei dati:

ISTAT

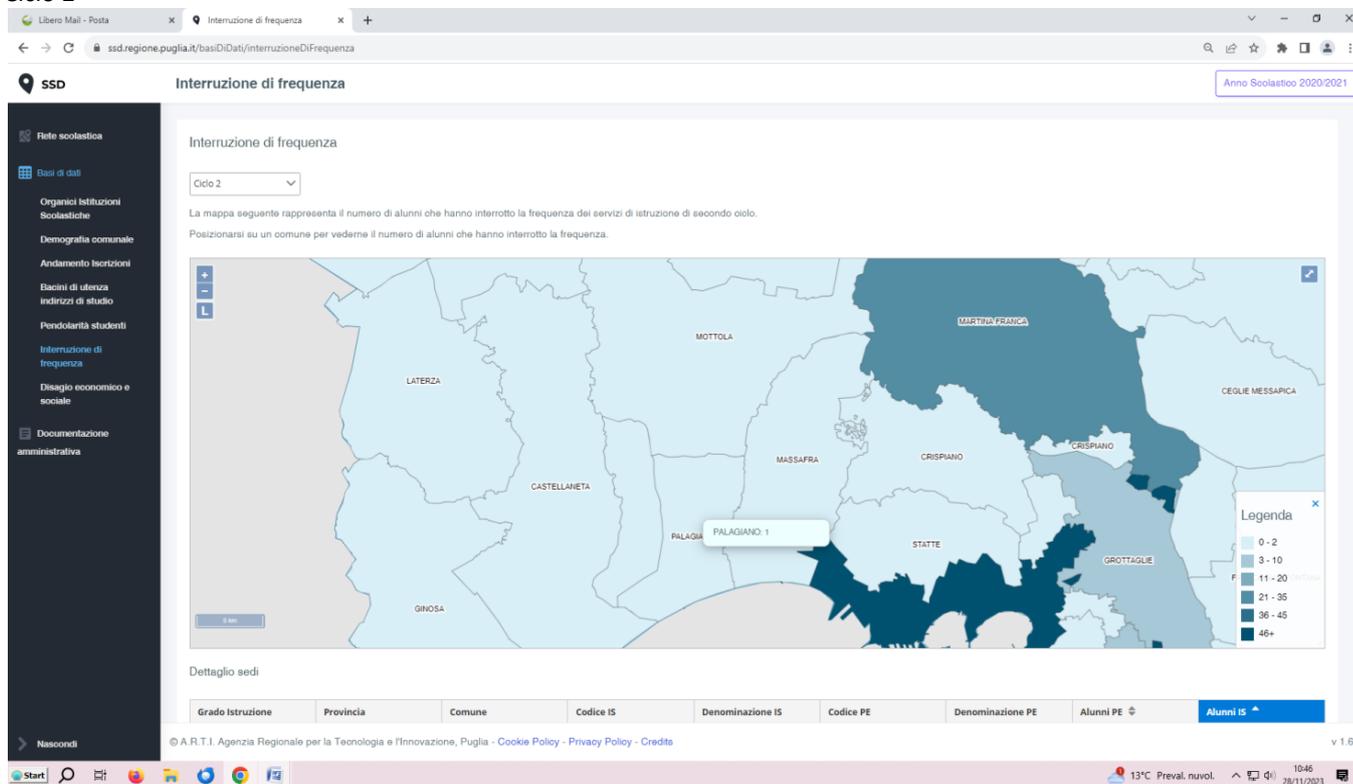
<https://ssd.regione.puglia.it/pages/dashboard/demografiaComunale>

Documento Unico di Programmazione - DUP

dati in possesso dell'Amministrazione comunale.



Ciclo 2



Fonte dei dati:

- <https://ssd.regione.puglia.it/basiDiDati/interruzioneDiFrequenza>, soloperleinterruzionidifrequenza
- <https://www.miur.gov.it/web/guest/-/miur-pubblicati-i-dati-sulla-dispersione-scolastica-on-line-l-approfondimento-statistico>
- Dati in possesso dell'Amministrazione comunale

