

## DPPS/C

## Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di Stornarella

La redazione del presente documento parte dall'analisi del Programma comunale per il diritto allo studio e la promozione del sistema integrato di educazione e di istruzione 2021.

Il prospetto riepilogativo, di seguito riportato, elenca gli interventi di base a sostegno dei servizi essenziali previsti dal Sistema Scuola.

Tipologia di spesa	Spesa prevista	Contributi richiesti
Mensa a cura del Comune	130.000 €	70.000 €
Mensa a cura del Gestore	4.098 €	4.098 €
Trasporto	75.000 €	36.000 €
Interventi vari	40.000 €	40.000 €
Interventi complementari		
Infanzia paritaria	3.023 €	3.023 €
Interventi 0-6		
<b>totali</b>	<b>252.121 €</b>	<b>153.121 €</b>

La strategia di partecipazione alla redazione del DPPS che il Comune di Stornarella ha utilizzato è stata quella di coinvolgere i Dirigenti degli Istituti scolastici presenti sul territorio, a quali è stato sottoposto un questionario qualitativo sull'offerta scolastica e formativa dei propri istituti. Dalla verifica dei questionari pervenuti e redatti dai Dirigenti della Scuola paritaria dell'infanzia "Padre Pio" e dell'Istituto comprensivo "Aldo Moro" è emerso un quadro abbastanza soddisfacente in riferimento all'asse formativo, educativo e scolastico.

## Parte seconda. Criticità e punti di forza del sistema scolastico e educativo

L'analisi del questionario ha consentito anche di approfondire gli aspetti inerenti la rete scolastica e l'offerta educativa, l'edilizia scolastica e il rapporto con la città e il territorio, distinguendo tra i fattori endogeni dei punti di forza e di debolezza e quelli esogeni delle opportunità e dei rischi. Tra i primi si considerano tutte le variabili che fanno parte integralmente del sistema stesso e tra i secondi si trovano le variabili esterne al sistema che possono condizionarlo, sia positivamente che negativamente (l'ambiente esterno, il luogo sociale, il territorio fisico ecc.).

Sono infatti emersi i seguenti aspetti:

- *in merito ai punti di forza*, un buon grado di valutazione delle Risorse strutturali e infrastrutturali disponibili, una discreta adeguatezza delle attività curricolari/extracurricolari e un buon livello di intervento nella messa in campo di Azioni per l'Inclusione e la Dispersione scolastica. Mentre il grado di soddisfazione relativo al servizio mensa è risultato sufficiente per gran parte degli Istituti che ne fanno uso.
- *In riferimento ai punti di debolezza* abbiamo riscontrato un elevato livello di soddisfazione dei rapporti tra Ente e Istituzioni scolastiche e tra Scuole e famiglie con svantaggio socio economico.

Basso è invece il grado di valutazione circa la presenza di strutture socio-ricreative e stimoli culturali al di fuori della scuola. Elevato è il livello di adeguatezza infrastrutturale degli Istituti in rapporto al numero degli alunni, il livello di comunicazione tra Scuola e Famiglia e il livello dell'approccio personalizzato di apprendimento degli alunni in difficoltà.

Circa le opportunità relative al contesto scolastico e all'offerta formativa è emersa chiara la necessità di estendere lo sviluppo del partenariato a livello locale, regionale, nazionale ed europeo e l'arricchimento del PTOF con ulteriori progetti innovativi che coinvolgano il territorio e che possano prevedere ulteriori progetti innovativi al fine di recuperare le fasce deboli e potenziare le eccellenze della popolazione scolastica. Indispensabile è l'applicazione di modello organizzativo che miri a

## DPPS/C

## Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di Stornarella

ridurre gli sprechi e ottimizzare le risorse ricorrendo alla compartecipazione degli stakeholders, avvalersi delle nuove tecnologie in ambito didattico-educativo e potenziare gli edifici scolastici come luoghi di accoglienza dei minori in collaborazione con gli Enti del Terzo settore.

In riferimento alle minacce risulta indispensabile accrescere la Competitività e attrattività delle Istituzioni scolastiche anche attraverso nuovi modelli di insegnamento/apprendimento (Scuole all'aperto) e una più efficace corrispondenza tra crescita della popolazione e adeguamento delle strutture e dei servizi.

Molto rilevante è la necessità di adeguamento delle dotazioni hardware e software, sia per l'amministrazione sia per la didattica attraverso la sostituzione di attrezzature obsolete del settore amministrativo e l'incremento di dispositivi digitali per la DDI.

L'analisi parte dalla seguente descrizione.

## 1. Rete scolastica e offerta educativa

### Assetto scolastico

Alla luce di quanto sopra esposto si può affermare che:

- Non sussiste sottodimensionamento delle Istituzioni Scolastiche (con un numero di iscritti inferiore a 600 o 500 per le Istituzioni Scolastiche con almeno un plesso ricadente in un comune montano, con un numero di iscritti inferiore a 400 o 300; tali Istituzioni Scolastiche risultano prive della personalità giuridica);
- Non sussiste sovradimensionamento delle Istituzioni Scolastiche (con un numero di iscritti superiore a 1200), in ragione di eventuali problematiche di gestione e della necessità di un riequilibrio territoriale;
- sono state rilevate alcune criticità relative al fenomeno della dispersione scolastica dovuto alle difficoltà di accesso alla didattica a distanza.