## Edilizia Scolastica

### 1. Indici di funzionalità.

Codice Edificio ARES	Indirizzo	Codice Istituzione Scolastica	Denominazione PES	Superficie lorda disponibile mq.	Superficie aree scoperte mq.
0730210111	Via Bachelet, snc	TAIC85600C	[TAEE85601E] - I.C. "G. RODARI"	3497,00	8515,00
0730210189	Viale Stazione, 29	TAIC85500L	[TAIC85500L] - I.C. "GIOVANNI XXIII"	2394,00	1700,00
0730210190	Viale Stazione, 29 (palestra)	TAIC85500L	[TAEE85501P] - GIOVANNI XXIII	325,00	0,00
0730210264	Corso Lenne, 138 (edificio A)	TAIC85600C	[TAMM85601D] - NICOLA RUFFO	736,00	7042,00
0730210265	Corso Lenne, 138 (edificio B)		EDIFICIO NON IN USO		
0730210266	Corso Lenne, 138 (palestra)	TAIC85500L	[TAMM85501N] - GIOVANNI VIGESIMO TERZO	700,00	0,00
0730210351	Via Mazzini, snc	TAIC85500L	[TAAA85501D] - DON BOSCO/A	592,00	1568,00
0730210352	Via Monteverdi, snc	TAIC85600C	[TAAA856019] - WALT DISNEY	729,00	1245,00

## 1. Programmazione interventi di edilizia scolastica

Codice Edificio ARES	PTES 2018/2020	Raccolta Fabbisogni	Livello di conoscenza	Finanziamenti pregressi	Candidatura altre linee di finanziamento	Inserimento interventi nel PTOOPP	Inserimento nel PAVI
0730210111	SI	SI	LC1	SI	NO	SI	NO
0730210189	SI	SI	LC1	SI	NO	SI	NO
0730210190	SI	SI	LC1	SI	SI	SI	NO
0730210264	SI	SI	LC1	NO	NO	SI	NO
0730210265	SI	SI	LC3	NO	SI	SI	NO
0730210266	SI	SI	LC1	NO	NO	SI	NO
0730210351	SI	SI	LC1	SI	SI	SI	NO
0730210352	SI	SI	LC1	SI	SI	SI	NO

### Legenda:

*Codice edificio ARES: codice numerico attribuito all'edificio nel portale dell'Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica.*

*Codice Istituzione Scolastica: codice alfanumerico attribuito all'istituzione scolastica (dato associato all'edificio scolastico in ARES).*

*Denominazione PES: codice alfanumerico e denominazione del Punto di Erogazione del Servizio (dato associato all'edificio scolastico in ARES).*

*PTES 2018/2020 e Raccolta Fabbisogni: indica (con SI/NO) se sono stati candidati progetti nel Piano Triennale di Edilizia Scolastica 2018/2020 e nel Fabbisogno di Edilizia Scolastica disponibile su ARES 2.0.*

*Livello di conoscenza struttura: indica il livello di conoscenza della struttura [LC1/LC2/LC3] attualmente posseduto ai fini della valutazione della sicurezza sismica dell'edificio secondo le NTC 2018.*

*Finanziamenti pregressi: indica (con SI/NO) se l'edificio è stato oggetto di interventi negli ultimi 10 anni finanziati con fondi non dell'Ente indipendentemente dalla fonte di finanziamento.*

*Candidatura altre linee finanziamento: indica (con SI/NO) l'eventuale candidatura di interventi sull'edificio ad altre linee di finanziamento diverse dal PTES 2018/2020 e Raccolta Fabbisogni.*

*Inserimento interventi nel PTOOPP: indica (con SI/NO) se sull'edificio scolastico sono previsti interventi nel Piano Triennale delle Opere Pubbliche.*

*Inserimento nel PAVI: indica (con SI/NO) se l'edificio è inserito nel Piano delle alienazioni e delle valorizzazioni immobiliari.*

## Rapporto tra scuola, mobilità e servizi di interesse generale e di quartiere

### 1. Connessione alla città

Compilare la tabella per ciascun edificio scolastico censito nell' *Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica-ARES*, secondo le seguenti indicazioni:

CodiceARES edificio scolastico	L'edificio è raggiungibile tramite(ARES2.0, <a href="https://www.ediliziascolastica.regione.puglia.it">https://www.ediliziascolastica.regione.puglia.it</a> , sez. B3)							
	scuolabus	Trasporti pubblici urbani(entro 250m)	Trasporti pubblici urbani(entro 500m)	Mezzi ferroviari (meno500m)	Mezzi privati	Servizio trasporto alunni disabili	Pista ciclabile	altro
0730210111	SI	NO	NO	NO	SI	SI	NO	
0730210189	SI	NO	NO	NO	SI	SI	NO	
0730210190	SI	NO	NO	NO	SI	SI	NO	
0730210264	SI	NO	NO	NO	SI	SI	NO	
0730210265	SI	NO	NO	NO	SI	SI	NO	
0730210266	SI	NO	NO	NO	SI	SI	NO	
0730210351	Si	NO	NO	NO	SI	SI	NO	
0730210352	Si	NO	NO	NO	SI	SI	NO	



# COMUNE DI PALAGIANO

## PROVINCIA DI TARANTO

Corso Vittorio Emanuele n.4 - 74019 Palagiano (TA)

www.comune.palagiano.ta.it  
mail: [amministrazionepalagiano@gmail.com](mailto:amministrazionepalagiano@gmail.com)  
pec: [comunepalagiano.aagg@postecert.it](mailto:comunepalagiano.aagg@postecert.it)

### ORIGINALE DI DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA MUNICIPALE

N. 223 del reg.	<b>OGGETTO: Approvazione Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica Comunale (DPPS/C) e relativo allegato tecnico "descrizione del sistema scolastico ed educativo", in esecuzione della deliberazione della giunta regionale n.556/2021.</b>
Data: 13-12-2023	

L'anno duemilaventitre il giorno tredici del mese di dicembre alle ore 11:48, nella sala delle adunanze del Comune, regolarmente convocata, si è riunita la Giunta Comunale con la presenza del Sindaco **Avv. Domenico Pio Lasigna**.

Risulta la contestuale presenza dei componenti :

Lasigna Domenico Pio	Sindaco	P
Serra Francesco	Vice Sindaco	P
OTTOMANIELLO ROCCO	Assessore	A
Liverano Angela	Assessore	P
PERNIOLA ERASMO	Assessore	P
Luisi Ivana	Assessore	A

Partecipa, con funzioni consuntive, referenti, di assistenza e verbalizzazione (art.97, comma 4, lett. a del D. Lgs n. 267/2000) il Vice SEGRETARIO COMUNALE Diletta 2 Santopietro,

Il Sindaco, constatato che gli intervenuti sono in numero legale, dichiara aperta la riunione ed invita i convocati a deliberare sull'oggetto sopra indicato.

#### LA GIUNTA MUNICIPALE

Premesso che, ai sensi dell'art. 49 del D. Lgs n. 267 del 18/08/2000, sulla proposta della presente deliberazione sono stati espressi i seguenti pareri:

- Il responsabile del servizio interessato, Maria Michela Fonseca per quanto concerne la regolarità tecnica: **Si esprime parere di regolarità tecnica e si attesta la regolarità e la correttezza dell'azione amministrativa ai sensi dell'art. 147-bis, comma 1, d.lgs. n. 267/2000: Favorevole.**

- Il Responsabile del servizio interessato, Dr.ssa Marianna Scalera, per quanto riguarda la **regolarità contabile e con specifico riferimento all'art. 47 – bis, comma 1, d.lgs n. 267/2000: .**

## LA GIUNTA COMUNALE

### **Premesso che:**

- La Regione Puglia con DGR n. 566 del 06.04.2021 ha approvato il modello e le indicazioni per la redazione del Documento preliminare alla programmazione scolastica – DPPS composto dalla bozza di Documento preliminare alla programmazione scolastica comunale e intercomunale e dalla bozza dell' Allegato Tecnico al DPPS “Descrizione del sistema scolastico ed educativo”;
- con tale strumento gli Enti Locali potranno coordinare, reciprocamente e con gli altri atti di programmazione locale, tutti gli strumenti di pianificazione in materia di organizzazione della rete scolastica ed educativa, edilizia scolastica e diritto allo studio;
- la redazione del DPPS è propedeutica alla presentazione delle istanze di candidatura al Piano Triennale di Edilizia Scolastica e alla presentazione delle istanze nell'ambito del procedimento di formazione del Piano di dimensionamento della rete scolastica, nonché del Piano per il Diritto allo studio, con particolare riferimento agli interventi per la promozione del Sistema integrato di educazione e istruzione dalla nascita sino ai sei anni;
- il Documento preliminare alla programmazione scolastica- DPPS costituisce, inoltre, per la Regione elemento per la valutazione del grado di coerenza delle suddette istanze;