### Offerta educativa

Definire le criticità del sistema di offerta educativa, con particolare riferimento a:

- posti autorizzati inferiore al numero di minori richiedenti (liste di attesa per tipologia di UdO in base alla natura giuridica del soggetto titolare e gestore);
- posti autorizzati superiore al numero di minori iscritti;
- posti autorizzati inferiore al numero di minori residenti nel comune nella fascia di età 0-3;
- posti autorizzati superiore al numero di minori residenti nel comune nella fascia di età 0-3;
- problematiche specifiche connesse al servizio mensa.

Grado	Titolarità	Plessi	Classi/Sez	Alunni/e
INFANZIA	Statale	1	6	120
	Comunale			
	Paritaria privata convenzionata	2	3	45
	Non convenzionata o non paritaria			
	<b>Totali</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>165</b>
PRIMARIA	Statale	1	15	190
	Non statale			
	<b>Totali</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>190</b>

## DPPS/C

## Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di Stornarella

SECOND.1°GRADO	Statale	1	7	165
	Non statale			
	<b>Totali</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>165</b>
SECOND.2°GRADO	Statale	1	4	77
	Non statale			
	<b>Totali</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>77</b>

GRADO ISTRUZ	PROVINCIA	AMBITO	COMUNE IS	CODICE IS	DENOM IS	DENOM PUNTO EROG	ALUNNI	SEZIONI
AA	FOGGIA	FG4	STORNARELLA	FGIC83800E	I.C. ALDO MORO	VIA DUCA D'AOSTA	108	5
EE	FOGGIA	FG4	STORNARELLA	FGIC83800E	I.C. ALDO MORO	VIA VERDI	287	16
MM	FOGGIA	FG4	STORNARELLA	FGIC83800E	I.C. ALDO MORO	ALDO MORO	166	8

## 2. Edilizia scolastica

Dall'analisi dell'allegato tecnico non sono state riscontrate criticità sui fabbisogni degli edifici scolastici.

## 3. Scuola, città e territorio

### Criticità all'ingresso e all'uscita da scuola

Il traffico durante gli orari di ingresso e di uscita è interrotto, così da garantire il transito degli alunni (pedoni) nella totale sicurezza; tale interruzione viene eseguita con il posizionamento di idonee transenne e con l'intervento di ausiliari (nonni vigili). L'intenzione dell'Amministrazione comunale è quella di utilizzare un nuovo sistema automatizzato di interruzione del traffico evitando il posizionamento quotidiano di transenne. La dimensione dei marciapiedi è adeguata alla larghezza delle strade e al numero di pedoni che vi transitano.

### Servizi di interesse generale e di quartiere in relazione diretta con le scuole

Gli istituti scolastici presenti sul territorio comunale di Stornarella riescono a servire pienamente i "bacini di utenza urbana" dei servizi scolastici e pertanto non sono presenti aree non servite da edifici scolastici.

L'istituto comprensivo "Aldo Moro", Cod. Meccanografico: FGIC83800E, rappresenta un certamente un attrattore sociale per la comunità data la presenza di una Biblioteca scolastica e di un ampio spazio aperto che l'Amministrazione, nel prossimo futuro, intende adibire e attrezzare in modo tale da renderlo un nuovo spazio per la vita associativa della comunità e per la comunicazione sociale. Questi spazi adeguatamente attrezzati per attività educative, ricreative e ludiche daranno anche la possibilità all'Istituto di attivare il tempo prolungato come nuova offerta educativa.

DPPS/C

Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di Stornarella

## Parte terza. Visione programmatica.

Obiettivo dell'Amministrazione è quello di creare una rete scolastica comunale in grado di offrire alla popolazione studentesca una serie di servizi e opportunità, rendendo gli edifici scolastici luoghi sicuri e vivibili, adeguandoli alle richieste dell'utenza, garantendo spazi destinati alla didattica e spazi comuni adeguati.

Occorre garantire gli accessi per i diversamente abili, realizzando spazi da dedicare alla musica, al teatro, alla fotografia, realizzando spazi e percorsi esterni dedicati allo sviluppo delle capacità sensoriali.

Dovrà migliorare la vivibilità degli spazi interni con rimodulazioni degli arredi e si dovrà implementare il numero di ausili tecnologici e interattivi, strumenti e ausili informatici, hardware e software, software didattici e altre attrezzature specificatamente progettate per le esigenze di utilizzatori con deficit motori, cognitivi o sensoriali al fine di favorire l'inclusione scolastica.

Inoltre è intenzione dell'Amministrazione quella di dotare gli istituti scolastici di sale per le proiezioni cinematografiche che possano essere utilizzate anche come auditorium per la realizzazione di laboratori.

Nell'ottica di rendere sostenibile la mobilità cittadina è in programmazione il servizio PEDIBUS, un progetto che rappresenta un'alternativa all'uso dello scuolabus, con la predisposizione di percorsi pedonali sicuri per tutti gli studenti.

## Parte quarta. Programmazione delle azioni

### 1. Rete scolastica e offerta educativa

#### Azioni auspicate per un assetto scolastico ed un'offerta educativa desiderabile

È stata aggiudicata la gara per la demolizione e la ricostruzione di un nuovo edificio scolastico per la scuola primaria.

### 2. Edilizia scolastica

Non sono previste azioni di organizzazione, riorganizzazione e razionalizzazione delle scuole comunali.

### 3. Scuola, città e territorio

#### Relazioni delle scuole con la città ed il territorio

In tale ottica l'Amministrazione intende procedere attraverso due linee direttive:

1 - La prima consiste nel prevedere la possibilità di aprire gli spazi delle pertinenze scolastiche a tutta la cittadinanza considerandoli parte del patrimonio della comunità e spazi pubblici urbani. La carenza di spazi aperti pubblici può poggiarsi sulle dotazioni scolastiche per migliorare la qualità della vita nei quartieri.

DPPS/C

**Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica del Comune di Stornarella**

Si pensi non solo all'apertura al pubblico dei cortili al di là degli orari scolastici, ma anche il loro parziale ridisegno, secondo processi di progettazione partecipata. L'aspetto più interessante, in questo caso, consiste nella capacità di prevedere, oltre agli adattamenti degli spazi resi disponibili, un adeguamento delle forme di gestione.

2 - La seconda consiste nel "fare rete" tra soggetti, istituzioni scolastiche e "comunità educanti" attive a diversi gradi di intensità sul territorio e nelle scuole, con l'intento di costruire e coordinare un insieme di progetti formativi (sportivi, musicali, culturali, sociali, occupazionali) che possano valersi di competenze e spazi differenti.

Il progetto Scuole Aperte riconosce e affianca queste sperimentazioni, supportando, anzitutto grazie alla disponibilità degli spazi scolastici, forme di mobilitazione dal basso mirate a progetti di inclusione e ampliamento dell'offerta formativa.

L'attività della scuola sarà così integrata con le attività e la vita programmata della città creando per gli abitanti stessi nuove opportunità sociali ed educative. Gli spazi antistanti le scuole e le strutture interne delle scuole si integreranno per offrire nuove opportunità culturali, occupazionali e sociali.

Obiettivo programmatico dell'Amministrazione è l'interazione permanente con la città. Per raggiungere tale scopo è necessario ripensare e riprogettare gli spazi della scuola, in particolare:

- gli spazi antistanti le scuole;
- i cortili e zone verdi all'interno delle scuole;
- le biblioteche;
- le palestre.

I cortili interni e le aree verdi andrebbero parzialmente ridisegnati secondo processi di progettazione partecipata ed è necessario, che oltre agli adattamenti degli spazi resi disponibili, ci sia un adeguamento delle forme di gestione.

Le biblioteche e le palestre diventano aree aperte e fruibili a tutti, grazie anche a spazi esterni con strutture permanenti o temporanee o removibili fruibili in ogni momento della giornata.

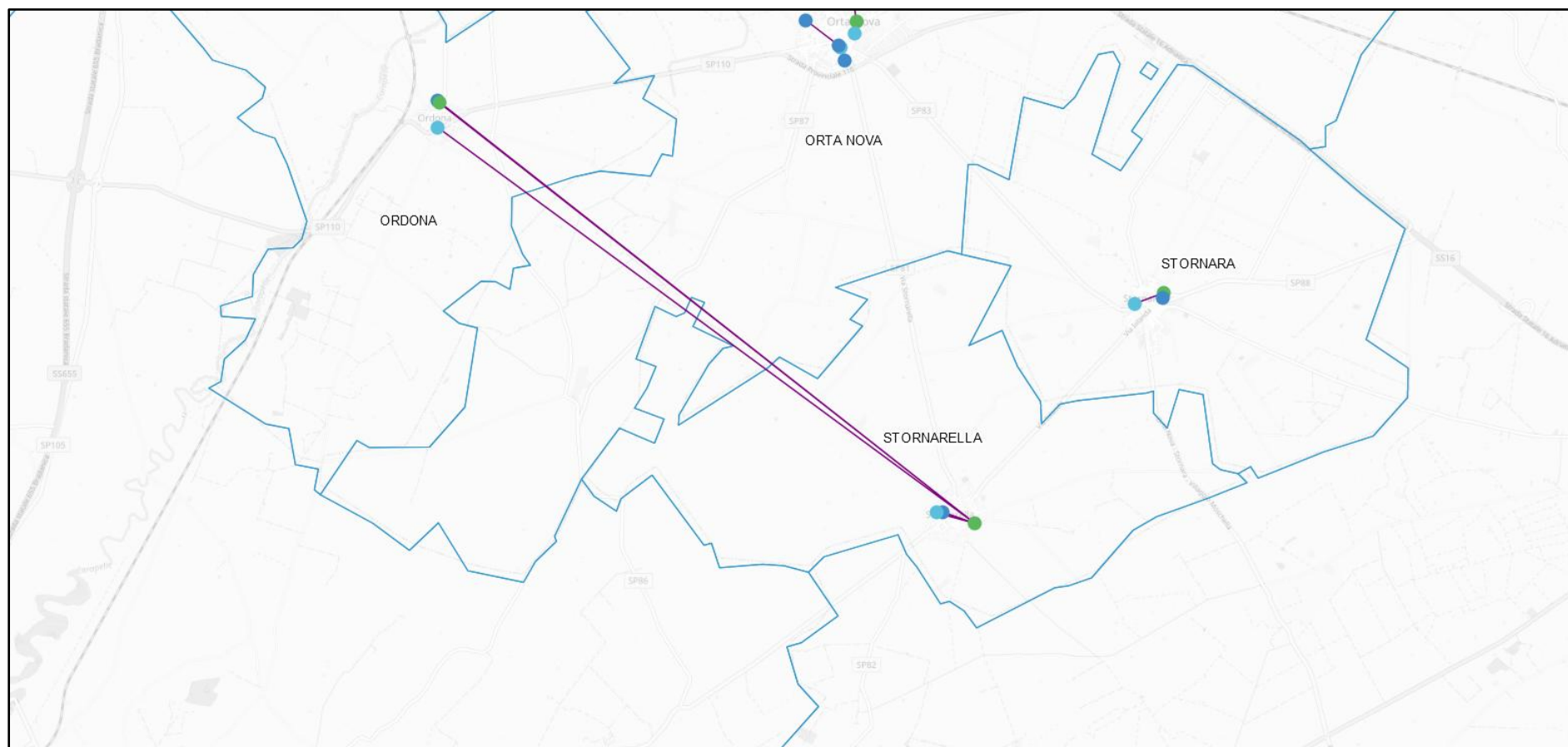
Sarà inoltre proposto ai dirigenti scolastici l'adozione di alcuni spazi aperti della città da utilizzare come luoghi per realizzare dei laboratori per sensibilizzare gli studenti sui temi della legalità, dell'educazione civica e dell'ambiente.