### **Considerato che:**

- con la redazione del DPPS gli Enti locali rappresentano, in un ragionamento formale e al contempo concreto, tutti gli aspetti inerenti all'organizzazione locale delle scuole, ai loro rapporti con le dinamiche urbane e territoriali e alle modalità di gestione ed eventuale razionalizzazione d'uso degli edifici scolastici, in particolare alla luce delle proiezioni demografiche, sociali ed educative in atto nello specifico contesto. Oltre al raggiungimento degli obiettivi di sicurezza statica e sismica degli involucri edilizi scolastici e contenimento delle spese di gestione, è necessario definire l'assetto strutturale, funzionale e di benessere delle scuole ritenuto ideale dagli Enti locali, nell'ottica di creare condizioni favorevoli alle politiche regionali che mirano, attraverso la scuola, a contribuire ad uno sviluppo locale sostenibile di ciascun territorio;
- l'uso del presente strumento di programmazione consente: agli Enti Locali di focalizzare l'attenzione sugli obiettivi del triennio di programmazione e sulle scelte da effettuare; all'Amministrazione regionale di avere un supporto per la valutazione delle azioni previste con riferimento alle specificità locali, affrontate alla giusta scala, e la raccolta di dati utili allo studio di fenomeni e bisogni; all'utenza scolastica di beneficiare di un assetto efficiente del sistema scolastico di interesse in base alla programmazione precedentemente concertata;

- Il DPPS è completato dall’Allegato “Descrizione del sistema scolastico ed educativo”, redatto dalla competente area tecnica di ciascun Comune in rete nell’organizzazione dell’autonomia scolastica;

**Preso atto che** l’ufficio Tecnico Comunale e l’ufficio servizi demografici hanno fornito i dati di propria competenza;

**Atteso che:**

- l’ufficio Pubblica Istruzione e l’ufficio Tecnico Comunale hanno provveduto, a redigere detto Documento preliminare alla programmazione del sistema scolastico ed educativo di cui alla D.G.R.n. 566 del 06.04.2021;
- è necessario procedere all’approvazione del Documento preliminare alla programmazione scolastica – DPPS/C e del relativo Allegato Tecnico al DPPS “Descrizione del sistema scolastico ed educativo” di cui alla D.G.R. n. 566 del 06.04.2021, allegati alla presente;

**Preso atto** della correttezza della concessione ai sensi del capo IV DPR 570 del 1960, art. 95 del T.U. n. 361/57 e art. 3 della legge 663/64;

**Espresso** parere di regolarità tecnica e Attestata la regolarità e la correttezza dell’azione amministrativa ai sensi dell’art. 147-bis, comma 1, D. Lgs. n. 267/2000

**Preso Atto** dei pareri espressi e delle attestazioni rese ai sensi e per gli effetti degli artt. N.49, comma 1 e N.147 bis, comma 1 del D.Lgs. 267/2000;

**Con** voti unanimi, favorevoli espressi nelle forme di legge;

## **DE L I B E R A**

- 1) di approvare il Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica – DPPS/C ed il relativo Allegato Tecnico al DPPS “*Descrizione del sistema scolastico ed educativo*” di cui alla D.G.R. n. 566 del 06.04.2021, allegato alla presente per formarne parte integrante e sostanziale;
- 2) di trasmettere il predetto Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica – DPPS/C con il relativo Allegato Tecnico alla Regione Puglia – Sezione Istruzione e Università all’indirizzo [programmazione.istruzione@regione.puglia.it](mailto:programmazione.istruzione@regione.puglia.it);
- 3) di demandare ai Funzionari Responsabili del Servizio Sociale, dell’area Tecnica, ciascuno per la parte di propria competenza, l’adozione di tutti gli atti derivanti dal presente deliberato;
- 4) di pubblicare il presente atto sull’albo on-line del sito istituzionale dell’Ente e in Amministrazione trasparente come per legge per quindici giorni consecutivi, producendo i suoi effetti dal primo giorno di pubblicazione;

- 5) di dichiarare l'immediata eseguibilità della presente deliberazione, ai sensi dell'art. 134, comma 4, del D.Lgs. 18 agosto 2000, N° 267.

Successivamente, su proposta del Sindaco,

**LA GIUNTA COMUNALE**

Con voti unanimi e favorevoli, espressi nelle forme di legge

**D E L I B E R A**

Approvato e sottoscritto.

Sindaco  
Avv. Domenico Pio Lasigna

Il Vice SEGRETARIO COMUNALE  
Diletta 2 Santopietro

---

Documento firmato digitalmente ai sensi del TU n. 445/00, dell'art. 20 del D.lgs. 82/2005 e norme collegate. Tale documento informatico è memorizzato digitalmente sulla banca dati dell'Ente.