**Allegato al DPPS/C Comune di Stornarella:**  
**Descrizione del sistema scolastico ed educativo**

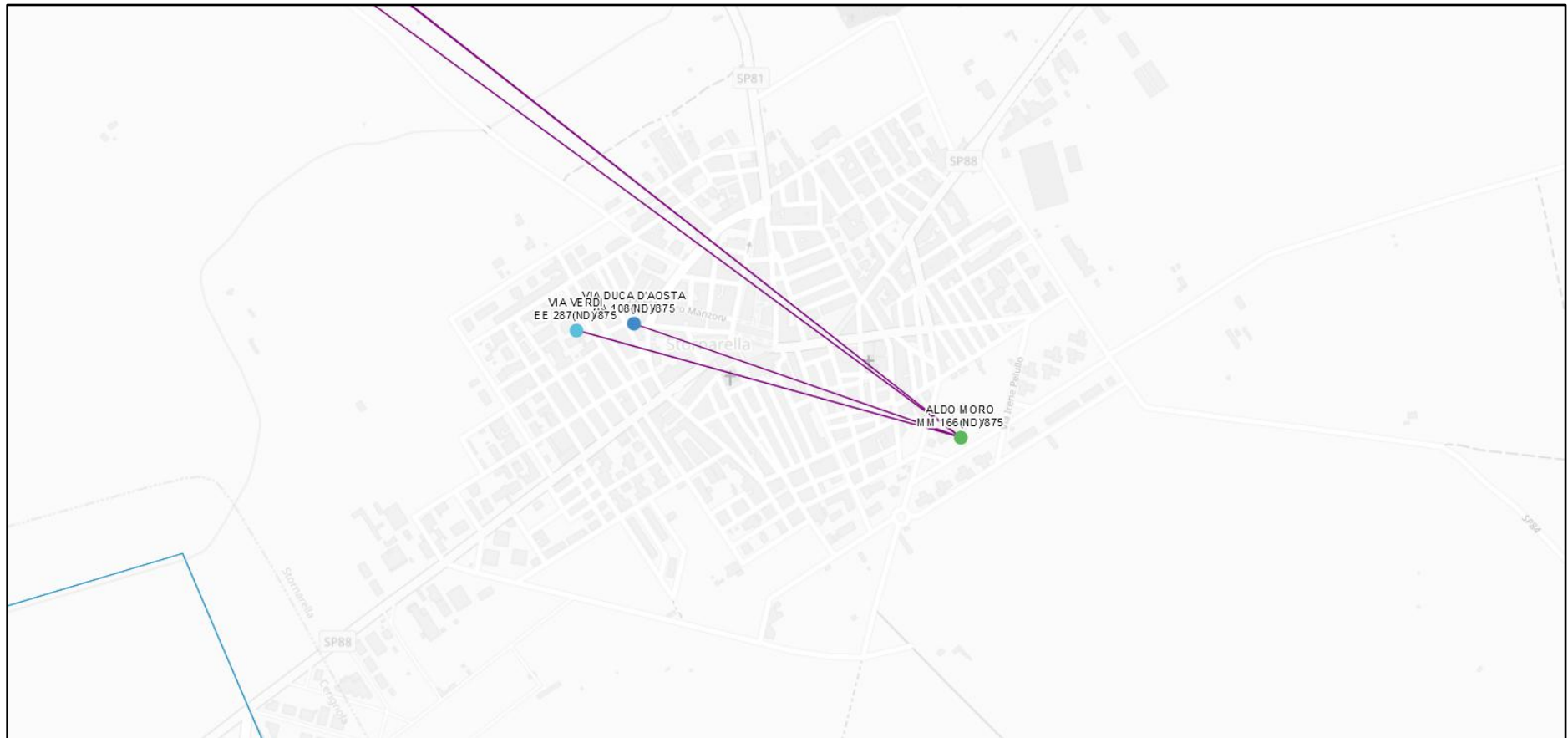
## Assetto della rete scolastica

La presente sezione è dedicata all'acquisizione di dati in merito alla rete scolastica ed educativa comunale, all'organizzazione delle strutture educative e delle Istituzioni Scolastiche e dei relativi plessi, alla localizzazione nel territorio comunale e negli edifici.

### 1. Mappa delle Istituzioni Scolastiche del primo ciclo.



**Allegato al DPPS/C Comune di Stornarella:**  
**Descrizione del sistema scolastico ed educativo**



Fonte dei dati: <https://ssd.regione.puglia.it/pages/assettoIstituzioniScolastiche>.

Non sussistono difformità da quanto rappresentato in mappa nell'Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica

**Allegato al DPPS/C Comune di Stornarella:**  
**Descrizione del sistema scolastico ed educativo**

Elencare le Istituzioni Scolastiche comunali, i plessi che utilizzano (codice edificio di cui all'*Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica*) con i relativi punti di erogazione del servizio (codice punto di erogazione come risultante dal *Sistema Informativo Dell'Istruzione – SIDI*).

Codice ARES Edificio Scolastico	Indirizzo Postale	Codice e denominazione Ist. Scolastica utilizzatrice (a.s. 2020/2021) – SIDI)	Codice e denominazione punto/i di erogazione attivo/i (a.s. 2020/2021 – SIDI)	Grado Istruzione
0710550163	Via ALESSANDRO MANZONI 31	FGIC83800E - I.C. "ALDO MORO"	FGAA83801B - VIA DUCA D'AOSTA	AA
0710550274	Via BENEVENTO SNC	FGIC83800E - I.C. "ALDO MORO"	FGEE83801L - VIA VERDI	EE
0710550275	Via Benevento snc (palestra)	FGIC83800E - I.C. "ALDO MORO"	FGEE83801L - VIA VERDI	PALESTRA EE
0710550383	Via PAOLO CANTATORE NC	FGIC83800E - I.C. "ALDO MORO"	FGMM83801G - ALDO MORO	MM
		FGMM15400A - C.P. 1 FOGGIA	FGCT71100B - C.T.P. STORNARELLA	C.T.P.
		FGIC83800E - I.C. "ALDO MORO"	FGIC83800E - I.C. "ALDO MORO"	MM

## 2. Offerta educativa

Elenco delle componenti del sistema di offerta educativa da 0 a 3 anni, pubblici e privati, con sede operativa nel territorio comunale.

La gestione dell'unico asilo nido comunale presene sul territorio è stata oggetto di gara che è stata aggiudicata ma il servizio non è partito a causa della mancanza di iscrizioni.

## 3. Trend della demografia comunale e della popolazione scolastica

Relazione sull'andamento demografico comunale o intercomunale dell'ultimo quinquennio e su quello delle fasce d'età 0-2, 3-5, 6-10, 11-13 anni (età scolare da primo ciclo di istruzione).

Fonti dei dati:

- ISTAT
- <https://ssd.regione.puglia.it/pages/dashboard/demografiaComunale>



**Allegato al DPPS/C Comune di Stornarella:**  
**Descrizione del sistema scolastico ed educativo**

		Popolazione al 1° Gennaio																									
Provincia	Comune	Popolazione totale Istat 2019	3-13				3-5				6-10				11-13				14 - 18								
			Popolazione		Previsioni		Popolazione		Previsioni		Popolazione		Previsioni		Popolazione ISTAT		Previsioni		Popolazione ISTAT		Previsioni						
			2015	2019	Variazione media annua 2019 - 2015 %	2023	Variazione media annua 2023 - 2019 %	2015	2019	Variazione media annua 2019 - 2015 %	2023	Variazione media annua 2023 - 2019 %	2015	2019	Variazione media annua 2019 - 2015 %	2023	Variazione media annua 2023 - 2019 %	2015	2019	Variazione media annua 2019 - 2015 %	2023	Variazione media annua 2023 - 2019 %					
Foggia	Stornarella	5.306	612	614	0,08%	584	-1,24%	166	182	2,33%	130	-8,07%	263	275	1,12%	285	0,90%	183	157	-3,76%	169	1,86%	326	302	-1,89%	268	-2,94%

#### 4. Dispersione scolastica

Relazione sui fenomeni di dispersione scolastica della popolazione comunale in età scolare (abbandono in corso d'anno, tra un anno e il successivo, nel passaggio tra primo e secondo ciclo, ecc.).

Fonti dei dati:

- dati in possesso dell'Amministrazione comunale

Evasione scolastica riferita agli anni 2018, 2019, 2020 e 2021.

In riferimento agli scolastici sopra indicati, il servizio sociale del Comune ha preso in carico molti casi di minori per dispersione scolastica. La maggior parte di essi è riferita a minori di diverse etnie. Di seguito vengono riportati i dati riscontrati per anno:

Anno 2018: 14 alunni

Anno 2019: 9 alunni

Anno 2020: 25 alunni

Anno 2021: 24 alunni

Si fa presente che la pandemia in corso ha provocato un forte aumento dei casi in quanto seguire le lezioni in DAD non ha facilitato il compito a parecchi genitori, i quali essendo poco colti non riuscivano a far seguire le lezioni a distanza ai loro figli.

**Allegato al DPPS/C Comune di Stornarella:**  
**Descrizione del sistema scolastico ed educativo**

## Edilizia scolastica

La presente sezione è dedicata all'acquisizione di dati in merito al patrimonio edilizio scolastico comunale, agli indici di funzionalità didattica ed edilizia nonché all'utilizzabilità delle aree esterne

Per visionare gli edifici scolastici sul territorio comunale ed interrogare i dati nonché per ulteriori approfondimenti ed analisi, è possibile visitare il portale dell'ARES 2.0 al seguente link: <https://www.ediliziascolastica.regione.puglia.it>

### 1. Indici di funzionalità.

Codice ARES Edificio Scolastico	Indirizzo Postale	Codice e denominazione Ist. Scolastica utilizzatrice (a.s. 2020/2021) – SIDI)	Codice e denominazione punto/i di erogazione attivo/i (a.s.2020/2021 – SIDI)	Superficie lorda disponibile per alunno (mq/alunno)	Potenziale utilizzo aree esterne edificio scolastico (mq)	Eventuali soluzioni progettuali
0710550163	Via ALESSANDRO MANZONI 31	FGIC83800E - I.C. "ALDO MORO"	FGAA83801B -VIA DUCA D'AOSTA	6,63 mq/alunno	480,00 mq	
0710550274	Via BENEVENTO SNC	FGIC83800E - I.C. "ALDO MORO"	FGEE83801L - VIA VERDI	6,48 mq/alunno	2600,00 mq	
0710550275	Via Benevento snc (palestra)	FGIC83800E - I.C. "ALDO MORO"	FGEE83801L - VIA VERDI			
0710550383	Via PAOLO CANTATORE NC	FGIC83800E - I.C. "ALDO MORO"	FGMM83801G - ALDO MORO	15,53 mq/alunno	4309,00 mq	
		FGMM15400A - CPIA 1 FOGGIA	FGCT71100B - C.T.P. STORNARELLA			
		FGIC83800E - I.C. "ALDO MORO"	FGIC83800E - I.C. "ALDO MORO"			

**NB: Se rilevati valori non conformi, aggiornare nell'Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica – ARES 2.0.**

Sulla scorta dell'analisi, elencare gli edifici idonei all'allocazione degli studenti, confermando quelli in uso o eventuali necessità di ampliamenti, nuove realizzazioni o, ancora, dismissione, indicando per ciascuno il numero di studenti ritenuto preferibile.

**Allegato al DPPS/C Comune di Stornarella:**  
**Descrizione del sistema scolastico ed educativo**

**2. Programmazione interventi di edilizia scolastica**

Codice ARES Edificio Scolastico	Candidatura PTES 21/23 o Raccolta Fabbisogni	Livello di progettazione intervento	Livello di conoscenza struttura	Finanziamenti pregressi	Candidatura altre linee finanziamento	Inserimento intervento nel PTOOPP	Inserimento nel DUP	Inserimento nel PAVI
0710550163	PTES 18/20	Progetto Esecutivo	LC2			SI (PTOOPP 2019-2021) – Intervento di demolizione e ricostruzione	SI	NO
0710550274						NO	NO	NO
0710550275				Lavori di Ristrutturazione – Finanziamento Statale – Importo complessivo € 700.000,00		NO	NO	NO
0710550383				Lavori di manutenzione straordinaria – Finanziamento Regionale – Importo complessivo € 1.199.000,00		NO	NO	NO

**Allegato al DPPS/C Comune di Stornarella:**  
**Descrizione del sistema scolastico ed educativo**

## Rapporto tra scuola, mobilità e servizi di interesse generale e di quartiere.

La presente sezione è dedicata all'acquisizione di dati inerenti al rapporto tra la scuola e i servizi di interesse generale presenti nel Comune.

Gli ambiti di indagine sono tre: **l'organizzazione della mobilità**, concentrata negli orari di ingresso e uscita da scuola e a servizio dei diversi quartieri; **la situazione dell'immediato intorno della scuola**, in particolar modo in prossimità dei luoghi e nei momenti di ingresso e uscita, e del quartiere all'intorno della scuola, in termini di relazioni con gli spazi urbani, gli edifici pubblici o destinati a pubblico servizio, i servizi di quartiere e di interesse generale.

### 1. Connessione alla città

Compilare la tabella per ciascun edificio scolastico censito nell'*Anagrafe Regionale dell'Edilizia Scolastica* - ARES, secondo le seguenti indicazioni:

Codice ARES Edificio Scolastico	L'edificio è raggiungibile tramite							
	Scolabus	Trasporti pubblici urbani (entro 250 m)	Trasporti pubblici inter-urbani (entro 500 m)	Mezzi ferroviari (meno 500 m)	Mezzi privati	Servizio trasporto alunni disabili	Pista ciclabile	Altro
0710550163	SI	NO	SI	NO	SI	NO	NO	
0710550274	SI	NO	SI	NO	SI	NO	NO	
0710550275	SI	NO	SI	NO	SI	NO	NO	
0710550383	SI	NO	SI	NO	SI	NO	NO	

I due plessi scolastici della scuola materna e della scuola elementare si collocano all'interno del tessuto urbano consolidato (zona B dell'attuale P.R.G.) ed entrambi sono serviti da strade comunali a basso scorrimento. La scuola media è collocata in una posizione periferica (zona C del vigente P.R.G.) su una strada a doppia corsia ad alto scorrimento.

Il traffico durante gli orari di ingresso e di uscita è interrotto, così da garantire il transito degli alunni (pedoni) nella totale sicurezza; tale interruzione viene eseguita con il posizionamento di idonee transenne e con l'intervento di ausiliari (nonni vigili). L'intenzione dell'Amministrazione comunale è quella di utilizzare un nuovo sistema automatizzato di interruzione del traffico evitando il posizionamento quotidiano di transenne. La dimensione dei marciapiedi è adeguata alla larghezza delle strade e al numero di pedoni che vi transitano.

**Allegato al DPPS/C Comune di Stornarella:**  
**Descrizione del sistema scolastico ed educativo**

Il Comune ha a disposizione un servizio scuolabus per il raggiungimento della scuola materna ed elementare. I tre edifici sono accessibili e privi di barriere architettoniche. I tre plessi sono privi di parcheggi pertinenziali.



# COMUNE DI STORNARELLA

Provincia di Foggia

## DELIBERAZIONE COPIA DELLA GIUNTA COMUNALE

**Numero 62 Del 16-07-2021**

**Oggetto: APPROVAZIONE DOCUMENTO PRELIMINARE ALLA PROGRAMMAZIONE SCOLASTICA.**

L'anno **duemilaventuno** il giorno **sedici** del mese di **luglio** alle ore **12:32**, è stata convocata mediante collegamento da remoto ai sensi dell'art. 1 comma 1 lett. q) del D.P.C.M. 8.3.2020, confermato con l'art. 1 del D.P.C.M. 9.3.2020 e della deliberazione di G.C. n. 26 del 17.03.2020, la Giunta Comunale si è riunita con la presenza dei Signori:

<b>COLIA Massimo</b>	<b>Sindaco</b>	<b>P</b>
<b>CIFALDI Brigida</b>	<b>Assessore</b>	<b>P</b>
<b>BIANCO Alfredo</b>	<b>Assessore</b>	<b>P</b>
<b>MAGALDI Anna Maria</b>	<b>Assessore</b>	<b>P</b>
<b>COLANGIUOLO Arcangelo</b>	<b>Assessore</b>	<b>P</b>

ne risultano presenti n. 5 e assenti n. 0.

Fra gli assenti sono giustificati i signori : .....

Partecipa con funzioni consultive, referenti, di assistenza e verbalizzazione (art. 97, comma 4 – lettera a), del D.Lgs. n. 267/2000) il SEGRETARIO COMUNALE Dott. Piomelli Luciana.

Il Sindaco, constatato che gli intervenuti sono in numero legale, dichiara aperta la riunione ed invita i convocati a deliberare sull'oggetto sopraindicato, premettendo che sulla proposta della presente deliberazione sono stati espressi i pareri appresso indicati..

### IL RESPONSABILE DEL SETTORE

Per quanto concerne la regolarità tecnica, ai sensi dell'art. 49 del D.Lgs. n. 267/2000, esprime parere

Favorevole

Stornarella lì, 15-07-2021

Il Responsabile del Settore  
f.to Luce Giuseppe

### IL RESPONSABILE DEL SETTORE

Per quanto concerne la regolarità tecnica, ai sensi dell'art. 49 del D.Lgs. n. 267/2000, esprime parere

Favorevole

Stornarella lì, 15-07-21

Il Responsabile del Settore  
f.to Camasso Lorenzo

### IL RESPONSABILE DEL SETTORE FINANZIARIO

Per quanto concerne la regolarità contabile, ai sensi dell'art. 49 del D.Lgs. n. 267/2000, esprime parere

Favorevole

Stornarella lì, 15-07-2021

Il Responsabile del Settore  
F.to Grimaldi Immacolata

IL RESPONSABILE DEL SETTORE

Per quanto concerne la regolarità tecnica, ai sensi dell'art. 49 del D.Lgs. n. 267/2000, esprime parere

Favorevole

Stornarella li, 15-07-2021

Il Responsabile del Settore  
F.to D'Amelio Giuseppe

Si da atto che all'appello del segretario comunale, il Sindaco e l'assessore Bianco Alfredo sono presenti presso la sede comunale, gli assessori Cifaldi Brigida, Magaldi Anna Maria e Colangiulo Arcangelo sono intervenuti da remoto.

## LA GIUNTA COMUNALE

«Premesso che:

- la Regione Puglia con D.G.R. n. 566 del 06.04.2021 ha approvato la bozza e le indicazioni per la redazione del Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica(DPPS) unitamente agli allegati in essa richiamati (Modello A "*Documento Preliminare alla Programmazione scolastica*" e Modello C "*Descrizione del Sistema scolastico ed educativo*");
- con tale strumento gli enti locali potranno coordinare reciprocamente e con gli altri atti di programmazione locale, tutti gli strumenti di pianificazione in materia di organizzazione della rete scolastica, educativa, edilizia scolastica e diritto allo studio;
- la redazione del DPPS è propedeutica alla presentazione delle istanze di candidatura al Piano Triennale di Edilizia Scolastica e alla presentazione delle istanze nell'ambito del procedimento di formazione del piano di dimensionamento della rete scolastica, nonché del piano per il Diritto allo Studio, con particolare riferimento agli interventi per la promozione del Sistema integrato di educazione e istruzione dalla nascita sino ai sei anni;
- il Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica-DPPS costituisce per la Regione elemento per la valutazione del grado di coerenza delle succitate istanze;

Atteso che la Regione Puglia - con nota del 13.04.2021 (in arrivo prot. 2227 del 15.04.2021), ha invitato i comuni ad approvare il succitato DPPS comprensivo dell'allegato Tecnico secondo il Modello C;

Preso atto che:

- l'Ufficio Scuola, il Settore Lavori Pubblici e il Settore Polizia Locale hanno provveduto a redigere detto Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica nel rispetto degli schemi Modello A (Documento Preliminare alla Programmazione scolastica) e Modello C (Descrizione del Sistema scolastico ed educativo) di cui alla D.G.R. 566 del 06.04.2021;
- preliminarmente alla stesura dei succitati modelli si è proceduto alla consultazione di tutte le scuole del territorio tramite un questionario valutativo (analisi swot) dei punti di forza e di debolezza individuati dai singoli dirigenti scolastici».

Acquisiti i pareri favorevoli di regolarità tecnica e contabile, ai sensi dell'art. 49, comma 1, del D.Lgs. 18/08/2000, n. 267;

Con voti unanimi espressi nei modi e forme di legge ,

## **DELIBERA**

per quanto riportato nella proposta:

- 1) di approvare il Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica (DPPS) che, allegato al presente atto (Allegati A e C), ne costituisce parte integrante e sostanziale;



- 2) di demandare ai Responsabili dei Settori interessati (Ufficio Scuola, Settore Lavori Pubblici e Settore Polizia Locale) l'adozione dei conseguenti adempimenti;
- 3) di delegare il Responsabile Affari Generali, all'inoltro del Documento Preliminare alla Programmazione Scolastica (DPPS) alla Regione Puglia, entro;
- 4) di dichiarare il presente atto immediatamente eseguibile, ai sensi dell'art. 134, comma 4, del D.Lgs. 18/08/2000, n. 267.

Di identificare Responsabile del procedimento relativo al presente atto il/la Sig. :

(Capo II della legge 7 agosto 1990, n. 241)

Approvato e sottoscritto :

**Il Sindaco**  
*f.to COLIA Massimo*

**Il Segretario Comunale**  
*f.to Piomelli Luciana*

---

Il sottoscritto visti gli atti d'ufficio,

**ATTESTA**

-che la presente deliberazione:

- E' stata affissa all'albo pretorio comunale on-line il giorno 19-07-21, numero 444, per rimanervi per quindici giorni consecutivi (art. 124, comma 1, D.Lgs. n. 267/2000 );
- E' stata trasmessa, con elenco n. 4127, in data 19-07-21, ai capigruppo consiliari (art. 125 D.Lgs. n. 267/2000);
- E' stata trasmessa alla Prefettura con lettera n. , in data .

Dalla Residenza comunale li 19-07-2021

**Il Responsabile del Servizio**  
*f.to - Filippo Monaco*

---

Il sottoscritto, visti gli atti d'ufficio,

**ATTESTA**

- che la presente deliberazione:

- E' divenuta esecutiva il giorno 16-07-21 ;
- Per dichiarazione di immediata eseguibilità (art. 134 - comma 4 - D.Lgs. n. 267/2000 ) ;
- Decorsi 10 giorni dalla pubblicazione (art. 134 - comma 3 - D.Lgs. n. 267/2000 ) ;

Dalla Residenza comunale li 19-07-21 .

**Il Responsabile del Servizio**  
*f.to - Filippo Monaco*

- 
- E' stata affissa all'albo pretorio comunale on-line, come prescritto dall'art. 124, comma 1, - D.Lgs. n. 267/2000 -, per quindici giorni consecutivi dal 19-07-2021 al 03-08-2021, numero 444.

Dalla Residenza comunale li .....

**Il Responsabile del Servizio**  
*f.to - Filippo Monaco*

---

E' copia conforme all'originale da servire per uso amministrativo.

Dalla Residenza comunale li.....

**Il Responsabile del Servizio**  
.....